

জন্ম-শতবর্ষ-স্মরণে

শ্বামী বিবেকানন্দের লাগী ও রচনা

তৃতীয় খণ্ড



উদ্বোধন কার্যালয়
কলিকাতা

প্রকাশক
শামী আনন্দানন্দ
উদ্বোধন কার্যালয়
কলিকাতা-৩

বেলুড় শ্রীরামকৃষ্ণ মঠের
অধ্যক্ষ কর্তৃক
সর্বসম্মত সংরক্ষিত

প্রথম সংস্করণ
শৌধ-কৃষ্ণসপ্তমী, ১৩৬৭

শুভক
শ্রীগোপালচন্দ্ৰ রায়
নানানা প্রিন্টিং ও অৰ্কেন্স প্রাইভেট লিমিটেড
৪৭ গণেশচন্দ্ৰ অ্যাভিনিউ, কলিকাতা-১৩

— প্রকাশকের নিবেদন

স্বামীজীর বাণী ও রচনার তৃতীয় খণ্ডে ধর্ম- ও দর্শন-বিষয়ক বক্তৃতা ও লেখা সমিবক্ত হইয়াছে। অধিকাংশই বক্তৃতা, কয়েকটি মাত্র পত্র ও প্রবন্ধকারে লেখা।

প্রথমাংশ ‘ধর্মবিজ্ঞান’ পুস্তকাকারে উদ্বোধন-কার্যালয় হইতে প্রকাশিত, ইহা স্বামী সামুদানন্দ-সম্পাদিত ‘Science and Philosophy of Religion’ গ্রন্থের অনুবাদ। প্রথমে ইহা ‘জ্ঞানযোগ—ংয় ভাগ’ নামে আমেরিকা হইতে প্রকাশিত হয়।

‘ধর্মসমীক্ষা’ উদ্বোধন-প্রকাশিত ‘Study of Religion’ গ্রন্থের নৃতন বাংলা অনুবাদ। তৃতীয়াংশ ‘ধর্ম, দর্শন ও সাধনা’—ইংরেজী গ্রন্থাবলী (Complete Works) হইতে সংগৃহীত।

‘বেদান্তের আলোকে’ প্রধানতঃ উদ্বোধন-প্রকাশিত ‘Thoughts on Vedanta’ গ্রন্থেরই অনুবাদ; তবে প্রথমটি ও শেষ তিনটি বক্তৃতা নৃতন সংযোজন। হার্ডভার্ড-বক্তৃতাটি দ্বিতীয় খণ্ডে গিয়াছে, তাই এখানে বাদ গেল।

‘যোগ ও মনোবিজ্ঞান’-বিষয়ক বক্তৃতা ও লেখাগুলি ইংরেজী গ্রন্থাবলী হইতে চয়ন করিয়া শেষে নিবন্ধ হইল।

ধর্ম ও দর্শন-বিষয়ক বহু তথ্য ও টীকা প্রথম ও দ্বিতীয় খণ্ডে প্রদত্ত হইয়াছে, পুনরুৎস্থি হইবে বলিয়া আম এই খণ্ডে দেওয়া হইল না।

এই গ্রন্থাবলী-প্রকাশে যে-সকল শিল্পী ও সাহিত্যিক আমাদের নামা ভাবে সাহায্য করিয়াছেন, তাহাদের সকলকে আমরা আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি। শিল্পাচার্য নন্দলাল বসুর নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য, বর্তমান গ্রন্থাবলীর প্রচন্দপট তাহারই পরিকল্পনা।

কেঙ্গীয় সরকার ও পশ্চিমবঙ্গ সরকার ‘স্বামীজীর বাণী ও রচনা’ প্রকাশে আংশিক অর্থসাহায্য করিয়া আমাদের প্রাথমিক প্রেরণা দিয়াছেন। সেজন্য তাহাদিগকে আমরা ধন্তবাদ জানাইতেছি।

বিষয়	পত্রাঙ্ক
বিস্তারের জন্য সংগ্রাম	২৯৪
জিশুর ও ব্রহ্ম	২৯৭
যোগের চারিটি পথ	২৯৮
লক্ষ্য ও উহার উপলক্ষ্মির উপায়	৩০১
ধর্মের মূলসূত্র	৩০৩
বেদান্তের আলোকে	(৩১০—৩৯১)
বেদান্তদর্শন-প্রসঙ্গে	৩১৩
সভ্যতার অন্তর্মণ শক্তি বেদান্ত	৩১৯
বেদান্ত-দর্শনের তাৎপর্য ও প্রভাব	৩২৩
বেদান্ত ও অধিকার	৩২৯
অধিকার	৩৪৪
হিন্দু দার্শনিক চিন্তার বিভিন্ন স্তর	৩৫১
বৌদ্ধধর্ম ও বেদান্ত	৩৬৫
বেদান্তদর্শন এবং গ্রীষ্মধর্ম	৩৬৭
বেদান্তই কি ভবিষ্যতের ধর্ম ?	৩৭০
যোগ ও মনোবিজ্ঞান	(৩৯৩—৪৮১)
মনোবিজ্ঞানের গুরুত্ব	৩৯৫
মনের শক্তি	৪০০
আত্মাহসঙ্কান বা আধ্যাত্মিক গবেষণার ভিত্তি	৪১৭
রাজঘোগের লক্ষ্য	৪২২
একাগ্রতা	৪২৪
একাগ্রতা ও খাস-ক্রিয়া	৪৩৩
প্রাণায়াম	৪৩৭
ধ্যান	৪৪৩
সাধন সহকে কয়েকটি কথা	৪৫৫
রাজঘোগ-প্রসঙ্গে	৪৭১
রাজঘোগ-শিক্ষা	৪৭২
নির্দেশিকা	৪৮৩

ধর্মবিজ্ঞান

(সাংখ্য ও বেদান্ত-মতের আলোচনা)

অনুবাদকের নিবেদন হইতে

এই গ্রন্থখানি উদ্বোধন আফিস হইতে প্রকাশিত ‘The Science and Philosophy of Religion’ নামক সমগ্র পুস্তকের বঙ্গানুবাদ। ইহার অন্তর্গত বক্তৃতাগুলি ১৮৯৬ খ্রিষ্টাব্দের প্রারম্ভে নিউ ইয়র্কে একটি ক্ষুদ্র ক্লাসের সমক্ষে প্রদত্ত হয়। ঐগুলি তখনই সাক্ষেতিক লিপি দ্বারা গৃহীত হইয়া রক্ষিত হইয়াছিল বটে, কিন্তু অতি অল্পদিন মাত্র ‘জ্ঞানযোগ—২য় ভাগ’ নামে আমেরিকা হইতে প্রকাশিত হয়। তাহারই কিছু পরে উহা স্বামী সারদানন্দ-কর্তৃক সংশোধিত হইয়া উদ্বোধন আফিস হইতে বাহির হয়। এতদিন ‘উদ্বোধনে’ উহার বঙ্গানুবাদ ধারাবাহিকরূপে প্রকাশিত হইতেছিল।…

এই গ্রন্থে সাংখ্য ও বেদান্ত-মত বিশেষরূপে আলোচিত হইয়াছে, উভয়ের মধ্যে কোন্ কোন্ স্থানে ঐক্য ও কোন্ কোন্ বিষয়েই বা অনেক্য, তাহা উভয়রূপে প্রদর্শন করা হইয়াছে, আর বেদান্ত যে সাংখ্যেরই চরণ পরিণতি, ইহা অতিপাদিত করা হইয়াছে। ধর্মের মূল তত্ত্বসমূহ—যেগুলি না বুঝিলে ধর্ম জিনিসটাকেই হৃদয়ঙ্গম করা যায় না—আধুনিক বিজ্ঞানের সহিত মিলাইয়া এই গ্রন্থে আলোচিত হওয়াতে গ্রন্থের ‘ধর্মবিজ্ঞান’ নামকরণ বোধ হয় অনুচিত হয় নাই। অনুবাদ মূলানুযায়ী অথচ স্বরোধ্য করিবার চেষ্টা করা গিয়াছে। যে-সকল স্থানে সংস্কৃত গ্রন্থ হইতে কিছু উন্নত হইয়াছে, তাহারই মূল পাদটীকায় দেওয়া হইয়াছে। তবে স্থানে স্থানে ঐ-সকল উন্নতাংশের অনুবাদ যথাযথ নয়—সেই-সকল স্থলে প্রায় কোন্ গ্রন্থের কোন্ স্থান-অবলম্বনে ঐ অংশ লিখিত হইয়াছে, পাদটীকায় তাহার উল্লেখমাত্র করা হইয়াছে। কয়েকটি স্থলে স্বামীজীর লেখায় আপাততঃ অসঙ্গতি বোধ হয়—অনুবাদে সেই স্থলগুলির কিছুমাত্র পরিবর্তন না করিয়া অনুবাদকের বুদ্ধি-অনুযায়ী পাদটীকায় উহাদের সামঞ্জস্যের চেষ্টা করা হইয়াছে। অন্যান্য কয়েকটি আবশ্যকীয় পাদটীকাও প্রদত্ত হইয়াছে।……ইতি



ইংরেজী সংস্কৃতণের সম্পাদকীয় ভূমিকা হইতে

কোন বিজ্ঞান একত্রে উপনীত হইলে আর অধিক দ্রু অগ্রসর হইতে পারে না—ঐক্যই চূড়ান্ত। যে অখণ্ড অদ্বিতীয় সত্ত্বা হইতে বিশ্বের সব কিছু উত্তৃত হইয়াছে, তাহার অতীত কোন বষ্টি চিন্তা করা যায় না।... অব্দেতভাবের শেষ কথা—‘তত্ত্বস’ অর্থাৎ তুমিই সেই। গ্রন্থের শেষে (লেখকের) এই কথাই ধ্বনিত হইয়াছে। অতি প্রাচীনকাল হইতেই ভারতের ঝুঁঁগণ এই স্মৃষ্টি ও অসমসাহসিক দাবি করিয়াছেন যে, তাহারা ধর্মরাজ্যে একপ একত্রে পৌছিয়া ধর্মকে একটি পূর্ণ ও সর্বাঙ্গসম্পন্ন বিজ্ঞানের পর্যায়ে উন্নীত করিতে সমর্থ হইয়াছেন। আধুনিক বিজ্ঞান ষে-সকল পদ্ধতি অঙ্গসূরণ করিয়াছে, ঝুঁঁগণও সে-সব পদ্ধতি অবলম্বন করিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। পদ্ধতিগুলি এই : আমাদের অভিজ্ঞতা-লক্ষ তথ্যসমূহের পর্যবেক্ষণ ও বিশ্লেষণ, এবং সেই সত্যগুলি আবিক্ষার করিবার জন্য প্রাপ্ত সিদ্ধান্তগুলির সমন্বয়। কপিল, ব্যাস, পতঞ্জলি এবং ভারতের সকল দার্শনিক ও অধিকাংশ বৈদিক ঝুঁঁগি যে তাহাদের আবিক্ষারে পৌছিতে এ-সকল পদ্ধতি প্রয়োগ করিয়াছেন, সেই বিষয়টি গ্রহকার তাহার বিভিন্ন ষেগ-সম্বন্ধীয় গ্রন্থে সবিস্তার আলোচনা করিয়াছেন।

ভাসাভাসা ভাবে দেখিলে দাবিগুলি বিশ্বাস মনে হইলেও সেগুলি খণ্ড করিবার শক্তি বা ইচ্ছা কাহারও হয় নাই। যে-সকল দার্শনিক পথ হারাইয়া এ-বিষয়ে একটু চেষ্টা করিয়াছেন, তাহাদিগকেও প্রাচীন অগ্রচলিত ভাষা, উহার প্রকাশতন্ত্রী ও কল্পনা, স্ত্রগুলির অত্যন্ত সংক্ষিপ্তভাব এবং কাল-সঞ্চিত আবর্জনা দ্বারা সর্বদা বিত্রিত ও উদ্ব্রান্ত হইতে হইয়াছে ; আর ভারতীয় মন মহৎ আবিক্ষারের অগান্ধুষিক প্রচেষ্টায় সম্পূর্ণ আন্ত হইয়া যুগ্যুগান্ত-ব্যাপী নিজ্রায় কাল কাটাইতেছিল। আশৰ্ধের বিষয় কিছুই নয়, এই কার্য সাধনের জন্য এবং ভারতে ও বিদেশে মানুষের দৈনন্দিন জীবনে যহান् সত্য প্রয়োগ করিবার উপায় শিক্ষা দিবার জন্য ধর্মভূমি ভারতের বর্তমান পুনর্জাগরণ এবং তৎসহ ভগবান্ শ্রীরামকৃষ্ণের দিব্যদর্শন ও স্বামী বিবেকানন্দের ঔপরদত্ত

ଅତିଭାବ ପ୍ରୟୋଜନ ଛିଲ, କାରଣ ଏକାନ୍ତ ଭାରତୀୟ ବିଷୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାର ଜଗ୍ତ ସର୍ବଦାଇ ଭାରତୀୟ ମନ ଆବଶ୍ୱକ ।

ଶାମීଜୀଙ୍କ ମହତ୍ଵ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ହଦ୍ୟକମ କରିତେ ହଇଲେ ଆମାଦେର ସର୍ବଦାଇ ଶ୍ରବନ ରାଖା ଉଚିତ ଯେ, ୧୮୯୬ ଖୁବ୍ ପ୍ରଥମଭାଗେ ନିଉ ଇସ୍ରକେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଦେର ଏକଟି କ୍ଷୁଦ୍ର ସମାବେଶେ କୋନ ନୋଟ ଛାଡ଼ାଇ ଏହି ସାତଟି ଧାରାବାହିକ ବକ୍ତ୍ଵା ପ୍ରଦତ୍ତ ହଇଯାଇଲି । ସୌଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ସେଇ ସମୟ ସାକ୍ଷେତିକ ଲିପିତେ ବକ୍ତ୍ଵାଣ୍ଣି ଲିଖିଯା ରାଖା ହଇଯାଇଲି ବଲିଯାଇ ଏତ ଦୀର୍ଘକାଳ ପରେ ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ଏଣ୍ଣି ବର୍ତ୍ତମାନ ଆକାରେ ମୁଦ୍ରିତ କରା ସମ୍ଭବ ହଇଯାଛେ । ୧୮୯୭ ଖୁବ୍ ପ୍ରଥମଭାଗେ ଯଥନ ସମ୍ପାଦକ³ ଆୟୋଜନିକାୟ ଛିଲେନ, ତଥନ ତିନି ସମ୍ପାଦନାର କାଜ କରିତେ ଅଛୁକୁଙ୍କ ହନ, ଏତ୍ତାଙ୍କ ତିନି କୃତଜ୍ଞ ।

সূচনা

আমাদের এই জগৎ—এই পঞ্চবিংশগ্রাহ জগৎ—যাহার তত্ত্ব আমরা যুক্তি- ও বুদ্ধি-বলে বুঝিতে পারি, তাহার উভয় দিকেই অন্ত, উভয় দিকেই অজ্ঞেয়—‘চির-অজ্ঞাত’ বিরাজমান। যে জ্ঞানালোক জগতে ‘ধর্ম’ নামে পরিচিত, তাহার তত্ত্ব এই জগতেই অঙ্গসম্পাদন করিতে হয়; ষে-সকল বিষয়ের আলোচনায় ধর্মলাভ হয়, সেগুলি এই জগতেরই ঘটনা। স্বরূপতঃ কিন্তু ধর্ম অতীচ্ছিয় ভূমির অধিকারভূক্ত, ইচ্ছিয়-রাজ্যের নয়। উহা সর্বপ্রকার যুক্তিরও অতীত, স্বতরাং উহা বুদ্ধির রাজ্যেরও অধিকারভূক্ত নয়। উহা দিব্যদর্শন-স্বরূপ—মানব মনে ঈশ্঵রীয় অলৌকিক প্রভাবস্বরূপ, উহা অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়ের সমূজে বিস্প্রসারণ, উহাতে অজ্ঞেয়কে জ্ঞাত অপেক্ষা আমাদের অধিক পরিচিত করিয়া দেয়, কারণ জ্ঞান কখন ‘জ্ঞাত’ হইতে পারে না। আমার বিশ্বাস, মানব-সমাজের প্রারম্ভ হইতেই মানব-মনে এই ধর্মতত্ত্বের অঙ্গসম্পাদন চলিয়াছে। জগতের ইতিহাসে এমন সময় কখনই হয় নাই, যখন মানব-যুক্তি ও মানব-বুদ্ধি এক জগদতীত বস্তুর জন্য এই অঙ্গসম্পাদন—এই প্রাণপন্থ চেষ্টা না করিয়াছে।

আমাদের ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডে—এই মানব-মনে—আমরা দেখিতে পাই, একটি চিন্তার উদয় হইল ; কোথা হইতে উহার উদয় হইল, তাহা আমরা জানি না ; আর যখন উহা তিরোহিত হইল, তখন উহা যে কোথায় গেল, তাহাও আমরা জানি না। বহির্জগৎ ও অস্তর্জগৎ যেন একই পথে চলিয়াছে, এক প্রকার অবস্থার ভিতর দিয়া যেন উভয়কেই চলিতে হইতেছে, উভয়েই যেন এক স্বরে বাজিতেছে।

এই বঙ্গভাসমূহে আমি আপনাদের নিকট হিন্দুদের এই মত ব্যাখ্যা করিবার চেষ্টা করিব ষে, ধর্ম মানুষের ভিতর হইতেই উৎপন্ন, উহা বাহিরের কিছু হইতে হয় নাই। আমার বিশ্বাস, ধর্মচিন্তা মানবের প্রকৃতিগত ; উহা মানুষের স্বত্ত্বাবের সহিত এমন অচেতনভাবে জড়িত যে, যতদিন না সে নিজ দেহমনকে অস্বীকার করিতে পারে, যতদিন না সে চিন্তা ও জীবন-ভাব ত্যাগ করিতে পারে, ততদিন তাহার পক্ষে ধর্ম ত্যাগ করা অসম্ভব। যতদিন মানবের চিন্তাশক্তি থাকিবে, ততদিন এই চেষ্টা ও চলিবে এবং ততদিন কোন-না-কোন

আকারে তাহার ধর্ম থাকিবেই থাকিবে। এই জগ্নই আমরা জগতে নানা প্রকারের ধর্ম দেখিতে পাই। অবশ্য এই আলোচনা আমাদের হতবুদ্ধি করিতে পারে, কিন্তু আমাদের মধ্যে অনেকে যে এক্ষণ চৰ্চাকে বৃথা কল্পনা মনে করেন, তাহা ঠিক নয়। নানা আপাতবিরোধী বিশ্বাসার ভিতর সামঞ্জস্য আছে, এই-সব বেস্ত্রা-বেতালার মধ্যেও একতান আছে; যিনি উহা শুনিতে প্রস্তুত, তিনিই সেই স্বর শুনিতে পাইবেন।

বর্তমান কালে সকল প্রশ্নের মধ্যে প্রধান প্রশ্ন এই : মানিলাম, জ্ঞাত ও জ্ঞেয়ের উভয় দিকেই অজ্ঞয় ও অনন্ত অজ্ঞাত রহিয়াছে, কিন্তু ঐ অনন্ত অজ্ঞাতকে জানিবার চেষ্টা কেন? কেন আমরা জ্ঞাতকে লইয়াই সম্ভূষ্ট না হই? কেন আমরা ভোজন, পান ও সমাজের কিছু কল্যাণ করিয়াই সম্ভূষ্ট না থাকি? এই ভাবের কথাই আজকাল চারিদিকে শুনিতে পাওয়া যায়। খুব বড় বড় বিদ্বান् অধ্যাপক হইতে অনৰ্গল কথা-বলা শিশুর মুখেও আমরা আজকাল শুনিয়া থাকি—জগতের উপকার কর, ইহাই একমাত্র ধর্ম, জগদ্বীতীত সম্ভাব সমস্যা লইয়া নাড়াচাড়া করায় কোন ফল নাই। এই ভাবটি এখন এতদূর প্রবল হইয়াছে যে, ইহা একটা স্বতঃসিদ্ধ সত্য হইয়া দাঢ়াইয়াছে।

কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে সেই জগদ্বীতীত সত্ত্বার তত্ত্বানুসন্ধান না করিয়া থাকিবার জো আমাদের নাই। এই বর্তমান ব্যক্তি জগৎ সেই অব্যক্তের এক অংশমাত্র। এই পঞ্চেন্দ্রিয়-গ্রাহ জগৎ যেন সেই অনন্ত আধ্যাত্মিক জগতের একটি ক্ষুদ্র অংশ—আমাদের ইন্দ্রিয়ানুভূতির স্তরে আসিয়া পড়িয়াছে। শুতৰাং জগদ্বীতীতকে না জানিলে কিন্তু উহার এই ক্ষুদ্র প্রকাশের ব্যাখ্যা হইতে পারে, উহাকে বুঝা যাইতে পারে? কথিত আছে, সক্রেটিস্ একদিন এথেন্সে বক্তৃতা দিতেছিলেন, এমন সময় তাঁহার সহিত এক আঙ্গণের সাক্ষাৎ হয়—ইনি ভারত হইতে গ্রীসদেশে গিয়াছিলেন। সক্রেটিস্ সেই আঙ্গণকে বলিলেন, ‘মানুষকে জানাই মানবজাতির সর্বোচ্চ কর্তব্য—মানবই মানবের সর্বোচ্চ আলোচনার বস্তু।’ আঙ্গণ তৎক্ষণাত্ প্রত্যুভৱ দিলেন, ‘সত্যকণ ঈশ্বরকে না জানিতেছেন, তত্ত্বকণ মানুষকে কিন্তু আনিবেন?’ এই ঈশ্বর, এই চির অজ্ঞয় বা নিরপেক্ষ সত্ত্বা, বা অনন্ত, বা নামের অতীত বস্তু—তাঁহাকে যে নামে ইচ্ছা তাহাতেই ডাকা যায়—এই

বর্তমান জীবনের বাহা কিছু জাত ও বাহা কিছু জ্ঞেয়, সকলেরই একমাত্র যুক্তিযুক্ত ব্যাখ্যাসংকল্প। যে-কোন বস্তুর কথা—নিছক জড়বস্তুর কথা ধরন। কেবল অড়-সম্বৰ্কীয় বিজ্ঞানের মধ্যে যে-কোন একটি, যথা—রসায়ন, পদার্থবিদ্যা, গণিত-জ্যোতিষ বা প্রাণিতত্ত্ববিদ্যার কথা ধরন, উহা বিশেষ করিয়া আলোচনা করন, ঐ তত্ত্বানুসন্ধান ক্রমশঃ অগ্রসর হউক, দেখিবেন সুল ক্রমে সুস্থ হইতে সুস্থতর পদার্থে লয় পাইতেছে, শেষে ঐগুলি এমন স্থানে আসিবে, যেখানে এই সমুদয় জড়বস্তু ছাড়িয়া একেবারে অজড়ে বা চৈতন্যে ধাইতেই হইবে। জ্ঞানের সকল বিভাগেই সুল ক্রমশঃ সুস্থে যিনাইয়া যায়, পদার্থবিদ্যা দর্শনে পর্যবসিত হয়।

এইরূপে মানুষকে বাধ্য হইয়া জগদতীত সত্ত্বার আলোচনা করিতে হয়। যদি আমরা ঐ তত্ত্ব জানিতে না পারি, তবে জীবন মরুভূমি হইবে, মানবজীবন বৃথা হইবে। এ-কথা বলিতে ভাল যে, বর্তমানে যাহা দেখিতেছ, তাহা লইয়াই তৃপ্ত থাকো ; গোক, কুকুর ও অগ্নান্ত পশুগণ এইরূপ বর্তমান লইয়াই সন্তুষ্ট, আর ঐ ভাবই তাহাদিগকে পশু করিয়াছে। অতএব যদি মানুষ বর্তমান লইয়া সন্তুষ্ট থাকে এবং জগদতীত সত্ত্বার অনুসন্ধান একেবারে পরিত্যাগ করে, তবে মানবজাতিকে পশুর স্তরে ফিরিয়া যাইতে হইবে। ধর্মই—জগদতীত সত্ত্বার অনুসন্ধানই মানুষ ও পশুতে প্রভেদ করিয়া থাকে। এটি অতি সুন্দর কথা, সকল প্রাণীর মধ্যে মানুষই স্বভাবতঃ উপরের দিকে চাহিয়া দেখে ; অগ্নান্ত সকল জন্মই স্বভাবতঃ নৌচের দিকে ঝুঁকিয়া থাকে। এই উর্ধবদৃষ্টি, উর্ধবদিকে গমন ও পূর্ণত্বের অনুসন্ধানকেই ‘পরিত্রাণ’ বা ‘উদ্ধার’ বলে ; আর যখনই মানুষ উচ্চতর দিকে গমন করিতে আরম্ভ করে, তখনই সে এই পরিত্রাণ-রূপ সত্ত্বের ধারণার দিকে নিজেকে উন্নীত করে। পরিত্রাণ—অর্থ, বেশভূষা বা গৃহের উপর নির্ভর করে না, উহা মানুষের মন্তিকস্থ আধ্যাত্মিক ভাব-সম্পদের তারতম্যের উপর নির্ভর করে। উহাতেই মানবজাতির উন্নতি, উহাই ভৌতিক ও মানসিক সর্ববিধ উন্নতির মূল ; ঐ প্রেরণাশক্তিবলে—ঐ উৎসাহ-বলেই মানবজাতি সম্মুখে অগ্রসর হইয়া থাকে।

ধর্ম—প্রচুর অংশ ও পানে নাই, অথবা স্থরম্য হর্ম্যও নাই। বারংবার ধর্মের বিকল্পে আপনারা এই আপত্তি শুনিতে পাইবেন : ধর্মের ধারা কি উপকার

হইতে পারে ? উহা কি দরিদ্রের দারিদ্র্য দূর করিতে পারে ? মনে কল্পন, উহা যেন পারে না, তাহা হইলেই কি ধর্ম অসত্য বলিয়া প্রমাণিত হইল ? মনে কল্পন, আপনি একটি জ্যোতিষের সিদ্ধান্ত প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিতেছন—একটি শিশু দাঢ়াইয়া উঠিয়া জিজ্ঞাসা করিল, ‘ইহাতে কি মনোমত খাবার পাওয়া যায় ?’ আপনি উত্তর দিলেন—‘না, পাওয়া যায় না।’ তখন শিশুটি বলিয়া উঠিল, ‘তবে ইহা কোন কাজের নয়।’ শিশুরা তাহাদের নিজেদের দৃষ্টি হইতে অর্থাৎ কোন জিনিসে কত ভাল খাবার পাওয়া যায়, এই হিসাবে সমগ্র জগতের বিচার করিয়া থাকে। যাহারা অজ্ঞানাচ্ছন্ন বলিয়া শিশুসদৃশ, সংসারের সেই শিশুদের বিচারও ঐক্ষণ্য। নিম্নভূমির দৃষ্টি হইতে উচ্চতর বস্তর বিচার করা কখনই কর্তব্য নয়। প্রত্যেক বিষয়ই তাহার নিজস্ব মানের দ্বারা বিচার করিতে হইবে। অনন্তের দ্বারাই অনন্তকে বিচার করিতে হইবে। ধর্ম সমগ্র মানবজীবনে অঙ্গস্থাত, শুধু বর্তমানে নয়—ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্তমান সর্বকালে। অতএব ইহা অনন্ত আত্মা ও অনন্ত ঈশ্বরের মধ্যে অনন্ত সম্বন্ধ। অতএব ক্ষণিক মানবজীবনের উপর উহার কার্য দেখিয়া উহার মূল্য বিচার করা কি ছায়সন্দত ?—কখনই নয়। এগুলি সব নেতিমূলক যুক্তি।

এখন প্রশ্ন উঠিতেছে, ধর্মের দ্বারা কি প্রকৃতপক্ষে কোন ফল হয় ? ইঁ, হয় ; উহাতে মানুষ অনন্ত জীবন লাভ করে। মানুষ বর্তমানে যাহা, তাহা এই ধর্মের শক্তিতেই হইয়াছে, আর উহাই এই মহুষ্য-নামক প্রাণীকে দেবতা করিবে। ধর্মই ইহা করিতে সমর্থ। মানবসমাজ হইতে ধর্মকে বাদ দাও—কি অবশিষ্ট থাকিবে ? তাহা হইলে এই সংসার প্রাপদসমাকীর্ণ অরণ্য হইয়া যাইবে। ইন্দ্রিয়স্থ মানবজীবনের লক্ষ্য নয়, জ্ঞানই সমুদয় প্রাণীর লক্ষ্য। আমরা দেখিতে পাই, পশ্চাত ইন্দ্রিয়স্থ ষড়টা প্রীতি অঙ্গভব করে, মানুষ বুদ্ধিশক্তির পরিচালনা করিয়া তদপেক্ষা অধিক স্থুৎ অঙ্গভব করিয়া থাকে ; আর ইহাও আমরা দেখিতে পাই, বুদ্ধি ও বিচারশক্তির পরিচালনা অপেক্ষা আধ্যাত্মিক স্থুৎ মানুষ অধিকতর স্থুৎবোধ করিয়া থাকে। অতএব অধ্যাত্মজ্ঞানকে নিশ্চয়ই সর্বশ্রেষ্ঠ জ্ঞান বলিতে হইবে। এই জ্ঞানলাভ হইলে সঙ্গে সঙ্গে আনন্দ আসিবে। জাগতিক সকল বস্তই সেই প্রকৃত জ্ঞান ও আনন্দের ছায়ামাত্র—শুধু তিন-চারি ধাপ নিম্নের প্রকাশ।

আর একটি প্রশ্ন আছে : আমাদের চরম লক্ষ্য কি ? আজকাল প্রায়ই
বলা হইয়া থাকে যে, মানব অনন্ত উন্নতির পথে চলিয়াছে—ক্রমাগত সম্মুখে
অগ্রসর হইতেছে, কিন্তু তাহার লাভ করিবার কোন চরম লক্ষ্য নাই।
এই ‘ক্রমাগত নিকটবর্তী হওয়া অথচ কখনই লক্ষ্যহলে না পৌছানো’—ইহার
অর্থ যাহাই হউক, আর এ তত্ত্ব যতই অদ্ভুত হউক, ইহা যে অসম্ভব তাহা
অতি সহজেই বোধগম্য হইত পারে। সরল রেখায় কি কখন কোন প্রকার
গতি হইত পারে ? একটি সরল রেখাকে অনন্ত প্রসারিত করিলে উহা
একটি বৃত্তরূপে পরিণত হয় ; উহা যথেন হইত আরম্ভ হইয়াছিল, সেখানেই
আবার ফিরিয়া যায়। যথেন হইতে আরম্ভ করিয়াছি, সেখানেই অবশ্য
শেষ করিতে হইবে ; আর যখন ঈশ্বর হইতে আপনাদের গতি আরম্ভ হইয়াছে,
তখন অবশ্যই ঈশ্বরে প্রত্যাবর্তন করিতে হইবে। তবে ইতিমধ্যে আর করিবার
কি থাকে ? ঐ অবশ্যায় পৌছিবার উপযোগী বিশেষ খুঁটিমাটি কার্য গুলি
করিতে হয়—অনন্ত কাল ধরিয়া ইহা করিতে হয় ।

আর একটি প্রশ্ন এই : আমরা উন্নতিপথে অগ্রসর হইতে হইতে কি
ধর্মের নৃতন নৃতন সত্য আবিষ্কার করিব না ? ইঙ্গ বটে, নাও বটে ।
প্রথমতঃ এইটি বুঝিতে হইবে যে, ধর্ম-সম্বন্ধে অধিক আর কিছু জানিবার
নাই, সবই জানা হইয়া গিয়াছে। আপনারা দেখিবেন, জগতের সকল
ধর্মাবলম্বীই বলিয়া থাকেন, আমাদের ধর্মে একটি একত্ব আছে। স্মৃতিরাং
ঈশ্বরের সহিত আমার একত্ব-জ্ঞান অপেক্ষা আর অধিক উন্নতি হইতে পারে
না। জ্ঞান-অর্থে এই একত্ব-আবিষ্কার। আমি আপনাদিগকে নরনারীরূপে
পৃথক দেখিতেছি—ইহাই বহুত । যখন আমি ঐ দুইটি ভাবকে একত্র করিয়া
দেখি এবং আপনাদিগকে কেবল ‘মানবজ্ঞানি’ বলিয়া অভিহিত করি, তখন
উহা বৈজ্ঞানিক জ্ঞান হইল। উদাহরণস্বরূপ ব্রহ্মানন্দাঙ্গের কথা ধরুন।
রাসায়নিকেরা সর্বপ্রকার জ্ঞাত বস্তুকে ঐগুলির মূল উপাদানে পরিণত
করিবার চেষ্টা করিতেছেন, আর যদি সত্য হয়, তবে যে-এক ধাতু হইতে
ঐগুলি সব উৎপন্ন হইয়াছে, তাহাও বাহির করিবার চেষ্টা করিতেছেন। এমন
সময় আসিতে পারে, যখন তাহারা সকল ধাতুর মূল এক মৌলিক পদার্থ
আবিষ্কার করিবেন। যদি ঐ অবশ্যায় তাহারা কখন উপস্থিত হন, তখন
তাহারা আর অগ্রসর হইতে পারিবেন না ; তখন ব্রহ্মানন্দিতা সম্পূর্ণ

হইবে। ধর্মবিজ্ঞান-সমষ্টিকেও ঐ কথা। যদি আমরা পূর্ণ একত্বকে আবিষ্কার করিতে পারি, তবে তাহার উপর আর কোন উন্নতি হইতে পারে না।

তার পরের প্রশ্ন এই: এইস্কল একত্বভাব কি সম্ভব? ভারতে অতি প্রাচীন কাল হইতেই ধর্ম ও দর্শনের বিজ্ঞান আবিষ্কার করার চেষ্টা হইয়াছে; কারণ পাঞ্চাত্যদেশে যেমন এইগুলিকে পৃথক্তাবে দেখাই বৌদ্ধি, হিন্দুরা ইহাদের মধ্যে সেক্ষণ প্রভেদ দেখেন না। আমরা ধর্ম ও দর্শনকে একই বস্তুর দুইটি বিভিন্ন দিক বলিয়া বিবেচনা করি, আর আমাদের ধারণা—উভয়েরই তুল্যতাবে যুক্তি ও বৈজ্ঞানিক সত্যে প্রতিষ্ঠিত হওয়া চাই। প্রবর্তী বক্তৃতাসমূহে আমি প্রথমে ভারতের—শুধু ভারতের কেন, সমগ্র জগতের সর্বপ্রাচীন দর্শনসমূহের মধ্যে অন্তর্ম 'সাংখ্যদর্শন' বুঝাইবার চেষ্টা করিব। ইহার শ্রেষ্ঠ ব্যাখ্যাতা কপিল সমুদয় হিন্দু-মনোবিজ্ঞানের অনক, আর তিনি যে প্রাচীন দর্শনপ্রণালীর উপদেশ দিয়া গিয়াছেন, তাহা এখনও আজকালক্যার ভারতীয় সমুদয় প্রচলিত দর্শনপ্রণালীসমূহের ভিত্তিস্বরূপ। এই-সকল দর্শনের অন্তর্গত বিষয়ে যত মতভেদ থাকুক না কেন, সকলেই সাংখ্যের মনোবিজ্ঞান গ্রহণ করিয়াছেন।

তারপর আমি দেখাইতে চেষ্টা করিব, সাংখ্যের স্বাভাবিক পরিণতিস্বরূপ বেদান্ত কিভাবে উহারই সিদ্ধান্তগুলিকে লইয়া আরও অধিকদ্রূ অগ্রসর হইয়াছে। কপিল কর্তৃক উপনিষৎ শষ্টি- বা ব্রহ্মাণ্ড-তত্ত্বের সহিত একমত হইলেও বেদান্ত দ্বৈতবাদকে চরম সিদ্ধান্ত বলিয়া গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নয়, বিজ্ঞান ও ধর্ম উভয়েরই লক্ষ্যস্বরূপ চরম একত্বের অনুসন্ধান বেদান্ত আরও আগাইয়া লইয়া গিয়াছে। কি উপায়ে ইহা সাধিত হইয়াছে, তাহা এই বক্তৃতাবলীর শেষের বক্তৃতাগুলিতে দেখাইবার চেষ্টা করা যাইবে।

সাংখ্যীয় ব্রহ্মাণ্ডতত্ত্ব

চুইটি শব্দ রহিয়াছে—ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড ও বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড ; অস্তঃ ও বহিঃ । আমরা অহুভূতি দ্বারা এই উভয় হটিতেই সত্য লাভ করিয়া থাকি—আভ্যন্তর অহুভূতি ও বাহ অহুভূতি । আভ্যন্তর অহুভূতি দ্বারা সংগৃহীত সত্যসমূহ—মনোবিজ্ঞান, দর্শন ও ধর্ম নামে পরিচিত ; আর বাহ অহুভূতি হইতে জড়বিজ্ঞানের উৎপত্তি । এখন কথা এই, যাহা পূর্ণ সত্য, তাহার সহিত এই উভয় জগতের অঙ্গভূতিগুলি সামঞ্জস্য থাকিবে । ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের সত্যসমূহে সাক্ষ্য প্রদান করিবে, সেক্ষেত্রে বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডও ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের সত্যে সাক্ষ্য দিবে । বহির্জগতের সত্যের অবিকল প্রতিকৃতি অস্তর্জগতে থাকা চাই, আবার অস্তর্জগতের সত্যের প্রমাণণ বহির্জগতে পাওয়া চাই । তথাপি আমরা কার্যতঃ দেখিতে পাই, এই-সকল সত্যের অধিকাংশই সর্বদা পরম্পর-বিরোধী । পৃথিবীর ইতিহাসের একযুগে দেখা যায়, ‘অস্তর্বাদী’র প্রাধান্ত হইল ; অমনি তাহারা ‘বহির্বাদী’র সহিত বিবাদ আরম্ভ করিলেন । বর্তমান কালে ‘বহির্বাদী’ অর্থাৎ বৈজ্ঞানিকেরা প্রাধান্ত লাভ করিয়াছেন, আর তাহারা মনস্তত্ত্ববিদ্ব ও দার্শনিকগণের অনেক সিদ্ধান্ত উড়াইয়া দিয়াছেন । আমর ক্ষুদ্র জ্ঞানে আমি যতটুকু বুঝিয়াছি, তাহাতে দেখিতে পাই, মনোবিজ্ঞানের প্রকৃত সারভাগের সহিত আধুনিক জড়বিজ্ঞানের সারভাগের সম্পূর্ণ সামঞ্জস্য আছে ।

প্রকৃতি প্রত্যেক ব্যক্তিকেই সকল বিষয়ে বড় হইবার শক্তি দেন নাই ; এইজন্ত একই জাতি সর্বপ্রকার বিষ্টার অনুসন্ধানে সমান শক্তিসম্পন্ন হইয়া উঠে নাই । আধুনিক ইউরোপীয় জাতিগুলি জড়বিজ্ঞানের অনুসন্ধানে স্বুদক্ষ, কিন্তু প্রাচীন ইউরোপীয়গণ মানুষের অস্তর্জগতের অনুসন্ধানে তত পটু ছিলেন না । অপর দিকে আবার প্রাচ্যরা বাহ জগতের তত্ত্বানুসন্ধানে তত দক্ষ ছিলেন না, কিন্তু অস্তর্জগতের গবেষণায় তাহারা খুব দক্ষতা দেখাইয়াছেন । এইজন্তই আমরা দেখিতে পাই, জড়জগৎ-সম্বন্ধীয় কতকগুলি প্রাচ্য মতবাদের সহিত পাঞ্চাত্য পদ্মাৰ্থ-বিজ্ঞানের মিলে না, আবার পাঞ্চাত্য মনোবিজ্ঞান প্রাচ্যজাতির ঐ-বিষয়ক উপদেশের সহিত মিলে না । পাঞ্চাত্য বৈজ্ঞানিকগণ

প্রাচ্য জড়বিজ্ঞানীদের সমালোচনা করিয়াছেন। তাহা হইলেও উভয়ই সত্যের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত, আর আমরা যেমন পূর্বেই বলিয়াছি, যে-কোন বিশ্বাতেই হটক না, প্রকৃত সত্যের মধ্যে কখন পরম্পর বিরোধ থাকিতে পারে না, আভ্যন্তর সত্যসমূহের সহিত বাহ সত্যের সমন্বয় আছে।

ব্রহ্মাণ্ড সমস্কে আধুনিক জ্যোতির্বিদ্য ও বৈজ্ঞানিকদের মতবাদ কি, তাহা আমরা জানি; আর ইহাও জানি যে, উহা প্রাচীন ধর্মতত্ত্বাদিগণের কিঙ্গল ভয়ানক ক্ষতি করিয়াছে; যেমন যেমন এক-একটি নৃতন নৃতন বৈজ্ঞানিক আবিক্ষার হইতেছে, অমনি যেন তাহাদের গৃহে একটি করিয়া বোঝা পড়িতেছে, আর সেইজগ্যে তাহারা সকল যুগেই এই-সকল বৈজ্ঞানিক অঙ্গসম্পাদন বক্ষ করিয়া দিবার চেষ্টা করিয়াছেন। প্রথমতঃ আমরা ব্রহ্মাণ্ড ও তদানুষঙ্গিক বিষয় সমস্কে প্রাচ্যজাতির মনস্ত্ব ও বিজ্ঞানদৃষ্টিতে কি ধারণা ছিল, তাহা আলোচনা করিব; তাহা হইলে আপনারা দেখিবেন যে, কিঙ্গল আশ্চর্ষভাবে আধুনিক বিজ্ঞানের সমূহয় আধুনিকতম আবিক্ষিয়ার সহিত উহাদের সামঞ্জস্য রহিয়াছে; আর যদি কোথাও কিছু অপূর্ণতা থাকে, তাহা আধুনিক বিজ্ঞানের দিকেই। ইংরেজীতে আমরা সকলে Nature (নেচার) শব্দ ব্যবহার করিয়া থাকি। প্রাচীন হিন্দুদার্শনিকগণ উহাকে দুইটি বিভিন্ন নামে অভিহিত করিতেন; প্রথমটি ‘প্রকৃতি’—ইংরেজী Nature শব্দের সহিত ইহা প্রায় সমার্থক; আর দ্বিতীয়টি অপেক্ষাকৃত বৈজ্ঞানিক নাম—‘অব্যক্ত’, যাহা ব্যক্ত বা প্রকাশিত বা ভেদাভ্যক নয়, উহা হইতেই সকল পদার্থ উৎপন্ন হইয়াছে, উহা হইতে অণু-প্রয়োগু সমূহয় আসিয়াছে, উহা হইতেই জড়বস্ত ও শক্তি, মন ও বুদ্ধি—সব আসিয়াছে। ইহা অতি বিশ্বাস্যকর যে, ভারতীয় দার্শনিকগণ অনেক মুগ পূর্বেই বলিয়া গিয়াছেন, মন সূক্ষ্ম জড়মাত্র। ‘দেহ যেমন প্রকৃতি হইতে প্রসূত, মনও সেক্ষেত্রে’—ইহা ব্যতীত আমাদের আধুনিক জড়বাদীরা—আর অধিক কি দেখাইবার চেষ্টা করিতেছেন? চিন্তা সমস্কেও তাই; ক্রমশঃ আমরা দেখিব, বুদ্ধিও সেই একই অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে প্রসূত।

প্রাচীন আচার্যগণ এই অব্যক্তের লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন: তিনটি শক্তির সাম্যাবস্থা। তন্মধ্যে একটির নাম সত্ত্ব, দ্বিতীয়টি রংজ: এবং তৃতীয়টি তমঃ। তমঃ—সর্ববিন্যতম শক্তি, আকর্ষণস্বক্ষপ; রংজঃ তদপেক্ষ। কিঞ্চিং উচ্ছতর—উহা বিকর্ষণস্বক্ষপ; আর সর্বোচ্চ শক্তি এই উভয়ের সংযমস্বক্ষপ—উহাই সত্ত্ব।

অতএব যথনই এই আকর্ষণ ও বিকর্ষণ শক্তিদ্বয় সম্মের দ্বারা সম্পূর্ণ সংযত হয় বা সম্পূর্ণ সাম্যাবস্থায় থাকে, তখন আর চটি বা বিকার থাকে না ; কিন্তু যথনই এই সাম্যাবস্থা নষ্ট হয়, তখনই উহাদের সামঞ্জস্য নষ্ট হয়, এবং উহাদের মধ্যে একটি শক্তি অপরগুলি অপেক্ষা প্রবলতর হইয়া উঠে ; তখনই পরিবর্তন ও গতি আবর্ত্ত হয় এবং এই সমুদ্রের পরিণাম চলিতে থাকে। এইরূপ ব্যাপার চক্রের গতিতে চলিতেছে। অর্থাৎ এক সময় আসে, যখন সাম্যাবস্থা ভঙ্গ হয়, তখন এই বিভিন্ন শক্তিসমূহ বিভিন্নরূপে সম্প্রস্তুত হইতে থাকে, এবং তখনই এই ব্রহ্মাণ্ড বাহির হয়। আবার এক সময় আসে, যখন সকল বস্তুই সেই আদিম সাম্যাবস্থায় প্রত্যাবৃত্ত হইতে চায়, আবার এমন সময় আসে, যখন সকল অভিযক্তির সম্পূর্ণ অভাব ঘটে। আবার কিছুকাল পরে এই অবস্থা নষ্ট হইয়া যায় এবং শক্তিগুলি বহিদিকে প্রস্তুত হইবার উপক্রম করে, আর ব্রহ্মাণ্ড ধৌরে ধৌরে তরঙ্গাকারে বহিগত হইতে থাকে। জগতের সকল গতিই তরঙ্গাকারে হয়—একবার উখান, আবার পতন।

প্রাচীন দার্শনিকগণের মধ্যে কাহারও কাহারও মত এই যে, সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড কিছুদিনের জন্য একেবারে লয়প্রাপ্ত হয় ; আবার অপর কাহারও মত এই যে, ব্রহ্মাণ্ডের অংশবিশেষেই এই প্রলয়ব্যাপার সংঘটিত হয়। অর্থাৎ মনে করো, আমাদের এই সৌরজগৎ লয়প্রাপ্ত হইয়া অব্যক্ত অবস্থায় ফিরিয়া গেল, কিন্তু সেই সময়েই অন্ত্যাত্ম সহস্র সহস্র জগতে তাহার ঠিক বিপরীত কাণ্ড চলিতেছে। আমি দ্বিতীয় মতটির অর্থাৎ প্রলয় যুগপৎ সমগ্র জগতে সংঘটিত হয় না, বিভিন্ন অংশে বিভিন্ন ব্যাপার চলিতে থাকে—এই মতটিরই অধিক পক্ষপাতৌ। যাহাই হউক, মূল কথাটা উভয়েই এক, অর্থাৎ যাহা কিছু আমরা দেখিতেছি, এই সমগ্র প্রকৃতিই ক্রমান্বয়ে উখান-পতনের নিয়মে অগ্রসর হইতেছে। এই সম্পূর্ণ সাম্যাবস্থায় গমনকে ‘কল্পাস্ত’ বলে। সমগ্র কল্পটিকে—এই ক্রমবিকাশ ও ক্রম-সঙ্কোচকে—ভাবতের ঈশ্঵রবাদিগণ ঈশ্বরের নিঃখাস-প্রশ্বাসের সহিত তুলনা করিয়াছেন। ঈশ্বর নিঃখাস ত্যাগ করিলে তাহা হইতে যেন জগৎ বাহির হয়, আবার উহা তাহাতেই প্রত্যাবর্তন করে। যখন প্রলয় হয়, তখন জগতের কি অবস্থা হয় ? তখনও উহা বর্তমান থাকে, তবে সূক্ষ্মতররূপে বা কারণ-বস্থায় থাকে। দেশ-কাল-নিমিত্ত সেখানেও বর্তমান, তবে উহারা অব্যক্ত-ভাব প্রাপ্ত হইয়াছে মাত্র। এই অব্যক্তাবস্থায় প্রত্যাবর্তনকে ক্রমসঙ্কোচ বা

‘প্রলয়’ বলে। প্রলয় ও স্থষ্টি বা ক্রমসঙ্কোচ ও ক্রমাতিব্যক্তি অনন্তকাল ধরিয়া চলিয়াছে, অতএব আমরা যখন আদি বা আরম্ভের কথা বলি, তখন আমরা এক কল্পের আরম্ভকেই লক্ষ্য করিয়া থাকি।

অঙ্গাণের সম্পূর্ণ বহির্ভাগকে—আজকাল আমরা যাহাকে সুল জড় বলি, প্রাচীন হিন্দু মনস্তত্ত্ববিদ্যগ্রন্থ (পঞ্চ) ‘ভূত’ বলিতেন। তাহাদের মতে ঐগুলিরই একটি অবশিষ্টগুলির কারণ, যেহেতু অগ্নাত্ম সকল ভূত এই এক ভূত হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে। এই ভূত ‘আকাশ’ নামে অভিহিত। আজকাল ‘ইথার’ বলিতে যাহা বুবায়, ইহা কতকটা তাহারই মতো, যদিও সম্পূর্ণ এক নয়। আকাশই আদিভূত—উহা হইতেই সমুদ্র সুল বস্ত উৎপন্ন হইয়াছে। আর উহার সঙ্গে ‘প্রাণ’ নামে আর একটি বস্ত থাকে—ক্রমশঃ আমরা দেখিব, উহা কি। যতদিন স্থষ্টি থাকে, ততদিন এই প্রাণ ও আকাশ থাকে। তাহারা নানাক্রমে মিলিত হইয়া এই-সমুদ্র সুল প্রপঞ্চ গঠন করিয়াছে, অবশেষে কল্পান্তে ঐগুলি লয়প্রাপ্ত হইয়া আকাশ ও প্রাণের অব্যক্তক্রমে প্রত্যাবর্তন করে। জগতের প্রাচীনতম ধর্মগ্রন্থ খাদ্যে স্থষ্টিবর্ণনাঘূর্ণ একটি সূক্ত^১ আছে, সেটি অতিশয় কবিত্পূর্ণঃ ‘যখন সৎও ছিল না, অসৎও ছিল না, অঙ্গকারের দ্বারা অঙ্গকার আবৃত ছিল, তখন কি ছিল?’

আর ইহার উত্তর দেওয়া হইয়াছে : ‘ইনি—মেই অনাদি অনন্ত পুরুষ—গতিশূল বা নিশ্চেষ্টভাবে ছিলেন।’

প্রাণ ও আকাশ তখন সেই অনন্ত পুরুষে স্থপ্তভাবে ছিল, কিন্তু কোনক্রম ব্যক্ত প্রপঞ্চ ছিল না। এই অবস্থাকে ‘অব্যক্ত’ বলে—উহার ঠিক শব্দার্থ স্পন্দন-রহিত বা অপ্রকাশিত। একটি ন্তুন কল্পের আদিতে এই অব্যক্ত স্পন্দিত হইতে থাকে, আর প্রাণ আকাশের উপর ক্রমাগত আঘাতের পর আঘাত করে, আকাশ ঘনীভূত হইতে থাকে, আর ক্রমে আকর্ষণ-বিকর্ষণ-শক্তিদ্বয়ের বলে পরমাণু গঠিত হয়। এইগুলি পরে আরও ঘনীভূত হইয়া দ্যুরূকাদিতে পরিণত হয় এবং সর্বশেষে প্রাকৃতিক প্রত্যেক পদার্থ থে যে উপাদানে নির্মিত, সেই-সকল বিভিন্ন সুল ভূতে পরিণত হয়।

আমরা সাধারণতঃ দেখিতে পাই, লোকে এইগুলির অতি অন্তু ইংরেজী

১ খাদ্য, ১০।১২৯ (নাসদীয় সূক্ত) ।

অমুবাদ করিয়া থাকে। অমুবাদকগণ অমুবাদের অন্য প্রাচীন দার্শনিকগণের ও তাহাদের টাকাকারগণের সহায়তা গ্রহণ করেন না, আর নিজেদেরও এত বেশী বিষ্ণা নাই যে, নিজে-নিজেই ঐশ্বরি বুঝিতে পারেন। তাহারা ‘পঞ্চভূতে’র অমুবাদ করিয়া থাকেন বায়ু, অংশি ইত্যাদি। যদি তাহারা ভাস্তুকারগণের ভাস্তু আলোচনা করিতেন, তবে দেখিতে পাইতেন যে, ভাস্তুকারগণ ঐশ্বরি লক্ষ্য করেন নাই। প্রাণের বাঁরংবাঁর আঘাতে আকাশ হইতে বায়ু বা আকাশের স্পন্দনশীল অবস্থা উপস্থিত হয়, উহা হইতেই বায়ুবীয় বা বাস্পীয় পদার্থের উৎপত্তি হয়। স্পন্দন ক্রমশঃ ক্রত হইতে ক্রততর হইতে থাকিলে উত্তাপ বা তেজের উৎপত্তি হয়। উত্তাপ ক্রমশঃ কমিয়া শীতল হইতে থাকে, তখন ঐ বাস্পীয় পদার্থ তরল ভাব ধারণ করে, উহাকে ‘অপ্’ বলে; অবশেষে উহা কঠিনাকার প্রাপ্ত হয়, তাহার নাম ‘ক্রিতি’ বা পৃথিবী। সর্ব-প্রথমে আকাশের স্পন্দনশীল অবস্থা, তারপর উত্তাপ, তারপর উহা তরল হইয়া যাইবে, আর যখন আরও ঘনীভূত হইবে, তখন উহা কঠিন জড়পদার্থের আকার ধারণ করিবে। ঠিক ইহার বিপরীতক্রমে সব কিছু অব্যক্ত অবস্থা প্রাপ্ত হয়। কঠিন বস্তুসকল তরল পদার্থে পরিণত হইবে, তরল পদার্থ কেবল উত্তাপ বা তেজোরাশিতে পরিণত হইবে, তাহা আবার ধীরে ধীরে বাস্পীয় ভাব ধারণ করিবে, পরে পরমাণুসমূহ বিনিষ্ঠ হইতে আরম্ভ হয় এবং সর্বশেষে সমুদ্র শক্তির সামঞ্জস্য-অবস্থা উপস্থিত হয়। তখন স্পন্দন বন্ধ হয়—এইস্তপে কল্পন্ত হয়। আমরা আধুনিক জ্যোতিষ হইতে জানিতে পারি যে, আমাদের এই পৃথিবী ও স্রূরের সেই অবস্থা-পরিবর্তন চলিয়াছে, শেষে এই কঠিনাকার পৃথিবী গলিয়া গিয়া তরলাকার এবং অবশেষে বাস্পাকার ধারণ করিবে।

আকাশের সাহায্য ব্যতীত প্রাণ একা কোন কার্য করিতে পারে না। প্রাণ-সমষ্টে আমরা কেবল এইটুকু জানি যে, উহা গতি বা স্পন্দন। আমরা ষা-কিছু গতি দেখিতে পাই, তাহা এই প্রাণের বিকার, এবং জড় বা ভূত-পদার্থ ষা-কিছু আমরা জানি, ষা-কিছু আকৃতিযুক্ত বা বাধাদান করে, তাহাই এই আকাশের বিকার। এই প্রাণ এককভাবে থাকিতে পারে না বা কোন মাধ্যম ব্যতীত কার্য করিতে পারে না, আর উহার কোন অবস্থায়—উহা কেবল প্রাণক্রপেই বর্তমান থাকুক অথবা মহাকর্ষ বা কেন্দ্রাতিগা শক্তিরপ

প্রাকৃতিক অঙ্গাঙ্গ শক্তিতেই পরিণত হটক—উহা কখন আকাশ হইতে পৃথক্ থাকিতে পারে না। আপনারা কখন জড় ব্যতীত শক্তি বা শক্তি ব্যতীত জড় দেখেন নাই। আমরা যাহাদিগকে জড় ও শক্তি বলি, সেগুলি কেবল এই দুইটির সূল প্রকাশমাত্র, এবং ইহাদের অতি সূক্ষ্ম অবহাকেই প্রাচীন দার্শনিকগণ ‘প্রাণ’ ও ‘আকাশ’ নামে অভিহিত করিয়াছেন। প্রাণকে আপনারা জীবনী^১ক্রি বলিতে পারেন, কিন্তু উহাকে শুধু মাঝের জীবনের মধ্যে সীমাবদ্ধ করিলে অথবা আস্তার সহিত অভিন্ন ভাবে বুঝিলেও চলিবে না। অতএব স্থষ্টি প্রাণ ও আকাশের সংযোগে উৎপন্ন, এবং উহার আদিত্ব নাই, অস্তও নাই; উহার আদি-অস্ত কিছুই থাকিতে পারে না, কারণ অনস্ত কাল ধরিয়া স্থষ্টি চলিয়াছে।

তারপর আর একটি অতি দুর্লভ ও জটিল প্রশ্ন আসিতেছে। কয়েকজন ইওরোপীয় দার্শনিক বলিয়াছেন, ‘আমি’ আছি বলিয়াই এই জগৎ আছে, এবং ‘আমি’ যদি না থাকি, তবে এই জগৎও থাকিবে না। কখন কখন ঐ কথা এইভাবে প্রকাশ করা হইয়া থাকে—যদি জগতের সকল লোক মরিয়া যায়, মনুষ্যজাতি যদি আর না থাকে, অনুভূতি- ও বৃক্ষিক্ষণ-সম্পন্ন কোন প্রাণী যদি না থাকে, তবে এই জগৎপ্রপঞ্চও আর থাকিবে না। এ-কথা অসম্ভব বলিয়া বোধ হইতে পারে, কিন্তু ক্রমে আমরা স্পষ্টই দেখিব যে, ইহা প্রমাণ করা যাইতে পারে। কিন্তু ঐ ইওরোপীয় দার্শনিকগণ এই তত্ত্বটি জ্ঞানিলেও মনোবিজ্ঞান অনুসারে ইহা ব্যাখ্যা করিতে পারেন না। তাহারা এই তত্ত্বের আভাসমাত্র পাইয়াছেন।

প্রথমতঃ আমরা এই প্রাচীন মনস্ত্ববিদ্গণের আর একটি সিদ্ধান্ত লইয়া আলোচনা করিব—উহাও একটু অভূত রূক্ষের—তাহা এই যে, সূল ভূতগুলি সূক্ষ্ম ভূত হইতে উৎপন্ন। যাহা কিছু সূল, তাহাই কতকগুলি সূক্ষ্ম বস্তুর সমবায়। অতএব সূল ভূতগুলিও কতকগুলি সূক্ষ্মবস্তুগঠিত—ঐগুলিকে সংস্কৃতভাষ্য ‘তম্বাদ্রা’ বলে। আমি একটি পুল্প আব্রান করিতেছি; উহার গুঁক পাইতে গেলে কিছু অবশ্য আমার নাসিকার সংস্পর্শে আসিতেছে। ঐ পুল্প রহিয়াছে—উহা যে আমার দিকে আসিতেছে, এমন তো দেখিতেছি না; কিন্তু কিছু যদি আমার নাসিকার সংস্পর্শে না আসিয়া থাকে, তবে আমি

গুরু পাইতেছি কিরূপে? ঐ পুন্থ হইতে যাহা আসিয়া আমাৰ নাসিকাৰ সংস্পর্শে আসিতেছে, তাহাই তন্মাত্রা, ঐ পুন্থেৱই অতি সূক্ষ্ম পৰমাণু; উহা এত সূক্ষ্ম যে, যদি আমৰা সারাদিন সকলে মিলিয়া উহার গুৰু আৰ্ত্রাণ কৰি, তথাপি ঐ পুন্থেৱ পৰিমাণেৰ কিছুমাত্ৰ হ্রাস হইবে না। তাপ, আলোক এবং অন্তর্গত সকল বস্তু সমৰ্পণেও ঐ একই কথা। এই তন্মাত্রাণ্ডলি আবাৰ পৰমাণুৰূপে পুনৰ্বিভক্ত হইতে পাৰে। এই পৰমাণুৰ পৰিমাণ লইয়া বিভিন্ন দার্শনিকগণেৰ বিভিন্ন মত আছে; কিন্তু আমৰা জানি—ঐ গুলি মতবাদ-মাত্ৰ, স্বতন্ত্ৰঃ বিচাৰহলে আমৰা ঐ গুলিকে পৰিত্যাগ কৰিলাম। এইটুকু জানিলেই আমাদেৱ পক্ষে যথেষ্ট—যাহা কিছু স্থূল তাহা অতি সূক্ষ্ম পদাৰ্থদ্বাৰা নিৰ্মিত। প্ৰথম আমৰা পাইতেছি স্থূল ভূত—আমৰা উহা বাহিৰে অনুভব কৰিতেছি; তাৰ পৰি সূক্ষ্ম ভূত—এই সূক্ষ্ম ভূতেৰ দ্বাৰাই স্থূল ভূত গঠিত, উহারই সহিত আমাদেৱ ইন্দ্ৰিয়গণেৰ অৰ্থাৎ নাসিকা, চক্ৰ ও কণাদিৰ জ্ঞায়ুৰ সংযোগ হইতেছে। যে ইথাৰ-তৱজ্জ্বল আমাৰ চক্ৰকে স্পৰ্শ কৰিতেছে, তাহা আমি দেখিতে পাইতেছি না, তথাপি জানি—আলোক দেখিতে পাইবাৰ পূৰ্বে চাকুৰ জ্ঞায়ুৰ সহিত উহার সংযোগ প্ৰয়োজন। অবণ-সমৰ্পণেও তজ্জপ। আমাদেৱ কৰ্ণেৰ সংস্পর্শে যে তন্মাত্রাণ্ডলি আসিতেছে, তাহা আমৰা দেখিতে পাইতেছি না, কিন্তু আমৰা জানি—সে গুলি অবশ্যই আছে। এই তন্মাত্রাণ্ডলিৰ আবাৰ কাৰণ কি? আমাদেৱ মনস্তত্ত্ববিদ্যুণ ইহাৰ এক অতি অনুভূত ও বিশ্বাসজনক উভয় দিয়াছেন। তাহারা বলেন, তন্মাত্রাণ্ডলিৰ কাৰণ ‘অহংকাৰ’—অহং-তত্ত্ব বা ‘অহং-জ্ঞান’। ইহাই এই সূক্ষ্ম ভূতগুলিৰ এবং ইন্দ্ৰিয়গুলিৰও কাৰণ। ইন্দ্ৰিয় কোনো গুলি? এই চক্ৰ বহিয়াছে, কিন্তু চক্ৰ দেখে না। চক্ৰ যদি দেখিত, তবে মাঝুষেৰ যথন মৃত্যু হয় তথন তো চক্ৰ অবিকৃত থাকে, তবে তথনও তাহারা দেখিতে পাইত। কোনথানে কিছুৰ পৰিবৰ্তন হইয়াছে। কোন-কিছু মাঝুষেৰ ভিতৰ হইতে চলিয়া গিয়াছে, আৱ সেই-কিছু, যাহা প্ৰকৃতপক্ষে দেখে, চক্ৰ যাহাৰ যন্ত্ৰকৰণ মাত্ৰ, তাহাই যথাৰ্থ ইন্দ্ৰিয়। এইজৰপ এই নাসিকাৰ একটি যন্ত্ৰমাত্ৰ, উহাৰ সহিত সমন্বযুক্ত একটি ইন্দ্ৰিয় আছে। আধুনিক শাৱীৰ-বিজ্ঞান আপনাদিগকে বলিয়া দিবে, উহা কি। উহা মস্তিষ্কস্থ একটি জ্ঞায়ুকেন্দ্ৰ মাত্ৰ। চক্ৰকণাদি কেবল বাহ্যস্ত। অতএব এই জ্ঞায়ুকেন্দ্ৰ বা ইন্দ্ৰিয়গণই অনুভূতিৰ যথাৰ্থ হান।

নাসিকার জন্য একটি, চক্ষুর জন্য একটি, এইরূপ প্রত্যেকের জন্য এক-একটি পৃথক স্নায়ুকেন্দ্র বা ইন্ডিয় থাকিবার প্রয়োজন কি? একটিতেই কার্য সিদ্ধ হয় না কেন? এইটি স্পষ্ট করিয়া বুঝানো যাইতেছে। আমি কথা কহিতেছি, আপনারা আমার কথা শুনিতেছেন; আপনাদের চতুর্দিকে কি হইতেছে, তাহা আপনারা দেখিতে পাইতেছেন না, কারণ মন কেবল অবগেন্ডিয়েই সংযুক্ত রহিয়াছে, চক্ষুরিন্ডিয় হইতে নিজেকে পৃথক করিয়াছে। যদি একটিমাত্র স্নায়ুকেন্দ্র বা ইন্ডিয় থাকিত, তবে মনকে একই সময়ে দেখিতে, শুনিতে ও আন্দ্রাণ করিতে হইত। আর উহার পক্ষে একই সময়ে এই তিনটি কার্য না করা অসম্ভব হইত। অতএব প্রত্যেকটির জন্য পৃথক পৃথক স্নায়ু-কেন্দ্রের প্রয়োজন। আধুনিক শারীর-বিজ্ঞানও এ বিষয়ে সাক্ষ্য দিয়া থাকে। অবশ্য আমাদের পক্ষে একই সময়ে দেখা ও শুনা সম্ভব, কিন্তু তাহার কারণ—মন উভয় কেন্দ্রেই আংশিকভাবে যুক্ত হয়। তবে যদ্র কোন্তুলি? আমরা দেখিতেছি, উহারা বাহিরের বস্তু এবং স্থুলভূতে নির্মিত—এই আমাদের চক্ষু কর্ণ নাসা প্রভৃতি। আর এই স্নায়ুকেন্দ্রগুলি কিসে নির্মিত? উহারা সূক্ষ্মতর ভূতে নির্মিত; যেহেতু উহারা অঙ্গভূতির কেন্দ্রস্থলে, সেই জন্য উহারা ভিতরের জিমিস। ষেমন প্রাণকে বিভিন্ন স্থুল শক্তিতে পরিণত করিবার জন্য এই দেহ স্থুলভূতে গঠিত হইয়াছে, তেমনি এই শরীরের পশ্চাতে যে স্নায়ুকেন্দ্রসমূহ রহিয়াছে, তাহারাও প্রাণকে সূক্ষ্ম অঙ্গভূতির শক্তিতে পরিণত করিবার জন্য সূক্ষ্মতর উপাদানে নির্মিত। এই সমুদয় ইন্ডিয় এবং অস্তঃকরণের সমষ্টিকে একত্রে লিঙ্গ (বা সূক্ষ্ম) -শরীর বলে।

এই সূক্ষ্ম-শরীরের প্রকৃতপক্ষে একটি আকার আছে, কারণ যাহা কিছু জড় তাহারই একটি আকার অবশ্যই থাকিবে। ইন্ডিয়গণের পশ্চাতে মন অর্থাৎ বৃত্তিযুক্ত চিন্তা আছে, উহাকে চিন্তের স্পন্দনশীল বা অহিন অবস্থা বলা যাইতে পারে। যদি হ্রিন হৃদে একটি প্রস্তর নিষ্কেপ করা যায়, তাহা হইলে প্রথমে উহাতে স্পন্দন বা কম্পন উপস্থিত হইবে, তারপর উহা হইতে বাধা বা প্রতিক্রিয়া উপস্থিত হইবে। মুহূর্তের জন্য ঐ জল স্পন্দিত হইবে, তারপর উহা ঐ প্রস্তরের উপর প্রতিক্রিয়া করিবে। এইরূপ চিন্তের উপর বখনই কোন বাহ্যিকয়ের আধার আসে, তখনই উহা একটু স্পন্দিত হয়। চিন্তের এই অবস্থাকে ‘মন’ বলে। তারপর উহা হইতে প্রতিক্রিয়া হয়, উহার

নাম ‘বুদ্ধি’। এই বুদ্ধির পশ্চাতে আর একটি জিনিস আছে, উহা মনের সকল ক্রিয়ার সহিতই বর্তমান, উহাকে ‘অহকার’ বলে; এই অহকার-অর্থে অহংকার, শাহাতে সব্দা ‘আমি আছি’ এই জ্ঞান হয়। তাহার পশ্চাতে মহৎ বা বুদ্ধিতত্ত্ব, উহা প্রাকৃতিক সকল বস্তুর মধ্যে শ্রেষ্ঠ। ইহার পশ্চাতে পুরুষ, ইনিই মানবের যথার্থ স্বরূপ—শুক, পূর্ণ; ইনিই একমাত্র জ্ঞান এবং ইহার জগ্নই এই সমুদয় পরিণাম। পুরুষ এই-সকল পরিণাম-পরম্পরা দেখিতেছেন। তিনি স্বয়ং কথনই অঙ্গুষ্ঠ নন, কিন্তু অধ্যাস বা প্রতিবিষ্঵ের দ্বারা তাহাকে ঐক্য দেখাইতেছে, যেমন একখণ্ড স্ফটিকের সমক্ষে একটি লাল ফুল রাখিলে স্ফটিকটি লাল দেখাইবে, আবার নীল ফুল রাখিলে নীল দেখাইবে। প্রকৃতপক্ষে স্ফটিকটির কোন বর্ণই নাই! পুরুষ বা আত্মা অনেক, প্রত্যেকেই শুক ও পূর্ণ। আর এই স্থুল, সূক্ষ্ম নানাপ্রকারে বিভিন্ন পঞ্চভূত তাহাদের উপর প্রতিবিষ্঵িত হওয়ায় তাহাদিগকে নানাবর্ণে রঞ্জিত দেখাইতেছে। প্রকৃতি কেন এ-সকল করিতেছেন? প্রকৃতির এই-সকল পরিণাম পুরুষ বা আত্মার ভোগ ও অপবর্গের জন্য—যাহাতে পুরুষ নিজের মুক্ত স্বত্বাব জানিতে পারেন। মানুষের সমক্ষে এই অগংগ্রেপঞ্চকূপ স্বৰূপ গ্রহণ বিভৃত রহিয়াছে, যাহাতে মানুষ ঐ গ্রহণ পাঠ করিয়া পরিণামে সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান् পুরুষকে জগতের বাহিরে আসিতে পারেন। আমাকে এখানে অবশ্যই বলিতে হইবে যে, আপনারা যে অর্থে সংগৃহ বা ব্যক্তিভাবাপন্ন ঈশ্বরে বিশ্বাস করেন, আমাদের অনেক বড় বড় মনস্তত্ত্ববিদ্ সেই অর্থে তাহাতে বিশ্বাস করেন না। মনস্তত্ত্ববিদ্গণের পিতাস্বরূপ কপিল স্মষ্টিকর্তা ঈশ্বরের অস্তিত্ব অস্বীকার করেন। তাহার ধারণা এই যে, সংগৃহ ঈশ্বর অস্বীকার করিবার কোন প্রয়োজন নাই; যাহা কিছু ভাল, প্রকৃতিই তাহা করিতে সমর্থ। তিনি তথা-কথিত ‘কৌশল-বাদ’ (Design Theory) খণ্ড করিয়াছেন। এই মতবাদের গায় ছেলে-মানুষী মত জগতে আর কিছুই প্রচারিত হয় নাই। তবে তিনি এক বিশেষ-অকার ঈশ্বর অস্বীকার করেন। তিনি বলেন, আমরা সকলে মুক্ত হইবার জন্য চেষ্টা করিতেছি, এইক্রমে চেষ্টা করিতে করিতে যখন মানবাত্মা মুক্ত হন, তখন তিনি যেন কিছুদিনের জন্য প্রকৃতিতে লীন হইয়া থাকিতে পারেন। আগামী কল্পের প্রারম্ভে তিনিই একজন সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান् পুরুষকে আবিভৃত হইয়া সেই কল্পের শাসনকর্তা হইতে পারেন। এই অর্থে তাহাকে

‘ঈশ্বর’ বঙ্গা যাইতে পারে। এইক্লপে আপনি, আমি এবং অতি সামাজিক ব্যক্তি পর্যন্ত বিভিন্ন কল্পে ঈশ্বর হইতে পারিব। কপিল বলেন, এইক্লপ ‘অগ্ন ঈশ্বর’ হইতে পারা যায়, কিন্তু ‘নিত্য ঈশ্বর’ অর্থাৎ নিত্য সর্বশক্তিমান—জগতের শাসনকর্তা কথনই হইতে পারা যায় না। এক্লপ ঈশ্বর-স্বীকারে এই আপত্তি উঠিবে : ঈশ্বরকে হয় বদ্ধ, না হয় মুক্ত—এই দুই-এর একতর ভাব স্বীকার করিতে হইবে। ঈশ্বর যদি মুক্ত হন, তবে তিনি স্ফটি করিবেন না, কারণ তাহার স্ফটি করিবার কোন প্রয়োজন নাই। আর যদি তিনি বদ্ধ হন, তাহা হইলে তাহাতে স্ফটিকর্তৃ অসম্ভব ; কারণ বদ্ধ বলিয়া তাহার শক্তির অভাব, সুতরাং তাহার স্ফটি করিবার ক্ষমতা থাকিবে না। সুতরাং উভয় পক্ষেই দেখ। গেল, নিত্য সর্বশক্তিমান ও সর্বজ্ঞ ঈশ্বর থাকিতে পারেন না। এই হেতু কপিল বলেন, আমাদের শাস্ত্রে—বেদে যেখানেই ঈশ্বর-শব্দের প্রয়োগ আছে, তাহাতে যে-সকল আত্মা পূর্ণতা ও মুক্তি লাভ করিয়াছেন, তাহাদিগকে বুঝাইতেছে। সাংখ্যদর্শন সকল আত্মার একত্বে বিশ্বাসী নন। বেদান্তের মতে সকল জীবাত্মা ও ব্রহ্ম-নামধেয় এক বিশ্বাত্মা অভিন্ন, কিন্তু সাংখ্যদর্শনের প্রতিষ্ঠাতা কপিল ঐতিবাদী ছিলেন। তিনি অবশ্য জগতের বিশ্লেষণ ষতদ্বয় করিয়াছেন, তাহা অতি অদ্ভুত। তিনি হিন্দু পরিণামবাদিগণের জনক-স্বরূপ, পরবর্তী দর্শন-শাস্ত্রগুলি তাহারই চিন্তাপ্রণালীর পরিণাম মাত্র।

সাংখ্যদর্শন-মতে সকল আত্মাই তাহাদের স্বাধীনতা বা মুক্তি এবং সর্বশক্তিমান ও সর্বজ্ঞতা-ক্লপ স্বাভাবিক অধিকার পুনঃপ্রাপ্ত হইবে। এখানে শেষ হইতে পারে, আত্মার এই বক্ষন কোথা হইতে আসিল ? সাংখ্য বলেন, ইহা অনাদি। কিন্তু তাহাতে এই আপত্তি উপস্থিত হয় যে, যদি এই বক্ষন অনাদি হয়, তবে উহা অনস্তু হইবে, আর তাহা হইলে আমরা কথনই মুক্তিলাভ করিতে পারিব না। কপিল ইহার উভয়ে বলেন, এখানে এই ‘অনাদি’ বলিতে নিত্য অনাদি বুঝিতে হইবে না। প্রকৃতি অনাদি ও অনস্ত, কিন্তু আত্মা বা পুরুষ যে অর্থে অনাদি অনস্ত, সে অর্থে নয় ; কারণ প্রকৃতিতে ব্যক্তিত্ব নাই। যেমন আমাদের সম্মুখ দিয়া একটি নদী প্রবাহিত হইয়া যাইতেছে, অতি মুহূর্তেই উহাতে নৃতন নৃতন জলরাশি আসিতেছে, এই-সমুদয় জলরাশির নাম নদী, কিন্তু নদী কোন ক্রব বস্ত নয়। এইক্লপ প্রকৃতির অস্তর্গত ষাহা কিছু, সর্বদা তাহার পরিবর্তন হইতেছে, কিন্তু আত্মার কথনই

পরিবর্তন হয় না। অতএব প্রকৃতি যথন সর্বদাই পরিণাম প্রাপ্ত হইতেছে, তখন আমার পক্ষে প্রকৃতির বন্ধন হইতে মুক্ত হওয়া সত্ত্ব।

সাংখ্যদিগের একটি মত তাহাদের নিজস্ব, যথা : একটি মহুষ্য বা কোন প্রাণী যে নিয়মে গঠিত, সমগ্র জগদ্ব্রহ্মাণ্ডও ঠিক সেই নিয়মে বিরচিত। স্বতরাং আমার যেমন একটি মন আছে, সেকলে একটি বিশ্ব-মনও আছে। যথন এই বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের ক্রমবিকাশ হয়, তখন প্রথমে মহৎ বা বৃক্ষিতত্ত্ব, পরে অহঙ্কার, পরে তন্মাত্রা, ইন্দ্রিয় ও শেষে স্থূল ভূতের উৎপত্তি হয়। কপিলের মতে সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডই একটি শরীর। যাহা কিছু দেখিতেছি, সেগুলি সব স্থূল শরীর, উহাদের পশ্চাতে আছে স্থূল শরীর এবং তাহাদের পশ্চাতে সমষ্টি অহংকৃত, তাহারও পশ্চাতে সমষ্টি-বুদ্ধি। কিন্তু এ-সকলই প্রকৃতির অন্তর্গত, প্রকৃতির বিকাশ, এগুলির কিছুই উহার বাহিরে নাই। আমাদের মধ্যে সকলেই সেই মহত্ত্বের অংশ। সমষ্টি বৃক্ষিতত্ত্ব রহিয়াছে, তাহা হইতে আমাদের যাহা প্রয়োজন, তাহা গ্রহণ করিতেছি ; এইরূপ জগতের ভিতরে সমষ্টি মনস্তত্ত্ব রহিয়াছে, তাহা হইতেও আমরা চিরকালই প্রয়োজনমত জাইতেছি। কিন্তু দেহের বীজ পিতামাতার নিকট হইতে প্রাপ্ত হওয়া চাই। ইহাতে বংশানুকরণিকতা (Heredity) ও পুনর্জন্মবাদ উভয় তত্ত্বই স্বীকৃত হইয়া থাকে। আমাকে দেহনির্মাণ করিবার জন্য উপাদান দিতে হয়, কিন্তু সে উপাদান বংশানুকরণিক সংক্রান্তের দ্বারা পিতামাতা হইতে প্রাপ্ত হওয়া ষাট্ট।

আমরা এক্ষণে এই প্রস্তাব উপস্থিত করিতেছি যে, সাংখ্যমতানুবাদী সৃষ্টিপ্রণালীতে সৃষ্টি বা ক্রমবিকাশ এবং প্রলয় বা ক্রমসংকোচ—এই উভয়টিই স্বীকৃত হইয়াছে। সমুদয় সেই অব্যক্ত প্রকৃতির ক্রমবিকাশে উৎপন্ন, আবার ঐ সমুদয়ই ক্রমসংকোচে হইয়া অব্যক্তভাবে ধারণ করে। সাংখ্যমতে এমন কোন জড় বা ভৌতিক বস্তু থাকিতে পারে না, মহত্ত্বের অংশবিশেষ যাহার উপাদান নয়। উহাই সেই উপাদান, যাহা ইতে এই সমুদয় প্রকৃতি নির্মিত হইয়াছে। আগামী বক্তৃতায় ইহার বিশদ ব্যাখ্যা করা যাইবে। তবে এখন আমি এইটুকু দেখাইব, কিন্তু ইহা প্রমাণ করা যাইতে পারে। এই টেবিলটির স্বরূপ কি, তাহা আমি জানি না, উহা কেবল আমার উপর একপ্রকার সংক্ষার জন্মাইতেছে যাব। উহা প্রথমে

চক্ষুতে আসে, তারপর দর্শনেজ্জিয়ে গমন করে, তারপর উহা মনের নিকটে ঘায়। তখন মন আবার উহার উপর প্রতিক্রিয়া করে, সেই প্রতিক্রিয়াকেই আমরা ‘টেবিল’ অথবা দিয়া থাকি। ইহা ঠিক একটি হৃদে একখণ্ড প্রস্তর-নিক্ষেপের ঘায়। ঐ হৃদ প্রস্তরখণ্ডের অভিমুখে একটি তরঙ্গ নিক্ষেপ করে; আবু ঐ তরঙ্গটিকেই আমরা জানিয়া থাকি। মনের তরঙ্গসমূহ—মেঞ্চলি বহিদিকে আসে, সেগুলিই আমরা জানি। এইজন্মেই এই দেয়ালের আকৃতি আমার মনে রহিয়াছে; বাহিরে যথার্থ কি আছে, তাহা কেহই জানে না; যখন আমি কোন বহির্বস্তুকে জানিতে চেষ্টা করি, তখন উহাকে আমার প্রদত্ত উপাদানে পরিণত হইতে হয়। আমি আমার নিজমনের দ্বারা আমার চক্ষুকে প্রয়োজনীয় উপাদান দিয়াছি, আবু বাহিরে যাহা আছে, তাহা উদ্বীপক বা উত্তেজক কারণ মাত্র। সেই উত্তেজক কারণ আমিলে আমি আমার মনকে উহার দিকে প্রক্ষেপ করি এবং উহা আমার দ্রষ্টব্য বস্তুর আকার ধারণ করিয়া থাকে। এক্ষণে প্রশ্ন এই—আমরা সকলেই এক বস্তু কিন্তু দেখিয়া থাকি? ইহার কারণ—আমাদের সকলের ভিতর এই বিশ্ব-মনের এক এক অংশ আছে। যাহাদের মন আছে, তাহারাই ঐ বস্তু দেখিবে; যাহাদের নাই, তাহারা উহা দেখিবে না। ইহাতেই প্রমাণ হয়, যতদিন ধরিয়া জগৎ আছে, ততদিন মনের অভাব—সেই এক বিশ্ব-মনের অভাব কখন হয় নাই। প্রত্যেক মানুষ, প্রত্যেক প্রাণী সেই বিশ্ব-মন হইতেই নির্মিত হইতেছে, কারণ বিশ্বমন সর্বদাই বর্তমান থাকিয়া উহাদের নির্মাণের জন্য উপাদান যোগাইতেছে।

প্রকৃতি ও পুরুষ

আমরা যে তত্ত্বগুলি লইয়া বিচার করিতেছিলাম, এখন সেইগুলির প্রত্যেকটিকে লইয়া বিশেষ আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব। আমাদের স্মরণ থাকিতে পারে, আমরা প্রকৃতি হইতে আরম্ভ করিয়াছিলাম। সাংখ্যমতাবলম্বিগণ উহাকে ‘অব্যক্ত’ বা অবিভক্ত বলিয়াছেন এবং উহার অস্তর্গত উপাদানসকলের সাম্যাবস্থাক্রমে উহার লক্ষণ করিয়াছেন। আর ইহা হইতে স্বভাবতই পাওয়া যাইতেছে যে, সম্পূর্ণ সাম্যাবস্থা বা সামঞ্জস্যে কোনক্রপ গতি থাকিতে পারে না। আমরা যাহা কিছু দেখি, শনি বা অনুভব করি, সবই জড় ও গতির সমবায় মাত্র। এই প্রকঞ্চ-বিকাশের পূর্বে আদিম অবস্থায় যথন কোনক্রপ গতি ছিল না, যথন সম্পূর্ণ সাম্যাবস্থা ছিল, তখন এই প্রকৃতি অবিনাশী ছিল, কারণ সীমাবদ্ধ হইলেই তাহার বিশ্লেষণ বা বিয়োজন হইতে পারে। আবার সাংখ্য-মতে পরমাণুই জগতের আদি অবস্থা নয়। এই জগৎ পরমাণুপুঁজি হইতে উৎপন্ন হয় নাই, উহারা দ্বিতীয় বা তৃতীয় অবস্থা হইতে পারে। আদি ভূতই পরমাণুক্রমে পরিণত হয়, তাহা আবার সূলতর পদার্থে পরিণত হয়, আর আধুনিক বৈজ্ঞানিক অঙ্গসম্মান ঘতনার চলিয়াছে, তাহা ঐ মতের পোষকতা করিতেছে বলিয়াই বোধ হয়। উদাহরণস্বরূপ—ইথার-সম্মৌল্য আধুনিক মতের কথা ধরুন। যদি বলেন, ইথারও পরমাণুপুঁজের সমবায়ে উৎপন্ন, তাহা হইলে সমস্তার মীমাংসা মোটেই হইবে না। আরও স্পষ্ট করিয়া এই বিষয় বুঝানো যাইতেছে: বায়ু অবশ্য পরমাণুপুঁজে গঠিত। আর আমরা জানি, ইথার সর্বত্র বিস্তৃত, উহা সকলের মধ্যে উত্প্রোতভাবে বিস্তৃত ও সর্বব্যাপী। বায়ু এবং অন্তর্গত সকল বস্তুর পরমাণুও যেন ইথারেই ভাসিতেছে। আবার ইথার যদি পরমাণুসমূহের সংশোগে গঠিত হয়, তাহা হইলে দুইটি ইথার-পরমাণুর মধ্যেও কিঞ্চিৎ অবকাশ থাকিবে। ঐ অবকাশ কিসের দ্বারা পূর্ণ? আর যাহা কিছু ঐ অবকাশ ব্যাপিয়া থাকিবে, তাহার পরমাণুগুলির মধ্যে ক্রিপ্ত অবকাশ থাকিবে। যদি বলেন, ঐ অবকাশের মধ্যে আরও সূক্ষ্মতর ইথার বিস্তৃত, তাহা হইলে সেই ইথার-পরমাণুর মধ্যেও আবার অবকাশ স্বীকার করিতে হইবে। এইক্রমে সূক্ষ্মতর সূক্ষ্মতম ইথার

কল্পনা করিতে করিতে শেষ সিদ্ধান্ত কিছুই পাওয়া যাইবে না—ইহাকে ‘অনবস্থা-দোষ’ বলে। অতএব পরমাণুদ চরম সিদ্ধান্ত হইতে পারে না। সাংখ্যমতে প্রকৃতি সর্বব্যাপী, উহা এক সর্বব্যাপী জড়রাশি, তাহাতে—এই জগতে ষাহা কিছু আছে—সমুদয়ের কারণ রহিয়াছে। কারণ বলিতে কি বুঝায়? কারণ বলিতে ব্যক্তি অবস্থার সূক্ষ্মতর অবস্থাকে বুঝাই—যাহা ব্যক্তি হয়, তাহারই অব্যক্তি অবস্থা। ধ্রংস বলিতে কি বুঝায়? ইহার অর্থ কারণে লয়, কারণে প্রত্যাবর্তন—যে-সকল উপাদান হইতে কোন বস্তু নির্মিত হইয়াছিল, সেগুলি তাহাদের আদিম অবস্থায় চলিয়া যায়। ধ্রংস-শব্দের এই অর্থ ব্যতীত সম্পূর্ণ অভাব বা বিনাশ-অর্থ যে অসম্ভব, তাহা স্পষ্টই দেখা যাইতেছে। কপিল অনেক যুগ পূর্বে ধ্রংসের অর্থ বে ‘কারণে লয়’ করিয়াছিলেন, বাস্তবিক উহা দ্বারা যে তাহাই বুঝায়, আধুনিক পদার্থবিজ্ঞান অঙ্গসারে তাহা প্রমাণ করা যাইতে পারে। ‘সূক্ষ্মতর অবস্থায় গমন’ ব্যতীত ধ্রংসের আর কোন অর্থ নাই। আপনারা জানেন, বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগারে কিঙ্কুপে প্রমাণ করা যাইতে পারে—জড়বস্তু ও অবিনশ্বর। আপনাদের মধ্যে যাহারা ব্রহ্মবিদ্যা অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহারা অবশ্যই জানেন, যদি একটি কাঁচনলের ভিতর একটি বাতি ও কষ্টিক (Caustic Soda) পেন্সিল রাখা যায় এবং সমগ্র বাতিটি পুড়াইয়া ফেলা হয়, তবে ঐ কষ্টিক পেন্সিলটি বাহির করিয়া শুভ্র করিলে দেখা যাইবে যে, ঐ পেন্সিলটির ওজন এখন উহার পূর্ব ওজনের সহিত বাতিটির ওজন যোগ করিলে যাহা হয়, ঠিক তত হইয়াছে। ঐ বাতিটি সূক্ষ্ম হইতে সূক্ষ্মতর হইয়া কষ্টিকে প্রবিষ্ট হইয়াছে। অতএব আমাদের আধুনিক জ্ঞানোজ্ঞতির অবস্থায় যদি কেহ বলে যে, কোন জিনিস সম্পূর্ণ বিনাশ প্রাপ্ত হয়, তবে সে নিজেই কেবল উপহাসাঙ্গ হইবে। কেবল অশিক্ষিত ব্যক্তিই ঐক্যপ কথা বলিবে, আর আশ্চর্যের বিষয়—মেই প্রাচীন দার্শনিকগণের উপদেশ আধুনিক বিজ্ঞানের সহিত মিলিতেছে। প্রাচীনেরা মনকে ভিত্তিহস্তপ লইয়া তাহাদের অঙ্গসংক্ষানে অগ্রসর হইয়াছিলেন, তাঁহারা এই ব্রহ্মাণ্ডের মানসিক ভাগটির বিশ্লেষণ করিয়াছিলেন এবং উহাদ্বারা কতকগুলি সিদ্ধান্তে উপরীত হইয়াছিলেন আর আধুনিক বিজ্ঞান উহার ভৌতিক (physical) ভাগ বিশ্লেষণ করিয়া ঠিক মেই সিদ্ধান্তেই উপনীত হইয়াছেন। উভয় প্রকার বিশ্লেষণই একই সত্ত্বে উপনীত হইয়াছে।

আপনাদের অবশ্যই স্মরণ আছে যে, এই জগতে প্রকৃতির প্রথম বিকাশকে সাংখ্যবাদিগণ ‘মহৎ’ বলিয়া ধাকেন। আমরা উহাকে ‘সমষ্টি বুদ্ধি’ বলিতে পারি, উহার ঠিক শব্দার্থ—মহৎ তত্ত্ব। প্রকৃতির প্রথম বিকাশ এই বুদ্ধি; উহাকে অহংজ্ঞান বলা যায় না, বলিলে ভুল হইবে। অহংজ্ঞান এই বুদ্ধিতত্ত্বের অংশ মাত্র, বুদ্ধিতত্ত্ব কিন্তু সর্বজনীন তত্ত্ব। অহংজ্ঞান, অব্যক্ত জ্ঞান ও জ্ঞানাতীত অবস্থা—এগুলি সবই উহার অন্তর্গত। উদাহরণস্বরূপ: প্রকৃতিতে কতকগুলি পরিবর্তন আপনাদের চক্ষের সমক্ষে ঘটিতেছে, আপনারা সেগুলি দেখিতেছেন ও বুঝিতেছেন, কিন্তু আবার কতকগুলি পরিবর্তন আছে, সেগুলি এত সূক্ষ্ম যে, কোন মানবীয় বোধশক্তিরই আয়ত্ত নয়। এই উভয়-প্রকার পরিবর্তন একই কারণ হইতে হইতেছে, সেই একই মহৎ ঐ উভয়-প্রকার পরিবর্তনই সাধন করিতেছে। আবার কতকগুলি পারিবর্তন আছে, যেগুলি আমাদের মন বা বিচারশক্তির অতীত। এই-সকল পরিবর্তনই সেই মহত্ত্বের মধ্যে। ব্যষ্টি লইয়া যথন আমি আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইব, তখন এ কথা আপনারা আরও ভাল করিয়া বুঝিবেন। এই মহৎ হইতে সমষ্টি অহংতত্ত্বের উৎপত্তি হয়, এই দুইটিই জড় বা ভৌতিক। জড় ও মনে পরিমাণগত ব্যতীত অন্ত কোনরূপ ভেদ নাই—একই বস্তুর সূক্ষ্ম ও স্থূল অবস্থা, একটি আর একটিতে পরিণত হইতেছে। ইহার সহিত আধুনিক শারীর-বিজ্ঞানের সিদ্ধান্তের ঐক্য আছে; মন্ত্রিক হইতে পৃথক একটি মন আছে—এই বিশ্বাস এবং একপ সমুদয় অসম্ভব বিষয়ে বিশ্বাস হইতে বিজ্ঞানের সহিত যে বিরোধ ও দ্বন্দ্ব উপর্যুক্ত হয়, পূর্বোক্ত বিশ্বাসের দ্বারা বরং ঐ বিরোধ হইতে রক্ষা পাইবেন। মহৎ-নামক এই পদার্থ অহংতত্ত্ব-নামক জড় পদার্থের সূক্ষ্মাবস্থাবিশেষে পরিণত হয় এবং সেই অহংতত্ত্বের আবার দুই প্রকার পরিণাম হয়, তন্মধ্যে এক প্রকার পরিণাম ইঞ্জিয়। ইঞ্জিয় দুই প্রকার—কর্মেঙ্জিয় ও জ্ঞানেঙ্জিয়। কিন্তু ইঞ্জিয় বলিতে এই দৃঢ়মান চক্ষুকর্ণাদি বুঝাইতেছে না, ইঞ্জিয় এইগুলি হইতে সূক্ষ্মতর—যাহাকে আপনারা মন্ত্রিকক্ষে ও আয়ুকক্ষে বলেন। এই অহংতত্ত্ব পরিণামপ্রাপ্ত হয়, এবং এই অহংতত্ত্বরূপ উপাদান হইতে এই কেন্দ্র ও স্বায়সকল উৎপন্ন হয়। অহংতত্ত্বরূপ সেই একই উপাদান হইতে আর এক প্রকার সূক্ষ্ম পদার্থের উৎপত্তি হয়—তন্মাত্রা, অর্থাৎ সূক্ষ্ম জড় পরমাণু।

যাহা আপনাদের নাসিকার সংস্পর্শে আসিয়া আপনাদিগকে প্রাণ-গ্রহণে সমর্থ করে, তাহাই তন্মাত্রার একটি দৃষ্টান্ত। আপনারা এই সূক্ষ্ম তন্মাত্রাঙ্গলি প্রত্যক্ষ করিতে পারেন না, আপনারা কেবল ঐগুলির অস্তিত্ব অবগত হইতে পারেন। অহংতত্ত্ব হইতে এই তন্মাত্রাঙ্গলির উৎপত্তি হয়, আর এই তন্মাত্রা বা সূক্ষ্ম জড় হইতে স্থুল জড় অর্ধাং বায়ু, জল, পৃথিবী ও অগ্নাংশ যাহা কিছু আমরা দেখিতে পাই বা অনুভব করি, তাহাদের উৎপত্তি হয়। আমি এই বিষয়টি আপনাদের মনে দৃঢ়ভাবে মুদ্রিত করিয়া দিতে চাই। এটি ধারণা করা বড় কঠিন, কারণ পাঞ্চাত্য দেশে মন ও জড় সম্বন্ধে অঙ্গুত অঙ্গুত ধারণা আছে। মন্তিক হইতে ঐ-সকল সংস্কার দূর করা বড়ই কঠিন। বাল্যকালে পাঞ্চাত্য দর্শনে শিক্ষিত হওয়ায় আমাকেও এই তত্ত্ব বুবিতে গ্রাচও রাধা পাইতে হইয়াছিল।

এ সবই জগতের অস্তর্গত। ভাবিয়া দেখুন, প্রথমাবহায় এক সর্বব্যাপী অথও অবিভক্ত জড়রাশি রহিয়াছে। যেমন দুঃখ পরিণাম প্রাপ্ত হইয়া দধি হয়, সেক্ষেত্রে উহা মহৎ-নামক অঙ্গ এক পদার্থে পরিণত হয়—ঐ মহৎ এক অবহায়^১ বৃক্ষিতত্ত্বক্ষেত্রে অবস্থান করে, অন্ত অবহায় উহা অহংতত্ত্বক্ষেত্রে পরিণত হয়। উহা সেই একই বস্তু, কেবল অপেক্ষাকৃত স্থুলতর আকারে পরিণত হইয়া অহংতত্ত্ব নাম ধারণ করিয়াছে। এইরূপে সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড যেন স্তরে স্তরে বিবর্চিত। প্রথমে অব্যক্ত প্রকৃতি, উহা সর্বব্যাপী বৃক্ষিতত্ত্বে বা মহতে পরিণত হয়, তাহা আবার সর্বব্যাপী অহংতত্ত্ব বা অহংকারে এবং তাহা পরিণামপ্রাপ্ত হইয়া সর্বব্যাপী ইন্দ্রিয়গ্রাহ ভূতে^২ পরিণত হয়। সেই ভূতসমষ্টি ইন্দ্রিয় বা স্নায়ু-কেন্দ্রসমূহে এবং সমষ্টি সূক্ষ্ম পরমাণুসমূহে পরিণত হয়। পরে এইগুলি মিলিত হইয়া এই স্থুল অঙ্গ-প্রপঞ্চের উৎপত্তি। সাংখ্যমতে ইহাই সৃষ্টির ক্রম, আর

১. ভাষার ভঙ্গীতে পাঠকের মনে হইতে পারে, বৃক্ষিতত্ত্ব মহতের অবহায়বিশেষ। প্রকৃতপক্ষে কিন্তু তাহা নহে; যাহাকে ‘মহৎ’ বলা যায়, তাহাই বৃক্ষিতত্ত্ব।

২. পূর্বে সাংখ্যমতানুযায়ী যে সৃষ্টির ক্রম বর্ণিত হইয়াছে, তাহার সহিত এই স্থানে স্বামীজীর কিঞ্চিং বিরোধ আপাততঃ বোধ হইতে পারে। পূর্বে বুঝানো হইয়াছে, অহংতত্ত্ব হইতে ইন্দ্রিয় ও তন্মাত্রার উৎপত্তি হয়। এখানে আবার উহাদের মধ্যে ভূতের কথা বলিতেছেন। এটি কি কোন নূতন ক্ষেত্র? বোধ হয়, অহংতত্ত্ব একটি অতি সূক্ষ্ম পদার্থ বলিয়া তাহা হইতে ইন্দ্রিয় ও তন্মাত্রার উৎপত্তি সহজে বুঝাইবার জন্য স্বামীজী এইরূপ ইন্দ্রিয়গ্রাহ ভূতের কঞ্জনা করিয়াছেন।

সমষ্টি বা বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে থাহা আছে, তাহা ব্যষ্টি বা ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডেও অবশ্য থাকিবে।

ব্যষ্টি-ক্লপ একটি মাঝুমের কথা ধরন। প্রথমতঃ তাহার ভিতর সেই সাম্যাবস্থাপন্ন প্রকৃতির অংশ রহিয়াছে। সেই অড়প্রকৃতি তাহার ভিতর মহৎ-ক্লপে পরিণত হইয়াছে, সেই মহৎ অর্ধাং সর্বব্যাপী বুদ্ধিত্বের এক অংশ তাহার ভিতর রহিয়াছে। আর সেই সর্বব্যাপী বুদ্ধিত্বের ক্ষুদ্র অংশটি তাহার ভিতর অহংত্বে বা অহংকারে পরিণত হইয়াছে—উহা সেই সর্বব্যাপী অহংত্বেরই ক্ষুদ্র অংশমাত্র। এই অহংকার আবার ইঙ্গিয় ও তত্ত্বাত্মক পরিণত হইয়াছে। তত্ত্বাত্মক আবার পরম্পর মিলিত করিয়া তিনি নিজ ক্ষুদ্রব্রহ্মাণ্ড—দেহ-স্থষ্টি করিয়াছেন। এই বিষয়টি আমি স্পষ্টভাবে আপনাদিগকে বুঝাইতে চাই, কারণ ইহা বেদান্ত বুদ্ধিবার পক্ষে প্রথম সোপান-স্বরূপ; আর ইহা আপনাদের জানা একান্ত আবশ্যক, কারণ ইহাই সমগ্র জগতের বিভিন্নপ্রকার দর্শনশাস্ত্রের ভিত্তি। জগতে এমন কোন দর্শনশাস্ত্র নাই, যাহা এই সাংখ্যদর্শনের প্রতিষ্ঠাতা কপিলের নিকট খণ্ড নয়। পিথাগোরাস ভারতে আসিয়া এই দর্শন অধ্যয়ন করিয়াছিলেন এবং গ্রীকদের নিকট ইহার কতকগুলি তত্ত্ব লইয়া গিয়াছিলেন। পরে উহা ‘আলেকজান্দ্রিয়ার দার্শনিক-সম্প্রদায়ের’ ভিত্তিক্লপ হয় এবং আবারও পরবর্তী কালে উহা নষ্টিক দর্শনের (Gnostic Philosophy) ভিত্তি হয়। এইক্লপে উহা দুই ভাগে বিভক্ত হয়। একভাগ ইউরোপ ও আলেকজান্দ্রিয়ায় গেল, অপর ভাগটি ভারতেই রহিয়া গেল এবং সর্বপ্রকার হিন্দুদর্শনের ভিত্তিক্লপ হইল। কারণ ব্যাসের বেদান্তদর্শন ইহারই পরিণতি। এই কাপিল দর্শনই পৃথিবীতে ঘূর্ণি-বিচার দ্বারা জগত্তত্ত্ব-ব্যাখ্যার সর্বপ্রথম চেষ্টা। কপিলের প্রতি উপযুক্ত সম্মান প্রদর্শন করা জগতের সকল দার্শনিকেরই উচিত। আমি আপনাদের মনে এইটি বিশেষ করিয়া মুদ্রিত করিয়া দিতে চাই যে, দর্শনশাস্ত্রের জনক বলিয়া আমরা তাহার উপদেশ শুনিতে বাধ্য এবং তিনি যাহা বলিয়া গিয়াছেন, তাহা শুন্ধা করা আমাদের কর্তব্য। এমন কি, বেদেও এই অঙ্গুত ব্যক্তির—এই সর্বপ্রাচীন দার্শনিকের উল্লেখ পাওয়া যায়। তাহার অহভূতিসমূহয় কি অপূর্ব! যদি যোগিগণের অতীন্দ্রিয় প্রত্যক্ষশক্তির কোন প্রমাণপ্রয়োগ আবশ্যক হয়, তবে বলিতে হয়, এইক্লপ ব্যক্তিগণই তাহার প্রমাণ। তাহারা কিঙ্কুপে এই-সকল তত্ত্ব

উপলক্ষি করিলেন? তাহাদের তো আর অণুবীক্ষণ বা দূরবীক্ষণ ছিল না। তাহাদের অভ্যবশ্চত্তি কি স্মৃত ছিল, তাহাদের বিশ্লেষণ কেমন নির্দোষ ও কি অস্তুত!

যাহা হউক, এখন পূর্বপ্রসঙ্গের অভ্যবহাব করা যাক। আমরা ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড—মানবের তত্ত্ব আলোচনা করিতেছিলাম। আমরা দেখিয়াছি, বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড যে নিয়মে নির্মিত, ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড তজ্জপ। প্রথমে অবিভক্ত বা সম্পূর্ণ সাম্যাবস্থাপন্ন প্রকৃতি। তারপর উহা বৈষম্যপ্রাপ্ত হইলে কার্য আরম্ভ হয়, আর এই কার্যের ফলে যে প্রথম পরিণাম হয়, তাহা মহৎ অর্থাৎ বুদ্ধি। এখন আপনাদের দেখিতেছেন, মানুষের মধ্যে যে এই বুদ্ধি রহিয়াছে, তাহা সর্বব্যাপী বুদ্ধিতত্ত্ব বা মহত্ত্বের ক্ষুদ্র অংশস্বরূপ। উহা হইতে অহংকারের উভব, তাহা হইতে অভ্যবাচক ও গত্যাচক স্বামুসকল এবং স্মৃত পরমাণু বা তম্ভাত্তা। ঐ তম্ভাত্তা হইতেই স্থূল দেহ বিরচিত হয়। আমি এখানে বলিতে চাই, শোপেনহাওয়ারের দর্শন ও বেদান্তে একটি প্রভেদ আছে। শোপেনহাওয়ার বলেন, বাসনা বা ইচ্ছা সমুদয়ের কারণ। আমাদের এই ব্যক্তভাবাপন্ন হইবার কারণ প্রাণধারণের ইচ্ছা, কিন্তু অবৈতনিকীর্তি ইহা অস্বীকার করেন। তাহারা বলেন, মহত্ত্বই ইহার কারণ। এমন একটিও ইচ্ছা হইতে পারে না, যাহা প্রতিক্রিয়াস্বরূপ নয়। ইচ্ছার অতীত অনেক বস্তু রহিয়াছে। উহা অহং হইতে গঠিত, অহং আবার তাহা অপেক্ষা উচ্চতর বস্তু অর্থাৎ মহত্ত্ব হইতে উৎপন্ন এবং তাহা আবার অব্যক্ত প্রকৃতির বিকার।

মানুষের মধ্যে এই যে মহৎ বা বুদ্ধিতত্ত্ব রহিয়াছে, তাহার স্বরূপ উভয়-ক্রপে বুঝা বিশেষ প্রয়োজন। এই মহত্ত্ব—আমরা যাহাকে ‘অহং’ বলি, তাহাতে পরিণত হয়, আর এই মহত্ত্বই সেই-সকল পরিবর্তনের কারণ, যেগুলির ফলে এই শরীর নির্মিত হইয়াছে। জ্ঞানের নিম্নভূমি, সাধারণ জ্ঞানের অবস্থা ও জ্ঞানাতীত অবস্থা—এই সব মহত্ত্বের অন্তর্গত। এই তিনটি অবস্থা কি? জ্ঞানের নিম্নভূমি আমরা পশ্চদের মধ্যে দেখিয়া থাকি এবং উহাকে সহজাত জ্ঞান (Instinct) বলি। ইহা প্রায় অভাস্ত, তবে উহা ধারা জ্ঞাতব্য বিষয়ের সীমা বড় অল্প। সহজাত জ্ঞানে প্রায় কখনই ভুল হয় না। একটি পশ্চ ঐ সহজাতজ্ঞান-প্রভাবে কোনু শক্তি আহাৰ্দ, কোনুটি বা বিষাক্ত, তাহা অন্যায়ে বুঝিতে পারে, কিন্তু ঐ সহজাত জ্ঞান

চু-একটি সামাজিক বিষয়ে সীমাবদ্ধ, উহা যন্ত্রবৎ কার্য করিয়া থাকে। তারপর আমাদের সাধারণ জ্ঞান—উহা অপেক্ষাকৃত উচ্চতর অবস্থা। আমাদের এই সাধারণ জ্ঞান ভ্রান্তপূর্ণ, উহা পদে পদে অমে পতিত হয়, কিন্তু উহার গতি একেবল মৃদু হইলেও উহার বিস্তৃতি অনেকদূর। ইহাকেই আপনারা যুক্তি বা বিচারশক্তি বলিয়া থাকেন। সহজাত জ্ঞান অপেক্ষা উহার প্রসার অধিকদূর বটে, কিন্তু সহজাত জ্ঞান অপেক্ষা যুক্তিবিচারে অধিক ভূমের আশঙ্কা। ইহা অপেক্ষা মনের আর এক উচ্চতর অবস্থা আছে, জ্ঞানাতীত অবস্থা—ঐ অবস্থায় কেবল ঘোগীদের অর্থাৎ ধারারা চেষ্টা করিয়া ঐ অবস্থা লাভ করিয়াছেন, তাহাদেরই অধিকার। উহা সহজাত জ্ঞানের গ্রাম্য অভ্রান্ত, আবার যুক্তিবিচার অপেক্ষাও উহার অধিক প্রসার। উহা সর্বোচ্চ অবস্থা। আমাদের স্মরণ গ্রাথা বিশেষ আবশ্যক যে, ষেমন মানুষের ভিতর মহৎ—জ্ঞানের নিম্নভূমি, সাধারণ জ্ঞানভূমি ও জ্ঞানাতীত ভূমি—জ্ঞানের এই তিনি অবস্থায় সমগ্রভাবে প্রকাশিত হইতেছে, সেইক্রমে এই বৃহৎ অঙ্গাণেও এই সর্বব্যাপী বুদ্ধিতত্ত্ব বা মহৎ—সহজাত জ্ঞান, যুক্তিবিচার-জনিত জ্ঞান ও বিচারাতীত জ্ঞান—এই ত্রিবিধি ভাবে অবস্থিত।

এখন একটি সূচনা প্রশ্ন আসিতেছে, আর এই প্রশ্ন সর্বদাই জিজ্ঞাসিত হইয়া থাকে। যদি পূর্ণ ইশ্বর এই জগদ্ব্রহণাও স্ফটি করিয়া থাকেন, তবে এখানে অপূর্ণতা কেন? আমরা যতটুকু দেখিতেছি, ততটুকুকেই অঙ্গাণ বা জগৎ বলি এবং উহা আমাদের সাধারণ জ্ঞান বা যুক্তিবিচার-জনিত জ্ঞানের ক্ষুদ্র ভূমি ব্যতীত আর কিছুই নয়। উহার বাহিরে আমরা আর কিছুই দেখিতে পাই না। এই প্রশ্নটিই একটি অসম্ভব প্রশ্ন। যদি আমি এক বৃহৎ বস্তুবাণি হইতে ক্ষুদ্র অংশবিশেষ গ্রহণ করিয়া উহার দিকে দৃষ্টিপাত করি, স্বভাবতই উহা অসম্পূর্ণ বোধ হইবে। এই জগৎ অসম্পূর্ণ বোধ হয়, কারণ আমরাই উহাকে অসম্পূর্ণ করিয়াছি। কিন্তু করিলাম? প্রথমে বুঝিয়া দেখা যাক—যুক্তিবিচার কাহাকে বলে, জ্ঞান কাহাকে বলে? জ্ঞান অর্থে সাদৃশ্য অনুসন্ধান। রাস্তায় গিয়া একটি মানুষকে দেখিলেন, দেখিয়া জানিলেন—সে-টি মানুষ। আপনারা অনেক মানুষ দেখিয়াছেন, প্রত্যেকেই আপনাদের মনে একটি সংস্কার উৎপন্ন করিয়াছে। একটি নৃতন মানুষকে দেখিবামাত্র আপনারা তাহাকে নিজ নিজ সংস্কারের ভাঙ্গারে লইয়া গিয়া দেখিলেন, সেখানে

মাঝুরের অনেক ছবি রহিয়াছে। তখন এই নৃতন ছবিটি অবশিষ্টগুলির সহিত উহাদের জন্ম নির্দিষ্ট খোপে রাখিলেন—তখন আপনারা তৎপুর হইলেন। কোন নৃতন সংস্কার আসিলে যদি আপনাদের মনে উহার সদৃশ সংস্কার-সকল পূর্ব হইতেই বর্তমান থাকে, তবেই আপনারা তৎপুর হন, আর এই সংযোগ বা সহযোগকেই জ্ঞান বলে। অতএব জ্ঞান অর্থে পূর্ব হইতে আমাদের যে অঙ্গভূতি-সমষ্টি রহিয়াছে, ঐগুলির সহিত আর একটি অঙ্গভূতিকে এক খোপে পোরা। আর আপনাদের পূর্ব হইতেই একটি জ্ঞানভাণ্ডার না থাকিলে যে নৃতন কোন জ্ঞানই হইতে পারে না, ইহাই তাহার অন্তর্ভুক্ত প্রবল প্রমাণ। যদি আপনাদের পূর্ব অভিজ্ঞতা কিছু না থাকে, অথবা কতকগুলি ইওরোপীয় দার্শনিকের যেমন মত—মন যদি ‘অহংকীর্ণ ফলক’ (Tabula Rasa)-স্বরূপ হয়, তবে উহার পক্ষে কোন প্রকার জ্ঞানলাভ করা অসম্ভব ; কারণ জ্ঞান-অর্থে পূর্ব হইতেই যে সংস্কার-সমষ্টি অবস্থিত, তাহার সহিত তুলনা করিয়া নৃতনের গ্রহণ-মাত্র। একটি জ্ঞানের ভাণ্ডার পূর্ব হইতেই থাকা চাই, যাহার সহিত নৃতন সংস্কারটি মিলাইয়া লইতে হইবে। মনে করুন, এই প্রকার জ্ঞানভাণ্ডার ছাড়াই একটি শিশু এই জগতে জন্মগ্রহণ করিল, তাহার পক্ষে কোন প্রকার জ্ঞানলাভ করা একেবারে অসম্ভব। অতএব স্বীকার করিতেই হইবে যে, ঐ শিশুর অবশ্যই ঐরূপ একটি জ্ঞানভাণ্ডার ছিল, আর এইরূপে অনস্তুকাল ধরিয়া জ্ঞানলাভ হইতেছে। এই সিদ্ধান্ত এড়াইবার কোনপথ দেখাইয়া দিন। ইহা গণিতের অভিজ্ঞতার মতো। ইহা অনেকটা স্পেসার ও অন্তর্গত কতকগুলি ইওরোপীয় দার্শনিকের সিদ্ধান্তের মতো। তাহারা এই পর্যন্ত দেখিয়াছেন যে, অতীত জ্ঞানের ভাণ্ডার না থাকিলে কোনপ্রকার জ্ঞানলাভ অসম্ভব ; অতএব শিশু পূর্বজ্ঞান লইয়া জন্মগ্রহণ করে। তাহারা এই সত্য বুঝিয়াছেন যে, কারণ কার্যে অস্তনিহিত থাকে, উহা সূক্ষ্মাকারে আসিয়া পরে বিকাশপ্রাপ্ত হয়। তবে এই দার্শনিকেরা বলেন যে, শিশু যে-সংস্কার লইয়া জন্মগ্রহণ করে, তাহা তাহার নিজের অতীত অবস্থার জ্ঞান হইতে লক্ষ নয়, উহা তাহার পূর্বপুরুষদিগের সঞ্চিত সংস্কার ; বংশানুকরণিক সঞ্চারণের দ্বারা উহা সেই শিশুর ভিতর আসিয়াছে। অতি শীঘ্ৰই ইহারা বুঝিবেন যে, এই মতবাদ প্রমাণসহ নয়, আর ইতিমধ্যেই অনেকে এই ‘বংশানুকরণিক সঞ্চারণ’ মতের বিপক্ষে তৌত্র আক্রমণ করিয়াছেন।

এই মত অসত্য নয়, কিন্তু অসম্পূর্ণ। উহা কেবল মাহুশের অড়ের ভাগটাকে ব্যাখ্যা করে মাত্র। যদি বলেন—এই মতাহুশায়ী পারিপার্শ্বিক অবস্থার প্রভাব কিরূপে ব্যাখ্যা করা যায়? তাহাতে ইহারা বলিয়া থাকেন, অনেক কারণ মিলিয়া একটি কার্য হয়, পারিপার্শ্বিক অবস্থা তাহাদের মধ্যে একটি। অপরদিকে হিন্দু দার্শনিকগণ বলেন, আমরা নিজেরাই আমাদের পারিপার্শ্বিক অবস্থা গড়িয়া তুলি; কারণ আমরা অতীত জীবনে যেকৃপ ছিলাম, বর্তমানেও সেকৃপ হইব। অন্ত ভাবে বলা যায়, আমরা অতীতে যেকৃপ ছিলাম, তাহার ফলেই বর্তমানে যেকৃপ হইবার সেকৃপ হইয়াছি।

এখন আপনারা বুঝিলেন, জ্ঞান বলিতে কি বুঝায়। জ্ঞান আর কিছুই নয়, পুরাতন সংস্কারগুলির সহিত একটি নৃতন সংস্কারকে এক খেপে পোরা—নৃতন সংস্কারটিকে চিনিয়া লওয়া। চিনিয়া লওয়া বা ‘প্রত্যভিজ্ঞা’র অর্থ কি? পূর্ব হইতেই আমাদের যে সদৃশ সংস্কার-সকল আছে, সেগুলির সহিত উহার মিল আবিষ্কার করা। জ্ঞান বলিতে ইহা ছাড়া আর কিছু বুঝায় না। তাই যদি হইল, তবে অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে, এই প্রণালীতে সদৃশ বস্তুশ্রেণীর সবটুকু আমাদের দেখিতে হইবে। তাই নয় কি? মনে করুন, আপনাকে একটি প্রস্তরখণ্ডল জ্ঞানিতে হইবে, তাহা হইলে উহার সহিত মিল থাওয়াইবার অন্ত আপনাকে উহার সদৃশ প্রস্তরখণ্ডল দেখিতে হইবে। কিন্তু জগৎসম্বন্ধে আমরা তাহা করিতে পারি না, কারণ আমাদের সাধারণ জ্ঞানের দ্বারা আমরা উহার একপ্রকার অনুভব-মাত্র পাইয়া থাকি—উহার এদিক-ওদিকে আমরা কিছুই দেখিতে পাই না, যাহাতে উহার সদৃশ বস্তুর সহিত উহাকে মিলাইয়া লইতে পারি। সেইজন্য অগৎ আমাদের নিকট অবোধ্য মনে হয়, কারণ জ্ঞান ও বিচার সর্বদাই সদৃশ বস্তুর সহিত সংযোগ-সাধনেই নিযুক্ত। অঙ্কাণের এই অংশটি—যাহা আমাদের জ্ঞানাবচ্ছিন্ন, তাহা আমাদের নিকট একটি বিস্ময়কর নৃতন পদার্থ বলিয়া বোধ হয়, উহার সহিত মিল থাইবে এমন কোন সদৃশ বস্তু আমরা পাই না। এইজন্য উহাকে লইয়া এত মুশকিল, —আমরা ভাবি, অগৎ অতি ভয়ানক ও মন্দ; কখন কখন আমরা উহাকে ভাল বলিয়া মনে করি বটে, কিন্তু সাধারণতঃ উহাকে অসম্পূর্ণ ভাবিয়া থাকি। অগৎকে তখনই জ্ঞান থাইবে, যখন আমরা ইহার অনুকূপ কোন

ভাব বা সম্ভাব সঞ্চান পাইব। আমরা তখনই ঐগুলি ধরিতে পারিব, যখন আমরা এই জগতের—আমাদের এই ক্ষুদ্র অহংকারের বাহিরে যাইব, তখনই কেবল জগৎ আমাদের নিকট জাত হইবে। যতদিন না আমরা তাহা করিতেছি, ততদিন আমাদের সমৃদ্ধয় নিষ্ফল চেষ্টার দ্বারা কখনই উহার ব্যাখ্যা হইবে না, কারণ জ্ঞান-অর্থে সদৃশ বিষয়ের আবিষ্কার, আর আমাদের এই সাধারণ জ্ঞানভূমি আমাদিগকে কেবল জগতের একটি আংশিক ভাব দিতেছে মাত্র। এই সমষ্টি মহৎ অথবা আমরা আমাদের সাধারণ প্রাত্যহিক ব্যবহার্য ভাষায় যাহাকে ‘ঈশ্বর’ বলি, তাহার ধারণা সম্বন্ধেও সেইরূপ। আমাদের ঈশ্বরসম্বন্ধীয় ধারণা যতটুকু আছে, তাহা তাহার সম্বন্ধে এক বিশেষপ্রকার জ্ঞানমাত্র, তাহার আংশিক ধারণামাত্র—তাহার অন্যান্য সমৃদ্ধয় তাব আমাদের মানবীয় অসম্পূর্ণতার দ্বারা আবৃত।

‘সর্বব্যাপী আমি এত বৃহৎ যে, এই জগৎ পর্যন্ত আমার অংশমাত্র।’^১

এই কারণেই আমরা ঈশ্বরকে অসম্পূর্ণ দেখিয়া থাকি, আর আমরা তাহার ভাব কখনই বুঝিতে পারি না, কারণ উহা অসম্ভব। তাহাকে বুঝিবার একমাত্র উপায় যুক্তিবিচারের অতীত প্রদেশে যাওয়া—অহংকারের বাহিরে যাওয়া।

‘যখন শ্রুত ও শ্রবণ, চিন্তিত ও চিন্তা—এই সমুদয়ের বাহিরে যাইবে, তখনই কেবল সত্য লাভ করিবে।’^২

‘শাস্ত্রের পারে চলিয়া যাও, কারণ শাস্ত্র প্রকৃতির তত পর্যন্ত, প্রকৃতি যে তিনটি গুণে নির্মিত—সেই পর্যন্ত (যাহা হইতে জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে) শিক্ষা দিয়া থাকে।’^৩

ইহাদের বাহিরে যাইলেই আমরা সামঞ্জস্য ও মিলন দেখিতে পাই, তাহার পূর্বে নয়।

এ পর্যন্ত এটি স্পষ্ট বুঝা গেল যে, এই বৃহৎ ও ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড ঠিক একই নিয়মে নির্মিত, আর এই ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের একটি খুব সামান্য অংশই আমরা জানি।

১ বিষ্ণুজাহমিদঃ কৃৎস্ময়েকাংশেন হিতো জগৎ।—গীতা, ১০।৪২

২ তদা গন্ধাসি নির্বেদঃ শ্রোতৃব্যাঙ্গ প্রতঙ্গ চ।—ঐ, ২।৫২

৩ ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা নিষ্ক্রেণ্যে। ভবার্জুন।—ঐ, ২।৪৫

আমরা জ্ঞানের নিয়ন্ত্রিমিও জানি না, জ্ঞানাতীত ভূমিও জানি না ; আমরা কেবল সাধারণ জ্ঞানভূমিই জানি। যদি কোন ব্যক্তি বলে, আমি পাপী—সে নির্বোধমাত্র, কারণ সে নিজেকে জানে না। সে নিজের স্থানে অত্যন্ত অজ্ঞ। সে নিজের একটি অংশ মাত্র জানে, কারণ জ্ঞান তাহার মানসভূমির মাত্র একাংশব্যাপী। সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড স্থানেও ঐক্যপ ; যুক্তিবিচার দ্বারা উহার একাংশমাত্র জানাই সম্ভব ; কিন্তু প্রকৃতি বা অগৎপ্রপক্ষ বলিতে জ্ঞানের নিয়ন্ত্রিমি, সাধারণ জ্ঞানভূমি, জ্ঞানাতীত ভূমি, ব্যক্তিমহৎ, সমষ্টিমহৎ এবং তাহাদের পরবর্তী সমুদয় বিকার—এই সবগুলি বুঝাইয়া থাকে, আর এইগুলি সাধারণ জ্ঞানের বা যুক্তির অতীত।

কিসের দ্বারা প্রকৃতি পরিণামপ্রাপ্ত হয় ? এ পর্বত আমরা দেখিয়াছি, প্রাকৃতিক সকল বস্তু, এমন কি প্রকৃতি নিজেও জড় বা অচেতন। উহারা নিয়মাধীন হইয়া কার্য করিতেছে—সমুদয়ই বিভিন্ন বস্তুর মিশ্রণ এবং অচেতন। ঘন, মহত্ত্ব, নিষ্ঠয়াস্ত্রিকা বৃক্ষ—এসবই অচেতন। কিন্তু এগুলি এমন এক পুরুষের চিং বা চেতন্যে প্রতিবিহিত হইতেছে, যিনি এই-সবের অতীত, আর সাংখ্যমতাবলম্বিগণ ইহাকেই ‘পুরুষ’-নামে অভিহিত করিয়াছেন। এই পুরুষ অগতের মধ্যে—প্রকৃতির মধ্যে ষে-সকল পরিণাম হইতেছে, সেগুলির সাক্ষিষ্ঠৰূপ কারণ, অর্থাৎ এই পুরুষকে যদি বিশ্বজনীন অর্থে ধরা যায়, তবে ইনিই ব্রহ্মাণ্ডের ঈশ্বর।^১ ইহা কথিত হইয়া থাকে যে, ঈশ্বরের ইচ্ছায় এই ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টি হইয়াছে। সাধারণ দৈনিক ব্যবহার্য বাক্য হিসাবে ইহা অতি সুন্দর হইতে পারে, কিন্তু ইহার আর অধিক মূল্য নাই। ইচ্ছা কিরূপে সৃষ্টির কারণ হইতে পারে ? ইচ্ছা—প্রকৃতির তৃতীয় বা চতুর্থ বিকার। অনেক বস্তু উহার পূর্বেই সৃষ্টি হইয়াছে। সেগুলি কে সৃষ্টি করিল ? ইচ্ছা একটি ষৌগিক পদার্থমাত্র, আর যাহা-কিছু ষৌগিক, সে-সকলই প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন। ইচ্ছাও নিজে কখন প্রকৃতিকে সৃষ্টি করিতে পারে না। উহা একটি অমিশ্র বস্তু নয়। অতএব ঈশ্বরের ইচ্ছায় এই ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টি হইয়াছে—এক্ষেপ বলা যুক্তিবিকল্প। মানুষের ভিতর ইচ্ছা

^১ ইতিপূর্বে মহত্ত্বকে ‘ঈশ্বর’ বলা হইয়াছে, এখানে আবার পুরুষের সর্বজনীন ভাবকে ঈশ্বর বলা হইল। এই দুইটি কথা আপাতবিবেচ্য বলিয়া বোধ হয়। এখানে এইটুকু বুঝিতে হইবে যে, পুরুষ মহত্ত্বরূপ উপাদি পরিগ্ৰহ কৱিলেই তাহাকে ‘ঈশ্বর’ বলা যায়।

অহংকারের অল্পাংশমাত্র ব্যাপিয়া রহিয়াছে। কেহ কেহ বলেন, উহা আমাদের মন্তিষ্ঠকে সঞ্চালিত করে। তাই যদি করিত, তবে আপনারা ইচ্ছা করিলেই মন্তিষ্ঠের কার্য বজ্জ করিতে পারিতেন, কিন্তু তাহা তো পারেন না। স্বতরাং ইচ্ছা মন্তিষ্ঠকে সঞ্চালিত করিতেছে না। হৃদয়কে গতিশীল করিতেছে কে? ইচ্ছা কখনই নয়; কারণ যদি তাই হইত, তবে আপনারা ইচ্ছা করিলেই হৃদয়ের গতিরোধ করিতে পারিতেন। ইচ্ছা আপনাদের দেহকেও পরিচালিত করিতেছে না, ব্রহ্মাণ্ডকেও নিয়মিত করিতেছে না। অপর কোন বস্তু উহাদের নিয়ামক—ইচ্ছা যাহার একটি বিকাশমাত্র। এই দেহকে এমন একটি শক্তি পরিচালিত করিতেছে, ইচ্ছা যাহার বিকাশমাত্র। সমগ্র জগৎ ইচ্ছা দ্বারা পরিচালিত হইতেছে না, সেজন্তই ‘ইচ্ছা’ বলিলে ইহার ঠিক ব্যাখ্যা হয় না। মনে করুন, আমি মানিয়া লইলাম, ইচ্ছাই আমাদের দেহকে চালাইতেছে, তারপর ইচ্ছাহুসারে আমি এই দেহ পরিচালিত করিতে পারিতেছি না বলিয়া বিরক্তি প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলাম। ইহা তো আমারই দোষ, কারণ ইচ্ছাই আমাদের দেহ-পরিচালক—ইহা মানিয়া লইবার আমার কোন অধিকার ছিল না। এক্ষেপ যদি আমরা মানিয়া লই যে, ইচ্ছাই জগৎ পরিচালন করিতেছে, তারপর দেখি প্রকৃত ঘটনার সহিত ইহা মিলিতেছে না, তবে ইহা আমারই দোষ। এই পুরুষ ইচ্ছা নন বা বুদ্ধি নন, কারণ বুদ্ধি একটি যৌগিক পদাৰ্থমাত্র। কোনকূপ জড়পদাৰ্থ না থাকিলে কোনকূপ বুদ্ধিও থাকিতে পারে না। এই জড় মাঝে মন্তিষ্ঠের আকার ধারণ করিয়াছে। যেখানেই বুদ্ধি আছে, সেখানেই কোন-না-কোন আকারে জড় পদাৰ্থ থাকিবেই থাকিবে। অতএব বুদ্ধি যখন যৌগিক পদাৰ্থ হইল, তখন পুরুষ কি? উহা মহত্ত্বও নয়, নিশ্চয়াস্ত্রিকা বৃত্তিও নয়, কিন্তু উভয়েরই কারণ। তাহার সামৰিদ্যই উহাদের সবগুলিকে ক্রিয়াশীল করে ও পরম্পরাকে মিলিত করায়। পুরুষকে সেই-সকল বস্তুর কঞ্চকটির সহিত তুলনা করা যাইতে পারে, যেগুলির শুধু সামৰিদ্যই রাসায়নিক কার্য স্বাস্থ্য করে, যেমন সোনা গলাইতে গেলে তাহাতে পটাসিয়াম সায়ানাইড (Cyanide of Potassium) মিশাইতে হয়। পটাসিয়াম সায়ানাইড পৃথক থাকিয়া যায়, (শেষ পর্যন্ত) উহার উপর কোন রাসায়নিক কার্য হয় না, কিন্তু সোনা গলানো-

ক্লপ কার্য সফল করিবার জন্য উহার সাম্প্রিক্ষণ প্রয়োজন। পুরুষ সম্বন্ধেও এই কথা। উহা প্রকৃতির সহিত মিথিত হয় না, উহা বৃক্ষ বা মহৎ বা উহার কোনক্লপ বিকার নয়, উহা শুক্র পূর্ণ আস্তা।

‘আমি সাক্ষিস্বক্লপ অবস্থিত থাকায় প্রকৃতি চেতন ও অচেতন সব কিছু সহজে করিতেছে।’^১

তাহা হইলে প্রকৃতিতে এই চেতনা কোথা হইতে আসিল? পুরুষেই এই চেতনার ভিত্তি, আর ঐ চেতনাই পুরুষের স্বক্লপ। উহা এমন এক বস্তু, যাহা বাকেয় ব্যক্ত করা যায় না, বৃক্ষ দ্বারা বুঝা যায় না, কিন্তু আমরা যাহাকে ‘জ্ঞান’ বলি, উহা তাহার উপাদান-স্বক্লপ। এই পুরুষ আমাদের সাধারণ জ্ঞান নয়, কারণ জ্ঞান একটি বৌগিক পদাৰ্থ, তবে এই জ্ঞানে যাহা কিছু উজ্জ্বল ও উত্তম, তাহা ঐ পুরুষেই। পুরুষে চৈতন্য আছে, কিন্তু পুরুষকে বৃক্ষিমান বা জ্ঞানবান বলা যাইতে পারে না, কিন্তু উহা এমন বস্তু, যিনি থাকাতেই জ্ঞান সম্ভব হয়। পুরুষের মধ্যে যে চিৎ, তাহা প্রকৃতির সহিত যুক্ত হইয়া আমাদের বিকট ‘বৃক্ষ’ বা ‘জ্ঞান’ নামে পরিচিত হয়। অগতে যে কিছু স্থথ আনন্দ শাস্তি আছে, সমুদ্ঘাট পুরুষের, কিন্তু ঐগুলি মিথ, কেন না উহাতে পুরুষ-ও প্রকৃতি সংযুক্ত আছে।

‘যেখানে কোনপ্রকার স্থথ, যেখানে কোনক্লপ আনন্দ, সেখানে সেই অমৃতস্বক্লপ পুরুষের এক কণা আছে, বৃক্ষিতে হইবে।’^২

এই পুরুষই সমগ্র জগতের মহা আকর্ষণস্বক্লপ, তিনি যদিও উহা দ্বারা অস্পৃষ্ট ও উহার সহিত অসংযুক্ত, তথাপি তিনি সমগ্র জগৎকে আকর্ষণ করিতেছেন। মানুষকে যে কাঞ্চনের অন্ধেষণে ধাবমান দেখিতে পান, তাহার কারণ সে না জানিলেও প্রকৃতপক্ষে সেই কাঞ্চনের মধ্যে পুরুষের এক শূলিঙ্গ বিশ্বাস। যখন মানুষ সন্তান প্রার্থনা করে, অথবা নারী যখন স্বামীকে চায়, তখন কোনু শক্তি তাহাদিগকে আকর্ষণ করে? সেই সন্তান ও সেই স্বামীর ভিতর যে সেই পুরুষের অংশ আছে, তাহাই সেই আকর্ষণী শক্তি। তিনি সকলেরই পশ্চাতে রহিয়াছেন, কেবল উহাতে জড়ের আবরণ

১ যয়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ স্থৱতে সচরাচরম।—গীতা, ১।১০

২ এতস্ত্রেবানন্দসন্তানানি শূতানি মাত্রামুপজীবন্তি।—বৃহ. উপ., ৪।৩।৩২

পড়িয়াছে। অন্ত কিছুই কাহাকেও আকর্ষণ করিতে পারে না। এই অচেতনাত্মক জগতের মধ্যে সেই পুরুষই একমাত্র চেতন। ইন্দি সাংখ্যের পুরুষ। অতএব ইহা হইতে নিশ্চয়ই বুঝা যাইতেছে যে, এই পুরুষ অবশ্যই সর্বব্যাপী, কারণ যাহা সর্বব্যাপী নয়, তাহা অবশ্যই সমীম। সমুদ্র সীমাবন্ধ ভাবই কোন কারণের কার্যস্বরূপ, আর যাহা কার্যস্বরূপ, তাহার অবশ্য আদি-অন্ত থাকিবে। যদি পুরুষ সীমাবন্ধ না হন, তবে তিনি অবশ্য বিনাশপ্রাপ্ত হইবেন, তিনি তাহা হইলে আর চরম তত্ত্ব হইলেন না, তিনি মৃক্ষস্বরূপ হইলেন না, তিনি কোন কারণের কার্যস্বরূপ—উৎপন্ন পদার্থ হইলেন। অতএব যদি তিনি সীমাবন্ধ না হন, তবে তিনি সর্বব্যাপী। কপিলের মতে পুরুষের সংখ্যা এক নয়, বহু। অনন্তসংখ্যক পুরুষ রহিয়াছেন, আপনিও একজন পুরুষ, আমিও একজন পুরুষ, প্রত্যেকেই এক একজন পুরুষ—উহারা যেন অনন্তসংখ্যক বৃক্ষস্বরূপ। তাহার প্রত্যেকটি আবার অনন্ত বিস্তৃত। পুরুষ জন্মানও না, মরেনও না। তিনি মনও নন, জড়ও নন। আর আমরা যাহা কিছু জানি, সকলই তাহার প্রতিবিম্ব-স্বরূপ। আমরা নিশ্চয়ই জানি যে, যদি তিনি সর্বব্যাপী হন, তবে তাহার জন্মমৃত্যু কখনই হইতে পারে না। প্রকৃতি তাহার উপর নিজ ছায়া—জন্ম ও মৃত্যুর ছায়া প্রক্ষেপ করিতেছে, কিন্তু তিনি স্বরূপতঃ নিত্য। এতদ্বারা পর্যন্ত আমরা দেখিলাম, কপিলের মত অতি অপূর্ব।

এইবার আমরা এই সাংখ্যমতের বিকল্পে যাহা যাহা বলিবার আছে, সেই বিষয়ে আলোচনা করিব। যতদ্বারা পর্যন্ত দেখিলাম, তাহাতে বুঝিলাম যে, এই বিশ্বেষণ নির্দোষ, ইহার মনোবিজ্ঞান অখণ্ডনীয়, ইহার বিকল্পে কোন আপত্তি হইতে পারে না। আমরা কপিলকে প্রশ্ন করিয়াছিলাম, প্রকৃতি কে স্থষ্টি করিল? আর তাহার উত্তর পাইলাম—উহা স্থষ্টি নয়। তিনি ইহাও বলিয়াছেন যে, পুরুষ অস্থষ্ট ও সর্বব্যাপী, আর এই পুরুষের সংখ্যা অনন্ত। আমাদিগকে সাংখ্যের এই শেষ সিদ্ধান্তটির প্রতিবাদ করিয়া উৎকৃষ্টতর সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হইবে এবং তাহা করিলেই আমরা বেদান্তের অধিকারে আসিয়া উপস্থিত হইব। আমরা প্রথমেই এই আশঙ্কা উৎপন্ন করিব: প্রকৃতি ও পুরুষ এই দুইটি অনন্ত কি করিয়া থাকিতে পারে? তার পর আমরা এই ঘূর্ণি উৎপন্ন করিব—উহা সম্পূর্ণ সামাজীকরণ

(generalisation)^১ নয়, অতএব আমরা সম্পূর্ণ সিদ্ধান্তে উপনীত হই
নাই। তার পর আমরা দেখিব, বেদান্তবাদীরা কিম্বপে এই-সকল আপত্তি
ও আশঙ্কা কাটাইয়া নিখুঁত সিদ্ধান্তে উপনীত হন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সব
গৌরব কপিলেরই প্রাপ্য। প্রায়-সম্পূর্ণ অট্টালিকাকে সমাপ্ত করা অতি সহজ
কাজ।

১ কতকগুলি বিশেষ বিশেষ ঘটনা পর্যবেক্ষণ করিয়া ঐগুলির মধ্যে সাধারণ তত্ত্ব আবিষ্কার
করাকে generalisation বা সামাজীকরণ বলে।

সাংখ্য ও অবৈত

প্রথমে আপনাদের নিকট যে সাংখ্যদর্শনের আলোচনা করিতেছিলাম, এখন তাহার মোট কথাগুলি সংক্ষেপে বলিব। কারণ এই বক্তৃতায় আমরা ইহার ক্রটি কোন্তু নিলি, তাহা বাহির করিতে এবং বেদান্ত আসিয়া কিরূপে ঐ অপূর্ণতা পূর্ণ করিয়া দেন, তাহা বুঝিতে চাই। আপনাদের অবশ্যই স্মরণ আছে যে, সাংখ্যদর্শনের মতে প্রকৃতি হইতেই চিন্তা, বুদ্ধি, বিচার, রাগ, দ্বেষ, স্পর্শ, রস—এক কথায় সব-কিছুই বিকাশ হইতেছে। এই প্রকৃতি সত্ত্ব, ব্রজঃ ও তযঃ নামক তিনি প্রকার উপাদানে গঠিত। এগুলি শুণ নয়,—জগতের উপাদান-কারণ ; এইগুলি হইতেই অগং উৎপন্ন হইতেছে, আর যুগ-প্রাচীনে এগুলি সামুজ্ঞস্তুতাবে বা সাম্যাবস্থার থাকে। স্ফুট আরম্ভ হইলেই এই সাম্যাবস্থা ভঙ্গ হয়। তখন এই দ্রব্যগুলি পরম্পর নানাক্রপে মিলিত হইয়া এই ব্রহ্মাণ্ড স্ফুট করে। ইহাদের প্রথম বিকাশকে সাংখ্যেরা মহৎ (অর্থাৎ সর্বব্যাপী বুদ্ধি) বলেন। আর তাহা হইতে অহংজ্ঞানের উৎপত্তি হয়। অহংজ্ঞান হইতে মন অর্থাৎ সর্বব্যাপী মনস্ত্বের উন্নতি হয়। ঐ অহংজ্ঞান বা অহকার হইতেই জ্ঞান ও কর্মজ্ঞান এবং তত্ত্বাত্মা অর্থাৎ শব্দ, স্পর্শ, রস প্রভৃতির সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম পরমাণুর উৎপত্তি হয়। এই অহকার হইতেই সমুদয় সূক্ষ্ম পরমাণুর উন্নতি, আর ঐ সূক্ষ্ম পরমাণুসমূহ হইতেই সূল পরমাণুসমূহের উৎপত্তি—এগুলি আমরা অনুভব ও ইজিয়গোচর করিতে পারি। বুদ্ধি, অহকার ও মন—এই ত্রিবিধি কার্য-সমন্বিত চিন্ত প্রাণনামক শক্তিসমূহকে স্ফুট করিয়া উহাদিগকে পরিচালিত করিতেছে। এই প্রাণের সহিত খাসপ্রশ্নাসের কোন সম্বন্ধ নাই, আপনাদের ঐ ধারণা এখনই ছাড়িয়া দেওয়া উচিত। খাসপ্রশ্নাস এই প্রাণ বা সর্বব্যাপী শক্তির একটি কার্য মাত্র। কিন্তু এখানে ‘প্রাণসমূহ’ অর্থে সেই স্বায়বৌয় শক্তিসমূহ বুঝায়, যেগুলি সমুদয় দেহটিকে চালাইতেছে এবং চিন্তা ও দেহের নানাবিধি ক্রিয়াক্রপে প্রকাশ পাইতেছে। খাসপ্রশ্নাসের গতি এই প্রাণসমূহের প্রধান ও প্রত্যক্ষতম

প্রকাশ। যদি বায়ু দ্বারাই এই খাসপ্রশ্নাস-কার্য হইত, তবে যত ব্যক্তি ও খাসপ্রশ্নাস-ক্রিয়া করিত। প্রাণই বায়ুর উপর কার্য করিতেছে, বায়ু প্রাণের উপর করিতেছে না। এই প্রাণসমূহ জীবনশক্তিক্রমে সমুদয় শরীরের উপর কার্য করিতেছে, উহারা আবার মন এবং ইলিয়গণ (অর্থাৎ দুই প্রকার স্বায়ুক্তে) দ্বারা পরিচালিত হইতেছে। এ পর্যন্ত বেশ কথা। মনস্ত্বের বিশ্লেষণ খুব স্পষ্ট ও পরিষ্কার, আর ভাবিয়া দেখুন, কত যুগ পূর্বে এই তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইয়াছে—ইহা জগতের মধ্যে প্রাচীনতম যুক্তিসিদ্ধ চিন্তাপ্রণালী। যেখানেই কোনক্রম দর্শন বা যুক্তিসিদ্ধ চিন্তাপ্রণালী দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা কপিলের নিকট কিছু না কিছু ঝণী। যেখানেই মনস্ত্ব-বিজ্ঞানের কিছু না কিছু চেষ্টা হইয়াছে, সেখানেই দেখিতে পাওয়া যায়, ঐ চেষ্টা এই চিন্তা-প্রণালীর জনক কপিল-নামক ব্যক্তির নিকট ঝণী।

এতদূর পর্যন্ত আমরা দেখিলাম যে, এই মনোবিজ্ঞান বড়ই অপূর্ব; কিন্তু আমরা যত অগ্রসর হইব, ততই দেখিব, কোন কোন বিষয়ে ইহার সহিত আমাদিগকে ভিন্ন যত অবলম্বন করিতে হইবে। কপিলের প্রধান মত—পরিণাম। তিনি বলেন, এক বস্তু অপর বস্তুর পরিণাম বা বিকার; কারণ তাহার মতে কার্যকারণভাবের লক্ষণ এই যে, কার্য অন্তর্ক্রমে পরিণত কারণমাত্র^১ আর যেহেতু আমরা যতদূর দেখিতে পাইতেছি, তাহাতে সমগ্র জগৎই ক্রমাগত পরিণাম-প্রাপ্ত হইতেছে। এই সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড নিশ্চয়ই কোন উপাদান হইতে অর্থাৎ প্রকৃতির পরিণামে উৎপন্ন হইয়াছে, স্মত্বাং প্রকৃতি উহার কারণ হইতে স্বরূপতঃ কথন বিভিন্ন হইতে পারে না, কেবল যখন প্রকৃতি বিশিষ্ট আকার ধারণ করে, তখন সীমাবদ্ধ হয়। ঐ উপাদানটি স্বয়ং নিরাকার। কিন্তু কপিলের মতে অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে বৈষম্যপ্রাপ্তির শেষ সোপান পর্যন্ত কোনটিই ‘পুরুষ’ অর্থাৎ ভোক্তা বা প্রকাশকের সহিত সমপর্যায়ে নয়। একটা কাদার তাল যেমন, সমষ্টিমনও তেমনি, সমগ্র জগৎও তেমনি। স্বরূপতঃ উহাদের চৈতন্য নাই, কিন্তু উহাদের মধ্যে আমরা বিচারবৃক্ষ ও জ্ঞান দেখিতে পাই, অতএব উহাদের পক্ষাতে—সমগ্র প্রকৃতির

পশ্চাতে—নিশ্চয়ই এমন কোন সত্তা আছে, যাহার আলোক উহার উপর পড়িয়া মহৎ, অহংকার ও এই-সব মানা বস্তুরপে প্রতীত হইতেছে। আর এই সত্তাকেই কপিল ‘পুরুষ’ বা আত্মা বলেন, বেদান্তীরাও উহাকে ‘আত্মা’ বলিয়া থাকেন। কপিলের মতে পুরুষ অমিশ্র পদার্থ—উহা ঘোণিক পদার্থ নয়। উহাই একমাত্র অজড় পদার্থ, আর সমুদয় প্রপঞ্চবিকারই জড়। পুরুষই একমাত্র জাত। মনে করুন, আমি একটা বোর্ড দেখিতেছি। প্রথমে বাহিরের ষষ্ঠগুলি মন্ত্রকেন্দ্রে (কপিলের মতে ইন্দ্রিয়ে) ঐ বিষয়টিকে লইয়া আসিবে; উহা আবার ঐ কেন্দ্র হইতে মনে যাইয়া তাহার উপর আঘাত করিবে, মন আবার উহাকে অহংকারকল্প অপর একটি পদার্থে আবৃত করিয়া ‘মহৎ’ বা বৃক্ষির নিকট সমর্পণ করিবে। কিন্তু মহত্ত্বের স্বয়ং কার্যের শক্তি নাই—উহার পশ্চাতে যে পুরুষ রহিয়াছেন, তিনিই প্রকৃতপক্ষে কর্তা। এইগুলি সবই ভূত্যক্রপে বিষয়ের আঘাত তাহার নিকট আনিয়া দেয়, তখন তিনি আদেশ দিলে ‘মহৎ’ প্রতিঘাত বা প্রতিক্রিয়া করে। পুরুষই ভোক্তা, বোক্তা, যথার্থ সত্তা, সিংহাসনোপবিষ্ট রাজা, মানবের আত্মা; তিনি কোন জড়বস্তু নন। যেহেতু তিনি জড় নন, সেহেতু তিনি অবশ্যই অনন্ত, তাহার কোনকল্প সীমা থাকিতে পারে না। স্ফুরাঃ ঐ পুরুষগণের প্রত্যেকেই সর্বব্যাপী, তবে কেবল সূক্ষ্ম ও স্থুল জড়পদার্থের মধ্য দিয়া কার্য করিতে পারেন। মন, অহংকার, মন্ত্রকেন্দ্র বা ইন্দ্রিয়গণ এবং প্রাণ—এই কয়েকটি লইয়া সূক্ষ্ম-শরীর অথবা শ্রীষ্টীয় দর্শনে যাহাকে মানবের ‘আধ্যাত্মিক দেহ’ বলে, তাহা গঠিত। এই দেহেরই পুরুষার বা দণ্ড হয়, ইহাই বিভিন্ন স্বর্গে যাইয়া থাকে, ইহারই বাবুরার জন্ম হয়। কারণ আমরা প্রথম হইতেই দেখিয়া আসিতেছি, পুরুষ বা আত্মার পক্ষে আসা-যাওয়া অসম্ভব। ‘গতি’-অর্থে ষাণ্য়া-আসা, আর যাহা একস্থান হইতে অপর স্থানে গমন করে, তাহা কখনও সর্বব্যাপী হইতে পারে না। এই লিঙ্গশরীর বা সূক্ষ্মশরীরই আসে যায়। এই পর্যন্ত আমরা কপিলের দর্শন হইতে দেখিলাম, আত্মা অনন্ত এবং একমাত্র উহাই প্রকৃতির পরিণাম নয়। একমাত্র আত্মাই প্রকৃতির বাহিরে, কিন্তু উহা প্রকৃতিতে বন্ধ হইয়া আছে বলিয়া প্রতীতি হইতেছে। প্রকৃতি পুরুষকে বেড়িয়া আছে, সেইজন্য পুরুষ নিজেকে প্রকৃতির সঙ্গে মিশাইয়া ফেলিয়াছেন। পুরুষ ভাবিতেছেন, ‘আমি লিঙ্গশরীর, আমি স্থুলশরীর’, আর সেই জগতই তিনি

স্বত্তনঃথ ভোগ করিতেছেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে স্বত্তনঃথ আত্মার নয়, উহারা লিঙ্গশরীরের এবং স্তুলশরীরের। যখনই কতকগুলি স্নায়ু আঘাতপ্রাপ্ত হয়, আমরা কষ্ট অনুভব করি, তখনই তৎক্ষণাত্মে আমরা উহা উপলক্ষ্য করিয়া থাকি। যদি আমার অঙ্গের স্নায়ুগুলি নষ্ট হয়, তবে আমার অঙ্গে কাটিয়া ফেলিলেও কিছু বোধ করিব না। অতএব স্বত্তনঃথ স্নায়ুকেজনসমূহের। মনে করুন, আমার দর্শনেজ্ঞ নষ্ট হইয়া গেল, তাহা হইলে আমার চক্ষুযন্ত্র থাকিলেও আমি ক্রপ হইতে কোন স্বত্তনঃথ অনুভব করিব না। অতএব ইহা স্পষ্টই দেখা ষাহিতেছে যে, স্বত্তনঃথ আত্মার নয়; উহারা মনের ও দেহের।

আত্মার স্বত্তন দুঃখ কিছুই নাই; আত্মা সকল বিষয়ের সাক্ষিস্বরূপ, যাহা কিছু হইতেছে, তাহারই নিত্য সাক্ষিস্বরূপ, কিন্তু আত্মা কোন কর্মের ফল গ্রহণ করে না।

‘স্বর্য যেমন সকল লোকের চক্ষুর দৃষ্টির কারণ হইলেও স্বয়ং কোন চক্ষুর দোষে লিপ্ত হয় না, পুরুষেও তেমনি।’^১

‘যেমন একখণ্ড শটিকের সম্মুখে লাল ফুল রাখিলে উহা লাল দেখায়, এইরূপ পুরুষকেও প্রকৃতির প্রতিবিম্ব-দ্বারা স্বত্তনঃথে লিপ্ত বোধ হয়, কিন্তু উহা সদাই অপরিণামী।’^২

উহার অবস্থা ষতটা সন্তু সন্তু কাছাকাছি বর্ণনা করিতে গেলে বলিতে হয়, ধ্যানকালে আমরা যে-ভাব অনুভব করি, উহা প্রায় সেইরূপ। এই ধ্যানাবস্থাতেই আপনারা পুরুষের খুব সন্তুষ্টি হইয়া থাকেন। অতএব আমরা দেখিতেছি, ষোগীরা এই ধ্যানাবস্থাকে কেন সর্বোচ্চ অবস্থা বলিয়া থাকেন; কারণ পুরুষের সন্তুষ্টি আপনার এই একত্ববোধ—জড়াবস্থা বা ক্রিয়াশীল অবস্থা নয়, উহা ধ্যানাবস্থা। ইহাই সাংখ্যদর্শন।

তার পর সাংখ্যেরা আরও বলেন যে, প্রকৃতির এই-সকল বিকার আত্মার জন্য, উহার বিভিন্ন উপাদানের সম্মিলনাদি সমস্তই উহা হইতে স্বতন্ত্র অপর কাহারও জন্য। স্বতন্ত্রাং এই যে মানাবিধ মিথ্যণকে আমরা প্রকৃতি বা

১ কঠোপনিষদ্ব, ২।২।২২

২ কুমুমবচন মণিঃ।—সাংখ্যসূত্র, ২।৩৫

জগৎপ্রপঞ্চ বলি—এই যে আমাদের ভিতরে এবং চতুর্দিকে ক্রমাগত পরিবর্তন-পরম্পরা হইতেছে, তাহা আস্তার ভোগ ও অপবর্গ বা মুক্তির জন্য। আস্তা সর্বনিম্ন অবস্থা হইতে সর্বোচ্চ অবস্থা পর্যন্ত স্বয়ং ভোগ করিয়া তাহা হইতে অভিজ্ঞতা সংক্ষয় করিতে পারেন, আর যখন আস্তা এই অভিজ্ঞতা লাভ করেন, তখন তিনি বুঝিতে পারেন যে, তিনি কোন কালেই প্রকৃতিতে বদ্ধ ছিলেন না, তিনি সর্বদাই উহা হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ছিলেন; তখন তিনি আরও দেখিতে পান যে, তিনি অবিনাশী, তাহার আসা-যাওয়া কিছুই নাই; স্বর্গে যাওয়া, আবার এখানে আসিয়া জন্মানো—সবই প্রকৃতির, তাহার নিজের নয়; তখনই আস্তা মুক্ত হইয়া থান। এইরূপে সমুদয় প্রকৃতি আস্তার ভোগ বা অভিজ্ঞতা-সংক্ষয়ের জন্য কার্য করিয়া যাইতেছে, আর আস্তা সেই চরম লক্ষ্যে যাইবার জন্য এই অভিজ্ঞতা সংক্ষয় করিতেছেন। মুক্তিই সেই চরম লক্ষ্য। সাংখ্যদর্শনের মতে একপ আস্তার সংখ্যা বহু। অনন্তসংখ্যক আস্তা রহিয়াছেন। সাংখ্যের আর একটি সিদ্ধান্ত এই যে, ঈশ্বর নাই—জগতের সৃষ্টিকর্তা কেহ নাই। সাংখ্যেরা বলেন, প্রকৃতিই যখন এই-সকল বিভিন্ন রূপ সৃষ্টি করিতে সমর্থ, তখন আর ঈশ্বর স্বীকার করিবার প্রয়োজন নাই।

এখন আমাদিগকে সাংখ্যদের এই তিনটি মত খণ্ড করিতে হইবে। প্রথমটি এই যে, জ্ঞান বা ঐক্য যাহা কিছু তাহা আস্তার নয়, উহা সম্পূর্ণরূপে প্রকৃতির অধিকারে, আস্তা নিষ্ঠাণ শ্বেত অক্ষপ। সাংখ্যের যে দ্বিতীয় মত আমরা খণ্ড করিব, তাহা এই যে, ঈশ্বর নাই; বেদান্ত দেখাইবেন, ঈশ্বর স্বীকার না করিলে জগতের কোনপ্রকার ব্যাখ্যাই হইতে পারে না। তৃতীয়তঃ আমাদিগকে দেখাইতে হইবে যে, বহু আস্তা থাকিতে পারে না, আস্তা অনন্তসংখ্যক হইতে পারে না, জগদ্ব্রহ্মাণ্ডে মাত্র এক আস্তা আছেন, এবং সেই একই বহুরূপে প্রতীত হইতেছেন।

প্রথমে আমরা সাংখ্যের প্রথম সিদ্ধান্তটি লইয়া আলোচনা করিব যে, বুদ্ধি ও যুক্তি সম্পূর্ণরূপে প্রকৃতির অধিকারে, আস্তাতে ঘণ্টলি নাই। বেদান্ত বলেন, আস্তার স্বরূপ অসীম অর্থাৎ তিনি পূর্ণ সত্তা, জ্ঞান শ্বেত আনন্দস্বরূপ। তবে আমাদের সাংখ্যের সহিত এই বিষয়ে একমত যে, তাহারা বাহাকে বুদ্ধিজ্ঞাত জ্ঞান বলেন, তাহা একটি যৌগিক পদাৰ্থমাত্র। দৃষ্টান্তস্বরূপ আমাদের বিষয়ানুভূতি

কিন্তু হয়, সেই ব্যাপারটি আলোচনা করা থাক। আমাদের স্বরূপ আছে যে, চিত্তই বাহিরের বিভিন্ন বস্তুকে লইতেছে, উহারই উপর বহিবিষয়ের আঘাত আসিয়াছে এবং উহা হইতেই প্রতিক্রিয়া হইতেছে। মনে করুন, বাহিরে কোন বস্তু রহিয়াছে; আমি একটি বোর্ড দেখিতেছি। উহার জ্ঞান কিন্তু হইতেছে? বোর্ডটির স্বরূপ অংজাত, আমরা কথনই উহা জ্ঞানিতে পারি না। জ্ঞান দার্শনিকেরা উহাকে ‘বস্তুর স্বরূপ’ (Thing in itself) বলিয়া থাকেন। সেই বোর্ড স্বরূপতঃ যাহা, সেই অঙ্গেয় সত্ত্বা ‘ক’ আমার চিত্তের উপর কার্য করিতেছে, আর চিত্ত প্রতিক্রিয়া করিতেছে। চিত্ত একটি হৃদের মতো। যদি হৃদের উপর আপনি একটি প্রস্তর নিক্ষেপ করেন, যখনই প্রস্তর ঐ হৃদের উপর আঘাত করে, তখনই প্রস্তরের দিকে হৃদের প্রতিক্রিয়া-স্বরূপ একটি তরঙ্গ আসিবে। আপনারা বিষয়ানুভূতি-কালে বাস্তবিক এই তরঙ্গটিকেই দেখিয়া থাকেন। আর ঐ তরঙ্গটি মোটেই সেই প্রস্তরটির মতো নয়—উহা একটি তরঙ্গ। অতএব সেই যথার্থ বোর্ড ‘ক’-ই প্রস্তরস্বরূপে মনের উপর আঘাত করিতেছে, আর মন সেই আঘাতকারী পদার্থের দিকে একটি তরঙ্গ নিক্ষেপ করিতেছে। উহার দিকে এই যে তরঙ্গ নিক্ষিপ্ত হইতেছে, তাহাকেই আমরা বোর্ড-মাঝে অভিহিত করিয়া থাকি। আমি আপনাকে দেখিতেছি। আপনি স্বরূপতঃ যাহা, তাহা অংজাত ও অঙ্গেয়। আপনি সেই অংজাত সত্ত্বা ‘ক’-স্বরূপ; আপনি আমার মনের উপর কার্য করিতেছেন, এবং যেদিক হইতে ঐ কার্য হইয়াছিল, তাহার দিকে মন একটি তরঙ্গ নিক্ষেপ করে, আর সেই তরঙ্গকেই আমরা ‘অমুক নর’ বা ‘অমুক নারী’ বলিয়া থাকি।

এই জ্ঞানক্রিয়ার দুইটি উপাদান—একটি ভিত্তি হইতে ও অপরটি বাহির হইতে আসিতেছে, আর এই দুইটির মিশ্রণ (ক+মন) আমাদের বাহ্য জগৎ। সমুদয় জ্ঞান প্রতিক্রিয়ার ফল। তিমি মৎস্য সমষ্টি গণনা দ্বারা স্থির করা হইয়াছে যে, উহার লেজে আঘাত করিবার ক্ষক্ষণ পরে উহার মন ঐ লেজের উপর প্রতিক্রিয়া করে এবং ঐ লেজে কষ্ট অঙ্গুত্ব হয়। শক্তির কথা ধরুন, একটি বালুকাকণা^১ ঐ শক্তির খোলার ভিত্তি প্রবেশ করিয়া উহাকে

১. বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণের মতে বালুকাকণা হইতে মুক্তার উৎপত্তি—এই মোক-প্রচলিত বিদ্যাসংক্রান্তির কোন ভিত্তি নাই। সম্ভবতঃ ক্ষুদ্রকীটাণুবিশেষ (Parasite) হইতে মুক্তার উৎপত্তি।

উভেজিত করিতে থাকে—তখন ঐ শক্তি বালুকাকণার চতুর্দিকে নিজ স্থল
প্রক্ষেপ করে—তাহাতেই মুক্তি উৎপন্ন হয়। দুইটি জিনিসে মুক্তি প্রস্তুত
হইতেছে। প্রথমতঃ শক্তির শরীর-নিঃস্তুত স্থল, আর দ্বিতীয়তঃ বহির্দেশ
হইতে প্রদত্ত আঘাত। আমার এই টেবিলটির জ্ঞানও সেক্ষণ—‘ক’+মন।
ঐ বস্তুকে জানিবার চেষ্টাটা তো মনই করিবে; স্তুতরাঃ মন উহাকে বুঝিবার
জন্য নিজের সত্তা করকটা উহাতে প্রদান করিবে, আর যখনই আমরা উহা
জানিলাম, তখনই উহা হইয়া দাঢ়াইল একটি যৌগিক পদাৰ্থ—‘ক+মন’।
আভ্যন্তরিক অমূল্যতা সম্বন্ধে অর্থাৎ যখন আমরা নিজেকে জানিতে ইচ্ছা করি,
তখনও ঐক্ষণ্য ব্যাপার ঘটিয়া থাকে। যথাৰ্থ আঘাত বা আঘি, যাহা আঘাদেৱ
ভিতৱ্যে রহিয়াছে, তাহাও অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়। উহাকে ‘ধ’ বলা যাক। যখন
আঘি আমাকে শ্রীঅমূল বলিয়া জানিতে চাই, তখন ঐ ‘ধ’ ‘ধ+মন’
এইক্ষণে প্রতীত হয়। যখন আঘি আমাকে জানিতে চাই, তখন ঐ ‘ধ’ মনেৱ
উপর একটি আঘাত করে, মনও আবার ঐ ‘ধ’-এৱ উপর আঘাত কৰিয়া
থাকে। অতএব আঘাদেৱ সমগ্ৰ জগতে জ্ঞানকে ‘ক+মন’ (বাহুজগৎ) এবং
'ধ+মন' (অস্তৰ্জগৎ) ক্রপে নির্দেশ কৰা যাইতে পারে। আমরা পৱে দেখিব,
অবৈতনিকদেৱ সিদ্ধান্ত কিৰূপে গণিতেৱ হ্যায় প্ৰমাণ কৰা যাইতে পারে।

‘ক’ ও ‘ধ’ কেবল বৌজগণিতেৱ অজ্ঞাত সংখ্যামাত্ৰ। আমরা দেখিয়াছি,
সকল জ্ঞানই যৌগিক—বাহুজগৎ বা ব্ৰহ্মাণ্ডেৱ জ্ঞানও যৌগিক, এবং বৃক্ষ বা
অহঃজ্ঞানও সেক্ষণ একটি যৌগিক ব্যাপার। যদি উহা ভিতৱ্যেৱ জ্ঞান বা
বিষয়াহৃতি হয়, তবে উহা ‘ধ+মন’, আৱ যদি উহা বাহিৱেৱ জ্ঞান বা
বিষয়াহৃতি হয়, তবে উহা ‘ক+মন’। সমুদয় ভিতৱ্যেৱ জ্ঞান ‘ধ’-এৱ সহিত
মনেৱ সংযোগলক এবং বাহিৱেৱ জড় পদাৰ্থেৱ সমুদয় জ্ঞান ‘ক’-এৱ সহিত মনেৱ
সংযোগেৱ ফল। প্ৰথমে ভিতৱ্যেৱ ব্যাপারটি গ্ৰহণ কৰিলাম। আমরা প্ৰকৃতিতে
যে জ্ঞান দেখিতে পাই, তাহা সম্পূৰ্ণক্রপে প্ৰাকৃতিক হইতে পারে না, কাৰণ জ্ঞান
'ধ' ও মনেৱ সংযোগলক, আৱ ঐ 'ধ' আঘাত হইতে আসিতেছে। অতএব
আমরা যে জ্ঞানেৱ সহিত পৰিচিত, তাহা আঘাতেতন্ত্ৰেৱ শক্তিৰ সহিত প্ৰকৃতিৰ
সংযোগেৱ ফল। এইক্ষণে আমরা বাহিৱেৱ সত্তা যাহা জানিতেছি, তাহাও
অবশ্য মনেৱ সহিত ‘ক’-এৱ সংযোগে উৎপন্ন। অতএব আমরা দেখিতেছি যে,
আঘি আছি, আঘি জানিতেছি ও আঘি স্বৰ্থী অর্থাৎ সময়ে সময়ে আঘাদেৱ ভাব

আসে যে, আমার কোন অভাব নাই—এই তিনটি তত্ত্বে আমাদের জীবনের কেন্দ্রগত ভাব, আমাদের জীবনের মহান् ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত, আর এই কেন্দ্র বা ভিত্তি সৌম্যবিশিষ্ট হইয়া অপর বস্তুসংযোগে ঘোগিক ভাব ধারণ করিলে আমরা উহাকে স্থথ বা দৃঢ় নামে অভিহিত করিয়া থাকি। এই তিনটি তত্ত্বই ব্যাবহারিক সত্তা, ব্যাবহারিক জ্ঞান ও ব্যাবহারিক আনন্দ বা প্রেমক্রপে প্রকাশিত হইতেছে। প্রত্যেক ব্যক্তিগতই অস্তিত্ব আছে, প্রত্যেককেই জানিতে হইবে এবং প্রত্যেক ব্যক্তিগতই আনন্দের জন্য হইয়াছে। ইহা অতিক্রম করিবার সাধ্য তাহার নাই। সমগ্র জগতেই এইজন্ম। পশ্চাগৎ, উত্তিদ্বৃগৎ ও নিম্নতম হইতে উচ্চতম সত্তা পর্যন্ত সকলেই ভালবাসিয়া থাকে। আপনারা উহাকে ভালবাসা না বলিতে পারেন, কিন্তু অবশ্যই তাহারা সকলেই জগতে থাকিবে, তাহারা সকলেই জানিবে এবং সকলেই ভালবাসিবে। অতএব এই যে সত্তা আমরা জানিতেছি, তাহা পূর্বোক্ত ‘ক’ ও মনের সংযোগফল, আর আমাদের জ্ঞানও সেই ভিত্তিতের ‘থ’ ও মনের সংযোগফল, আর প্রেমও এই ‘থ’ ও মনের সংযোগ-ফল। অতএব এই যে তিনটি বস্তু বা তত্ত্ব ভিত্তির হইতে আসিয়া বাহিরের বস্তুর সহিত মিশ্রিত হইয়া! ব্যাবহারিক সত্তা, ব্যাবহারিক জ্ঞান ও ব্যাবহারিক প্রেমের স্ফটি করিতেছে, তাহাদিগকেই বৈদান্তিকেরা নিরপেক্ষ বা পারমার্থিক সত্তা (সৎ), পারমার্থিক জ্ঞান (চিৎ) ও পারমার্থিক ‘আনন্দ’ বলিয়া থাকেন।

সেই পারমার্থিক সত্তা, যাহা অসীম অমিশ্র অঘোগিক, যাহার কোন পরিণাম নাই, তাহাই সেই মুক্ত আত্মা, আর যখন সেই প্রকৃত সত্তা প্রাকৃতিক বস্তুর সহিত মিশ্রিত হইয়া ধৈন মলিন হইয়া যায়, তাহাকেই আমরা মানব-নামে অভিহিত করি। উহা সৌম্যবন্ধ হইয়া উত্তিদ্বীবন, পশ্চজীবন বা মানব-জীবনক্রপে প্রকাশিত হয়। যেমন অন্ত দেশ এই গৃহের দেয়াল বা অঙ্গ কোনক্রপ বেষ্টনের দ্বারা আপাততঃ সৌম্যবন্ধ বোধ হয়। সেই পারমার্থিক জ্ঞান বলিতে যে জ্ঞানের বিষয় আমরা জানি, তাহাকে বুঝায় না—বুঝি বা বিভিন্ন আকারে প্রকাশিত হইলে আমরা এই-সকল বিভিন্ন নামে অভিহিত করিয়া থাকি। যখন সেই নিরপেক্ষ বা পূর্ণজ্ঞান সৌম্যবন্ধ হয়, তখন আমরা উহাকে দিব্য বা প্রাতিষ্ঠানিক জ্ঞান বলি, যখন আরও অধিক সৌম্যবন্ধ হয়, তখন উহাকে মুক্তিবিচার, সহজাত জ্ঞান ইত্যাদি নাম দিয়া থাকি। সেই নিরপেক্ষ

জ্ঞানকে ‘বিজ্ঞান’ বলে। উহাকে ‘সর্বজ্ঞতা’ বলিলে উহার ভাব অনেকটা প্রকাশ হইতে পারে। উহা কোন প্রকার যৌগিক পদাৰ্থ নয়। উহা আত্মার স্বভাব। যখন সেই নিরপেক্ষ আনন্দ সীমাবদ্ধ ভাব ধারণ করে, তখনই উহাকে আমরা ‘প্ৰেম’ বলি—যাহা সুলশৰীৱ, সূলশৰীৱ বা ভাবসমূহেৱ প্ৰতি আকৰ্ষণ-স্বৰূপ। এই শুলি সেই আনন্দেৱ বিকৃত প্ৰকাশমাত্ৰ আৱ ঐ আনন্দ আত্মার গুণবিশেষ নয়, উহা আত্মার স্বৰূপ—উহার আভ্যন্তৰিক প্ৰকৃতি। নিরপেক্ষ সত্তা, নিরপেক্ষ জ্ঞান ও নিরপেক্ষ আনন্দ আত্মার গুণ নয়, উহারা আত্মার স্বৰূপ, উহাদেৱ সহিত আত্মার কোন প্ৰভেদ নাই। আৱ ঐ তিনটি একই জিনিস, আমরা এক বস্তুকে তিন বিভিন্ন ভাবে দেখিয়া থাকি মাৰ্ত। উহারা সমুদ্দয় সাধাৱণ জ্ঞানেৱ অতীত, আৱ তাহাদেৱ প্ৰতিবিষ্টে অঙ্গতিকে চৈতন্যময় বলিয়া বোধ হয়।

আত্মার সেই নিত্য নিরপেক্ষ জ্ঞানই মানব-মনেৱ মধ্য দিয়া আমিয়া আমাদেৱ বিচাৰ-যুক্তি ও বুদ্ধি হইয়াছে। যে উপাধি বা মাধ্যমেৱ ভিতৰ দিয়া উহা প্ৰকাশ পায়, তাহার বিভিন্নতা অনুসাৰে উহার বিভিন্নতা হয়। আত্মা হিসাবে আমাতে এবং অতি ক্ষুদ্ৰতম প্ৰাণীতে কোন প্ৰভেদ নাই, কেবল তাহার মন্তিক জ্ঞানপ্ৰকাশেৱ অপেক্ষাকৃত অনুপৰ্যোগী যত্ন, এইজন্য তাহার জ্ঞানকে আমরা সহজাত জ্ঞান বলিয়া থাকি। মানবেৱ মন্তিক অতি সূক্ষ্মতৰ ও জ্ঞানপ্ৰকাশেৱ উপৰ্যোগী, সেইজন্য তাহার নিকট জ্ঞানেৱ প্ৰকাশ স্পষ্টতৰ, আৱ উচ্চতম মানবে উহা একথণ কাচেৱ হায় সম্পূৰ্ণ স্বচ্ছ হইয়া গিয়াছে। অন্তিম বা সত্তা সম্বন্ধেও এইৱৰ্ক ; আমরা যে অন্তিমকে জানি, এই সীমাবদ্ধ ক্ষুদ্ৰ অন্তিম সেই নিরপেক্ষ সত্তাৰ প্ৰতিবিষ্টমাত্ৰ, এই নিরপেক্ষ সত্তাই আত্মার স্বৰূপ। আনন্দ সম্বন্ধেও এইৱৰ্ক ; যাহাকে আমরা প্ৰেম বা আকৰ্ষণ বলি, তাহা সেই আত্মার নিত্য আনন্দেৱ প্ৰতিবিষ্টস্বৰূপ, কাৰণ যেমন ব্যক্তিভাৱ বা প্ৰকাশ হইতে থাকে, অমনি সসীমতা আমিয়া থাকে, কিন্তু আত্মার সেই অব্যক্ত স্বাত্মাবিক স্বৰূপগত সত্তা অসীম ও অনন্ত, সেই আনন্দেৱ সীমা নাই। কিন্তু মানবীয় প্ৰেমে সীমা আছে। আমি আজ আপনাকে ভালবাসিলাম, তাৰ পৱনিন্দ আমি আপনাকে আৱ ভালবাসিতে নাও পাৰি। একদিন আমাৰ ভালবাসা বাড়িয়া উঠিল, তাৰ পৱনিন্দ আবাৱ কমিয়া গেল, কাৰণ উহা একটি সীমাবদ্ধ প্ৰকাশমাত্ৰ। অতএব কপিলেৱ মতেৱ বিৰক্তে এই

প্রথম কথা পাইলাম, তিনি আত্মাকে নিষ্ঠণ, অরূপ, নিক্রিয় পদাৰ্থ বলিয়া কল্পনা কৰিয়াছেন; কিন্তু বেদান্ত উপদেশ দিতেছেন—উহা সমৃদ্ধয় সত্ত্বা, জ্ঞান ও আনন্দের সামৰ্শকূপ, আমরা যতপ্রকার জ্ঞানের বিষয় জানি, তিনি তাহা হইতে অনন্তগুণে মহত্ত্ব, আমরা মানবীয় প্রেম বা আনন্দের যতদূর পর্যন্ত কল্পনা কৰিতে পারি, তিনি তাহা হইতে অনন্তগুণে অধিক আনন্দয়, আৱ তিনি অনন্ত সত্ত্বাবান्। আত্মার কথনও মৃত্যু হয় না। আত্মার সম্বন্ধে জন্ম-মৃগণের কথা ভাবিতেই পারা যায় না, কাৰণ তিনি অনন্ত সত্ত্বাস্বকূপ।

কপিলের সহিত আমাদের দ্বিতীয় বিষয়ে মতভেদ—তাহার ঈশ্বর-বিষয়ক ধারণা লইয়া। যেমন ব্যষ্টিবৃক্ষি হইতে আৱস্ত্ব কৰিয়া ব্যষ্টিশৰীৰ পর্যন্ত এই প্ৰাকৃতিক সান্ত্বনা প্ৰকাশ-শ্ৰেণীৰ পশ্চাতে উহাদেৱ নিয়ন্তা ও স্বৰূপ আত্মাকে স্বীকাৰ কৰা প্ৰয়োজন, সমষ্টিতেও—বৃহৎ ব্ৰহ্মাণ্ডে সমষ্টি বৃক্ষি, সমষ্টি মন, সমষ্টি সূক্ষ্ম ও সূল জড়েৱ পশ্চাতে তাহাদেৱ নিয়ন্তা ও শাস্তাৰূপে কে আছেন, আমৰা তাহাকে এই কথা জিজ্ঞাসা কৰিব। এই সমষ্টিবৃক্ষ্যাদি শ্ৰেণীৰ পশ্চাতে উহাদেৱ নিয়ন্তা ও শাস্তাৰূপ এক সৰ্বব্যাপী আত্মা স্বীকাৰ না কৰিলে তা শ্ৰেণী সম্পূৰ্ণ হইবে কিন্তুপে? যদি আমৰা অস্বীকাৰ কৰি, সমৃদ্ধ ব্ৰহ্মাণ্ডেৱ একজন শাস্তা আছেন—তাহা হইলে তা ক্ষুদ্রতাৰ শ্ৰেণীৰ পশ্চাতেও যে একজন আত্মা আছেন, ইহাও অস্বীকাৰ কৰিতে হইবে; কাৰণ সমগ্ৰ ব্ৰহ্মাণ্ড একই নিৰ্মাণপ্ৰণালীৰ পোনঃপুনিকতা আৰ্দ্র। আমৰা একতাল মাটিকে জানিতে পারিলে সকল মৃত্তিকাৰ স্বৰূপ জানিতে পারিব। যদি আমৰা একটি মানবকে বিশ্লেষণ কৰিতে পারি, তবে সমগ্ৰ জগৎকে বিশ্লেষণ কৰা হইল; কাৰণ সবই এক নিয়মে নিৰ্মিত। অতএব যদি ইহা সত্য হয় যে, এই ব্যষ্টিশ্ৰেণীৰ পশ্চাতে এমন একজন আছেন, যিনি সমৃদ্ধয় প্ৰাকৃতিৰ অতীত, যিনি পুৰুষ, যিনি কোন উপাদানে নিৰ্মিত নন, তাহা হইলে তা একই যুক্তি সমষ্টি-ব্ৰহ্মাণ্ডেৱ উপরও খাটিবে এবং উহার পশ্চাতেও একটি চৈতন্তকে স্বীকাৰ কৰাৰ প্ৰয়োজন হইবে। যে সৰ্বব্যাপী চৈতন্ত প্ৰাকৃতিৰ সমৃদ্ধয় বিকারেৱ পশ্চাতে রহিয়াছে, বেদান্ত তাহাকে সকলেৱ নিয়ন্তা ‘ঈশ্বৰ’ বলেন।

এখন পূৰ্বোক্ত দুইটি বিষয় অপেক্ষা গুৰুতৰ বিষয় লইয়া সাংখ্যেৱ সহিত আমাদিগকে বিবাদ কৰিতে হইবে। বেদান্তেৱ মত এই যে, আত্মা একটিমাত্ৰই থাকিতে পাৰেন। যেহেতু আত্মা কোন প্ৰকাৰ বস্তু দ্বাৰা গঠিত নহ, সেই

হেতু প্রত্যেক আজ্ঞা অবশ্যই সর্বব্যাপী হইবে—সাংখ্যের এই যত প্রমাণ করিয়া বিবাদের প্রারম্ভেই আমরা উহাদিগকে বেশ ধাক্কা দিতে পারি। যে-কোন বস্তু সীমাবদ্ধ, তাহা অপর কিছুর দ্বারা সীমিত। এই টেবিলটি রহিয়াছে—ইহার অস্তিত্ব অনেক বস্তুর দ্বারা সীমাবদ্ধ, আর সীমাবদ্ধ বস্তু বলিলেই পূর্ব হইতে এমন একটি বস্তুর কল্পনা করিতে হয় যাহা উহাকে সীমাবদ্ধ করিয়াছে। যদি আমরা ‘দেশ’ সম্বন্ধে চিন্তা করিতে যাই, তবে উহাকে একটি ক্ষুদ্র বৃক্ষের মতো চিন্তা করিতে হয়, কিন্তু তাহারও বাহিরে আরও ‘দেশ’ রহিয়াছে। আমরা অন্য কোন উপায়ে সীমাবদ্ধ দেশের বিষয় কল্পনা করিতে পারি না। উহাকে কেবল অনন্তের মধ্য দিয়াই বুঝা ও অনুভব করা যাইতে পারে। সঙ্গীমকে অনুভব করিতে হইলে সর্বস্বলেই আমাদিগকে অঙ্গীমের উপলক্ষ করিতে হয়। হয় দুইটি শ্঵েতকার করিতে হয় নতুবা কোনটিকেই শ্঵েতকার করা চলে না। যথন আপনারা ‘কাল’ সম্বন্ধে চিন্তা করেন, তখন আপনাদিগকে নির্দিষ্ট একটা ‘কালের অতীত কাল’ সম্বন্ধেও চিন্তা করিতে হয়। উহাদের একটি সীমাবদ্ধ কাল, আর বৃহস্পতির অঙ্গীম কাল। যথনই আপনারা সঙ্গীমকে অনুভব করিবার চেষ্টা করিবেন, তখনই দেখিবেন—উহাকে অঙ্গীম হইতে পৃথক করা অসম্ভব। যদি তাই হয়, তবে আমরা তাহা হইতেই প্রমাণ করিব যে, এই আজ্ঞা অঙ্গীম ও সর্বব্যাপী। এখন একটি গভীর সমস্তা আসিতেছে। সর্বব্যাপী ও অনন্ত পদাৰ্থ কি দুইটি হইতে পারে? মনে করুন, অঙ্গীম বস্তু দুইটি হইল—তাহা হইলে উহাদের মধ্যে একটি অপৰটিকে সীমাবদ্ধ করিবে। মনে করুন, ‘ক’ ও ‘খ’ দুইটি অনন্ত বস্তু রহিয়াছে। তাহা হইলে অনন্ত ‘ক’ অনন্ত ‘খ’কে সীমাবদ্ধ করিবে। কারণ আপনি ইহা বলিতে পারেন যে, অনন্ত ‘ক’ অনন্ত ‘খ’ নয়, আবার অনন্ত ‘খ’-এর সম্বন্ধেও বলা যাইতে পারে যে, উহা অনন্ত ‘ক’ নয়। অতএব অনন্ত একটিই থাকিতে পারে। বিতীয়তঃ অনন্তের ভাগ হইতে পারে না। অনন্তকে যত ভাগ করা যাক না কেন, তথাপি উহা অনন্তই হইবে, কারণ উহাকে স্বৰূপ হইতে পৃথক করা যাইতে পারে না। মনে করুন, এক অনন্ত সমুদ্র রহিয়াছে, উহা হইতে কি আপনি এক ফোটা জলও লইতে পারেন? যদি পারিতেন, তাহা হইলে সমুদ্র আর অনন্ত থাকিত না, ঐ এক ফোটা জলই উহাকে সীমাবদ্ধ করিত। অনন্তকে কোন উপায়ে ভাগ করা যাইতে পারে না।

কিন্তু আস্তা যে এক, ইহা অপেক্ষাও তাহার প্রবলতর শ্রমাণ আছে। শুধু তাই নয়, সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড যে এক অখণ্ড সত্ত্বা—ইহাও শ্রমাণ করা যাইতে পারে। আর একবার আমরা পূর্বকথিত ‘ক’ ও ‘খ’ নামক অজ্ঞাতবস্তুসূচক চিহ্নের সাহায্য গ্রহণ করিব। আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি, যাহাকে আমরা বহির্জগৎ বলি, তাহা ‘ক+মন’, এবং অস্তর্জগৎ ‘খ+মন’। ‘ক’ ও ‘খ’ এই দুইটিই অজ্ঞাত-পরিমাণ বস্তু—দুইই অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়। এখন দেখা যাক, মন কি? দেশ-কাল-নিমিত্ত ছাড়া মন আর কিছুই নয়—উহারাই মনের স্ফূর্প। আপনারা কাল ব্যতীত কখন চিন্তা করিতে পারেন না, দেশ ব্যতীত কোন বস্তুর ধারণা করিতে পারেন না এবং নিমিত্ত বা কার্য-কারণ-সম্বন্ধ ছাড়িয়া কোন বস্তুর কল্পনা করিতে পারেন না। পূর্বোক্ত ‘ক’ ও ‘খ’ এই তিনটি ছাঁচে পড়িয়া মন দ্বারা সীমাবদ্ধ হইতেছে। ঐগুলি ব্যতীত মনের স্ফূর্প আর কিছুই নয়। এখন ঐ তিনটি ছাঁচ, যাহাদের নিজস্ব কোন অঙ্গ নাই, সেগুলি তুলিয়া লওন। কি অবশিষ্ট থাকে? তখন সবই এক হইয়া যাও। ‘ক’ ও ‘খ’ এক বলিয়া বোধ হয়। কেবল এই মন—এই ছাঁচই উহাদিগকে আপাতদৃষ্টিতে সীমাবদ্ধ করিয়াছিল এবং উহাদিগকে অস্তর্জগৎ ও বাহ্যজগৎ—এই দুই ক্লপে দিয়ে করিয়াছিল। ‘ক’ ও ‘খ’ উভয়ই অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়। আমরা উহাদিগের উপর কোন গুণের আরোপ করিতে পারি না। স্বতরাং গুণ- বা বিশেষণ-রহিত বলিয়া উভয়েই এক। যাহা গুণরহিত ও নিরপেক্ষ পূর্ণ, তাহা অবশ্যই এক হইবে। নিরপেক্ষ পূর্ণ বস্তু দুইটি হইতে পারে না। যেখানে কোন গুণ নাই, সেখানে কেবল এক বস্তুই থাকিতে পারে। ‘ক’ ও ‘খ’ উভয়ই নিগুণ, কারণ উহারা মন হইতেই গুণ পাইতেছে। অতএব এই ‘ক’ ও ‘খ’ এক।

সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড এক অখণ্ড সত্ত্বামাত্র। জগতে কেবল এক আস্তা, এক সত্ত্বা আছে; আর সেই এক সত্ত্বা যখন দেশ-কাল-নিমিত্তের ছাঁচের মধ্যে পড়ে, তখনই তাহাকে বুদ্ধি, অহংকার, সূক্ষ্ম-ভূত, স্থুল-ভূত প্রভৃতি আর্থ্যা দেওয়া হয়। সমুদ্র ভৌতিক ও হানসিক আকার বা রূপ, যাহা কিছু এই জগদ্ব্রহ্মাণ্ডে আছে, তাহা সেই এক বস্তু—কেবল বিভিন্নক্লপে প্রতিভাত হইতেছে মাত্র। যখন উহার একটু অংশ এই দেশ-কাল-নিমিত্তের জালে পড়ে, তখন উহা আকার গ্রহণ করে বলিয়া বোধ হয়; ঐ জাল সমাইয়া দেখুন—সবই এক। এই সমগ্

জগৎ এক অখণ্ডকর্তৃ, আর উহাকেই অবৈত-বেদান্তদর্শনে ‘ব্রহ্ম’ বলে। ব্রহ্ম যখন ব্রহ্মাণ্ডের পশ্চাতে আছেন বলিয়া প্রতীত হন, তখন তাহাকে ‘ঈশ্বর’ বলে, আর যখন তিনি এই ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের পশ্চাতে বিদ্যমান বলিয়া প্রতীত হন, তখন তাহাকে ‘আত্মা’ বলে। অতএব এই আত্মাই মাত্তুষের অভ্যন্তরস্থ ঈশ্বর। একটিমাত্র পুরুষ আছেন—তাহাকে ঈশ্বর বলে, আর যখন ঈশ্বর ও মানবের দ্বয়ের বিশ্লেষণ করা হয়, তখন বুরা যায়—উভয়ই এক। এই ব্রহ্মাণ্ড আপনি স্বয়ং, অবিভক্ত আপনি। আপনি এই সমগ্র জগতের মধ্যে রহিয়াছেন। ‘সকল হস্তে আপনি কাজ করিতেছেন, সকল মুখে আপনি খাইতেছেন, সকল নাসিকায় আপনি খাস-প্রথাস ফেলিতেছেন, সকল মনে আপনি চিন্তা করিতেছেন।’^১ সমগ্র জগৎই আপনি। এই ব্রহ্মাণ্ড আপনার শরীর। আপনি বাস্তু ও অব্যক্ত উভয় জগৎ; আপনিই জগতের আত্মা, আবার আপনিই উহার শরীরও বটে। আপনিই ঈশ্বর, আপনিই দেবতা, আপনিই মাতৃষ, আপনিই পশু, আপনিই উদ্গিদ, আপনিই খনিজ, আপনিই সব—সমুদ্য ব্যক্ত জগৎ আপনিই। যাহা কিছু আছে সবই ‘আপনি’; যথার্থ ‘আপনি’ যাহা—সেই এক অবিভক্ত আত্মা; যে ক্ষুদ্র সীমাবদ্ধ ব্যক্তি-বিশেষকে আপনি ‘আমি’ বলিয়া মনে করেন, তাহা নয়।

এখন এই প্রশ্ন উঠিতেছে, আপনি অনন্ত পুরুষ হইয়া কিভাবে এইক্ষণ খণ্ড হণ্ড হইলেন?—কিভাবে শ্রী অমৃক, পশুপক্ষী বা অগ্নাত বণ্ণ হইলেন? ইহার উত্তরঃ এই-সমুদ্য বিভাগই আপাতপ্রতীয়মান। আমরা জানি, অনন্তের কথন বিভাগ হইতে পারে না। অতএব আপনি একটা অংশমাত্র—এ-কথা মিথ্যা, উহা কথনই সত্য হইতে পারে না। আর আপনি যে শ্রী অমৃক—এ-কথাও কোনকালে সত্য নয়, উহা কেবল স্বপ্নমাত্র। এটি জানিয়া মুক্ত হউন। ইহাই অবৈতবাদীর সিদ্ধান্ত।

‘আমি মনও নই, দেহও নই, ইন্দ্রিয়ও নই—আমি অখণ্ড সচিদানন্দব্রহ্ম। আমি সেই, আমিই সেই।’^২

১ গীতা, ১৩।১৩

২ অনোবুদ্ধযুক্তারচিত্তানি নাহং ন চ শ্রোত্রজিহ্বে ন চ প্রাণনেত্রে।

ন চ ব্যোমভূমি র্ম তেজো ন বায়ু শিদ্বানন্দকৃপঃ শিবোহহং শিবোহহম্।

—নির্বাণষট্কম्, শংকরাচার্য

ইহাই জ্ঞান এবং ইহা ব্যতীত আৱ যাহা কিছু সবই অজ্ঞান। যাহা কিছু আছে, সবই অজ্ঞান—অজ্ঞানের ফলস্বরূপ। আমি আবার কি জ্ঞান লাভ কৰিব? আমি স্বয়ং জ্ঞানস্বরূপ। আমি আবার জীবন লাভ কৰিব কি? আমি স্বয়ং প্রাণস্বরূপ। জীবন আমাৰ স্বরূপেৰ গোণ বিকাশমাত্। আমি নিশ্চয়ই জানি যে, আমি জীবিত, তাহাৰ কাৰণ আমিই জীবনস্বরূপ সেই এক পুৰুষ। এমন কোন বস্তু নাই, যাহা আমাৰ মধ্য দিয়া প্রকাশিত নয়, যাহা আমাতে নাই এবং যাহা আমাৰ স্বরূপে অবস্থিত নয়। আমিই পঞ্চভূত-স্বরূপে প্রকাশিত; কিন্তু আমি এক ও মুক্তস্বরূপ। কে মুক্তি চায়? কেহই মুক্তি চায় না। যদি আপনি নিজেকে বন্ধ বলিয়া ভাবেন তো বন্ধই থাকিবেন, আপনি নিজেই নিজেৰ বন্ধনেৰ কাৰণ হইবেন। আৱ যদি আপনি উপলক্ষি কৰেন যে আপনি মুক্ত, তবে এই মুহূৰ্তেই আপনি মুক্ত। ইহাই জ্ঞান—মুক্তিৰ জ্ঞান, এবং মুক্তিই সমুদয় প্রকৃতিৰ চৱম লক্ষ্য।

ମୁକ୍ତ ଆଜ୍ଞା

ଆମରା ଦେଖିଯାଛି, ସାଂଖ୍ୟେର ବିଶ୍ଵେଷଣ ବୈତବାଦେ ପର୍ବବସିତ—ଉହାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଏହି ସେ, ଚରମତତ୍ତ୍ଵ—ପ୍ରକୃତି ଓ ଆଜ୍ଞାସମ୍ମହ । ଆଜ୍ଞାର ସଂଖ୍ୟା ଅନ୍ତ, ଆର ସେହେତୁ ଆଜ୍ଞା ଅମିଶ୍ର ପଦାର୍ଥ, ସେଇଜଣ୍ଠ ଉହାର ବିନାଶ ନାହିଁ, ଶୁତରାଂ ଉହା ପ୍ରକୃତି ହିତେ ଅବଶ୍ୟକ ପ୍ରତତ୍ତ୍ଵ । ପ୍ରକୃତିର ପରିଣାମ ହୟ ଏବଂ ତିନି ଏହି ସମୁଦୟ ପ୍ରପକ୍ଷ ଅକାଶ କରେନ । ସାଂଖ୍ୟେର ମତେ ଆଜ୍ଞା ନିକିଳ । ଉହା ଅମିଶ୍ର, ଆର ପ୍ରକୃତି ଆଜ୍ଞାର ଅପରଗ ବା ମୁକ୍ତି-ସାଧନେର ଜଣଇ ଏହି ସମୁଦୟ ପ୍ରପକ୍ଷଜାଲ ବିଷ୍ଟାର କରେନ, ଆର ଆଜ୍ଞା ସଥି ବୁଝିତେ ପାରେନ, ତିନି ପ୍ରକୃତି ନନ୍ଦ, ତଥନଇ ତୀହାର ମୁକ୍ତି । ଅପର ଦିକେ ଆମରା ଇହାଓ ଦେଖିଯାଛି ସେ, ସାଂଖ୍ୟଦିଗଙ୍କେ ବାଧ୍ୟ ହିଁଯା ଶୌକାର କରିତେ ହୟ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଜ୍ଞାଇ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ । ଆଜ୍ଞା ସଥି ଅମିଶ୍ର ପଦାର୍ଥ, ତଥନ ତିନି ସମୀମ ହିତେ ପାରେନ ନା ; କାରଣ ସମୁଦୟ ସୀମାବନ୍ଧ ଭାବ ଦେଶ କାଳ ବା ନିର୍ମିତ୍ରେ ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଆସିଯା ଥାକେ । ଆଜ୍ଞା ସଥି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଇହାଦେର ଅତୀତ, ତଥନ ତୀହାତେ ସମୀମ ଭାବ କିଛୁ ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ସମୀମ ହିତେ ଗେଲେ ତୀହାକେ ଦେଶେର ମଧ୍ୟ ଥାକିତେ ହିଁବେ, ଆର ତାହାର ଅର୍ଥ—ଉହାର ଏକଟି ଦେହ ଅବଶ୍ୟକ ଥାକିବେ; ଆବାର ଯାହାର ଦେହ ଆଛେ, ତିନି ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରକୃତିର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ସହି ଆଜ୍ଞାର ଆକାର ଥାକିତ, ତବେ ତୋ ଆଜ୍ଞା ପ୍ରକୃତିର ସହିତ ଅଭିନ୍ନ ହିତେବ । ଅତଏବ ଆଜ୍ଞା ନିରାକାର ; ଆର ଯାହା ନିରାକାର ତାହା ଏଥାନେ, ମେଥାନେ ବା ଅଞ୍ଚ କୋନ ଥାନେ ଆଛେ—ଏ କଥା ବଲା ଯାଯି ନା । ଉହା ଅବଶ୍ୟ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ହିଁବେ । ସାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନ ଇହାର ଉପରେ ଆର ଯାଯି ନାହିଁ ।

ସାଂଖ୍ୟଦେର ଏହି ମତେର ବିକଳେ ବେଦାନ୍ତୀଦେର ପ୍ରଥମ ଆପନ୍ତି ଏହି ସେ, ସାଂଖ୍ୟେର ଏହି ବିଶ୍ଵେଷଣ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୟ । ସହି ପ୍ରକୃତି ଏକଟି ଅମିଶ୍ର ବଞ୍ଚ ହୟ ଏବଂ ଆଜ୍ଞା ଓ ସହି ଅମିଶ୍ର ବଞ୍ଚ ହୟ, ତବେ ଦୁଇଟି ଅମିଶ୍ର ବଞ୍ଚ ହିଁଲ, ଆର ସେ-ମକଳ ମୁକ୍ତିତେ ଆଜ୍ଞାର ସର୍ବବ୍ୟାପିତ ଅମାଣିତ ହୟ, ତାହା ପ୍ରକୃତିର ପକ୍ଷେଓ ଥାଟିବେ, ଶୁତରାଂ ଉହାଓ ସମୁଦୟ ଦେଶ-କାଳ-ନିର୍ମିତ୍ରେ ଅତୀତ ହିଁବେ । ପ୍ରକୃତି ସହି ଏଇକ୍ରପହି ହୟ, ତବେ ଉହାର କୋନକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବା ବିକାଶ ହିଁବେ ନା । ଇହାତେ ମୁଶକିଲ ହୟ ଏହି ସେ, ଦୁଇଟି ଅମିଶ୍ର ବା ପୂର୍ଣ୍ଣ ବଞ୍ଚ ଶୌକାର କରିତେ ହୟ, ଆର ତାହା ଅସନ୍ତବ ।

এ বিষয়ে বেদান্তীদের সিদ্ধান্ত কি? তাহাদের সিদ্ধান্ত এই যে, স্তুল জড় হইতে মহৎ বা বৃক্ষিত্ব পর্যন্ত প্রকৃতির সমূহয় বিকার ব্যবন অচেতন, তথন শাহাতে মন চিন্তা করিতে পারে এবং প্রকৃতি কার্য করিতে পারে, তাহার জন্য উহাদের পশ্চাতে উহাদের পরিচালক শক্তিশূরূপ একজন চৈতন্যবান् পুরুষের অভিষ্ঠ স্থীকার করা আবশ্যক। বেদান্তী বলেন, সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের পশ্চাতে এই চৈতন্যবান্ পুরুষ রহিয়াছেন, তাহাকেই আমরা 'ঈশ্বর' বলি, স্বতরাং এই জগৎ তাহা হইতে পৃথক নয়। তিনি জগতের শুধু নিমিত্তকারণ নন, উপাদানকারণও বটে। কারণ কখনও কার্য হইতে পৃথক নয়। কার্য কারণেরই ক্লপান্তর মাত্র। ইহা তো আমরা প্রতিদিনই দেখিতেছি। অতএব ইনিই প্রকৃতির কারণস্বরূপ। বৈত, বিশিষ্টাদ্বৈত বা অবৈত—বেদান্তের যত বিভিন্ন মত বা বিভাগ আছে, সকলেরই এই প্রথম সিদ্ধান্ত যে, ঈশ্বর এই জগতের শুধু নিমিত্ত-কারণ নন, তিনি ইহার উপাদান-কারণও বটে; যাহা কিছু জগতে আছে, সবই তিনি। বেদান্তের দ্বিতীয় সোপান—এই আত্মাগণও ঈশ্বরের অংশ, সেই অনন্ত বহির এক-একটি শূলিঙ্গমাত্র। অর্থাৎ যেমন এক বৃহৎ অগ্নিরাশি হইতে সহস্র সহস্র শূলিঙ্গ বহির্গত হয়, তেমনি সেই পুরাতন পুরুষ হইতে এই সমূহয় আত্মা বাহির হইয়াছে।^১

এ পর্যন্ত তো বেশ হইল, কিন্তু এই সিদ্ধান্তেও তৃপ্তি হইতেছে না। অনন্তের অংশ—এ কথার অর্থ কি? অনন্ত শাহা, তাহা তো অবিভাজ্য। অনন্তের কখনও অংশ হইতে পারে না। পূর্ণ বস্তু কখনও বিভক্ত হইতে পারে না। তবে যে বলা হইল, আত্মাসমূহ তাহা হইতে শূলিঙ্গের মতো বাহির হইয়াছে—এ কথার তাৎপর্য কি? অবৈতবেদান্তী এই সমস্তার এইক্লপ মীমাংসা করেন যে, প্রকৃতপক্ষে পূর্ণের অংশ নাই। তিনি বলেন, প্রকৃতপক্ষে প্রত্যেক আত্মা তাহার অংশ নন, প্রত্যেকে প্রকৃতপক্ষে সেই অনন্ত ব্রহ্মস্বরূপ। তবে এত আত্মা কিরূপে আসিল? লক্ষ লক্ষ জলকণার উপর শৰ্দের প্রতিবিষ্ঠ পড়িয়া লক্ষ লক্ষ শৰ্দ দেখাইতেছে, আর প্রত্যেক জলকণাতেই শুদ্ধাকারে শৰ্দের মূর্তি রহিয়াছে। এইরূপে এই-সকল আত্মা প্রতিবিষ্ঠ মাত্র,

১ যথা সূরীপ্তাং পাবকাদ্বিষ্ফুলিঙ্গাঃ সহস্রশঃ প্রভবস্তে স্বরূপাঃ।

তথাক্রোদ্বিবিধাঃ সৌম্যভাবাঃ অজ্ঞান্তে তত্ত্ব চৈবাপি যষ্টি।—মুণ্ডকোপনিষৎ, ২।১।১

সত্য নয়। তাহারা প্রকৃতপক্ষে সেই ‘আমি’ নয়, যিনি এই জগতের ঈশ্বর, ব্রহ্মাণ্ডের এই অবিভক্ত সত্ত্বস্বরূপ। অতএব এই-সকল বিভিন্ন আণী, মাঝুষ, পশু ইত্যাদি প্রতিবিষ্ট মাত্র, সত্য নয়। উহারা প্রকৃতির উপর পতিত মায়াময় প্রতিবিষ্ট মাত্র। জগতে একমাত্র অনন্ত পুরুষ আছেন, আর সেই পুরুষ ‘আপনি’, ‘আমি’ ইত্যাদি ক্লপে প্রতীয়মান হইতেছেন, কিন্তু এই ভেদপ্রতীতি মিথ্যা বই আর কিছুই নয়। তিনি বিভক্ত হন নাই, বিভক্ত হইয়াছেন বলিয়া বোধ হইতেছে মাত্র। আর তাহাকে দেশ-কাল-নিমিত্তের জালের মধ্য দিয়া দেখাতেই এই আপাতপ্রতীয়মান বিভাগ বা ভেদ হইয়াছে। আমি যখন ঈশ্বরকে দেশ-কাল-নিমিত্তের জালের মধ্য দিয়া দেখি, তখন আমি তাহাকে জড়জগৎ বলিয়া দেখি; যখন আর একটু উচ্চতর ভূমি হইতে অথচ সেই জালের মধ্যে দিয়াই তাহাকে দেখি, তখন তাহাকে পশুপক্ষী-ক্লপে দেখি; আর একটু উচ্চতর ভূমি হইতে মানবক্লপে, আরও উচ্চে যাইলে দেবক্লপে দেখিয়া থাকি। তথাপি ঈশ্বর জগদ্ব্রহ্মাণ্ডের এক অনন্ত সত্ত্ব এবং আমরাই সেই সত্ত্বস্বরূপ। আমিও সেই, আপনিও সেই—তাহার অংশ নয়, পূর্ণই। ‘তিনি অনন্ত জ্ঞাতাক্লপে সমুদয় প্রপঞ্চের পশ্চাতে দণ্ডায়মান আছেন, আবার তিনি স্বয়ং সমুদয় প্রপঞ্চস্বরূপ।’ তিনি বিষয় ও বিষয়ী—উভয়ই। তিনিই ‘আমি’, তিনিই ‘তুমি’। ইহা কি ক্লপে হইল?

এই বিষয়টি নিম্নলিখিতভাবে বুঝানো যাইতে পারে। জ্ঞাতাকে কি ক্লপে জানা যাইবে? ^১ জ্ঞাতা কথনও নিজেকে জানিতে পারে না। আমি সবই দেখিতে পাই, কিন্তু নিজেকে দেখিতে পাই না। সেই আত্মা—যিনি জ্ঞাতা ও সকলের প্রভু, যিনি প্রকৃত বস্তু—তিনিই জগতের সমুদয় দৃষ্টির কারণ, কিন্তু তাঁর পক্ষে প্রতিবিষ্ট ব্যক্তীত নিজেকে দেখা বা নিজেকে জানা অসম্ভব। আপনি আরশি ব্যক্তীত আপনার মুখ দেখিতে পান না, সেকল আত্মাও প্রতিবিষ্ঠিত না হইলে নিজের স্বরূপ দেখিতে পান না। স্বতরাং এই সমগ্র অঙ্গাণই আত্মার নিজেকে উপলক্ষিত চেষ্টাস্বরূপ। আদি প্রাণকোষ (Protoplasm) তাহার প্রথম প্রতিবিষ্ট, তারপর উদ্ভিদ, পশু প্রভৃতি উৎকৃষ্ট ও উৎকৃষ্টের প্রতিবিষ্ট-গ্রাহক হইতে সর্বোত্তম প্রতিবিষ্ট-গ্রাহক—পূর্ণ মানবের

^১ বিজ্ঞাতারমন্তে কেন বিজ্ঞানীয়াং।—বৃহদারণ্যক উপনিষদ, ৪।১।১৫

প্রকাশ হয়। যেমন কোন মাঝে নিজস্মুখ দেখিতে ইচ্ছা করিয়া একটি কৃত্তি কর্দমাবিল জলপন্থলে দেখিতে চেষ্টা করিয়া মুখের একটা বাহু সীমারেখা দেখিতে পাইল। তারপর সে অপেক্ষাকৃত নির্মল জলে অপেক্ষাকৃত উভয় প্রতিবিম্ব দেখিল, তারপর উজ্জল ধাতুতে ইহা অপেক্ষাও স্পষ্ট প্রতিবিম্ব দেখিল। শেষে একখানি আরশি লইয়া তাহাতে মুখ দেখিল—তখন সে নিজেকে যথাযথতাবে প্রতিবিম্বিত দেখিল। অতএব বিষয় ও বিষয়ী উভয়-স্বরূপ সেই পুরুষের সর্বশ্রেষ্ঠ প্রতিবিম্ব—‘পূর্ণ মানব’। আপনারা এখন দেখিতে পাইলেন, মানব সহজ প্রেরণায় কেন সকল বস্তুর উপাসনা করিয়া থাকে, আর সকল দেশেই পূর্ণমানবগণ কেন স্বত্ত্বাবত্তী ঈশ্বর-ক্রপে পূজিত হইয়া থাকেন। আপনারা মুখে যাই বলুন না কেন, ইহাদের উপাসনা অবশ্যই করিতে হইবে। এইজন্মই লোকে গ্রীষ্ম-বৃক্ষাদি অবতারগণের উপাসনা করিয়া থাকে। তাহারা অন্ত আত্মার সর্বশ্রেষ্ঠ প্রকাশ-স্বরূপ। আপনি বা আমি ঈশ্বর-সমৃদ্ধ যে-কোন ধারণা করি না কেন, ইহারা তাহা অপেক্ষা উচ্চতর। একজন পূর্ণমানব এই-সকল ধারণা হইতে অনেক উচ্চে। তাহাতেই জগৎক্রপ বৃত্ত সম্পূর্ণ হয়—বিষয় ও বিষয়ী এক হইয়া যায়। তাহার সকল ভূম ও মোহ চলিয়া যায়; পরিবর্তে তাহার এই অহঙ্কৃতি হয় যে, তিনি চি঱কাল সেই পূর্ণ পুরুষই রহিয়াছেন। তবে এই বস্তু কিরূপে আসিল? এই পূর্ণপুরুষের পক্ষে অবনত হইয়া অপূর্ণ-স্বত্ত্বাব হওয়া কিরূপে সম্ভব হইল? মুক্তের পক্ষে বৃক্ষ হওয়া কিরূপে সম্ভব হইল? অব্বেতবাদী বলেন, তিনি কোনকালেই বৃক্ষ হন নাই, তিনি নিত্যমুক্ত। আকাশে নানা বর্ণের নানা মেঘ আসিতেছে। উহারা মুহূর্তকাল সেখানে থাকিয়া চলিয়া যায়। কিন্তু সেই এক নৌল আকাশ বরাবর সমত্বাবে রহিয়াছে। আকাশের কখন পরিবর্তন হয় নাই, যেদেরই কেবল পরিবর্তন হইতেছে। এইক্রমে আপনারাও পূর্ব হইতেই পূর্ণস্বত্ত্বাব, অন্তকাল ধরিয়া পূর্ণই আছেন। কিছুই আপনাদের প্রকৃতিকে কখন পরিবর্তিত করিতে পারে না, কখন করিবেও না। আমি অপূর্ণ, আমি নন, আমি নারী, আমি পাপী, আমি মন, আমি চিন্তা করিয়াছি, আমি চিন্তা করিব—এই-সব ধারণা ভয়মাত্র। আপনি কখনই চিন্তা করেন না, আপনার কোনকালে দেহ ছিল না, আপনি কোনকালে অপূর্ণ ছিলেন না। আপনি এই ব্রহ্মাণ্ডের আনন্দময় প্রভু। যাহা কিছু আছে বা হইবে,

আপনি তৎসমূদয়ের সর্বশক্তিমান् নিয়ন্তা—এই সূর্য চন্দ্ৰ তাৱা পৃথিবী উত্তিন,
আমাদেৱ এই অগতেৱ প্ৰত্যেক অংশেৱ শহান্ শান্ত। আপনাৱ শক্তিতেই
সূৰ্য কিৱণ দিতেছে, তাৱাগণ তাহাদেৱ প্ৰতা বিকিৱণ কৱিতেছে, পৃথিবী
সুন্দৱ হইয়াছে। আপনাৱ আনন্দেৱ শক্তিতেই সকলে পৱন্পৱকে ভালবাসিতেছে
এবং পৱন্পৱেৱ প্ৰতি আকৃষ্ট হইতেছে। আপনিই সকলেৱ মধ্যে রহিয়াছেন,
আপনিই সৰ্ববৰ্ণ। কাহাকে ত্যাগ কৱিবেন, কাহাকেই বা গ্ৰহণ কৱিবেন?
আপনিই সৰ্বেসৰ্ব। এই জ্ঞানেৱ উদয় হইলে মায়ামোহ তৎক্ষণাং চলিয়া
যায়।

আমি একবাৱ ভাৱতেৱ মঙ্গভূমিতে ভ্ৰমণ কৱিতেছিলাম ; এক মাসেৱ
উপৱ ভ্ৰমণ কৱিয়াছিলাম, আৱ প্ৰত্যহই আমাৱ সম্মুখে অতিশয় মনোৱম
দৃশ্যসমূহ—অতি সুন্দৱ সুন্দৱ বৃক্ষ-হৃদাদি দেখিতে পাইতাম। একদিন
অতিশয় পিপাসাৰ্ত হইয়া একটি হৃদে জলপান কৱিব, ইচ্ছা কৱিলাম।
কিন্তু যেমন হৃদেৱ দিকে অগ্ৰসৱ হইয়াছি, অমনি উহা অন্তহিত হইল।
তৎক্ষণাং আমাৱ মনিক্ষে যেন প্ৰবল আঘাতেৱ সহিত এই জ্ঞান আসিল—
সাৱা জীৱন ধৰিয়া যে মৱীচিকাৱ কথা পড়িয়া আসিয়াছি, এ সেই
মৱীচিক। তখন আমি আমাৱ নিজেৱ নিৰুক্তিতা স্মৱণ কৱিয়া হাসিতে
লাগিলাম, গত এক মাস ধৰিয়া এই ষে-সব সুন্দৱ দৃশ্য ও হৃদাদি দেখিতে
পাইতেছিলাম, ঐগুলি মৱীচিকা ব্যতীত আৱ কিছুই নয়, অথচ আমি তখন
উহা বুৰিতে পারি নাই। পৱদিন প্ৰতাতে আমি আবাৱ চলিতে লাগিলাম—
সেই হৃদ ও সেই-সব দৃশ্য আবাৱ দেখা গেল, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে আমাৱ
এই জ্ঞানও আসিল ষে, উহা মৱীচিকা মাত্ৰ। একবাৱ জানিতে পাৱায়
উহ'ৰ ভ্ৰমোৎপাদিকা শক্তি নষ্ট হইয়া গিয়াছিল। এইক্লপেই এই জগদ্ব্রাণ্তি
একদিন ঘূচিয়া থাইবে। এই-সকল ব্ৰহ্মাণ্ড একদিন আমাদেৱ সমূখ হইতে
অন্তহিত হইবে। ইহাৱই নাম প্ৰত্যক্ষাহৃতি। ‘দৰ্শন’ কেবল কথাৱ
কথা বা তাৰাসা নয় ; ইহা প্ৰত্যক্ষ অহৃত হইবে। এই শব্দীৱ থাইবে,
এই পৃথিবী এবং আৱ থাহা কিছু, সবই থাইবে—আমি দেহ বা আমি মন,
এই বোধ কিছুক্ষণেৱ জগ্ন চলিয়া থাইবে, অথবা যদি কৰ্ম সম্পূৰ্ণ ক্ষয় হইয়া
থাকে, তবে একেবাৱে চলিয়া থাইবে, আৱ ফিৱিয়া আসিবে না ; আৱ
যদি কৰ্মেৱ কিয়দংশ অবশিষ্ট থাকে, তবে যেমন কুণ্ডকাৱেৱ চক্—

মৃৎপাত্র প্রস্তুত হইয়া গেলেও পূর্ববেগে কিয়ৎক্ষণ ঘুরিতে থাকে, সেক্ষেত্রে মায়ামোহ সম্পূর্ণরূপে দূর হইয়া গেলেও এই দেহ কিছুদিন থাকিবে। এই জগৎ, নরনারী, প্রাণী—সবই আবার আসিবে, যেমন পরদিনেও মরীচিকা দেখা গিয়াছিল। কিন্তু পূর্বের শ্রায় উহারা শক্তি বিস্তার করিতে পারিবে না, কারণ সঙ্গে সঙ্গে এই জ্ঞানও আসিবে যে, আমি ঐশ্বরির স্বরূপ জানিয়াছি। তখন ঐশ্বরি আর আমাকে বক্ষ করিতে পারিবে না, কোনক্ষণ দুঃখ কষ্ট শোক আর আসিতে পারিবে না। যখন কোন দুঃখকর বিষয় আসিবে, মন তাহাকে বলিতে পারিবে—আমি জানি, তুমি অমরাত্ম। যখন মাঝুষ এই অবহা লাভ করে, তখন তাহাকে ‘জীবন্মুক্ত’ বলে। জীবন্মুক্ত-অর্থে জীবিত অবহাতেই মুক্ত। জ্ঞানবোগীর জীবনের উদ্দেশ্য—এই জীবন্মুক্ত হওয়া। তিনিই জীবন্মুক্ত, যিনি এই জগতে অনাসক্ত হইয়া বাস করিতে পারেন। তিনি জলস্থ পদ্মপত্রের শ্রায় থাকেন—উহা যেমন জলের মধ্যে থাকিলেও জল উহাকে কখনই ভিজাইতে পারে না, সেক্ষেত্রে তিনি জগতে নির্লিপ্তভাবে থাকেন। তিনি মহুষ্যজ্ঞাতির মধ্যে শ্রেষ্ঠ, শুধু তাই কেন, সকল প্রাণীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ। কারণ তিনি সেই পূর্ণস্বরূপের সহিত অভেদভাব উপলক্ষি করিয়াছেন; তিনি উপলক্ষি করিয়াছেন যে, তিনি ভগবানের সহিত অভিন্ন। যতদিন আপনার জ্ঞান থাকে যে, ভগবানের সহিত আপনার অতি সামান্য ভেদও আছে, ততদিন আপনার শয় থাকিবে। কিন্তু যখন আপনি জানিবেন যে, আপনিই তিনি, তাহাতে আপনাতে কোন ভেদ নাই, বিন্দুমাত্র ভেদ নাই, তাহার সবটুকুই আপনি, তখন সকল ভয় দূর হইয়া যায়। ‘সেখানে কে কাহাকে দেখে? কে কাহার উপাসনা করে? কে কাহার সহিত কথা বলে? কে কাহার কথা শনে? যেখানে একজন অপরকে দেখে, একজন অপরকে কথা বলে, একজন অপরের কথা শনে, উহা নিয়মের রাজ্য। যেখানে কেহ কাহাকেও দেখে না, কেহ কাহাকেও বলে না, তাহাই শ্রেষ্ঠ, তাহাই ভূমা, তাহাই ব্ৰহ্ম।’^১ আপনিই তাহা এবং সর্বদাই তাহা আছেন। তখন জগতের কি হইবে? আমরা কি জগতের উপকার করিতে পারিব? এক্ষণ প্রথমই সেখানে উদ্বিদিত হয় না। এ সেই শিখন কথার মতো—বড় হইয়া গেলে আমার

^১ বৃহ. উপ., ১১৯ অংশ।

মিঠাইয়ের কি হইবে? বালকও বলিয়া থাকে, আমি বড় হইলে আমার মার্বেলগুলির কি দশা হইবে? তবে আমি বড় হইব না। ছেট শিশু বলে, আমি বড় হইলে আমার পুতুলগুলির কি দশা হইবে? এই জগৎ সমস্কে পূর্বোক্ত প্রশ্নগুলির সেৱন। ভূত ভবিত্ব বর্তমান—এ তিনি কালেই জগতের অস্তিত্ব নাই। যদি আমরা আস্তাৰ যথার্থ স্বরূপ জানিতে পারি, যদি জানিতে পারি—এই আস্তা ব্যতীত আৱ কিছুই নাই, আৱ যাহা কিছু সব স্বপ্নমাত্ৰ, উহাদেৱ প্ৰকৃতপক্ষে অস্তিত্ব নাই, তবে এই জগতেৱ দুঃখ-দারিদ্ৰ্য, পাপ-পুণ্য কিছুই আমাদিগকে চঞ্চল কৰিতে পারিবে না। যদি উহাদেৱ অস্তিত্বই না থাকে, তবে কাহার জন্য এবং কিসেৱ জন্য আমি কষ্ট কৰিব? জ্ঞানযোগীৱা ইহাই শিক্ষা দেন। অতএব সাহস অবলম্বন কৰিয়া মুক্ত হউন, আপনাদেৱ চিন্তাশক্তি আপনাদিগকে যতদূৰ পৰ্যন্ত লইয়া যাইতে পারে, সাহসপূৰ্বক ততদূৰ অগ্রসৱ হউন এবং সাহসপূৰ্বক উহা জীবনে পৱিণ্ট কৰন। এই জ্ঞানগ্নাত কৰা বড় কঠিন। ইহা যহা সাহসীৱ কাৰ্য। যে সব পুতুল ভাঙিয়া ফেলিতে সাহস কৰে—শুধু মানসিক বা কুসংস্কাৰস্বৰূপ পুতুল নয়, ইজিয়ভোগ্য বিষয়সমূহস্বৰূপ পুতুলগুলিকেও যে ভাঙিয়া ফেলিতে পারে—ইহা তাহারই কাৰ্য।

এই শ্ৰীৱ আমি নই, ইহাৱ নাশ অবশ্যিক্তাৰী—ইহা তো উপদেশ। কিন্তু এই উপদেশেৱ দোহাই দিয়া লোকে অনেক অস্তুত ব্যাপার কৰিতে পারে। একজন লোক উঠিয়া বলিল, ‘আমি দেহ নই, অতএব আমাৱ মাথাধৰা আৱাম হইয়া যাক।’ কিন্তু তাহাৱ শিৱঃপীড়া যদি তাহাৱ দেহে না থাকে, তবে আৱ কোথায় আছে? সহস্র শিৱঃপীড়া ও সহস্র দেহ আস্তক, যাক—তাহাতে আমাৱ কি?

‘আমাৱ জন্মও নাই, ঘৃত্যও নাই; আমাৱ পিতাও নাই, মাতাৱ নাই; আমাৱ শক্তি নাই, মিত্রও নাই; কাৰণ তাহাৱ সকলেই আমি। (আমিই আমাৱ বন্ধু, ‘আমিই আমাৱ শক্তি’), আমিই অখণ্ড সচিদানন্দ, আমি সেই, আমিই সেই।’^১

১ ন মে ঘৃতুশক্তা ন মে জাতিভেদঃ পিতা নৈব মে নৈব মাতা ন জন্ম।

ন বঙ্গুর্ন মিত্রঃ গুরৈর্ব শিশঃ চিদানন্দস্বৰূপঃ শিবোহহঃ শিবোহহ্ম।

—নির্বাণষ্টকম्, ৫, শক্ৰাচাৰ্য

যদি আমি সহস্র দেহে জর ও অগ্নাশ্চ রোগ ভোগ করিতে থাকি, আবার লক্ষ লক্ষ দেহে আমি আশ্চর্য সম্ভোগ করিতেছি। যদি সহস্র দেহে আমি উপবাস করি, আবার অন্য সহস্র দেহে প্রচুর পরিমাণে আহার করিতেছি। যদি সহস্র দেহে আমি দুঃখ ভোগ করিতে থাকি, আবার সহস্র দেহে আমি শুখ ভোগ করিতেছি। কে কাহার নিম্না করিবে? কে কাহার স্ফুলি করিবে? আমি কাহাকেও চাই না, কাহাকেও ত্যাগ করি না; কারণ আমি সমুদয় ব্রহ্মাণ্ড-স্ফুলন। আমিই আমার স্ফুলি করিতেছি, আমিই আমার নিম্না করিতেছি, আমি নিজের দোষে নিজে কষ্ট পাইতেছি; আর আমি যে শুধী, তাহাও আমার নিজের ইচ্ছায়। আমি স্বাধীন। ইহাই জ্ঞানীর ভাব—তিনি মহা সাহসী, অকুতোভয়, নিজীক। সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড নষ্ট হইয়া থাক না কেন, তিনি হাস্ত করিয়া বলেন, উহার কথনও অস্তিত্বই ছিল না, উহা কেবল মায়া ও ভয়মাত্র। এইরূপে তিনি তাহার চক্ষের সমক্ষে জগদ্ব্রহ্মাণ্ডকে যথার্থই অস্তিত্ব হইতে দেখেন, ও বিশ্বের সহিত প্রশ্ন করেন, ‘এ জগৎ কোথায় ছিল? কোথায়ই বা মিলাইয়া গেল?’^১

এই জ্ঞানের সাধন-সম্বন্ধে আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বে আর একটি আশঙ্কার আলোচনা ও তৎ-সমাধানের চেষ্টা করিব। এ পর্যবেক্ষণ যাহা বিচার করা হইল, তাহা গ্রামশাস্ত্রের সীমা বিন্দুমাত্র উল্লজ্যন করে নাই। যদি কোনও ব্যক্তি বিচারে প্রবৃত্ত হয়, তবে ব্যক্ষণ পর্যবেক্ষণ না সে সিদ্ধান্ত করে যে, একমাত্র সত্ত্বাই বর্তমান, আর সমুদয় কিছুই নয়, ততক্ষণ তাহার থামিবার উপায় নাই। যুক্তিপরায়ণ মানবজ্ঞানির পক্ষে এই সিদ্ধান্ত-অবলম্বন ব্যতীত গত্যন্তর নাই। কিন্তু এক্ষণে প্রশ্ন এই: যিনি অসীম, সদা পূর্ণ, সদানন্দময়, অথও সচিদানন্দ-স্ফুলন, তিনি এই-সব ভয়ের অধীন হইলেন কিরূপে? এই প্রশ্নই জগতের সর্বত্র সকল সময়ে জিজ্ঞাসিত হইয়া আসিতেছে। সাধারণ চলিত কথায় প্রশ্নটি এইরূপে করা হয়: এই জগতে পাপ কিরূপে আসিল? ইহাই প্রশ্নটির চলিত ও ব্যাবহারিক রূপ, আর অপরটি অপেক্ষাকৃত দার্শনিক রূপ। কিন্তু উভয় একই। নানা স্তর হইতে নানাভাবে ঐ একই প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত হইয়াছে, কিন্তু নিম্নতরভাবে উপস্থাপিত হইলে প্রশ্নটির কোন মীমাংসা হয় না;

^১ ক গঃং কেন বা নীতং কুত্র লৌনমিদং জগৎ। —বিবেকচূড়ামণি, ৪৮৪

কারণ আপেল, সাপ ও নারীর গল্লে^১ এই তত্ত্বের কিছুই ব্যাখ্যা হয় না। এই অবস্থায় প্রশ্নটিও ষেমন বালকোচিত, উহার উত্তরও তেমনি। কিন্তু বেদাত্তে এই প্রশ্নটি অতি গুরুতর আকার ধারণ করিয়াছে—এই অম কিরণে আসিল ? আর উত্তরও সেইরূপ গভীর। উত্তরটি এই : অসম্ভব প্রেরের উত্তর আশা করিও না। এই প্রশ্নটির অঙ্গর্গত বাক্যগুলি পরম্পর-বিশ্বাদী বলিয়া প্রশ্নটিই অসম্ভব। কেন ? পূর্ণতা বলিতে কি বুঝায় ? যাহা দেশ-কাল-নিমিত্তের অতীত, তাহাই পূর্ণ। তারপর আপনি জিজ্ঞাসা করিতেছেন, পূর্ণ কিরণে অপূর্ণ হইল ? গ্রামশাস্ত্রসম্মত ভাষায় নিবন্ধ করিলে প্রশ্নটি এই আকারে দাঢ়ায়—‘ষে-বস্তু কার্য-কারণ-সম্বন্ধের অতীত, তাহা কিরণে কার্যরূপে পরিণত হয় ?’ এখানে তো আপনিই আপনাকে খণ্ডন করিতেছেন। আপনি প্রথমেই মানিয়া লইয়াছেন, উহা কার্য-কারণ-সম্বন্ধের অতীত, তারপর জিজ্ঞাসা করিতেছেন, কিরণে উহা কার্যে পরিণত হয় ? কার্য-কারণ-সম্বন্ধের সীমার ভিতরেই কেবল প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত হইতে পারে। ষতদূর পর্যন্ত দেশ-কাল-নিমিত্তের অধিকার, ততদূর পর্যন্ত এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা যাইতে পারে। কিন্তু তাহার অতীত বস্তুসম্বন্ধে প্রশ্ন করাই নির্থক ; কারণ প্রশ্নটি যুক্তি-বিকল্প হইয়া পড়ে। দেশ-কাল-নিমিত্তের গভীর ভিতরে কোনকালে উহার উত্তর দেওয়া যাইতে পারে না, আর উহাদের অতীত অদেশে কি উত্তর পাওয়া যাইবে, তাহা সেখানে গেলেই জানা যাইতে পারে। এই অন্য বিষয় ব্যক্তিরা এই প্রশ্নটির উত্তরের জন্য বিশেষ ব্যস্ত হন না। যখন লোকে পীড়িত হয়, তখন ‘কিরণে ঐ রোগের উৎপত্তি হইল, তাহা প্রথমে জানিতে হইবে’— এই বিষয়ে বিশেষ জেদ না করিয়া রোগ যাহাতে সারিয়া যায়, তাহারই অন্য আণপন যত্ন করে।

এই প্রশ্ন আর এক আকারে জিজ্ঞাসিত হইয়া থাকে। ইহা একটু নিম্নতর স্তরের কথা বটে, কিন্তু ইহাতে আমাদের কর্মজীবনের সঙ্গে অনেকটা সম্বন্ধ

১ বাইবেলের ‘ওল্ড টেস্টামেন্ট’ আছে—ঈশ্বর আদি নর আদম ও আদি নারী ইউকে স্থজন করিয়া তাহাদিগকে ইডেন নামক শুরুম্য উত্তানে স্থাপন করেন এবং তাহাদিগকে ঐ উত্তানস্থ জ্ঞান-বৃক্ষের ফলভক্ষণ করিতে নিয়েধ করেন। কিন্তু শয়তান সর্পরূপধারী হইয়া প্রথমে ইউকে প্রলোভিত করিয়া তৎপর তাহার ধারা আদমকে ঐ বৃক্ষের ফলভক্ষণে প্রলোভিত করে। উহাতেই তাহাদের শালমন্দ-জ্ঞান উপস্থিত হইয়া পাপ প্রথম পৃথিবীতে প্রবেশ করিল।

আছে এবং ইহাতে তত্ত্ব অনেকটা স্পষ্টতর হইয়া আসে। প্রশ্নটি এই : এই ভ্রম কে উৎপন্ন করিল ? কোন সত্য কি কখন ভ্রম জন্মাইতে পারে ? কখনই নয়। আমরা দেখিতে পাই, একটা ভ্রমই আর একটা ভ্রম জন্মাইয়া থাকে, সেটি আবার একটি ভ্রম জন্মায়, এইরূপ চলিতে থাকে। ভ্রমই চিরকাল ভ্রম উৎপন্ন করিয়া থাকে। রোগ হইতেই রোগ জন্মায়, স্বাস্থ্য হইতে কখন রোগ জন্মায় না। জল ও জলের তরঙ্গে কোন ভেদ নাই—কার্য কারণেরই আর এক রূপমাত্র। কার্য যখন ভ্রম, তখন তাহার কারণও অবশ্য ভ্রম হইবে। এই ভ্রম কে উৎপন্ন করিল ? অবশ্য আর একটি ভ্রম। এইরূপে তর্ক করিলে তর্কের আর শেষ হইবে না—ভ্রমের আর আদি পাওয়া যাইবে না। এখন আপনাদের একটি মাত্র প্রশ্ন অবশিষ্ট থাকিবে : ভ্রমের অনাদিত শীকার করিলে কি আপনার অব্দৈতবাদ খণ্ডিত হইল না ? কারণ আপনি জগতে দুইটি সত্তা শীকার করিতেছেন—একটি আপনি, আর একটি ঐ ভ্রম। ইহার উত্তর এই যে, ভ্রমকে সত্তা বলা যাইতে পারে না। আপনারা জীবনে সহশ্র সহশ্র স্বপ্ন দেখিতেছেন, কিন্তু সেগুলি আপনাদের জীবনের অংশস্বরূপ নয়। স্বপ্ন আসে, আবার চলিয়া যায়। উহাদের কোন অস্তিত্ব নাই। ভ্রমকে একটা সত্তা বা অস্তিত্ব বলিলে উহা আপাততঃ মুক্তিসন্ধত মনে হয় বটে, বাস্তবিক কিন্তু উহা অবৌক্তিক কথামাত্র। অতএব জগতে নিত্যমুক্ত ও নিত্যানন্দস্বরূপ একমাত্র সত্তা আছে, আর তাহাই আপনি। অব্দৈতবাদীদের ইহাই চরম সিদ্ধান্ত। এখন জিজ্ঞাসা করা যাইতে পারে, এই যে-সকল বিভিন্ন উপাসনাপ্রণালী রহিয়াছে, এগুলির কি হইবে ?—এগুলি সবই থাকিবে। এ-সব কেবল আলোর জন্য অক্ষকারে হাতড়ানো, আর ঐরূপ হাতড়াইতে হাতড়াইতে আলোক আসিবে। আমরা এইমাত্র দেখিয়া আসিয়াছি যে, আত্মা নিজেকে দেখিতে পায় না। আমাদের সমুদয় জ্ঞান মাঝারি (মিথ্যার) জালের মধ্যে অবস্থিত, মুক্তি উহার বাহিরে ; এই জালের মধ্যে দাসত্ব, ইহার পর কিছুই নিয়মাধীন। উহার বাহিরে আর কোন নিয়ম নাই। এই ব্রহ্মাণ্ড বতদূর, ততদূর পর্যন্ত সত্তা নিয়মাধীন, মুক্তি তাহার বাহিরে। যে পর্যন্ত আপনি দেশ-কাল-নিমিত্তের জালের মধ্যে রহিয়াছেন, সে পর্যন্ত আপনি মুক্ত—এ কথা বলা নির্বর্থক। কারণ ঐ জালের মধ্যে সবই কঠোর নিয়মে—কার্য-কারণ-শৃঙ্খলে বন্ধ। আপনি যে-কোন চিন্তা

করেন, তাহা পূর্ব কারণের কার্যস্বরূপ, প্রত্যেক তা-বই কারণের কার্য-ক্লপ। ইচ্ছাকে স্বাধীন বলা একেবারে নিরর্থক। যখনই সেই অনন্ত সত্তা যেন এই মায়াজালের মধ্যে পড়ে, তখনই উহা ইচ্ছার আকার ধারণ করে। ইচ্ছা মায়াজালে আবদ্ধ সেই পুরুষের কিঞ্চিদংশমাত্র, স্ফুরাঃ ‘স্বাধীন ইচ্ছা’ বাক্যটির কোন অর্থ নাই, উহা সম্পূর্ণ নিরর্থক। স্বাধীনতা বা মুক্তি-সম্বন্ধে এই-সকল বাগাড়স্বরও বৃথা। মায়ায় ভিতর স্বাধীনতা নাই।

প্রত্যেক ব্যক্তিই চিন্তায় মনে কার্যে একথণ প্রস্তুর বা এই টেবিলটার মতো বন্ধ। আমি আপনাদের নিকট বক্তৃতা দিতেছি, আর আপনারা আমার কথা শুনিতেছেন—এই উভয়ই কঠোর কার্য-কারণ-নিয়মের অধীন। মায়া হইতে যতদিন না বাহিরে যাইতেছেন, ততদিন স্বাধীনতা বা মুক্তি নাই। ঐ মায়াতীত অবস্থাই আমার যথার্থ স্বাধীনতা। কিন্তু মাঝুষ যতই তৌক্ষ্যবুদ্ধি হউক না কেন, এখানকার কোন বস্তুই যে স্বাধীন বা মুক্ত হইতে পারে না—এই যুক্তির বল মাঝুষ যতই স্পষ্টক্রমে দেখুক না কেন, সকলকেই বাধ্য হইয়া নিজেদের স্বাধীন বলিয়া চিন্তা করিতে হয়, তাহা না করিয়া কেহ থাকিতে পারে না। যতক্ষণ না আমরা বলি যে আমরা স্বাধীন, ততক্ষণ কোন কাজ করাই সম্ভব নয়। ইহার তাংপর্য এই যে, আমরা যে স্বাধীনতার কথা বলিয়া থাকি, তাহা অজ্ঞানক্লপ মেঘরাশির মধ্য দিয়া নির্মল নীলাকাশক্লপ সেই শুন্দ-বুন্দ-মুক্ত আম্বার চকিতদর্শন-মাত্র, আর নীলাকাশক্লপ প্রকৃত স্বাধীনতা অর্থাৎ মুক্তস্বত্বাব আম্বা উহার বাহিরে রহিয়াছেন। যথার্থ স্বাধীনতা এই অমের মধ্যে, এই মিথ্যার মধ্যে, এই অর্থহীন সংসারে, ইন্দ্রিয়-মন-দেহ-সমবিত্ত এই বিশ্বজগতে থাকিতে পারে না। এই-সকল অনাদি অনন্ত স্বপ্ন—যেগুলি আমাদের বশে নাই, যেগুলিকে বশে আনাও যায় না, যেগুলি অবধি-সন্নিবেশিত, ভগ্ন ও অসামঞ্জস্যয়—সেই-সব স্বপ্নকে সহিয়া আমাদের এই জগৎ। আপনি যখন স্বপ্নে দেখেন যে, বিশ-মৃগ একটা দৈত্য আপনাকে ধরিবার জন্য আসিতেছে, আর আপনি তাহার নিকট হইতে পলাইতেছেন, আপনি উহাকে অসংলগ্ন মনে করেন না। আপনি মনে করেন, এ তো ঠিকই হইতেছে। আমরা যাহাকে নিয়ম বলি, তাহাও এইক্লপ। যাহা কিছু আপনি নিয়ম বলিয়া নির্দিষ্ট করেন, তাহা আকস্মিক ঘটনামাত্র, উহার কোন অর্থ নাই। এই স্বপ্নাবস্থায় আপনি উহাকে নিয়ম বলিয়া অভিহিত করিতেছেন। মায়ার

ভিতর যতদূর পর্যন্ত এই দেশ-কাল-নিষিদ্ধের নিয়ম বিশ্বমান, ততদূর পর্যন্ত স্বাধীনতা বা মুক্তি নাই, আর এই বিভিন্ন উপাসনা-প্রণালী এই মায়ার অঙ্গর্গত। ঈশ্বরের ধারণা এবং পশ্চ ও মানবের ধারণা—সবই এই মায়ার মধ্যে, স্ফুরণাং সবই সমভাবে অমাঞ্চক, সবই অপ্রয়াত্ম। তবে আজকাল আমরা কতকগুলি অতিবৃক্ষি দিগ্গংস দেখিতে পাই। আপনারা যেন তাহাদের মতো তর্ক বা সিদ্ধান্ত না করিয়া বসেন, সেই বিষয়ে সাবধান হইবেন। তাহারা বলেন, ঈশ্বর-ধারণা অমাঞ্চক, কিন্তু এই জগতের ধারণা সত্য। প্রকৃতপক্ষে কিন্তু এই উভয় ধারণা একই ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। তাহারই কেবল যথার্থ নাস্তিক হইবার অধিকার আছে, যিনি ইহজগৎ পরজগৎ উভয়ই অঙ্গীকার করেন। উভয়টিই একই যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। ঈশ্বর হইতে ক্ষুদ্রতম জীব পর্যন্ত, আব্রহামস্তুষ্ট পর্যন্ত সেই এক মায়ার রাজত্ব। একই প্রকার যুক্তিতে ইহাদের অঙ্গত্ব প্রতিষ্ঠিত হয় বা নাস্তিক সিদ্ধ হয়। যে ব্যক্তি ঈশ্বর-ধারণা অমাঞ্চক জ্ঞান করে, তাহার নিজ দেহ এবং মনের ধারণাও অমাঞ্চক জ্ঞান করা উচিত। যখন ঈশ্বর উড়িয়া যান, তখন দেহ ও মন উড়িয়া যায়, আর যখন উভয়ই লোপ পায়, তখনই যাহা যথার্থ সত্তা, তাহা চিরকালের জন্য ধাকিয়া যায়।

‘সেখানে চক্ষু যাইতে পারে না, বাক্যও যাইতে পারে না, মনও নয়। আমরা তাহাকে দেখিতে পাই না বা জানিতেও পারি না।’^১

ইহার তাৎপর্য আমরা এখন বুঝিতে পারিতেছি যে, যতদূর বাক্য, চিন্তা বা বুদ্ধি যাইতে পারে, ততদূর পর্যন্ত মায়ার অধিকার, ততদূর পর্যন্ত বক্ষনের ভিতর। সত্য উহাদের বাহিরে। সেখানে চিন্তা মন বা বাক্য কিছুই পৌছিতে পারে না।

এতক্ষণ পর্যন্ত বিচারের দ্বারা তো বেশ বুঝা গেল, কিন্তু এইবার সাধনের কথা আসিতেছে। এই-সব ক্লাসে আসল শিক্ষার বিষয় সাধন। এই একত্র-উপলক্ষ্মির জন্য কোন প্রকার সাধনের প্রয়োজন আছে কি?—নিশ্চয়ই আছে। সাধনার দ্বারা যে আপনাদিগকে এই ব্রহ্ম হইতে হইবে তাহা নয়, আপনারা

^১ ন তত্ত্ব চক্ষুগচ্ছতি ন বাগ্গচ্ছতি নো মনঃ।—কেন উপ, ১।

ତୋ ପୂର୍ବ ହିତେଇ ‘ଭ୍ରମ’ ଆଛେବ । ଆପନାଦିଗକେ ଈଥର ହିତେ ହିବେ ବା ପୂର୍ବ ହିତେ ହିବେ, ଏ କଥା ସତ୍ୟ ନୟ । ଆପନାରା ସର୍ବଦା ପୂର୍ଣ୍ଣକ୍ରମପହି ଆଛେବ, ଆର ସଥନଇ ମନେ କରେନ—ଆପନାରା ପୂର୍ଣ୍ଣ ନନ, ସେ ତୋ ଏକଟା ଭ୍ରମ । ଏହି ଭ୍ରମ—ଯାହାତେ ଆପନାଦେର ବୋଧ ହିତେଛେ, ଅମୁକ ପୁରୁଷ, ଅମୁକ ନାରୀ, ତାହା ଆର ଏକଟି ଭୟେର ଦ୍ୱାରା ଦୂର ହିତେ ପାରେ, ଆର ସାଧନ ବା ଅଭ୍ୟାସଇ ସେଇ ଅପର ଭ୍ରମ । ଆଞ୍ଚଳ ଆଞ୍ଚଳକେ ଥାଇୟା ଫେଲିବେ—ଆପନାରା ଏକଟି ଭ୍ରମ ନାଶ କରିବାର ଜଣ ଅପର ଏକଟି ଭୟେର ସାହାଯ୍ୟ ଲାଇତେ ପାରେନ । ଏକଥଣ୍ଡ ମେଘ ଆସିଯା ଏହି ମେଘକେ ସରାଇୟା ଦିବେ, ଶେଷେ ଉଭୟେଇ ଚଲିଯା ଯାଇବେ । ତବେ ଏହି ସାଧନାଙ୍ଗଳି କି ? ଆମାଦେର ସର୍ବଦାଇ ମନେ ରାଖିତେ ହିବେ ସେ, ଆମରା ସେ ମୁକ୍ତ ହିବ, ତାହା ନୟ ; ଆମରା ସଦାଇ ମୁକ୍ତ । ଆମରା ବନ୍ଦ—ଏକପ ଭାବନାମାତ୍ରାଇ ଭ୍ରମ ; ଆମରା ଶୁଖୀ ବା ଆମରା ଅଶୁଖୀ—ଏକପ ଭାବନାମାତ୍ରାଇ ଶୁକ୍ଳତର ଭ୍ରମ । ଆର ଏକ ଭ୍ରମ ଆସିବେ ସେ, ଆମାଦିଗକେ ମୁକ୍ତ ହିବାର ଜଣ ସାଧନା, ଉପାସନା ଓ ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ହିବେ ; ଏହି ଭ୍ରମ ଆସିଯା ପ୍ରଥମ ଭମଟିକେ ସରାଇୟା ଦିବେ ; ତଥନ ଉଭୟ ଭମଇ ଦୂର ହିଯା ଯାଇବେ ।

ମୁସଲମାନେରା ଶିଯାଳକେ ଅତିଶ୍ୟ ଅପବିତ୍ର ମନେ କରିଯା ଥାକେ, ହିନ୍ଦୁରାଓ ତେମନି କୁକୁରକେ ଅଞ୍ଚି ଭାବିଯା ଥାକେ । ଅତେବ ଶିଯାଳ ବା କୁକୁର ଥାବାର ଛୁଇଲେ ଉହା ଫେଲିଯା ଦିତେ ହୟ, ଉହା ଆର କାହାରଙ୍କ ଥାଇବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । କୋନ ମୁସଲମାନେର ବାଟିତେ ଏକଟି ଶିଯାଳ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଟେବିଲ ହିତେ କିଛୁ ଥାଙ୍ଗ ଥାଇୟା ପଲାଇଲ । ଲୋକଟି ବଡ଼ଇ ଦରିଜ ଛିଲ । ସେ ନିଜେର ଜଣ ସେଦିନ ଅତି ଉତ୍ତମ ଭୋଜେର ଆସୋଜନ କରିଯାଛିଲ, ଆର ସେଇ ଭୋଜ୍ୟତ୍ୱବ୍ୟଗୁଳି ଶିଯାଲେର ସ୍ପର୍ଶେ ଅପବିତ୍ର ହିଯା ଗେଲ ! ଆର ତାହାର ଥାଇବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । କାଞ୍ଜକାଞ୍ଜେଇ ସେ ଏକଜନ ମୋଜାର କାହେ ଗିଯା ନିବେଦନ କରିଲ, ‘ସାହେବ, ଗରିବେର ଏକ ନିବେଦନ ଶୁଭନ । ଏକଟା ଶିଯାଳ ଆସିଯା ଆମାର ଥାଙ୍ଗ ହିତେ ଥାନିକଟା ଥାଇୟା ଗିଯାଇଛେ, ଏଥନ ଇହାର ଏକଟା ଉପାୟ କରନ । ଆମି ଅତି ଶୁଖାନ୍ତ ସବ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଯାଛିଲାମ । ଆମାର ବଡ଼ଇ ବାସନା ଛିଲ ସେ, ପରମ ତୃପ୍ତିର ସହିତ ଉହା ଭୋଜନ କରିବ । ଏଥନ ଶିଯାଳଟା ଆସିଯା ସବ ନଷ୍ଟ କରିଯା ଦିଯା ଗେଲ । ଆପନି ଇହାର ଯାହା ହୟ ଏକଟା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦିନ ।’ ମୋଜା ମୁହୂର୍ତ୍ତେର ଜଣ ଏକଟୁ ଭାବିଲେନ, ତାରପର ଉହାର ଏକମାତ୍ର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିଯା ବଲିଲେନ, ‘ଇହାର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ—ଏକଟା କୁକୁର ଲାଇୟା ଆସିଯା ସେ ଥାଙ୍ଗ ହିତେ ଶିଯାଳଟା ଥାଇୟା

গিয়াছে, সেই থালা হইতে তাহাকে একটু থাওয়ানো। এখন কুকুর-শিশালে নিত্য বিবাদ। তা শিশালের উচ্ছিষ্টাও তোমার পেটে থাইবে, কুকুরের উচ্ছিষ্টাও থাইবে, ঐ দুই উচ্ছিষ্টে পরম্পর সেখানে ঝগড়া লাগিবে, তখন সব শুন্দি হইয়া থাইবে।' আমরা অনেকটা এইরূপ সমস্তায় পড়িয়াছি। আমরা যে অপূর্ণ, ইহা একটি ভয়; আমরা উহা দূর করিবার জন্য আর একটি ভয়ের সাহায্য লইলাম—পূর্ণতা-লাভের জন্য আমাদিগকে সাধনা করিতে হইবে। তখন একটি ভয় আর একটি ভয়কে দূর করিয়া দিবে, যেমন আমরা একটি কাটা তুলিবার জন্য আর একটি কাটার সাহায্য লইতে পারি এবং শেষে উভয় কাটাই ফেলিয়া দিতে পারি। এমন লোক আছেন, যাহাদের পক্ষে একবার 'তত্ত্বমসি' শনিলে তৎক্ষণাত্মে জ্ঞানের উদয় হয়। চকিতের মধ্যে এই জগৎ উড়িয়া থায়, আর আত্মার ব্যার্থ স্বরূপ প্রকাশ পাইতে থাকে, কিন্তু আর সকলকে এই বক্ষনের ধারণা দূর করিবার জন্য কঠোর চেষ্টা করিতে হয়।

প্রথম প্রশ্ন এই: জ্ঞানধোগী হইবার অধিকারী কাহারা? যাহাদের নিম্নলিখিত সাধন-সম্পত্তিগুলি আছে। প্রথমত: 'ইহামুক্তফলভোগবিরাগ'-এই জীবনে বা পরজীবনে সর্বপ্রকার কর্মফল ও সর্বপ্রকার ভোগবাসনা ত্যাগ। যদি আপনিই এই জগতের অষ্টা হন, তবে আপনি যাহা বাসনা করিবেন, তাহাই পাইবেন; কারণ আপনি উহা স্বীয় ভোগের জন্য সৃষ্টি করিবেন। কেবল কাহারও শীত্র, কাহারও বা বিলম্বে ঐ ফললাভ হইয়া থাকে। কেহ কেহ তৎক্ষণাত্মে উহা প্রাপ্ত হয়; অপরের পক্ষে অতীত সংস্কারসমষ্টি তাহাদের বাসনাপূর্তির ব্যাঘাত করিতে থাকে। আমরা ইহজ্ঞ বা পরজন্মের ভোগ-বাসনাকে সর্বশ্রেষ্ঠ স্থান দিয়া থাকি। ইহজ্ঞ, পরজন্ম বা আপনার কোনোরূপ জন্ম আছে—ইহা একেবারে অঙ্গীকার করুন; কারণ জীবন মৃত্যুরই নামান্তরমাত্র। আপনি যে জীবনসম্পর্ক প্রাণী, ইহাও অঙ্গীকার করুন। জীবনের জন্য কে ব্যুৎ? জীবন একটা ভূমাত্র, মৃত্যু উহার আর এক দিক মাত্র। স্বীকৃত এই ভয়ের এক দিক, দুঃখ আর একটা দিক। সকল বিষয়েই এইরূপ। আপনার জীবন বা মৃত্যু লইয়া কি হইবে? এ-সকলই তো মনের স্থিতিমাত্র। ইহাকেই 'ইহামুক্তফলভোগবিরাগ' বলে।

তারপর 'শম' বা মনঃসংঘর্ষের প্রয়োজন। মনকে এমন শান্ত করিতে হইবে যে, উহা আর তরঙ্গাকারে তথ হইয়া সর্ববিধ বাসনার লৌলাক্ষেত্র হইবে না।

মনকে স্থির রাখিতে হইবে, বাহিরের বা ভিতরের কোন কারণ হইতে উহাতে যেন তরঙ্গ না উঠে—কেবল ইচ্ছাশক্তি দ্বারা মনকে সম্পূর্ণরূপে সংযত করিতে হইবে। জ্ঞানযোগী শারীরিক বা মানসিক কোনক্রপ সাহায্য লন না। তিনি কেবল দার্শনিক বিচার, জ্ঞান ও নিজ ইচ্ছাশক্তি—এই-সকল সাধনেই বিশ্বাসী।

তারপর ‘তিতিক্ষা’—কোনক্রপ বিলাপ না করিয়া সর্বদঃখসহন। যখন আপনার কোনক্রপ অনিষ্ট ঘটিবে, সেদিকে খেয়াল করিবেন না। যদি সম্মুখে একটি ব্যাঘ আসে, স্থির হইয়া দাঢ়াইয়া থাকুন। পলাইবে কে ? অনেক লোক আছেন, যাহারা তিতিক্ষা অভ্যাস করেন এবং তাহাতে ক্রতকার্য হন। এমন লোক অনেক আছেন, যাহারা ভারতে গ্রীষ্মকালে প্রথম মধ্যাহ্নসূর্যের তাপে গঙ্গাতীরে শুইয়া থাকেন, আবার শীতকালে গঙ্গাজলে সারাদিন ধরিয়া ভাসেন। তাহারা এ-সকল গ্রাহণ করেন না। অনেকে হিমালয়ের তুষাররাশির মধ্যে বসিয়া থাকে, কোন প্রকার বস্তাদির জন্য খেয়ালও করে না। গ্রীষ্মই বা কি ? শীতই বা কি ? এ-সকল আশুক, যাক—আমাৰ তাহাতে কি ? ‘আমি’ তো শৱীৰ নই। এই পাঞ্চাত্য দেশসমূহে ইহা বিশ্বাস কৰা কঠিন, কিন্তু লোকে যে এইক্রপ করিয়া থাকে, তাহা জানিয়া রাখা ভাল। যেমন আপনাদের দেশের লোকে কামানের মুখে বা যুদ্ধক্ষেত্রের মাঝাখানে লাফাইয়া পড়িতে সাহসিকতা দেখাইয়া থাকেন, আমাদের দেশের লোকও সেক্রপ তাহাদের দর্শন-অচুসারে চিন্তাপ্রণালী নিয়মিত করিতে এবং তদনুসারে কার্য করিতে সাহসিকতা দেখাইয়া থাকেন। তাহারা ইহার জন্য প্রাণ দিয়া থাকেন। ‘আমি সচিদানন্দ-স্বক্রপ—সোহং, সোহম্।’ দৈনন্দিন কর্মজীবনের বিলাসিতাকে বজায় রাখা যেমন পাঞ্চাত্য আদর্শ, তেমনি আমাদের আদর্শ—কর্মজীবনে সর্বোচ্চ আধ্যাত্মিক ভাব রক্ষা কৰা। আমরা ইহাই প্রমাণ করিতে চাই যে, ধর্ম কেবল ভূয়া কথামাত্র নয়, কিন্তু এই জীবনেই ধর্মের সর্বাঙ্গ সম্পূর্ণরূপে কার্যে পরিণত কৰা যাইতে পারে। ইহাই তিতিক্ষা—সমুদয় সহ কৰা—কোন বিষয়ে অসন্তোষ প্রকাশ না কৰা। আমি নিজে এমন লোক দেখিয়াছি, যাহারা বলেন, ‘আমি আত্মা—আমাৰ নিকট ব্রহ্মাণ্ডের আবার গৌরব কি ? স্মৃৎ-দৃঃখ, পাপ-পুণ্য, শীত-উষ্ণ—এ-সকল আমাৰ পক্ষে কিছুই নয়।’ ইহাই তিতিক্ষা—দেহের তোগসুখের জন্য ধাৰমান হওয়া নয়। ধর্ম কি ?—ধর্ম মানে কি এইক্রপ প্রার্থনা ‘আমাকে ইহা দাও, উহা দাও’ ? ধর্ম সহজে

এ-সকল আহাম্মকি ধারণা ! যাহারা ধর্মকে ঐরূপ মনে করে, তাহাদের ঈশ্বর ও আত্মার ষথার্থ ধারণা নাই। আমার শুভদেব বলিতেন, ‘চিল-শুভনি খুব উচুতে গড়ে, কিন্তু তার নজর থাকে গো-ভাগাড়ে।’ যাহা হউক, আপনাদের ধর্মসম্বৰ্জীয় ষে-সকল ধারণা আছে, তাহার ফস্টা কি বলুন দেখি ? —রাস্তা সাফ করা, আর ভাল অন্বন্দের যোগাড় করা ? অন্বন্দের অন্ত কে ভাবে ? প্রতি মুহূর্তে লক্ষ লোক আসিতেছে, লক্ষ লোক থাইতেছে—কে গ্রাহ করে ? এই ক্ষুদ্র জগতের স্থুৎ-দৃঃখ গ্রাহের মধ্যে আনন্দ কেন ? যদি সাহস থাকে, ঐ-সকলের বাইরে চলিয়া যান। সমুদ্র নিয়মের বাইরে চলিয়া যান, সমগ্র জগৎ উড়িয়া যাক—আপনি একলা আসিয়া দাঢ়ান। ‘আমি নিরপেক্ষ সত্তা, নিরপেক্ষ জ্ঞান ও নিরপেক্ষ আনন্দদ্রুপ—সৎ-চিৎ-আনন্দ—সোহহং, সোহহম্।’

বহুরূপে প্রকাশিত এক সত্তা

আমরা দেখিয়াছি, বৈরাগ্য বা ত্যাগই এই-সকল বিভিন্ন যোগপথের সন্ধিশূল। কর্মী কর্মফল ত্যাগ করেন। ভক্ত সেই সর্বশক্তিমান् সর্বব্যাপী প্রেমস্বরূপের জন্ম সমুদয় ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রেম ত্যাগ করেন; যোগী যাহা কিছু অহুত্ব করেন, তাহার যাহা কিছু অভিজ্ঞতা—সব পরিত্যাগ করেন, কারণ তাহার যোগশাস্ত্রের শিক্ষা এই যে, সমগ্র প্রকৃতি যদিও আত্মার ভোগ ও অভিজ্ঞতার জন্ম, তথাপি উহা শেষে তাহাকে জানাইয়া দেয়, তিনি প্রকৃতিতে অবস্থিত নন, প্রকৃতি হইতে তিনি নিত্য-স্বতন্ত্র। জ্ঞানী সব ত্যাগ করেন, কারণ জ্ঞানশাস্ত্রের মিষ্টান্ত এই যে, ভূত ভবিষ্যৎ বর্তমান কোনকালেই প্রকৃতির অস্তিত্ব নাই। আমরা ইহাও দেখিয়াছি, এই-সকল উচ্চতর বিষয়ে এ প্রশ্নই করা যাইতে পারে না : ইহাতে কি লাভ ? জ্ঞানালাভের অশ্রুজিজ্ঞাসা করাই এখানে অসম্ভব, আর যদিই এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত হয়, তাহা হইলেও আমরা উহা উচ্চমরূপে বিশ্লেষণ করিয়া কি পাই ?—যাহা মাঝুমের সাংসারিক অবস্থার উন্নতিসাধন করে না, তাহার স্বত্ত্বাবলী করে না, তাহা অপেক্ষা যাহাতে তাহার বেশী স্বত্ত্ব, তাহার বেশী লাভ—বেশী হিত তাহাই স্বত্ত্বের আদর্শ। সমুদয় বিজ্ঞান গ্রি এক লক্ষ্যসাধনে অর্থাৎ মহুষ্যজ্ঞাতিকে স্বীকৃতিবার জন্ম চেষ্টা করিতেছে, আর যাহা বেশী পরিমাণ স্বত্ত্ব আনে, মাঝুম তাহাই গ্রহণ করে ; যাহাতে অল্প স্বত্ত্ব, তাহা ত্যাগ করে। আমরা দেখিয়াছি, স্বত্ত্ব হয় দেহে না হয় মনে বা আত্মায় অবস্থিত। পশ্চদের এবং পশ্চপ্রায় অহুম্বত মহুষ্যগণের সকল স্বত্ত্ব দেহে। একটা ক্ষুধার্ত কুকুর বা ব্যাঘৰ ধেনুপ তৃষ্ণির সহিত আহার করে, কোন মাঝুম তাহা পারে না। স্বতরাং কুকুর ও ব্যাঘৰের স্বত্ত্বের আদর্শ সম্পূর্ণরূপে দেহগত। মাঝুমের ভিত্তি আমরা একটা উচ্চস্তরের চিন্তাগত স্বত্ত্ব দেখিয়া থাকি—মাঝুম জ্ঞানালোচনায় স্বীকৃত হয়। সর্বোচ্চ স্তরের স্বত্ত্ব জ্ঞানীর—তিনি আত্মান্তে বিভোর থাকেন। আত্মাই তাহার স্বত্ত্বের একমাত্র উপকরণ। অতএব দার্শনিকের পক্ষে এই আত্ম-জ্ঞানই পরম লাভ বা হিত, কারণ ইহাতেই তিনি পরম স্বত্ত্ব পাইয়া থাকেন। জড়বিষয়সমূহ বা ইন্দ্রিয়-চরিতার্থতা তাহার নিকট সর্বোচ্চ স্তরের বিষয় হইতে

পারে না, কারণ তিনি জ্ঞানে ষেক্স স্থখ পাইয়া থাকেন, উহাতে সেক্স পান না। প্রকৃতপক্ষে জ্ঞানই সকলের একমাত্র লক্ষ্য, আর আমরা বত প্রকার স্থখের বিষয় অবগত আছি, তবুধ্যে জ্ঞানই সর্বোচ্চ স্থখ। ‘তাহারা অজ্ঞানে কাজ করিয়া থাকে, তাহারা যেন দেবগণের ভারবাহী পশ্চ’—এখানে দেব-অর্থে বিজ্ঞ ব্যক্তিকে বুঝিতে হইবে। ষে-সকল ব্যক্তি বন্ধবৎ কার্য ও পরিশ্রম করিয়া থাকে, তাহারা প্রকৃতপক্ষে জীবনটাকে উপভোগ করে না, বিজ্ঞ ব্যক্তিই জীবনটাকে উপভোগ করেন। একজন বড় লোক হয়তো এক লক্ষ টাকা খরচ করিয়া একখানা ছবি কিনিল, কিন্তু বেশ শিল্প বুঝিতে পারে, সেই উহা উপভোগ করিবে। ক্রেতা যদি শিল্পজ্ঞানশূন্য হয়, তবে তাহার পক্ষে উহা নিরর্থক, সে কেবল উহার অধিকারী নাজ্ঞ। সমগ্র জগতে বিজ্ঞ বিচক্ষণ ব্যক্তিই কেবল সংসারের স্থখ উপভোগ করেন। অজ্ঞান ব্যক্তি কখনও স্থখভোগ করিতে পারে না, তাহাকে অজ্ঞাতসারে অপরের জন্মই পরিশ্রম করিতে হয়।

এ পর্যন্ত আমরা অর্দেক্ষবাদীদের সিদ্ধান্তসমূহ দেখিলাম, দেখিলাম তাহাদের মতে একমাত্র আত্মা আছে, দুই আত্মা থাকিতে পারে না। আমরা দেখিলাম—সমগ্র জগতে একটি মাত্র সত্তা বিদ্যমান, আর সেই এক সত্তা ইঙ্গিয়গণের ভিতর দিয়া দৃষ্ট হইলে উহাকেই এই অড়ঙ্গৎ বলিয়া বোধ হয়। যখন কেবল মনের ভিতর দিয়া উহা দৃষ্ট হয়, তখন উহাকে চিন্তা ও ভাবঙ্গৎ বলে, আর যখন উহার যথার্থ জ্ঞান হয়, তখন উহা এক অবস্থ পুরুষ বলিয়া প্রতীত হয়। এই বিষয়টি আপনারা বিশেষক্রমে স্মরণ রাখিবেন—ইহা বলা ঠিক নয় যে, মানবের ভিতর একটি আত্মা আছে, যদিও বুঝাইবার জন্ম প্রথমে আমাকে ঐরূপ ধরিয়া লইতে হইয়াছিল। বাস্তবিকপক্ষে কেবল এক সত্তা রহিয়াছে এবং সেই সত্তা আত্মা—আর তাহাই যখন ইঙ্গিয়গণের ভিতর দিয়া অস্তিত্ব হয়, তখন তাহাকেই দেহ বলে; যখন উহা চিন্তা বা ভাবের মধ্য দিয়া অস্তিত্ব হয়, তখন উহাকেই মন বলে; আর যখন উহা ষ-ষক্রপে উপলক্ষ হয়, তখন উহা আত্মাক্রপে—সেই এক অবিভীক্ষ সত্তাক্রপে প্রতীয়মান হয়। অতএব ইহা ঠিক নয় যে, দেহ, মন ও আত্মা—একত্র এই তিনটি জিনিস রহিয়াছে, যদিও বুঝাইবার সময় ঐক্রপে ব্যাখ্যা করায় বুঝাইবার পক্ষে বেশ সহজ হইয়াছিল; কিন্তু

সবই সেই আত্মা, আর সেই এক পুরুষই বিভিন্ন দৃষ্টি কোণ হইতে কথন দেহ, কথন মন, কথন বা আত্মারপে কথিত হয়। একমাত্র পুরুষই আছেন, অজ্ঞানীরা তাহাকেই জগৎ বলিয়া থাকে। যখন সেই ব্যক্তিই জ্ঞানে অপেক্ষাকৃত উন্নত হয়, তখন সে সেই পুরুষকেই তাৰজগৎ বলিয়া থাকে। আৱ যখন পূৰ্ণ জ্ঞানোদয়ে সকল ভ্ৰম দূৰ হয়, তখন মাঝুষ দেখিতে পায়, এ-সবই আত্মা ব্যতীত আৱ কিছু নয়। চৰম সিদ্ধান্ত এই যে, ‘আমি সেই এক সত্ত্ব।’ জগতে দুইটি অথবা তিনটি সত্ত্ব নাই, সবই এক। সেই এক সত্ত্বাই মায়াৰ প্ৰভাবে বহুক্লপে দৃষ্ট হইতেছে, যেমন অজ্ঞানবশতঃ রঞ্জিতে সৰ্পভ্ৰম হইয়া থাকে। সেই দড়িটাই সাপ বলিয়া দৃষ্ট হয়। এখানে দড়ি আলাদা ও সাপ আলাদা—একপ দুইটি পৃথক্ বস্তু নাই। কেহই সেখানে দুইটি বস্তু দেখে না। বৈতৰাদ ও অবৈতৰাদ বেশ স্বন্দৰ দার্শনিক পারিভাষিক শব্দ হইতে পারে, কিন্তু পূৰ্ণ অহুভূতিৰ সময় আমৰা একইসময়ে সত্য ও মিথ্যা কথনই দেখিতে পাই না। আমৰা সকলেই জন্ম হইতে একত্ৰবাদী, উহা হইতে পলাইবাৰ উপায় নাই। আমৰা সকল সময়েই ‘এক’ দেখিয়া থাকি। যখন আমৰা রঞ্জু দেখি, তখন মোটেই সৰ্প দেখি না; আৰাৱ যখন সৰ্প দেখি, তখন মোটেই রঞ্জু দেখি না—উহা তখন উড়িয়া যায়। যখন আপনাদেৱ ভ্ৰম হয়, তখন আপনাৰা যথাৰ্থ বস্তু দেখেন না। মনে কৰুন, দূৰ হইতে রাস্তায় আপনাৰ একজন বন্ধু আসিতেছেন। আপনি তাহাকে অতি ভালভাবেই জানেন, কিন্তু আপনাৰ সম্মুখে কুঁজাটিকা থাকায় আপনি তাহাকে অন্য লোক বলিয়া মনে কৱিতেছেন। যখন আপনি আপনাৰ বন্ধুকে অপৰ লোক বলিয়া মনে কৱিতেছেন, তখন আপনি আৱ আপনাৰ বন্ধুকে দেখিতেছেন না, তিনি অস্তিত্ব হইয়াছেন। আপনি একটি মাত্ৰ লোককে দেখিতেছেন। মনে কৰুন, আপনাৰ বন্ধুকে ‘ক’ বলিয়া অভিহিত কৰা গেল। তাহা হইলে আপনি যখন ‘ক’কে ‘খ’ বলিয়া দেখিতেছেন, তখন আপনি ‘ক’কে মোটেই দেখিতেছেন না। এইক্রম সকল স্থলে আপনাদেৱ একেৱাই উপলব্ধি হইয়া থাকে। যখন আপনি নিজেকে দেহক্লপে দৰ্শন কৱেন, তখন আপনি দেহমাত্ৰ, আৱ কিছুই নন, আৱ জগতেৱ অধিকাংশ মাঝুষেৱই এইক্রম উপলব্ধি। তাহারা মুখে আত্মা মন ইত্যাদি কথা বলিতে পারে, কিন্তু তাহারা! অহুভব কৱে, এই স্থুল দেহ—স্পৰ্শ, দৰ্শন, আৰ্দ্ধাদ ইত্যাদি।

আবার কেহ কেহ কোন চেতন অবস্থায় নিজদিগকে চিন্তা বা ভাবুকপে অনুভব করিয়া থাকেন। আপনারা অবশ্য সুন হান্ফি ডেভি সমুক্ষে প্রচলিত গল্পটি জানেন। তিনি তাহার ক্লাসে ‘হাস্তজনক বাপ’ (Laughing gas) লইয়া পরীক্ষা করিতেছিলেন। হঠাৎ একটা মল ভাঙিয়া ঐ বাপ বাহির হইয়া যায় এবং তিনি নিঃখাসযোগে উহা গ্রহণ করেন। কঙ্গেক মৃহুর্তের জন্য তিনি প্রস্তরযুক্তির শায় নিচলভাবে দণ্ডায়মান রহিলেন। অবশেষে তিনি ক্লাসের ছেলেদের বলিলেন, যখন আমি ঐ অবস্থায় ছিলাম, আমি বাস্তবিক অনুভব করিতেছিলাম যে, সমগ্র জগৎ চিন্তা বা ভাবে গঠিত। ঐ বাপের শক্তিতে কিছুক্ষণের জন্য তাহার মেহবোধ চলিয়া গিয়াছিল, আর যাহা পূর্বে তিনি শরীর বলিয়া দেখিতেছিলেন, তাহাই এক্ষণে চিন্তা বা ভাবুকপে দেখিতে পাইলেন। যখন অনুভূতি আরও উচ্চতর অবস্থায় যায়, যখন এই ক্ষুদ্র অহংকারকে চিরদিনের জন্য অতিক্রম করা যায়, তখন সকলের পশ্চাতে যে সত্য বস্তু রহিয়াছে, তাহা প্রকাশ পাইতে থাকে। উহাকে তখন আমরা অথও সচিদানন্দকপে—সেই এক আত্মাকপে—বিরাট পুরুষকপে দর্শন করি। ‘জ্ঞানী ব্যক্তি সমাধিকালে অবির্ভুলীয়, নিত্যবোধ, কেবলানন্দ, নিষ্পত্তি, অপার, নিষ্ক্রিয়, অসীম, গগনসম, নিষ্কল, নির্বিকল্প পূর্ণব্রহ্মাত্ম হৃদয়ে সাক্ষাৎ করেন।’^১

অব্দেতমত এই বিভিন্ন প্রকার স্বর্গ ও মরকের এবং আমরা বিভিন্ন ধর্মে যে নানাবিধ ভাব দেখিতে পাই, সেই-সকলের কিরূপ ব্যাখ্যা করে? মাঝেমৰ মৃত্যু হইলে বলা হয় যে, সে স্বর্গে বা মরকে যায়, এখানে শুধানে নানাহানে যায়, অথবা স্বর্গে বা অন্য কোন লোকে দেহধারণ করিয়া জন্মপরিগ্রহ করে। এ-সমূদয়ই ভয়। প্রকৃতপক্ষে কেহই জন্মায় না বা মরে না; স্বর্গও নাই, মরকও নাই অথবা ইহলোকও নাই; এই তিনটির কোন কালেই অস্তিত্ব নাই। একটি ছেলেকে অনেক ভূতের গল্প বলিয়া সন্ধ্যাবেলা বাহিরে বাইতে বলো। একটা ‘হান্ফি’ রহিয়াছে। বালক কি দেখে? সে দেখে—একটা ভূত হাত বাঢ়াইয়া তাহাকে ধরিতে আসিতেছে। যনে কল্পন,

১ কিমপি সততবোধং কেবলানন্দকপঃ নিরূপযুক্তিবেলং নিত্যমুক্তং নিরীহম্।

নিরবধি গগনাতঃ নিষ্কলঃ নিবিকলঃ হন্দি কলমুতি বিহানু অক্ষপূর্ণঃ সমাধোঁ।

—বিবেকচূড়মণি, ৪১০

ଏକଙ୍ଗ ଶ୍ରୀ ରାଷ୍ଟ୍ରାର ଏକ କୋଣ ହିତେ ତାହାର ଅନ୍ତିମୀର ମହିତ ସାକ୍ଷାତ୍
କରିତେ ଆସିତେଛେ—ସେ ଐ ଶୁକ୍ଳ ବୃକ୍ଷକାଣ୍ଡଟିକେ ତାହାର ଅନ୍ତିମୀ ଘନେ କରେ ।
ଏକଙ୍ଗ ପାହାରାଓଲା ଉହାକେ ଚୋର ବଲିଆ ଘନେ କରିବେ, ଆବାର ଚୋର
ଉହାକେ ପାହାରାଓଲା ଘନେ କରିବେ । ସେଇ ଏକଇ ହାଗୁ ବିଭିନ୍ନରୂପେ ଦୃଷ୍ଟ
ହିତେଛେ । ହାଗୁଟିଇ ସତ୍ୟ, ଆର ଏହି ସେ ବିଭିନ୍ନଭାବେ ଉହାକେ ଦର୍ଶନ କରା—ତାହା
ନାନାପ୍ରକାର ଘନେର ବିକାରମାତ୍ର । ଏକମାତ୍ର ପୂର୍ବରୂପ—ଏହି ଆଜ୍ଞାଇ ଆଛେନ । ତିନି
କୋଥାଓ ସାନ୍ତୋଷ ନା, ଆସନ୍ତୋଷ ନା । ଅଜ୍ଞାନ ମାତ୍ରର ସର୍ଗ ବା ସେନ୍ଦ୍ରପ କୋନ ହାମେ
ଯାଇବାର ବାସନା କରେ, ସାରାଜୀବନ ମେ କେବଳ କ୍ରମାଗତ ଉହାରଇ ଚିନ୍ତା କରିଯାଛେ ।
ଏହି ପୃଥିବୀର ସ୍ଵପ୍ନ—ସଥନ ତାହାର ଚଲିଆ ଯାଏ, ତଥନ ମେ ଏହି ଜଗତକେଇ ସର୍ଗରୂପେ
ଦେଖିତେ ପାଇ; ଦେଖେ—ଏଥାମେ ଦେବ ଓ ଦେବଦୂତେବୀ ବିଚରଣ କରିତେଛେନ ।
ସଦି କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ସାରାଜୀବନ ତାହାର ପୂର୍ବପୁରୁଷଦିଗକେ ଦେଖିତେ ଚାଯ,
ମେ ଆଦିମ ହିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଆ ସକଳକେଇ ଦେଖିତେ ପାଇ, କାରଣ ମେ
ନିଜେଇ ଉହାଦିଗକେ ହାତି କରିଯା ଥାକେ । ସଦି କେହ ଆରଓ ଅଧିକ ଅଜ୍ଞାନ
ହୟ ଏବଂ ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ରୀ ଚିରକାଳ ତାହାକେ ନରକେର ଭୟ ଦେଖାଯ ତବେ ମେ ଯୁତ୍ୟର
ପର ଏହି ଜଗତକେଇ ନରକରୂପେ ଦର୍ଶନ କରେ, ଆର ଇହାଓ ଦେଖେ ସେ, ମେଥାନେ
ଲୋକେ ନାନାବିଧ ଶାନ୍ତିଭୋଗ କରିତେଛେ । ଯୁତ୍ୟ ବା ଜଗେର ଆର କିଛୁଇ ଅର୍ଥ
ନାହି, କେବଳ ଦୃଷ୍ଟିର ପରିବର୍ତ୍ତନ । ଆପନି କୋଥାଓ ସାନ ନା, ବା ସାହା କିଛୁ଱
ଉପର ଦୃଷ୍ଟିନିକ୍ଷେପ କରେନ, ମେଣ୍ଡଲିଓ କୋଥାଓ ଯାଏ ନା । ଆପନି ତୋ
ନିତ୍ୟ, ଅପରିଣାମୀ । ଆପନାର ଆବାର ସାଓଯା-ଆସା କି? ଇହା ଅମ୍ଭବ,
ଆପନି ତୋ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ । ଆକାଶ କଥନ ଗତିଶୀଳ ନୟ, କିନ୍ତୁ ଉହାର ଉପରେ ମେଘ
ଏଦିକ ଶୁଦ୍ଧିକ ସାଇୟା ଥାକେ—ଆମରା ଘନେ କରି, ଆକାଶଇ ଗତିଶୀଳ ବୌଧ ହୟ, ଏଣ୍ଠିକ
ମେନ୍ଦଲି ଚଢ଼ିଆ ସାଇୟାର ସମୟ ଯେମନ ପୃଥିବୀକେ ଗତିଶୀଳ ବୌଧ ହୟ, ଏଣ୍ଠିକ
ମେନ୍ଦଲିର ମତୋ ଏଦିକ ଶୁଦ୍ଧିକ ସାଇୟା ଥାକେଛେ । ଏକଟା ସ୍ଵପ୍ନେର ପର ଆର
ଏକଟା ସ୍ଵପ୍ନ ଆସିତେଛେ—ଏଣ୍ଠିଲିର ମଧ୍ୟ କୋନ ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହି । ଏହି ଜଗତେ ନିଯମ
ବା ସମ୍ବନ୍ଧ ବଲିଆ କିଛୁଇ ନାହି, କିନ୍ତୁ ଆମରା ଭାବିତେଛି, ପରମ୍ପରା ସଥେଷ ସମ୍ବନ୍ଧ
ଆଛେ । ଆପନାରା ସକଳେଇ ମୁକ୍ତବତ: ‘ଏଲିସେର ଅନ୍ତୁତ ଦେଶଦର୍ଶନ’ (Alice in
Wonderland) ନାମକ ଗ୍ରହ ପଡ଼ିଯାଛେ । ଏହି ଶତାବ୍ଦୀତେ ଶିଶୁଦେଶର ଅନ୍ୟ

লেখা এ একখানি আচর্ষ পুস্তক। আমি ঐ বইখানি পড়িয়া বড়ই আনন্দলাভ করিয়াছিলাম—আমার মাথার বরাবর ছোটদের অন্ত ঐরূপ বই লেখাৰ ইচ্ছা ছিল। এই পুস্তকে আমার সর্বাপেক্ষা ভাল লাগিয়াছিল এই ভাবটি যে, আপনারা যাহা সর্বাপেক্ষা অসন্দত জ্ঞান করেন, তাহাই উহার মধ্যে আছে—কোনটিৰ সহিত কোনটিৰ কোন সম্বন্ধ নাই। একটা ভাব আমিয়া যেন আৱ একটাৰ ঘাড়ে লাক্ষাইয়া পড়িতেছে—পৰম্পৰ কোন সম্বন্ধ নাই। যথন আপনারা শিখ ছিলেন, আপনারা ভাবিতেন—ঐশ্বলিৰ মধ্যে অন্তুত সম্বন্ধ আছে। এই গ্ৰহকাৰ তাহার শ্ৰেণবাৰষ্টাৰ চিঞ্চাণলি—শ্ৰেণবাৰষ্টাৰ যাহা তাহার পক্ষে সম্পূৰ্ণ সম্বন্ধযুক্ত বলিয়া বোধ হইত, সেইগুলি লইয়া শিখদেৱ অন্ত এই পুস্তকখানি রচনা কৰিয়াছেন। আৱ অনেকে ছোটদেৱ অন্ত যে-সব গ্ৰন্থ রচনা কৰেন, সেগুলিতে বড় হইলে তাহাদেৱ যে-সকল চিঞ্চা ও ভাব আমিয়াছে, সেই সব ভাব ছোটদেৱ গিলাইধাৰ চেষ্টা কৰেন, কিন্তু ঐ বইগুলি তাহাদেৱ কিছুমাত্ৰ উপযোগী বয়—বাজে অনৰ্থক লেখামাত্ৰ। যাহা হউক, আমৰাও সকলেই বয়ঃপ্রাপ্ত শিখমাত্ৰ। আমাদেৱ জগৎও ঐরূপ অসম্বন্ধ—যেন ঐ এলিসেৱ অন্তুত রাজ্য—কোনটিৰ সহিত কোনটিৰ কোন-প্ৰকাৰ সম্বন্ধ নাই। আমৰা যথন কয়েকবাৰ ধৰিয়া কতকগুলি ঘটনাকে একটি নিৰ্দিষ্ট ক্ৰমানুসাৰে ঘটিতে দেখি, আমৰা তাহাকেই কাৰ্য-কাৰণ নামে অভিহিত কৰি, আৱ বলি, উহা আৰাৰ ঘটিবে। যথন এই স্বপ্ন চলিয়া গিয়া তাহার হলে অন্ত স্বপ্ন আমিবে, তাহাকেও ইহারই মতো সম্বন্ধযুক্ত বোধ হইবে। স্বপ্নদৰ্শনেৱ সময় আমৰা যাহা কিছু দেখি, সবই সম্বন্ধযুক্ত বলিয়া বোধ হয়, স্বপ্নবস্থায় আমৰা মেঝেলিকে কথনই অসম্বন্ধ বা অসম্ভত মনে কৰি না—কেবল যথন জাগিয়া উঠি, তখনই সম্বন্ধেৱ অভাৱ দেখিতে পাই। এইরূপ যথন আমৰা এই জগদ্বৰ্কপ স্বপ্নদৰ্শন হইতে জাগিয়া উঠিয়া ঐ স্বপ্নকে সত্যেৱ সহিত তুলনা কৰিয়া দেখিব, তখন ঐ সমুদয়ই অসম্বন্ধ ও নিৱৰ্ধক বলিয়া প্ৰতিভাত হইবে—কতকগুলি অসম্বন্ধ জিনিস যেন আমাদেৱ সম্মুখ দিয়া চলিয়া গেল—কোথা হইতে আসিল, কোথাৱ যাইতেছে, কিছুই আনি না। কিন্তু আমৰা আনি যে, উহা শেষ হইবে। আৱ ইহাকেই ‘মায়া’ বলে। এই সমুদয় পৱিত্ৰণশীল বস্তু—ৱাণি ৱাণি সঞ্চয়মাণ যেষলোমতুল্য যেয়েৱ জ্ঞান এবং তাহার পশ্চাতে অপৱিণামী সূৰ্য

ଆପନି ସ୍ୟଃ । ଯଥନ ସେଇ ଅପରିଣାମୀ ସତ୍ତାକେ ବାହିର ହିତେ ଦେଖେ, ତଥନ ତାହାକେ 'ଈଶ୍ଵର' ବଲେନ, ଆର ଭିତର ହିତେ ଦେଖିଲେ ଉହାକେ ଆପନାର ନିଜ ଆଜ୍ଞା ବା ସ୍ଵରୂପ ବଲିଯା ଦେଖେ । ଉତ୍ସହି ଏକ । ଆପନା ହିତେ ପୃଥକ୍ ଦେବତା ବା ଈଶ୍ଵର ନାହିଁ, ଆପନା ଅପେକ୍ଷା—ସଥାର୍ଥ ସେ ଆପନି ତାହା ଅପେକ୍ଷା—ମହତ୍ତର ଦେବତା ନାହିଁ; ସକଳ ଦେବତାଇ ଆପନାର ତୁଳନାୟ କୁଦ୍ରତର; ଈଶ୍ଵର, ସର୍ଗହ ପିତା ପ୍ରଭୃତି ସମୁଦୟ ଧାରଣା ଆପନାରଇ ପ୍ରତିବିଷ୍ମାତ । ଈଶ୍ଵର ସ୍ୟଃ ଆପନାର ପ୍ରତିବିଷ ବା ପ୍ରତିମାସ୍ଵରୂପ । 'ଈଶ୍ଵର ମାତୃଷକେ ନିଜ ପ୍ରତିବିଷକ୍ରମେ ସୃଷ୍ଟି କରିଲେନ'—ଏ କଥା ଭୁଲ । ମାତୃ ନିଜ ପ୍ରତିବିଷ ଅଛୁଷାୟୀ ଈଶ୍ଵରକେ ସୃଷ୍ଟି କରେ—ଏହି କଥାଇ ସତ୍ୟ । ସମଗ୍ର ଜଗତେ ଆମରା ଆମାଦେର ପ୍ରତିବିଷ ଅଛୁଷାୟୀ ଈଶ୍ଵର ବା ଦେବତା ସୃଷ୍ଟି କରିତେଛି । ଆମରାଇ ଦେବତା ସୃଷ୍ଟି କରି, ତୋହାର ପଦତଳେ ପତିତ ହିଲା ତୋହାର ଉପାସନା କରି, ଆର ସଥନଇ ଏ ସ୍ଵପ୍ନ ଆମାଦେର ନିକଟ ଆସେ, ତଥନ ଆମରା ତୋହାକେ ଭାଲବାସିଯା ଥାକି ।

ଏହି ବିଷୟଟି ବୁଝିଯା ରାଖା ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଜନ ସେ, ଆଜ ସକାଳେର ବକ୍ତୃତାର ସାର କଥାଟି ଏହି ଯେ, ଏକଟି ସତ୍ତାମାତ୍ର ଆଛେ, ଆର ସେଇ ଏକ ସତ୍ତାଇ ବିଭିନ୍ନ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ବଞ୍ଚର ଭିତର ଦିଯା ଦୃଷ୍ଟ ହିଲେ ତାହାକେଇ ପୃଥିବୀ ସର୍ଗ ବା ନରକ, ଈଶ୍ଵର ଭୂତପ୍ରେତ ମାନସ ବା ଦୈତ୍ୟ, ଜଗନ୍ନ ବା ଏହି ସବ ସତ କିଛି ବୋଧ ହୁଁ । କିନ୍ତୁ ଏହି ବିଭିନ୍ନ ପରିଣାମୀ ବଞ୍ଚର ମଧ୍ୟେ ଥାହାର କଥନ ପରିଣାମ ହୁଁ ନା—ଯିନି ଏହି ଚକ୍ରମ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଜଗତେର ଏକମାତ୍ର ଜୀବନସ୍ଵରୂପ, ସେ ପୁରୁଷ ବହ ବ୍ୟକ୍ତିର କାମ୍ୟବଞ୍ଚ ବିଧାନ କରିତେଛେ, ତୋହାକେ ସେ-ସକଳ ଧୀର ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜ ଆଜ୍ଞାର ମଧ୍ୟେ ଅବହିତ ବଲିଯା ଦର୍ଶନ କରେନ, ତୋହାଦେରଇ ନିତ୍ୟ ଶାନ୍ତିଲାଭ ହୁଁ—ଆର କାହାର ଓ ନୟ ।'

ସେଇ 'ଏକ ସତ୍ତା'ର ସାକ୍ଷାତ୍ ଲାଭ କରିତେ ହିବେ । କିନ୍ତୁ ପେ ତୋହାର ଅପରୋକ୍ଷାରୁଭୂତି ହିବେ—କିନ୍ତୁ ପେ ତୋହାର ସାକ୍ଷାତ୍ ଲାଭ ହିବେ, ଇହାଇ ଏଥନ ଜିଜ୍ଞାସ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସ୍ଵପ୍ନଭଙ୍ଗ ହିବେ, ଆମରା କୁଦ୍ର କୁଦ୍ର ନରନାରୀ—ଆମାଦେର ଇହା ଚାହିଁ, ଇହା କରିତେ ହିବେ, ଏହି ଯେ ସ୍ଵପ୍ନ—ଇହା ହିତେ କିନ୍ତୁ ପେ ଆମରା ଜାଗିବ? ଆମରାଇ ଜଗତେର ସେଇ ଅନ୍ତ ପୁରୁଷ ଆର ଆମରା ଜଡ଼ଭାବାପନ୍ନ ହିଲା ଏହି କୁଦ୍ର କୁଦ୍ର ନରନାରୀଙ୍କ ଧାରଣ କରିଯାଛି—ଏକ ଜନେର ମିଷ୍ଟ କଥାମ୍ବ

গলিয়া ষাইতেছি, আবার আর একজনের কড়া কথায় গরম হইয়া পড়িতেছি—
ভালমন্দ স্বত্তৎখ আমাদিগকে নাচাইতেছে ! কি ভয়ানক পরনির্ভরতা, কি
ভয়ানক দাসত্ব ! আমি, যে সকল স্বত্তৎখের অতীত, সমগ্র জগৎই ষাহার
প্রতিবিস্মৃক্তপ, সৰ্ব চন্দ্র তারা ষাহার মহাপ্রাণের ক্ষুদ্র উৎসমাত্—সেই আমি
এইরূপ ভয়ানক দাসভাবাপন্ন হইয়া রহিয়াছি ! আপনি আমার গায়ে একটা
চিমৃতি কাটিলে আমার ব্যথা লাগে। কেহ যদি একটি খিট কথা বলে,
অমনি আমার আনন্দ হইতে থাকে। আমার কি হৃদশা দেখন—দেহের দাস,
মনের দাস, জগতের দাস, একটা ভাল কথার দাস, একটা মন্দ কথার দাস,
বাসনার দাস, স্বত্তের দাস, জীবনের দাস, মৃত্যুর দাস—সব জিনিষের দাস !
এই দাসত্ব ঘূচাইতে হইবে কিন্তুপে ?

এই আশ্চার সম্বন্ধে প্রথমে শুনিতে হইবে, উহা নইয়া মনন অর্থাৎ বিচার
করিতে হইবে, অতঃপর উহার নিদিধ্যাসন অর্থাৎ ধ্যান করিতে হইবে।^১

অবৈতত্ত্বানীৰ ইহাই সাধনপ্রণালী। সত্যের সম্বন্ধে প্রথমে শুনিতে হইবে,
পরে উহার বিষয় চিন্তা করিতে হইবে, তৎপরে জ্ঞানগত সেইটি মনে
মনে দৃঢ়ভাবে বলিতে হইবে। সর্বদাই ভাবন—‘আমি ব্রহ্ম’, অত্য চিন্তা
দুর্বলতাজনক বলিয়া দূর করিয়া দিতে হইবে। যে-কোন চিন্তায়
আপনাদিগকে মর-নারী বলিয়া জ্ঞান হয়, তাহা দূর করিয়া দিন। দেহ ষাক,
মন ষাক, দেবতারাও ষাক, ভূত-প্রেতাদিও ষাক, সেই এক সত্তা ব্যতীত আম
সবই ষাক।

যেখানে একজন অপর কিছু দেখে, একজন অপর কিছু শুনে, একজন অন্ত
কিছু আনে, তাহা ক্ষুদ্র বা সমীক্ষ ; আর যেখানে একজন অপর কিছু দেখে না,
একজন অপর কিছু শুনে না, একজন অপর কিছু আনে না, তাহাই ভূমা অর্থাৎ
মহান् বা অনন্ত।^২

তাহাই সর্বোত্তম বস্তু, যেখানে বিষয়ী ও বিষয় এক হইয়া ষায়। যখন
আমিই শ্রোতা ও আমিই বক্তা, যখন আমিই আচার্য ও আমিই শিষ্য, যখন
আমিই শ্রষ্টা ও আমিই স্থষ্ট, তখনই কেবল ভয় চলিয়া ষায়। কারণ আমাকে

১ বৃহ উপ., ৫৬

২ যত্ন নান্তৎ পশ্চতি নান্তচ্ছৌতি নান্তদ্ বিজানাতি স তুম্ব।

অথ যত্নান্তৎ পশ্চত্যান্তচ্ছৌত্যান্তদ্ বিজানাতি তদন্তম্।—হাম্মোগ্য উপ., ৭১২৪

ଭୌତ କରିବାର ଅପର କେହ ବା କିଛୁ ନାହିଁ । ଆମି ସ୍ଵତୀତ ସଥନ ଆର କିଛୁଇ ନାହିଁ, ତଥନ ଆମାକେ ତୟ ଦେଖାଇବେ କେ ? ଦିନେର ପର ଦିନ ଏହି ତତ୍ତ୍ଵ ଶୁଣିତେ ହଇବେ । ଅଗ୍ର ସକଳ ଚିନ୍ତା ଦୂର କରିଯା ଦିନ । ଆର ସବ କିଛୁ ଦୂରେ ଛୁଟିଯା ଫେଲିଯା ଦିନ, ନିରସ୍ତର ଇହାଇ ଆସ୍ତି କରନ । ସତକ୍ଷଣ ନା ଉହା ହଦ୍ୟେ ପୋଛାୟ, ସତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଵାୟ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାଂସପେଶୀ, ଏମନ କି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶୋଣିତ-ବିନ୍ଦୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ‘ଆମି ମେହି, ଆମିହି ମେହି’—ଏହିଭାବେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଯାଏ, ତତକ୍ଷଣ କର୍ଣ୍ଣର ଭିତର ଦିଯା ଏହି ତତ୍ତ୍ଵାଗତ ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ କରାଇତେ ହଇବେ । ଏମନ କି ମୃତ୍ୟୁର ସ୍ମୃତ୍ୟୁନ ହଇଯାଓ ବଲୁନ—‘ଆମିହି ମେହି ।’ ଭାବିତେ ଏକ ସମ୍ମାନୀ ଛିଲେନ, ତିନି ‘ଶିବୋହହଃ, ଶିବୋହହଃ’ ଆସ୍ତି କରିତେନ । ଏକଦିନ ଏକଟା ସ୍ଵାପ୍ନ ଆସିଯା ତୋହାର ଉପର ଲାକାଇଯା ପଡ଼ିଲ ଏବଂ ତୋହାକେ ଟାନିଯା ଲାଇଯା ଗିଯା ମାରିଯା ଫେଲିଲ । ସତକ୍ଷଣ ତିନି ଜୀବିତ ଛିଲେନ, ତତକ୍ଷଣ ‘ଶିବୋହହଃ, ଶିବୋହହଃ’ ଧନି ଶନା ଗିଯାଛିଲ ! ମୃତ୍ୟୁର ଘାରେ, ଘୋରତର ବିପଦେ, ରଣକ୍ଷେତ୍ରେ, ସମ୍ମ୍ରତଳେ, ଉଚ୍ଚତମ ପର୍ବତଶିଥରେ, ଗଭୀରତମ ଅରଣ୍ୟ—ସେଥାନେଇ ଥାକୁନ ନା କେବ, ସର୍ବଦା ମନେ ମନେ ବଲିତେ ଥାକୁନ—‘ଆମି ମେହି, ଆମିହି ମେହି’ । ଦିନରାତ୍ରି ବଲିତେ ଥାକୁନ—‘ଆମିହି ମେହି ।’ ଇହା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତିଜେର ପରିଚୟ, ଇହାଇ ଧର୍ମ ।

ଦୁର୍ବଲ ସ୍ୱଭାବିକ କଥନ ଆସ୍ତାକେ ଲାଭ କରିତେ ପାରେ ନା ।^୧ କଥନଇ ବଲିବେନ ନା, ‘ହେ ପ୍ରଭୋ, ଆମି ଅତି ଅଧିମ ପାପୀ ।’ କେ ଆପନାକେ ସାହାୟ କରିବେ ? ଆପନି ଜଗତେର ସାହାୟକର୍ତ୍ତା—ଆପନାକେ ଆବାର ଏ ଜଗତେ କେ ସାହାୟ କରିତେ ପାରେ ? ଆପନାକେ ସାହାୟ କରିତେ କୋନ୍ ମାହୁସ, କୋନ୍ ଦେବତା ବା କୋନ୍ ଦୈତ୍ୟ ସମର୍ଥ ? ଆପନାର ଉପର ଆବାର କାହାର ଶକ୍ତି ଥାଟିବେ ? ଆପନିଇ ଜଗତେର ଦ୍ୱିତୀୟ—ଆପନି ଆବାର କୋଥାଯି ସାହାୟ ଅର୍ଥେଷ୍ଟ କରିବେନ ? ଶାହା କିଛୁ ସାହାୟ ପାଇଯାଛେନ, ଆପନାର ନିଜେର ନିକଟ ହଇତେ ସ୍ଵତୀତ ଆର କାହାରଙ୍କ ନିକଟ ପାନ ନାହିଁ । ଆପନି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଯା ସାହାର ଉତ୍ତର ପାଇଯାଛେନ, ଅଞ୍ଜାତାବଶତ : ଆପନି ମନେ କରିଯାଛେନ, ଅପର କୋନ ପୂର୍ବ ତାହାର ଉତ୍ତର ଦିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ଅଞ୍ଜାତାବଶତ : ଆପନି ସ୍ଵାୟ ମେହି ପ୍ରାର୍ଥନାର ଉତ୍ତର ଦିଯାଛେ । ଆପନାର ନିକଟ ହଇତେଇ ସାହାୟ ଆସିଯାଛିଲ, ଆର ଆପନି ସାଗରେ କଲନା କରିଯା ଲାଇଯାଛିଲେନ ସେ, ଅପର କେହ ଆପନାକେ ସାହାୟ ପ୍ରେସନ

^୧ ନାୟମାଞ୍ଚା ବଲହୀନେନ ଲଭ୍ୟ : ।—ମୁଖ୍ୟକୋପନିଷଦ୍, ୩୨୧୪

করিতেছে। আপনার বাহিরে আপনার সাহায্যকর্তা আর কেহ নাই—আপনিই অগতের ষষ্ঠী। গুটিপোকার মতো আপনিই আপনার চারিদিকে গুটি নির্মাণ করিয়াছেন। কে আপনাকে উদ্ধার করিবে? আপনার ঐ গুটি কাটিয়া ফেলিয়া সুন্দর প্রজাপতিক্রপে—মুক্ত আত্মারপে বাহির হইয়া আসুন। তখনই—কেবল তখনই আপনি সত্যদর্শন করিবেন। সর্বশা নিজের মনকে বলিতে থাকুন, ‘আমিই সেই’। এই বাক্যগুলি আপনার মনের অপবিজ্ঞান আবর্জনারাশি পুড়াইয়া ফেলিবে, আপনার ভিতরে পূর্ব হইতেই যে মহাশক্তি আছে, তাহা প্রকাশ করিয়া দিবে, আপনার হৃদয়ে বে অনন্ত শক্তি সৃষ্টিতে রহিয়াছে, তাহা আগাইয়া তুলিবে। সর্বদাই সত্য—কেবল সত্য প্রবণ করিয়াই এই মহাশক্তির উদ্বোধন করিতে হইবে। বেধানে দুর্বলতার চিহ্ন আছে, সেদিকে ঘোষিষ্যেন না। যদি জ্ঞানী হইতে চান, সর্বপ্রকার দুর্বলতা পরিহার করুন।

সাধন আরম্ভ করিবার পূর্বে মনে যত প্রকার সম্মেহ আসিতে পারে, সব দূর করুন। যতদূর পারেন, যুক্তি-তর্ক-বিচার করুন। তাৰপৰ যখন মনের মধ্যে হির সিদ্ধান্ত করিবেন যে, ইহাই—কেবল ইহাই সত্য, আর কিছু নয়, তখন আর তর্ক করিবেন না, তখন মুখ একেবারে বক্ষ করুন। তখন আর তর্ক্যুক্তি উনিবেন না, নিজেও তর্ক করিবেন না। আর তর্ক্যুক্তিৰ প্রস্তোষন কি? আপনি তো বিচার করিয়া তৃপ্তিলাভ করিয়াছেন, আপনি তো সমস্তার সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, তবে আর এখন বাকি কি? এখন সত্যের সাক্ষাত্কার করিতে হইবে। অতএব বৃথা তর্কে এবং অমূল্যকাল-হৃণে কি ফল? এখন ঐ সত্যকে ধ্যান করিতে হইবে, আর ষে-কোন চিহ্ন আপনাকে তেজস্বী করে, তাহাই গ্রহণ করিতে হইবে; এবং যাহা দুর্বল করে, তাহাই পরিত্যাগ করিতে হইবে। কৃতি যুক্তি-প্রতিশাস্ত্র এবং দ্বিতীয়ের ধ্যান করেন। ইহাই বাত্তাবিক সাধনপ্রণালী, কিন্তু ইহাতে অতি যুক্ত গতিতে অগ্রসর হইতে হয়। বোগীরা তাহাদের দেহের অভ্যন্তরে বিভিন্ন কেন্দ্র বা চক্রের উপর ধ্যান করেন এবং অনোমধ্যস্থ শক্তিসমূহ পরিচালনা করেন। জ্ঞানী বলেন, মনের অস্তিত্ব নাই, দেহেরও নাই। এই দেহ ও মনের চিহ্ন সূর করিয়া দিতে হইবে, অতএব উহাদের চিহ্ন করা অজ্ঞানোচিত কাৰ্য। ঐক্ষণ্য কৱা যেন একটা মোগ আনিয়া আৰ একটা মোগ আৱেগ্য কৱাৰ

মতে। জ্ঞানীর ধ্যানই সর্বাপেক্ষা কঠিন—নেতি; তিনি সব কিছুই অস্মীকার করেন, আর শাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহাই আত্মা। ইহাই সর্বাপেক্ষা অধিক বিশ্লেষণাত্মক (বিলোম) সাধন। জ্ঞানী কেবল বিশ্লেষণ-বলে জগৎটা আত্মা হইতে বিচ্ছিন্ন করিতে চান। ‘আমি জ্ঞানী’—এ কথা বলা খুব সহজ, কিন্তু ব্যাখ্যা জ্ঞানী হওয়া বড়ই কঠিন। বেদ বলিতেছেন :

পথ অতি দীর্ঘ, এ যেন শান্তি ক্ষুরধারের উপর দিয়া অমণ ; কিন্তু নিমাণ হইও না। উঠ, আগো, যতদিন না সেই চরম লক্ষ্যে পৌছিতেছ, ততদিন ক্ষান্ত হইও না।^১

অতএব জ্ঞানীর ধ্যান কি প্রকার? জ্ঞানী দেহমন-বিষয়ক সর্বপ্রকার চিন্তা অতিক্রম করিতে চান। তিনি যে দেহ, এই ধারণা দূর করিয়া দিতে চান। দৃষ্টান্তস্বরূপ দেখুন, যখনই আমি বলি, ‘আমি স্বামী অমূক’ তৎক্ষণাৎ দেহের ভাব আসিয়া থাকে। তবে কি করিতে হইবে? মনের উপর সবলে আঘাত করিয়া বলিতে হইবে, ‘আমি দেহ নই, আমি আত্মা।’ রোগই আমূক, অথবা অতি ভয়াবহ আকারে মৃত্যুই আসিয়া উপস্থিত হউক, কে তাহা গ্রাহ করে? আমি দেহ নই। দেহ শুন্দর রাধিবার চেষ্টা কেন? এই মাঝা এই আন্তি—আর একবার উপভোগের জন্য? এই দাসত্ব বজায় রাধিবার জন্য? দেহ থাক, আমি দেহ নই। ইহাই জ্ঞানীর সাধনপ্রণালী। তত্ত্ব বলেন, ‘প্রভু আমাকে এই জীবনসমূহ সহজে উভীর্ণ হইবার জন্য এই দেহ দিয়াছেন, অতএব যতদিন না সেই থাকা শেষ হয়, ততদিন ইহাকে যত্পূর্বক রক্ষা করিতে হইবে।’ যোগী বলেন, ‘আমাকে অবশ্যই দেহের বন্ধ করিতে হইবে, যাহাতে আমি ধীরে ধীরে সাধনপথে অগ্রসর হইয়া পরিণামে মুক্তিলাভ করিতে পারি।’ জ্ঞানী মনে করেন, তিনি আর বিলম্ব করিতে পারেন না। তিনি এই মুহূর্তেই চরম লক্ষ্যে পৌছিবেন। তিনি বলেন, ‘আমি নিত্যমুক্ত, কোন কালেই বন্ধ নই; অনন্তকাল ধরিয়া আমি এই জগতের জৈব। আমাকে আবার পূর্ণ করিবে কে? আমি নিত্য পূর্ণস্বরূপ।’ যখন কোন মানুষ অয়ঃ

১ তুলনীয় : উক্তিষ্ঠিত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্ন নিবোধত। ক্ষুরস্ত ধারা নিশিতা দুরত্যয়া দুর্গঃ পথস্তঃ কয়য়ো বদ্ধি।—কঠ. উপ., ১৩।১৪

পূর্ণতা লাভ করে, সে অপরের মধ্যেও পূর্ণতা দেখিয়া থাকে। যখন অপরের মধ্যে অপূর্ণতা দেখে, তখন তাহার নিজ-স্বনেরই ভাব বাহিরে প্রক্ষিপ্ত হইতেছে, বুঝিতে হইবে। তাহার নিজের ভিতর যদি অপূর্ণতা না থাকে, তবে সে কিরূপে অপূর্ণতা দেখিবে? অতএব জ্ঞানী পূর্ণতা বা অপূর্ণতা কিছুই গ্রাহ করেন না। তাহার পক্ষে উহাদের কোনটিরই অস্তিত্ব নাই। যখন তিনি মৃত্যু হন, তখন হইতেই তিনি আর ভাল-মন্দ দেখেন না। ভালমন্দ কে দেখে?—যাহার নিজের ভিতর ভাল-মন্দ আছে। দেহ কে দেখে?—যে নিজেকে দেহ মনে করে। যে মৃহূর্তে আপনি দেহভাব-বহিত হইবেন, সেই মৃহূর্তেই আপনি আর অগৎ দেখিতে পাইবেন না। উহা চিরদিনের অন্ত অস্তহিত হইয়া যাইবে। জ্ঞানী কেবল বিচার-জনিত সিদ্ধান্তবলে এই অড়বক্ষন হইতে নিজেকে বিচ্ছিন্ন করিতে চেষ্টা করেন। ইহাই ‘নেতি, নেতি’ মার্গ।

আত্মার একত্ব

পূর্ব বক্তৃতায় যে সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া গিয়াছে, তাহা দৃষ্টান্ত দ্বারা দৃঢ়তর করিবার জন্য আমি একখানি উপনিষদ^১ হইতে কিছু পাঠ করিয়া শুনাইব। তাহাতে দেখিবেন, অতি প্রাচীনকাল হইতে ভাবতে কিরূপে এইসকল তত্ত্ব শিক্ষা দেওয়া হইত।

যাজ্ঞবল্ক্য নামে একজন মহর্ষি ছিলেন। আপনারা অবগ্নি জানেন, ভাবতে এইরূপ নিয়ম ছিল যে, বয়স হইলে সকলকেই সংসার ত্যাগ করিতে হইবে। স্বতরাং সন্ন্যাস-গ্রহণের সময় উপস্থিত হইলে যাজ্ঞবল্ক্য তাহার স্ত্রীকে বলিলেন, ‘প্রিয়ে মৈত্রেয়ী, আমি সংসার ত্যাগ করিয়া চলিলাম, এই আমার যাহা-কিছু অর্থ, বিষয়সম্পত্তি বুঝিয়া লও।’

মৈত্রেয়ী বলিলেন, ‘ভগবান्, ধনরত্নে পূর্ণ সমুদয় পৃথিবী যদি আমার হয়, তাহা হইলে কি তাহার দ্বারা আমি অমৃতত্ব লাভ করিব?’

যাজ্ঞবল্ক্য বলিলেন, ‘না, তাহা হইতে পারে না। ধনী লোকেরা বেরুপে জীবনধারণ করে, তোমার জীবনও সেইরূপ হইবে; কারণ ধনের দ্বারা কখনও অমৃতত্ব লাভ করা যায় না।’

মৈত্রেয়ী কহিলেন, ‘যাহা দ্বারা আমি অমৃত লাভ করিতে পারি, তাহা লাভ করিবার জন্য আমাকে কি করিতে হইবে? যদি সে-উপায় আপনার আনা থাকে, আমাকে তাহাই বলুন।’

যাজ্ঞবল্ক্য বলিলেন, ‘তুমি বরাবরই আমার প্রিয়া ছিলে, এখন এই প্রশ্ন করাতে তুমি প্রিয়তরা হইলে। এস, আসন গ্রহণ কর, আমি তোমাকে তোমার জিজ্ঞাসিত তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিব। তুমি উহা শুনিয়া ধ্যান করিতে থাকো।’ যাজ্ঞবল্ক্য বলিতে লাগিলেন :

‘হে মৈত্রেয়ি, স্ত্রী যে স্বামীকে ভালবাসে, তাহা স্বামীর অঙ্গ নয়, কিন্তু আত্মার জন্মই স্ত্রী স্বামীকে ভালবাসে; কারণ সে আত্মাকে ভালবাসিয়া থাকে। স্ত্রীর জন্মই কেহ স্ত্রীকে ভালবাসে না, কিন্তু যেহেতু সে আত্মাকে

১ বৃহদারণ্যক উপনিষদের হিতীয় অধ্যায়, ৪ৰ্থ ত্রাক্ষণ ও ৪ৰ্থ অধ্যায়, ৫ম ত্রাক্ষণ জটিল। এই অধ্যায়ের প্রায় সমুদয়ই ঐ দ্রুই অংশের ভাবানুবাদ ও ব্যাখ্যামাত্র।

ଭାଲବାସେ, ମେହେତୁ ଝୌକେ ଭାଲବାସିଯା ଥାକେ । ସନ୍ତାନଗଣକେ କେହ ତାହାଦେର ଅନ୍ତରୀ ଭାଲବାସେ ନା, କିନ୍ତୁ ସେହେତୁ ମେ ଆଜ୍ଞାକେ ଭାଲବାସେ, ମେହେତୁ ଅନ୍ତରୀ ଭାଲବାସେ ନା, କିନ୍ତୁ ସେହେତୁ ମେ ଆଜ୍ଞାକେ ଭାଲବାସେ, ମେହେତୁ ଅର୍ଥ ଭାଲବାସିଯା ଥାକେ । ଆକ୍ଷଣକେ ସେ ଲୋକେ ଭାଲବାସେ, ତାହା ମେହେ ଆକ୍ଷଣର ଅନ୍ତ ନୟ, କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞାକେ ଭାଲବାସେ ବଲିଯାଇ ଲୋକେ ଆକ୍ଷଣକେ ଭାଲବାସିଯା ଥାକେ । କ୍ଷତ୍ରିୟକେଓ ଲୋକେ କ୍ଷତ୍ରିୟର ଅନ୍ତ ଭାଲବାସେ ନା, ଆଜ୍ଞାକେ ଭାଲବାସେ ବଲିଯାଇ ଲୋକେ କ୍ଷତ୍ରିୟକେ ଭାଲବାସିଯା ଥାକେ । ଏହି ଜଗଂକେଓ ଲୋକେ ସେ ଭାଲବାସେ, ତାହା ଅଗତେର ଅନ୍ତ ନୟ, କିନ୍ତୁ ସେହେତୁ ମେ ଆଜ୍ଞାକେ ଭାଲବାସେ, ମେହେତୁ ଦେବଗଣେର ଅନ୍ତ ନୟ, କିନ୍ତୁ ସେହେତୁ ମେ ଆଜ୍ଞାକେ ଭାଲବାସେ, ମେହେ ବଞ୍ଚିର ଅନ୍ତ ନୟ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ସେ ଆଜ୍ଞା ବିଶ୍ଵାନ, ତାହାର ଅନ୍ତରୀ ମେ ଐ ବଞ୍ଚିକେ ଭାଲବାସେ । ଅତଏବ ଏହି ଆଜ୍ଞାର ମୟକେ ଅବଧ କରିତେ ହିବେ, ତାରପର ମନନ ଅର୍ଥାଂ ବିଚାର କରିତେ ହିବେ, ତାରପର ନିଦିଧ୍ୟାସନ ଅର୍ଥାଂ ଉହାର ଧ୍ୟାନ କରିତେ ହିବେ । ହେ ମୈତ୍ରେୟି, ଆଜ୍ଞାର ଶ୍ରବଣ, ଆଜ୍ଞାର ଦର୍ଶନ, ଆଜ୍ଞାର ସାକ୍ଷାତ୍କାର ଦ୍ୱାରା ଏହି ସବହି ଜ୍ଞାତ ହୟ ।’

ଏହି ଉପଦେଶେର ତାଂପର୍ଯ୍ୟ କି ? ଏ ଏକ ଅଛୁତ ରକମେର ଦର୍ଶନ । ଆମରା ଜଗଂ ବଲିତେ ଯାହା କିଛି ବୁଝି, ସକଳେର ଭିତର ଦିଯାଇ ଆଜ୍ଞା ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେ । ଲୋକେ ବଲିଯା ଥାକେ, ସର୍ବପ୍ରକାର ପ୍ରେମଇ ସାର୍ଥପରତା—ସାର୍ଥପରତାର ସତ୍ତ୍ଵ ନିମିତ୍ୟ ଅର୍ଥ ହିତେ ପାରେ, ମେହେ ଅର୍ଥେ ସକଳ ପ୍ରେମଇ ସାର୍ଥପରତାପ୍ରଶ୍ନ୍ତ ; ସେହେତୁ ଆମି ଆମାକେ ଭାଲବାସି, ମେହେତୁ ଅପରକେ ଭାଲବାସିଯା ଥାକି । ବର୍ତ୍ତମାନକାଳେଓ ଅନେକ ଦାର୍ଶନିକ ଆଛେନ, ଯାହାଦେର ମତ ଏହି ଯେ, ‘ସାର୍ଥ ଅଗତେ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରେରଣାଦାସିନୀ ଶକ୍ତି ।’ ଏ-କଥା ଏକ ହିସାବେ ମତ୍ୟ, ଆବାର ଅନ୍ତ ହିସାବେ ଭୂମି । ଆମାଦେର ଏହି ‘ଆମି’ ମେହେ ପ୍ରକୃତ ‘ଆମି’ ବା ଆଜ୍ଞାର ଛାପାମାତ୍ର, ଯିନି ଆମାଦେର ପଞ୍ଚାତେ ରହିଯାଛେ । ଆବ ସମୀମ ବଲିଯାଇ ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ‘ଆମି’ର ଉପର ଭାଲବାସା ଅନ୍ତାଯ ଓ ମନ୍ଦ ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ । ବିଶ୍-ଆଜ୍ଞାର ଅତି ସେ ଭାଲବାସା, ତାହାଇ ସମୀମଭାବେ ଦୃଷ୍ଟ ହିଲେ ମନ୍ଦ ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ, ସାର୍ଥପରତା ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ । ଏମନକି ଶ୍ରୀଓ ସଥନ

স্বামীকে ভালবাসে, সে জাহুক বা নাই জাহুক, সে সেই আত্মার অন্তর্হী স্বামীকে ভালবাসিতেছে। জগতে উহা স্বার্থপরতা-ক্রমে ব্যক্ত হইতেছে বটে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে উহা আত্মপরতা বা আত্মভাবেরই ক্ষুদ্র অংশ। যখনই কেহ কিছু ভালবাসে, তাহাকে সেই আত্মার মধ্য দিয়াই ভালবাসিতে হয়।

এই আত্মাকে জ্ঞানিতে হইবে। যাহারা আত্মার অক্রম না জানিয়া উহাকে ভালবাসে, তাহাদের ভালবাসাই স্বার্থপরতা। যাহারা আত্মাকে জ্ঞানিয়া উহাকে ভালবাসেন, তাহাদের ভালবাসায় কোনক্রম বন্ধন নাই, তাহারা পরম জ্ঞানী। কেহই ব্রাঙ্গণকে ব্রাঙ্গণের জন্য ভালবাসে না, কিন্তু ব্রাঙ্গণের মধ্য দিয়া যে আত্মা প্রকাশ পাইতেছেন, সেই আত্মাকে ভালবাসে বলিয়াই সে ব্রাঙ্গণকে ভালবাসে।

‘ব্রাঙ্গণ তাহাকে পরিত্যাগ করেন, যিনি ব্রাঙ্গণকে আত্মা হইতে পৃথক্ দেখেন ; ক্ষত্রিয় তাহাকে পরিত্যাগ করেন, যিনি ক্ষত্রিয়কে আত্মা হইতে পৃথক্ দেখেন ; লোকসমূহ বা জগৎ তাহাকে ত্যাগ করে, যিনি জগৎকে আত্মা হইতে পৃথক্ দেখেন ; দেবগণ তাহাকে পরিত্যাগ করেন, যিনি দেবগণকে আত্মা হইতে পৃথক্ বলিয়া বিশ্বাস করেন। ...সকল বস্তুই তাহাকে পরিত্যাগ করে, যিনি তাহাদিগকে আত্মা হইতে পৃথক্ক্রমে দর্শন করেন। এই ব্রাঙ্গণ, এই ক্ষত্রিয়, এই লোকসমূহ, এই দেবগণ...এমন কি যাহা কিছু জগতে আছে, সবই আত্মা।’

এইক্রমে যাজ্ঞবল্দ্য ভালবাসা বলিতে তিনি কি লক্ষ্য করিতেছেন, তাহা বুঝাইলেন। যখনই আমরা এই প্রেমকে কোন বিশেষ বস্তুতে সীমাবদ্ধ করি, তখনই ত গোলমাল। মনে করুন, আমি কোন নারীকে ভালবাসি, যদি আমি সেই নারীকে আত্মা হইতে পৃথক্তাবে, বিশেষ ভাবে দেখি, তবে উহা আর শাশ্঵ত প্রেম হইল না। উহা স্বার্থপর ভালবাসা হইয়া পড়িল, আর দ্রঃখই উহার পরিণাম ; কিন্তু যখনই আমি সেই নারীকে আত্মাক্রমে দেখি, তখনই সেই ভালবাসা যথার্থ প্রেম হইল, তাহার কথন বিনাশ নাই। এইক্রমে যখনই আপনারা সমগ্র জগৎ হইতে বা আত্মা হইতে পৃথক্ করিয়া জগতের কোন এক বস্তুতে আসক্ত হন, তখনই তাহাতে প্রতিক্রিয়া আসিয়া থাকে। আত্মা ব্যতীত যাহা কিছু আমরা ভালবাসি, তাহারই ফল শোক ও দ্রঃখ। কিন্তু যদি আমরা সমুদয় বস্তুকে আত্মার অন্তর্গত ভাবিয়া ও আত্ম-ক্রমে

ମଞ୍ଜୋଗ କରି, ତାହା ହଇତେ କୋନ ଦୁଃଖ କଟି ବା ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଆସିବେ ନା । ଇହାଇ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆବଶ୍ୟକ ।

ଏହି ଆଦର୍ଶେ ଉପନୀତ ହଇବାର ଉପାୟ କି ? ସାଜ୍ଜବକ୍ୟ ଏଇ ଅବସ୍ଥା ଲାଭ କରିବାର ପ୍ରଣାଳୀ ବଲିତେଛେ । ଏହି ବ୍ରଙ୍ଗାଣ୍ଡ ଅବଶ୍ୟ ; ଆତ୍ମାକେ ନା ଜାନିଯା ! ଜ୍ଞଗତେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶେଷ ବସ୍ତୁ ଲାଇୟା ଉହାତେ ଆତ୍ମଦୃଷ୍ଟି କରିବ କିମ୍ବା ?

‘ଯଦି ଦୁନ୍ଦୁତି ବାଜିତେ ଥାକେ, ଆମରା ଉହା ହଇତେ ଉତ୍ସମ୍ଭବ ଶବ୍ଦ-ଶବ୍ଦଗୁଣିତି ପୃଥକ୍ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରି ନା, କିନ୍ତୁ ଦୁନ୍ଦୁତିର ସାଧାରଣ ଧରି ବା ଆଘାତ ହଇତେ ଧରିବିମୟର ଗୃହୀତ ହଇଲେ ଏଇ ବିଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦଶବ୍ଦଗୁଣିତ ଗୃହୀତ ହାଇୟା ଥାକେ ।

‘ଶର୍ମ ନିନାଦିତ ହଇଲେ ଉହାର ସ୍ଵରଳହରୀ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରି ନା, କିନ୍ତୁ ଶର୍ମର ସାଧାରଣ ଧରି ଅଧିବା ବିଭିନ୍ନଭାବେ ନିନାଦିତ ଶବ୍ଦଗ୍ରାହି ଗୃହୀତ ହଇଲେ ଏଇ ଶବ୍ଦଶବ୍ଦଗୁଣିତ ଗୃହୀତ ହୟ ।

‘ବୀଣା ବାଜିତେ ଥାକିଲେ ଉହାର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଵରଗ୍ରାମ ପୃଥକ୍ଭାବେ ଗୃହୀତ ହୟ ନା, କିନ୍ତୁ ବୀଣାର ସାଧାରଣ ଶ୍ଵର ଅଧିବା ବିଭିନ୍ନକୁପେ ଉଥିତ ହରସମୂହ ଗୃହୀତ ହଇଲେ ଏଇ ସ୍ଵରଗ୍ରାମଗୁଣିତ ଗୃହୀତ ହୟ ।

‘ସେମନ କେହ ଭିଜା କାଠ ଜାଲାଇତେ ଥାକିଲେ ତାହା ହଇତେ ନାମା ପ୍ରକାର ଧୂମ ଓ ଶୂଳିଙ୍ଗ ନିର୍ଗତ ହୟ, ସେଇକୁ ମେହାନ ପୁରୁଷ ହଇତେ ଖାଦ୍ୟ, ସଜୁର୍ବେଦ, ସାମବେଦ, ଅର୍ଥବାକ୍ରିରମ, ଇତିହାସ, ପୁରାଣ, ବିଜ୍ଞାନ, ଉପନିଷତ୍, ଶୋକ, ଶୂତ୍, ଅତୁବ୍ୟାଖ୍ୟା ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା—ଏହି ଅବଶ୍ୟକ ନିଃଶାସନ ଗ୍ରାମ ବହିର୍ଗତ ହୟ । ଅବଶ୍ୟକ ତୀର୍ଥର ନିଃଶାସ-ଶ୍ଵରପ ।

‘ସେମନ ସମୁଦୟ ଜଳେର ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ରମ ସମୁଦୟ ସ୍ପର୍ଶର ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ରମ ଭକ୍ତ, ସେମନ ସମୁଦୟ ଗଙ୍କେର ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ରମ ନାମିକା, ସେମନ ସମୁଦୟ ରମେର ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ରମ ଜିହ୍ଵା, ସେମନ ସମୁଦୟ କ୍ରପେର ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ରମ ଚକ୍ର, ସେମନ ସମୁଦୟ ଶବ୍ଦେର ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ରମ କର୍ଣ୍ଣ, ସେମନ ସମୁଦୟ ଚିନ୍ତାର ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ରମ ମନ, ସେମନ ସମୁଦୟ ଜୀବନେର ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ରମ ହଦ୍ୟ, ସେମନ ସମୁଦୟ କର୍ମର ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ରମ ହତ୍ସ, ସେମନ ସମୁଦୟ ବାକ୍ୟେର ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ରମ ବାଗିନ୍ଦ୍ରିୟ, ସେମନ ସମୁଦ୍ର-ଜଳେର ସର୍ବାଂଶେ ଲବନ ଘନୀଭୂତ ରହିଯାଇଁ ଅଧିଚ ଉହା ଚକ୍ରଧାରୀ ଦେଖା ଥାଯା ନା, ସେଇକୁ ହେ ମୈତ୍ରେସି, ଏହି ଆତ୍ମାକେ ଚକ୍ରଧାରୀ ଦେଖା ଥାଯା ନା, କିନ୍ତୁ ତିନି ଏହି ଜ୍ଞାନ ବ୍ୟାପ୍ତ କରିଯା ଆଛେ । ତିନି ସବ କିଛୁ । ତିନି ବିଜ୍ଞାନଶବ୍ଦ । ସମୁଦୟ

জগৎ তাহা হইতে উদ্ধিত হয় এবং পুনরায় তাহাতেই ডুবিয়া থায়। কারণ তাহার নিকট পৌছিলে আমরা জ্ঞানাতীত অবস্থায় চলিয়া থাই।'

এখানে আমরা এই ভাব পাইলাম যে, আমরা সকলেই শুলিঙ্গাকারে তাহা হইতে বহুগত হইয়াছি, আর তাহাকে জানিতে পারিলে তাহার নিকট ফিরিয়া গিয়া পুনরায় তাহার সহিত এক হইয়া থাই।

এই উপদেশে মৈত্রেয়ী ভীত হইলেন, সর্বত্রই লোকে ষেমন হইয়া থাকে। মৈত্রেয়ী বলিলেন, ‘ভগবন्, আপনি এইখানে আমাকে বিভ্রান্ত করিয়া দিলেন। দেবতা প্রভৃতি সে অবস্থায় থাকিবে না, ‘আমি’-জ্ঞানও নষ্ট হইয়া থাইবে— এ-কথা বলিয়া আপনি আমার ভীতি উৎপাদন করিতেছেন। যখন আমি এই অবস্থায় পৌছিব, তখন কি আমি আস্তাকে জানিতে পারিব? অহঃ-জ্ঞান হারাইয়া তখন অজ্ঞান-অবস্থা প্রাপ্ত হইব, অথবা আমি তাহাকে জানিতেছি, এই জ্ঞান থাকিবে? তখন কি কাহাকেও জানিবার, কিছু অনুভব করিবার, কাহাকেও ভালবাসিবার, কাহাকেও ঘৃণা করিবার ধাকিবে না?’

যাজ্ঞবল্ক্য বলিলেন, ‘মৈত্রেয়ি, মনে করিও না যে আমি যোহজনক কথা বলিতেছি, তুমি ভয় পাইও না। এই আস্তা অবিনাশী, তিনি স্বরূপতঃ নিত্য। যে অবস্থায় ‘হই’ থাকে অর্থাৎ যাহা বৈতাবস্থা, তাহা নিম্নতর অবস্থা। যেখানে বৈতাব থাকে, সেখানে একজন অপরকে দ্রাণ করে, একজন অপরকে দৰ্শন করে, একজন অপরকে শ্রবণ করে, একজন অপরকে অভ্যর্থনা করে, একজন অপরের সমন্বে চিন্তা করে, একজন অপরকে জানে। কিন্তু যখন সবই আস্তা হইয়া থায়, তখন কে কাহার দ্রাণ লইবে, কে কাহাকে দেখিবে, কে কাহাকে শুনিবে, কে কাহাকে অভ্যর্থনা করিবে, কে কাহাকে জানিবে? যাহা দ্বারা জানা যায়, তাহাকে কে জানিতে পারে? এই আস্তাকে কেবল ‘নেতি নেতি’ (ইহা নয়, ইহা নয়) এইরূপে বর্ণনা করা যাইতে পারে। তিনি অচিন্ত্য, তাহাকে বুঝি দ্বারা ধারণা করিতে পারা যায় না। তিনি অপরিণামী, তাহার কথন ক্ষয় হয় না। তিনি অনাসঙ্গ, কথনই তিনি প্রকৃতির সহিত মিশ্রিত হন না। তিনি পূর্ণ, সমুদয় স্থথচুঃখের অতীত। বিজ্ঞানকে কে জানিতে পারে? কি উপায়ে তাহাকে আমরা জানিতে পারি? কোন উপায়েই নয়। হে মৈত্রেয়ি, ইহাই ঋষিদিগের চরম সিদ্ধান্ত। সমুদয় জ্ঞানের অতীত অবস্থায় থাইলেই তাহাকে লাভ করা হয়। তখনই অমৃতত্ত্ব লাভ হয়।’

ଏତୁର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ତାବ ପାଇବା ଗେଲ ସେ, ଏହି-ସ୍ମୃଦୟଙ୍କ ଏକ ଅନ୍ତ ପୂର୍ବ ଆବ ତୀହାତେହି ଆମାଦେର ସଥାର୍ଥ ଆମିଦ—ସେଥାମେ କୋନ ଭାଗ ବା ଅଂଶ ନାହିଁ, ଅଧିକ ନିୟମାବଳୀର କିଛୁହି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତଥାପି ଏହି କୁଦ୍ର ଆମିଦର ଭିତର ଆଗାମୋଡ଼ା ମେହି ଅନ୍ତ ସଥାର୍ଥ ଆମିଦ ପ୍ରତିଭାତ ହିତେହେ : ସ୍ମୃଦୟଙ୍କ ଆଜ୍ଞାର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିମାତ୍ର । କି କରିଯା ଆମରା ଏହି ଆଜ୍ଞାକେ ଲାଭ କରିବ ? ସାନ୍ତ୍ଵନ୍ୟ ପ୍ରଥମେହି ଆମାଦିଗକେ ବଲିଯାଇଛେ, ‘ପ୍ରଥମେ ଏହି ଆଜ୍ଞାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଶୁଣିତେ ହିବେ, ତାରପର ବିଚାର କରିତେ ହିବେ, ତାରପର ଉତ୍ତାର ଧ୍ୟାନ କରିତେ ହିବେ ।’ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତିନି ଆଜ୍ଞାକେ ଏହି ଅଗତେର ସର୍ବବସ୍ତର ସାରଙ୍ଗପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଯାଇଛେ । ତାରପର ମେହି ଆଜ୍ଞାର ଅନ୍ତ ସର୍କଳ ଆବ ମାନସମ୍ବନ୍ଧେର ଶାନ୍ତିଭାବ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଚାର କରିଯା । ତିନି ଏହି ସିଦ୍ଧାଂତେ ଉପନୀତ ହିଲେନ ସେ, ସକଳେର ଜ୍ଞାତା ଆଜ୍ଞାକେ ଦୀମାବଳ୍କ ମନେର ଘାରା ଜାନା ଅସମ୍ଭବ । ସହି ଆଜ୍ଞାକେ ଜ୍ଞାନିତେ ନା ପାରା ବାଯ, ତବେ କି କରିତେ ହିବେ ? ସାନ୍ତ୍ଵନ୍ୟକେ ବଲିଲେନ, ସହିଓ ଆଜ୍ଞାକେ ଜାନା ବାଯ ନା, ତଥାପି ତୀହାକେ ଉପଲକ୍ଷ କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ଶୁତରାଂ ତୀହାକେ କିରଳପେ ଧ୍ୟାନ କରିତେ ହିବେ, ମେହି ବିଷୟେ ଉପଦେଶ ଦିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲେନ । ଏହି ଅଗନ୍ତ ସକଳ ଆଣୀରଇ କଲ୍ୟାଣକାରୀ ଏବଂ ଅଭ୍ୟେକ ଆଣୀଇ ଅଗତେର କଲ୍ୟାଣକାରୀ ; କାରଣ ଉତ୍ତରେ ପରମ୍ପରରେ ଅଂଶୀ—ଏକେର ଉତ୍ସତି ଅପରେର ଉତ୍ସତିର ସାହାଯ୍ୟ କରେ । କିନ୍ତୁ ସ୍ଵପ୍ନକାଳ ଆଜ୍ଞାର କଲ୍ୟାଣକାରୀ ବା ସାହାଯ୍ୟକାରୀ କେହ ହିତେ ପାରେ ନା, କାରଣ ତିନି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ । ଅଗତେ ସତ କିଛୁ ଆନନ୍ଦ ଆଛେ, ଏଥି କି ଥୁବ ନିୟମରେର ଆନନ୍ଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଇହାରଇ ପ୍ରତିବିହିମାତ୍ର । ସାହା କିଛୁ ଭାଲ, ସବହି ମେହି ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରତିବିହିମାତ୍ର, ଆବ ଏହି ପ୍ରତିବିହ ସଥନ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅମ୍ପଟ ହୟ, ତାହାକେହି ଯନ୍ମ ବଲା ବାଯ । ସଥନ ଏହି ଆଜ୍ଞା କମ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ, ତଥନ ତାହାକେ ତମଃ ବା ଯନ୍ମ ବଲେ ; ସଥନ ଅଧିକତର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ, ତଥନ ଉତ୍ତାକେ ପ୍ରକାଶ ବା ଭାଲ ବଲେ । ଏହି ଯାତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେ । ଭାଲମନ୍ଦ କେବଳ ଯାତ୍ରାର ତାରତମ୍ୟ, ଆଜ୍ଞାର କମ ବେଳୀ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଲାଇଯା । ଆମାଦେର ନିଜେଦେର ଜୀବନେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପ୍ରାହ୍ଲଦ କରନ୍ତି । ହେଲେବେଳା କତ ଜିନିସକେ ଆମରା ଭାଲ ବଲିଯା ମନେ କରି, ବାନ୍ଧବିକ ସେଣ୍ଟଲି ଥିଲା । ଆବାର କତ ଜିନିସକେ ଯନ୍ମ ବଲିଯା ଦେଖି, ବାନ୍ଧବିକ ସେଣ୍ଟଲି ଭାଲ । ଆମାଦେର ଧାରଣାର କେବଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୟ ! ଏକଟା ଭାବ କେବଳ ଉଚ୍ଚ ହିତେ ଉଚ୍ଚତର ହିତେ ଥାକେ ! ଆମରା ଏକ ସମୟେ ସାହା ଥୁବ ଭାଲ ବଲିଯା ଭାବିତାମ, ଏଥି ଆବ ତାହା ସେଇଥ ଭାଲ ଭାବି ନା । ଏହିକଳପେ

তালমন্দির আমাদের ঘনের বিকাশের উপর নির্ভর করে, বাহিরে উহাদের অস্তিত্ব নাই। প্রভেদ কেবল মাত্রার তারতম্য। সবই সেই আস্তার প্রকাশমাত্র। আস্তা সব কিছুতে প্রকাশ পাইতেছেন; কেবল তাহার প্রকাশ অল্প হইলে আমরা মন্দ বলি এবং স্পষ্টতর হইলে ভাল বলি। কিন্তু আস্তা স্বয়ং উভাগভের অতীত। অতএব জগতে যাহা কিছু আছে, সবকেই প্রথমে ভাল বলিয়া ধ্যান করিতে হইবে, কারণ সবই সেই পূর্ণবুদ্ধিপূর্ণ অভিব্যক্তি। তিনি ভালও নন, মন্দও নন; তিনি পূর্ণ, আর পূর্ণ বস্তু কেবল একটিই হইতে পারে। ভাল জিনিস অনেক প্রকার হইতে পারে, মন্দও অনেক ধাকিতে পারে, ভাল-মন্দের মধ্যে প্রভেদের নানাবিধ মাত্রা থাকিতে পারে, কিন্তু পূর্ণ বস্তু কেবল একটিই; ঐ পূর্ণ বস্তু বিশেষ বিশেষ প্রকার আবরণের মধ্য দিয়া দৃষ্ট হইলে বিভিন্ন মাত্রায় ভাল বলিয়া আমরা অভিহিত করি, অন্ত প্রকার আবরণের মধ্য দিয়া প্রকাশিত হইলে উহাকেই আমরা মন্দ বলিয়া অভিহিত করি। এই বস্তু সম্পূর্ণ ভাল, ঐ বস্তু সম্পূর্ণ মন্দ—একপ ধারণা কুসংস্কার মাত্র। প্রকৃতপক্ষে এই পর্যন্ত বলা যায় যে, এই জিনিস বেশী ভাল, ঐ জিনিস কম ভাল, আর কম-ভালকেই আমরা মন্দ বলি। ভাল-মন্দ সবকে ভাস্ত ধারণা হইতেই সর্বপ্রকার বৈত ভয় প্রস্তুত হইয়াছে। উহারা সকল যুগের নবনান্নীর বিভীষিকাগ্রহ তাবরূপে মানবজ্ঞানির হৃদয়ে দৃঢ়-নিবক্ষ হইয়া গিয়াছে। আমরা যে অপরকে যুণা করি, তাহার কারণ শেশবকাল হইতে অভ্যন্ত এই-সব মূর্খজনোচিত ধারণা। মানবজ্ঞানি সবকে আমাদের বিচার একেবারে ভাস্তিপূর্ণ হইয়াছে, আমরা এই স্বন্দর পৃথিবীকে নরকে পরিণত করিয়াছি, কিন্তু যখনই আমরা ভাল-মন্দের এই ভাস্ত ধারণাগুলি ছাড়িয়া দিব, তখনই ইহা স্বর্গে পরিণত হইবে।

এখন ধার্জবস্ত্য তাহার স্নৌকে কি উপদেশ দিতেছেন, শোনা থাক :

‘এই পৃথিবী সকল প্রাণীর পক্ষে মধু অর্থাৎ মিষ্টি বা আনন্দজনক, সকল প্রাণীই আবার এই পৃথিবীর পক্ষে মধু—উভয়েই পৰম্পরাকে সাহায্য করিয়া থাকে। আর ইহাদের এই মধুরত্ব সেই তেজোময় অমৃতময় আস্তা হইতে আসিতেছে।’

সেই এক মধু বা মধুরত্ব বিভিন্নভাবে অভিব্যক্ত হইতেছে। যেখানেই মানবজ্ঞানির ভিতৱ্য কোনোরূপ প্রেম বা মধুরত্ব দেখা যায়, সাধুতেই হউক,

ପାପୀତେଇ ହଟକ, ମହାପୁରୁଷେଇ ହଟକ ବା ହତ୍ୟାକାରୀତେଇ ହଟକ, ଦେହେଇ ହଟକ, ଘନେଇ ହଟକ ବା ଇଞ୍ଜିଯେଇ ହଟକ, ମେଧାନେଇ ତିନି ଆଛେନ । ସେଇ ଏକ ପୁରୁଷ ବ୍ୟତୀତ ଉହା ଆର କି ହଇତେ ପାରେ ? ଅତି ନିମ୍ନତମ ଇଞ୍ଜିଯଶ୍ଵର ତିନି, ଆବାର ଉଚ୍ଚତମ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆନନ୍ଦଓ ତିନି । ତିନି ବ୍ୟତୀତ ମଧୁରତ୍ତ ଧାକିତେ ପାରେ ନା । ସାଙ୍ଗବନ୍ଧ୍ୟ ଇହାଇ ବଲିତେଛେନ । ସଥିନ ଆପନି ଐ ଅବହାୟ ଉପନୀତ ହଇବେନ, ସଥିନ ସକଳ ସମ୍ପଦ ସମ୍ବନ୍ଧିତେ ଦେଖିବେନ; ସଥିନ ମାତାଲେର ପାନାମକ୍ଷି ଓ ସାଧୁର ଧ୍ୟାନେ ସେଇ ଏକ ମଧୁରତ୍ତ—ଏକ ଆନନ୍ଦେର ପ୍ରକାଶ ଦେଖିବେନ, ତଥନି ବୁଝିବେନ—ଶୁଣ କାହାକେ ବଲେ, ଶାନ୍ତି କାହାକେ ବଲେ, ପ୍ରେମ କାହାକେ ବଲେ । କିନ୍ତୁ ସତଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆପନି ଏହି ବୃଦ୍ଧ ତେଜୋମନ ରାଖିବେନ, ଶୂର୍ବେର ମତୋ ଛେଲେମାନୁଷ୍ଠୀ କୁମଂଙ୍କାରଙ୍ଗଳି ରାଖିବେନ, ତତଦିନ ଆପନାର ସର୍ବପ୍ରକାର ଦୃଢ଼ ଆସିବେ । ସେଇ ତେଜୋମନ ଅମୃତମୟ ପୁରୁଷଇ ସମଗ୍ର ଜଗତେର ଭିତ୍ତିଶକ୍ତି ଉହାର ପଞ୍ଚାତେ ରହିଯାଛେ—ସବହି ତୀହାର ମଧୁରତ୍ତେର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିମାତ୍ର । ଏହି ଦେହଟିଓ ଧେନ କୁତ୍ର ବ୍ରକ୍ଷାଣୁଷ୍କଳ—ଆର ସେଇ ଦେହେର ସମୟମ ଶକ୍ତିର ଭିତର ଦିଯା, ଘନେର ସର୍ବପ୍ରକାର ଉପଭୋଗେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ସେଇ ତେଜୋମନ ପୁରୁଷ ପୁରୁଷ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେ । ଦେହେର ମଧ୍ୟେ ସେଇ ତେଜୋମନ ଅପ୍ରକାଶ ପୁରୁଷ ରହିଯାଛେ, ତିନିଇ ଆଜ୍ଞା । ‘ଏହି ଅଗଂ ସକଳ ପ୍ରାଣୀର ପକ୍ଷେ ଏମନ ମଧୁମୟ ଏବଂ ସକଳ ପ୍ରାଣୀର ଉହାର ନିକଟ ମଧୁମୟ’, କାରଣ ସେଇ ତେଜୋମନ ଅମୃତମୟ ପୁରୁଷ ଏହି ସମଗ୍ର ଜଗତେର ଆନନ୍ଦଶକ୍ତି । ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ତିନି ଆନନ୍ଦଶକ୍ତି । ତିନିଇ ବ୍ରକ୍ଷ ।

‘ଏହି ବାୟୁ ସକଳ ପ୍ରାଣୀର ପକ୍ଷେ ମଧୁଶକ୍ତି, ଆର ଏହି ବାୟୁର ନିକଟଓ ସକଳ ପ୍ରାଣୀ ମଧୁଶକ୍ତି, କାରଣ ସେଇ ତେଜୋମନ ଅମୃତମୟ ପୁରୁଷ ବାୟୁତେବେ ରହିଯାଛେନ ଏବଂ ଦେହେବେ ରହିଯାଛେ । ତିନି ସକଳ ପ୍ରାଣୀର ପ୍ରାଣକ୍ରମେ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେ ।’

‘ଏହି ଶୂର୍ବ ସକଳ ପ୍ରାଣୀର ପକ୍ଷେ ମଧୁଶକ୍ତି ଏବଂ ଏହି ଶୂର୍ବେର ପକ୍ଷେବେ ସକଳ ପ୍ରାଣୀ ମଧୁଶକ୍ତି, କାରଣ ସେଇ ତେଜୋମନ ପୁରୁଷ ଶୂର୍ବେ ରହିଯାଛେନ ଏବଂ ତୀହାରଇ ଅତିବିଷ କୁତ୍ର କୁତ୍ର ଜ୍ୟୋତିଶକ୍ତିପେ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେ । ସମୁଦ୍ରରେ ତୀହାର ଅତିବିଷ ବ୍ୟତୀତ ଆର କି ହଇତେ ପାରେ ? ତିନି ଆମାଦେର ଦେହେବେ ରହିଯାଛେନ ଏବଂ ତୀହାରଇ ଐ ଅତିବିଷ-ବଲେ ଆମରା ଆଲୋକ-ଦର୍ଶନେ ସମର୍ଥ ହିତେଛି ।’

‘এই চন্দ্র সকল প্রাণীর পক্ষে মধুস্বরূপ, এই চন্দ্রের পক্ষে আবার সকল প্রাণী মধুস্বরূপ, কারণ সেই তেজোময় অমৃতময় পুরুষ, যিনি চন্দ্রের অস্তরাঞ্চা-স্বরূপ, তিনিই আমাদের ভিতর মন-রূপে প্রকাশ পাইতেছেন।’

‘এই বিহ্যৎ সকল প্রাণীর পক্ষে মধুস্বরূপ, সকল প্রাণীই বিহ্যতের পক্ষে মধুস্বরূপ, কারণ সেই তেজোময় অমৃতময় পুরুষ বিহ্যতের আঞ্চাস্বরূপ আর তিনি আমাদের মধ্যেও বহিয়াছেন, কারণ সবই সেই ব্রহ্ম।’

‘সেই ব্রহ্ম, সেই আঞ্চাস্বরূপ প্রাণীর রাজা।’

এই তাৎক্ষণ্যলি মানবের পক্ষে বড়ই উপকারী; ঐগুলি ধ্যানের অস্ত উপদিষ্ট। দৃষ্টাস্তস্বরূপ: পৃথিবীকে ধ্যান করিতে থাকুন। পৃথিবীকে চিন্তা করুন, সঙ্গে সঙ্গে ইহাও ভাবুন যে, পৃথিবীতে ধাহা আছে, আমাদের দেহেও তাহাই আছে। চিন্তাবলে পৃথিবী ও দেহ এক করিয়া ফেলুন, আর দেহস্থ আঞ্চাস্বরূপ সহিত পৃথিবীর অস্তর্বর্তী আঞ্চাস্বরূপ অভিন্নভাব সাধন করুন। বায়ুকে বায়ুর ও আপনার অভ্যস্তরবর্তী আঞ্চাস্বরূপ সহিত অভিন্নভাবে চিন্তা করুন। এইরূপে এই সকল ধ্যান করিতে হয়। এ-সবই এক, শুধু বিভিন্ন আকারে প্রকাশ পাইতেছে। সকল ধ্যানেরই চরম লক্ষ্য—এই একই উপলক্ষ করা, আর যাজ্ঞবক্ষ্য মৈত্রেয়ীকে ইহাই বুঝাইতে চেষ্টা করিতেছিলেন।

জ্ঞানযোগের চরমাদর্শ

অত্তকার বক্তৃতাতেই সাংখ্য ও বেদান্তবিষয়ক এই বক্তৃতাবলী সমাপ্ত হইবে ; অতএব আমি এই কয়দিন ধরিয়া থাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিতেছিলাম, অন্ত সংক্ষেপে তাহার পুনরাবৃত্তি করিব। বেদ ও উপনিষদে আমরা হিন্দুদের অতি প্রাচীন ধর্মভাবের কয়েকটির বিবরণ পাইয়া থাকি। মহর্ষি কপিল খুব প্রাচীন বটে, কিন্তু এট-সকল ভাব তাহা অপেক্ষা প্রাচীনতর। সাংখ্যদর্শন কপিলের উদ্ভাবিত ন্তন কোন মতবাদ নয়। তাহার সময়ে ধর্মসম্বন্ধে ষে-সকল বিভিন্ন মতবাদ প্রচলিত ছিল, তিনি নিজের অপূর্ব প্রতিভাবলে তাহা হইতে একটি যুক্তিসংজ্ঞত ও সামঞ্জস্যপূর্ণ প্রণালী গঠন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন যাত্র। তিনি ভাবতবর্ষে এমন এক ‘মনোবিজ্ঞান’ প্রতিষ্ঠা করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, যাহা হিন্দুদের বিভিন্ন আপাতবিরোধী দার্শনিকসম্প্রদায়সমূহ এখনও মানিয়া থাকে। পরবর্তী কোন দার্শনিকই এ পর্যন্ত আনবন্ধনের ঐ অপূর্ব বিশ্লেষণ এবং জ্ঞানলাভ-প্রক্রিয়া সম্বন্ধে বিস্তারিত সিদ্ধান্তের উপরে যাইতে পারেন নাই ; কপিলই নিঃসন্দেহে অবৈতনিক ভিত্তি স্থাপন করিয়া থান ; তিনি যতদ্রূ পর্যন্ত সিদ্ধান্তে অগ্রসর হইয়াছিলেন, তাহা গ্রহণ করিয়া অবৈতনিক আর এক পদ অগ্রসর হইল। এইরূপে সাংখ্যদর্শনের শেষ সিদ্ধান্ত বৈতনিক ছাড়াইয়া চরম একত্রে পৌছিল।

কপিলের সময়ের পূর্বে ভাবতে ষে-সকল ধর্মভাব প্রচলিত ছিল—আমি অবশ্য পরিচিত ও প্রসিদ্ধ ধর্মভাবগুলির কথাই বলিতেছি, খুব নিম্নগুলি তো ধর্ম-নামের অযোগ্য—সেগুলির মধ্যে আমরা দেখিতে পাই, প্রথমগুলির ভিত্তিও প্রত্যাদেশ, ঈশ্বরাদিত শাস্ত্র প্রভৃতিয়ি ধারণা ছিল। অতি প্রাচীন অবহায় স্থষ্টির ধারণা বড়ই বিচিত্র ছিল : সমগ্র জগৎ ঈশ্বরেচ্ছায় শৃঙ্খ হইতে শৃষ্ট হইয়াছে, আদিতে এই জগৎ একেবারে ছিল না, আর সেই অভাব বা শৃঙ্খ হইতেই এই সমৃদ্ধয় আসিয়াছে। পরবর্তী সোপানে আমরা দেখিতে পাই, এই সিদ্ধান্তে সন্দেহ প্রকাশ করা হইতেছে। বেদান্তের প্রথম সোপানেই এই প্রশ্ন দেখিতে পাওয়া যায় : অসৎ (অনন্তিত্ব) হইতে সত্ত্বে (অস্তিত্বের) উৎপত্তি কিরূপে হইতে পারে ? যদি এই জগৎ সৎ অর্থাৎ অস্তিত্বযুক্ত হয়,

তবে ইহা অবশ্য কিছু হইতে আসিয়াছে। প্রাচীনেরা সহজেই দেখিতে পাইলেন, কোথাও এমন কিছুই নাই, যাহা শৃঙ্খ হইতে উৎপন্ন হইতেছে। মশুষ্য-হন্তের দ্বারা যাহা কিছু কৃত হয়, তাহারই তো উপাদান-কারণ প্রয়োজন। অতএব প্রাচীন হিন্দুরা স্বভাবতই এই জগৎ যে শৃঙ্খ হইতে স্থষ্ট হইয়াছে, এই প্রাথমিক ধারণা ত্যাগ করিলেন, আর এই জগৎস্থষ্টির কারণভূত উপাদান কি, তাহার অব্বেষণে প্রবৃত্ত হইলেন। বাস্তবিকপক্ষে সমগ্র জগতের ধর্মেতিহাস—‘কোন্ পদার্থ হইতে এই সমুদয়ের উৎপত্তি হইল?’—এই প্রশ্নের উত্তর দিবার চেষ্টায় উপাদান-কারণের অব্বেষণমাত্র। নিয়িন্ত-কারণ বা ঈশ্বরের বিষয় ব্যতীত, ঈশ্বর এই জগৎ স্থষ্টি করিয়াছেন কিম।—এই প্রশ্ন ব্যতীত, চিরকালই এই মহাপ্রশ্ন জিজ্ঞাসিত হইয়াছে, ‘ঈশ্বর কী উপাদান লইয়া এই জগৎ স্থষ্টি করিলেন?’ এই প্রশ্নের উত্তরের উপরেই বিভিন্ন দর্শন নির্ভর করিতেছে।

একটি সিদ্ধান্ত এই যে, এই উপাদান এবং ঈশ্বর ও আত্মা—তিনই নিত্য বস্তু, উহারা যেন তিনটি সমান্তরাল রেখার মতো অনন্তকাল পাশাপাশি চলিয়াছে; উহাদের মধ্যে প্রকৃতি ও আত্মাকে তাঁহারা অ-স্বতন্ত্র তত্ত্ব এবং ঈশ্বরকে স্বতন্ত্র তত্ত্ব বা পুরুষ বলেন। প্রত্যেক জড়পরমাণুর ত্বায় প্রত্যেক আত্মাই ঈশ্বরেচ্ছার সম্পূর্ণ অধীন। যখন কপিল সাংখ্য মনোবিজ্ঞান প্রচার করিলেন, তখন পূর্ব হইতেই এই-সকল ও অন্তর্গত অনেক প্রকার ধর্মসমূহীয় ধারণা বিদ্যমান ছিল। ঐ মনোবিজ্ঞানের মতে বিষয়ানুভূতির প্রণালী এইরূপ: প্রথমতঃ বাহিরের বস্তু হইতে ঘাত বা ইঙ্গিত প্রদত্ত হয়, তাহা ইঙ্গিয়-সমূহের শারীরিক দ্বারণালি উভেজিত করে। যেমন প্রথমে চক্ষুরাদি ইঙ্গিয়দ্বারে বাহ্য বিষয়ের আঘাত লাগিল, চক্ষুরাদি দ্বার বা যন্ত্র হইতে মেই মেই ইঙ্গিয়ে (স্বায়কেন্দ্র), ইঙ্গিয়-সমূহ হইতে মনে, মন হইতে বুদ্ধিতে এবং বুদ্ধি হইতে এমন এক পদার্থে গিয়া লাগিল, যাহা এক তত্ত্বসূক্ষ্ম—উহাকে তাঁহারা ‘আত্মা’ বলেন। আধুনিক শারীরবিজ্ঞান আলোচনা করিলেও আমরা দেখিতে পাই, সর্বপ্রকার বিষয়ানুভূতির জন্য বিভিন্ন কেন্দ্র আছে, ইহা তাঁহারা আবিষ্কার করিয়াছেন। প্রথমতঃ নিয়ন্ত্রণীয় কেন্দ্রসমূহ, দ্বিতীয়তঃ উচ্চশ্রেণীয় কেন্দ্রসমূহ, আর এই দ্বইটির সঙ্গে মন ও বুদ্ধির কার্যের সহিত ঠিক মিলে, কিন্তু তাঁহারা এমন কোন কেন্দ্র পান নাই, যাহা অপর সব কেন্দ্রকে নিয়ন্ত্রিত করিতেছে,

মুক্তরাং কে এই কেন্দ্রগুলির একত্র বিধান করিতেছে, শাস্ত্রবিজ্ঞান তাহার
উত্তর দিতে অক্ষম। কোথায় এবং কিরণে এই কেন্দ্রগুলি ঘিলিত হয় ?
মস্তিষ্ককেন্দ্রসমূহ পৃথক পৃথক, আর এমন কোন একটি কেন্দ্র নাই, যাহা অপর
কেন্দ্রগুলিকে নিয়ন্ত্রিত করিতেছে। অতএব এ পর্যন্ত এ-বিষয়ে সাংখ্য-
মনোবিজ্ঞানের প্রতিবাদী কেহ নাই। একটি সম্পূর্ণ ধারণা লাভের অন্য এই
একীভাব, যাহার উপর বিষয়াঙ্গভূতিগুলি প্রতিবিহিত হইবে, এমন কিছু
প্রয়োজন। সেই ‘কিছু’ না থাকিলে আমি আপনার বা ঐ ছবিখানার বা
অন্য কোন বস্তুরই কোন জ্ঞানলাভ করিতে পারি না। যদি আমাদের
ভিতরে এই একত্র-বিধায়ক কিছু না থাকিত, তবে আমরা হয়তো কেবল
দেখিতেই লাগিলাম, ধানিক পরে শুনিতে লাগিলাম, ধানিক পরে স্পর্শ অঙ্গভব
করিতে লাগিলাম, আর এমন হইত যে, একজন কথা কহিতেছে শুনিতেছি,
কিন্তু তাহাকে ঘোটেই দেখিতে পাইতেছি না, কারণ কেন্দ্রসমূহ ভিন্ন ভিন্ন।

এই দেহ জড়পরমাণু-গঠিত, আর ইহা জড় ও অচেতন। বাহাকে স্মৃতি
শরীর বলা হয়, তাহা ও ঐক্য। সাংখ্যের মতে স্মৃতি শরীর অতি স্মৃতি
পরমাণু-গঠিত একটি স্ফুর শরীর—উহার পরমাণুগুলি এত স্মৃতি বে, কোনপ্রকার
অণুবীক্ষণমূল দ্বারা ও ঐগুলি দেখিতে পাওয়া যায় না। এই স্মৃতিদেহের
প্রয়োজন কি? আমরা বাহাকে ‘মন’ বলি, উহা তাহার আধাৰস্বরূপ।
যেমন এই স্থুল শরীর স্থুলতর শক্তিসমূহের আধাৰ, সেইপ স্মৃতি শরীর চিঞ্চা
ও উহার নানাবিধি বিকারস্বরূপ স্মৃতির শক্তিসমূহের আধাৰ। প্রথমতঃ
এই স্থুল শরীর—ইহা স্থুল জড় ও স্থুল শক্তিময়। জড় ব্যতীত শক্তি থাকিতে
পারে না, কাৰণ কেবল জড়েৰ মধ্য দিয়াই শক্তি নিজেকে প্রকাশ কৱিতে
পারে। অতএব স্থুলতর শক্তিসমূহ এই স্থুল শরীরেৰ মধ্য দিয়াই কাৰ্য কৱিতে
পারে এবং অবশেষে ঐগুলি স্মৃতিৰ রূপ ধাৰণ কৰে। ৰে-শক্তি স্থুলভাবে
কাৰ্য কৱিতেছে, তাহাই স্মৃতিৰস্বরূপে কাৰ্য কৱিতে থাকে এবং চিঞ্চাৰূপে
পৱিণ্ট হয়। উহাদেৱ মধ্যে কোনৰূপ বাস্তব ভেদ নাই, একই বস্তুৰ একটি
স্থুল ও অপৰটি স্মৃতি প্রকাশ মাত্ৰ। স্মৃতি শরীর ও স্থুল শরীরেৰ মধ্যেও
উপাদানগত কোন ভেদ নাই। স্মৃতি শরীরও জড়, তবে উহা খুব স্মৃতি জড়।

এই-সকল শক্তি কোথা হইতে আসে ? বেদাঞ্জলিমনের ঘটে—প্রকৃতি দ্রুইটি
বস্তুতে গঠিত । একটিকে তাহারা ‘আকাশ’ বলেন, উহা অতি সূচ্চ অড়, আম

অপরটিকে তাহারা ‘প্রাণ’ বলেন। আপনারা পৃথিবী, বায়ু বা অন্য যাহা কিছু দেখেন, শুনেন বা স্পর্শ দ্বারা অভূত করেন, তাহাই জড় ; এবং সবগুলিই এই আকাশেরই ভিন্ন ভিন্ন রূপমাত্র। উহা প্রাণ বা সর্বব্যাপী শক্তির প্রেরণায় কখন সূক্ষ্ম হইতে সূক্ষ্মতর হয়, কখন স্তুল হইতে স্তুলতর হয়। আকাশের ত্যায় প্রাণও সর্বব্যাপী—সর্ববস্তুতে অমূল্য। আকাশ যেন জলের মতো এবং জগতে আর যাহা কিছু আছে, সবই বরফখণ্ডের মতো, ঐগুলি জল হইতে উৎপন্ন হইয়া জলেই ভাসিতেছে ; আর প্রাণই সেই শক্তি, যাহা আকাশকে এই বিভিন্নরূপে পরিণত করিতেছে।

পৈশিকগতি অর্থাৎ চলা-ফেরা, উঠা-বসা, কথা বলা প্রভৃতি প্রাণের স্তুলরূপ প্রকাশের জন্য এই দেহযন্ত্র আকাশ হইতে নির্মিত হইয়াছে। সূক্ষ্ম শরীরও সেই প্রাণের চিন্তারূপ সূক্ষ্ম আকাশে অভিব্যক্তির জন্য আকাশ হইতে—আকাশের সূক্ষ্মতর রূপ হইতে নির্মিত হইয়াছে। অতএব প্রথমে এই স্তুল শরীর, তারপর সূক্ষ্ম শরীর, তারপর জীব বা আত্মা—উহাই যথার্থ মানব। যেমন আমাদের নথ বৎসরে শতবার কাটিয়া ফেলা যাইতে পারে, কিন্তু উহা আমাদের শরীরেরই অংশ, উহা হইতে পৃথক্ নয়, তেমনি আমাদের শরীর দুইটি নয়। মাঝের একটি সূক্ষ্ম শরীর আর একটি স্তুল শরীর আছে, তাহা নয় ; শরীর একই, তবে সূক্ষ্মাকারে উহা অপেক্ষাকৃত দীর্ঘকাল থাকে, আর স্তুলটি শীঘ্রই নষ্ট হইয়া যায়। যেমন আমি বৎসরে শতবার এই নথ কাটিয়া ফেলিতে পারি, সেরূপ এক যুগে আমি লক্ষ লক্ষ স্তুল শরীর ত্যাগ করিতে পারি, কিন্তু সূক্ষ্ম শরীর থাকিয়া যাইবে। বৈত্বাদীদের মতে এই জীব অর্থাৎ ‘যার্থ ‘মাতৃষ’ সূক্ষ্ম—অতি সূক্ষ্ম।

এতদূর পর্যন্ত আমরা দেখিলাম, মাঝের আছে প্রথমতঃ এই স্তুল শরীর, যাহা অতি শীঘ্রই ধৰ্মসপ্রাপ্ত হয়, তারপর সূক্ষ্ম শরীর—উহা যুগ্মগ ধরিয়া বর্তমান থাকে, তারপর জীবাত্মা। বেদান্তদর্শনের মতে দ্বিতীয় যেমন নিতা, এই জীবও সেইরূপ নিত্য, আর প্রকৃতিও নিত্য, তবে উহা প্রবাহুরূপে নিত্য। প্রকৃতির উপাদান আকাশ ও প্রাণ নিত্য, কিন্তু অনন্ত কাল ধরিয়া উহারা বিভিন্ন আকারে পরিবর্তিত হইতেছে। জড় ও শক্তি নিত্য, কিন্তু উহাদের সমবায়সমূহ সর্বদা পরিবর্তনশীল। জীব—আকাশ বা প্রাণ কিছু হইতেই নির্মিত নয়, উহা অ-জড়, অতএব চিরকাল ধরিয়া উহা থাকিবে। উহা প্রাণ

ও আকাশের কোনোক্তি সংযোগের ফল নয়, আবু বাহা সংযোগের ফল নয়, তাহা কখন নষ্ট হইবে না ; কারণ বিনাশের অর্থ সংযোগের বিপ্লব। যে-কোন বস্তু যৌগিক নয়, তাহা কখনও নষ্ট হইতে পারে না। সুল শরীর আকাশ ও প্রাণের মানাক্রপ সংযোগের ফল, সুতরাং উহা বিপ্লিষ্ট হইয়া থাইবে। সূক্ষ্ম শরীরও দীর্ঘকাল পরে বিপ্লিষ্ট হইয়া থাইবে, কিন্তু জীব অযৌগিক পদার্থ, সুতরাং উহা কখনও ধ্বংসপ্রাপ্ত হইবে না। ঐ একই কারণে আমরা বলিতে পারি না, জীবের কোনকালে জন্ম হইয়াছে। কোন অযৌগিক পদার্থের জন্ম হইতে পারে না ; কেবল যাহা যৌগিক, তাহারই জন্ম হইতে পারে।

লক্ষ কোটি প্রকারে যিন্তি এই সমগ্র প্রকৃতি ঈশ্বরের ইচ্ছার অধীন। ঈশ্বর সর্বব্যাপী, সর্বজ্ঞ ও নিরাকার এবং তিনি দিবারাত্রি এই প্রকৃতিকে পরিচালিত করিতেছেন। সমগ্র প্রকৃতিই তাহার শাসনাধীনে রহিয়াছে। কোন প্রাণীর স্বাধীনতা নাই—থাকিতেই পারে না। তিনিই শাস্তা। ইহাই দ্বৈত বেদান্তের উপদেশ।

তারপর এই প্রশ্ন আসিতেছে : ঈশ্বর যদি এই জগতের শাস্তা হন, তবে তিনি কেন এমন কুংসিত জগৎ সৃষ্টি করিলেন ? কেন আমরা এত কষ্ট পাইব ? ইহার উত্তর এইক্তপ দেওয়া হইয়া থাকে : ইহাতে ঈশ্বরের কোন দোষ নাই। আমাদের নিজেদের দোষেই আমরা কষ্ট পাইয়া থাকি। আমরা যেকোন বৌজ বপন করি, সেকোন শস্তই পাইয়া থাকি। ঈশ্বর আমাদিগকে শাস্তি দিবার অন্ত কিছু করেন না। যদি কোন ব্যক্তি দরিদ্র, অসু বা খঞ্জ হইয়া জন্মগ্রহণ করে, বুঝিতে হইবে সে ঐভাবে জন্মিবার পূর্বে এমন কিছু করিয়াছিল, যাহা এইক্তপ ফল প্রসব করিয়াছে। জীব চিরকাল বর্তমান আছে, কখন স্থষ্টি হয় নাই ; চিরকাল ধরিয়া মানাক্রপ কার্য করিতেছে। আমরা যাহা কিছু করি, তাহারই ফলভোগ করিতে হয়। যদি শুভকর্ম করি, তবে আমরা সুখলাভ করিব, অশুভ কর্ম করিলে দুঃখভোগ করিতে হইবে। জীব অক্রপতঃ শুভস্বভাব, তবে দ্বৈতবাদী বলেন, অজ্ঞান উহার অক্রপকে আবৃত করিয়াছে। যেমন অসৎ কর্মের দ্বারা উহা নিজেকে অজ্ঞানে আবৃত করিয়াছে, তের্যানি শুভকর্মের দ্বারা উহা নিজস্বক্রপ দ্বেরায় আনিতে পারে। জীব যেমন নিত্য, তেমনই শুক্র। প্রত্যেক জীব অক্রপতঃ শুক্র। যখন শুভকর্মের দ্বারা উহার পাপ ও অশুভ কর্ম ধোত

হইয়া যায়, তখন জীব আবার শুক্র হয়, আর যখন সে শুক্র হয়, তখন সে মৃত্যুর পর দেব্যান-পথে স্বর্গে বা দেবলোকে গমন করে। যদি সে সাধারণভাবে ভাল লোক হয়, সে পিতৃলোকে গমন করে।

সূলদেহের পতন হইলে বাগিচিয় মনে প্রবেশ করে। বাক্য ব্যতীত চিষ্ঠা করিতে পারা যায় না; যেখানেই বাক্য, সেখানেই চিষ্ঠা বিষয়মান। যন আবার প্রাণে লীন হয়, প্রাণ জীবে লয়প্রাপ্ত হয়; তখন দেহত্যাগ করিয়া জীব তাহার অতীত জীবনের কর্ম দ্বারা অঙ্গিত পুরুষার বা শাস্তির যোগ্য এক অবস্থায় গমন করে। দেবলোক-অর্থে দেবগণের বাসস্থান। ‘দেব’ শব্দের অর্থ উজ্জল বা প্রকাশস্বভাব—আঁষ্টান ও মুসলমানেরা শাহাকে এঞ্জেল (Angel) বলেন, ‘দেব’ বলিতে তাহাই বুঝায়। ইহাদের মতে—দাস্তে তাহার ‘ডিভাইন কমেডি’ (Divine Comedy) কাব্যগ্রন্থে যেকুপ নানাবিধ স্বর্গলোকের বর্ণনা করিয়াছেন, কতকটা তাহারই মতো নানা প্রকার স্বর্গলোক আছে। যথা—পিতৃলোক, দেবলোক, চৰ্জলোক, বিহুলোক, সর্বশ্রেষ্ঠ ব্ৰহ্মলোক—ব্ৰহ্মার স্থান। ব্ৰহ্মলোক ব্যতীত অস্ত্রাণ স্থান হইতে জীব ইহলোকে ফিরিয়া আসিয়া আবার ভৱ-জগ্নি গ্রহণ করে, কিন্তু যিনি ব্ৰহ্মলোক প্রাপ্ত হন, তিনি সেখানে অনন্তকাল ধৰিয়া বাস করেন। যে-সকল শ্রেষ্ঠ মানব সম্পূর্ণ মিঃস্বার্থ ও সম্পূর্ণ পবিত্র হইয়াছেন, যাহারা সমৃদ্ধ বাসনা ত্যাগ করিয়াছেন, যাহারা দ্বিতীয়ের উপাসনা ও তদীয়প্রেমে নিষ্পত্তি হওয়া ব্যতীত আর কিছু করিতে চান না, তাহাদেরই এইকুপ শ্রেষ্ঠ গতি হয়। ইহাদের অপেক্ষা কিঞ্চিৎ নিম্নস্তরের দ্বিতীয় আৰ এক শ্ৰেণীৰ লোক আছেন, তাহারা শুভকর্ম করেন যেটে, কিন্তু সেস্তু পুরুষারের আকাঙ্ক্ষা করেন, তাহারা ঐ শুভকর্মের বিনিয়য়ে স্বর্গে থাইতে চান। মৃত্যুর পর তাহাদের জীবাত্মা চৰ্জলোকে গিয়া স্বর্গস্থ ভোগ করিতে থাকেন। জীবাত্মা দেবতা হন। দেবগণ অমর নন, তাহাদিগকেও মৃত্যুতে হয়। স্বর্গেও সকলেই মৃত্যুবে। মৃত্যুশূণ্য স্থান কেবল ব্ৰহ্মলোক, সেখানেই কেবল জগ্নি নাই, মৃত্যুও নাই। আমাদের পুৱাণে দৈত্যগণেরও উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহারা সময়ে সময়ে দেবগণকে আক্রমণ করেন। সর্বদেশের পুৱাণেই এই দেব-দৈত্যের সংগ্রাম দেখিতে পাওয়া যায়। সময়ে সময়ে দৈত্যেরা দেবগণের উপর অয়লাভ করিয়া থাকে। সকল দেশের পুৱাণে ইহাও পাওয়া যাব যে, দেবগণ

হন্দগী মানব-হৃষিতাদের ভালবাসে। দেবক্রপে জীব কেবল তাহার অতীত কর্মের ফলভোগ করেন, কিন্তু কোন নৃতন কর্ম করেন না। কর্ম-অর্থে যে-সকল কার্য ফলপ্রসব করিবে, সেইগুলি বুঝাইয়া থাকে, আবার ফলগুলিকেও বুঝাইয়া থাকে। মানবের যথন মৃত্যু হয় এবং সে একটি দেব-দেহ লাভ করে, তখন সে কেবল স্বৰ্গভোগ করে, নৃতন কোন কর্ম করে না। সে তাহার অতীত শুভকর্মের পুরুষার ভোগ করে মাত্র। কিন্তু যথন ঐ শুভকর্মের ফল শেষ হইয়া যায়, তখন তাহার অন্ত কর্ম ফলোন্মুখ হয়।

বেদে নরকের কোন প্রসঙ্গ নাই। কিন্তু পুরবতী কালে পুরাণকালগণ—আমাদের পুরবতী কালের শাস্ত্রকালগণ—ভাবিয়াছিলেন, নরক না থাকিলে কোন ধর্মই সম্পূর্ণ হইতে পারে না, স্বতরাং তাহারা মানবিধ নরক কল্পনা করিলেন। দাস্তে তাহার ‘নরকে’ (Inferno) যত প্রকার শাস্তি কল্পনা করিয়াছেন, ইহারা ততপ্রকার, এমন কি, তাহা অপেক্ষা অধিক প্রকার নরক-যন্ত্রণার কল্পনা করিলেন। তবে আমাদের শাস্ত্র দয়া করিয়া বলেন, এই শাস্তি কিছুকালের অন্ত মাত্র। ঐ অবস্থায় অন্তত কর্মের ফলভোগ হইয়া উৎক্ষয় হইয়া যায়, তখন ঔবাঞ্চাগণ পুনরায় পৃথিবীতে আসিয়া আর একবার উন্নতি করিবার স্বয়েগ পায়। এই মানবদেহেই উন্নতিসাধনের বিশেষ স্বয়েগ পাওয়া যায়। এই মানবদেহকে ‘কর্মদেহ’ বলে, এই মানবদেহেই আমরা আমাদের ভবিষ্যৎ অনুষ্ঠি করিয়া থাকি। আমরা একটি বৃহৎ বৃত্তপথে ভ্রমণ করিতেছি, আর মানবদেহই সেই বৃত্তের মধ্যে একটি বিন্দু, বেধানে আমাদের ভবিষ্যৎ নির্ধারিত হয়। এই কারণেই অন্তান্ত সর্বপ্রকার দেহ অপেক্ষা মানবদেহই শ্রেষ্ঠ বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে। দেবগণ অপেক্ষাও মানুষ মহত্তর। দেবগণও মহাশূভ্র গ্রহণ করিয়া থাকেন। এই পর্যন্ত দ্বৈত-বেদান্তের আলোচনা।

তারপর বেদান্ত-দর্শনের আর এক উচ্চতর ধারণা আছে—সেদিক হইতে দেখিলে এগুলি অপরিণত ভাব। যদি বলেন ঈশ্বর অনন্ত, জীবাত্মাও অনন্ত এবং প্রকৃতিও অনন্ত, তবে এইক্ষণ অনন্তের সংখ্যা আপনি যত ইচ্ছা বাঢ়াইতে পারেন, কিন্তু এইক্ষণ করা অবোক্তিক ; কারণ এই ‘অনন্ত’গুলি পরম্পরাকে সমীম করিয়া ফেলিবে এবং প্রকৃত অনন্ত বলিয়া কিছু থাকিবে না। ঈশ্বরই জগতের নিমিত্ত- ও উপাদান-কারণ ; তিনি নিজের ভিতর হইতে এই অগৎ

বাহিরে প্রক্ষেপ করিয়াছেন। এ-কথার অর্থ কি এই যে, ঈশ্বরই এই দেওয়াল, এই টেবিল, এই পশ্চ, এই হত্যাকারী এবং জগতের যা কিছু মন্দ সব হইয়াছেন? ঈশ্বর শুদ্ধস্বরূপ; তিনি কিরূপে এ-সকল মন্দ জিনিস হইতে পারেন?—না, তিনি এ-সব হন নাই। ঈশ্বর অপরিণামী, এ-সকল পরিণাম প্রকৃতিতে; —যেমন আমি অপরিণামী আস্তা, অথচ আমার দেহ আছে। এক অর্থে—এই দেহ আমা হইতে পৃথক् নয়, কিন্তু আমি—যথার্থ আমি কখনই দেহ নই। আমি কখন বালক, কখন যুবা, কখন বা বৃক্ষ হইতেছি, কিন্তু উহাতে আমার আস্তাৰ কিছুমাত্র পরিবর্তন হয় নাই। উহা যে আস্তা, সেই আস্তাই থাকে। এইরূপে প্রকৃতি এবং অনন্ত-আস্তা-সমবিত এই জগৎ যেন ঈশ্বরের অনন্ত শরীর। তিনি ইহার সর্বত্র ওতপ্রোত রহিয়াছেন। তিনি একমাত্র অপরিণামী। কিন্তু প্রকৃতি পরিণামী এবং আস্তাগুলিও পরিণামী। প্রকৃতির কিরূপ পরিণাম হয়? প্রকৃতির রূপ বা আকার ক্রমাগত পরিবর্তিত হইতেছে, উহা নৃতন নৃতন আকার ধারণ করিতেছে। কিন্তু আস্তাতো এইরূপে পরিণাম-প্রাপ্ত হইতে পারে না। উহাদের কেবল জ্ঞানের সঙ্কোচ ও বিকাশ হয়। প্রত্যেক আস্তাই অন্ত কর্ম দ্বারা সঙ্কোচ-প্রাপ্ত হয়। যে-সকল কার্যের দ্বারা আস্তাৰ স্বাভাবিক জ্ঞান ও পবিত্রতা সঙ্কুচিত হয়, সেগুলিকেই ‘অন্ত কর্ম’ বলে। যে-সকল কর্ম আবার আস্তাৰ স্বাভাবিক মহিমা প্রকাশ করে, সেগুলিকে ‘শুভ কর্ম’ বলে। সকল আস্তাই শুদ্ধস্বভাব ছিল, কিন্তু নিজ নিজ কর্মদ্বারা সঙ্কোচ-প্রাপ্ত হইয়াছে। তথাপি ঈশ্বরের কৃপায় ও শুভকর্মের অনুষ্ঠান দ্বারা তাহারা আবার বিকাশপ্রাপ্ত হইবে ও পুনরায় শুদ্ধস্বরূপ হইবে। প্রত্যেক জীবাস্তাৰ মুক্তিলাভের সমান স্বযোগ ও সম্ভাবনা আছে এবং কালে সকলেই শুদ্ধস্বরূপ হইয়া প্রকৃতির বক্ষন হইতে মুক্ত হইবে। কিন্তু তাহা হইলেও এই জগৎ শেষ হইয়া যাইবে না, কাৰণ উহা অনন্ত। ইহাই বেদাস্তের দ্বিতীয় প্রকার সিদ্ধান্ত। প্রথমোন্তটিকে ‘বৈষ্ণব বেদাস্ত’ বলে; আৱ দ্বিতীয়টি—যাহাৰ মতে ঈশ্বর, আস্তা ও প্রকৃতি আছেন, আস্তা ও প্রকৃতি ঈশ্বরের দেহস্বরূপ আৱ ঐ তিনে মিলিয়া এক—ইহাকে ‘বিশিষ্টাবৈষ্ণব বেদাস্ত’ বলে। আৱ এই মতাবলম্বিগণকে বিশিষ্টাবৈষ্ণবাদী বলে।

সর্বশেষ ও সর্বশ্রেষ্ঠ মত অব্যুত্থাদ। এই মতেও ঈশ্বর এই জগতের নিমিত্ত- ও উপাদান-কাৰণ দুই-ই। স্বতন্ত্ৰাং ঈশ্বর এই সমগ্র জগৎ হইয়াছেন।

‘ঈশ্বর আজ্ঞা-স্বরূপ আৱ জগৎ যেন তাহার দেহস্বরূপ, আৱ সেই দেহেৰ পৱিণাম হইতেছে’—বিশিষ্টাদ্বৈতবাদীৰ এই সিদ্ধান্ত অদ্বৈতবাদী শীকাৰ কৰেন না। তাহারা বলেন, তবে আৱ ঈশ্বৰকে এই জগতেৰ উপাদান-কাৰণ বলিবাৰ কি প্ৰয়োজন? উপাদানকাৰণ অৰ্থে ষে-কাৰণটি কাৰ্যস্বৰূপ ধাৰণ কৱিয়াছে। কাৰ্য কাৰণেৰ ক্লপান্তৰ বই আৱ কিছুই নয়। যেখাবেই কাৰ্য দেখা যায়, সেখাবেই বুৰিতে হইবে, কাৰণই ক্লপান্তৰিত হইয়া অবস্থান কৱিতেছে। যদি জগৎ কাৰ্য হয়, আৱ ঈশ্বৰ কাৰণ হন, তবে এই জগৎ অবশ্যই ঈশ্বৰেৰ ক্লপান্তৰমাত্। যদি বলা হয়, জগৎ ঈশ্বৰেৰ শৰীৰ, আৱ ঐ দেহ সঙ্কোচপ্রাপ্ত হইয়া শৃঙ্খাকাৰ ধাৰণ কৱিয়া কাৰণ হয় এবং পৰে আবাৰ সেই কাৰণ হইতে জগতেৰ বিকাশ হয়, তাহাতে অদ্বৈতবাদী বলেন, ঈশ্বৰ স্বয়ংই এই জগৎ হইয়াছেন। এখন একটি অতি দুৰ্জ্য প্ৰশ্ন আসিতেছে। যদি ঈশ্বৰ এই জগৎ হইয়া থাকেন, তবে সবই ঈশ্বৰ। অবশ্য সবই ঈশ্বৰ। আমাৰ দেহও ঈশ্বৰ, আমাৰ মনও ঈশ্বৰ, আমাৰ আজ্ঞা ও ঈশ্বৰ। তবে এত জীৱ কোথা হইতে আসিল? ঈশ্বৰ কি লক্ষ লক্ষ জীৱস্বপ্নে বিভক্ত হইয়াছেন? সেই অনন্ত শক্তি, সেই অনন্ত পদাৰ্থ, জগতেৰ সেই এক সত্তা কিৱিপে বিভক্ত হইতে পাৰেন? অনন্তকে দিভাগ কৱা অসম্ভব। তবে কিভাবে সেই শুন্দসত্তা (সংস্কৰণ) এই জগৎ হইলেন? যদি তিনি জগৎ হইয়া থাকেন, তবে তিনি পৱিণামী, পৱিণামী হইলেই তিনি প্ৰকৃতিৰ অস্তৰ্গত, যাহা কিছু প্ৰকৃতিৰ অস্তৰ্গত তাহাৰই জন্মযুত্তা আছে। যদি ঈশ্বৰ পৱিণামী হন, তবে তাহাৰও একদিন যুত্ত্ব হইবে। এইটি মন রাখিবেন। আৱ একটি প্ৰশ্ন: ঈশ্বৰেৰ কতখানি এই জগৎ হইয়াছে? যদি বলেন, ঈশ্বৰেৰ ‘ক’ অংশ জগৎ হইয়াছে, তবে ঈশ্বৰ = ‘ঈশ্বৰ’ – ক; অতএব সৃষ্টিৰ পূৰ্বে তিনি যে ঈশ্বৰ ছিলেন, এখন আৱ সে ঈশ্বৰ নাই; কাৰণ তাহার কিছুটা অংশ জগৎ হইয়াছে। ইহাতে অদ্বৈতবাদীৰ উত্তৰ এই যে, এই জগতেৰ বাস্তবিক সত্তা নাই, ইহাৰ অস্তিত্ব প্ৰতীয়মান হইতেছে মাৰ্ত্ত। এই দেবতা, ধৰ্ম, জন্মযুত্তা, অনন্তসংখ্যক আজ্ঞা আসিতেছে, যাইতেছে—এই-সবই কেবল স্বপ্নমাত্। সমুদয়ই সেই এক অনন্তস্বরূপ। একই স্বৰ্ণ বিবিধ জলবিন্দুতে প্ৰতিবিহিত হইয়া নানাৱৰ্ণ দেখাইতেছে। লক্ষ লক্ষ জলকণাতে লক্ষ লক্ষ সৰ্বেৰ প্ৰতিবিষ পড়িয়াছে, আৱ অত্যোক জলকণাতেই সৰ্বেৰ সম্পূর্ণ প্ৰতিমূর্তি

রহিয়াছে ; কিন্তু সূর্য প্রকৃতপক্ষে একটি । এই-সকল জীব সম্বন্ধেও সেই কথা—তাহারা সেই এক অনন্ত পুরুষের প্রতিবিষ্মাত্র । স্বপ্ন কখন সত্য ব্যতীত থাকিতে পারে না, আর সেই সত্য—সেই এক অনন্ত সত্ত্ব । শরীর, মন বা জীবাত্মাভাবে ধরিলে আপনি স্বপ্নমাত্র, কিন্তু আপনার যথার্থ স্বরূপ অথও সচিদানন্দ । অবৈত্বাদী ইহাই বলেন । এই-সব অর্থ, পুনর্জন্ম, এই আস্মা-যাগ্ন্যা—এ-সব সেই স্বপ্নের অংশমাত্র । আপনি অনন্তস্বরূপ । আপনি আবার কোথায় যাইবেন ? সূর্য, চন্দ্ৰ ও সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড আপনার যথার্থ স্বরূপের নিকট একটি বিন্দুমাত্র । আপনার আবার জন্মবৰণ কিরূপে হইবে ? আজ্ঞা কখন জ্ঞান নাই, কখন মনিবেনও না ; আজ্ঞার কোন কালে পিতামাতা, শত্রু-মিত্র কিছুই নাই ; কারণ আজ্ঞা অথও সচিদানন্দস্বরূপ ।

অবৈত্ব বেদান্তের মতে মানুষের চরম লক্ষ্য কি ?—এই জ্ঞানলাভ করা ও জগতের সহিত এক হইয়া যাওয়া । যাহারা এই অবস্থা লাভ করেন, তাঁহাদের পক্ষে সমুদয় স্বর্গ, এমন কি ব্রহ্মলোক পর্যন্ত নষ্ট হইয়া যায়, এই-সমুদয় স্বপ্ন ভাঙ্গিয়া যায়, আর তাঁহারা নিজেদিগকে জগতের নিত্য জ্ঞান বলিয়া দেখিতে পান । তাঁহারা তাঁহাদের যথার্থ ‘আমিত্ব’ লাভ করেন—আমরা এখন যে ক্ষুদ্র অহংকে এত বড় একটা জিনিস বলিয়া মনে করিতেছি, উহা তাহা হইতে অনেক দূরে । আমিত্ব নষ্ট হইবে না—অনন্ত ও সন্তান আমিত্ব লাভ হইবে । ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বস্তুতে স্বীকৃত আর থাকিবে না । আমরা এখন এই ক্ষুদ্র দেহে এই ক্ষুদ্র আমিকে লইয়া স্বীকৃত পাইতেছি । যখন সমুদয় ব্রহ্মাণ্ড আমাদের নিজেদের দেহ বলিয়া বোধ হইবে, তখন আমরা কত অধিক স্বীকৃত পাইব ? এই পৃথক পৃথক দেহে যদি এত স্বীকৃত থাকে, তবে যখন সকল দেহ এক হইয়া যাইবে, তখন আরও কত অধিক স্বীকৃত ! যে ব্যক্তি ইহা অনুভব করিয়াছে, সে-ই মুক্তিলাভ করিয়াছে, সে এই স্বপ্ন কাটাইয়া তাঁহার পারে চলিয়া গিয়াছে, নিজের যথার্থ স্বরূপ জানিয়াছে । ইহাই অবৈত্ব-বেদান্তের উপদেশ ।

বেদান্তদর্শন একটির পর একটি এই সোপানত্রয় অবলম্বন করিয়া অগ্রসর হইয়াছে, আর আমরা ঐ তৃতীয় সোপান অতিক্রম করিয়া আর অগ্রসর হইতে পারি না, কারণ আমরা একদ্বের পর আর যাইতে পারি না !

আনন্দাগেৱ চৱমানৰ্প

১০

যাহা হইতে জগতেৱ সব কিছু উৎপন্ন হইয়াছে, সেই পূৰ্ণ একৰ
বেশী আমৱা আৱ থাইতে পাৰি না। এই অৰ্দ্ধতবাদ সকলে
পাৱে না ; সকলেৱ দ্বাৰা গৃহাত হইবাৱ পক্ষে ইহা বিশেষ কঠিন
বুদ্ধিবিচারেৱ দ্বাৰা এই তত্ত্ব বুৱা অতিশয় কঠিন। ইহা বুবিতে
বুদ্ধিৱ প্ৰয়োজন, নিষ্ঠীক বোধশক্তিৱ প্ৰয়োজন। দ্বিতীয়তঃ উহা অধিকাংশ
ব্যক্তিৱই উপযোগী নহয়।

এই তিনটি সোপানেৱ মধ্যে প্ৰথমটি হইতে আৱস্থ কৱা ভাল। ঐ প্ৰথম
সোপানটিৱ সহকে চিঞ্চাপূৰ্বক ভাল কৱিয়া বুবিলে দ্বিতীয়টি আপনিই খুলিয়া
থাইবে। যেমন একটি আতি ধৌৱে ধৌৱে উন্নতি-সোপানে অগ্ৰসৱ হয়,
ব্যক্তিকেও সেইক্রপ কৱিতে হয়। ধৰ্মজ্ঞানেৱ উচ্চতম চূড়ায় আৱোহণ কৱিতে
মানবজ্ঞাতিকে যে-সকল সোপান অবলম্বন কৱিতে হইয়াছে, প্ৰত্যেক ব্যক্তিকেও
তাহাই অবলম্বন কৱিতে হইবে। কেবল প্ৰভেদ এই যে, সমগ্ৰ মানবজ্ঞাতিৱ
এক সোপান হইতে সোপানান্তৰে আৱোহণ কৱিতে লক্ষ লক্ষ বৰ্ষ লাগিয়াছে,
কিন্তু ব্যক্তি মানব কঠোক বৰ্ণেৱ মধ্যেই মানবজ্ঞাতিৱ সমগ্ৰ জীবন ধাপন কৱিয়া
ফেলিতে পাৱেন, অথবা আৱও শীঘ্ৰ—হয়তো ছয় মাসেৱ মধ্যেই পাৱেন।
কিন্তু আমাদেৱ প্ৰত্যেককেই এই সোপানগুলিৱ মধ্য দিয়া থাইতে হইবে।
আপনাদেৱ মধ্যে যাহাৱা অৰ্দ্ধতবাদী, তাহাৱা ষথন ঘোৱ ব্ৰতবাদী ছিলেন,
নিজেদেৱ জীবনেৱ সেই সময়েৱ কথা অবশ্যই মনে কৱিতে পাৱেন। ষথনই
আপনাৱা নিজদিগকে দেহ ও মন বলিয়া ভাবেন, তখন আপনাদিগকে এই
স্বপ্নেৱ সমগ্ৰটাই লইতে হইবে। একটি ভাব লইলেই সমুদ্রটি লইতে হইবে।
যে ব্যক্তি বলে, জগৎ রহিয়াছে, কিন্তু ঈশ্বৰ নাই, সে নিৰ্বোধ ; কাৰণ ষদি
জগৎ থাকে, তবে জগতেৱ একটা কাৰণ ও থাকিবে, আৱ সেই কাৰণেৱ নামই
ঈশ্বৰ। কাৰ্য থাকিলেই তাহাৱ কাৰণ আছে, অবশ্য আনিতে হইবে। ষথন
জগৎ অস্তৰ্হিত হইবে, তখনই ঈশ্বৰও অস্তৰ্হিত হইবেন। ষথন আপনি ঈশ্বৰেৱ
সহিত নিজ একত্ৰ অনুভব কৱিবেন, তখন আপনাৱ পক্ষে আৱ এই জগৎ
থাকিবে না। কিন্তু যতদিন এই স্বপ্ন আছে, ততদিন আমৱা আমাদিগকে
জন্মযুক্ত্যশীল বলিয়া মনে কৱিতে বাধ্য, কিন্তু ষথনই ‘আমৱা দেহ’—এই স্বপ্ন
অস্তৰ্হিত হয়, অমনি সকলে সকলে ‘আমৱা জন্মাইতেছি ও মৰিতেছি’—এ স্বপ্নও
অস্তৰ্হিত হইবে, এবং ‘একটা জগৎ আছে’—এই স্বপ্নও চলিয়া থাইবে।

যাহাকে আমরা এখন এই জগৎ বলিয়া দেখিতেছি, তাহাই আমাদের নিকট
ঈশ্বর বলিয়া প্রতিভাত হইবে এবং ষে-ঈশ্বরকে এতদিন আমরা বাহিরে
অবস্থিত বলিয়া জানিতেছিলাম, তিনিই আমাদের আত্মাৰ অন্তরাঞ্চাঙ্কপে
প্রতীত হইবেন। অব্দেতবাদের শেষ কথা ‘তহমসি’—তাহাই তুমি।

ধর্ম-সমীক্ষা



१९८० वर्षातील लोक

ধর্ম কি ?

রেল লাইনের উপর দিয়া একখানা প্রকাও ইঞ্জিন সশব্দে চলিয়াছে ; একটি ক্ষুদ্র কৌট লাইনের উপর দিয়া চলিতেছিল, গাড়ি আসিতেছে জানিতে পারিয়া সে আস্তে আস্তে রেল লাইন হইতে সরিয়া গিয়া নিজের প্রাণ বাঁচাইল। যদিও ঐ ক্ষুদ্র কৌটটি এতই নগণ্য যে, গাড়ির চাপে যে-কোন মূহূর্তে নিষ্পেষিত হইতে পারে, তথাপি সে একটা জীব—প্রাণবান् বস্ত ; আর এত বহু, এত প্রকাও ইঞ্জিনটি একটা যন্ত্র মাত্র। আপমারা বলিবেন, একটির জীবন আছে, আর একটি জীবনহীন জড়মাত্র—উহার শক্তি, গতি ও বেগ যতই প্রবল হউক না কেন, উহা প্রাণহীন জড় যন্ত্র ছাড়া আর কিছুই নয়। আর ঐ ক্ষুদ্র কৌটটি যে রেলের উপর দিয়া চলিতেছিল এবং ইঞ্জিনের স্পর্শমাত্রেই ধাহার নিশ্চিত মৃত্যু হইত, সে ঐ প্রকাও রেলগাড়িটির তুলনায় মহিমাসম্পন্ন। উহা যে মেই অনন্ত ইশ্বরেরই একটি ক্ষুদ্র অংশ মাত্র এবং মেইজন্ত এই শক্তিশালী ইঞ্জিন অপেক্ষাও মহৎ। কেন উহার এই মহত্ত্ব হইল ? জড় ও প্রাণীর পার্থক্য আমরা কিরূপে বুঝিতে পারি ? যন্ত্রকর্তা যন্ত্রটি যেকোনে পরিচালিত করিতে ইচ্ছা করিয়া নির্মাণ করিয়াছিল, যন্ত্র মেইটুকু কার্যই সম্পাদন করে, যন্ত্রের কার্যগুলি জীবস্ত প্রাণীর কার্যের মতো নয়। তবে জীবস্ত ও প্রাণহীনের মধ্যে অভেদ কিরূপে করা ষাইবে ? জীবিত প্রাণীর স্বাধীনতা আছে, জ্ঞান আছে, আর মৃত জড়বস্ত কতকগুলি নিয়মের গভিতে বস্ত এবং তাহার মুক্তির সম্ভাবনা নাই, কারণ তাহার জ্ঞান নাই। যে-স্বাধীনতা থাকায় যন্ত্র হইতে আমাদের বিশেষত্ব—মেই মুক্তিলাভের জন্যই আমরা সকলে চেষ্টা করিতেছি। অধিকতর মুক্ত হওয়াই আমাদের সকল চেষ্টার উদ্দেশ্য, কারণ শুধু পূর্ণ মুক্তিতেই পূর্ণত লাভ হইতে পারে। আমরা জানি বা না জানি, মুক্তিলাভ করিবার এই চেষ্টাই সর্বপ্রকার উপাসনা-প্রণালীর ভিত্তি।

জগতে যত প্রকার উপাসনা-প্রণালী প্রচলিত আছে, মেইগুলি বিশ্লেষণ করিলে দেখা যায়, অতি অসভ্যজাতিয়া ভূত, প্রেত ও পূর্বপুরুষদের আত্মার উপাসনা করিয়া থাকে। সর্পপূজা, পূর্বপুরুষদিগের আত্মার উপাসনা, ডপজাতীয় দেবগণের উপাসনা—এগুলি লোকে কেন করিয়া থাকে ? কারণ

লোকে অমুভব করে যে, কোন অঙ্গাত উপায়ে এই দেবগণ ও পূর্বপুরুষেরা তাহাদের নিজেদের অপেক্ষা অনেক বড়, বেশী শক্তিশালী এবং তাহাদের স্বাধীনতা সীমিত করিতেছেন। স্বতরাং অসভ্যজাতিরা এই-সকল দেবতা ও পূর্বপুরুষকে প্রসন্ন করিতে চেষ্টা করে, যাহাতে তাহারা তাহাদের কোন উৎপীড়ন না করিতে পারেন অর্থাৎ যাহাতে তাহারা অধিকতর স্বাধীনতালাভ করিতে পারে। তাহারা ঈ-সকল দেবতা ও পূর্বপুরুষের পূজা করিয়া তাহাদের ক্ষপা লাভ করিতে প্রয়াসী এবং ষে-সকল বস্তু মাঝুষের নিজের পুরুষকারের ধারা উপার্জন করা উচিত, সেগুলি ইখন্নের বরন্দনপ পাইতে আকাঙ্ক্ষা করে। মোটের উপর এই-সকল উপাসনা-প্রণালী আলোচনা করিয়া ইহাই উপলক্ষ্মি হয় যে, সমগ্র জগৎ একটা কিছু অন্তৃত ব্যাপার আশা করিতেছে। এই আশা আমাদিগকে কথনই একেবারে পরিত্যাগ করে না, আর আমরা যতই চেষ্টা করি না কেন, আমরা সকলেই অন্তৃত ও অসাধারণ ব্যাপারগুলির দিকেই ছুটিয়া চলিয়াছি। জীবনের অর্থ ও রহস্যের অবিরাম অমুসন্ধান ছাড়া মন বলিতে আর কি বুঝায়? আমরা বলিতে পারি, অশিক্ষিত লোকেরাই এই আজগুবির অনুসন্ধানে ব্যস্ত, কিন্তু তাহারাই বা কেন উহার অনুসন্ধান করিবে—এ প্রশ্ন তো আমরা সহজে এড়াইতে পারিব না। ইহুদীদের মতো সমগ্র জগৎই হাজার হাজার বর্ষ ধরিয়া এইক্রম অলৌকিক বস্তু দেখিবার আকাঙ্ক্ষা করিয়া আসিতেছে। আবার দেখুন, জগতে সকলের ভিতরেই একটা অসন্তোষের ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা একটা আদর্শ গ্রহণ করি, কিন্তু উহার দিকে তাড়াহড়া করিয়া অগ্রসর হইয়া অধর্ম পৌছিতে না পৌছিতেই ন্তৃত্ব আর একটা আদর্শ ধরিয়া বসিলাম। নিদিষ্ট একটা লক্ষ্যের দিকে যাইবার জন্য কঠোর চেষ্টা করি, কিন্তু তারপর বুঝিলাম, উহাতে আমাদের কোন প্রয়োজন নাই। বারবার আমাদের এইক্রম অসন্তোষের ভাব আসিতেছে, কিন্তু যদি শুধু অসন্তোষই আসিতে থাকে, তাহা হইলে আমাদের মনের কি অবস্থা হয়? এই সর্বজনীন অসন্তোষের অর্থ কি? ইহার অর্থ এই—মুক্তিই মাঝুষের চিরস্তন লক্ষ্য। যতদিন না মাঝুষ এই মুক্তিলাভ করিতেছে, ততদিন সে মুক্তি খুঁজিবেই। তিহার সমগ্র জীবনই এই মুক্তিলাভের চেষ্টা মাত্র। শিশু জন্মিয়াই নিয়মের বিকল্পে বিদ্রোহ করে

শিতর প্রথম শব্দসূরণ হইতেছে কল্পন—ষে-বজ্ঞনের মধ্যে সে নিজেকে আবক্ষ দেখে, তাহার বিকলকেই প্রতিবাদ। মুক্তির এই আকাঙ্ক্ষা হইতেই এই ধারণা জন্মে যে, এমন একজন পুরুষ অবগুহ্য আছেন, যিনি সম্পূর্ণ মুক্তস্থভাব। ঈশ্বর-ধারণাই মাঝুষের প্রকৃতির মূল উপাদান।/ বেদাস্তে সচিদানন্দই মানবমনের ঈশ্বরসম্বৰ্ষীয় সর্বোচ্চ ধারণা। ঈশ্বর চিন্দন ও স্বভাবতই আবন্দন। আমরা অনেক দিন ধরিয়া গ্রন্থ অনুসরণ করিয়া মহায়ুপ্রকৃতির শূর্ণিতে বাধা দিবার প্রয়াস পাইতেছি, কিন্তু প্রকৃতির নিয়মের বিকলকে বিজ্ঞোহ করিবার সহজাত প্রবৃত্তি আমাদের মধ্যে আছে। আমরা ইহার অর্থ না বুঝিতে পারি, কিন্তু অজ্ঞাতসারে আমাদের মানবীয় ভাবের সহিত আধ্যাত্মিক ভাবের, নিয়ন্ত্রণের মনের সহিত উচ্ছতর মনের সংগ্রাম চলিয়াছে এবং এই সংগ্রাম নিজের পৃথক অস্তিত্ব—যাহাকে আমরা আমাদের আমিত্ব বা ‘ব্যক্তিত্ব’ বলি—রক্ষা করিবার একটা চেষ্টা।

এমনকি নব্রকও এই অস্তুত সত্য প্রকাশ করে যে, আমরা জন্ম হইতেই বিজ্ঞোহী এবং প্রকৃতির বিকলকে জীবনের প্রথম সত্য—জীবনীশক্তির চিহ্ন এই যে, আমরা বিজ্ঞোহ করি এবং বলিয়া উঠি—‘কোনোক্ষণ নিয়ম মানিয়া আমরা চলিব না’। যতদিন আমরা প্রকৃতির নিয়মাবলী মানিয়া চলি, ততদিন আমরা যত্নের মতো—ততদিন জগৎপ্রবাহ নিজ গতিতে চলিতে থাকে, উহার শৃঙ্খল আমরা ভাঙ্গিতে পারি না। নিয়মই মাঝুষের প্রকৃতিগত হইয়া থাক। যথনহই আমরা প্রকৃতির এই বক্ষন ভাঙ্গিয়া মুক্ত হইবার চেষ্টা করি, তখনহই উচ্ছস্তরের জীবনের প্রথম ইঙ্গিত বা চিহ্ন দেখিতে পাওয়া থাক। ‘মুক্তি, অহো মুক্তি ! মুক্তি, অহো মুক্তি !’—আজ্ঞার অস্তুত হইতে এই সঙ্গীত উথিত হইতেছে। বক্ষন—হায়, প্রকৃতির শৃঙ্খলে বক্ষ হওয়াই জীবনের অদৃষ্ট বা পরিণাম বলিয়া মনে হয়।

অতিপ্রাকৃত শক্তিলাভের অন্য সর্প ও ভূতপ্রেতের উপাসনা এবং বিভিন্ন ধর্মসত ও সাধন-প্রণালী ধাকিবে কেন ? বস্তুর সত্তা আছে, জীবন আছে—একথা আমরা কেন বলি ? এই-সব অমুসক্ষানের জীবন ব্রহ্মিবার এবং সত্তা যাথ্যা করিবার চেষ্টার নিষ্ঠয়ই একটা অর্থ আছে। ইহা অর্থহীন ও বৃথা হইতে পারে না। ইহা মাঝুষের মুক্তিলাভের নিরস্তর চেষ্টা। ষে বিষ্ণাকে

আমরা এখন ‘বিজ্ঞান’ নামে অভিহিত করি, তাহা সহস্র সহস্র বর্ষ ধাৰণ মুক্তিলাভের চেষ্টা কৰিয়া আসিতেছে, এবং মাঝৰ এই মুক্তিই চাহু। তথাপি প্ৰকৃতিৰ ভিতৰ তো মুক্তি নাই। ইহা নিয়ম—কেবল নিয়ম। তথাপি মুক্তিৰ চেষ্টা চলিয়াচে। শুধু তাই নয়, সৰ্ব হইতে আৱলভ কৰিয়া পৰমাণুটি পৰ্যন্ত সমুদয় প্ৰকৃতিই নিয়মাধীন—এমনকি মাঝৰেৱও স্বাধীনতা নাই। কিন্তু আমরা এ-কথা বিশ্বাস কৱিতে পাৰি না। আমরা প্ৰথম হইতেই প্ৰকৃতিৰ নিয়মাবলী আলোচনা কৰিয়া আসিতেছি, তথাপি আমরা উহা বিশ্বাস কৱিতে পাৰি না ; শুধু তাই নয়, বিশ্বাস কৱিব না যে, মাঝৰ নিয়মেৰ অধীন। আমাদেৱ আস্থাৰ অন্তন্তল হইতে প্ৰতিনিয়ত ‘মুক্তি ! মুক্তি !’—এই ধৰনি উপৰ্যুক্ত হইতেছে। নিত্যমুক্ত সত্ত্বাঙ্গপে ঈশ্বৰেৰ ধাৰণা কৱিলে মাঝৰ অনন্তকালেৰ জন্য এই বন্ধনেৰ মধ্যে শান্তি পাইতে পাৰে না। মাঝৰকে উচ্চ হইতে উচ্চতৰ পথে অগ্ৰসৱ হইতেই হইবে, আৱ এ চেষ্টা যদি তাহাৰ নিজেৰ জন্য না হইত, তবে সে এই চেষ্টাকে এক অতি কঠোৱ ব্যাপার বলিয়া মনে কৱিত। মাঝৰ নিজেৰ দিকে তাকাইয়া বলিয়া থাকে, ‘আমি জন্মাবধি কৌতুহল, আমি বন্ধ ; তাহা হইলেও এমন একজন পুৰুষ আছেন, যিনি প্ৰকৃতিৰ নিয়মে বন্ধ নন—তিনি নিত্যমুক্ত ও প্ৰকৃতিৰ প্ৰভু।’

স্বতুৰাঃ বন্ধনেৰ ধাৰণা যেমন মনেৰ অচেত্য ও মূল অংশ, ঈশ্বৰধাৰণাৰ ও তদৰ্পণ প্ৰকৃতিগত ও অচেত্য। এই মুক্তিৰ ভাব হইতেই উভয়েৰ উন্নতি। এই মুক্তিৰ ভাব না থাকিলে উদ্বিদেৱ ভিতৰও জীবনীশক্তি থাকিতে পাৰে না। উদ্বিদে অথবা কৌটোৱ ভিতৰ ঐ জীবনীশক্তিকে ব্যক্তিগত ধাৰণাৰ স্তৰে উন্নীত হইবাৰ চেষ্টা কৱিতে হইবে। অজ্ঞাতসাৱে ঐ মুক্তিৰ চেষ্টা উহাদেৱ ভিতৰ কাৰ্য কৱিতেছে, উদ্বিদ জীবনধাৰণ কৱিতেছে—ইহাৰ বৈচিত্ৰ্য, মৌতি ও কূপ রক্ষা কৱিবাৰ জন্য, প্ৰকৃতিকে রক্ষা কৱিবাৰ জন্য নয়। প্ৰকৃতি উন্নতিৰ প্ৰত্যেকটি সোপান নিয়মিত কৱিতেছে—এইকূপ ধাৰণা কৱিলে মুক্তি বা স্বাধীনতাৰ ভাবটি একেবাৰে উড়াইয়া দিতে হয়। জড়জগতেৰ ভাব আগাইয়া চলিয়াচে, সঙ্গে সঙ্গে মুক্তিৰ ধাৰণাৰ আগাইয়া চলিয়াচে। তথাপি ক্ৰমাগত সংগ্ৰাম চলিতেছে। আমৰা বিভিন্ন মতবাদ ও সম্প্ৰদায়গুলি ঘাঁঘসজ্জত ও স্বাভাৱিক, উহাবাৰ থাকিবেই। শৃঙ্খল যতই দীৰ্ঘ হইতেছে, হন্দও স্বাভাৱিকভাৱে ততই

বাড়িতেছে, কিন্তু যদি আমরা শখু জানি যে, আমরা সকলে সেই একই লক্ষ্যে পৌছিবার চেষ্টা করিতেছি, তাহা হইলে বিবাদের আম প্রয়োজন থাকে না।

মুক্তি বা স্বাধীনতার মূর্তি বিগ্রহ—প্রকৃতির প্রভুকে আমরা ‘ঈশ্বর’ বলিয়া থাকি। আপনারা তাহাকে অস্তীকার করিতে পারেন না। তাহার কারণ মুক্তির ভাব ব্যতীত আপনারা এক মূহূর্তও চলাফেরা বা জীবনধারণ করিতে পারেন না। যদি আপনারা নিজেদের স্বাধীন বলিয়া বিশ্বাস না করিতেন, তবে কি কথনও এখানে আসিতেন? খুব সম্ভব, প্রাণিতত্ত্ববিদ এই মুক্ত হইবার অবিস্মাত্ম চেষ্টার কোন ব্যাখ্যা দিতে পারেন এবং দিবেন। এ-সবই মানিয়া লইতে পারেন, তথাপি ঐ মুক্তির ভাবটি আমাদের ভিতর থাকিয়া যাইতেছে। ‘আপনারা প্রকৃতির অধীন’—এই ভাবটি যেমন আপনারা অতিক্রম করিতে পারেন না, তেমনি এই মুক্তির ভাবটিও সত্য।

বক্ষন ও মুক্তি, আলো ও ছায়া, ভাল ও মন্দ—এ দ্বয় থাকিবেই। বুঝিতে হইবে, যেখানেই কোন প্রকার বক্ষন, তাহার পক্ষাতে মুক্তি ও গুপ্তভাবে রহিয়াছে। একটি যদি সত্য হয়, তবে অপরটিও তেমনি সত্য হইবে। এই মুক্তির ধারণা অবগুহ থাকিবে। আমরা অশিক্ষিত ব্যক্তির ভিতর বক্ষনের ধারণা দেখিতে পাই, এবং ঐ ধারণাকে মুক্তির চেষ্টা বলিয়া এখন বুঝিতে পারি না, তথাপি ঐ মুক্তির ভাব তাহার ভিতর রহিয়াছে। অশিক্ষিত বর্বর মানুষের মনে পাপ ও অপবিজ্ঞান বক্ষনের চেতনা অতি অল্প, কারণ তাহার প্রকৃতি পশ্চাত্ব অপেক্ষা বড় বেশী উন্নত নয়। সে দৈহিক বক্ষন, দেহ-সংস্কারের অভাবের বিকল্পে সংগ্রাম করে, কিন্তু এই নিম্নতর চেতনা হইতে ক্রমে মানসিক বা বৈতিক বক্ষনের উচ্চতর ধারণা ও আধ্যাত্মিক মুক্তির আকাঙ্ক্ষা জাগে এবং বৃক্ষি পায়। এখানে আমরা দেখিতে পাই, সেই ঈশ্বরীয় ভাব অজ্ঞানাবস্থার মধ্য দিয়া ক্ষীণভাবে প্রকাশ পাইতেছে। প্রথমতঃ ঐ আবরণ অতিশয় ঘন থাকে এবং সেই দ্বিযজ্ঞ্যাতি প্রায় আচ্ছাদিত থাকিতে পারে, কিন্তু সেই জ্যোতি—সেই মুক্তি ও পূর্ণতার উজ্জ্বল অগ্নি সদা পবিত্র ও অনিদ্বাণ রহিয়াছে। যাহুৰ এই দ্বিযজ্ঞ্যাতিকে বিশ্বের নিয়ন্তা, একমাত্র মুক্ত পুরুষের প্রতীক বালয়া ধারণা করে। সে তখনও জানে না যে, সমগ্র বিশ্ব এক অখণ্ড বস্তু—প্রত্যেক কেবল পরিমাণের তারতম্যে, ধারণার তারতম্যে।

সমগ্র প্রকৃতিই ঈশ্বরের উপাসনা-স্বরূপ। যেখানেই জীবন আছে, সেখানেই এই মুক্তির অঙ্গসম্পদ এবং সেই মুক্তির ঈশ্বর-স্বরূপ। এই মুক্তি দ্বারা অবশ্যই সমগ্র প্রকৃতির উপর আধিপত্য লাভ হয় এবং জ্ঞান ব্যতীত মুক্তি অসম্ভব। আমরা যতই জ্ঞানী হই, ততই প্রকৃতির উপর আধিপত্য লাভ করিতে পারি। প্রকৃতিকে বশ করিতে পারিলেই আমরা শক্তিসম্পদ হই; এবং যদি এমন কোন পুরুষ থাকেন, যিনি সম্পূর্ণ মুক্তি ও প্রকৃতির অভুত, তাঁহার অবশ্য প্রকৃতির পূর্ণজ্ঞান থাকিবে, তিনি সর্বব্যাপী ও সর্বজ্ঞ হইবেন। মুক্তির সঙ্গে এগুলি অবশ্য থাকিবে এবং যে ব্যক্তি এইগুলি লাভ করিয়াছেন, কেবল তিনিই প্রকৃতির পারে থাইতে পারিবেন।

বেদান্তে ঈশ্বরবিষয়ক যে-সকল তত্ত্ব আছে, সেগুলির মূলে পূর্ণ মুক্তি। এই মুক্তি হইতে প্রাপ্ত আনন্দ ও নিত্য শাস্তি ধর্মের উচ্চতম ধারণা। ইহা সম্পূর্ণ মুক্তি অবস্থা—যেখানে কোন কিছুর বক্ষন থাকিতে পারে না, যেখানে প্রকৃতি নাই, পরিবর্তন নাই, এমন কিছু নাই, যাহা তাঁহাতে কোন পরিণাম উৎপন্ন করিতে পারে। এই একই মুক্তি আপনার ভিতর, আমার ভিতর রহিয়াছে এবং ইহাই একমাত্র যথার্থ মুক্তি।

ঈশ্বর সর্বদাই নিজ মহিমায় অপরিণামী স্বরূপের উপর প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন। আপনি ও আমি তাঁহার সহিত এক হইবার চেষ্টা করিতেছি, কিন্তু আবার এদিকে বন্ধনের কারণীভূত প্রকৃতি প্রাত্যহিক জীবনের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ব্যাপার, ধন, নামবৈশ, মানবীয় প্রেম এবং এ-সব পরিণামী প্রাকৃতিক বিষয়গুলি: উপর নির্ভর করিয়া রহিয়াছে। কিন্তু যখন প্রকৃতি প্রকাশ পাইতেছে, উহার প্রকাশ কিসের উপর নির্ভর করিতেছে? ঈশ্বরের প্রকাশেই প্রকৃতি প্রকাশ পাইতেছে, সৰ্ব চক্র তাঁরার প্রকাশে নয়। যেখানেই কোন বস্তু প্রকাশ পায়, সৰ্বের আলোকেই হউক অথবা আমাদের চেতনাতেই হউক, উহা তিনিই। তিনি প্রকাশ পাইতেছেন বলিয়াই সব কিছু প্রকাশ পাইতেছে।

আমরা দেখিলাম, এই ঈশ্বর স্বতঃসিদ্ধ; ইনি ব্যক্তি নন, অথচ সর্বজ্ঞ, প্রকৃতির জ্ঞাতা ও কর্তা, সকলের অভুত। সকল উপাসনার মূলেই তিনি রহিয়াছেন; আমরা বুঝিতে পারি বা না পারি, তাঁহারই উপাসনা হইতেছে। শুধু তাঁহাই নয়, আমি আর একটু অগ্রসর হইয়া বলিতে চাই—বাহা দেবিয়-

সকলে আশ্চর্য হয়, যাহাকে আমরা মন্দ বলি, তাহাও ঈশ্বরেরই উপাসনা। তাহাও মুক্তিরই একটা দিকমাত্র। শুধু তাহাই নয়—আপনারা হয়তো আমার কথা শুনিয়া শয় পাইবেন, কিন্তু আমি বলি, যখন আপনি কোন মন্দ কাজ করিতেছেন, ঐ প্রবৃত্তির পিছনেও রহিয়াছে সেই মুক্তি। ঐ প্রেরণা হয়তো ভুল পথে চলিয়াছে, কিন্তু প্রেরণা সেখানে রহিয়াছে। পিছনে মুক্তির প্রেরণা না থাকিলে কোনৱপ জীবন বা কোনৱপ প্রেরণাই থাকিতে পারে না। বিশ্বের স্পন্দনের মধ্যে এই মুক্তি প্রাণবন্ত হইয়া আছে। সকলের হৃদয়ে যদি একত্ব না থাকিত, তবে আমরা বহুত্বের ধারণাই করিতে পারিতাম না, উপনিষদে ঈশ্বরের ধারণা এইরূপ। সময়ে সময়ে এই ধারণা আরও উচ্চতর স্তরে উঠিয়াছে—উহা আমাদের সমক্ষে এমন এক আদর্শ স্থাপন করে, যাহা দেখিয়া আমরা প্রথমে একেবারে স্ফুরিত হই। সেই আদর্শ এই—স্বরূপতঃ আমরা ভগবানের সহিত অভিমুখ। যিনি প্রজাপতির পক্ষের বিচ্ছিবর্ণ এবং ফুটস্ত গোলাপকলি, তিনিই শক্তিরপে চারাগাছ ও প্রজাপতিতে বিরাজমান। যিনি আমাদিগকে জীবন দিয়াছেন, তিনিই আমাদের মধ্যে শক্তিরপে বিরাজ করিতেছেন। তাহার তেজ হইতেই জীবনের আবির্ভাব, আবার ভীষণ মৃত্যুও তাহারই শক্তি। তাহার ছায়াই মৃত্যু, আবার তাহার ছায়াই অমৃতত্ব। আরও এক উচ্চতর ধারণার কথা বলি। যাহা কিছু ভয়াবহ, তাহা হইতেই আমরা সকলে ব্যাধ-কর্তৃক অমুস্ত শশকের মতো পলায়ন করিতেছি এবং তাহাদের মতোই মাথা লুকাইয়া নিজেদের নিরাপদ ভাবিতেছি। সমগ্র জগৎই যাহা কিছু ভয়াবহ, তাহা হইতেই পলাইবার চেষ্টা করিতেছে। এক-সময়ে আমি কাশীতে একটা পথ দিয়া যাইতেছিলাম, উহার এক পাশে ছিল একটা প্রকাণ্ড জলাশয় ও অপর পাশে একটা উচু দেয়াল। মাটিতে অনেকগুলি বানর ছিল; কাশীর বানরগুলি দীর্ঘকায় জানোয়ার এবং অনেক সময় অশিষ্ট। এখন ঐ বানরগুলির মাথায় খেয়াল উঠিল যে, তাহারা আমাকে সেই রাস্তা দিয়া যাইতে দিবে না। তাহারা ভয়ানক ঢৌকার করিতে লাগিল এবং আমার নিকট আসিয়া আমার পা জড়াইয়া দিল। তাহারা আমার আরও কাছে আসিতে থাকায় আমি দৌড়াইতে লাগিলাম; কিন্তু যতই দৌড়াই, ততই তাহারা আরও নিকটে আসিয়া আমাকে কামড়াইতে লাগিল। বানরদের হাত এড়ানো অসম্ভব বোধ

হইল—এমন সময় হঠাৎ একজন অপরিচিত লোক আমাকে ডাক দিয়া বলিল, ‘বানরগুলির সম্মুখীন হও।’ আমি ফিরিয়া ষেমন তাহাদের দিকে মুখ করিয়া দাঢ়াইলাম, অমনি তাহারা পিছু হটিয়া পলাইল। সমগ্র জীবন আমাদের এই শিক্ষা পাইতে হইবে—যাহা কিছু ভয়ানক, তাহার সম্মুখীন হইতে হইবে, সাহসের সহিত উহা ক্ষেত্রে হইবে। জীবনের দৃঃখকষ্টের ভয়ে না পলাইয়া সম্মুখীন হইলেই বানরদলের মতো সেগুলি হটিয়া যায়। যদি আমাদিগকে কথন মুক্তি বা স্বাধীনতা অর্জন করিতে হয়, তবে প্রকৃতিকে জয় করিয়াই উহা লাভ করিব, প্রকৃতি হইতে পলায়ন করিয়া নয়। কাপুক্রষেরা কথনও জয়লাভ করিতে পারে না। যদি আমরা চাই—ভয় কষ্ট ও অজ্ঞান আমাদের সম্মুখ হইতে দূর হইয়া যাক, তাহা হইলে আমাদিগকে ঐগুলির সহিত সংগ্রাম করিতে হইবে।

যুত্য কি? ভয় কাহাকে বলে? এই-সকলের ভিতর কি ভগবানের মুখ দেখিতেছে না? দৃঃখ ভয় ও কষ্ট হইতে দূরে পলায়ন কর, দেখিবে সেগুলি তোমাকে অমুসরণ করিবে। এগুলির সম্মুখীন হও, তবেই তাহারা পলাইবে। সমগ্র জগৎ স্থখ ও আরামের উপাসক; যাহা দৃঃখকর, তাহার উপাসনা করিতে খুব অল্প লোকেই সাহস করে। স্থখ ও দৃঃখ উভয়কে অতিক্রম করাই মুক্তির ভাব। মাঝুষ এই দ্বার অতিক্রম না করিলে মুক্ত হইতে পারে না। আমাদের সকলকেই এগুলির সম্মুখীন হইতে হইবে। আমরা ঈশ্বরের উপাসনা করিতে চেষ্টা করি, কিন্তু আমাদের দেহ—প্রকৃতি, ভগবান् ও আমাদের মধ্যে আসিয়া আমাদের দৃষ্টিকে অক্ষ করিয়াছে। আমাদিগকে বজ্রের মধ্যে, লজ্জা দৃঃখ দুর্বিপাক ও পাপতাপের মধ্যে তাহাকে উপাসনা করিতে ও তালবাসিতে শিখিতে হইবে। সমগ্র জগৎ পুণ্যের ঈশ্বরকে চিরকাল প্রচার করিয়া আসিতেছে। আমি একাধারে পুণ্য ও পাপের ঈশ্বরকে প্রচার করি। যদি সাহস থাকে, এই ঈশ্বরকে গ্রহণ কর—এই ঈশ্বরই মুক্তির একমাত্র পথ; তবেই সেই একস্বরূপ চরম সত্ত্বে উপনীত হইতে পারিবে। তবেই একজন অপর অপেক্ষা বড়—এই ধারণা নষ্ট হইবে। যতই আমরা এই মুক্তির নিয়মের সম্মিলিত হই, ততই আমরা ঈশ্বরে শরণাগত হই, ততই আমাদের দৃঃখকষ্ট চলিয়া যায়। তখন আমরা আর নয়কের দ্বার হইতে স্বর্গবাসকে পৃথক্ভাবে দেখিব না, মাঝুমে মাঝুমে ভেদবুদ্ধি করিয়া বলিব না,

‘আমি অগতের ষে-কোন প্রাণী হইতে শ্রেষ্ঠ।’ বতদিন আমরা সেই অস্তু ব্যতীত অগতে আর কাহাকেও না দেখি, ততদিন এই সব ছঃখকষ্ট আমাদিগকে বিরিয়া থাকিবে, এবং আমরা এই-সকল জ্ঞেন দেখিব; কারণ সেই ভগবানেই—সেই আত্মাতেই আমরা সকলে অভিন্ন, আর বতদিন না আমরা ঈশ্বরকে সর্বত্র দেখিতেছি, ততদিন এই একমাত্রভূতি হইবে না।

একই বৃক্ষে সুন্দরপক্ষযুক্ত নিত্যসন্ধানক্রম দ্বাইটি পক্ষী^১ রহিয়াছে—তাহাদের মধ্যে একটি বৃক্ষের অগভাগে, অপরটি নিম্নে। নৌচের সুন্দর পক্ষীটি বৃক্ষের স্বাদু ও কটু ফলগুলি ভক্ষণ করিতেছে—একবার একটি স্বাদু, পরমুহুর্তে আবার কটু ফল ভক্ষণ করিতেছে। ষে মুহুর্তে পক্ষীটি কটু ফল খাইল, তাহার দুঃখ হইল, কিন্তু ক্ষণ পরে আর একটি ফল খাইল এবং তাহাও যথন কটু লাগিল, তখন সে উপরের দিকে চাহিয়া দেখিল—অপর পক্ষীটি স্বাদু বা কটু কোন ফলই খাইতেছে না, নিজ মহিমায় মগ্ন হইয়া হির ধৌর ভাবে বসিয়া আছে। তারপর বেচারা নৌচের পাখিটি সব ভূলিয়া আবার স্বাদু ও কটু ফলগুলি খাইতে লাগিল; অবশেষে অতিশয় কটু একটি ফল খাইল, কিন্তু ক্ষণ থায়িয়া আবার সেই উপরের মহিমময় পক্ষীটির দিকে চাহিয়া দেখিল। অবশেষে ঐ উপরের পক্ষীটির দিকে অগ্রসর হইয়া সে যথন তাহার খুব সন্নিহিত হইল, তখন সেই উপরের পক্ষীর অঙ্গজ্যোতিঃ আসিয়া তাহার অঙ্গে লাগিল ও তাহাকে অঁচ্ছন্ন করিয়া ফেলিল। সে তখন দেখিল, সে নিজেই উপরের পক্ষীতে ক্লপায়িত হইয়া গিয়াছে; সে খাস্ত, মহিমময় ও মুক্ত হইয়া গিয়াছে এবং দেখিল—বৃক্ষে বরাবর একটি পক্ষীই রহিয়াছে। নৌচের পক্ষীটি উপরের পক্ষীটির ছায়ায়াজ। অতএব আমরা প্রকৃতপক্ষে ঈশ্বর হইতে অভিন্ন, কিন্তু যেমন এক সূর্য লক্ষ শিশিরবিন্দুতে প্রতিবিহিত হইয়া লক্ষ লক্ষ কূজ্জ সূর্যক্রমে প্রতীত হয়, তেমনি ঈশ্বরও বহু জীবাত্মারপে প্রতিভাত হন। যদি আমরা আমাদের প্রকৃত ব্রহ্মস্বরূপের সহিত অভিন্ন হইতে চাই, তবে প্রতিবিহি দূর হওয়া আবশ্যিক। এই বিশ্বপ্রকৃতি কখনও আমাদের তপ্তির সীমা হইতে পারে না। সেজন্তই ক্রপণ অর্ধের উপর অর্থ সঞ্চয় করিতে থাকে, দশ্ম অপহরণ করে, পাপী পাপাচরণ করে, তোমরা দর্শনশাস্ত্র শিক্ষা কর। সকলেরই এক উদ্দেশ্য।

এই মুক্তি লাভ করা ছাড়া জীবনের আর কোন উদ্দেশ্য নাই। জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে আমরা সকলেই পূর্ণতালাভের চেষ্টা করিতেছি। প্রত্যেকেই এই পূর্ণতা লাভ করিবে।

ষে-ব্যক্তি পাপতাপের মধ্যে অঙ্ককারে হাতড়াইতেছে, ষে-ব্যক্তি নরকের পথ বাছিয়া লইয়াছে, সেও এই পূর্ণতালাভ করিবে, তবে তাহার কিছু বিলম্ব হইবে। আমরা তাহাকে উদ্বার করিতে পারি না। ঐ পথে চলিতে চলিতে সে যথন কতকগুলি শক্ত আঘাত থাইবে, তখন ভগবানের দিকে ফিরিবে; অবগেণ্যে ধর্ম, পবিত্রতা, নিঃস্বার্থপরতা ও আধ্যাত্মিকতার পথ খুঁজিয়া পাইবে। সকলে অজ্ঞাতসারে যাহা করিতেছে, তাহাই আমরা জ্ঞাতসারে করিবার চেষ্টা করিতেছি। সেন্ট পল এই ভাবটি প্রকাশ করিয়াছেন, ‘তোমরা ষে-ঈশ্বরকে অজ্ঞাতসারে উপাসনা করিতেছ, তাহাকেই আমি তোমাদের নিকট ঘোষণা করিতেছি।’ সমগ্র জগৎকে এই শিক্ষা শিখিতে হইবে। দর্শনশাস্ত্র ও প্রকৃতি সম্বন্ধে এই-সব মতবাদ লইয়া কি হইবে, যদি এগুলি জীবনের এই একমাত্র লক্ষ্যে পৌছিতে সাহায্য না করে? আমরা যেন বিভিন্ন বস্তুতে তেদে জ্ঞান দূর করিয়া সর্বত্র সমদৰ্শী হই—মানুষ নিজেকে সকল বস্তুতে দেখিতে শিখুক। আমরা যেন ঈশ্বর সম্বন্ধে ক্ষুদ্র সকীর্ণ ধারণা লইয়া ধর্মমত বা সম্প্রদায়সমূহের উপাসক আর না হই, এবং জগতের সকলের ভিতর তাহাকে দর্শন করি। আপনারা যদি ব্রহ্মজ্ঞ হন, তবে নিজেদের হৃদয়ে যাঁহাকে উপাসনা করিতেছেন, তাহাকেই সর্বত্র উপাসনা করিবেন।

প্রথমওঁ: এ-সকল সক্ষীর্ণ ধারণা ত্যাগ কর এবং প্রত্যেকের মধ্যে সেই ঈশ্বরকে দর্শন কর, যিনি সকল হাত দিয়া কার্য করিতেছেন, সকল পা দিয়া চলিতেছেন, সকল মুখ দিয়া থাইতেছেন। প্রত্যেক জীবে তিনি বাস করেন, সকল মন দিয়া তিনি ঘনন করেন। তিনি স্বতঃপ্রমাণ—আমাদের নিকট হইতেও নিকটতর। ইহা জানাই ধর্ম—ইহা জানাই বিশ্বাস। প্রভু কৃপা করিয়া আমাদিগকে এই বিশ্বাস প্রদান করুন! আমরা যথন সমগ্র জগতের এই অখণ্ড উপলক্ষ করিব, তখন অমৃতত্ত্ব লাভ করিব। প্রাকৃতিক দৃষ্টিতে দেখিলেও আমরা অমর, সমগ্র জগতের সহিত এক। যতদিন এ জগতে এক-জনও বাঁচিয়া থাকে, আমি তাহার মধ্যে জীবিত আছি। আমি এই সক্ষী/ক্ষুদ্র ব্যষ্টি জীব নই, আমি সমষ্টিশৰূপ। অতোতে যত প্রাণী জগিয়াছিল,

আমি তাহাদের সকলের জীবনস্বরূপ ; আমিই বুকের, বীগ্নের ও মহম্মদের আস্তা। আমি সকল আচার্যের আস্তা, ষে-সকল দশ্ম্য অপহরণ করিয়াছে, ষে-সকল হত্যাকারীর ফাসি হইয়াছে, আমি তাহাদের স্বরূপ, আমি সর্বময়। অতএব উঠ—ইহাই শ্রেষ্ঠ পূজা। তুমি সমগ্র জগতের সহিত অভিমুখ। ইহাই যথার্থ বিনয়—ইঁটু গাড়িয়া করঞ্জোড়ে কেবল ‘আমি পাপী, আমি পাপী’ বলার নাম বিনয় নয়। যখন এই ভেদের আবরণ ছিন্ন হয়, তখনই সর্বোচ্চ ক্রমবিকাশ হইয়াছে, বুঝিতে হইবে। সমগ্র জগতের অধিঃস্তুতি—একস্তুতি শ্রেষ্ঠ ধর্মত। আমি অমূক ব্যক্তি-বিশেষ—ইহা তো অতি সকীর্ণভাব—পাকা ‘আমি’র পক্ষে ইহা সত্য নয়। আমি সর্বময়—এইভাবের উপর দণ্ডায়মান হও এবং সেই পুক্ষবোক্ষমকে সর্বোচ্চভাবে সতত উপাসনা কর, কারণ ঈশ্বর চৈতন্যস্বরূপ এবং তাহাকে সত্য ও চৈতন্যস্বরূপে উপাসনা করিতে হইবে। উপাসনার নিম্নতর প্রণালী অবলম্বনে মাঝুমের জড়বিষয়ক চিকিৎসালি আধ্যাত্মিক উপাসনায় উন্নীত হয়, এবং অবশেষে সেই অধিঃস্তুতি ঈশ্বর চৈতন্যের মধ্য দিয়া উপাসিত হন। যাহা কিছু সাস্ত, তাহা জড় ; চৈতন্যই কেবল অস্ত। ঈশ্বর চৈতন্যস্বরূপ বলিয়া অস্ত মাঝুষ চৈতন্যস্বরূপ, স্বতরাং অস্ত এবং কেবল অস্তস্তুতি অস্তস্তুতির উপাসনায় সমর্থ। আমরা সেই অস্তস্তুতির উপাসনা করিব ; উহাই সর্বোচ্চ আধ্যাত্মিক উপাসনা। এ-সকল ভাবের মহত্ত্ব উপলক্ষি করা কত কঠিন ! আমি যখন কেবল কল্পনার সাহায্যে মত গঠন করি, কথা বলি, দার্শনিক বিচার করি এবং পর দৃঢ়ত্বে কোন কিছু আমার প্রতিকূল হইলে অজ্ঞাতসারে ক্রুক্ষ হই, তখন ভুলিয়া যাই যে, এই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডে এই ক্ষুদ্র সমীয় আমি ছাড়া আর কিছু আছে ; তখন বলিতে ভুলিয়া যাই যে, আমি চৈতন্যস্বরূপ, এ অকিঞ্চিতকর জগৎ আমার নিকট কি ? আমি চৈতন্যস্বরূপ। আমি তখন ভুলিয়া যাই যে, এ-সব আমারই খেলা—ভুলিয়া যাই ঈশ্বরকে, ভুলিয়া যাই দ্রুক্তির কথা।

এই মুক্তির পথ ক্ষুরের ধারের জ্ঞান তৌক্ষ, দুর্ধিগম্য ও কঠিন—ইহা অতিক্রম করা কঠিন।^৩ খবিরা এ-কথা বাবুবাবুর বলিয়াছেন। তাহা হইলেও

৩ ক্ষুরস্ত ধারা মিশিতা ছুরতারা দুর্গম পথক্রত করয়ে বদন্তি।—কঠ. উপ., ১৩।১৪

এ-সকল দুর্বলতা ও বিফলতা যেমন তোমাকে বক না করে। উপনিষদের বাণীঃ ‘উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান् নিবোধত ।’ উঠ—জাগো, বতদিন না সেই লক্ষ্যে পৌছাইতেছ, ততদিন নিশ্চেষ্ট থাকিও না। যদিও ঐ পথ ক্ষুরধারের গ্রাম দুর্গম—চুরতিক্রম্য, দীর্ঘ ও কঠিন; আমরা ইহা অতিক্রম করিবই করিব। মাঝুষ সাধনাবলে দেবান্ধরের প্রভু হয়। আমরা ব্যতীত আমাদের দুঃখের জগ্ন আর কেহই দায়ী নয়। তুমি কি মনে কর, মাঝুষ যদি অযুতের অঙ্গসন্ধান করে, তৎপরিবর্তে সে বিষলাভ করিবে? অযুত আছেই এবং যে উহা পাইবার চেষ্টা করে, সে পাইবেই। স্বয়ং ভগবান্ বলিয়াছেনঃ সকল ধর্মাধর্ম পরিত্যাগ করিয়া তুমি একমাত্র আমারই শরণাপন্ন হও, আমি তোমাকে তবসাগরের পরপারে লইয়া থাইব, ভীত হইও না।’

এই বাণী জগতের সকল ধর্মশাস্ত্রেই আমরা শুনিতে পাই। সেই একই বাণী আমাদিগকে শিক্ষা দেয়, ‘স্বর্গে ষেমন, মর্ত্যেও তেমনি—তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক, কারণ সবই তোমার রাজ্য, তোমার শক্তি, তোমার মহিমা।’^১ কঠিন—বড় কঠিন কথা। আমি নিজে নিজে বলি, ‘হে প্রভু, আমি এখনই তোমার শরণ লইব—প্রেময় তোমার চরণে সমুদয় সমর্পণ করিব, তোমার বেদীতে যাহা কিছু সং, যাহা কিছু পুণ্য—সবই স্থাপন করিব। আমার পাপত্বাপ, আমার ভালমন্দ—সবই তোমার চরণে সমর্পণ করিব। তুমি সব গ্রহণ কর, আমি তোমাকে কখনও ভুলিব না।’ এক মুহূর্তে বলি, তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক; পর মুহূর্তেই একটা কিছু আসিয়া উপস্থিত হয় আমাকে পরীক্ষা করিবার জগ্ন, তখন আমি ক্রোধে লাফাইয়া উঠি। সকল ধর্মেরই লক্ষ্য এক, কিন্তু আচার্য বিভিন্ন ভাষা ব্যবহার করেন। এই মিথ্যা ‘আমি’-কে মারিয়া ফেলো, তাহা হইলেই পাকা ‘আমি’ বিরাজ করিবে। হিন্দু শাস্ত্র বলেন, ‘তোমাদের প্রভু আমি ঈশ্বরাম্বণ ঈশ্বর—আমার সম্মুখে তোমার অন্ত দেবতাদের উপাসনা করিলে চলিবে না।’^২ সেখানে একমাত্র ঈশ্বরই রাজ্য করিবেন। আমাদের বলিতে হইবে—‘নাহং নাহং, তুঁহ তুঁহ।’—আমি নই, তুমি। তখন সেই প্রভুকে ব্যতীত

১ সর্বধর্মান্তর পরিত্যাজ মামেকং শরণং ত্রঙ্গ। গীতা ১৮।১৬

২ Lord’s Prayer, N. T. Matt. VI, 10.

৩ O. T. Exodus, XX, 5.

আমাদিগকে সর্বস্ব ত্যাগ করিতে হইবে ; তিনি, শুধু তিনিই রাজত্ব করিবেন। হস্তো আমরা খুব কঠোর সাধনা করি, তথাপি পরমহৃত্তেই আমাদের পদচালন হয় এবং তখন আমরা জগজ্জননীর নিকট হাত বাঢ়াইতে চেষ্টা করি ; বুঝিতে পারি, জগজ্জননীর সহায়তা ব্যতীত আমরা দাঢ়াইতে পারি না। জীবন অনন্ত, উহার একটি অধ্যায় এই : ‘তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক।’ এবং জীবনগ্রন্থের সকল অধ্যায়ের মর্যাদণ্ড করিতে না পারিলে সমগ্র জীবন উপজীবি করিতে পারি না। ‘তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক’—প্রতি মুহূর্তে বিশ্বাসঘাতক মন এই ভাবের বিরুদ্ধাচরণ করে, তথাপি কাচা ‘আমি’-কে জয় করিতে হইলে বাঁরবাঁর ঐ কথা অবশ্য বলিতে হইবে। আমরা বিশ্বাসঘাতকের সেবা করিব অথচ পরিজ্ঞান পাইব—ইহা কথনও হইতে পারে না। বিশ্বাসঘাতক ব্যতীত সকলেই পরিজ্ঞান পাইবে এবং যখন আমরা আমাদের ‘পাকা আমি’র বাণী অমাত্ত করি, তখনই বিশ্বাসঘাতক—নিষেদের বিরুদ্ধে এবং জগজ্জননীর মহিমার বিরুদ্ধে বিশ্বাসঘাতক বলিয়া নিন্দিত হই। যাহাই ঘটুক না কেন, আমাদের দেহ ও মন সেই মহান् ইচ্ছাময়ের নিকট সমর্পণ করিব। হিন্দু দার্শনিক ঠিক কথাই বলিয়াছেন : ষদি মাত্তু দুবার উচ্চারণ করে, ‘তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক’, সে-পাপাচরণ করে। ‘তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক’—ইহার বেশি আর কি প্রয়োজন ? উহা দুবার বলিবার আবশ্যক কি ? যাহা ভাল, তাহা তো ভালই। একবার যখন বলিয়াছি, তখন ঐ কথা ফিরাইয়া লওয়া চলিবে না। ‘স্বর্গের ত্যায় মর্ত্যেও তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক, কারণ তোমারই সব রাজত্ব, সব শক্তি, সব মহিমা চিরদিনের জন্য তোমারই।’

ধর্মের প্রয়োজন

লঙ্ঘনে অদ্বৃত বক্তব্য

মানবজাতির ভাগ্যগঠনের জন্য যতগুলি শক্তি কার্য করিয়াছে এবং এখনও করিতেছে, ঐ সকলের মধ্যে ধর্মসম্পর্কে অভিব্যক্ত শক্তি অপেক্ষা কোন শক্তি নিশ্চয়ই অধিকতর প্রভাবশালী নয়। সর্বপ্রকার সামাজিক প্রতিষ্ঠানের পশ্চাতে কোথাও না কোথাও সেই অপূর্ব শক্তির কার্যকারিতা বিদ্যমান এবং সকল ব্যষ্টিমানবের মধ্যে সংহতির মহত্ব প্রেরণা এই শক্তি হইতেই উদ্ভূত। ইহা আমরা সকলেই স্পষ্টভাবে জানি যে, অগণিত ক্ষেত্রে ধর্মের বন্ধন—জাতি, জলবায়ু, এমন কি বংশের বন্ধন অপেক্ষাও দৃঢ়তর। ইহা স্ববিদিত সত্য যে, যাহারা একই ঈশ্বরের উপাসক, একই ধর্মে বিশ্বাসী, তাহারা একই বংশজাত লোকদের, এমন কি আতাদের অপেক্ষাও অধিকতর দৃঢ়তা ও নিষ্ঠার সহিত পরস্পরের সাহায্য করিয়াছে। ধর্মের উৎস আবিষ্কার করিবার জন্য বহু প্রকার চেষ্টা হইয়াছে। যে-সকল প্রাচীন ধর্ম বর্তমান কালাবধি টিকিয়া আছে, ঐগুলির এই একটি দাবি যে, তাহারা সকলেই অতিপ্রাকৃত; তাহাদের উৎপত্তি যেন মাঝুমের মস্তিষ্ক হইতে হয় নাই; বাহিরের কোন স্থান হইতে ধর্মগুলি আসিয়াছে।

আধুনিক পণ্ডিত-সমাজে এ সমস্ক্রে দুইটি মতবাদ কিঞ্চিং স্বীকৃতি লাভ করিয়াছে— একটি ধর্মের আধ্যাত্মিক তত্ত্ব, অপরটি অনন্ত ঈশ্বরের ক্রমবিকাশ। এক পক্ষ বলেন, পিতৃপুরুষদের উপাসনা হইতেই ধর্মীয় ধারণার আরম্ভ ; অপর পক্ষ বলেন, প্রাকৃতিক শক্তিসমূহে মানবধর্মের আন্দোলন হইতেই ধর্মের স্থচনা। মাঝে তাহার মৃত আত্মীয়-স্বজনের স্মৃতিরক্ষা করিতে চায় এবং তাবে যে, মৃত ব্যক্তিদের দেহনাশ হইলেও তাহারা জীবিত থাকে, এবং সেইজন্তেই সে তাহাদের উদ্দেশে খাত্তাদি উৎসর্গ করিতে এবং কর্তৃকটা তাহাদের পূজা করিতে ইচ্ছা করে। এই ধারণার পরিণতিই আমাদের নিকট ধর্ম নামে অভিহিত হইয়াছে।

মিশন, ব্যাবিলন ও চৌমবাসীদের এবং আমেরিকা ও অস্থান দেশের বহু জাতির প্রাচীন ধর্মসমূহ আলোচনা করিলে পিতৃপুরুষের পূজা হইতেই যে

ধর্মের আবক্ষ, তাহার স্পষ্ট নির্দশন আমরা দেখিতে পাই। প্রাচীন মিশনারীদের আত্মা সম্বন্ধে সর্বপ্রথম ধারণা ছিল—প্রত্যেক দেহে তদন্তুরূপ আর একটি ‘বিতীয়’ চেতন-সত্তা থাকে। প্রত্যেক মানুষের দেহে প্রায় তাহারই অনুরূপ আর একটি সত্তা থাকে; মানুষের মৃত্যু হইলে এই বিতীয় সত্তা দেহ ছাড়িয়া যায়, অথচ তখনও সে বাঁচিয়া থাকে। যতদিন মৃত দেহ অটুট থাকে, শুধু ততদিনই এই বিতীয় সত্তা বিচ্ছমান থাকিতে পারে। সেইজন্তুই এই দেহটাকে অক্ষত রাখিবার জন্য মিশনারীদের এত আগ্রহ দেখিতে পাই। এইজন্তুই তাহারা ঐ-সব স্বরূহৎ পিনামিড নির্মাণ করিয়া ঐগুলির মধ্যে মৃতদেহ রক্ষা করিত। কারণ তাহাদের ধারণা ছিল যে, মৃতদেহের কোন অংশ নষ্ট হইলে বিতীয় সত্তারও অনুরূপ অংশটি নষ্ট হইয়া যাইবে। ইহা স্পষ্টতই পিতৃপুরুষের উপাসনা। প্রাচীন ব্যাবিলোন-বাসীদের মধ্যেও কিঞ্চিৎ পরিবর্তিত আকারে এই বিতীয় জীবসত্ত্বার ধারণা প্রচলিত ছিল। তাহাদের মতে—মৃত্যুর পর বিতীয় জীবসত্ত্বায় স্নেহবোধ নষ্ট হইয়া যাইবে। সে খাল্ল, পানীয় এবং নানারূপ সাহায্যের জন্য জীবিত মনুষ্যদিগকে ভয় দেখায়। এমন কি, সে নিজ সন্তান-সন্ততি এবং স্তুর প্রতি ও সমস্ত স্নেহ-মমতা হারাইয়া ফেলে। প্রাচীন হিন্দুদের ভিতরেও এই প্রকার পূর্বপুরুষদের পূজাৰ নির্দশন দেখিতে পাওয়া যায়। চীনজাতির মধ্যেও এই পিতৃগণের পূজাই তাহাদের ধর্মের মূলভিত্তি বলা যাইতে পারে এবং এখনও এই বিশ্বাস ঐ বিরাট দেশের এক প্রাচুর্য হইতে অপর প্রাচুর্য পর্যন্ত প্রচলিত। বলিতে গেলে প্রকৃতপক্ষে একমাত্র পিতৃ-উপাসনাই সমগ্র চীনদেশে ধর্মাকারে বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে। স্বতরাং এক দিক দিয়া দেখিতে গেলে যাহারা এই মতবাদে বিশ্বাস করেন যে, পিতৃপুরুষের উপাসনা হইতেই ধর্মের উৎপত্তি হইয়াছে, তাহাদের ধারণা স্বৃষ্টিভাবে সমর্থিত হইয়াছে বলিয়া মনে হয়।

পক্ষান্তরে এমন অনেক মনীষী আছেন, যাহারা প্রাচীন আৰ্য সাহিত্য (শাস্ত্র) হইতে দেখান যে, প্রকৃতিৰ উপাসনা হইতেই ধর্মের সূচনা। যদিও ভারতবর্ষের সর্বত্র পূর্বপুরুষের পূজাৰ প্রমাণ পাওয়া যায়, তথাপি প্রাচীনতম পাঞ্চ গ্রন্থ ঋথেন-সংহিতাতে আমরা ইহার কোন নির্দশন পাই না। আধুনিক পণ্ডিতগণের মতে ঋথেনে প্রকৃতিৰ উপাসনাই দেখিতে পাওয়া যায়;

ମେଥାନେ ମାନବମନ ସେବ ବହିର୍ଜଗତେର ଅନ୍ତରାଲେ ଅବହିତ ବସ୍ତର ଆଭାସ ପାଞ୍ଚାର ଜ୍ଞାନ ଚେଷ୍ଟିତ ବଲିଯା ବୋଧ ହୁଏ । ଉଷା, ସନ୍ଧ୍ୟା, ବଞ୍ଚା—ପ୍ରକୃତିର ଅନ୍ତ୍ର ଓ ବିଶାଳ ଶକ୍ତି-ସମୂହ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମାନବମନକେ ଆକର୍ଷଣ କରେ । ମେହି ମାନବମନ ପ୍ରକୃତିର ପରପାରେ ଯାଇଯା ମେଥାନେ ସାହା ଆଛେ, ତାହାର କିଞ୍ଚିତ ପରିଚୟ ପାଇତେ ଆକାଙ୍କ୍ଷା କରେ । ଏହି ପ୍ରଚୋତ୍ତର ତାହାର ପ୍ରାକୃତିକ ଶକ୍ତିଗୁଲିକେ ଆଜ୍ଞା ଓ ଶରୀରାଦି ଦିଯା ମାନବୀୟ ଗୁଣରାଶିତେ ଭୂଷିତ କରେ । ଏଗୁଲି ତାହାର ଧାରଣାଯେ କଥନ ସୌନ୍ଦର୍ୟମଣ୍ଡିତ, କଥନ ବା ଇଞ୍ଜିନ୍ୟେର ଅତୀତ । ଏହି-ମର ଚେଷ୍ଟାର ଅନ୍ତେ ଏହି ପ୍ରାକୃତିକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିଗୁଲି ତାହାର ନିକଟ ନିଛକ ଭାବମୟ ବସ୍ତ, ମାନବଧର୍ମୀ ହଟୁକ ବା ନା ହଟୁକ । ଆଚୀନ ଗ୍ରୀକଦେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ପ୍ରକାର ଧାରଣା ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚା ଯାଇ ; ତାହାଦେର ପୁରାଣସମୂହ କେବଳ ଏହି ଭାବମୟ ପ୍ରକୃତିର ଉପାସନାଯ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଆଚୀନ ଜାର୍ମାନ, ସ୍କାଣିନେଭୀଯ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆର୍ଦ୍ଜାତିଦେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଅନୁରୂପ ଧାରଣା ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚା ଯାଇ । ଶୁଦ୍ଧରାଂ ଏହି ପକ୍ଷେ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରମାଣ ଉପଚାରିତ କରା ହେଇଥାରେ ଯେ, ପ୍ରାକୃତିକ ଶକ୍ତିଗୁଲିକେ ଚେତନ ବ୍ୟକ୍ତିକ୍ରମେ କଲନା କରା ହେଇତେ ଏହି ଧର୍ମର ଉତ୍ସପତ୍ର ହେଇଥାରେ ।

ଏହି ମତଦୟ ପରମ୍ପର-ବିରୋଧୀ ମନେ ହଇଲେଓ ତୃତୀୟ ଏକ ଭିତ୍ତି ଅବଲମ୍ବନେ ଉତ୍ତାଦେର ସାମଙ୍ଗ୍ଶ-ବିଧାନ କରା ଯାଇତେ ପାରେ ; ଆମାର ମନେ ହୁଏ, ଉତ୍ତାଇ ଧର୍ମର ଅନୁତ ଉତ୍ସ ଏବଂ ଇହାକେ ଆମି ‘ଇଞ୍ଜିନ୍ୟେର ସୀମା ଅତିକ୍ରମଣେର ଚେଷ୍ଟା’ ବଲିତେ ଟିଚ୍ଛା କରି । ମାନୁଷ ଏକଦିକେ ତାହାର ପିତୃପୁରୁଷଗଣେର ଆଜ୍ଞାର ଅଧିବା ପ୍ରେତାଜ୍ଞାର ଅନୁମନ୍ତାନେ ବ୍ୟାପୃତ ହୁଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ଶରୀର-ନାଶେର ପର କି ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକେ, ତାହାର ଚିନ୍ହିତ ଆଭାସ ପାଇତେ ଚାଇ ; କିଂବା ଅପର ଦିକେ ଏହି ବିଶାଳ ଜଗନ୍-ପ୍ରପଞ୍ଚେର ଅନ୍ତରାଲେ ଧେ-ଶକ୍ତିର କ୍ରିୟା ଚଲିତେଛେ, ତାହାର ଅନୁରୂପ ଜାନିତେ ସଚେଷ୍ଟ ହୁଏ । ଏହି ଉତ୍ସରେ ମଧ୍ୟେ ମାନୁଷ ସେ ଉପାୟରେ ଅବଲମ୍ବନ କରିବା ନା କେନ, ଇହା ଶୁନିଶ୍ଚିତ ଯେ, ମେ ତାହାର ଇଞ୍ଜିନ୍ୟୁମନ୍‌ହେର ସୀମା ଅତିକ୍ରମ କରିତେ ଚାଇ । ଇଞ୍ଜିନ୍ୟେର ଗତିର ମଧ୍ୟେଇ ମେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଥାକିତେ ପାରେ ନା, ଅତୀଞ୍ଜିଯ ଅବହ୍ୟ ଯାଇତେ ଚାଇ ।

ଏହି ବ୍ୟାପାରେର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ରହନ୍ତିର ପ୍ରୋତ୍ସମ୍ଭବ ନାହିଁ । ଆମାର ନିକଟ ଇହା ଖୁବ ଆଭାବିକ ବଲିଯା ବୋଧ ହୁଏ ଯେ, ଧର୍ମର ପ୍ରଥମ ଆଭାସ ଅପ୍ରେର ଭିତର ଦିଯାଇ ଆମେ । ଅମରତ୍ରେର ପ୍ରଥମ ଧାରଣା ମାନୁଷ ଅପ୍ରେର ଭିତର ଦିଯା ଅନାମାନେ ପାଇତେ ପାରେ । ଏହି ସ୍ଵପ୍ନ କି ଏକଟା ଅତ୍ୟାକ୍ଷର୍ଯ୍ୟ ଅବହ୍ୟ ନାହିଁ ? ଆମରା ଆମି

যে, শিশুগণ এবং অশিক্ষিত ব্যক্তিগণ তাহাদের জাগ্রৎ ও স্বপ্নাবস্থার মধ্যে অতি অন্ত পার্থক্য অঙ্গুত্ব করে। স্বপ্নাবস্থায় দেহ মৃতবৎ পড়িয়া থাকিলেও মন বখন ঐ অবস্থায়ও তাহার সমৃদ্ধ জটিল কার্য চালাইয়া থাইতে থাকে, তখন অমরস্ত-বিষয়ে ঐ-সব ব্যক্তি যে সহজসভ্য প্রমাণ পাইয়া থাকে, উহা অপেক্ষা অধিকতর স্বাভাবিক যুক্তি আর কি থাকিতে পারে? অতএব মানুষ যদি তৎক্ষণাত্ এই সিদ্ধান্ত করিয়া বসে যে, এই দেহ চিরকালের মতো নষ্ট হইয়া গেলেও পূর্ববৎ ক্রিয়া চলিতে থাকিবে, তাহাতে আর আশ্চর্য কি? আমার মতে অলৌকিক তত্ত্ব-বিষয়ে এই ব্যাখ্যাটি অধিকতর স্বাভাবিক এবং এই স্বপ্নাবস্থার ধারণা অবলম্বনেই মানব-মন ক্রমশঃ উচ্ছত্ত্ব তত্ত্বে উপনীত হয়। অবশ্য ইহাও সত্য যে, কালে অধিকাংশ মানুষই বুঝিতে পারিয়াছিল, জাগ্রদবস্থায় তাহাদের এই স্বপ্ন সত্য বলিয়া প্রতীত হয় না, এবং স্বপ্নাবস্থায় যে মানুষের কোন অভিনব অভিজ্ঞতা লাভ হয়, তাহাও নয়; পরন্তু সে তখন জাগ্রৎ-কালীন অভিজ্ঞতাগুলিরই পুনরাবৃত্তি করে মাত্র।

কিন্তু ইতিমধ্যে মানব-মন সত্যানুসরিঃসা অঙ্গুত্ব হইয়া গিয়াছে এবং উহার গতি অন্তমুর্ত্যে চলিয়াছে। মানুষ এখন তাহার মনের বিভিন্ন অবস্থাগুলি আরও গভীরভাবে নিরীক্ষণ করিতে লাগিল এবং জাগরণ ও স্বপ্নের অবস্থা অপেক্ষা ও উচ্ছত্ত্ব একটি অবস্থা আবিষ্কার করিল। ভাবাবেশ বা ভগবৎপ্রেরণা নামে পরিচিত এই অবস্থাটির কথা আমরা পৃথিবীর সকল স্বপ্নত্তিষ্ঠিত ধর্মের মধ্যেই পাই। সকল স্বপ্নত্তিষ্ঠিত ধর্মেই ঘোষিত হয় যে, তাহাদের প্রতিষ্ঠাতা—অবতারকন্তু মহাপুরুষ বা জ্ঞানদুর্গণ মনের এমন সব উচ্ছত্ত্ব অবস্থায় উপনীত হইয়াছিলেন, যাহা নির্জা ও জাগরণ হইতে ভিন্ন এবং মেখানে তাহারা অধ্যাত্ম-জগৎ নামে পরিচিত এক অবস্থাবিশেষের সহিত সম্বন্ধযুক্ত অভিনব সত্যসমূহ সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন। আমরা জাগ্রদবস্থায় পারিপার্শ্বিক অবস্থাসমূহ থেকাবে অঙ্গুত্ব করি, তাহারা পূর্বোক্ত অবস্থায় পৌছিয়া সেগুলি আরও স্পষ্টতররূপে উপলব্ধি করেন।

দৃষ্টান্তস্বরূপ ব্রাহ্মণদের ধর্মকে লওয়া যাক। বেদসমূহ ঋষিদের ধারা লিপিবদ্ধ বলিয়া উল্লিখিত হয়। এই-সকল ঋষি কতিপয় সত্যের প্রষ্ঠা মহাপুরুষ ছিলেন। সংস্কৃত ‘ঋষি’ শব্দের প্রকৃত অর্থ যন্ত্রজ্ঞানী অর্থাৎ বৈদিক জ্ঞানসমূহের প্রাচ্ছারাশির প্রত্যক্ষ জ্ঞানী। ঋষিগণ বলেন, তাহারা কতকগুলি সত্য অঙ্গুত্ব

করিয়াছেন বা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, যদি ‘অতীজ্ঞিয়’ বিষয় সম্পর্কে ‘প্রত্যক্ষ’ কথাটি ব্যবহার করা চলে । এই সত্যসমূহ তাহারা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন । এই একই সত্য ইহুদী এবং আঁষ্টানদের মধ্যেও বিশোধিত হইতে দেখা যায় ।

বৌদ্ধ-মতাবলম্বী ‘হীনযান’ সম্প্রাদায় সম্বন্ধে কথা উঠিতে পারে । জিজ্ঞাস্ত এই যে, বৌদ্ধেরা যথন কোন আত্মা বা ঈশ্বরে বিশ্বাস করে না, তখন তাহাদের ধর্ম কিরূপে এই অতীজ্ঞিয় অবস্থা হইতে উদ্ভূত হইবে ? ইহার উত্তর এই যে, বৌদ্ধেরাও এক শাশ্঵ত নৈতিক বিধানে বিশ্বাসী এবং সেই নীতি-বিধান আমরা যে অর্থে ‘যুক্তি’ বুঝি, তাহা হইতে উৎপন্ন হয় নাই । কিন্তু অতীজ্ঞিয় অবস্থায় পৌছিয়া বুদ্ধদেব উহা প্রত্যক্ষ উপলক্ষ ও আবিষ্কার করিয়াছিলেন । আপনাদের মধ্যে যাহারা বুদ্ধদেবের জীবনী পাঠ করিয়াছেন, এমন কি ‘এশিয়ার আলো’ (The Light of Asia) নামক অপূর্ব কাব্যগ্রন্থে নিবন্ধ অতি সংক্ষিপ্ত বিবরণও পাঠ করিয়াছেন, তাহাদের শ্বরণ থাকিতে পারে, বুদ্ধদেব বোধিবৃক্ষ-মূলে ধ্যানস্থ হইয়া অতীজ্ঞিয় অবস্থায় পৌছিয়াছিলেন । তাহার উপদেশসমূহ এই অবস্থা হইতেই আসিয়াছে, বুদ্ধির গবেষণা হইতে নয় ।

অতএব সকল ধর্মেই এই এক আশ্চর্য বাণী ঘোষিত হয় যে, মানব-মন কোন কোন সময় শুধু ইঞ্জিয়ের সীমাই অতিক্রম করে না, বিচারশক্তিও অতিক্রম করে । তখন এই মন এমন সব তথ্য প্রত্যক্ষ করে, যেগুলির ধারণা সে কোন কালে করিতে পারিত না এবং যুক্তির দ্বারাও পাইত না । এই তথ্য-সমূহই জগতের সকল ধর্মের মূল ভিত্তি । অবশ্য এই তথ্যগুলি সম্বন্ধে আপত্তি উত্থাপন করিবার এবং যুক্তির কষ্টপাথের পরীক্ষা করিবার অধিকার আমাদের আছে ; তথাপি জগতের সকল প্রচলিত ধর্মসমূহেই দাবি করা হয় যে, মানব-মনের এমন এক অদ্ভুত শক্তি আছে, যাহার বলে সে ইঞ্জিয় ও বিচার-শক্তির সীমা অতিক্রম করিতে পারে ; অধিকস্ত তাহারা এই শক্তিকে একটি বাস্তব সত্তা বলিয়াই দাবি করে ।

সকল ধর্মে স্বীকৃত এই সকল তথ্য কতদূর সত্য ; তাহা বিচার না করিয়াও আমরা তাহাদের একটি সাধারণ বিশেষজ্ঞ দেখিতে পাই । উদাহরণস্বরূপ পদাৰ্থ বিজ্ঞান দ্বারা আবিষ্কৃত সূল তথ্যগুলির তুলনায় ধর্মের আবিষ্কারগুলি অতি সূচ্ছ, এবং ষে-সকল ধর্ম অতি উন্নত প্রণালীতে সূপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, সেগুলি সবই এক সূক্ষ্মতম তত্ত্ব স্বীকৃত করে ; কাহারও মতে উহা হয়তো এক

নিরপেক্ষ সূক্ষ্ম সত্ত্বা, অথবা সর্বব্যাপী পুরুষ, অথবা ঈশ্বর-নামধের স্বতন্ত্র ব্যক্তি-বিশেষ, অথবা নৈতিক বিধি ; আবার কাহারও ঘতে উহা হয়তো সকল সত্ত্বার অস্তর্ভিত সার সত্ত্ব। এমন কি আধুনিক কালে মনের অতীন্দ্রিয় অবস্থার উপর নির্ভর না করিয়া ধর্মত প্রচারের ষত প্রকার চেষ্টা করা হইয়াছে, তাহাতেও আচীবনদের স্বীকৃত পুরাতন সূক্ষ্মতাবণ্ণলিহ গ্রহণ করা হইয়াছে এবং ইঙ্গলিকে নৌতি-বিধান (Moral Law), আদর্শগত ঐক্য (Ideal Unity) প্রভৃতি নৃতন নামে অভিহিত করা হইতেছে এবং ইহা দ্বারা দেখানো হইয়াছে যে, এই-সকল সূক্ষ্ম তত্ত্ব ইঙ্গিয়গ্রাহ নয়। আমাদের মধ্যে কেহই এ পর্যন্ত কোন আদর্শ মাঝুষ দেখে নাই, তথাপি আমাদিগকে একুণ এক বাস্তিতে বিশ্বাসী হইতে বলা হয়। আমাদের মধ্যে কেহই এ-পর্যন্ত পূর্ণ আদর্শ মাঝুষ দেখে নাই, তথাপি সেই আদর্শ ব্যতীত আমরা উন্নতি লাভ করিতে পারি না। বিভিন্ন ধর্ম হইতে এই একটি সত্যাই স্পষ্ট হইয়া উঠে ষে, এক সূক্ষ্ম অথও সত্ত্ব আছে, যাহাকে কথনও আমাদের নিকট ব্যক্তিবিশেষ রূপে, অথবা নৌতিবাদীরূপে, অথবা নিরাকার সত্ত্বারূপে, অথবা সর্বাঙ্গস্থ্যত সারবস্তুরূপে উপস্থাপিত করা হয়। আমরা সর্বদাই সেই আদর্শে উন্নীত হইবার চেষ্টা করিতেছি। প্রত্যেক মাঝুষ যেমনই হউক বা যেখানেই থাকুক, তাহার অনন্ত শক্তি সম্বন্ধে একটা নিজস্ব আদর্শ আছে, প্রত্যেকেরই এক অসীম আনন্দের আদর্শ আছে। আমাদের চতুর্দিকে যে-সকল কর্ম সম্পাদিত হয়, দর্বত্র যে কর্মচাকল্য প্রকটিত হয়, এগুলি অধিকাংশই এই অনন্ত শক্তি অর্জনের, এই অসীম আনন্দ লাভের প্রচেষ্টা হইতে উন্নুত হয়। কিন্তু অন্ন-সংখ্যক সোক অচিরেই বুঝিতে পারে ষে, যদিও তাহারা অনন্ত শক্তিলাভের প্রচেষ্টায় নিরত রহিয়াছে, তথাপি সেই শক্তি ইঙ্গিয়ের দ্বারা লভ্য নয়। তাহারা অবিলম্বে বুঝিতে পারে ষে, ইঙ্গিয় দ্বারা সেই অনন্ত স্বৰ্থ লাভ করা যায় না। অগ্রভাবে একুণ বলা চলে ষে, ইঙ্গিয়গুলি ও দেহ এত সীমাবদ্ধ ষে, দেগুলি অসীমকে প্রকাশ করিতে পারে না। অসীমকে সীমার মধ্য দিয়া প্রকাশ করা অসম্ভব ; কালে মাঝুষ অসীমকে সসীমের ভিতর দিয়া প্রকাশ করিবার চেষ্টা ত্যাগ করিতে শেখে। এই ত্যাগ, এই চেষ্টা করাই নৌতি-শাস্ত্রের মূল ভিত্তি। ত্যাগের ভিত্তির উপরই নৌতিশাস্ত্র প্রতিষ্ঠিত। এমন কোন নৌতি কোন কালে প্রচারিত হয় নাই, যাহার মূলে ত্যাগ নাই।

‘নাহং নাহং, তুই তুই’—ইহাই নৌতিশাস্ত্রের চিরস্মন বাণী। নৌতিশাস্ত্রের উপদেশ—‘স্বার্থ নয়, পরার্থ।’ নৌতিশাস্ত্র বলে, সেই অনন্ত শক্তি বা অনন্ত শুধুকে ইন্দ্রিয়ের মধ্য দিয়া লাভ করিতে সচেষ্ট মাঝে নিজের আতঙ্গ সম্বন্ধে একটা যে মিথ্যা ধারণা আকড়াইয়া থাকে, তাহা ত্যাগ করিতেই হইবে। নিজেকে সর্বপশ্চাতে রাখিয়া অন্তকে প্রাধান্ত দিতে হইবে। ইন্দ্রিয়সমূহ বলে, ‘আমারই হইবে প্রথম স্থান।’ নৌতিশাস্ত্র বলে, ‘না, আমি থাকিব সর্বশেষে।’ শুতরাঃ সকল নৌতিশাস্ত্রই এই ত্যাগের—জড়জগতে স্বার্থবিলোপের উপর প্রতিষ্ঠিত, স্বার্থবন্ধার উপর নয়। এই জড়জগতে কখনও সেই অনন্তের পূর্ণ অভিব্যক্তি হইবে না, ইহা অসম্ভব অথবা কল্পনারও অযোগ্য।

শুতরাঃ মাঝুষকে জড়জগৎ ত্যাগ করিয়া সেই অনন্তের গভীরতর প্রকাশের অন্ধেষণে আরও উচ্চতর ভাব-ভূমিতে উঠিতে হইবে। এই তাবেই বিভিন্ন নৈতিক বিধি ব্রচিত হইতেছে; কিন্তু সকলেই সেই এক মূল আদর্শ—চিরস্মন আন্ত্যাগ। অহঙ্কারের পূর্ণ বিনাশই নৌতিশাস্ত্রের আদর্শ। যদি মাঝুষকে তাহার ব্যক্তিত্বের চিন্তা করিতে নিষেধ করা হয়, তবে সে শিহবিয়া উঠে। তাহারা নিজেদের ব্যক্তিত্ব হারাইতে অত্যন্ত ভীত বলিয়া মনে হয়। অথচ সেই-সব লোকই আবার প্রচার করে যে, নৌতিশাস্ত্রের উচ্চতম আদর্শগুলিই যথার্থ; তাহারা একবারও তাবিয়া দেখে না যে, সকল নৌতিশাস্ত্রের গঠন, লক্ষ্য এবং অন্তর্নিহিত ভাবই হইল এই ‘অহং’-এর নাশ, উহার বৃক্ষি নয়।

হিতবাদের আদর্শ মাঝুষের নৈতিক সম্বন্ধ ব্যাখ্যা করিতে পারে না, কারণ ‘থ্রয়েজনের বিবেচনায় কোন নৈতিক নিয়ম আবিষ্কার করা যায় না। অলৌকিক অনুমোদন অথবা আমি যাহাকে অভিচেতন অনুভূতি বলিতে পছন্দ করি, তাহা ব্যক্তিত কোন নৌতিশাস্ত্র গতিয়া উঠিতে পারে না। অনন্তের অভিমুখে অভিযান ব্যক্তিত কোন আদর্শই দাঢ়াইতে পারে না। যে-কোন নৌতিশাস্ত্র মাঝুষকে তাহার নিজ সমাজের গতির মধ্যেই আবক্ষ রাখিতে ইচ্ছা করে, তাহা সমগ্র মানবজাতির পক্ষে প্রযোজ্য নৈতিক বিধি ব্যাখ্যা করিতে অক্ষম। হিতবাদীরা অনন্তকে পাইবার সাধনা এবং অতীন্দ্রিয় বস্তু লাভের আশা ত্যাগ করিতে বলেন; তাহাদের মতে ইহা অসাধ্য ও অযোক্ষিক। আবার তাহারাই সঙ্গে সঙ্গে আমাদিগকে নৌতি অবলম্বন এবং সমাজের কল্যাণ সাধন করিতে বলেন। কেন আমরা কল্যাণ করিব? হিত

করা তো গৌণ ব্যাপার। আমাদের একটি আদর্শ থাকা আবশ্যিক। বৌতিশাস্ত্র তো লক্ষ্য নয়, উহা উদ্দেশ্য সাধনের উপায় মাত্র। লক্ষ্যই যদি না থাকে, তবে আমরা বৌতিপরামর্শ হইব কেন? কেন আমি অঙ্গের অনিষ্ট না করিয়া উপকার করিব? স্বথই যদি জীবনের উদ্দেশ্য হয়, তবে কেন আমি নিজেকে স্মৃথী এবং অপরকে দুঃখী করিব না? আমাকে বাধা দেয় কিসে? বিভীষিতঃ হিতবাদের ভিত্তি অতীব সক্রীয়। ষে-সকল সামাজিক বৌতিবৌতি ও কার্যধারা প্রচলিত আছে, সেগুলি সমাজের বর্তমান অবস্থা হইতেই গৃহীত হইয়াছে। কিন্তু হিতবাদীদের এমন কি অধিকার আছে ষে, তাঁহারা সমাজকে চিরস্তন বলিয়া কল্পনা করিবেন? বহুবৃগ্র পূর্বে সমাজের অস্তিত্ব ছিল না, খুব সম্ভব বহুবৃগ্র পরেও থাকিবে না। খুব সম্ভব উচ্চতর ক্রমবিকাশের দিকে অগ্রসর হইবার পথে এই সমাজ-ব্যবস্থা আমাদের অন্ততম সোপান। শুধু সমাজ-ব্যবস্থা হইতে গৃহীত কোন বিধিই চিরস্তন হইতে পারে না এবং সমগ্র মানব-প্রকৃতির পক্ষে পর্যাপ্ত হইতে পারে না। অতএব হিতবাদ-সম্মত মতগুলি বড়জোর বর্তমান সামাজিক অবস্থায় কার্যকর হইতে পারে। তাঁহার বাহিরে উহাদের কোন মূল্য নাই। কিন্তু ধর্ম ও আধ্যাত্মিকতা হইতে উন্নত চরিত্রবৌতি ও বৈতিক বিধির কার্যক্ষেত্র বা পরিধি সমষ্টি মানবের সমগ্র দিক। ইহা ব্যষ্টির সম্পর্কে প্রযুক্ত হইলেও ইহার সম্পর্ক সমষ্টির সহিত। সমাজও ইহার অস্তর্ভুক্ত, কারণ সমাজ তো ব্যষ্টিনিচয়ের সমষ্টি ছাড়া আর কিছুই নয়। যেহেতু এই বৈতিক বিধি ব্যষ্টি ও তাহার অন্ত সম্পর্কগুলির ক্ষেত্রে প্রযোজ্য, যেহেতু সমাজ ষে-কোন সময়ে ষে-কোন অবস্থায় থাকুক না কেন, ইহা সমুদ্ধৰ সামাজিক ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য। এইস্তেপে দেখা যায় ষে, মানব জাতির পক্ষে আধ্যাত্মিকতার প্রমোজন সর্বদাই আছে। অড় যতই স্বত্বকর হউক না কেন, শান্ত সর্বদা অড়ের চিঞ্চা করিতে পারে না।

লোকে বলে, আধ্যাত্মিক বিষয়ে বেশী মনোযোগ দিলে আমাদের ব্যাবহারিক অগ্রতে প্রয়াদ ঘটে। স্বদ্ধু অতীতে চৈনিক ঝৰি কনফুসিয়াসের সময়ে বলা হইত—‘আগে ইহলোকের স্বব্যবস্থা করিতে হইবে; ইহলোকের ব্যবস্থা হইয়া গেলে পরলোকের কথা ভাবিব।’ ইহা বেশ স্বল্প কথা ষে, আমরা ইহ-অগ্রতের কার্যে তৎপর হইব, কিন্তু ইহাও স্বত্বে ষে, যদি আধ্যাত্মিক বিষয়ে অত্যধিক মনোযোগের ফলে ব্যাবহারিক জীবনে কিঞ্চিৎ

ক্ষতি হয়, তাহা হইলে তথাকথিত বাণুব-জীবনের প্রতি অত্যধিক মনো-নিষেশের ফলে আমাদের ইহলোক ও পরলোক উভয় লোকেরই ক্ষতি হইয়া থাকে। এইভাবে চলিলে মাঝুষ জড়বাদী হইয়া পড়ে, কামণ প্রকৃতিই মাঝুষের লক্ষ্য নয়—মানুষের লক্ষ্য তদপেক্ষ। উচ্চতর বস্ত।

যতক্ষণ মাঝুষ প্রকৃতিকে অতিক্রম করিবার জন্য সংগ্রাম করে, ততক্ষণ তাহাকে যথার্থ মাঝুষ বলা চলে। এই প্রকৃতির দৃষ্টিকূপ—অন্তঃপ্রকৃতি ও বহিঃপ্রকৃতি। যে নিয়মগুলি আমাদের বাহিরের ও শরীরের ভিতরের জড় কণিকাসমূহকে নিয়ন্ত্রিত করে, কেবল সেগুলিই প্রকৃতির অন্তর্ভুক্ত নয়, পরম্পর সূক্ষ্মতর অন্তঃপ্রকৃতিও উহার অন্তর্ভুক্ত; বস্তাঃ এই সূক্ষ্মতর প্রকৃতিই বহি-র্জগতের নিয়ন্ত্রক শক্তি। বহিঃপ্রকৃতিকে জয় করা খুবই ভাল ও বড় কথা; কিন্তু অন্তঃপ্রকৃতিকে জয় করা আরও মহত্তর। যে-সকল নিয়মানুসারে গ্রহ-নক্ষত্রগুলি পরিচালিত হয়, সেগুলি জানা উত্তম, কিন্তু যে-সকল নিয়মানুসারে মাঝুষের কামনা, মনোবৃত্তি ও ইচ্ছা নিয়ন্ত্রিত হয়, সেগুলি জানা অনন্তগুণে মহত্তর ও উৎকৃষ্ট। অন্তর্মানবের এই জয়, মানব-মনের যে-সকল সূক্ষ্ম ক্রিয়া-শক্তি কাজ করিতেছে, সেগুলির বহুস্ত জানা—সবই সম্পূর্ণরূপে ধর্মের অন্তর্গত। মানব-প্রকৃতি—আমি সাধারণ মানব-প্রকৃতির কথা বলিতেছি—বড় বড় প্রাকৃতিক ঘটনা দেখিতে চায়। সাধারণ মাঝুষ সূক্ষ্ম বিষয় ধারণা করিতে পারে না। ইহা বেশ বলা হয় যে, সাধারণ লোকে সহশ্র মেষশাবক-হত্যাকারী সিংহেরই প্রশংসা করিয়া থাকে, তাহারা একবারও ভাবে না যে, ইহাতে এক হাজার মেষের মৃত্যু ঘটিল, যদিও সিংহটার ক্ষণহায়ী জয় হইয়াছে; তাহারা কেবল শারীরিক শক্তির প্রকাশেই আনন্দ অনুভব করে। সাধারণ মানবের মনের ধারাই এইরূপ। তাহারা বাহিরের বিষয় বোঝে এবং তাহাতেই স্বীকৃত অনুভব করে; কিন্তু প্রত্যেক সমাজে একশ্রেণীর লোক আছেন, যাহাদের আনন্দ—ইন্দ্রিয়গ্রাহ বস্তর মধ্যে নাই, অতীন্দ্রিয় রাজ্যে; তাহারা মাঝে মাঝে জড়বস্ত অপেক্ষা উচ্চতর কিছুর আভাস পাইয়া থাকেন এবং উহা পাইবার জন্য সচেষ্ট হন। বিভিন্ন জাতির ইতিহাস পুঁজাহুপুঁজি ভাবে পাঠ করিলে আমরা সর্বদা দেখিতে পাইব যে, একপ সূক্ষ্মদর্শী লোকের সংখ্যা বৃদ্ধি পাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে জাতির উন্নতি হয় এবং অনন্তের অনুসন্ধান বক্ষ হইলে তাহার পতন আরম্ভ হয়, হিতবাদীরা এই অনুসন্ধানকে যতই বৃথা বলুক

না কেন। অর্থাৎ প্রত্যেক জাতির শক্তির মূল উৎস হইতেছে তাহার আধ্যাত্মিকতা, এবং যখনই ঐ জাতির ধর্ম ক্ষীণ হয় এবং জড়বাদ আসিয়া তাহার স্থান অধিকার করে, তখনই সেই জাতির ধর্মস আবস্থ হয়।

এইস্তেপে ধর্ম হইতে আমরা ধে-সকল তথ্য ও তত্ত্ব শিক্ষা করিতে পারি, ধে-সাম্ভনা পাইতে পারি, তাহা ছাড়িয়া দিলেও ধর্ম অন্তর্গত বিজ্ঞান অথবা গবেষণার বস্তু হিসাবে মানব-সন্নেহ প্রেষ্ঠ ও সর্বাধিক কল্যাণকর অঙ্গশীলনের বিষয়। অনন্তের এই অঙ্গসম্পাদন, অনন্তকে ধারণা করিবার এই সাধনা, ইঙ্গিয়ের সীমা অতিক্রম করিয়া ধেন অড়ের বাহিরে যাইবার এবং আধ্যাত্মিক মানবের ক্রমবিকাশ-সাধনের এই প্রচেষ্টা—অনন্তকে আমাদের সন্তার সঙ্গে একীভূত করিবার এই নিরস্ত্র প্রয়াস—এই সংগ্রামই মানুষের সর্বোচ্চ গৌরব ও মহৎস্বের বিকাশ। কেহ কেহ ভোজনে সর্বাধিক আনন্দ পায়, আমাদের বলিবার কোন অধিকার নাই ধে, তাহাদের উহাতে আনন্দ পাওয়া উচিত নয়। আবার কেহ কেহ সামাজ্য কিছু লাভ করিলেই অত্যন্ত স্বৰ্থ বোধ করে; তাহাদের পক্ষে উহা অঙ্গিত—একপ বলিবার অধিকার আমাদের নাই। তেমনি আবার ধে-মানুষ ধর্মচিন্তায় সর্বোচ্চ আনন্দ পাইতেছে, তাহাকে বাধা দিবারও উহাদের কোন অধিকার নাই। ধে-প্রাণী যত নিয়ন্ত্রণের হইবে, ইঙ্গিয়-স্বর্থে মে তত অধিক স্বর্থ পাইবে। শৃগাল-কুকুর যতখানি আগ্রহের সহিত ভোজন করে, কম গোকই সেভাবে আহার করিতে পারে। কিন্তু শৃগাল-কুকুরের স্বাধান্ত্র্যে স্বত্ত্বান্তর সবটাই ধেন তাহাদের ইঙ্গিয়গুলির মধ্যে কেবলীভূত হইয়া রহিয়াছে। সকল জাতির মধ্যেই দেখা যায়, নিঙ্কষ্ট শ্রেণীর লোকেরা ইঙ্গিয়ের সাহায্যে স্বত্ত্বান্তর করে এবং শিক্ষিত ও সংস্কৃতিসম্পন্ন লোকেরা চিন্তায়, দর্শনে, বিজ্ঞানে ও শিল্পকলায় সেই স্বর্থ পাইয়া থাকে। আধ্যাত্মিকতার রাজ্য আরও উচ্চতর। উহার বিষয়টি অনন্ত হওয়ায় ঐ রাজ্যে সর্বোচ্চ এবং যাহারা উহা সম্যকক্ষে ধারণা করিতে পারে, তাহাদের পক্ষে ঐ স্তরের স্বর্থও সর্বোৎকৃষ্ট। স্তরোঁঁ: ‘মানুষকে স্বাধান্ত্র্যসম্পদ করিতে হইবে’—হিতবাদীর এই যত মানিয়া লইলেও মানুষের পক্ষে ধর্মচিন্তার অঙ্গশীলন করা উচিত; কারণ ধর্মানুশীলনেই উচ্চতম স্বর্থ আছে। স্তরোঁঁ: আমার যতে ধর্মানুশীলন একান্ত প্রয়োজন। ইহার ফল হইতেও আমরা তাহা বুঝিতে পারি। মানব-সন্নেহে গতিশীল করিবার জন্য, ধর্ম একটি প্রেষ্ঠ নিয়ামক শক্তি। ধর্ম

আমাদের ভিতর যে পরিমাণ শক্তি সঞ্চাল করিতে পারে, অন্ত কোন আদর্শ তাহা পারে না। মানব-জাতির ইতিহাস হইতে স্পষ্টই প্রতীত হয় যে অতীতে এইক্ষণই হইয়াছে, এবং ধর্মের শক্তি এখনও নিঃশেষিত হয় নাই। কেবল হিতবাদ অবলম্বন করিয়েই মাঝুষ খুব সৎ ও নীতিপরামুণ্ড হইতে পারে, ইহা আমি অস্বীকার করি না। এ জগতে এমন বহু মহাপুরুষ জন্ম-গ্রহণ করিয়াছেন, যাহারা হিতবাদ অঙ্গসূরণ করিয়াও সম্পূর্ণ নির্দোষ, নীতিপরামুণ্ড এবং সরল ছিলেন। কিন্তু ষে-সকল মহামানব বিশ্বব্যাপী আনন্দোলনের অষ্টা, যাহারা জগতে যেন চৌম্বকশক্তিরাশি সঞ্চালিত করেন, যাহাদের শক্তি শত সহস্র ব্যক্তির উপর কাজ করে, যাহাদের জীবন অপরের জীবনে আধ্যাত্মিক অংশ প্রজলিত করে, একপ মহাপুরুষদের মধ্যে আমরা সর্বদা অধ্যাত্মশক্তির প্রেরণা দেখিতে পাই। তাহাদের প্রেরণা-শক্তি ধর্ম হইতে আসিয়াছে। ষে অনন্ত শক্তিতে মাঝুষের জগতে অধিকার, যাহা তাহার প্রকৃতিগত, তাহা উপলক্ষি করিবার জন্য ধর্মই সর্বাপেক্ষা বেশী প্রেরণা দেয়। চরিত্র-গঠনে, সৎ ও মহৎ কার্য-সম্পাদনে, নিজের ও অপরের জীবনে শান্তিহাপনে ধর্মই সর্বোচ্চ প্রেরণাশক্তি; অতএব সেই দৃষ্টিকোণ হইতে ইহার অঙ্গীলন করা উচিত। পূর্বাপেক্ষা উদার ভিত্তিতে ধর্মের অঙ্গীলন আবশ্যক। সর্বপ্রকার সক্ষীর্ণ, অঙ্গুদার ও বিবদমান ধর্মভাব দূর করিতে হইবে। সকল সাংস্কারণিক, স্বজ্ঞাতীয় বা স্বগোত্রীয় ভাব পরিত্যাগ কারতে হইবে। প্রত্যেক জাতি ও গোষ্ঠীর নিজস্ব ঈশ্বর ধাকিবেন এবং অপর সকলের ঈশ্বর যিথ্যা—এই-জাতীয় ধারণা কুসংস্থাৰ, এগুলি অতীতের গর্ভেই বিলীন হওয়া উচিত। এই ধরনের ধারণাগুলি অবশ্য বর্জনীয়।

মানবমনের যতই বিস্তার হয়, তাহার আধ্যাত্মিক সোপানগুলি ততই প্রসার লাভ করে। এমন এক সময় আসিয়াছে, যখন মাঝুষের চিঞ্চাঙ্গলি লিপিবদ্ধ হইতে না হইতে পৃথিবীর সর্বত্র ছড়াইয়া পড়ে। বর্তমানে আমরা শুধু যান্ত্রিক উপায়ে সমগ্র জগতের সংস্পর্শে আসিয়াছি, স্ফুরণ জগতের ভাবী ধর্মসমূহকে একদিকে যেমন সর্বজনীন, অপরদিকে তেমনি উদার হইতে হইবে।

জগতে যাহা কিছু সৎ ও মহৎ, তাহার সবই ভাবী ধর্মাদর্শের অন্তর্ভুক্ত হওয়া আবশ্যক এবং সেই সঙ্গে উহাতে ভাবী উন্নতিৱ অনন্ত স্বৰূপ নিহিত

থাকিবে। অতীতের যাহা কিছু ভাল, তাহার সবই স্মরণিত হইবে, এবং পূর্বে সঞ্চিত ধর্মভাগারে ন্তৰ ভাবসংযোগের অঙ্গ দ্বারা উন্মুক্ত রাখিতে হইবে। অধিকস্ত প্রত্যোক ধর্মেরই অপর ধর্মগুলিকে স্বীকার করিয়া শওয়া আবশ্যিক ; পরম ঈশ্বর-সমষ্টীয় অপরের কোন বিশেষ ধারণাকে ভিন্ন মনে করিয়া নিন্দা করা উচিত নয়। আমাৰ জীবনে আমি এমন অনেক ধাৰ্মিক ও বুদ্ধিমান् ব্যক্তি দেখিয়াছি, যাহাদেৱ ঈশ্বৰে—অৰ্থাৎ আৰম্ভ ষে-অৰ্থে ঈশ্বৰ মানি, সেই ঈশ্বৰে আদৌ বিশ্বাস নাই, হয়তো আমাদেৱ অপেক্ষা তাঁহারাই ঈশ্বৰকে স্বাক্ষৰপে বুঝিয়াছেন। তগৰাবেৱ সাকাৰ বা নিৱাকাৰ রূপ, অসৈম সন্তা, নৈতিবাদ অথবা আদৰ্শ মহুষ্য প্রভৃতি ষত কিছু মতবাদ আছে, সবই ধর্মের অস্তৰ্ভুক্ত হওয়া চাই। সকল ধর্ম যথন এইভাৱে উদ্বাৰতা সাঙ্গ কৱিবে, তখন তাহাদেৱ হিতকাৰণী শক্তি ও শতগুণে বৃক্ষি পাইবে। ধর্মসমূহেৱ মধ্যে অতি প্রচণ্ড শক্তি নিহিত থাকিলেও ঐগুলি শধু সকীৰ্ত্তা ও অহুদাবতাৰ জন্মই মঞ্চল অপেক্ষা অমঞ্চল অধিক কৱিয়াছে।

বৰ্তমান সময়েও আমৰা দেখিতে পাই, বহু সম্প্ৰদায় ও সমাজ প্ৰায় একই আদৰ্শ অনুসৰণ কৱিয়াও পৱন্প্ৰাবেৱ সহিত বিবাদ কৱিতেছে, কাৰণ এক সম্প্ৰদায় অঙ্গ সম্প্ৰদায়েৱ মতো নিজেৱ আদৰ্শগুলি ঠিক ঠিক উপহাসিত কৱিতে চায় না। এইজন্তু ধর্মগুলিকে উদ্বাৰ হইতে হইবে। ধর্মভাৰগুলিকে সৰ্বজনীন, বিশাল ও অনন্ত হইতে হইবে, তবেই ধৰ্মৰ সমূৰ্ণ বিকাশ হইবে, কাৰণ ধর্মেৱ শক্তি সমেৰাত্ৰ পৃথিবীতে আজ্ঞাপ্ৰকাশ কৱিতে আৱল্ল কৱিয়াছে। কখন কখন এইকুপ বলিতে শোনা যায় ষে, ধর্মভাৰ পৃথিবী হইতে তিৰোহিত হইতেছে। আমাৰ মনে হয়, ধর্মভাৰগুলি সবেৰাত্ৰি বিকশিত হইতে আৱল্ল কৱিয়াছে। সকীৰ্ত্তামূৰ্তি ও আবিলতামূৰ্তি হইয়া ধর্মেৱ প্ৰত্যাবৰ্জনেৱ প্ৰতিষ্ঠানে প্ৰবেশ কৱিতে আৱল্ল কৱিয়াছে। ষতদিন ধৰ্ম মৃষ্টিমেয় ‘ঈশ্বৰ-নিৰ্দিষ্ট’ ব্যক্তিদেৱ বা পুৱোহিতকুলেৱ হাতে ছিল, ততদিন উহা মন্দিৱে, গিৰ্জায়, গ্ৰাম, মতবাদে, আচাৰ-অচৰ্ষানে নিবক্ষ ছিল। বিস্তৰ যথনই আমৰা ধৰ্মেৱ যথাৰ্থ আধ্যাত্মিক ও সৰ্বজনীন ধাৰণায় উপনীত হইব, তখন এবং কেবল তখনই উহা প্ৰকৃত ও জীবন্ত হইবে—ইহা আম'দেৱ স্বভাৱে পৱিণ্ড হইবে, আমাদেৱ প্ৰতি গতিবিধিতে প্ৰাণবন্ত হইয়া থাকিবে, সমাজেৱ শিলাৱ শিলাৱ প্ৰবেশ কৱিবে এবং পূৰ্বাপেক্ষা অনন্তগুণ কল্যাণকাৰিণী শক্তি হইবে।

পৃথিবীর বিভিন্ন ধর্মের উত্থান বা পতনের প্রক্রিয়া একসঙ্গে গ্রথিত, তখন প্রয়োজন পারম্পরিক অঙ্কা ও মর্দাদা হইতে উত্তুত সৌভাগ্য, কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ বর্তমানে প্রচলিত অনেক ধর্মের প্রতি বিমীত, সামুগ্রহ ও ক্লপণোচিত সদিচ্ছা প্রকাশ ঘয়। সর্বোপরি দুই প্রকার বিশেষ মতবাদের মধ্যে এই ভাঁতভাব স্থাপন করা অত্যন্ত আবশ্যক হইয়া পড়িয়াছে; ইহার মধ্যে প্রথম দলের ধর্মের বিবিধ বিকাশ মনন্তরের আলোচনা হইতে উত্তুত ঘয়—দুরদৃষ্টবশতঃ তাঁহারা এখনও দাবি করেন যে, তাঁহাদের ধর্মই একমাত্র ‘ধর্ম’ নামের যোগ্য। দ্বিতীয় আর একদল আছেন, যাহাদের মণ্ডিক সর্পের আরও রহশ্য উদ্ঘাটন করিতে ব্যস্ত, কিন্তু তাঁহাদের পদতল মাটি আকড়াইয়া থাকে—এখানে আমি তথাকথিত জড়বাদী বৈজ্ঞানিকদের কথাই বলিতেছি।

এই সমস্যার আনিতে হইলে উভয়কে কিছু ত্যাগ স্বীকার করিতে হইবে; কথম এই ত্যাগ একটু বেশী রকমের দুরকার, এমন কি কথম যন্ত্রণাদায়কও হইতে পারে, কিন্তু এই ত্যাগের ফলে প্রত্যেক দল নিজেকে এক উচ্চতর স্তরে উন্নীত ও সত্যে অধিকতর প্রতিষ্ঠিত দেখিতে পাইবেন। এবং পরিণামে যে-জ্ঞানকে দেশ ও কালের মধ্যে পরিচ্ছিন্ন রাখা হইয়াছে, তাহা পরম্পর মিলিত হইয়া দেশকালাতীত এমন এক সত্ত্বার সহিত একীভূত হইবে, যেখানে মন ও ইন্দ্রিয়সমূহ সাইতে অক্ষম, যাহা সর্বাতীত, অনস্ত ও ‘একমেবাহিতৌয়ম্’।

যুক্তি ও ধর্ম

ইংলণ্ডে প্রদত্ত বক্তব্য

নারদ নামে এক খবি সত্যগাত্রের জন্ম সনৎকুমার নামক আর একজন
খবির কাছে গিয়াছিলেন। সনৎকুমার তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘কোন্
কোন্ বিষয় ইতিবিদ্যে অধ্যয়ন করিয়াছ?’ নারদ বলিলেন, ‘বেদ,
জ্যোতিষ এবং আরও বহু বিষয় অধ্যয়ন করিয়াছি বটে, কিন্তু তাহা
সত্ত্বেও তৃপ্ত হইতে পারি নাই।’ আলাপ চলিতে লাগিল। প্রসঙ্গক্রমে
সনৎকুমার বলিলেন : বেদ জ্যোতিষ ও দর্শন-বিষয়ক যে জ্ঞান, তাহা গৌণ ;
বিজ্ঞানগুলিও গৌণ। যাহা দ্বারা আমাদের ব্রহ্মোপলক্ষি হয়, তাহাই চরম
জ্ঞান—সর্বোচ্চ জ্ঞান। এই ধারণাটি প্রত্যেক ধর্মের মধ্যেই দেখা যায়, এবং
এইজন্মই সর্বোচ্চ জ্ঞান বলিয়া ধর্মের দাবি চিরস্থন। বিজ্ঞানগুলির জ্ঞান যেন
আমাদের জীবনের একটু অংশ জুড়িয়া আছে। কিন্তু ধর্ম আমাদের কাছে
যে জ্ঞান লইয়া আসে, তাহা চিরস্থন ; ধর্ম যে সত্যের কথা গ্রাহ করে, সেই
সত্যের মতো এ জ্ঞানও সীমাহীন। দুর্ভাগ্যের বিষয়, এই শ্রেষ্ঠত্বের দাবি
লইয়া ধর্ম বাবুর সর্ববিধ জাগতিক জ্ঞানকে উপেক্ষা করিয়াছে, তবু তাই
নয়, জাগতিক জ্ঞানের দ্বারা জ্ঞানসম্ভত বলিয়া সমর্থিত হইতেও বহুবাৰ
অস্বীকার করিয়াছে। ফলে জগতের সর্বত্র ধর্মজ্ঞান ও জাগতিক জ্ঞানের
মধ্যে একটা বিরোধ লাগিয়াই আছে। একপক্ষ আচার্য, শাস্ত্র প্রভৃতির
অভ্রান্ত প্রমাণকে পথ-নির্দেশক বলিয়া দাবি করিয়াছে এবং এ-বিষয়ে
জাগতিক জ্ঞানের যাহা বলিবার আছে, তাহার কিছুতেই কান দিতে
চায় নাই। অপর পক্ষ যুক্তিক্রম শাণিত অস্ত দ্বারা ধর্ম যাহা কিছু
বলিতে চায়, তাহাই খণ্ড খণ্ড করিয়া কাটিয়া ফেলিতে চাহিয়াছে। প্রত্যেক
দেশেই এই সংগ্রাম চলিয়াছে, এবং এখনও চলিতেছে। ধর্ম বাবুর প্ৰাৰ্থিত
ও প্ৰায় বিনষ্ট হইয়াছে। মানবের ইতিহাসে ‘যুক্তি-মূৰতাৰ
উপাসনা’ ফ্ৰান্সী-বিপ্লবের সময়েই প্ৰথম আত্মপ্ৰকাশ কৰে নাই ; এইজাতীয়
ঘণ্টা পূৰ্বেও ঘটিয়াছিল, ফ্ৰান্সী-বিপ্লবের সময় উহার পুনৰুক্তিন্য মাত্ৰ
হইয়াছে। কিন্তু বৰ্তমান যুগে উহা অতিমাত্রায় বাঢ়িয়া উঠিয়াছে।

বিজ্ঞানগুলি এখন পূর্বাপেক্ষা আরও ভালভাবে প্রস্তুত হইয়াছে; আর ধর্মের প্রস্তুতি সে-তুলনায় কমিয়া গিয়াছে, তিতিগুলি শিথিল হইয়া গিয়াছে। আর আধুনিক মানুষ প্রকাণ্ডে যাহাই বলুক না কেন, তাহার অন্তরের গোপন প্রদেশে এ-বোধ জাগ্রত যে, সে আর ‘বিশ্বাস’ করিতে পারে না। আধুনিক যুগের মানুষ জানে যে, পুরোহিত-সম্প্রদায় তাহাকে বিশ্বাস করিতে বলিতেছে বলিয়াই, কোন শাস্ত্রে লেখা আছে বলিয়াই, কিংবা তাহার স্বজ্ঞনেরা চাহিতেছে বলিয়াই কিছু বিশ্বাস করা তাহার পক্ষে অসম্ভব। অবশ্য এমন কিছু লোক আছে, যাহাদিগকে তথাকথিত জনপ্রিয় বিশ্বাসে সম্মত বলিয়া মনে হয়। কিন্তু এ-কথাও আমরা নিশ্চয় জানি যে, তাহারা বিষয়টি সম্ভক্ষে চিন্তা করে না। তাহাদের বিশ্বাসের ভাবটিকে ‘চিন্তাহীন অববধানতা’ আখ্যা দেওয়া চলে। এই সংগ্রাম এভাবে আর বেশীদিন চলিতে পারে না; চলিলে ধর্মের সব সৌধই জাঙ্গিয়া চুরমার হইয়া যাইবে।

প্রশ্ন হইল—ইহা হইতে অব্যাহতিলাভের উপায় আছে কি? আরও স্পষ্টভাবে বলিলে বলিতে হয়: অগ্রাঞ্চি বিজ্ঞান গুলির প্রত্যেকটিই যুক্তির ষে-সকল আবিক্ষারের সহায়তায় নিজেদের সমর্থন করিতেছে, ধর্মকেও কি আজ্ঞা-সমর্থনের জন্য সেগুলির সাহায্য লইতে হইবে? বহির্জগতে বিজ্ঞান ও জ্ঞানের ক্ষেত্রে তত্ত্বান্তরানের ষে পক্ষতিগুলি অবলম্বিত হয়, ধর্মবিজ্ঞানের ক্ষেত্রেও কি সেই একই পক্ষতি অবলম্বিত হইবে? আমার মতে তাহাই হওয়া উচিত। আমি ইহাও মনে করি, যত শীঘ্র তাহা হয়, ততই মন্দল। একপ অহসন্ধানের ফলে কোন ধর্ম যদি বিনষ্ট হইয়া থায়, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে—সেই ধর্ম বরাবরই অনাবশ্যক কুসংস্কার-মাত্র ছিল; যতশীঘ্র উহা লোপ পায়, ততই মন্দল। আমার দৃঢ় বিশ্বাস, উহার বিনাশেই সর্বাধিক কল্যাণ। এই অহসন্ধানের ফলে ধর্মের যাহা সারভাগ, তাহা এই অহসন্ধানের ফলে বিজয়-গৌরবে মাথা তুলিয়া দাঢ়াইবে। পদাৰ্থবিদ্যা বা ইন্সায়নের সিদ্ধান্তগুলি যতখানি বিজ্ঞানসম্মত, ধর্ম ষে অস্তত: ততখানি বিজ্ঞানসম্মত হইবে শুধু তাই নয়, বরং আরও বেশী জোরালো হইবে; কারণ জড়বিজ্ঞানের সত্যগুলির পক্ষে সাক্ষ্য দিবার মতো আভ্যন্তরীণ আদেশ বা নির্দেশ কিছু নাই, কিন্তু ধর্মের তাহা আছে।

ষে-সব ব্যক্তি ধর্মের মধ্যে কোন যুক্তিসংত তত্ত্বানুসন্ধানের উপরোগিতা অঙ্গীকার করেন, আমার মনে হয়, তাহারা মনে কর্তৃক পরিবেশী কাজ করিয়া থাকেন। যেমন শ্রীষ্টানরা দাবি করেন যে, তাহাদের ধর্মই একমাত্র সত্য ধর্ম; কারণ অমুক-অমুক ব্যক্তির কাছে তাহা প্রকাশিত হইয়াছিল। মুসলমানরাও নিজেদের ধর্ম সম্বন্ধে একই দাবি জানান যে, একমাত্র তাহাদের ধর্মই সত্য, কারণ এই এই ব্যক্তির কাছে তাহা প্রত্যাদিষ্ট হইয়াছিল। কিন্তু শ্রীষ্টানরা মুসলমানদের বলেন, ‘তোমাদের নীতি-শাস্ত্রের কয়েকটি বিষয় ঠিক বলিয়া মনে হয় না। একটা উদাহরণ দিই। সেখ, ভাই মুসলমান, তোমার শাস্ত্র বলে যে, কাফেরকে জোর করিয়া মুসলমান করা চলে; আর সে যদি মুসলমান-ধর্মে দীক্ষিত হইতে না চায়, তবে তাহাকে হত্যা করা ও চলে। আর এক্ষণ কাফেরকে ষে-মুসলমান হত্যা করে, সে যত পাপ, যত গর্হিত কর্মই করুক না কেন, তাহার স্বর্গলাভ হইবেই।’ মুসলমানরা ঐ-কথার উভয়ে বিজ্ঞপ করিয়া বলিবে, ‘ইহা যথন শাস্ত্রের আদেশ, তখন আমার পক্ষে এক্ষণ করাই সত্য। এক্ষণ না করাটাই আমার পক্ষে অন্ত্যায়।’ শ্রীষ্টানরা বলিবে, ‘কিন্তু আমাদের শাস্ত্র এ-কথা বলে না।’ মুসলমানরা তাহার উভয়ে বলিবে, ‘তা আমি জানি না। তোমার শাস্ত্র-প্রমাণ মানিতে আমি বাধ্য নই। আমার শাস্ত্র বলে, সব কাফেরকে হত্যা কর। কোন্টা ঠিক, কোন্টা ভুল, তাহা তুমি জানিলে কিরূপে? আমার শাস্ত্র যাহা লিখিত আছে, নিচ্ছয়ই তাহা সত্য। আর তোমার শাস্ত্রে যে আছে, হত্যা করিও না, তাহা ভুল। ভাই শ্রীষ্টান, তুমি তো এই কথাই বলো; তুমি বলো যে, জিহোবা ইহুদীদিগকে যাহা বলিয়াছিলেন, তাহাই ব্যাখ্যা কর্তব্য; আর তিনি তাহাদিগকে যাহা করিতে নিষেধ করিয়াছিলেন, তাহা করা অন্ত্যায়। আমিও তাহাই বলি; কর্তকগুলি বিষয়কে কর্তব্য বলিয়া এবং কর্তকগুলি বিষয়কে অকর্তব্য বলিয়া আমা আমার শাস্ত্রে অনুজ্ঞা দিয়াছেন; গ্রাম-অঙ্গায় নির্ণয়ের তাহাই চূড়ান্ত প্রমাণ।’ শ্রীষ্টানরা কিন্তু ইহাতেও খুশী নয়। তাহারা ‘শেলোপদেশের’ (Sermon on the Mount) নীতির সহিত কোনোনের নীতি তুলনা করিয়া দেখাইবার অঙ্গ জিদ করিতে থাকে। ইহার মীমাংসা হইবে কিরূপে? গ্রন্থের ঘারা নিশ্চয়ই নয়, কারণ পরম্পর-বিদম্বন প্রচণ্ডগুলি বিচারক হইতে পারে না। কাজেই এ-কথা আমাদের

ଶ୍ଵୀକାର କରିଲେଇ ହିଁବେ ସେ, ଏହି-ସବ ଗ୍ରହ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକତର ବିଶ୍ୱଜୀନ କିଛି ଏକଟା ଆଛେ ; ଏକଟା କିଛୁ ଆଛେ, ଯାହା ଜଗତେ ସତ ନୌତିଶାସ୍ତ୍ର ଆଛେ, ସେଣୁଳି ଅପେକ୍ଷା ଉଚ୍ଛତର ; ଏକଟା କିଛୁ ଆଛେ, ଯାହା ବିଭିନ୍ନ ଜାତିର ଅହୁପ୍ରେରଣା-ଶକ୍ତିଶ୍ଵଳିକେ ପରମ୍ପରା ତୁଳନା କରିଯା ବିଚାର କରିଯା ଦେଖିତେ ପାରେ । ଆମଙ୍କା ଦୃଢ଼କଟେ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରି ଆମ ନାହିଁ କରି, ପରିଷକାର ବୋକା ଯାଇତେଛେ ସେ, ବିଚାରେ ଜଣ ଆବେଦନ ଲାଇୟା ଆମଙ୍କା ଯୁକ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ହଇ ।

ଏଥନ ଅଶ୍ଵ ଉଠିଲେଇ : ଏହି ଯୁକ୍ତିର ଆଲୋକ ଅହୁପ୍ରେରଣାଶ୍ଵଳିକେ ପରମ୍ପରାରେ ସହିତ ତୁଳନା କରିଯା ବିଚାର କରିଲେ ସମର୍ଥ କିନା ; ସେଥାନେ ଆଚାରେର ସହିତ ଆଚାରେର ବିରୋଧ, ସେଥାନେଓ ଯୁକ୍ତି ନିଜେର ପ୍ରଭାବ ଅକ୍ଷୟ ପାଖିତେ ପାରିବେ କି ନା ଏବଂ ଧର୍ମ-ସଂକ୍ରାନ୍ତ ସବ ବିଷୟରେ ବୁଝିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ତାହାର ଆଛେ କି ନା ? ସହି ନା ଥାକେ, ତବେ ଆଚାରେ ଆଚାରେ, ଶାନ୍ତେ ଶାନ୍ତେ ସେ ଅଷ୍ଟନ୍ତ ବିରୋଧ ଯୁଗ୍ୟ ଧରିଯା ଚଲିଯା ଆମିଲେଇ, କୋନ କିଛୁ ଦ୍ୱାରାଇ ତାହାର ମୀମାଂସା ହେଉୟା ସଜ୍ଜବ ନୟ ; କାରଣ ତାହାର ଅର୍ଥ ଏହି ଦୀଡାୟ ସେ, ସବ ଧର୍ମର ଶୁଦ୍ଧ ମିଥ୍ୟା ଓ ଅତିମାତ୍ରାୟ ପରମ୍ପରା-ବିରୋଧୀ ଏବଂ ସେଣୁଳିର ମଧ୍ୟେ ନୌତିର କୋନ ହୋଇୟା ମାନ ନାହିଁ । ଧର୍ମର ପ୍ରମାଣ ମାନୁଷେର ପ୍ରକୃତିଗତ ସତ୍ୟର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ, କୋନ ଗ୍ରହେର ଉପର ନୟ । ଏହିଶ୍ଵଳି ତୋ ମାନୁଷେର ପ୍ରକୃତିର ବହି-ପ୍ରକାଶ, ତାହାର ପରିଣାମ । ମାନୁଷର ଏହି ଗ୍ରହଶ୍ଵଳିର ଶର୍ଷା । ମାନୁଷକେ ଗଡ଼ିଯାଇଛେ, ଏମନ କୋନ ଗ୍ରହ ଏଥନେଓ ଆମାଦେର ନଜରେ ପଡ଼େ ନାହିଁ । ଯୁକ୍ତିର ସମଭାବେ ମେହି ସାଧାରଣ କାରଣ—ମନୁଷ୍ୟ-ପ୍ରକୃତିର ଏକଞ୍ଚିତର ବିକାଶ । ଏହି ମନୁଷ୍ୟ-ପ୍ରକୃତିର କାହେଇ ଆମାଦେର ଆବେଦନ ଜାନାଇତେ ହିଁବେ । ତବୁ ଏକମାତ୍ର ଯୁକ୍ତିର ଏହି ମାନବ-ପ୍ରକୃତିର ସହିତ ସମାନରେ ସଂଯୁକ୍ତ ; ସେଜୟ ସତକଣ ତାହା ମାନବ-ପ୍ରକୃତିର ଅହୁପ୍ରାମୀ ହୟ, ତତକଣ ଯୁକ୍ତିର ଆଶ୍ୟ ଲାଭ୍ୟା ଉଚିତ । ଯୁକ୍ତି ବଲିତେ ଆମି କି ବୁଝାଇତେ ଚାହିଲେଛି ? ଆଧୁନିକ କାଲେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବରମାରୀ ଯାହା କରିଲେ ଚାହୁଁ, ଆମି ତାହାଇ ବଲିତ ଚାହିଲେଛି—ଜ୍ଞାନତିକ ଜ୍ଞାନେର ଆବିକାରଶ୍ଵଳିକେ ଧର୍ମର ଉପର ଅଯୋଗ କରିଲେ ବଲିତେଛି । ଯୁକ୍ତିର ପ୍ରଥମ ନିୟମ ଏହି ସେ, ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହୟ, ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହୟ ଆମଙ୍କା ବ୍ୟାପକ ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ; ସତକଣ ନା ଆମଙ୍କା ବିଶ୍ୱଜୀନତାଯା ଗିଯା ପୌଛାଇ, ତତକଣ ଏହିଭାବେଇ ଚଲିଲେ ହୟ । ଉଦ୍ଧାରଣଶ୍ଵଳପ ନିୟମ ବଲିତେ କି ବୁଝାଯାଇ, ମେ ଧାରଣା ଆମାଦେର ଆଛେ । ଏକଟା କିଛୁ ଘଟିଲେ ଆମାଦେର ସହି ବିଶ୍ୱାସ ହୟ ସେ, କୋନ ଏକଟି

নিয়মের ফলেই তাহা ঘটিয়াছে, তাহা হইলে আমরা তপ্ত হই; আমাদের কাছে উহাই কার্যটির ব্যাখ্যা। এই ব্যাখ্যা-অর্থে আমরা ইহাই বুঝাইতে চাই: যে কার্যটি দেখিয়া আমরা অতপ্ত ছিলাম, এখন প্রমাণ পাইলাম যে, এই ধরনের হাজার হাজার কার্য ঘটিয়া থাকে; এটি সেই সাধারণ কার্যের অস্তর্গত একটি বিশেষ কার্য মাত্র। ইহাকেই আমরা 'নিয়ম' বলি। একটি আপেল পড়িতে দেখিয়া নিউটনের চিন্ত চক্ষ হইয়া উঠিয়াছিল; কিন্তু যখন তিনি দেখিলেন যে, সব আপেলই পড়ে, মাধ্যাকর্ষণের জন্য ইহা ঘটে, তখন তিনি তপ্ত হইলেন। মাঝুরের জ্ঞানের ইহা একটি নিয়ম। আমি কোন বিশেষ জিনিসকে—একটি মাঝুরকে রাস্তায় দেখিলাম; মাঝুর সবক্ষে বৃহত্তর ধারণার সহিত তাহার তুলনা করিলাম এবং তপ্ত হইলাম; বৃহত্তর সাধারণের সহিত তুলনা করিয়া আমি তাহাকে মাঝুর বলিয়া জানিলাম। কাজেই বিশেষকে বুঝিতে হইলে সাধারণের সঙ্গে মিলাইয়া দেখিতে হইবে, সাধারণকে বৃহত্তর সাধারণের সঙ্গে এবং সবশেষে সব-কিছুকে বিশজ্ঞনীনতার সঙ্গে মিলাইয়া দেখিতে হইবে। অস্তিত্বের ধারণাই আমাদের সর্বশেষ ধারণা, সর্বাধিক বিশজ্ঞনীন ধারণা। অস্তিত্বই হইল বিশজ্ঞনীন বোধের চূড়ান্ত।

আমরা সবাই মাঝুর; ইহার অর্থ—মহুষজাতি-ক্লপ যে সাধারণ ধারণা, আমরা যেন তাহার অংশ-বিশেষ। মাঝুর, বিড়াল, কুকুর—এ-সবই আণী। মাঝুর, কুকুর, বিড়াল—এই-সব বিশেষ উদাহরণগুলি আণিরূপ বৃহত্তর ও ব্যাপকতর সাধারণ জ্ঞানের অংশ। মাঝুর, বিড়াল, কুকুর, লতা, বৃক্ষ—এ-সবই আবার জীবন-ক্লপ আরও ব্যাপক ধারণার অস্তুর্ভুক্ত। এগুলিকে এবং সব জীব, সব পদাৰ্থকেই আবার অস্তিত্ব ক্লপ একটি ধারণার অস্তুর্ভুক্ত করা যায়; কারণ আমরা সবাই সেই ধারণার মধ্যে পড়ি। এই ব্যাখ্যা বলিতে শুধু বিশেষজ্ঞানকে সাধারণজ্ঞানের অস্তুর্ভুক্ত করা এবং আরও কিছু সমধর্মী বিষয়ের সকান করা বোঝায়। যন যেন তাহার ভাঙারে এই ধরনের অসংখ্য সাধারণজ্ঞান সংকলন করিয়া রাখিয়াছে। যনের মধ্যে যেন অনেকগুলি প্রকোষ্ঠ আছে, সেগুলির মধ্যে এই-সব ধারণা ভাগে-ভাগে সাজানো থাকে; আর যখনই আমরা কোন নৃত্ব জিনিস দেখি, যন তৎক্ষণাৎ এই প্রকোষ্ঠগুলির কোন একটি হইতে তাহার অহুক্লপ জিনিস বাহির করিবার জন্য সচেষ্ট হয়। যদি কোন খোপে আমার অহুক্লপ জিনিস শুঁজিয়া পাই, তবে নৃত্ব জিনিসটিকে

মেই খোপে রাখিয়া দিই। আমরা তখন তৎপুর ও ভাবি, জিনিসটি সম্ভবে
জ্ঞানলাভ করিলাম। জ্ঞান বলিতে ইহাই বুঝায়, ইহার বেশী কিছু নয়।
মনের কোন খোপে অঙ্গুকপ জিনিস দেখিতে না পাইলে আমরা অতৃপ্ত হই।
ইহার জন্য মনের মধ্যে পূর্ব হইতেই বর্তমান এমন একটি শ্রেণীবিভাগ খুঁজিয়া
বাহির না করা পর্যন্ত আমাদের অপেক্ষা করিতে হয়। কাজেই জ্ঞান বলিতে
শ্রেণীবিভাগ বুঝায়; এ-কথা পূর্বেই বলিয়াছি। তাছাড়া আরও আছে।
জ্ঞানের দ্বিতীয় ব্যাখ্যা এই যে, কোন বস্তুর ব্যাখ্যা অবগুহ উহার ভিত্তির হইতে
আসা চাই, বাহির হইতে নয়। একথণ পাথরে উপরে ছুঁড়িয়া দিলে উহা
আবার নৌচে পড়িয়া যায় কেন? লোকে একপ বিশ্বাস করিত যে, কোন
দৈত্য মেটিকে টানিয়া নামাইয়া আনে। বহু ঘটনা সম্ভবে মানুষের ধারণা ছিল
যে, সেগুলি কেহ অলোকিক শক্তি-প্রভাবে ঘটায়; আসলে কিন্তু সেগুলি
আকৃতিক ঘটনা ছাড়া আর কিছুই নয়। শুন্তে উৎক্ষিপ্ত পাথরকে একজন
দৈত্য টানিয়া নামায়, এই ব্যাখ্যাটি পাথর-বস্তির ভিত্তির হইতে আসিত না,
আসিত বাহির হইতে। মাধ্যাকর্ষণের জন্য পাথরটি পড়িয়া যায়, এই ব্যাখ্যাটি
কিন্তু পাথরের স্বত্ত্বাবগত গুণবিশেষ; এই ব্যাখ্যাটি বস্তুর অভ্যন্তর হইতে
আসিতেছে। দেখা যায়, এভাবে ব্যাখ্যা করার কোক আধুনিক চিন্তার
সর্বত্র পরিব্যাপ্ত। এক কথায় বলা যায়, বিজ্ঞান বলিতে বোঝায় যে, বস্তুর
ব্যাখ্যা তাহার প্রকৃতির মধ্যেই রহিয়াছে; বিশ্বের ঘটনাবলীর ব্যাখ্যার জন্য
বাহিরের কোন ব্যক্তি বা অস্তিত্বকে টানিয়া আনার প্রয়োজন হয় না।
রাসায়নিক পরিবর্তনের ব্যাখ্যা করিবার জন্য রসায়নবিদের কোন দানব বা
ভূত-প্রেত বা! এই ধরনের কোন কিছুর প্রয়োজন হয় না। কোন পদাৰ্থবিদের
বা অন্য কোন বৈজ্ঞানিকের কাছেও তাঁদের বিষয়বস্তুর ব্যাখ্যার জন্য
এই-সব দৈত্য-দানবাদির কোন প্রয়োজন নাই। বিজ্ঞানের এটি একটি ধারা;
এই ধারাটি আমি ধর্মের উপর প্রয়োগ করিতে চাই। দেখা যায়, ধর্মগুলির
মধ্যে ইহার অভাব রহিয়াছে এবং সেইজন্য ধর্মগুলি তাঙ্গিয়া শতধা হইতেছে।
প্রত্যেক বিজ্ঞান অভ্যন্তর হইতেই—বস্তুর প্রকৃতি হইতেই ব্যাখ্যা চায়;
ধর্মগুলি কিন্তু তাহা দিতে পারিতেছে না। একটি মত আছে যে, জীবন ব্যক্তি-
বিশেষ এবং তিনি বিশ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ এক সত্তা; এই ধারণা অতি প্রাচীন-
কাল হইতে বিদ্যমান। ইহার সপক্ষে বারবার এই যুক্তি প্রযুক্ত হইয়াছে যে,

বিশ্ব হইতে সম্পূর্ণ পৃথক, অতিপ্রাকৃতিক একজন ঈশ্বরের প্রয়োজন রহিয়াছে; এই ঈশ্বর ইচ্ছামাত্র বিশ্ব স্থষ্টি করিয়াছেন, এবং ধর্ম বিশ্বাস করে, তিনিই বিশ্বের নিয়ন্তা। এসব যুক্তি তো আছেই, তাছাড়া দেখা যায়—সর্বশক্তিমান् ঈশ্বর সকলের প্রতি করণাময় বলিয়াও বর্ণিত হইয়াছেন; এদিকে আবার সেইসঙ্গে জগতে বৈষম্যও রহিয়াছে। দার্শনিক এসব লইয়া মোটেই মাথা ঘামান না; তিনি বলেন, ইহার গোড়ায় গলদ রহিয়াছে—এই ব্যাখ্যা বাহির হইতে আসিত্তেছে, ভিতর হইতে নয়। বিশ্বের কারণ কি? বাহিরের কোন কিছু—কোন ব্যক্তি এই বিশ্ব পরিচালনা করিত্তেছেন! শুণ্যে উৎক্ষিপ্ত প্রস্তরথণের নিম্নে পতনকূপ ঘটনার ক্ষেত্রে ধেমন একপ ব্যাখ্যা পর্যাপ্ত বলিয়া বিবেচিত হয় নাই, ধর্মের ব্যাখ্যাতেও ঠিক তাই। ধর্মগুলি ভাঙ্গিয়া থণ্ডথণ্ড হইয়া যাইত্তেছে, কারণ ইহা অপেক্ষা ভাল ব্যাখ্যা তাহারা দিতে পারে না।

প্রত্যেক বস্তুর ব্যাখ্যা উহার ভিতর হইতেই আসে, এই ধারণার সহিত সংপ্রিষ্ট আর একটি ধারণা হইল আধুনিক বিবর্তনবাদ; দুটি ধারণাই একই মূল তত্ত্বের অভিব্যক্তি। সংগ্রহ বিবর্তনবাদের সরল অর্থ—বস্তুর স্বত্ত্বাব পুনঃপ্রকাশিত হয়; কারণের অবস্থাস্তর ছাড়া কার্য আর কিছুই নয়, কার্যের সম্ভাবনা কাঁধের মধ্যেই নিহিত থাকে; সংগ্রহ বিশ্বই তাহার মূল সম্ভাব অভিব্যক্তি মাত্র, শুণ্য হইতে স্থষ্টি নয়। অর্থাৎ প্রত্যেক কার্যই তাহার পূর্ববর্তী কোন কারণের পুনরভিব্যক্তি, বিভিন্ন পরিস্থিতিতে শুধু তাহার অবস্থাস্তর ঘটে। সংগ্রহ বিশ্ব জুড়িয়া ইহাই ঘটিত্তেছে, কাজেই এইসব পরিবর্তনের কারণ খুঁজিতে আমাদের বিশ্বের বাহিরে হাতড়াইবার প্রয়োজন নাই; বিশ্বের ভিতরেই মেই কারণ বর্তমান। বাহিরে কারণ থোঙা নিপ্পয়োজন। এই ধারণাটিও ধর্মকে ভূমিকা করিত্তেছে। ষে-সব ধর্ম বিশ্বাতিরিক একজন ঈশ্বরক আঁকড়াইয়া ছিল, তিনি খুব বড় একজন মাঝুষ ছাড়া আর কিছুই নন; এই ধারণা এখন আর দাঢ়াইতে পারিত্তেছে না, যেন জোর করিয়া টানিয়া সে ধারণাকে ভূপাতিত করা হইত্তেছে; ধর্মকে ভূমিকা করা হইত্তেছে বলিয়া আমি ইহাই বলিত্তেছি।

এই দুইটি মূলত্বকে তৃপ্ত করিতে পারে, এমন কোন ধর্ম ধাকিতে পারে কি? আমার মনে হয়, পারে। আমরা দেখিয়াছি, সর্বপ্রথমে সামাজীকরণের মূলত্বগুলিকে তৃপ্ত করিতে হইবে। সামাজীকরণের তত্ত্বগুলির সঙ্গে সঙ্গে

-- বিবর্তনবাদের তত্ত্বগুলিকেও তত্ত্ব করিতে হইবে। আমাদিগকে এমন একটি চৈম সামাজীকরণে আসিতে হইবে, যাহা শুধু সামাজীকরণগুলির মধ্য সবচেয়ে বেশী বিশ্বায়াপকই হইবে না, বিশ্বের সব কিছুর উন্নবও তাদা হইতে হওয়া চাই। উহাকে নিম্নতম কার্যের সহিত সমপ্রকৃতির হইতে হইবে; যাহা কারণ, যাহা সর্বোচ্চ, যাহা চরম—যাহা আদি কারণ, তাহাকে পরম্পরাগত করকগুলি অভিব্যক্তির ফলে সজ্ঞাত সূর্যতম, নিম্নতম কার্যের সহিতও অভেদ হইতে হইবে। বেদান্তের ব্রহ্মই এই শর্ত পূরণ করেন; কারণ সামাজীকরণ করিতে সর্বশেষে আমরা গিয়া যেখানে পৌছিতে পারি, এই ব্রহ্ম তাহাই। এই ব্রহ্ম নির্ণৰ্ণ,—অস্তিত্ব, জ্ঞান ও আনন্দের চরম অবস্থা (সচিদানন্দ-স্বরূপ)। আমরা দেখিয়াছি, মহুষ্য-মন যে চরম সামাজীকরণে পৌছিতে পারে, তাহাই ‘অস্তিত্ব’ (সৎ)। জ্ঞান (চিৎ) বলিতে আমাদের যে জ্ঞান আছে, তাহা বুঝায় না; ইহা সেই জ্ঞানের নির্ধারণ বা সূক্ষ্মতম অবস্থা; ইহাই ক্রম-অভিব্যক্ত হইয়া মানুষ বা অপর প্রাণীর মধ্যে জ্ঞানক্রপে ফুটিয়া উঠে। বিশ্বের পিছনে যে চরম সত্তা রহিয়াছে—কাহারও আপত্তি না থাকিলে বলিতে পারি—এমন কি চেতনারও পিছনে যাহা রহিয়াছে, জ্ঞানের সূক্ষ্মসত্তা বলিতে তাহাই বুঝায়। ‘চিৎ’ বলিতে এবং বিশ্বের বস্তুসমূহের সত্ত্বাগত একত্ব বলিতে যাহা বুঝায়, উহা তাহাই। আমার মনে হয়, আধুনিক বিজ্ঞান বাবের যাহা প্রমাণ করিয়া চলিয়াছে, তাহা এই: আমরা এক: মানসিক, শারীরিক, আধ্যাত্মিক—সব দিক দিয়াই আমরা এক। শরীরের দিক হইতে আমরা পৃথক্, এ-কথাও বলা ভুল। তর্কের খাতিরে ধরিয়া লইতেছি, আমরা জড়বাদী; সে ক্ষেত্রেও আমাদের এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হইবে যে, সমগ্র বিশ্ব একটা জড়-সমূহ ছাড়া আর কিছুই নয়, আর সেই জড়-সমূহে তুমি আমি যেন ছোট ছোট ঘূর্ণি। খানিকটা জড়পদাৰ্থ প্রত্যেক ঘূর্ণিৰ স্থানে আসিয়া ঘূর্ণিৰ আকার লইতেছে, আবার জড়পদাৰ্থক্রপে বাহিৰ হইয়া থাইতেছে, আমার শরীরে যে জড়পদাৰ্থ আছে, কয়েক বছৱ পূৰ্বে তাহা হয়তো তোমার শরীরে ছিল বা সূর্যে ছিল বা হয়তো অন্ত কোন এহে বা অন্ত কোথাও ছিল—অবিবাম গতিশীল অবস্থায় ছিল। তোমার দেহ, আমার দেহ—এ-কথার অর্থ কি? দেহ সবই এক। চিকিৎসাৰ বেলাও তাই। চিকিৎসাৰ একটি অসীম-প্রসামী সমূহ রহিয়াছে;

ତୋମାର ମନ, ଆମାର ମନ ସେଇ ସମ୍ବଦେହର ଭିତର ଦୁଟି ଘୂଣିବିଶେଷ । ଉହାର ଫଳ
କି ଏଥରି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିତେଛ ନା ? ତୋମାର ଚିନ୍ତା ଆମାର ମନେ ଏବଂ ଆମାର
ଚିନ୍ତା ତୋମାର ମନେ ଅବେଶ କରିତେଛ କି କରିଯା ? ଆମାଦେର ସମସ୍ତ ଜୀବନରେ
ଏକ ; ଆମରା ଏକ, ଏମନ କି ଚିନ୍ତାର ଦିକ ଦିଲ୍ଲାଓ ଏକ । ସାମାଜୀକରଣେର
ଦିକେ ଆରୋ ଅଗ୍ରସର ହିଲେ ପାଞ୍ଚାମା ଧାର୍ମ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ଚିନ୍ତାର ସ୍ଵର୍ଗସତ୍ତା ଆୟାକେ,
ଯାହା ହିତେ ଉହାରା ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହିତେଛେ ; ଏହି ଏକଷ ହିତେହି ସବ କିଛୁ
ଆସିଯାଇଛେ ; ସଭାର ଦିକ ହିତେ ସେଣ୍ଟଲିକେ ଏକ ହିତେହି ହିବେ । ଆମରା
ସର୍ବତୋଭାବେ ଏକ ; ଶମ୍ଭୀର ଓ ମନେର ଦିକ ଦିଲ୍ଲା ଏକ ; ଆର ଆୟାମ ସହି
ଆମାଦେର ଆଦୌ ବିଶ୍ଵାସ ଥାକେ, ତାହା ହିଲେ ଆୟାର ଦିକ ହିତେଓ ସେ ଆମରା
ଏକ, ଏ-କଥା ବଲାଇ ବାହଳ୍ୟ । ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନେ ଅଭିନିନିଃ ଏହି ଏକତ୍ରେ କଥା
ପ୍ରାଣିତ ହିଲ୍ଲା ଚଲିଯାଇଛେ । ଗର୍ବିତ ଲୋକକେ ବଲା ହୟ : ତୁମିଓ ସା, ଏ କୁଞ୍ଜ
ପୋକାଟିଓ ଭାଇ ; ତୋମାର ଓ ଉହାର ମଧ୍ୟେ ବିପୁଲ ପାର୍ଦକ୍ୟ ଆଛେ, ଏ-କଥା
ଭାବିଓ ନା । ଉହାର ସଙ୍ଗେ ତୁମି ଏକ । ପୂର୍ବଜନ୍ମେ ତୁମିଓ ଏକଦିନ ଐତିହାସି
ପୋକା ହିଲେ ; ପୋକାଇ ଜମୋରତ ହିତେ ହିତେ କାଳେ ଏହି ମାହୁସ ହିଲ୍ଲାଇଛେ,
ସେ-ମହୁସରେ ଗର୍ବେ ତୁମି ଏତ ଗର୍ବିତ ! ବନ୍ଦର ଏକତ୍ରକମ ଏହି ଅପୂର୍ବ ତଥ୍ୟଟି—
ଯାହା କିଛୁର ଅନ୍ତିମ ଆଛେ, ତାହାରି ସହିତ ଆମାଦେର ଏକ କରିଯା ଦେସ ।
ଏ ତଥ୍ୟଟି ଏକଟି ଯହାନ୍ ଶିକ୍ଷାର ବିଷୟ ; କାବ୍ୟ ଆମାଦେର ଭିତର ଅଧିକାଂଶ
ଲୋକଙ୍କ ଉଚ୍ଚତର ଜୀବନେର ସଙ୍ଗେ ନିଜେକେ ଏକ କରିତେ ପାରିଲେ ଖୁଲ୍ଲି ହୟ । କିନ୍ତୁ
କେହିଁ ନିମ୍ନତର ଜୀବନେର ସଙ୍ଗେ ନିଜେକେ ଏକ ବଲିଯା ଭାବିତେ ଚାହିଁ ନା । କାହାରେ
ପୂର୍ବପୁରୁଷ ପଣ୍ଡତ୍ୱା, ଦସ୍ତ୍ୟ ବା ଦସ୍ତ୍ୟ-ଜମିଦାର ହେଲ୍ଲା ସନ୍ଦେଶ ସହି ସମାଜକର୍ତ୍ତକ ପୂଜିତ
ହିଲ୍ଲା ଥାକେନ, ତବେ ଆମରା ପ୍ରତ୍ୟେକେହି ନିଜେକେ ତୋହାର ବଂଶଧର ବଲିଯା ପରିଚୟ
ଦିବାର ଅନ୍ତରେ ତୋହାର ସହିତ ଏକଟା ସଂଶକ୍ତ ଖୁଲ୍ଲିଜିତେ ତ୍ରେପନ ହଇ ; ମାହୁସରେ ଏମନିଃ
ନିବୁଦ୍ଧିତା । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ପୂର୍ବପୁରୁଷଦେର ମଧ୍ୟେ କୋନ ଦରିଦ୍ର ବ୍ୟକ୍ତି ସଂ ଏବଂ
ଭାବ ହିଲେଓ ଆମରା କେହିଁ ତୋହାର ବଂଶଧର ବଲିଯା ପରିଚୟ ଦିତେ ଚାହିଁ ନା । କିନ୍ତୁ
ଆମାଦେର ଦୂଷିତ ଖୁଲ୍ଲିଯା ଥାଇତେଛେ, ସତ୍ୟ କ୍ରମେହି ଅଧିକତର ପ୍ରାଣିତ ହିଲ୍ଲା
ପଡ଼ିତେଛେ । ଆର ତାହାତେ ଧର୍ମର ଜାତ ସ୍ଥିତ । ଆମି ସେ ବିଷୟେ ବର୍ଣ୍ଣତା
ଦିତେଛି, ସେହି ଅର୍ଦ୍ଧତତ୍ତ୍ଵ ଟିକ ଏହି କଥାଇ ବଲେ । ବିଶେଷ ମୂଳ ସଜ୍ଜା ଭାବରେ ସବ
ଜୀବାୟାର ସରପ । ତିନିଃ ତୋମାର ଜୀବନେର ପରମ ଧନ ; ତାଇ ବା ବଲି କେନ,
ତୁମିହି ତିନି—‘ତତ୍ତ୍ଵମସି’ । ବିଶେଷ ସଙ୍ଗେ ତୁମି ଏକ । ସେ ବଲେ ଅପରେର ସହିତ

তাহার এতটুকু পার্থক্য রহিয়াছে, সে তখনই ছঃখী হয়। এই একস্তৰের বোধ সমষ্টে ষে সচেতন, ষে নিজেকে বিশ্বের সঙ্গে এক বলিয়া জানে, সেই স্তৰের অধিকারী।

কাজেই দেখা যাইতেছে, উচ্চতম সামাজীকরণ এবং বিবর্তনবাদের কথা বেদান্তে আছে বলিয়া বেদান্তের ধর্ম বৈজ্ঞানিক জগতের দাবি মিটাইতে পারে। কোন বস্তৱ ব্যাখ্যা ষে তাহার ভিতৱ্ব হইতেই আসে, বেদান্ত সে-কথা আরও সম্পূর্ণরূপে বুঝাইয়া দেয়। বেদান্তের ভগবান—অস্ত্রের বাহিরে তদতিরিক্ত কোন সত্তা নাই, একেবারেই নাই। আসলে সবই তিনি, বিশ্বের মধ্যে তিনিই রহিয়াছেন; তিনিই বিশ। ‘তুমই নন, তুমই নারী; যৌবন-মদ-দৃষ্ট হইয়া বিচরণকারী যুবক তুমই, অলিত-পদ বৃক্ষও তুমি।’^১ এই এখানেই তিনি আছেন। আমরা তাহাকেই দেখি, তাহাকেই অনুভব করি। তাহাতেই আমরা বাঁচিয়া থাকি ও বিচরণ করি; তাহার অস্তিত্বেই আমাদের অস্তিত্ব। ‘নিউ টেস্টামেন্ট’^২-এর ভিতৱ্ব আমরা এই ভাব দেখিতে পাই। সেই একই ভাব—ভগবান বিশ্বে ওতপ্রোত। তিনিই বস্তৱ মূল সত্তা, বস্তৱ হৃদয়-স্বরূপ, প্রাণ-স্বরূপ। বিশে তিনি যেন নিজেকেই অভিব্যক্ত করেন। সেই অসীম সচিদানন্দ-সাগরের মধ্যে আমরা বাস করিতেছি; তুমি আমি ষেন সেই সাগরেরই ক্ষুদ্র অংশ, ক্ষুদ্র বিন্দু, ক্ষুদ্র প্রণালী, ক্ষুদ্র অভিব্যক্তি। বস্তৱ দিক দিয়া মাঝুষে-মাঝুষে, দেবতায়-মাঝুষে, মাঝুষে-প্রাণীতে, প্রাণীতে-উদ্ভিদে, উদ্ভিদে-পাথরে কোন পার্থক্য নাই। কারণ সর্বোচ্চ দেবদৃত হইতে আরম্ভ করিয়া সর্বনিম্ন ধূলিকণা পর্যন্ত—সবই সেই এক সীমাহীন সাগরের অভিব্যক্তি। তফাত শুধু প্রকাশের তারতম্যে। আমার মধ্যে প্রকাশ ঘূব কম, তোমার মধ্যে হয়তো তাৰ চেয়ে বেশী; কিন্তু উভয়ের মধ্যে বস্তু সেই একই। তুমি আমি সেই একই অনন্ত সাগর—জগতের দুটি নির্গম-পথ; কাজেই ঈশ্বরই তোমার স্বরূপ, আমারও স্বরূপ। জগ হইতেই তুমি স্বরূপতঃ ঈশ্বর, আমিও তাহাই। তুমি হয়তো পবিত্রতার-মূর্তি দেবদৃত, আৰ আমি হয়তো মহাদুষ্ক্রিয়া দানৰ। তা

১ অং শ্রী অং পুমানন্দ...ৰে. উপ., ৪।৩

২ বাইবেলের শেষাংশ, নৃতন নিয়ম, যীশুগ্রীষ্টের জীবন ও বাণী।

সম্বেদ সেই সচিদানন্দ-সাগরে আমাৰ অবগত অধিকাৰ আছে, তোমাৰও আছে। তুমি আঞ্চ নিজেকে অনেক বেশী মাত্রায় অভিব্যক্ত কৱিয়াছ। অপেক্ষা কৱ, আমি নিজেকে আৱে বেশী অভিব্যক্ত কৱিব; কাৰণ সবই তো আমাৰ ভিতৱ্যে বহিয়াছে। কোন স্বতন্ত্ৰ ব্যাখ্যাৰ প্ৰয়োজন নাই; কাহাৱেও কাছে কিছু চাহিতেও হইবে না। সমগ্ৰ বিশ্বের সমষ্টি হইলেন ঈশ্বৰ স্বয়ং। ঈশ্বৰ কি তাহা হইলে জড়পদাৰ্থ? বা, নিশ্চয়ই নয়। কাৰণ পক্ষেক্ষিয়েৰ মাধ্যমে আমৰা ভগবান্কে ষেভাবে অহুভব কৱি, তাহাই তো জড়পদাৰ্থ। বৃক্ষিৰ মাধ্যমে ঈশ্বৰকে ষেভাবে অহুভব কৱি, তাহাই মন। আবাৰ আত্মাৰ মধ্য দিয়া ঈশ্বৰ আত্মাকল্পেই দৃষ্ট হন। তিনি জড়পদাৰ্থ নন, জড়পদাৰ্থেৰ মধ্যে সত্যবস্তু বলিতে থাহা আছে, তাহাই তিনি। চেয়াৰেৰ মধ্যে থাহা সত্যবস্তু, তাহা ভগবান্হই। কাৰণ চেয়াৰটিকে চেয়াৰকল্পে ফুটাইয়া তুলিবাৰ অন্য দুটি হিনিসেৱ প্ৰয়োজন। বাহিৰে কিছু একটা ছিল, যাহাকে আমাৰ ইঙ্গিয়ঙ্গলি আমাৰ বিকট আনিয়াছে; আমাৰ মন তাহাৰ সঙ্গে আৱেও কিছু ষোগ কৱিয়াছে; আৱ সেই দুয়োৱে সমৰায়ে থাহা হইয়াছে, তাহাই হইল চেয়াৰ। ইঙ্গিয় এবং বৃক্ষ-নিৱপেক্ষ যে সত্তা চিৰবিষ্টমান, তাহাই ভগবান্ স্বয়ং। তাহারই উপৰ ইঙ্গিয়ঙ্গলি চেয়াৰ, টেবিল, ঘৰ, বাড়ি, চৰ, সূৰ্য, নক্ষত্ৰ প্ৰভৃতি সব কিছুই চিত্ৰিত কৱিতেছে। তাই যদি হয়, তবে আমৰা সকলে একই প্ৰকাৰ চেয়াৰ দেখিতেছি কেন? ভগবানৰে উপৰ—সচিদানন্দেৰ উপৰ একইভাবে এই-সব বিভিন্ন বস্তু আৰ্কিয়া চলিতেছি কেন? সকলেই যে একইভাবে অক্ষিত কৱে, এমন কথা নয়; তবে থাহাৱা একই ভাবে আৰ্কিতেছে, তাহাৱা সকলেই সত্তাৰ একই স্তৰে বহিয়াছে বলিয়া পৱন্পৰেৰ চিত্ৰণগুলিকে এবং পৱন্পৰকে দেখিতে পায়। তোমাৰ আমাৰ মাৰ্গাখানে এমন: লক্ষ লক্ষ প্ৰাণী থাকিতে পাৰে, থাহাৱা এইভাবে ভগবান্কে চিত্ৰিত কৱে না। সেই-সব প্ৰাণী এবং তাহাদেৱ চিত্ৰিত জগৎ আমৰা দেখিতে পাই না। এদিকে আবাৰ আধুনিক পদাৰ্থবিষ্টাৰ গবেষণাঙ্গলি হইতে এ-কথাৰ প্ৰমাণ কুমুদ: বেশী কৱিয়া পাওয়া থাইতেছে। বস্তুৰ স্মৃতিৰ সম্মুখে যদি কোন ধৰ্মীয় মতবাদ দাঢ়াইতে পাৰে, তবে তাহা হইল একমাত্ৰ অৰ্দেত্বাদ; কাৰণ এখানে আধুনিক যুক্তিৰ ছুটি দাবি পূৰ্ণ হয়,

ଇହାଇ ସର୍ବୋକ୍ଷ ସାମାଜୀକରଣ ; ଏହି ସାମାଜୀକରଣ ବ୍ୟକ୍ତିହେତୁ ଉର୍ଧ୍ଵେ, ଇହା ଅତ୍ୟେକ ଜୀବେର ପକ୍ଷେଇ ସାଧାରଣ । ସେ ସାମାଜୀକରଣ ସାକାର ଉପରେ ଶେଷ ହୁଁ, ତାହା ବିଶ୍ୱଜନୀନ ହିତେ ପାରେ ନା ; କାରଣ ସାକାର ଉପରେ ଧାରଣା କରିତେ ଗେଲେ ପ୍ରଥମେଇ ତାହାକେ ସର୍ବତୋଭାବେ ଦୟାମୟ—ମନ୍ଦମୟ ବଲିତେ ହିବେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଜଗଂ ଭାଲ ମନ୍ଦ ଉଭୟେରଇ ମିଥିଳେ ଗଠିତ—ଇହାର କିଛୁଟା ଭାଲ, କିଛୁଟା ମନ୍ଦ । ଆମରା ଇହା ହିତେ କିଛୁଟା ବାଦ ଦିଯା ବାକୀ ଅଂଶକେ ସାକାର ଉପରଙ୍କପେ ସାମାଜୀକରଣ କରି । ସାକାର ଉପର ଏହି-ଏହି ରୂପ ବଲିଲେ ଏ-କଥାଓ ବଲିତେ ହିବେ ସେ, ତିନି ଏହି-ଏହି ରୂପ ନନ । ଆର ଦେଖିବେ, ସାକାର ଉପରେ ସଙ୍ଗେ ସର୍ବଦା ଏକଟି ସାକାର ଶୟତାନ୍ତ ଆସିଯା ପଡ଼ିବେ । ଇହା ହିତେ ପରିଷକାର ବୋର୍ଦ୍ଦ ଯାଏ ଯେ, ସାକାର ଉପରେ ଧାରଣାଯ ସଥାର୍ଥ ସାମାଜୀକରଣ ହୁଁ ନା ; ଆମାଦେର ଆରା ଆଗାଇୟା ଯାଇତେ ହିବେ—ନିରାକାର ବ୍ରକ୍ଷେ ପୌଛାଇତେ ହିବେ । ନିରାକାର ବ୍ରକ୍ଷେର ମଧ୍ୟେ ଝୁଖ-ଦୁଃଖ ସବ ଲାଇୟାଇ ବିଶ୍ୱ ରହିଯାଇଛେ, କାରଣ ବିଶ୍ୱ ଯାହା କିଛୁ ବର୍ତ୍ତମାନ, ସେ-ସବଇ ଉପରେ ସେଇ ନିରାକାର ଅରୂପ ହିତେ ଆସିଯାଇଛେ । ଅମନ୍ଦଳ ପ୍ରଭୃତି ସବ କିଛୁଇ ଯାହାର ଉପର ଆରୋପ କରିତେଛି, ତିନି ଆବାର କି ଧରନେର ଉପର ? କଥା ହଇଲ, ଭାଲ-ମନ୍ଦ—ଦୁଇ-ଇ ଏକଇ ଜିନିସେର ବିଭିନ୍ନ ଦିକ, ବିଭିନ୍ନ ଅକାଶ । ଭାଲ ଓ ମନ୍ଦ ସେ ଦୁଟି ପୃଥକ୍ ସତ୍ତ୍ଵ—ଏହି ତୁଳ ଧାରଣା ଆଦିକାଳ ହିତେ ରହିଯାଇଛେ । ଗ୍ରାମ ଓ ଅଗ୍ରାୟ ଦୁଟି ମଞ୍ଜୁର୍ଗ ପୃଥକ୍ ଜିନିସ, ଉହାରା ପରମ୍ପରରେ ସହିତ ମଞ୍ଜକରହିତ—ଏହି ଧାରଣା, ଏବଂ ଭାଲ ଓ ମନ୍ଦ ଦୁଟି ଚିର-ବିଚ୍ଛେଷ, ଚିର-ବିଚ୍ଛେଷ ପଦାର୍ଥ—ଏହି ଧାରଣା ଆମାଦେର ଏହି ଜଗତେ ବହ ହର୍ତ୍ତୋଗେର କାରଣ ହିଯାଇଛେ । ସର୍ବଦାଇ ଭାଲ ବା ସର୍ବଦାଇ ଧାରାପ, ଏମନ କୋନ ଜିନିସ ଦେଖାଇୟା ଦିତେ ପାରେ, ଏକପ ଲୋକେର ସାକ୍ଷାତ୍ ପାଇଲେ ଆମି ଖୁଣ୍ଣି ହିତାମ । ସେନ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଉଠିଯା ଦ୍ଵାଡାଇୟା ଖୁବ ଭାଲଭାବେ ବୁଝାଇୟା ଦିତେ ପାରିବେ ସେ, ଆମାଦେର ଜୀବନେର କତକ ଗୁଲି ଘଟନା ଶୁଦ୍ଧ ମନ୍ଦ ଆନ୍ଦେ, ଆର କତକ ଗୁଲି ଆନ୍ଦେ କେବଳ ଅମନ୍ଦଳ । ଆଜ ଯାହା ମନ୍ଦ, କାଳ ତାହା ଭାଲ ହିତେ ପାରେ । ଆମାର ପକ୍ଷେ ଯାହା କଲ୍ୟାଣକର, ତୋମାର ପକ୍ଷେ ତାହା ଅକଲ୍ୟାଣକର ହିତେ ପାରେ । ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହଇଲ ଏହି ଯେ, ଅଞ୍ଚଳ ଅତ୍ୟେକ ଜିନିସେର ମତୋଇ ଭାଲମନ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ବିବର୍ତ୍ତନ ଆଛେ । ଏକଟା କିଛୁ ଆଛେ, ଯାହାକେ କୁମବିବର୍ତ୍ତନେର ପଥେ ଏକ ଅବହାୟ ଆମରା ଭାଲ ବଲି, ଆବାର ଅଞ୍ଚ ଅବହାୟ ମନ୍ଦ ବଲି । ବାଢ଼େ ଆମାର

এক বন্ধু মারা গেল, বড়কে আমি অকল্যাণকর বলিলাম ; কিন্তু সেই বড়ই হয়তো বায়ুর দুর্বিত বীজাগু নষ্ট করিয়া হাজার হাজার লোকের প্রাণ বাচাইল । লোকে বড়কে ভাল বলিল, আমি ধারাপ বলিলাম । কাজেই ভালমন্দ আপেক্ষিক অগতের অস্তর্গত—ষটনার অস্তর্গত । যে নিরাকার ব্রহ্মের কথা বলা হইতেছে, তিনি আপেক্ষিক ঈশ্বর নন । কাজেই তাহাকে ভাল বা মন্দ কোন আখ্যাই দেওয়া যায় না ; ভাল বা মন্দ কোনটিই নন বলিয়া তিনি এ-সবের অতীত । অবশ্য তাহার অভিব্যক্তি হিসাবে ‘মন্দ’ অপেক্ষা ‘ভাল’ তাহার অঙ্গপের অধিকতর নিকটবর্তী ।

এরপ নিরাকার সত্তা—নিষ্ঠৰ ঈশ্বর মানিলে ফল কি হইবে ? আমাদের কি জাত হইবে তাহাতে ? আমাদের সাম্রাজ্য স্থলকল্পে, আমাদের সহায়ক-কল্পে ধর্ম কি আম মানবজীবনের অঙ্গকল্পে থাকিতে পারিবে ? মাঝুমের কাহারও সাকার ঈশ্বরের কাছে সাহায্য প্রার্থনা করিবার যে আকৃতি রহিয়াছে, তাহার কি হইবে ? এ-সবই থাকিবে । সাকার ঈশ্বর থাকিবেন, দৃঢ়তর ভিত্তির উপর অতিষ্ঠিত হইয়া থাকিবেন । আমরা দেখিয়াছি, নিরাকার ঈশ্বরকে বাদ দিয়া সাকার ঈশ্বর থাকিতে পারেন না । আমরা যদি বলিতে চাই যে, স্থষ্টি হইতে সম্পূর্ণ অত্ত্ব একজন ঈশ্বর আছেন, যিনি ইচ্ছামাত্র শূন্য হইতে এই বিশ স্থষ্টি করিয়াছেন, তাহা হইলে সে-কথা প্রমাণ করিতে পারা যায় না । ইহা অচল । কিন্তু নিরাকারের ভাব ধারণা করিতে পারিলে সেখানে সাকারের ভাবও থাকিতে পারে । সেই একই নিরাকার সত্তাকে বিভিন্নভাবে দেখিলে যাহা মনে হয়, বহু বিচিত্র এই বিশ তাহাই । পক্ষেন্দ্রিয় ধারা বখন তাঁরকে দেখি, তখন তাঁরকে অড়জগৎ বলি । এমন কোন প্রাণী যদি থাকিত, যাহার ইন্দ্রিয় পাচটিরও বেশী, তবে এই জগৎকেই সে অঙ্গকল্প দেখিত । আমাদের মধ্যে কাহারও যদি এমন একটি ইন্দ্রিয় হয়, যাহা ধারা সে বিদ্যুৎ-শক্তি প্রত্যক্ষ করিতে পারে, তবে এই বিশকেই সে আবার অঙ্গকল্প দেখিবে । সেই একই অদ্য ব্রহ্মের বহু কল্প, তাঁরকে বিভিন্নভাবে দেখার কলেই বিভিন্ন অগতের ধারণাগুলি উন্নত হয় ; মহুজ-বুদ্ধিতে সেই নিরাকার সত্তা সহজে সর্বোচ্চ যে ধারণা আসা সম্ভব, তাহাই হইল সাকার ঈশ্বর । কাজেই এই চেয়ারটি—এই অগৎ বত্থানি সত্ত্ব, সাকার ঈশ্বরও তত্থানি

ସତ୍ୟ ; କିନ୍ତୁ ତାହାର ବେଶୀ ନୟ । ଇହା ଚରମ ସତ୍ୟ ନୟ । ନିରାକାର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ସାକାର ଉତ୍ସର ; ଏହିଜ୍ଞା ସାକାର ଉତ୍ସର ସତ୍ୟ । ସେମନ ମାନୁଷ ହିସାବେ ଆମି ଏକମଙ୍ଗେ ସତ୍ୟ ଏବଂ ଅମତ୍ୟ ଦୁଇ-ଇ । ତୁମି ଆମାକେ ସେତୋବେ ଦେଖିତେଛେ, ଆମି ସେ ତାହାଇ, ଏ-କଥା ସତ୍ୟ ନୟ—ଏ-କଥା ତୁମି ନିଜେଇ ଯାଚାଇ କରିଯା ଦେଖିଯା ଲାଇତେ ପାରୋ । ତୁମି ଆମାକେ ଯାହା ବଲିଯା ମନେ କର, ଆମି ତାହା ନାହିଁ ; ବିଚାର କରିଯା ଦେଖିଲେ ଏ-ବିଷୟେ ତୁମି ତୃପ୍ତ ହାଇତେ ପାରିବେ, କାରଣ ଆଲୋ, ବିଭିନ୍ନ ସ୍ପନ୍ଦନ, ବାୟମଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ଅବହା, ଆମାର ଭିତରେ ଯାବତୀଯ ଗତି—ଏହି ସବ-ଶୁଳିର ଏକତ୍ର ମିଳନେର ଫଳେ ଆମାକେ ସେକ୍ରପ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ, ତୁମି ଆମାକେ ସେଇକ୍ରପଟ ଦେଖିତେଛେ । ଏହି ଅବହାଶୁଳିର ଭିତର ସେ-କୋନ ଏକଟିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଲେଇ ଆମି ଆବାର ଅନ୍ତର୍କପ ଦେଖାଇବ । ଆଲୋକେର ବିଭିନ୍ନ ଅବହାଯ ଏକଇ ମାନୁଷେର ଆଲୋକଚିତ୍ର ଲାଇଯା ତୁମି ଏ-କଥାର ଯାଥାର୍ଥ୍ୟ ନିନ୍ଦପଣ କରିତେ ପାରୋ । କାଜେଇ ତୋମାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ମାଧ୍ୟମେ ଆମାକେ ସେମନ ଦେଖାଇତେଛେ, ‘ଆମି’ ବଲିତେ ତାହାଇ ବୁଝାଇତେଛେ । ଏ-ସବ ସଦେଓ ଆମାର ମଧ୍ୟେ ଏମନ ଏକଟା କିଛୁ ଆଛେ, ଯାହାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ନାହିଁ, ଯାହାକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଆମାର ଅନ୍ତିତର ବିଭିନ୍ନ ଅବହାଶୁଳି ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେ । ସେଇଟିଇ ବୈର୍ଯ୍ୟକ୍ରିକ ‘ଆମି’, ତାହାକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଇ ହାଜାର ହାଜାର ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ସମ୍ପଦ ‘ଆମି’ ଫୁଟିଯା ଉଠିତେଛେ ; ଆମି ଶିଶୁ ଛିଲାମ, ଆମି ଯୁବା ହଇଯାଛିଲାମ, ଆମି ଆରା ବୟକ୍ତ ହଇଯା ଚଲିଯାଛି । ଆମାର ଜୀବନେର ପ୍ରତିଟି ଦିନେଇ ଆମାର ଦେହେର ଓ ଚିନ୍ତାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିତେଛେ । ଏ-ସବ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସହିତ ସେଶୁଲିର ସମଟିର ପରିମାଣ କିନ୍ତୁ ଚିରହିର । ସେଇଟିଇ ବୈର୍ଯ୍ୟକ୍ରିକ ‘ଆମି’ ; ଏହି-ସବ ଅତିବ୍ୟକ୍ତି ସେବ ତାହାରାଇ ଅଂଶକ୍ରପ ।

ଏକଇ ଭାବେ ଏହି ବିଶେର ସମଟିଫଳ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ, ଇହା ଆମରା ଜାନି । କିନ୍ତୁ ଏହି ବିଶ୍ୱ-ମଂଞ୍ଜିଟ ସବ କିଛୁବାଇ ଗତି ଆଛେ, ସବ କିଛୁବାଇ ଅବିରାମ ସ୍ପନ୍ଦନଶୀଳ ଅବହାଯ ରହିଯାଛେ ; ସବ କିଛୁବାଇ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଓ ଗତିଶୀଳ । ଆବାର ସେଇ ମଙ୍ଗେ ଦେଖି ଯେ, ଏହି ବିଶ୍ୱ ଅନ୍ତଃ ; କାରଣ ଗତିଶକ୍ତି ଆପେକ୍ଷିକ । ଚେଯାରଟି ହିନ୍ଦ, ଆମି ନଡିତେଛି ; ଆମାର ଏହି ଗତି ଐ ହିନ୍ଦ ଚେଯାରଟିର ମଙ୍ଗେ ଆପେକ୍ଷିକ । ଗତି-ଶୁଟିର ଅନ୍ତଃ ଅନ୍ତଃ ଦୁଟି ଜିନିସେଇ ପ୍ରସ୍ତୋଜନ । ସମ୍ପଦ ବିଶେକେ ଯଦି ଏକ ବଲିଯା ଧରା ଯାଏ, ତାହା ହଇଲେ ମେଥାନେ ଗତିର ହାନ ନାହିଁ । ମେ ଯେ ଗତିଶୀଳ ହାଇବେ, ତାହାର ଗତି ନିର୍ଧାରିତ ହାଇବେ କିମେର ସହିତ ତୁଳନା କରିଯା ? କାଜେଇ ଚରମ ସତ୍ୟ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ, ଅବିଚଳ । ଯା କିଛୁ ଗତି ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ତାହା ସବାଇ ଘଟେ

শুধু এই আপেক্ষিক ও সৌমাবন্ধ অগতে। সমষ্টি-সভা নৈর্ব্যক্তিক। তাহার নিকট আমরা নতজাহ হই, প্রার্থনা করি, সেই তগবান—সাকার ঈশ্বর, শষ্ঠা বা বিশ্ব-নিয়ন্তা হইতে আরম্ভ করিয়া নিম্নতম অণু পর্যন্ত বিভিন্ন ব্যক্তিদ্বের বিকাশ এই নৈর্ব্যক্তিক সভার মধ্যে। বর্তেষ যুক্তি দেখাইয়া এক্ষণ সাকার ঈশ্বরকে প্রতিপন্ন করা যায়। এক্ষণ সাকার ঈশ্বরকে নিরাকার ব্রহ্মেরই সর্বোচ্চ অভিব্যক্তি বলিয়া ব্যাখ্যা করা যায়। তুমি আমি অতি নিম্নস্থানের প্রকাশ; আমরা যতদূর ধারণা করিতে পারি, তাহার সর্বোচ্চ প্রকাশ এই সাকার ঈশ্বর। আবার তুমি বা আমি সেই সাকার ঈশ্বর হইতে পারি না। বেদান্ত যথম বলেন, ‘তুমি আমি ব্রহ্ম’, তখন সেই ব্রহ্ম বলিতে সাকার ঈশ্বর বুঝায় না। একটি উদাহরণ দিতেছি। একতাল কাদা লইয়া একটি প্রকাণ মাটির হাতি গড়া হইল; আবার সেই কাদার সামান্য অংশ লইয়া ছোট একটি মাটির ঈহুও গড়া হইল। ঐ মাটির ঈহুটি কি কথনও মাটির হাতি হইতে পারিবে? কিন্তু দুটিকে জলের মধ্যে রাখিয়া দিলে দুইটিই কাদা হইয়া যায়। কাদা বা মাটি হিসাবে দুইটিই এক; কিন্তু ঈহু ও হাতি হিসাবে তাহাদের মধ্যে চিরদিন পার্থক্য থাকিবে। অসীম নিরাকার ব্রহ্ম যেন পূর্বোক্ত উদাহরণের মাটির মতো। স্বরূপের দিক দিয়া আমরা ও বিশ্বনিয়ন্তা এক, কিন্তু তাহার অভিব্যক্তিরূপে, মাহুষরূপে আমরা তাহার চিরদাস, তাহার পূজক। কাজেই দেখা যাইতেছে, সাকার ঈশ্বর থাকিয়া যাইতেছেন। এই আপেক্ষিক অগতের আর সব কিছুও রহিয়া গেল; ধর্মকে দৃঢ়তর ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করা হইল। কাজেই সাকার ঈশ্বরকে জানিতে গেলে আগে নিরাকার সভাকে জানা প্রয়োজন।

আমরা দেখিয়াছি, তর্কযুক্তির নিয়মানুসারে ‘সামাজ্ঞে’র মধ্য দিয়াই শুধু ‘বিশেষ’কে জানা যায়। কাজেই যিনি সামাজ্ঞীকরণের চরম, সেই নৈর্ব্যক্তিক সভার, নিরাকার ব্রহ্মের মাধ্যমেই শুধু মাহুষ হইতে ঈশ্বর পর্যন্ত সব বিশেষকেই জানা যায়। প্রার্থনা থাকিয়া যাইবে, তাহার অর্থ আরও পরিকার হইয়া উঠিবে মাত্র। প্রার্থনার নিম্নস্থানে আমাদের মনের কামনা পূরণের অন্য শুধু ‘দাও দাও’ ভাব, প্রার্থনা সম্বন্ধে অর্থহীন ধারণাগুলিকে বোধ হয় সরিয়া পড়িতে হইবে। যুক্তিমূলক ধর্মে ঈশ্বরের নিকট কিছু প্রার্থনা করিতে বলা হয় না; প্রার্থনা করিতে বলা হয় দেবতাদের কাছে। এক্ষণ হওয়াই খুব

ସ୍ଵାଭାବିକ । ରୋମାନ କ୍ୟାଥଲିକରା ସାଧୁ-ସନ୍ତଦେର କାହେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେନ ; ଏଟି ଖୁବ ଭାଲ । କିନ୍ତୁ ଭଗବାନେର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରାର କୋନ ଅର୍ଥ ହୁଯ ନା । ଶାସ-ପ୍ରଶାସ ଲଈବାର ଜନ୍ମ, ଏକପଶଳା ବୃଷ୍ଟି ହେଉଥାର ଜନ୍ମ ବା ବାଗାନେ ସବଜି ଫଳାଇବାର ଜନ୍ମ ଭଗବାନେର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରା ଖୁବଇ ଅସ୍ଵାଭାବିକ । ଈଶ୍ଵରେର ତୁଳନାଯ ଯାହାରା ଆମାଦେରଇ ମତୋ କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବ, ମେଇ ସାଧୁ-ସନ୍ତେରା ଅବଶ୍ରଷ୍ଟ ଆମାଦେର ସାହାଯ୍ୟ କରିତେ ପାରେନ । କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ଵନିୟମକାର ନିକଟ ଆମାଦେର ଛୋଟଖାଟ ସମସ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ ମିଟାଇବାର କଥା ବଳା—ଶିଶୁକାଳ ହଇତେଇ ବଳା, ‘ହେ ଈଶ୍ଵର, ଆମାର ମାଥା-ବ୍ୟଥା ସାରାଇଯା ଦାଓ’—ଏଣ୍ଟିଲି ନିତାନ୍ତରେ ହାଶ୍ଚକର । ଜଗତେ ଏହନ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ତି ଦେହତ୍ୟାଗ କରିଯାଛେ, ଯାହାଦେର ଆଜ୍ଞା ଏଥନେ ରହିଯାଛେ; ତୀହାରା ଦେବତା ଓ ଦେବଦୂତ ହଇଯାଛେ, ତୀହାରା ଆମାଦେର ସାହାଯ୍ୟ କରନ ନା ! କିନ୍ତୁ ଏଜନ୍ମ ଭଗବାନ୍କେ ବଳା ? ନିଶ୍ଚୟଇ ନୟ । ତୀହାର ନିକଟ ଚାହିତେ ହଇଲେ ନିଶ୍ଚୟଇ ଆରା ଉଚ୍ଚତର ଜିନିସ ଚାହିତେ ହଇବେ । ଗନ୍ଧାତୀରେ ବାସ କରିଯା ଜଳେର ଜନ୍ମ ସେ କୁପ ଖନନ କରେ, ମେ ତୋ ମୂର୍ଖ, ହୀରକେର ଖନିର କାହେ ବାସ କରିଯା ସେ କାଂଚଖଣେର ଜନ୍ମ ମାଟି ଘୋଡ଼େ, ମେ ମୂର୍ଖ ଛାଡ଼ା ଆର କି ?

କଙ୍କଣାମୟ, ପ୍ରେମମୟ ଈଶ୍ଵରେର ନିକଟ ଆମରା ସଦି ଜାଗତିକ ବଞ୍ଚ ଚାହିତେ ଥାଇ, ତବେ ଆମରା ନିର୍ବୋଧ ଛାଡ଼ା ଆର କି ? କାଜେଇ ତୀହାର ନିକଟ ଜ୍ଞାନ, ଭକ୍ତି, ପ୍ରେମ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବ । କିନ୍ତୁ ସତଦିନ ଆମାଦେର ଦୁର୍ବଲତା ଆଛେ, ସତଦିନ ‘ତୁମି ଅଛୁ, ଆମି ଦାସ’ ଏହି ଭାବ ଲାଇୟା ତୀହାର ଉପର ନିର୍ଭର କରିଯା ଥାକିବାର ଆକାଙ୍କ୍ଷା ଆମାଦେର ଆଛେ, ତତଦିନ ଏ-ସବ ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗରେ ପ୍ରାର୍ଥନାଓ ଥାକିବେ ଏବଂ ସାକାର ଈଶ୍ଵରେର ଉପାସନାର ଭାବରେ ଥାକିବେ । କିନ୍ତୁ ଯାହାରା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାଯ ଅନେକ ଉତ୍ସତ ହଇଯାଛେ, ତୀହାରା ଏ-ସବ ଛୋଟ-ଖାଟ ପ୍ରାର୍ଥନାର ଧାରେନ ନା ; ତୀହାରା ନିଜେଦେର ଜନ୍ମ କିଛୁ ଚାନ୍ଦ୍ୟାର କଥା, ନିଜେଦେର କୋନ ପ୍ରୟୋଜନେର କଥା ପ୍ରାୟ ଭୁଲିଯା ଗିଯାଛେ । ‘ଆମି ନଇ, ସଥା, ତୁମି !’—ତୀହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଭାବେରଇ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ । ଈହାରାଇ ନିରାକାର ଉପାସନାର ଷୋଗ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି । ନିରାକାର ଈଶ୍ଵରୋପାସନାର ଅର୍ଥ କି ? ତାହାର ଅର୍ଥ ଏକପ ଦାସଭାବ ନୟ—‘ହେ ଅଛୁ, ଆମି ଅତି ଅକିଞ୍ଚନ, ଆମାଯ କୁପା କର !’ ଇଂରେଜୀ ଭାଷାର ଅନୁଦିତ ମେଇ ପ୍ରାଚୀନ ପାରସ୍ପୌ କବିତାଟି ତୋ ଆପନାରା ଜାନେନ : ଆମି ଆମାର ପ୍ରିୟତମକେ ଦେଖିତେ ଆସିଯାଇଲାମ । ଆସିଯା ଦେଖି ଦ୍ୱାର କୁକୁ । ଦ୍ୱାରେ କରାଘାତ କରିବେଇ ତିତର ହିତେ କେହ ବଲିଲ, ‘ତୁମି କେ ?’ ବଲିଲାମ, ‘ଆମି

অমূক !' দ্বার খুলিল না। দ্বিতীয়বার আসিয়া কর্মাশাত করিলাম, একই প্রশ্ন হইল, একই উত্তর দিলাম। সেবারেও দ্বার খুলিল না। তৃতীয়বার আসিলাম, একই প্রশ্ন হইল। আমি বলিলাম, ‘প্রিয়তম, আমি তুমিই !’ তখন দ্বার খুলিয়া গেল। সত্যের মাধ্যমে নিরাকার ঋক্ষের উপাসনা করিতে হয়। সত্য কি ? আমিই তিনি। আমি ‘তুমি’ নই—এ-কথা বলিলে অসত্য বলা হয়। তোমা হইতে আমি পৃথক्, এ-কথার মতো মিথ্যা, ভয়ঙ্কর মিথ্যা আর নাই। এই বিশ্বের সঙ্গে আমি এক, জগৎ হইতেই এক। বিশ্বের সঙ্গে আমি যে এক, তাহা আমার ইন্দ্রিয়ের কাছে স্বতঃসিদ্ধ। আমার চারিদিকে যে বায়ু রহিয়াছে, তাহার সহিত আমি এক, তাপের সঙ্গে এক, আলোর সঙ্গে এক ; ধাত্বাকে বিশ্ব বলা হয়, ধাত্বাকে অজ্ঞানবশতঃ বিশ্ব বলিয়া মনে হয়, সেই সর্বব্যাপী বিশ্বদেবতার সঙ্গে আমি অনন্তকাল এক, কারণ হৃদয়ে যিনি চিরস্মন কর্তা, প্রত্যেকের হৃদয়াভ্যন্তরে যিনি বলেন, ‘আমি আছি’, যিনি মৃত্যুহীন চিরজ্ঞাগ্রত অমর, ধাত্বার মহিমার নাশ নাই, ধাত্বার শক্তি চির-অব্যর্থ, তিনিই এই বিশ্বদেবতা, অপর কেহই নন। তাহার সহিত আমি এক।

ইহাই নিরাকার উপাসনার সার। এই উপাসনায় কি ফল হয় ? ইহাতে মানুষের গোটা জীবনটাই পরিবর্তিত হইয়া যাইবে। আমাদের জীবনে যে শক্তির একান্ত প্রয়োজন, ইহাই সেই শক্তি। কারণ ধাত্বাকে আমরা পাপ বলি, দুঃখ বলি, তাহার একটিমাত্র কারণ আছে—আমাদের দুর্বলতাই সেই কারণ। দুর্বলতার সঙ্গে অজ্ঞান আসে, অজ্ঞানের সঙ্গে আসে দুঃখ। নিরাকারের উপাসনা আমাদিগকে শক্তিমান् করিয়া তুলিবে। আমরা তখন দুঃখকে, হীনতার উপরাকে হাসিয়া উড়াইয়া দিব ; হিংস্র ব্যাপ্তি তখন তাহার ব্যাপ্তি-স্বরূপের পিছনে আমার নিক্ষেপেই আস্তাকে উদ্ঘাটিত করিয়া দেখাইবে। নিরাকার উপাসনার ফল এই হইবে। ভগবানের সহিত ধাত্বার আস্তা এক হইয়া গিয়াছে, তিনিই শক্তিমান् ; তাছাড়া আর কেহই শক্তিমান্ নয়। নাজীরাধের যৌগের যে-শক্তির কথা তোমাদের বাইবেলে আছে, যে প্রচণ্ড শক্তিবলে বিশ্বসংগ্রামককে তিনি উপেক্ষা করিয়াছেন, তাহাকে ধাত্বার হত্যা করিতে চাহিয়াছিল, তাহাদেরও তিনি আশীর্বাদ করিয়াছেন, সেই শক্তি কোথা হইতে আসিল—তোমরা মনে কর ? এই শক্তি উচ্ছৃত হইয়াছিল এই বোধ হইতে—‘আমি ও আমার পিতা এক’ ; এই শক্তির কারণ এই প্রার্থনা—‘পিতা,

আমি যেমন তোমার সঙ্গে এক, সেইরূপ ইহাদের সকলকেই আমার সহিত এক-করিয়া দাও।’ ইহাই নিরাকার ব্রহ্মের উপাসনা। বিশ্বের সহিত এক হইয়া থাও, তাহার সহিত এক হইয়া থাও। আর এই নিরাকার ব্রহ্মের কোন বাহু প্রকাশের—কোন প্রমাণের প্রয়োজন হয় না। ইঙ্গিয় অপেক্ষা, নিজ নিজ চিন্তা অপেক্ষা তিনি আমাদের আরও নিকটে। তিনি আছেন বলিয়াই তাহার মাধ্যমে আমরা দেখি ও চিন্তা করি। কোন কিছু দেখিবার পূর্বে তাহাকেই দেখিতে হইবে। এই দেয়ালটি দেখিতে হইলে পূর্বে তাহাকে দেখি, তাবপর দেখি দেয়ালটিকে ; কাবণ চিরকাল সব ক্রিয়ারই কর্তা তিনি। কে কাহাকে দেখিতেছে ? তিনি আমাদের অস্তরের অস্তরতম প্রদেশে রহিয়াছেন। দেহ ও মনের পরিবর্তন হয় ; সুখ-দুঃখ, ভাল-মন্দ আসে আবার চলিয়া যায় ; দিন ও বৎসর আবর্তন করিয়া চলিয়াছে ; জীবন আসে, আবার চলিয়া যায়, কিন্তু তাহার মৃত্যু নাই। ‘আমি আছি, আমি আছি’—এই একই স্বর চিরস্তন ও অপরিবর্তনীয়। তাহারই মধ্যে, তাহারই মাধ্যমে আমরা সব কিছু দেখি। তাহারই মধ্যে, তাহারই মাধ্যমে আমরা সব কিছু অস্তুভব করি, চিন্তা করি, বাঁচিয়া থাকি ; তাহারই মধ্যে ও তাহারই মাধ্যমে আমাদের অস্তিত্ব। আর যে-‘আমি’কে ভুল করিয়া আমরা ছোট ‘আমি’, সীমায়িত ‘আমি’ বলিয়া ভাবি, তাহা শুধু আমার ‘আমি’ নয়, তাহা তোমাদেরও ‘আমি’, প্রাণিগণের—দেবদৃতগণেরও ‘আমি’, হীনতম জীবেরও ‘আমি’। সেই ‘আমি আছি’-বোধ স্বাতকের মধ্যেও ষেমন, সাধুর মধ্যেও ঠিক তেমনি ; ধনীর মধ্যেও যা, দরিদ্রের মধ্যেও তাই ; নর ও নারী, মাঝুষ ও অগ্নাত্ম প্রাণী—সকলেরই মধ্যে এই বোধ কে। সর্বনিম্ন জীবকোষ হইতে সর্বোচ্চ দেবদৃত পর্যন্ত প্রত্যেকের অস্তরেই তিনি বাস করিতেছেন এবং চিরদিন ঘোষণা করিতেছেন, ‘আমিই তিনি—সোহহম্, সোহহম্।’ অস্তরে চিরবিশ্বমান এই বাণী ষথন আমাদের বোধগম্য হইবে, উহার শিক্ষা গ্রহণ করিব, তখন দেখিব—সমগ্র বিশ্বের রহস্য প্রকট হইয়া পড়িয়াছে, দেখিব—প্রকৃতি আমাদের নিকট রহস্যের দ্বার খুলিয়া দিয়াছে। জ্ঞানিবার আর কিছুই বাকী থাকে না। আমরা দেখিব, সমস্ত ধর্ম যে-সত্যের সঙ্কান্তে রত, যে-সত্যের তুলনায় জড়বিজ্ঞানের সব জ্ঞানই গৌণ মাত্র, আমরা সেই সত্যের সঙ্কান্ত পাইয়াছি ; ইহাই একমাত্র সত্যজ্ঞান, যাহা আমাদিগকে বিশ্বের এই বিশ্বজ্ঞানীন ঈশ্বরের সঙ্গে এক করিয়া দেয়।

বিশ্বজনীন ধর্মের আদর্শ

(কিভাবে ইহা বিভিন্ন প্রকার মাহুষকে আকর্ষণ করিবে)

ইংলণ্ডে অন্ত বঙ্গতা

আমাদের ইন্ডিয়সমূহ যে-কোন বস্তুকেই গ্রহণ করুক না কেন, অথবা আমাদের মন যে-কোন বিষয় কল্পনা করুক না কেন, সর্বত্রই আমরা দুইটি শক্তির ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া দেখিতে পাই ; একটি অপরটির বিরুদ্ধে কার্য করিতেছে এবং আমাদের চতুর্দিকে অটল ঘটনারাজি ও আমাদের অঙ্গভূত মানসিক ভাবপরম্পরার অবিশ্রান্ত লৌলাবি঳াস সংঘটন করিতেছে। বহির্জগতে এই বিপরীত শক্তিদ্বয় আকর্ষণ ও বিকর্ষণ-ক্রপে অথবা কেন্দ্রামুগ ও কেন্দ্রাতিগ শক্তি-ক্রপে, এবং অন্তর্জগতে রাগধৰে ও শুভাশুভ-ক্রপে প্রকাশিত হইতেছে। কতকগুলি জিনিসের প্রতি আমাদের বিদ্যে এবং কতকগুলির প্রতি আকর্ষণ আছে। আমরা কোনটির প্রতি আকৃষ্ট হই, আবার কোনটি হইতে দূরে থাকিতে চাই। আমাদের জীবনে অনেকবার এমন হইয়া থাকে যে, কোনই কারণ খুঁজিয়া পাওয়া যায় না অথচ কোন কোন লোকের প্রতি যেন আমাদের মন আকৃষ্ট হয়, আবার অন্য অনেক সময় যেন কোন কোন লোক দেখিলেই বিনা কারণে মন বিদ্যে পূর্ণ হয়। এই বিষয়টি সকলেরই কাছে প্রত্যক্ষসিদ্ধ। আর এই শক্তির কার্যক্ষেত্র যতই উচ্চতর হইবে, এই বিরুদ্ধ শক্তিদ্বয়ের প্রভাব ততই তীব্র ও স্পষ্ট হইতে থাকিবে। ধর্মই মানবের চিন্তা ও জীবনের সর্বোচ্চ স্তর ; এবং আমরা দেখিতে পাই, ধর্মজগতেই এই শক্তিদ্বয়ের ক্রিয়া সর্বাপেক্ষা পরিশূল্ট হইয়াছে। মাহুষ যত প্রকার প্রেমের আনন্দ পাইয়াছে, ততধ্যে তীব্রতম প্রেমলাভ হইয়াছে ধর্ম হইতে, এবং মাহুষ যত প্রকার পৈশাচিক ঘৃণার পরিচয় পাইয়াছে, তাহারও উদ্ভব হইয়াছে ধর্ম হইতে। জগৎ কোন কালে যে মহত্তম শাস্তিবাণী শ্রবণ করিয়াছে, তাহা ধর্মরাজ্যের লোকদেরই মুখনিঃস্ত, এবং জগৎ কোনকালে যে তীব্রতম নিন্দা ও অভিশাপ শ্রবণ করিয়াছে, তাহাও ধর্মরাজ্যের লোকদের মুখেই উচ্চারিত হইয়াছে। কোন ধর্মের উদ্দেশ্য যত উচ্চতর এবং উহার কার্য-

প্রণালী যত স্ববিন্দুত্ত, তাহার ক্রিয়াশীলতা ততই আশ্চর্য। ধর্মপ্রেরণায় মানুষ জগতে যে রক্ষবন্ধু প্রবাহিত করিয়াছে, মহুষ্যহৃদয়ের অপর কোন প্রেরণায় তাহা ঘটে নাই; আবার ধর্মপ্রেরণায় যত চিকিৎসালয় ও আতুরাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, অন্ত কিছুতেই তত হয় নাই। ধর্মপ্রেরণার গ্রাহ মহুষ্যহৃদয়ের অপর কোন বৃত্তি তাহাকে শুধু মানবজাতির জন্য নয়, নিয়ন্ত্রিত প্রাণিগণের জন্য পর্যন্ত এতটা যত্ন লইতে প্রবৃত্ত করে নাই। ধর্মপ্রভাবে মানুষ যত কোমল হয়, এমন আর কিছুতেই হয় না, আবার ধর্মপ্রভাবে মানুষ যত কোমল হয়, এমন আর কিছুতেই হয় না। অতীতে এইরূপই হইয়াছে এবং ভবিষ্যতেও খুব সম্ভবতঃ এইরূপই হইবে। তথাপি বিভিন্ন ধর্ম ও জাতির সংঘর্ষ হইতে উঠিত এই দ্বন্দ্ব-কোলাহল, এই বিবাদ-বিসংবাদ, এই হিংসাদৰ্শের মধ্য হইতেই সময়ে সময়ে এমন সব শক্তিশালী গুণীর কর্তৃ উঠিত হইয়াছে, যাহা এই সমুদয় কোলাহলকে ছাপাইয়া, যেন স্বর্মেশ্বর হইতে কুমেশ্বর পর্যন্ত সকলকে আপন বার্তা শুনিতে বাধ্য করিয়া সমগ্র বিশ্বে শান্তি ও মিলনের বাণী ঘোষণা করিয়াছে। জগতে কি কখনও এই শান্তি ও সমন্বয় প্রতিষ্ঠিত হইবে ?

ধর্মরাজ্যের এই প্রবল বিবাদ-বিসংবাদের স্তরে একটি অবিচ্ছিন্ন সমন্বয় বিরাজিত থাকা কি কখনও সম্ভব ? বর্তমান শতাব্দীর শেষভাগে এই মিলনের প্রশ্ন লইয়া জগতে একটা সাড়া পড়িয়া গিয়াছে। সমাজে এই সমস্তাপ্রবণের নানাকৃত প্রস্তাব উঠিতেছে এবং সেগুলি কার্যে পরিণত করিবার নানাবিধ চেষ্টা চলিতেছে ; কিন্তু ইহা যে কতদূর কঠিন, তাহা আমরা সকলেই জানি। জীবন-সংগ্রামের ভৌষণতা লাঘব করা—মানুষের মধ্যে যে প্রবল স্বায়বিক উত্তেজনা রহিয়াছে, তাহা মনীভৃত করা—মানুষ এক প্রকার অসম্ভব বলিয়া মনে করে। জীবনের যাহা বাহু স্তুল এবং বহিরংশমাত্র, সেই বহির্জগতে সাম্য ও শান্তি বিধান করাই যদি এত কঠিন হয়, তবে মানুষের অন্তর্জগতে সাম্য ও শান্তি বিধান করা তদপেক্ষা সহস্রগুণ কঠিন। আমি আপনাদিগকে বাক্যজ্ঞালের ভিতর হইতে কিছুক্ষণের জন্য বাহিরে আসিতে অহুরোধ করি। আমরা সকলেই বাল্যকাল হইতে প্রেম, শান্তি, মৈত্রী, সাম্য, সর্বজনীন ভাতৃতা প্রভৃতি অনেক কথাই শুনিয়া আসিতেছি। কিন্তু সেগুলি আমাদের কাছে কতকগুলি নির্বর্থক শব্দমাত্রে পরিণত হইয়াছে। আমরা

সেগুলি তোতাপাথির মতো আওড়াইয়া থাকি এবং উহাই আমাদের স্বভাব হইয়া দাঢ়াইয়াছে। আমরা ঐক্রম না করিয়া পারি না। যে-সকল মহাপুরুষ প্রথমে তাহাদের হৃদয়ে এই মহান् তত্ত্বগুলি উপলক্ষ্য করিয়াছিলেন, তাহারাই এই শব্দগুলি স্মষ্টি করেন। তখন অনেকেই এগুলির অর্থ বুঝিত। পরে অজ্ঞ লোকেরা এই শব্দগুলি লইয়া ছেলেখেলা করিতে থাকে, অবশ্যে ধর্ম জিনিসটাকে কেবলমাত্র কথার মার্গে দাঢ় করানো হইয়াছে—উহা যে জীবনে পরিণত করিবার জিনিস, তাহা তাহারা ভুলিয়া গিয়াছে। ইহা এখন ‘পৈত্রিক ধর্ম’, ‘জাতীয় ধর্ম’, ‘দেশীয় ধর্ম’ ইত্যাদিতে পরিণত হইয়াছে। শেষে কোন ধর্মাবলম্বী হওয়াটা স্বদেশহিতৈষিতার একটা অঙ্গ হইয়া দাঢ়াইয়াছে, আর স্বদেশহিতৈষিতা সর্বদাই একদেশী। বিভিন্ন ধর্মের মধ্যে সামঞ্জস্য বিধান করা বাস্তবিক কঠিন ব্যাপার। তথাপি আমরা এই ধর্ম-সমন্বয়-সমস্তার আলোচনা করিব।

আমরা দেখিতে পাই, প্রত্যেক ধর্মের তিনটি বিভাগ আছে—আমি অবশ্য প্রসিদ্ধ ও সর্বজনপরিচিত ধর্মগুলির কথাই বলিতেছি। প্রথমতঃ দার্শনিক ভাগ—যাহাতে সেই ধর্মের সমগ্র বিষয়বস্তু অর্থাৎ উহার মূলতত্ত্ব, উদ্দেশ্য ও তাহা লাভের উপায় নিহিত। দ্বিতীয়তঃ পৌরাণিক ভাগ অর্থাৎ দর্শনকে স্তুল ক্রপ প্রদান। উহাতে সাধারণ বা অপ্রাকৃত পুরুষদের জীবনের উপাধ্যানাদি লিপিবদ্ধ হইয়াছে। উহাতে সূক্ষ্ম দার্শনিক তত্ত্বগুলি সাধারণ বা অপ্রাকৃত পুরুষদের অল্প-বিশ্বর কাল্পনিক জীবনের দৃষ্টান্ত দ্বারা স্তুলভাবে বিবৃত হইয়াছে। তৃতীয়তঃ আনুষ্ঠানিক ভাগ—উহা ধর্মের র্তারণ স্তুলভাগ—উহাতে পূজাপূজ্যতা, আচারাহৃষ্টান, বিবিধ অঙ্গস্তানস, পুস্প, ধূপধূন প্রভৃতি নানাপ্রকার ইন্দ্রিয়গ্রাহ বস্তুর প্রয়োগ আছে। আনুষ্ঠানিক ধর্ম এই সকল লইয়া গঠিত। আপনারা দেখিতে পাইবেন, সমুদয় বিখ্যাত ধর্মের এই তিনটি ভাগ আছে। কোন ধর্ম হয়তো দার্শনিক ভাগের উপর বেশী জোর দেয়, কোন ধর্ম অপর কোনটির উপর। এক্ষণে প্রথম অর্থাৎ দার্শনিক ভাগের কথা ধরা যাক।

সর্বজনীন দর্শন বলিয়া কিছু আছে কি? এখন পর্যন্ত তো কিছু হয় নাই। প্রত্যেক ধর্মই তাহার মিজ নিজ মতবাদ উপস্থিত করিয়া সেই গুলিকে একমাত্র সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিতে জেদ করে। কেবলমাত্র ইহা করিয়াই ক্ষান্ত হয় না। পরস্ত সেই-ধর্মাবলম্বী মনে করে, যে ঐ মতে বিশ্বাস না করে, পম্বলোকে

তাহার গতি ভয়াবহ হইবে। কেহ কেহ আবার অপরকে স্বতে আনিতে বাধ্য করিবার জন্য তরবারি পর্যন্ত গ্রহণ করে। ইহা থে তাহারা দুর্মতিবশতঃ করিয়া থাকে, তাহা নয়—গোড়ামি নামক মানব-মন্ত্রিক-প্রস্তুত ব্যাধি-বিশেষের তাড়নায় করিয়া থাকে। এই গোড়ারা খুব অকপট—মানবজ্ঞাতির মধ্যে সর্বাপেক্ষা বেশী অকপট, কিন্তু তাহারা জগতের অগ্রান্ত পাগলদেরই মতো সম্পূর্ণ কাণ্ডজ্ঞানবজিত। অগ্রান্ত মানবাত্মক ব্যাধিরই মতো এই গোড়ামিও একটি ভয়ানক ব্যাধি। মানুষের যত রুকম কুপ্রবৃত্তি আছে, এই গোড়ামি তাহাদের সবগুলিকে উভুন্দ করে। ইহা দ্বারা ক্রোধ প্রজলিত হয়, আয়ুষগুলী অতিশয় চঞ্চল হয় এবং মানুষ ব্যাপ্তের গ্রাস হিংস্র হইয়া উঠে।

বিভিন্ন ধর্মের পুরাণগুলির ভিতরে কি কোন সাদৃশ্য আছে?—পৌরাণিক দৃষ্টিতে এমন কোন ঐক্য, এমন কোন ঐতিহ্যগত সার্বভৌমিকতা আছে কি, যাহা সকল ধর্মই গ্রহণ করিতে পারে? নিচয়ই নয়। সকল ধর্মেরই নিজ নিজ পুরাণ আছে—যদিও প্রত্যেকেই বলে, ‘আমার পুরাণের গল্পগুলি কেবল উপকথা মাত্র নয়।’ এই বিষয়টি উদাহরণ-সহায়ে বুঝিবার চেষ্টা করাযাক। আমি শুধু দৃষ্টান্তবার্তা বিষয়টি বুঝাইতে চাহিতেছি। কোন ধর্মকে সমালোচনা করা আমার উদ্দেশ্য নয়। শ্রীষ্টান বিশ্বাস করেন যে, ঈশ্বর ঘূঘূর আকার ধারণ করিয়া পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তাহার নিকট ইহা ঐতিহাসিক ‘সত্য—পৌরাণিক গল্পমাত্র নয়। হিন্দু আবার গান্ধীর মধ্যে ভগবতীর আবির্ভাব বিশ্বাস করেন। শ্রীষ্টান বলেন, এক্ষণ বিশ্বাসের কোন ঐতিহাসিক ভিত্তি নাই—উহা পৌরাণিক গল্পমাত্র, কুসংস্কার মাত্র। ইহুদীগণ মনে করেন, যদি একটি বাক্সে বা সিন্দুকের দ্রুই পার্শ্বে দুইটি দেবদূতের মৃত্তি স্থাপন করা যায়, তবে উহাকে মন্দিরের অভ্যন্তরে পবিত্রতম স্থানে স্থাপন করা যাইতে পারে—উহা জিহোবার দৃষ্টিতে পরম পবিত্র। কিন্তু মুর্তিটি যদি কোন স্বন্দর নর বা নারীর আকারে গঠিত হয়, তাহা হইলে তাহারা বলে, ‘উহা একটা বীভৎস পুতুল মাত্র, উহা ভাঙ্গিয়া ফেলো।’ পৌরাণিক দিক হইতে এই তো আমাদের মিল! যদি একজন লোক দাঢ়াইয়া বলে, ‘আমাদের ঈশ্বরপ্রেরিত মহাপুরুষেরা এই এই অত্যাক্ষর্য কাজ করিয়াছিলেন!’ অপর সকলে বলিবে, ‘ইহা কেবল কুসংস্কার মাত্র’, আবার সঙ্গে সঙ্গে তাহারা ইহাও বলিবে, তাহাদের নিজেদের ঈশ্বরদৃতগণ ইহা অপেক্ষাও অধিক

আশ্চর্যজনক কাজ করিয়াছিলেন এবং তাহারা সেগুলিকে ঐতিহাসিক সত্য বলিয়া দাবি করে। আমি যতদূর দেখিয়াছি, এই পৃথিবীতে এমন কেহই নাই, যিনি এই-সকল লোকের মাধ্যার ভিতরে ইতিহাস ও পুরাণের মধ্যে এই যে সূক্ষ্ম পার্থক্যটি রহিয়াছে, তাহার যাধ্যার্থ্য উপলক্ষ্য করিতে পারিয়াছেন। এই প্রকার গল্পগুলি যে-ধর্মেরই হউক না কেন, তাহা প্রকৃতপক্ষে পুরাণ-পর্যায়ভূক্ত, যদিও কখন কখন হয়তো ঐগুলির মধ্যে একটু আধুন ঐতিহাসিক সত্য থাকিতে পারে।

তারপর অঙ্গুষ্ঠানগুলির কথা। সম্প্রদায়বিশেষের হয়তো কোন বিশেষ প্রকার অঙ্গুষ্ঠান-পদ্ধতি আছে এবং তাহারা উহাকেই পরিজ্ঞ এবং অপর সম্প্রদায়ের অঙ্গুষ্ঠানগুলিকে ঘোর কুসংস্কার বলিয়া মনে করেন। যদি এক সম্প্রদায় কোন বিশেষ প্রকার প্রতীকের উপাসনা করেন, তবে অপর সম্প্রদায় বলিয়া বসেন, ‘ওঁ, কি জগত্তা !’ একটি সাধারণ প্রতীকের কথা ধরা যাক। লিঙ্গোপাসনায় ব্যবহৃত প্রতীক নিচয়ই পুঁচিহ বটে, কিন্তু ক্রমশঃ উহার ঐ দিকটা লোকে ভুলিয়া গিয়াছে এবং এখন উহা ঈশ্বরের শ্রষ্টৃর প্রতীকরূপে গৃহীত হইতেছে। যে-সকল জাতি উহাকে প্রতীকরূপে গ্রহণ করিয়াছে, তাহারা কখনও উহাকে পুঁচিহরূপে চিন্তা করে না, উহাও অঙ্গুষ্ঠ প্রতীকের জ্ঞান একটি প্রতীক—এই পর্যন্ত। কিন্তু অপর জাতি বা সম্প্রদায়ের একজন লোক উহাতে পুঁচিহ ব্যতীত আর কিছু দেখিতে পায় না, স্বতরাং সে উহার নিম্নাবাদ আরম্ভ করে। আবার সে হয়তো তখন এমন কিছু করিতেছে, যাহা তথাকথিত লিঙ্গোপাসকদের চক্ষে অতি বৌভৎস ঠেকে। দৃষ্টান্তস্বরূপ এই দুটিকে ধরা যাক—লিঙ্গোপাসনা ও স্বাক্ষামেন্ট (Sacrament) নামক গ্রীষ্মের অঙ্গুষ্ঠান। গ্রীষ্মান্বিতের নিকট লিঙ্গোপাসনায় ব্যবহৃত প্রতীক অতি কৃৎসিত এবং হিন্দুগণের নিকট গ্রীষ্মান্বিতের স্বাক্ষামেন্ট বৌভৎস বলিয়া মনে হয়। তাহারা বলেন যে, কোন যাত্রীর সদ্গুণাবলী পাইবার আশায় তাহাকে হত্যা করিয়া তাহার মাংস ভক্ষণ করা ও রক্তপান করা তো নরথাদকের বৃত্তি মাত্র। কোন কোন বর্বর জাতি এইরূপই করিয়া থাকে। যদি কোন লোক খুব বীর হয়, তাহারা তাহাকে হত্যা করিয়া তাহার হৎপিণি ভক্ষণ করে; কারণ তাহারা মনে করে, ইহা যারা তাহারা সেই ব্যক্তির সাহস ও বীরত্ব প্রতীক শুণাবলী লাভ করিবে। স্বার জন লাবকের স্থায় ভক্তিমান-

ঞীষ্ঠানও এ-কথা স্বীকার করেন এবং বলেন যে, বর্বরজাতিদের এই ধারণা হইতেই ঞীষ্ঠান অঙ্গুষ্ঠানটির উভয়। ঞীষ্ঠানের অবগু উহার উভয় সম্বন্ধে এই মত স্বীকার করেন না! এবং ঐক্য অঙ্গুষ্ঠান হইতে কিসের আভাস পাওয়া যাইতে পারে, তাহাও তাহাদের মাথায় আসে না। উহা একটি পবিত্র ঘটনার প্রতীক—এইটুকু মাত্র জানিয়াই তাহারা সন্তুষ্ট। স্বতরাং আঙ্গুষ্ঠানিক ভাগেও এমন কোন সাধারণ প্রতীক নাই, যাহা সকল ধর্মতেই সকলের পক্ষে স্বীকার্য ও গ্রহণযোগ্য হইতে পারে। তাহা হইলে কিঞ্চিত্বাত্র সার্বভৌমিকত্ব আছে কোথায়?—তাহা হইলে ধর্মের কোন একার সার্বভৌম ক্লপ গড়িয়া তোলা কিন্তু সন্তুষ্ট হইবে? বাস্তবিক কিন্তু তাহা পূর্ব হইতেই রহিয়াছে। এখন দেখা যাক—তাহা কি।

আমরা সকলেই সর্বজনীন ভাতৃভাবের কথা শুনিতে পাই এবং বিভিন্ন সম্প্রদায় উহার বিশেষ প্রচারে কিঙ্কপ উৎসাহী, তাহাও দেখিয়া থাকি। আমার একটি পুরাতন গল্প মনে পড়িতেছে। ভারতবর্ষে মঢ়পান অতি মন্দকার্য বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে। দুই ভাই ছিল, তাহারা এক রাত্রে লুকাইয়া মদ খাইবার ইচ্ছা করিল। পাশের ঘরেই তাহাদের খুল্লতাত নিদ্রা যাইতেছিলেন—তিনি একজন খুব নিষ্ঠাবান् লোক ছিলেন। এই কারণে মঢ়পানের পূর্বে তাহারা পরম্পর বলাৰলি করিতে লাগিল—‘আমাদের খুব চুপিচুপি কাঞ্জ সারিতে হইবে, নতুবা খুল্লতাত জাগিয়া উঠিবেন।’ তাহারা মদ খাইতে খাইতে পরম্পরাকে চুপ করাইবার জন্য একের উপর দ্বারা চড়াইয়া অপরে চীৎকার করিতে লাগিল, ‘চুপ চুপ, খুড়ো জাগবে।’ গোলমাল বাড়ার ফলে খুল্লতাতের ঘুম ভাঙিয়া গেল—তিনি ঘরে ঢুকিয়া সমস্তই দেখিতে পাইলেন। আমরা ঠিক এই মাতালদের মতো চীৎকার করি—‘সর্বজনীন ভাতৃভাব! আমরা সকলেই সমান; অতএব এস, আমরা একটা দল করি।’ কিন্তু যখনই তুমি দল গঠন করিলে, তখনই তুমি ফলতঃ সাম্যের বিকল্পে দাঢ়াইলে এবং তখনই আর সাম্য বলিয়া কোন কিছু রহিল না। মুসলমানগণ ‘সর্বজনীন ভাতৃভাব ভাতৃভাব’ করে, কিন্তু বাস্তবিক কাজে কতদুর দাঢ়ায়? দাঢ়ায় এই, যে মুসলমান নয়, তাহাকে আর এই ভাতৃসভ্যের ভিতৰ লওয়া হইবে না—তাহার গলা কাটা শাইবার সভাবনাই অধিক। ঞীষ্ঠানগণ সর্বজনীন ভাতৃভাবের কথা বলে, কিন্তু যে ঞীষ্ঠান নয়, তাহাকে

এমন জ্ঞায়গায় থাইতে হইবে, ষেখানে তাহার ভাগ্যে চির নবক-বস্ত্রণার ব্যবস্থা আছে।

এইক্কপে আমরা ‘সর্বজনীন ভাত্তভাব’ ও সাম্যের অঙ্গসম্মানে সারা পৃথিবী ঘূরিয়া বেড়াইতেছি। যখন তুমি কোথাও এই-ভাবের কথা শনিবে, তখনই আমার অঙ্গরোধ, তুমি একটু ধীর ও সতর্ক হইবে, কারণ এই-সকল কথা-বার্তার অঙ্গরালে আঁয়ই ঘোর স্বার্থপূরতা লুকাইয়া থাকে। কথায় বলে, শৰৎকালে কখন আকাশে বজ্রনির্দোষকারী মেষ দেখা থাইলেও গর্জন মাত্র শোনা যায়, কিন্তু একবিন্দুও বারিপাত হয় না, অপরপক্ষে বর্ষাকালে মেষগুলি নৌরব থাকিয়াই পৃথিবীকে প্রাবিত করে। সেইক্কপ থাহারা প্রকৃত কর্মী এবং অঙ্গে বাস্তবিক সকলের প্রতি প্রেম অঙ্গভব করে, তাহারা মুখে লম্বা-চওড়া কথা বলে না, ভাত্তভাব-প্রচারের জন্য মুগ্ধ মুগ্ধ করিলে ইহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, তাহাদের অঙ্গের সত্যসত্যই মানবজ্ঞানের প্রতি প্রেমে পূর্ণ, তাহারা সকলকে ভালবাসে এবং সকলের ব্যথার ব্যৰ্থী, তাহারা কথা না কহিয়া কার্যে দেখায়—আদর্শানুশয়ী জীবনষাপন করে। সারা দুনিয়ায় লম্বা-চওড়া কথার মাত্রা বড়ই বেশী। আমরা চাই কথা কর এবং ব্যৰ্থ কাজ কিছু কিছু বেশী হউক।

এতক্ষণ আমরা দেখিলাম যে, ধর্মের সার্বভৌমিকতার বাস্তব রূপ বলিয়া কিছু খুঁজিয়া বাহির করা খুব কঠিন ; তথাপি আমরা জানি, উহা আছে ঠিক। আমরা সকলেই মানুষ, কিন্তু আমরা সকলে কি সমান ? কখনই নয়। কে বলে আমরা সমান ? কেবল বাতুলেই এ-কথা বলিতে পারে। আমাদের বৃক্ষিযুক্তি, আমাদের শক্তি, আমাদের শরীর কি সব সমান ? এক ব্যক্তি অপর ব্যক্তি অপেক্ষা বলশালী, একজনের বৃক্ষিযুক্তি অপরের চেয়ে বেশী। যদি আমরা সকলেই সমান হই, তবে এই অসামঞ্জস্য কেন ? কে ইহা করিল ? আমরা নিজেরা। আমাদের পরম্পরের মধ্যে ক্ষমতার তারতম্য, বিজ্ঞানুক্ষিয় তারতম্য এবং শারীরিক বলের তারতম্য আছে বলিয়া আমাদের পরম্পরের মধ্যে নিশ্চয়ই পার্থক্য হইতে বাধ্য। তথাপি আমরা জানি, এই সাম্যবাদ আমাদের সকলেরই হৃদয় স্পর্শ করিয়া থাকে। আমরা সকলেই মানুষ বটে—কিন্তু আমাদের মধ্যে কতকগুলি পুরুষ, কতকগুলি নারী ; কেহ কৃষকায়, কেহ খেতকায় ; কিন্তু সকলেই

মাঝুষ—সকলেই এক মহুষজাতির অস্তরুক্ত। আমাদের মুখের চেহারা নানা রকমের। আমি দুইটি ঠিক এক রকমের মুখ দেখি নাই; তথাপি আমরা সকলে এক মানবজাতীয়। এই সাধারণ মহুষদের স্বরূপটি কি? আমি কোন গৌরাঙ্গ বা হৃষ্ণাঙ্গ নর বা নারীকে দেখিলাম; সঙ্গে সঙ্গে ইহাও জানিলাম যে, তাহাদের সকলের মুখে একটা ভাবময় সাধারণ মহুষদের ছাপ আছে। যখন আমি উহাকে ধরিবার চেষ্টা করি, উহাকে ইঙ্গিয়গোচর করিতে যাই, যখন বাহিরে প্রত্যক্ষ করিতে যাই, তখন ইহা দেখিতে মা পাইতে পারি, কিন্তু যদি কোন বস্তুর অস্তিত্ব সম্বন্ধে আমাৰ নিশ্চিত জ্ঞান থাকে, তবে আমাদের মধ্যে মহুষস্তুপ এই সাধারণতাবই সেই বস্তু। নিজ মনোমধ্যে এই মানবস্তুপ সাধারণ ভাবটি আছে বলিয়াই তদবলস্বনে আমি তোমাকে নর বা নারীকূপে জানিতে পারি। সর্বজনীন ধর্ম সম্বন্ধেও এই কথা। ইহা দ্বিতীয়ের ধারণা অবলস্বনে পৃথিবীৰ যাবতীয় ধর্মসমূহে অনুস্যুত রহিয়াছে। ইহা অনন্তকাল ধরিয়া বর্তমান আছে এবং নিশ্চিতই থাকিবে। শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন—‘যদি সর্বমিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণা ইব।’ আমি মণিগণের ভিতৰ সূত্রকূপে বর্তমান রহিয়াছি—এই এক-একটি মণিকে এক-একটি ধর্মত বা তদস্তর্গত সম্প্রদায় বিশেষ বলা যাইতে পারে। পৃথক পৃথক মণিগুলি এইকূপ এক-একটি ধর্মত এবং প্রত্যুই সূত্রকূপে সেই-সকলের মধ্যে বর্তমান। তবে অধিকাংশ লোকই এ-সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অজ্ঞ।

বছত্তের মধ্যে একস্থানে স্থিতির নিয়ম। আমরা সকলেই মাঝুষ অথচ আমরা সকলেই পৰম্পরার পৃথক। মহুষজাতিৰ অংশ হিসাবে আমি ও তুমি এক, কিন্তু যখন আমি অমুক, তখন আমি তোমা হইতে পৃথক। পুরুষ হিসাবে তুমি নারী হইতে ভিন্ন, কিন্তু মাঝুষ হিসাবে নৱ ও নারী এক। মাঝুষ-হিসাবে তুমি জীবজন্ম হইতে পৃথক, কিন্তু প্রাণী হিসাবে স্ত্রী, পুরুষ, জীবজন্ম ও উত্তিদ সকলেই সমান; এবং সত্ত্বা হিসাবে তুমি বিৱাট বিশেষ সহিত এক। সেই বিৱাট সত্ত্বাই ভগবান্—তিনিই এই বৈচিত্র্যময় জগৎপ্রপঞ্চেৰ চৱম একত্ব। তাহাতে আমরা সকলেই এক হইলেও ব্যক্তপ্রপঞ্চেৰ মধ্যে এই ভেদগুলি অবশ্য চিৱকাল বিচ্ছিন্ন থাকিবে। বহির্দেশে আমাদেৱ কাৰ্যকলাপ ও বলবীৰ্য যেমন যেমন প্রকাশ পাইবে, সেই সঙ্গে এই ভেদ সর্বদাই বিচ্ছিন্ন থাকিবে। স্বতন্ত্ৰ দেখা যাইতেছে যে, সর্বজনীন ধর্মেৰ অৰ্থ যদি এই হয় যে, কৃতকগুলি বিশেষ

মত জগতের সমস্ত লোকে বিশ্বাস করিবে, তাহা হইলে তাহা সম্পূর্ণ অসম্ভব । ইহা কখনও হইতে পারে না—এমন সময় কখন হইবে না, যখন সমস্ত লোকের মুখ এক রূক্ষ হইবে । আবার যদি আমরা আশা করি যে, সমস্ত জগৎ একই পৌরাণিক তত্ত্বে বিশ্বাসী হইবে, তাহা অসম্ভব ; তাহাও কখন হইতে পারে না । সমস্ত জগতে কখনও এক প্রকার অঙ্গুষ্ঠান-পক্ষতি প্রচলিত হইতে পারে না । এক্ষণ ব্যাপার কোন কালে কখনও হইতে পারে না ; যদি কখনও হয়, তবে স্থষ্টি লোপ পাইবে, কারণ বৈচিত্র্যই জীবনের মূলভিত্তি । আকৃতিবিশিষ্ট জীবক্রমে আমরা স্থষ্টি হইলাম কিরূপে ? বৈচিত্র্য হইতে । সম্পূর্ণ সাম্যভাব হইলে আমাদের বিনাশ অবশ্যিক্তাৰী । সমভাবে ও সম্পূর্ণক্রমে তাপ বিকিৰণ কৰাই উত্তাপের ধর্ম ; এখন মনে কৰুন, এই ঘৰেৱ উত্তাপ-বাণি সেইভাবে বিকীৰ্ণ হইয়া গেল ; তাহা হইলে কাৰ্যতঃ সেখানে উত্তাপ বলিয়া পৱে কিছু থাকিবে না । এই জগতে গতি সম্ভব হইতেছে কিসেৱ অন্ত ? সমতাচূড়তি ইহার কাৰণ । যখন এই জগৎ ধৰ্মস হইবে, তখনই কেবল সাম্যক্রম ঐক্য আসিতে পারে ; অন্তথা এক্ষণ হওয়া অসম্ভব । কেবল তাহাই নয়, এক্ষণ হওয়া বিপজ্জনক । আমরা সকলেই এক প্রকার চিন্তা কৰিব, এক্ষণ ইচ্ছা কৰা উচিত নয় । তাহা হইলে চিন্তা কৰিবার কিছুই থাকিবে না । তখন যাত্রায়ে অবহিত মিশনীয় মামিগুলিৱ (mummies) মতো আমরা সকলেই এক রূক্ষমেৱ হইয়া যাইব, এবং পৰম্পৰারেৱ দিকে নৌৰবে চাহিয়া থাকিব—আমাদেৱ মনে ভাবিবার মতো কথাই উঠিবে না । এই পাৰ্থক্য, এই বৈষম্য, আমাদেৱ পৰম্পৰারেৱ মধ্যে এই সাম্যেৱ অভাবই আমাদেৱ উত্তীৰ্ণ প্ৰকৃত উৎস, উহাই আমাদেৱ যাবতীয় চিন্তার প্ৰসূতি । চিৱকাল এইক্ষণই চলিবে ।

সাৰ্বভৌম ধর্মেৱ আদৰ্শ বলিতে তবে আমি কি বুৰি ? আমি এমন কোন সাৰ্বভৌম দীৰ্ঘনিক তত্ত্ব, কোন সাৰ্বভৌম পৌরাণিক তত্ত্ব, অথবা কোন সাৰ্বভৌম আচাৰ-পক্ষতিৰ কথা বলিতেছি না, যাহা সকলেই মানিয়া চলে । কাৰণ আমি জানি যে, মানু পাকে-চক্রে গঠিত, অতি অটিল ও অতি বিস্ময়াবহ এই জগৎ-ক্রম দুর্বোধ্য ও বিশাল বজ্রি বৰাবৰ এইভাৱেই চলিতে থাকিবে । আমরা তবে কি কৱিতে পাৰি ?—আমরা ইহাকে স্থচাক্রক্রমে চলিতে সাহায্য কৱিতে পাৰি, ইহাগ ঘৰণ কমাইতে পাৰি, ইহার চক্রগুলি তৈলপিঙ্ক ও মহেন রাখিতে পাৰি । কিৱেশ ?—বৈষম্যেৱ

ସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟନୀଯତା ଦୌକାର କରିଯା । ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଆମାଦେର ସଭାବ ବଶତିଇ ସେମନ ଏକତ୍ର ଦୌକାର କରିତେ ହୁଁ, ସେଇକ୍ରପ ବୈଷମ୍ୟରେ ଅବଶ୍ୟକ ଦୌକାର କରିତେ ହିଁବେ । ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଶିକ୍ଷା କରିତେ ହିଁବେ ସେ, ଏକହି ସତ୍ୟ ଲକ୍ଷ ଭାବେ ପ୍ରକାଶିତ ହିଁତେ ପାରେ, ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାବଟିଇ ତାହାଦେର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୌମାର ମଧ୍ୟେ ଯଥାର୍ଥ । ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଶିକ୍ଷା କରିତେ ହିଁବେ, କୋନ ବିଷୟକେ ଶତ ପ୍ରକାର ବିଭିନ୍ନ ଦିକ୍ ହିଁତେ ଦେଖା ଚଲେ, ଅର୍ଥଚ ବଞ୍ଚିତ ଏକହି ଥାକେ । ଶୁର୍ଦ୍ଦେର କଥା ଧରା ଯାକ । ମନେ କରନ୍ତୁ, ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଭୃପୃଷ୍ଠ ହିଁତେ ଶୁର୍ଦ୍ଦେଯ ଦେଖିତେଛେ; ସେ ପ୍ରଥମେ ଏକଟି ବୃହତ୍ ଗୋଲାକ୍ରତି ବଞ୍ଚି ଦେଖିତେ ପାଇବେ । ତାରପର ମନେ କରନ୍ତୁ, ସେ ଏକଟି କ୍ୟାମେରା ଲାଇୟା ଶୁର୍ଦ୍ଦେର ଅଭିମୁଖେ ଯାତ୍ରା କରିଯା ସେ ପର୍ବତ ନା ଶ୍ୟେ ପୌଛାଯ, ସେଇ ପର୍ବତ ପୁନଃ ପୁନଃ ଶୁର୍ଦ୍ଦେର ପ୍ରତିଛବି ଲାଇତେ ଲାଗିଲ । ଏକ ହୁଲ ହିଁତେ ଗୃହୀତ ପ୍ରତିକ୍ରତି ଶାନ୍ତାନ୍ତର ହିଁତେ ଗୃହୀତ ପ୍ରତିକ୍ରତି ହିଁତେ ଭିନ୍ନ ହିଁବେ । ସଥନ ସେ ଫିରିଯା ଆସିବେ, ତଥନ ମନେ ହିଁବେ, ବାନ୍ତବିକ ମେ ଯେନ କତକଗୁଲି ଭିନ୍ନ ଶୁର୍ଦ୍ଦେର ପ୍ରତିକ୍ରତି ଲାଇୟା ଆସିଯାଇଛେ । ଆମରା କିନ୍ତୁ ଜାନି ଯେ, ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତି ତାହାର ଗଞ୍ଜବ୍ୟ ପଥେର ବିଭିନ୍ନ ହୁଲ ହିଁତେ ଏକହି ଶୁର୍ଦ୍ଦେର ବଳ ପ୍ରତିକ୍ରତି ଲାଇୟା ଆସିଯାଇଛେ । ଭଗବାନ୍ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଟିକ ଏଇକ୍ରପ ହାଇୟା ଥାକେ । ଉତ୍କଳ ଅର୍ଥବା ନିକୁଟି ଦର୍ଶନେର ମଧ୍ୟ ଦିଯାଇ ହଟକ, ଶୁନ୍ଦର ଅର୍ଥବା ସ୍ତୁଲତମ ପୌରାଣିକ ଆଖ୍ୟାୟିକାର ଭିତର ଦିଯାଇ ହଟକ, ଶୁନ୍ଦର କ୍ରିୟାକାଙ୍କ୍ଷା ଅର୍ଥବା ଜୟନ୍ତ ଭୂତୋପାସମାଦିର ମଧ୍ୟ ଦିଯାଇ ହଟକ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମ୍ପଦାୟ—ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି—ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତି—ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମ ଜାତସାରେ ବା ଅଜାତସାରେ ଉତ୍ସବାମୀ ହାଇୟା ଭଗବାନେର ଦିକେ ଅଗ୍ରମ ହଇବାରଇ ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ । ମାନୁଷ ସତ୍ୟର ସତ ପ୍ରକାର ଅହୁଭୂତି ଲାଭ କରନ୍ତୁ ନା କେନ, ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଭଗବାନେରଇ ଦର୍ଶନ ଛାଡ଼ା ଅପର କିଛୁଇ ନାହିଁ । ମନେ କରନ୍ତୁ, ଆମରା ସକଳେଇ ପାତ୍ର ଲାଇୟା ଏକଟି ଜଳାଶୟ ହିଁତେ ଜଳ ଆନିତେ ଗେଲାମ । କାହାରଙ୍କ ହାତେ ବାଟି, କାହାରଙ୍କ କଲସୀ, କାହାରଙ୍କ ବା ବାଲତି ଇତ୍ୟାଦି, ଏବଂ ଆମରା ନିଜ ନିଜ ପାତ୍ରଗୁଲି ଭରିଯା ଲାଇଲାମ । ତଥନ ବିଭିନ୍ନ ପାତ୍ରେର ଜଳ ସଭାବତିଇ ଆମାଦେର ନିଜ ନିଜ ପାତ୍ରେର ଆକାର ଧାରଣ କରିବେ । ସେ ବାଟି ଆନିଯାଇଛେ, ତାହାର ଜଳ ବାଟିର ମତୋ; ସେ କଲସୀ ଆନିଯାଇଛେ ତାହାର ଜଳ କଲସୀର ମତୋ ଆକାର ଧାରଣ କରିଯାଇଛେ; ଏମନି ସକଳେର ପକ୍ଷେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାତ୍ରେଇ ଜଳ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ତ କିଛୁ ନାହିଁ । ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଟିକ ଏହି କଥା । ଆମାଦେର ଘନଗୁଲି ଏହି

পাত্রের মতো। আমরা প্রত্যেকেই ভগবান্ লাভ করিবার চেষ্টা করিতেছি। যে অলঘারা পাত্রগুলি পূর্ণ রহিয়াছে, ভগবান্ সেই অলঘন্তুপ এবং প্রত্যেক পাত্রের পক্ষে ভগবদ্দর্শন সেই সেই আকারে হইয়া থাকে। তথাপি তিনি সর্বত্রই এক। একই ভগবান্ ঘটে ঘটে বিরাজ করিতেছেন। আমরা সার্বভৌম ভাবের এই একমাত্র বাস্তব পরিচয় পাইতে পারি।

এই পর্যন্ত যাহা বলা হইল, মতবাদ হিসাবে তাহা বেশ। কিন্তু কার্যক্ষেত্রে বিভিন্ন ধর্মের মধ্যে বাস্তব সামঞ্জস্য স্থাপনের কি কোন উপায় আছে? আমরা দেখিতে পাই, ‘সকল ধর্মতই সত্য’—এ-কথা বহু প্রাচীনকাল হইতেই মাঝুম স্বীকার করিয়া আসিতেছে। ভারতবর্ষে, আলেকজান্ড্রায় ইওরোপে, চীনে, আংপানে, তিব্বতে এবং সর্বশেষে আমেরিকায় একটি সর্ববাদি-সম্মত ধর্মত গঠন করিয়া সকল ধর্মকে এক প্রেমসূত্রে গ্রথিত করিবার শক্ত শক্ত চেষ্টা হইয়া গিয়াছে। তাহাদের সবগুলিই ব্যর্থ হইয়াছে, কারণ তাহারা কোন কার্যকর প্রণালী অবলম্বন করে নাই। পৃথিবীর সকল ধর্মই সত্য, এ-কথা অনেকেই স্বীকার করিয়াছেন, কিন্তু তাহাদের একীকরণের এমন কোন কার্যকর উপায় তাহারা দেখাইয়া দেন নাই, যাহা দ্বারা এই সমস্পর্শের মধ্যেও সকল ধর্ম নিজেদের স্বাতন্ত্র্য বজায় রাখিতে পারে। সেই উপায়ই যথোর্থ কার্যকর, যাহা ব্যক্তিগত ধর্মতের স্বাতন্ত্র্য নষ্ট না করিয়া প্রত্যেক ব্যক্তিকে অপর সকলের সহিত মিলিত হইবার পথ দেখাইয়া দেয়। কিন্তু এ যাবৎ যে-সকল উপায়ে ধর্মজগতে সামঞ্জস্য-বিধানের চেষ্টা করা হইয়াছে, তাহাতে বিভিন্ন ধর্মত সত্য বলিয়া গ্রহণ করা সিদ্ধান্ত হইলেও কার্যক্ষেত্রে কয়েকটি মতবিশেষের মধ্যে উভাকে আবক্ষ করিয়া রাখিবার চেষ্টা করা হইয়াছে এবং সেইহেতু অপর কতকগুলি প্রস্পর-বিবদমান ঈর্ষাপরায়ণ ও আন্তঃপ্রতিষ্ঠান রূপ ন্তৃত্ব দলেরই স্ফুলি হইয়াছে।

আমারও নিজের একটি ক্ষুদ্র কার্য-প্রণালী আছে। জানি না—ইহা কার্যকর হইবে কিনা, কিন্তু আমি উহা বিচার করিয়া দেখিবার জন্য আপনাদের নিকট উপস্থাপিত করিতেছি। আমার কার্য-প্রণালী কি? মানবজাতিকে আমি প্রথমেই এই নীতিটি মানিয়া লইতে অহরোধ করি—‘কিছু নষ্ট করিও না’, ধৰ্মস্বাদী সংস্কারকগণ অগতের কোন উপকারই করিতে পারে না। কোন কিছু একেবারে ভাঙিও না, একেবারে ধূলিসাঁ করিও না,

ବରଂ ଗଠନ କର । ସଦି ପାରୋ ସାହାର୍ୟ କର ; ସଦି ନା ପାରୋ, ହାତ ଖୁଟାଇଯା ଚୁପ କରିଯା ଦୀଡ଼ାଇଯା ଥାକୋ, ଏବଂ ସେମନ ଚଲିତେହେ ଚଲିତେ ଦାଓ । ସଦି ସାହାର୍ୟ କରିତେ ନା ପାରୋ, ଅନିଷ୍ଟ କରିଓ ନା । ସତକ୍ଷଣ ମାନୁଷ ଅକପ୍ଟ ଥାକେ, ତତକ୍ଷଣ ତାହାର ବିଶ୍ୱାସେର ବିଫ୍ଲଙ୍କେ ଏକଟି କଥାଓ ବଲିଓ ନା । ଦ୍ଵିତୀୟତଃ ସେ ସେଥାମେ ରହିଯାଛେ, ତାହାକେ ସେଥାନ ହଇତେ ଉପରେ ତୁଳିବାର ଚେଷ୍ଟା କର । ସଦି ଇହାଇ ସତ୍ୟ ହୟ ସେ, ଭଗବାନଙ୍କ ସକଳ ଧର୍ମର କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥଳପ, ଏବଂ ଆମରା ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ସେନ ଏକଟି ବୁନ୍ଦେର ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟାସାର୍ଥ ଦିଲ୍ଲୀ ମେହି କେନ୍ଦ୍ରେ ପୌଛିବ ଏବଂ ସେ-କେନ୍ଦ୍ରେ ସକଳ ବ୍ୟାସାର୍ଥ ମିଳିତ ହୟ, ମେହି କେନ୍ଦ୍ରେ ପୌଛିଯା ଆମାଦେଇ ସକଳ ବୈଷମ୍ୟ ଡିରୋହିତ ହିଁବେ । କିନ୍ତୁ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ସେଥାମେ ପୌଛାଇ, ମେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୈଷମ୍ୟ ଅବଶ୍ୟକ ଥାକିବେ । ଏହି-ସକଳ ବ୍ୟାସାର୍ଥଙ୍କ କେନ୍ଦ୍ରେ ସମ୍ପର୍କିତ ହୟ । ଏକଜନ ତାହାର ସ୍ଵଭାବ ଅନୁଷ୍ଠାନୀ ଏକଟି ବ୍ୟାସାର୍ଥ ଦିଲ୍ଲୀ ଯାଇତେହେ, ଆବ ଏକଜନ ଅପର ଏକଟି ବ୍ୟାସାର୍ଥ ଦିଲ୍ଲୀ ଯାଇତେହେ ଏବଂ ଆମରା ସକଳେଇ ସଦି ନିଜ ନିଜ ବ୍ୟାସାର୍ଥ ଧରିଯା ଅଗ୍ରସର ହଇ, ତାହା ହିଁଲେ ଅବଶ୍ୟ ଏକହ କେନ୍ଦ୍ରେ ପୌଛିବ ; ଏହିରୂ ପ୍ରବାଦ ଆଛେ ସେ, ‘ସକଳ ରାଷ୍ଟ୍ରାଇ ରୋମେ ପୌଛାୟ ।’ ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ତାହାର ନିଜ ନିଜ ପ୍ରକୃତି ଅନୁଷ୍ଠାନୀ ବର୍ଧିତ ଓ ପରିପୁଣ୍ଡ ହିଁତେହେ । ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ କାଳେ ଚରମ ସତ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି କରିବେ ; କାରଣ ଶେଷେ ଦେଖା ଥାଏ, ମାନୁଷ ନିଜେଇ ନିଜେର ଶିକ୍ଷା ବିଧାନ କରେ । ତୁମି ଆମି କି କରିତେ ପାରି ? ତୁମି କି ମନେ କର, ତୁମି ଏକଟି ଶିଖିକେଓ କିଛୁ ଶିଖାଇତେ ପାରୋ ?—ପାର ନା । ଶିଖ ନିଜେଇ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରେ । ତୋମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ସ୍ଵଯୋଗ ବିଧାନ କରା—ବାଧା ଦୂର କରା । ଏକଟି ଗାଛ ବାଡ଼ିତେହେ । ତୁମି କି ଗାଛଟିକେ ବାଡ଼ାଓ ? ତୋମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଗାଛଟିର ଚାରିଦିକେ ବେଡ଼ା ଦେଉୟା, ସେମ ଗର୍ବ-ଛାଗଲେ ଉହାକେ ନା ଥାଇଯା ଫେଲେ ; ବ୍ୟସ, ଐଥାନେଇ ତୋମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଶେ । ଗାଛ ନିଜେଇ ବାଡ଼େ । ମାନୁଷେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନତି ସହଙ୍କ୍ରେତ୍ରିକ ଏହିରୂ । କେହାଇ ତୋମାକେ ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ପାରେ ନା—କେହାଇ ତୋମାକେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମାନୁଷ କରିଯା ଦିତେ ପାରେ ନା ; ତୋମାକେ ନିଜେ ନିଜେଇ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିତେ ହିଁବେ ; ତୋମାର ଉନ୍ନତି ତୋମାର ନିଜେର ଭିତର ହିଁତେଇ ହିଁବେ ।

ବାହିରେର ଶିକ୍ଷାଦାତା କି କରିତେ ପାରେନ ? ତିନି ଅଞ୍ଜରାୟଶୁଳି କିଞ୍ଚିତ ଅପସାରିତ କରିତେ ପାରେନ ମାତ୍ର । ଐଥାନେଇ ତାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଶେ । ଅତଏବ ସଦି ପାରୋ ମହାମତୀ କର, କିନ୍ତୁ ବିନାଟ କରିଓ ନା । ତୁମି କାହାକେଓ

আধ্যাত্মিক-শক্তিসম্পন্ন করিতে পারো—এ ধারণা একেবারে পরিত্যাগ কর। ইহা অসম্ভব। তোমার নিজের আত্মা ব্যতীত তোমার অপর কোন শিক্ষাদাতা নাই, ইহা স্বীকার কর। তাহাতে কি ফল হয়? সমাজে আমরা মানবিধ স্বভাবের লোক দেখি। সংসারে সহশ্র সহশ্র প্রকার মন- ও সংস্কারবিশিষ্ট লোক রহিয়াছে, তাহাদিগের সম্পূর্ণ সামাজীকরণ অসম্ভব; কিন্তু আপাততঃ আমাদের স্ববিধামত তাহাদিগকে চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ উত্তমশীল কর্মী ব্যক্তি; তিনি কর্ম করিতে চান; তাহার পেশী ও আয়ুষগুলীতে বিপুল শক্তি রহিয়াছে। তাহার উদ্দেশ্য কাঙ্ক্ষ করা—হাসপাতাল নির্মাণ করা, সৎকার্য করা, বাস্তা প্রস্তুত করা, কার্যপ্রণালী হির করা ও প্রতিষ্ঠান গঠন করা। দ্বিতীয়তঃ ভাবুক লোক—যিনি শিব ও শুলুরকে অত্যধিক ভালবাসেন। তিনি সৌন্দর্যের চিষ্ঠা করিতে, প্রকৃতির মনোরম দিকটি উপভোগ করিতে এবং প্রেম ও প্রেমময় ভগবানকে পূজা করিতে ভালবাসেন। তিনি পৃথিবীর সকল সময়ের ধারণীয় মহাপুরুষ, ধর্মচার্য ও ভগবানের অবতারগণকে সর্বাঙ্গকরণে ভালবাসেন; ঝীষ্ট অথবা বুদ্ধ বাস্তবিকই ছিলেন, এ-কথা যুক্তিধারা প্রমাণিত হয় কি হয় না, তাহা তিনি গ্রাহ করেন না; ঝীষ্টের প্রদত্ত ‘শৈলোপদেশ’ (Sermon on the Mount) কবে প্রচারিত হইয়াছিল অথবা শ্রীকৃষ্ণ ঠিক কোন্ মুহূর্তে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহা জানা তিনি বিশেষ আবশ্যক মনে করেন না; তাহার নিকট তাহাদের ব্যক্তিত্ব, তাহাদের মনোহর মৃত্তিগুলি সমধিক আদরণীয়। ইহাই তাহার আদর্শ প্রেমিকের প্রকৃতি, ভাবুকের স্বভাবই এই প্রকার। তৃতীয়তঃ অতীজ্ঞিয়বাদী ঘোগী—তিনি নিজেকে বিশ্বেষণ করিতে, মানবমনের ক্রিয়াসমূহ জানিতে, অস্তরে কি কি শক্তি কার্য করিতেছে এবং কিন্তু তাহাদিগকে আনা যায়, পরিচালিত করা যায় ও বশীভূত করা যায়—এই-সকল বিষয় তিনি জানিতে চান। ইহাই ঐ ঘোগীর (mystic) মনের স্বভাব। চতুর্থতঃ দার্শনিক—যিনি প্রত্যেকটি বিষয় মাপিয়া দেখিতে চান এবং মানবীয় দর্শনের পক্ষে ষড়তন্ত্র ধারণা সম্ভব, তাহারও উর্ধ্বে তিনি স্বীয় কিংকুকে লইয়া যাইতে চান।

একশে কথা হইতেছে যে, যদি কোন ধর্মকে সর্বাপেক্ষা বেশী লোকেদের উপর ঘোগী হইতে হয়, তাহা হইলে তাহার বিভিন্ন লোকের মনের উপরে ঘোগী

খাঙ্গ ষোগানোর ক্ষমতা থাকা চাই ; এবং যে-ধর্মে এই ক্ষমতার অভাব, সেই ধর্মের অস্তর্গত সম্প্রদায়গুলি সবই একদেশী হইয়া পড়ে। মনে করুন, আপনি এমন কোন সম্প্রদায়ের বিকট গেলেন, যাহারা ভক্তি ও ভাবুকতা প্রচার করে, গান করে, কাদে এবং প্রেম প্রচার করে ; কিন্তু যথনই আপনি বলিলেন, ‘বন্ধু, আপনি যাহা বলিতেছেন, সবই ঠিক, কিন্তু আমি চাই ইহা অপেক্ষাও শক্তিশাদ কিছু—আমি চাই একটু বৃক্ষিপ্রয়োগ, একটু দার্শনিকতা। আমি আরও বিচারপূর্বক বিষয়গুলি ধাপে ধাপে বুঝিতে চাই।’ তাহারা তৎক্ষণাত্ত বলিবে, ‘দূর হও’ এবং শুধু যে সেখান হইতে চলিয়া যাইতে বলিবে তাহা নয়, পারে তো আপনাকে একেবারে ভবপারে পাঠাইয়া দিবে। ফলে এই হয় যে, সেই সম্প্রদায় কেবল ভাবপ্রবণ লোকদিগকেই সাহায্য করিতে পারে। তাহারা অপরকে সাহায্য তো করেই না, পরস্ত তাহাদিগকে বিনষ্ট করিতে চেষ্টা করে ; এবং এই ব্যাপারের সর্বাপেক্ষা নৌত্তিবিগ্রহিত দিকটা এই যে, সাহায্যের কথা দূরে থাকুক, অপরে যে অকপট হইতে পারে, ইহাও তাহারা বিশ্বাস করে না। এদিকে আবার দার্শনিকদের সম্প্রদায় আছে। তাহারা ভাবত ও প্রাচ্যের জ্ঞানের বড়াই করেন এবং মননত্ববিষয়ক খুব লম্বা-চওড়া গালতরা শব্দ ব্যবহার করেন। কিন্তু যদি আমার মতো একজন সাধারণ লোক তাহাদের বিকট গিয়া বলে, ‘আমাকে ধার্মিক হওয়ার মতো কিছু কিছু উপদেশ দিতে পারেন কি ?’ তাহা হইলে তাহারা প্রথমেই একটু মুচকি হাসিয়া বলিবেন, ‘ওহে, তুমি বুদ্ধিবৃত্তিতে এখনও আমাদের বহু নীচে। তুমি আধ্যাত্মিকতার কি বুঝিবে ?’ ইহারা বড় উচুদরের দার্শনিক। তাহারা তোমাকে শুধু বাহিরে যাইবার দৱজা দেখাইয়া দিতে পারেন। আর এক দল আছেন, তাহারা ষোগমার্গী (mystic)। তাহারা জীবের বিভিন্ন অবস্থা, মনের বিভিন্ন স্তর, মানসিক সিদ্ধির ক্ষমতা ইত্যাদি সম্বন্ধে নানা কথা তোমাকে বলিবেন এবং তুমি যদি সাধারণ লোকের গ্রাম তাহাকে বলো, ‘আমাকে এমন কোন সহপদেশ দিন, যাহা কার্যে পরিণত করিতে পারি। আমি অত কল্পনাপ্রিয় নই। আমার উপর্যোগী কিছু দিতে পারেন কি ?’ তাহারা হাসিয়া বলিবেন, ‘নির্বোধটা কি বলে শোন ; কিছুই জানে না—আহাম্বকের জীবনই বৃথা।’ পৃথিবীর সর্বজ্ঞই এইজ্ঞপ্ত চলিতেছে। আমি এই-সকল বিভিন্ন সম্প্রদায়ের সর্বাপেক্ষা গোড়া ধর্মধর্মজীদের এক।

ঘরে একজ পুরিয়া তাহাদের স্বন্দর বিজ্ঞপ্যজ্ঞক হাঙ্গের আলোকচিত্ত তুলিতে চাই।

ইহাই ধর্মের সমসাময়িক অবস্থা, ইহাই বর্তমান পরিস্থিতি। আমি এমন একটি ধর্ম প্রচার করিতে চাই, যাহা সকল প্রকার মনের উপরেৰ যোগী হইবে—ইহা সমভাবে দর্শনযুক্ত, তুল্যকৃপে ভঙ্গিপ্রবণ, সমভাবে ‘মরণী’ এবং কর্মপ্রেরণায় হইবে। যদি কলেজ হইতে পদাৰ্থবিজ্ঞানেৰ অধ্যাপকগণ আসেন, তাহারা যুক্তিবিচার পছন্দ কৰিবেন। তাহারা ষত পারেন বিচার কৰন। শেষে তাহারা এমন এক স্থানে পৌছিবেন, যেখানে তাহাদেৱ মনে হইবে যে, যুক্তিবিচারেৰ ধাৰা অক্ষণ রাখিয়া, তাহারা আৱ অগ্ৰসৰ হইতে পাৰেন না। তাহারা বলিয়া বসিবেন, ‘ঈশ্বৰ, মুক্তি প্ৰভৃতি ভাবগুলি কুসংস্কাৰ ঘাৰ—উহাদিগকে ছাড়িয়া দাও।’ আমি বলি, ‘হে দার্শনিকপ্ৰবণ, তোমাৰ এই পাঞ্চভৌতিক দেহ যে আমও বড় কুসংস্কাৰ, এটিকে পৰিত্যাগ কৰ। আহাৰ কৰিবাৰ জন্য আৱ গৃহে বা অধ্যাপনাৰ জন্য তোমাৰ দর্শনবিজ্ঞানেৰ ক্লাসে যাইও না।’ শব্দীৰ ছাড়িয়া দাও এবং যদি না পাৰো, জীবনতিক্রা চাহিয়া চুপ কৰিয়া ব'স।’ কাৰণ যে দর্শন আমাদিগকে অগতেৰ একজ ও বিশ্বমন্ত্র একই সভাৱ অস্তিত্ব শিক্ষা দেয়, সেই তত্ত্ব উপলক্ষ কৰিবাৰ উপাৰ দেখাইবাৰ সামৰ্থ্য ধর্মেৰ থাকা আবশ্যক। সেইক্ষেত্ৰে যদি ‘মরণী’ যোগী কেহ আসেন, আমৰা তাহাকে সামৰণে অভ্যৰ্থনা কৰিয়া বৈজ্ঞানিক ভাবে মনস্তত্ত্ব বিশ্লেষণ কৰিয়া দিতে ও হাতে-কলমে তাহা কৰিয়া দেখাইতে সৰদা প্ৰস্তুত থাকিব। যদি তত্ত্ব লোক আসেন, আমৰা তাহাদেৱ সহিত একজ বসিয়া শগবানেৰ নামে হাসিব ও কাদিব; আমৰা ‘প্ৰেমেৰ পেয়ালা পান কৰিয়া মস্ত হইয়া যাইব।’ যদি একজন উত্থমশীল কৰ্মী আসেন, আমৰা তাহার সহিত বথাসাধ্য কৰ্ম কৰিব। এই প্রকার সমস্যাই সাৰ্বভৌম ধৰ্মেৰ নিকটতম আদৰ্শ হইবে। তগবানেৰ ইচ্ছাপূৰ্বে যদি সকল লোকেৱ মনেই এই জ্ঞান, ভঙ্গি, ৰোগ ও কৰ্মেৰ প্ৰত্যেকটি ভাৰই পূৰ্ণমাজাহ অথচ সমভাবে বিজ্ঞান থাকিত, তবে কি স্বন্দৰই না হইত! ইহাই আদৰ্শ, ইহাই আমাৰ পূৰ্ণ মানবেৰ আদৰ্শ। যাহাদেৱ চঠিবে এই ভাবগুলিয় একটি বা দুইটি প্ৰাকৃতিক হইয়াছে, আমি তাহাদিগকে একদেশী বলি এবং সমস্ত জনেই সেইক্ষেত্ৰে একদেশদৰ্শী মাঝৰে পৰিপূৰ্ণ এবং তাহারা কেবল সেই রাস্তাটিই

আনে, যাহাতে নিজেরা চলাফেরা করে; এতদ্যুতীত অপর যাহা কিছু সমস্তই তাহাদের নিকট বিপজ্জনক ও অঘন্ত। এই চারিটি দিকে সামঞ্জস্যের সহিত বিকাশলাভ করাই আমার প্রভাবিত ধর্মের আদর্শ এবং ভারতবর্ষে আমরা যাহাকে ‘ষোগ’ বলি, তাহা দ্বারাই এই আদর্শ ধর্ম লাভ করা যায়। কর্মীর দৃষ্টিতে ইহার অর্থ ব্যক্তির সহিত সমগ্র মানবজাতির অভেদ ভাব; ‘মরমী’র দৃষ্টিতে ইহার অর্থ জীবাত্মা ও পরমাত্মার একত্ব সাধন; উক্তের নিকট ইহার অর্থ নিজের সহিত প্রেমময় ভগবানের মিলন এবং জ্ঞানীর নিকট ইহার অর্থ নিখিল সত্ত্বার ঐক্য বোধ। ‘ষোগ’ শব্দে ইহাই বুঝায়। ইহা একটি সংস্কৃত শব্দ এবং সংস্কৃতে এই চারিপ্রকার ষোগের ভিন্ন ভিন্ন নাম আছে। যিনি এই প্রকার ষোগসাধন করিতে চান, তিনিই ‘ষোগী’। যিনি কর্মের মধ্য দিয়া এই ষোগসাধন করেন, তাহাকে ‘কর্মষোগী’ বলে। যিনি প্রেমের মধ্য দিয়া এই ষোগসাধন করেন, তাহাকে ‘ভক্তিষোগী’ বলে। ধ্যানধারণার মধ্য দিয়া সাধন করেন, তাহাকে ‘রাজষোগী’ বলে। যিনি জ্ঞানবিচারের মধ্য দিয়া এই ষোগসাধন করেন, তাহাকে ‘জ্ঞানষোগী’ বলে। অতএব ‘ষোগী’ বলিতে ইহাদের সকলকেই বুঝায়।

এখন প্রথমে ‘রাজষোগের’ কথা ধরি। এই রাজষোগ—এই মনঃসংষ্ঠোগের ব্যাপারটা কি? ইংলণ্ডে আপনারা ‘ষোগ’ কথাটির সহিত ভূত প্রেত প্রভৃতি নামারকমের কিন্তুকিমাকার ধারণা জড়াইয়া রাখিয়াছেন। অতএব প্রথমেই আপনাদিগকে ইহা বলিয়া রাখা আমার কর্তব্য বোধ হইতেছে যে, ষোগের সহিত ইহাদের কোনই সংস্রব নাই। এইগুলির মধ্যে কোন ষোগেই তোমাকে যুক্তিরিচার পরিত্যাগ করিতে, অপরের দ্বারা প্রভাবিত হইতে অথবা পুরোহিতকুল যে-কোন পর্যায়েই হউন না কেন, তাহাদের হাতে তোমার বিচারশক্তি সমর্পণ করিতে বলে না যে, তোমাকে কোন অতিমাত্র ইশ্বরুত্বের নিকট সম্পূর্ণ আহুগত্য স্বীকার করিতে হইবে। প্রত্যেকেই বলে, তুমি তোমার বিচারশক্তিকে দৃঢ়ভাবে ধর, তাহাতেই লাগিয়া থাকো। আমরা সকল প্রাণীর মধ্যেই জ্ঞানলাভের তিনি প্রকার উপায় দেখিতে পাই। প্রথম সহজাত জ্ঞান, যাহা জীবজন্মের মধ্যেই বিশেষ পরিশৃঙ্খল দেখিতে পাওয়া যায়; ইহা জ্ঞানলাভের সর্বনিম্ন উপায়। দ্বিতীয় উপায় কি? বিচারশক্তি। মাত্রের মধ্যেই ইহার সমধিক বিকাশ দেখিতে

পাওয়া যায়। প্রথমতঃ সহজাত জ্ঞান একটি অসম্পূর্ণ উপায়। জীবজীব সকলের কার্যক্ষেত্র অতি সক্ষীর্ণ এবং এই সক্ষীর্ণ ক্ষেত্রেই সহজাত জ্ঞান কার্য করে। মাঝের বেলায় দেখা যায়, এই সহজাত জ্ঞান বহুভাবে বিচার-শক্তিতে পরিণত হইয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে কার্যক্ষেত্রে বাড়িয়া গিয়াছে। তথাপি এই বিচারশক্তিরও ঘর্থেষ্ট অগ্রাচুর্য রহিয়াছে। বিচারশক্তি কিছুদূর পর্যন্তই মাত্র অগ্রসর হইতে পারে, তারপর সে থামিয়া যায়, আর অগ্রসর হইতে পারে না; এবং যদি তুমি ইহাকে বেশী দূর চালাইতে চেষ্টা কর, তবে তাহার ফলে এক দুরপনেয় বিশৃঙ্খলা উপস্থিত হয়, যুক্তি বিজেই অস্বুক্তিতে পরিণত হয়। যুক্তি তখন চক্রাকারে চলিতে থাকে। দৃষ্টান্তস্বরূপ আমাদের প্রত্যক্ষের মূলীভূত কারণ জড় ও শক্তির কথাই ধরুন। জড় কি? যাহার উপর শক্তি ক্রিয়া করে। শক্তি কি? যাহা জড়ের উপর ক্রিয়া করে। এই-সব কথায় গোলমালটা কোথায়, তাহা আপনারা নিশ্চয়ই বুঝিতে পারিতেছেন। শায়শাঙ্কবিদ্গম ইহাকে অগ্নেগ্নাশয় দোষ বলেন—একটির (অর্ধাং জড়ের) ধারণার জন্য অপরটির (অর্ধাং শক্তির) উপর নির্ভর করিতে হইতেছে; আবার অপরটির (শক্তির) ধারণার জন্য প্রথমটির (জড়ের) উপর নির্ভর করিতে হইতেছে। স্বতরাং আপনারা যুক্তির সম্মুখে এক প্রবল বাধা দেখিতে পাইতেছেন, যাহাকে অতিক্রম করিয়া যুক্তি আর অগ্রসর হইতে পারে না। তথাপি এই বাধার অপর প্রাপ্তে যে অনন্তের রাজ্য রহিয়াছে, সেখানে পৌছাইতে যুক্তি সর্বদা ব্যক্ত। আমাদের পঞ্চেন্দ্রিয়গ্রাহ ও মনের বিষয়ীভূত এই জগৎ, এই নিখিল বিশ্ব আমাদের বৃক্ষভূমির উপর প্রতিফলিত, সেই অনন্তের এক কণিকামাত্র এবং বৃক্ষরূপ জাল ধারা বেষ্টিত এই কৃজ গভীর ভিতরে আমাদের বিচারশক্তি কার্য করে—তাহার বাহিরে যাইতে পারে না। স্বতরাং ইহার বাহিরে যাইবার জন্য আমাদের অপর কোন উপায়ের প্রয়োজন—প্রজ্ঞা বা অতীচ্ছিয় বোধ। অতএব সহজাত জ্ঞান, বিচারশক্তি ও অতীচ্ছিয় বোধ—এই তিনটি জ্ঞানলাভের উপায়। পশ্চতে সহজাত জ্ঞান, মাঝে বিচার-শক্তি ও দেৱমানবে অতীচ্ছিয় বোধ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু সকল মাঝের ভিতরেই এই তিনটি শক্তির বীজ অল্পবিস্তৃত পরিষ্কৃট দেখিতে পাওয়া যায়। এই-সকল মানসিক শক্তির বিকাশ হইতে হইলে উহাদের বীজগুলি ও অবশ্যই মানবমনে থাকা চাই, এবং ইহাও অন্যথা বাধা কর্তব্য যে, একটি শক্তি

অপরটির বিকশিত অবস্থা মাত্র ; স্বতরাং তাহারা পরম্পর-বিরোধী নয় । বিচারশক্তি ই পরিষ্কৃত হইয়া অতীজ্ঞিয় বোধে পরিণত হয় ; স্বতরাং অতীজ্ঞিয় বোধ বিচারশক্তির পরিপন্থী নয়, পরস্ত তাহার পরিপূরক । ষে-সকল স্থলে বিচারশক্তি পৌছিতে পারে না, অতীজ্ঞিয় বোধ তাহাদিগকেও উভাস্তি করে, এবং তাহারা বুদ্ধির বিরোধী হয় না । বার্ধক্য বালকদের বিরোধী নয়, পরস্ত তাহার পরিণতি । অতএব তোমাদের সর্বদা মনে রাখিতে হইবে যে, নিম্নশ্রেণীর জ্ঞানোপায়কে উচ্চশ্রেণীর উপায় বলিয়া ভূলকরা-ক্রপ জ্ঞানক বিপদের সম্ভাবনা রহিয়াছে । অনেক সময়ে সহজাত জ্ঞানকে অতীজ্ঞিয় বোধ বলিয়া জগতে চালাইয়া দেওয়া হয়, এবং সঙ্গে সঙ্গে ভবিষ্যতবৃক্ষ সাজিবার সকল প্রকার শিথ্যা দাবি আসিয়া পড়ে । একজন নির্বোধ অথবা অর্ধেকান্দ ব্যক্তি মনে করে যে, তাহার মন্তিক্ষে ষে-সকল পাগলামি চলিতেছে, সেগুলিও অতীজ্ঞিয় জ্ঞান এবং সে চায় লোকে তাহার অহসরণ করুক । জগতে সর্বাপেক্ষা পরম্পর-বিরোধী যত প্রকার অসম্ভব প্রলাপবাক্য প্রচারিত হইয়াছে, তাহা বিকৃতমন্তিক্ষ কর্তৃগুলি উন্মাদের সহজাত জ্ঞানানুষ্ঠানী প্রলাপবাক্যকে অতীজ্ঞিয়-বোধের তাবা বলিয়া চালাইয়া দিবার চেষ্টা ছাড়া আর কিছুই নয় ।

প্রকৃত শিক্ষার প্রথম লক্ষণ এই হওয়া চাই যে, ইহা কখনও যুক্তিবিরোধী হইবে না ; এবং আপনারা দেখিতে পাইবেন, উল্লিখিত সকল ঘোগ এই ভিত্তির উপরেই প্রতিষ্ঠিত । প্রথমে রাজযোগের কথা ধরা যাক । রাজযোগ মনস্ত্ববিষয়ক ঘোগ, মনোবৃত্তির সহায় অবলম্বনে পরমাত্মাযোগে পৌছিবার উপায় । বিষয়টি খুব বড় ; তাই আমি এক্ষণে এই ‘যোগে’র মূল ভাবটিই আপনাদের নিকট ব্যক্ত করিতেছি । জ্ঞানাত করিবার আমাদের একটি মাত্র উপায় আছে । নিম্নতম মহুষ্য হইতে সর্বোচ্চ ‘যোগী’ পর্যন্ত সকলকেই সেই এক উপায় অবলম্বন করিতে হয়—একাগ্রতাই এই উপায় । রসায়নবিদ্য থেকে তাহার পরীক্ষাগারে (Laboratory) কাজ করেন, তখন তিনি তাহার মনের সমস্ত শক্তি সংহত করেন, উহাকে এককেজ্ঞিক করেন, এবং সেই শক্তিকে পদার্থবিশেষের উপর প্রয়োগ করেন । তখন ঐ পদার্থের সংগঠক ভূতবর্গ পরম্পর-বিচ্ছিন্ন হইয়া যায় এবং এইস্বপ্নে তিনি তাহাদের জ্ঞানাত করেন । জ্যোতিবিদ্য তাহার সমুদয় মনঃশক্তিকে সংহত করিয়া তাহাকে এককেজ্ঞিক করেন ; তারপর তাহার দূরবীক্ষণ বস্ত্রে-মধ্য দিয়া ঐ শক্তিকে বস্তর উপর

গ্রহণ করেন ; তখন নক্ষত্রিচয় ও জ্যোতিষক্ষণে বুরিয়া তাহার দিকে আসে এবং নিজ নিজ রহস্য তাহার নিকট উদ্ঘাটিত করে। অধ্যাপনার আচারই বলো, অথবা পাঠনিরত ছাত্রই বলো, স্থানে কোন ব্যক্তি কোন বিষয় জ্ঞানিয়ার জন্য চেষ্টা করিতেছে, সকলের পক্ষে এইরূপই ঘটিয়া থাকে। আপনারা আমার কথা শুনিতেছেন, উহা যদি আপনাদের ভাল লাগে, তবে আপনাদের মন উহার প্রতি একাগ্র হইবে ; তখন যদি একটা ঘড়ি বাজে, আপনারা তাহা শুনিতে পাইবেন না, কারণ আপনাদের মন তখন অন্ত বিষয়ে একাগ্র হইয়াছে। আপনাদের মনকে যতই একাগ্র করিতে সক্ষম হইবেন, ততই আপনারা আমার কথাগুলি ভাল করিয়া বুঝিতে পারিবেন, এবং আমিও আমার প্রেম ও শক্তিসমূহকে যতই একাগ্র করিব, ততই আমার বক্তব্য বিষয়টি আপনাদিগকে ভাল করিয়া বুঝাইতে সক্ষম হইব। এই একাগ্রতা যত অধিক হইবে, মাত্র তত অধিক জ্ঞানলাভ করিবে, কারণ ইহাই জ্ঞানলাভের একমাত্র উপায়। এয়ন কি, অতি নীচ মুচিও যদি একটু বেশী মনঃসংবেগ করে, তাহা হইলে সে তাহার জুতাগুলি আরও ভাল করিয়া বৃক্ষ করিবে ; পাচক একাগ্র হইলে তাহার খাণ্ড আরও ভাল করিয়া রক্তন করিবে। অর্থেপার্জনই হউক অথবা তগবদ্ধারাধনাই হউক—যে কাজে মনের একাগ্রতা যত অধিক হইবে, কাজটি ততই সুচাকুক্লপে সম্পন্ন হইবে। কেবল এইভাবে ডাকিলে বা এইভাবে করাধাত করিলেই প্রকৃতির ভাণ্ডারের দ্বারা উদ্ঘাটিত হইয়া যায় এবং অগৎ আলোক-বস্তায় প্রাপ্তি হয়। ইহাই—এই একাগ্রতা-শক্তিই জ্ঞানভাণ্ডারে প্রবেশের একমাত্র উপায়। রাজধোগে প্রায় এই বিষয়ই আলোচিত হইয়াছে। আমাদের বর্তমান শারীরিক অবস্থার আমরা এতই বিশুল রহিয়াছি যে, আমাদের মন শত বিষয়ে তাহার শক্তি বৃথা কয় করিতেছে। যখনই আমি বাজে চিষ্ঠা বক করিয়া জ্ঞানলাভের জন্য কোন বিষয়ে মনঃস্থির করিতে চেষ্টা করি, তখনই শতসহস্র অবাঙ্গিত আলোড়ন হস্তক্ষেপে দ্রুত উপ্তি হইয়া, শতসহস্র চিষ্ঠা যুগপৎ মনে উদ্বিদিত হইয়া উহাকে চংগল করিয়া তোলে। কিন্তু ঐ-গুলি নিবারণ করিয়া মন বশে আনিতে পারা যায়, তাহাই প্রাঙ্গমেগের একমাত্র আলোচ্য বিষয়।

একশে কর্মধোগের অর্ধাং কর্মের মধ্য দিয়া তগবান্ন-লাভের কথা ধরা যাক। সংসারে এয়ন অনেক লোক দেবিতে পাওয়া যায়, বাহ্যিক কোন

না কোন প্রকার কাজ করিতেই যেন অগ্রহণ করিয়াছে; তাহাদের মন শুধু চিন্তার রাজ্যেই একাগ্র হইয়া থাকিতে পারে না—তাহারা বোবে কেবল কাজ—ষা চোখে দেখা যায় এবং হাতে করা যায়। এই প্রকার লোকের অন্তর্মে একটি স্থৃত্যুল ব্যবস্থা থাকা দরকার। আমরা প্রত্যেকেই কোন না কোন কর্ম করিতেছি, কিন্তু আমাদের মধ্যে বেশীর ভাগ লোকই অধিকাংশ শক্তির অপব্যবহার করিয়া থাকে; কারণ আমরা কর্মের রহস্য জানি না। কর্মযোগ এই রহস্যটি বুঝাইয়া দেয় এবং কোথায় কিভাবে কার্য করিতে হইবে, উপর্যুক্ত কর্মে কিভাবে আমাদের সমস্ত শক্তিকে নিয়ন্ত্রণ করিলে সর্বাপেক্ষা অধিক ফলাফল হইবে, তাহা শিক্ষা দেয়। কিন্তু এই রহস্যশিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে কর্মের বিকল্প—‘উহা দ্রঃখজনক’ এই বলিয়া যে প্রবল আপত্তি উৎপন্ন করা হয়, আমাদিগকে তাহারও বিচার করিতে হইবে। সমুদয় দ্রঃখকষ্ট আসতি হইতে আসে। আমি কাজ করিতে চাই—আমি কোন লোকের উপকার করিতে চাই; এবং শক্তকর্ম নকশইটি হলেই দেখা যায় যে, আমি যাহাকে সাহায্য করিয়াছি, সেই ব্যক্তি সমস্ত উপকার তুলিয়া আমার শক্ততা করে; ফলে আমাকে কষ্ট পাইতে হয়। এবং বিধ ঘটনার ফলেই মাঝুষ কর্ম হইতে বিরত হয় এবং এই দ্রঃখকষ্টের ভয়ই মানবের কর্ম ও উচ্চমের অনেকটা নষ্ট করিয়া দেয়। কাহাকে সাহায্য করা হইতেছে, এবং কোন প্রয়োজনে সাহায্য করা হইতেছে ইত্যাদি বিষয়ে লক্ষ্য না করিয়া অনাসন্ততাবে শুধু কর্তব্যবোধে কর্ম করিতে হয়, কর্মযোগ তাহাই শিক্ষা দেয়। কর্মযোগী কর্ম করেন, কারণ উহা তাহার স্বভাব, তিনি প্রাণে প্রাণে বোধ করেন, একপ করা তাহার পক্ষে কল্যাণজনক—ইহা ছাড়া তাহার অন্য কোন উদ্দেশ্য থাকে না। তিনি জগতে সর্বদাই দাতার আসন গ্রহণ করেন, কখনও কিছু প্রত্যাশা করেন না। তিনি জ্ঞাতসারে দান করিয়াই যান, কিন্তু প্রতিদান-স্বরূপ কিছুই চান না। স্মৃতির তিনি দ্রঃখের হাত হইতে রক্ষা পান। দ্রঃখ দ্রঃখ আমাদিগকে গ্রাস করে, তখনই বুঝিতে হইবে, উহা ‘আসক্তির’ প্রতিক্রিয়া মাত্র।

অতঃপর ভাবপ্রবণ বা প্রেমিক লোকদিগের অন্য ভক্তিযোগ। ভক্ত ভগবান্কে ভালবাসিতে চান, তিনি ধর্মের অঙ্গরূপে ক্রিয়া-কলাপের এবং পুস্ত, গৃহ্ণ, স্বরম্য মন্ত্রের, মুর্তি প্রতৃতি নানাবিধ দ্রব্যের উপর নির্ভর করেন

এবং সাধনায় তাহাদের প্রয়োগ করেন। আপনারা কি বলিতে চান, তাহারা ভুল করেন? আমি আপনাদিগকে একটি সত্য কথা বলিতে চাই, তাহা আপনাদের—বিশেষতঃ এই দেশে—মনে রাখা ভাল। ষে-সকল ধর্ম-সম্প্রদায় অঙ্গুষ্ঠান ও পৌরাণিক তত্ত্বসম্পদে সমৃদ্ধ, তাহাদের মধ্য হইতেই অগতের শ্রেষ্ঠ আধ্যাত্মিক শক্তিসম্পদ মহাপুরুষগণ অগ্রগত করিয়াছেন। আর ষে-সকল সম্প্রদায় কোন প্রতীক বা অঙ্গুষ্ঠানবিশেষের সহায়তা ব্যতীত উগবান-লাভের চেষ্টা করিয়াছে, তাহারা ধর্মের ঘাহা কিছু সুন্দর ও মহান् সমষ্টি নির্মাণে পদদলিত করিয়াছে। খুব ভাল চক্ষে দেখিলেও তাহাদের ধর্ম গৌড়ামি মাত্র, এবং শুল্ক। জগতের ইতিহাস ইহার অন্ত সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। স্বতরাং এই-সকল অঙ্গুষ্ঠান ও পুরাণাদিকে গালি দিও না। ষে-সকল লোক ঐগুলি লইয়া থাকিতে চায়, তাহারা ঐগুলি লইয়া থাকুক। তোমরা অথথা বিজ্ঞপের হাসি হাসিয়া বলিও না, ‘তাহারা মূর্খ, উহা লইয়াই থাকুক।’ তাহা কখনই নয়; আমি জীবনে ষে-সকল আধ্যাত্মিক-শক্তিসম্পদ শ্রেষ্ঠ মহাপুরুষ দর্শন করিয়াছি, তাহারা সকলেই এই-সকল অঙ্গুষ্ঠান পালনের মধ্য দিয়াই অগ্রসর হইয়াছেন। আমি নিজেকে তাহাদের পদতলে বসিবার মৌগ্য মনে করি না, আবার আমি কিমা তাহাদের সমালোচনা করিতে পাইব! এই সমুদ্র জ্ঞান মানবমনে কিরূপ কার্য করে, এবং তাহাদের মধ্যে কোনটি আমার গ্রাহ, কোনটি ত্যাজ্য, তাহা আমি কিরূপে জানিব? আমরা উচিত অঙ্গুষ্ঠিত বিচার না করিয়াই পৃথিবীর সমষ্টি জিনিসের সমালোচনা করিয়া থাকি। লোকে এই-সকল সুন্দর সুন্দর উদ্ধীপনাপূর্ণ পুরাণাদি যত ইচ্ছা গ্রহণ করুক; কারণ আপনাদের সর্বদা মনে রাখা উচিত যে, জ্ঞানপ্রবণ লোকেরা সত্যের কতকগুলি নৌরস সংজ্ঞা মাত্র লইয়া থাকিতে পোটেই পছন্দ করেন না। উগবান् তাহাদের নিকট ‘ধন্বা-হোয়ার’ বস্ত, তিনিই একমাত্র সত্য বস্ত। তাহারা উগবান্কে অনুভব করেন, তাহার কথা শোনেন, তাহাকে দেখেন ভালবাসেন। তাহারা তাহাদের উগবান্ লাভ করুন। তোমরা যুক্তি-বাদীরা, তত্ত্বের চক্ষে সেইরূপ নির্বোধ—যেমন কোন ব্যক্তি একটি সুন্দর মূর্তি দেখিলে তাহাকে চূর্ণ করিয়া বুঝিতে চায় উহা কি পদার্থে নির্মিত। ‘যুক্তিষ্ঠোগ’ তাহাদিগকে কোন গৃঢ় অভিসংজ্ঞি ছাড়িয়া ভালবাসিতে শিক্ষা দেয়; লোকৈকবণা, প্রজ্ঞেবণা, বিজ্ঞেবণা কিংবা অগ্ন কোন কামনার অন্ত নয়,

কিন্তু মঙ্গলময়কে মঙ্গলময়ক্রপে, এবং ভগবান্কে ভগবান্ক্রপে ভালবাসিতে শিক্ষা দেয়। প্রেমই প্রেমের শ্রেষ্ঠ প্রতিদান এবং ভগবান্হই প্রেমক্রপ—ইহাই ভক্তিযোগের শিক্ষা। ভক্তিযোগ তাঁহাদিগকে ভগবান্ সৃষ্টিকর্তা, সর্বব্যাপী, সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান, শাস্তা এবং পিতা ও মাতা বলিয়া তাঁহার প্রতি হৃদয়ের সমস্ত ভক্তিশুद্ধা অর্পণ করিতে শিক্ষা দেয়। মাঝুষ তাঁহার সম্বন্ধে যে সর্বশ্রেষ্ঠ তাঁবা প্রয়োগ করিতে পারে অথবা মাঝুষ তাঁহার সম্বন্ধে যে সর্বোচ্চ ধারণা করিতে পারে, তাহা এই যে, তিনি প্রেমের ঈশ্বর। ‘যেখানেই কোন অকার ভালবাসা রহিয়াছে, তাহাই তিনি।’ যেখানে এতটুকু প্রেম, তাহা তিনিই, ঈশ্বর সেখানে বিরাজমান, আমী যখন জীকে চুম্বন করেন, সে চুম্বনে তিনিই বিশ্বমান; মাতা যখন শিশুকে চুম্বন করেন, সেখানেও তিনি বিশ্বমান; বন্ধুগণের কর্মদনে সেই প্রভুই প্রেমময় ভগবান্ক্রপে বিশ্বমান।’ যখন কোন মহাপুরুষ মানবজ্ঞাতিকে ভালবাসিয়া তাঁহাদের কল্যাণ করিতে ইচ্ছা করেন, তখন প্রভুই তাঁহার প্রেমভাণ্ডার হইতে মুক্তহস্তে ভালবাসা বিতরণ করিতেছেন। যেখানেই হৃদয়ের বিকাশ হয়, সেখানেই তাঁহার প্রকাশ। ‘ভক্তিযোগ’ এই-সকল কথাই শিক্ষা দেয়।

সর্বশেষে আমরা ‘জ্ঞানযোগীর’ কথা আলোচনা করিব; তিনি দার্শনিক ও চিন্তাশীল, তিনি এই দৃশ্য-জগতের পারে যাইতে চান। তিনি এই সংসারের তুচ্ছ জিনিস লইয়া সন্তুষ্ট থাকিবার লোক নন। তিনি আমাদের পানাহারাদি প্রাত্যহিক কার্যাবলীর পারে যাইতে চান; সহস্র সহস্র পুস্তকও তাঁহাকে শাস্তি দিতে পারে না; এমন কি সমুদ্র জড়বিজ্ঞানও তাঁহাকে পরিতৃপ্ত করিতে পারে না, কারণ বড় জোর এই ক্ষুদ্র পৃথিবীটি তাঁহার জ্ঞানগোচর করিতে পারে। এমন আর কি আছে, যাহা তাঁহার সন্তোষ বিধান করিতে পারে? কোটি কোটি সৌরজগৎ তাঁহাকে সন্তুষ্ট করিতে পারে না; তাঁহার চক্ষে তাঁহারা অস্তিত্বের সমুদ্রে বিন্দুযাত্র। তাঁহার আস্তা এই-সকলের পারে যাইয়া সকল অস্তিত্বের যাহা সার, সেই সত্যকে স্বীকৃত: প্রত্যক্ষ করিয়া, তাঁহাকে উপলক্ষ করিয়া, তাঁহার সহিত তাদার্থ্য লাভ করিয়া, সেই বিবাটি সত্ত্বার সহিত অভিন্ন হইয়া তাঁহাতেই ডুবিয়া যাইতে চায়। ইহাই হইল জ্ঞানীর ভাব। তাঁহার মতে ভগবান্কে জগতের পিতা, মাতা, সৃষ্টিকর্তা, রক্ষাকর্তা, পথপ্রদর্শক ইত্যাদি বলিয়া তাঁহার স্বরূপ প্রকাশ করা ঘোটেই

সম্ভব নয়। তিনি ভাবেন, ভগবান् তাহার প্রাণের প্রাণ, তাহার আত্মার আত্মা। ভগবান् তাহার নিজেরই আত্মা। ভগবান् ছাড়া আর কোন বস্তুই নাই। তাহার যাবতীয় নথির অংশ বিচারের প্রবল আঘাতে চুর্ণ বিচুর্ণ হইয়া উড়িয়া যায়, অবশেষে যাহা সত্যসত্যই থাকে, তাহাই পরমাত্মা স্মরণ।

‘ত্঵া সুপর্ণা সমূজা সখায়া সমানং বৃক্ষং পরিষব্দজ্ঞাতে ।

তমোরঞ্জঃ পিঙ্গলঃ স্বাদভ্যনশ্চন্তোহভিচাকশীতি ॥

সমানে বৃক্ষে পুরুষো নিমগ্নোহনীশয়া শোচতি মুহূর্মানঃ ।

জুষ্টং যদা পশ্চত্যগ্রামীশমন্ত মহিমানমিতি বীতশোকঃ ॥

যদা পশ্চঃ পশ্চত্যে কন্তুবর্ণঃ কর্তারমীশঃ পুরুষঃ ব্রক্ষষোন্নিম্ ।

তদা বিদ্বান् পুণ্যপাপে বিধুয় নিরঙ্গনঃ পরমং সাম্যমূল্পেতি ॥’

একই গাছে দুইটি পাখি রহিয়াছে—একটি উপরে, একটি নৌচে। উপরের পাখিটি স্থির, নির্বাক, মহান, নিজের মহিমায় নিজে বিস্তোর ; নৌচের ডালের পাখিটি কখনও স্থিষ্ঠ, কখনও তিক্ত ফল ধাইতেছে, এক ডাল হইতে আর এক ডালে লাফাইয়া উঠিতেছে এবং পর্যায়ক্রমে নিজেকে স্থৰ্যী ও দুঃখী বোধ করিতেছে। কিছুক্ষণ পরে নৌচের পাখিটি একটি অতি মাত্রায় তিক্ত ফল ধাইল এবং নিজেকে ধিক্কার দিয়া উপরের দিকে তাকাইল এবং অপর পাখিটিকে দেখিতে পাইল—সেই অপূর্ব সোনালি রঙের পাখাওয়ালা পাখিটি—সে মিষ্ট বা তিক্ত কোন ফলই খায় না এবং নিজেকে স্থৰ্যী বা দুঃখীও মনে করে না, পরস্ত প্রশংসনভাবে আপনাতে আপনি থাকে—নিজের আত্মা ছাড়া আর কিছুই দেখিতে পায় না। নৌচের পাখিটি ঐক্রম অবস্থা লাভ করিবার অন্ত ব্যগ্র হইল, কিন্তু শীঘ্ৰই ইহা ভুলিয়া গিয়া আবার ফল ধাইতে আৱৰ্ণ কৰিল। ক্ষণকাল পরে সে আবার একটা অতি তিক্ত ফল ধাইল। তাহাতে তাহার মনে অতিশয় দুঃখ হইল এবং সে পুনরায় উপরের দিকে তাকাইল এবং উপরের পাখিটির কাছে যাইবার চেষ্টা কৰিল। আবার সে এ-কথা ভুলিয়া গেল এবং কিছুক্ষণ পরে পুনরায় উপরের দিকে তাকাইল। বারবার এইক্রম করিতে করিতে সে অবশেষে স্বল্পন পাখিটির

খুব নিকটে আসিয়া পৌছিল এবং দেখিল অপর পক্ষ হইতে জ্যোতির
ছটা আসিয়া তাহার নিজ দেহের চতুর্দিকে পড়িয়াছে। সে এক পরিবর্তন
অঙ্গত্ব করিল—যেন সে মিলাইয়া থাইতেছে; সে আরও নিকটে আসিল,
দেখিল তাহার চারিদিকে থাহা কিছু ছিল সমস্তই অদৃশ—অস্তিত্ব হইতেছে।
অবশ্যে সে এই অস্তুত পরিবর্তনের অর্থ বুঝিল। নীচের পাখিটি যেন
উপরের পাখিটির সূলকূপে প্রতীয়মান ছায়া মাত্র—প্রতিবিষ্ঠ মাত্র ছিল।
সে নিজে বরাবর স্বরূপতঃ সেই উপরের পাখিই ছিল। নীচের ছোট পাখিটির
এই ঘিষ ও তিক্ত ফল খাওয়া এবং পর পর স্বরূপতঃ বোধ করা—এই সবই
মিথ্যা—স্বপ্ন মাত্র; সেই প্রশাস্ত, নির্বাক, মহিমময়, শোকহৃৎখাতীত উপরের
পাখিটিই সর্বক্ষণ বিশ্বান ছিল। উপরের পাখিটি ঈশ্বর, পরমাত্মা—
জগতের প্রভু; এবং নীচের পাখিটি জীবাত্মা—এই জগতের স্বরূপ বিষ
ও তিক্ত ফলসমূহের ভোক্তা। মধ্যে মধ্যে জীবাত্মা উপর প্রবল আঘাত
আসে; সে কিছুক্ষণের জন্ত ফলভোগ বক্ষ করিয়া সেই অজ্ঞাত ঈশ্বরের
দিকে অগ্রসর হয় এবং তাহার হৃদয়ে সহসা জ্ঞানজ্যোতির প্রকাশ হয়। সে
তখন মনে করে, এই জগৎ মিথ্যা দৃশ্যজ্ঞাল মাত্র। কিন্তু পুনরায় ইন্দ্রিয়গণ
তাহাকে বহির্জগতে টানিয়া নামাইয়া আনে এবং সেও পূর্বের জ্ঞান এই
জগতের ভালমন্দ ফল ভোগ করিতে থাকে। আবার সে এক অতি কঠোর
আঘাত প্রাপ্ত হয় এবং আবার তাহার হৃদয়ধার উন্মুক্ত হইয়া দিব্য জ্ঞানালোক
প্রবেশ করে। এইরূপে ধীরে ধীরে সে উগবানের দিকে অগ্রসর হয় এবং
যতই সে নিকটবর্তী হইতে থাকে, ততই দেখিতে পায়, তাহার ‘কাচ
আমি’ ও তই লীন হইয়া থাইতেছে। যখন সে খুব নিকটে আসিয়া পড়ে,
তখন দেখিতে পায়, সে নিজেই পরমাত্মা এবং বলিয়া উঠে, ‘ধীহাকে আমি
তোমাদিগের নিকট জগতের জীবন এবং অগুপরমাণুতে ও চন্দ্ৰ-সূর্যে বিশ্বান
বলিয়া বর্ণনা করিয়াছি, তিনি আমাদের এই জীবনের অবলম্বন—আমাদের
আত্মার আত্মা। শুধু তাই নয়, তুমিই মেই—তত্ত্বমসি।’ ‘জ্ঞানশোগ’
আমাদিগকে ইহাই শিক্ষা দেয়। ইহা মানুষকে বলে, তুমি স্বরূপতঃ পরমাত্মা।
ইহা মানুষকে আণিঙ্গতের মধ্যে যথার্থ একত্ব দেখাইয়া দেয়—আমাদের
প্রত্যেকের ভিতর দিয়া স্বয়ং প্রভুই এই জগতে প্রকাশ পাইতেছেন। অতি
সামান্য পদদলিত কৌট হইতে ধীহাদিগকে আমরা সবিশয়ে হৃদয়ের ভক্তিশোক।

অর্পণ করি, সেই-সব শ্রেষ্ঠ জীব পর্যন্ত সকলেই সেই এক পরমাঞ্চার প্রকাশ মাত্র।

শেষ কথা এই যে, এই-সকল বিভিন্ন ঘোগ আমাদিগকে কার্যে পরিণত করিতেই হইবে; কেবল তাহাদের সহকে জননা কল্পনা করিলে চলিবে না। ‘প্রোত্যে মস্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ’—প্রথমে এগুলি সহকে শুনিতে হইবে, পরে অত বিষয়গুলি চিন্তা করিতে হইবে। আমাদিগকে সেগুলি বেশ বিচার করিয়া বুঝিতে হইবে—যেন আমাদের মনে তাহাদের একটা ছাপ পড়ে। অতঃপর তাহাদিগকে ধ্যান এবং উপলক্ষ করিতে হইবে—যে পর্যন্ত না আমাদের সমস্ত জীবনটাই তত্ত্বাবধাবিত হইয়া উঠে। তখন ধর্ম জিনিসটা আর শুধু কতকগুলি ধারণা বা মতবাদের সমষ্টি অথবা বৃক্ষির সাথ মাত্র হইয়া থাকিবে না। তখন ইহা আমাদের জীবনের সহিত এক হইয়া থাইবে। বৃক্ষির সাথ দিয়া আজ আমরা অনেক মূর্খতাকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করিয়া কালই হয়তো আবার সম্পূর্ণ মত পরিবর্তন করিতে পারি। কিন্তু যথার্থ ধর্ম কখনই পরিবর্তিত হয় না। ধর্ম অচূভূতির বস্তু—উহা মুখের কথা বা মতবাদ বা যুক্তিমূলক কল্পনা মাত্র নয়—তাহা যতই স্বন্দর হউক না কেন। ধর্ম—জীবনে পরিণত করিবার বস্তু, উনিষার বা মানিয়া লইবার জিনিস নয়; সমস্ত মনপ্রাণ বিশ্বাসের বস্তুর সহিত এক হইয়া থাইবে। ইহাই ধর্ম।

বিশ্বজনীন ধর্মলাভের উপায়

১৯০০ খঃ ২৮শে জানুয়ারি ক্যালিফর্নিয়ার প্যাসার্ডেনাহিত ইউনিভার্সালিস্ট চার্চে প্রদত্ত।

যে-অঙ্গসম্মানের ফলে আমরা ভগবানের নিকট হইতে আলো পাই, মহুষ-হৃদয়ের নিকট তদপেক্ষা প্রিয়তর অঙ্গসম্মান আব নাই। কি অতীত কালে, কি বর্তমান কালে ‘আত্মা’ ‘ঈশ্বর’ ও ‘অদৃষ্ট’ সমৰ্থে আলোচনায় মানুষ যত শক্তি নিয়োগ করিয়াছে, অন্য কোন আলোচনায় তত করে নাই। আমরা আমাদের দৈনিক কাজ-কর্ম, আমাদের উচ্চাকাঙ্ক্ষা, আমাদের কর্তব্য প্রভৃতি লইয়া যতই ডুবিয়া থাকি না কেন, আমাদের সর্বাপেক্ষা কঠোর জীবনসংগ্রামের মধ্যেও কখন কখন এমন একটি বিরাম-মুহূর্ত আসিয়া উপস্থিত হয়, যখন মন সহসা থামিয়া যায় এবং এই অগৎপরম্পরের পারে কি আছে, তাহা জানিতে চায়। কখন কখন মে অতীক্রিয় রাজ্যের কিছু কিছু আভাস পায় এবং ফলে তাহা পাইবার জন্য যথাসাধ্য চেষ্টা করিতে থাকে। সর্বকালে সর্বদেশে এইক্রমে ঘটিয়াছে। মানুষ অতীক্রিয় বস্তুর দর্শন জাত করিতে চাহিয়াছে, নিজেকে বিজ্ঞার করিতে চাহিয়াছে, এবং যাহা কিছু আমাদের নিকট উন্নতি বা ক্রমাভিব্যক্তি নামে পরিচিত, তাহা সর্বকালে মানবজীবনের চরম গতি—ইশ্বরাঙ্গসম্মানের তুলাদণ্ডে পরিমিত হইয়াছে।

আমাদের সামাজিক জীবনসংগ্রাম যেমন বিভিন্ন আতির বিবিধ প্রকার সামাজিক প্রতিষ্ঠানের মধ্যে আত্মপ্রকাশ করে, তেমনি মানবের আধ্যাত্মিক জীবনসংগ্রামও বিভিন্ন ধর্ম-অবলম্বনে আত্মপ্রকাশ করে। বিভিন্ন সামাজিক প্রতিষ্ঠান যেক্রমে সর্বদাই পরম্পরের সহিত কলহ ও সংগ্রাম করিতেছে, মেইক্রমে এই ধর্মসম্প্রদায়গুলিও সর্বদা পরম্পরের সহিত কলহ ও সংগ্রামে রত। কোন এক বিশেষ সমাজসংস্থার অন্তর্ভুক্ত লোকেরা দাবি করে যে, একমাত্র তাহাদেরই বাচিয়া থাকিবার অধিকার আছে, এবং তাহারা যতক্ষণ পারে দুর্বলের উপর অত্যাচার করিয়া সেই অধিকার বজায় রাখিতে চায়। আমরা জানি, এইক্রমে একটি ভৌষণ সংগ্রাম বর্তমান সময়ে দক্ষিণ আফ্রিকায় চলিতেছে। মেইক্রমে প্রত্যেক ধর্মসম্প্রদায়ও এইপ্রকার দাবি করিয়া আসিয়াছে যে, শুধু তাহারই বাচিয়া থাকিবার

অধিকার আছে। তাই আমরা দেখিতে পাই, যদিও ধর্ম মানবজীবনে যতটা মঙ্গলবিধান করিয়াছে, অপর কিছুই তাহা পারে নাই, তথাপি ধর্ম আবার ষেক্ষণ বিভীষিকা স্থষ্টি করিয়াছে, আর কিছুই এমন করে নাই। ধর্মই সর্বাপেক্ষা অধিক শাস্তি ও প্রেম বিস্তার করিয়াছে, আবার ধর্মই সর্বাপেক্ষা ভৌষণ ঘৃণা ও বিবেষ স্থষ্টি করিয়াছে। ধর্মই মানুষের মধ্যে সর্বাপেক্ষা অধিক স্পষ্টক্রমে আত্মার প্রতিষ্ঠা করিয়াছে, আবার ধর্মই মানুষে মানুষে সর্বাপেক্ষা ধর্মাঞ্চিক খক্ষতা বা বিবেষ স্থষ্টি করিয়াছে। ধর্মই মানুষের—এমন কি পশুর জন্য পর্যন্ত সর্বাপেক্ষা অধিকমাত্রক দাতব্য চিকিৎসালয় প্রতিষ্ঠা স্থাপন করিয়াছে, আবার ধর্মই পৃথিবীতে সর্বাপেক্ষা অধিক বক্তব্য প্রবাহিত করিয়াছে। আবার আমরা ইহাও জানি যে, সব সময়েই ফলধারার স্থায় আবর একটা চিন্তাশ্রেণি চলিয়াছে; সব সময়েই বিভিন্ন ধর্মের তুলনামূলক আলোচনায় রূপ এমন অনেক তত্ত্বাবেশী বা দার্শনিক বহিয়াছেন, যাহারা এই সকল পরম্পরা-বিবরণ ও বিকল্পমতাবলম্বী ধর্মসম্প্রদায়ের ভিতর শাস্তি স্থাপন করিবার অন্য সর্বদা চেষ্টা করিয়াছেন এবং এখনও করিতেছেন। কোন কোন দেশে এই চেষ্টা সকল হইয়াছে, কিন্তু সমগ্র পৃথিবীর দিক হইতে দেখিতে গেলে উহা ব্যর্থ হইয়াছে।

অতি প্রাচীন কাল হইতে কতকগুলি ধর্ম প্রচলিত আছে, যেগুলির মধ্যে এই ভাবটি গুরুত্বাদী বিষয়ান্বয় যে, সকল সম্প্রদায়ই বাচিয়া থাকুক; কারণ প্রত্যেক সম্প্রদায়ের কোন একটি নিকৃষ্ট তাৎপর্য, কোন একটি মহান্ ভাব-আছে, কাজেই উহা জগতের কল্যাণের অন্য আবশ্যক এবং উহাকে পোষণ করা উচিত। বর্তমান কালেও এই ধারণাটি আধিপত্য লাভ করিতেছে এবং ইহাকে কার্য পরিণত করিবার অন্য মধ্যে মধ্যে চেষ্টাও চলিতেছে। এই-সকল চেষ্টা সকল সময়ে আশামুক্ত ফলপ্রস্তু হয় না, বা যোগ্যতা দেখাইতে পারে না। তবু তাই নয়, বড়ই ক্ষেত্রের বিষয় যে, আমরা অনেক সময় দেখিতে পাই, আমরা আরও ঝগড়া বাড়াইয়া তুলিতেছি।

এক্ষণে ধর্মাঙ্ক যতবাদ অবলম্বনে আলোচনা ছাড়িয়া বিষয়টি সবচেয়ে সাধারণ চিচারবুক্তি অবলম্বন করিলে অথবেই দেখিতে পাই যে, পৃথিবীর যাবতীয় ও নান অধান ধর্মে একটা অবল জীবনীশক্তি বহিয়াছে। কেহ কেহ হস্তে বর্জনে যে, তাহারা এ-বিষয়ে কিছু জানেন না, কিন্তু অজ্ঞান কথা তুলিয়া

নিষ্কৃতি পাওয়া যায় না। যদি কোন লোক বলে, ‘বহির্জগতে কি হইতেছে না হইতেছে, আমি কিছুই জানি না, অতএব বহির্জগতে যাহা কিছু ঘটিতেছে, সকলই যিথ্যা’, তাহা হইলে তাহাকে মার্জনা করা চলে না। তখন আপনাদের মধ্যে যাহারা সমগ্র অগতে অধ্যাত্মচিন্তার গতিবিধি লক্ষ্য করিয়াছেন, তাহারা সম্পূর্ণ অবগত আছেন যে, পৃথিবীর একটিও মুখ্য ধর্ম মরে নাই; শুধু তাই নয়, এগুলির প্রত্যেকটিই উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতেছে। শ্রীষ্টানের সংখ্যা বৃক্ষ পাইতেছে, মুসলমানের সংখ্যা বৃক্ষ পাইতেছে, হিন্দুরা বিষ্ণুর লাভ করিতেছে এবং ইহুদীগণও সংখ্যায় অধিক হইতেছে, এবং সংখ্যায় তাহারা ক্রত বর্ধিত হইয়া সারা পৃথিবীতে ছড়াইয়া পড়ায় ইহুদীধর্মের গঙ্গি দিন দিন বাড়িয়া চলিয়াছে।

একটিমাত্র ধর্ম—একটি প্রধান প্রাচীন ধর্ম ক্রমশঃ ক্ষয় পাইয়াছে। তাহা প্রাচীন পারসীকদিগের ধর্ম—জ্ঞান-ধর্ম। মুসলমানদের পারস্তবিজয়কালে প্রায় এক লক্ষ পারস্তবাসী ভারতে আসিয়া আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিল এবং তাহাদের কেহ কেহ প্রাচীন পারস্তদেশেই থাকিয়া গিয়াছিল। যাহারা পারস্তে ছিল, তাহারা ক্রমাগত মুসলমানদিগের নির্যাতনের ফলে ক্ষয় পাইতে পাইতে এখন বড়জোর দশ হাজারে দাঢ়াইয়াছে। ভারতে তাহাদের সংখ্যা প্রায় আশি হাজার ; কিন্তু তাহারা আর বাড়িতেছে না। অবশ্য গোড়াভেই তাহাদিগের একটি অস্তিবিধা রহিয়াছে—তাহারা অপর কাহাকেও নিজেদের ধর্মভূক্ত করে না। আবার ভারতে এই মুঠিমের সমাজেও অগোত্তীয় নিকট-সম্পর্কীয়দের মধ্যে বিবাহক্লপ ঘোরতর অনিষ্টিকর প্রথা প্রচলিত থাকায় তাহারা বৃক্ষ পাইতেছে না। এই একটিমাত্র ধর্ম ব্যতীত অপর সকল প্রধান প্রধান ধর্মই জীবিত রহিয়াছে এবং বিষ্ণুর ও পুষ্টি-লাভ করিতেছে। আর আমাদের মনে রাখা উচিত যে, পৃথিবীর সকল প্রধান ধর্মই অতি পুরাতন, তাহাদের একটিও বর্তমান কালে গঠিত হয় নাই এবং পৃথিবীর প্রত্যেক ধর্মই গঙ্গা ও ইউফ্রেটিস নদীসংয়ের মধ্যবর্তী ভূখণ্ডে উৎপত্তি লাভ করিয়াছে, একটিও প্রধান ধর্ম ইউরোপ বা আমেরিকায় উদ্ভূত হয় নাই—একটিও নয় ; প্রত্যেক ধর্মই এশিয়াসমূহে এবং তাহা ও আবার পৃথিবীর ঐ অংশটুকুর মধ্যে। ‘যোগ্যতম ব্যক্তি বা বস্ত্র দাচিয়া থাকিবে’—আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণের এই মত যদি সত্য হয়, তাহা হইলে এই-সকল ধর্ম যে এখনও দাচিয়া রহিয়াছে.

ইহা হইতেই প্রমাণিত হয় যে, এখনও তাহারা কতকগুলি লোকের পক্ষে উপধোগী ; তাহারা যে কেন বাচিয়া থাকিবে, তাহার কারণ আছে—তাহারা বহু লোকের উপকার করিতেছে। মুসলমানদিগকে দেখ, তাহারা দক্ষিণ-এশিয়ার কতকগুলি স্থানে কেমন বিস্তার লাভ করিতেছে, এবং আফ্রিকায় আগন্তনের মতো ছড়াইয়া পড়িতেছে। বৌদ্ধগণ মধ্য-এশিয়ায় বর্বাবৰ বিস্তার লাভ করিতেছে। ইহুদীদের মতো হিন্দুগণও অপরকে নিজধর্মে গ্রহণ করে না, তথাপি ধীরে ধীরে অগ্রান্ত জাতি হিন্দুধর্মের ভিতর আসিয়া পড়িতেছে এবং হিন্দুদের আচার-ব্যবহার গ্রহণ করিয়া তাহাদের সমশ্রেণীভুক্ত হইয়া যাইতেছে। আষ্টধর্মও যে বিস্তৃতি লাভ করিতেছে, তাহা আপনারা সকলেই জানেন ; তবে আমার যেন মনে হয়, চেষ্টার অঙ্কুর ফল হইতেছে না। আষ্টাবন্দের প্রচারকার্যে একটি ভয়ানক দোষ আছে এবং পাঞ্চাত্য প্রতিষ্ঠান মাত্রেই এই দোষ বিশ্বাস। শতকরা অর্বাচ তাগ শক্তি প্রতিষ্ঠান-ব্যবস্থের পরিচালনাতেই ব্যয়িত হইয়া থায়, কারণ প্রতিষ্ঠানস্থলভ বিধিব্যবস্থা বড় বেশি। প্রচারকার্যটা প্রাচ্য লোকেরাই বর্বাবৰ করিয়া আসিয়াছে। পাঞ্চাত্য লোকেরা সংঘবন্ধভাবে কার্য, সামাজিক অনুষ্ঠান, যুক্তসজ্ঞা, রাজ্য-শাসন প্রভৃতি অতি স্বন্দরস্কলে করিবে, কিন্তু ধর্মপ্রচার-ক্ষেত্রে তাহারা প্রাচ্যদিগের কাছে ঘৰ্ষিতেও পারেন। কারণ ইহা বর্বাবৰ তাহাদেরই কাজ ছিল বলিয়া তাহারা ইহাতে বিশেষ অভিজ্ঞ এবং তাহারা অভিন্ন বিধি-ব্যবস্থার পক্ষপাতী নয়।

অতএব মহাযাজ্ঞাতির বর্তমান ইতিহাসে ইহা একটি অত্যক্ষ ঘটনা যে, পূর্বোক্ত সকল প্রধান প্রধান ধর্মই বিশ্বাস রহিয়াছে এবং বিস্তার ও পৃষ্ঠি-লাভ করিতেছে। এই ঘটনার নিশ্চয়ই একটা অর্থ আছে, এবং সর্বজ পরম-কার্যগুলি স্থষ্টিকর্তার যদি ইহাই ইচ্ছা হইতে যে, ইহাদের একটিমাত্র ধর্ম থাকুক এবং অবশিষ্ট সবগুলিই বিমষ্ট হউক, তাহা হইলে উহা বহু পূর্বেই সংসাধিত হইত। আর যদি এই-সকল ধর্মের মধ্যে একটিমাত্র ধর্মই সত্য এবং অপরগুলি মিথ্যা হইত, তাহা হইলে ঐ সত্য ধর্মই এতদিনে সমগ্র পৃথিবী পরিব্যাপ্ত করিত। কিন্তু বস্তুতঃ তাহা হয় নাই ; উহাদের কোনটিই সমস্ত পৃথিবী অধিকার করে নাই। সকল ধর্মই এক সময়ে উন্নতির দিকে, আবার অন্য সময়ে অবনতির দিকে যায়। আর ইহাও তাবিয়া দেখ, তোমাদের দেশে

ছয় কোটি লোক আছে, কিন্তু তাহাদের মধ্যে মাত্র দুই কোটি দশ লক্ষ কোন না কোন প্রকার ধর্মভূক্ত। স্বতরাং সব সময়েই ধর্মের উন্নতি হয় না। সম্ভবতঃ সকল দেশেই—গণনা করিলে দেখিতে পাইবে, ধর্মগুলির কথনও উন্নতি আবার কথনও অবনতি হইতেছে। সম্প্রদায়ের সংখ্যাও সর্বদা বাড়িয়াই চলিয়াছে। ধর্মসম্প্রদায়বিশেষের এই দাবি যদি সত্য হইত যে, সমুদয় সত্য উহাতেই নিহিত এবং ঈশ্বর সেই নিখিল সত্য কোন গ্রন্থবিশেষে নিবন্ধ করিয়া তাহাদিগকেই দিয়াছেন—তবে জগতে এত সম্প্রদায় হইল কিরূপে? পঞ্চাশ বৎসর যাইতে না যাইতে একই পুস্তককে ভিত্তি করিয়া কুড়িটি নৃতন সম্প্রদায় গড়িয়া উঠে। ঈশ্বর যদি কয়েকখানি পুস্তকেই সমগ্র সত্য নিবন্ধ করিয়া থাকেন, তাহা হইলে কাগড়া করিবার জন্য তিনি কথনই আমাদিগকে সেগুলি দেন নাই, কিন্তু বস্তুতঃ দাঁড়াইতেছে তাই। কেন এরূপ হয়? যদি ঈশ্বর বাস্তবিকই ধর্মবিষয়ক সমস্ত সত্য একখানি পুস্তকে নিবন্ধ করিয়া আমাদিগকে দিতেন, তাহা হইলেও কোন উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইত না, কারণ কেহই সে গ্রন্থ বুঝিতে পারিত না। দৃষ্টান্তস্বরূপ বাইবেল ও আঁষ্টানদিগের মধ্যে প্রচলিত যাবতীয় সম্প্রদায়ের কথা ধর্ম; প্রত্যেক সম্প্রদায় ঐ একই গ্রন্থ তাহার নিজের মতামুদ্ধায়ী ব্যাখ্যা করিয়া বলিতেছে যে, কেবল সেই উহা ঠিক ঠিক বুঝিয়াছে আর অপর সকলে ভাস্ত। প্রত্যেক ধর্মসম্বন্ধেই এই কথা। মুসলমান ও বৌদ্ধদের মধ্যে অনেক সম্প্রদায় আছে, হিন্দুদের মধ্যে তো শত শত। এখন আমি যে-সকল ঘটনা আপনাদের নিকট উপস্থাপিত করিতেছি, এগুলির উদ্দেশ্য—আমি দেখাইতে চাই যে, ধর্ম-বিষয়ে যতবারই সমুদয় মহুয়জ্ঞাতিকে একপ্রকার চিন্তার মধ্য দিয়া লইয়া যাইবার চেষ্টা করা হইয়াছে, ততবারই উহা বিফল হইয়াছে এবং ভবিষ্যতেও তাহাই হইবে। এমন কি, বর্তমান কালেও নৃতন মতপ্রবর্তক মাত্রেই দেখিতে পান যে, তিনি তাহার অনুবর্তিগণের নিকট হইতে কুড়ি মাইল দূরে সরিয়া যাইতে না যাইতে তাহারা কুড়িটি দল গঠন করিয়া বসিয়াছে। আপনারা সব সময়েই এইরূপ ঘটিতে দেখিতে পান। ইহা শুধু সত্য যে, সকল লোককে একই প্রকার ভাব গ্রহণ করানো চলে না এবং আমি ইহার অন্ত ভগৱান্কে ধন্তবাদ দিতেছি। আমি কোন সম্প্রদায়ের বিরোধী নই, বরং নানা সম্প্রদায় রহিয়াছে বলিয়া আমি খুশী এবং আমার বিশেষ ইচ্ছা—তাহাদের সংখ্যা

দিন দিন বাড়িয়া থাক। ইহার কারণ কি? কারণ শুধু এই যে, যদি আপনি আমি এবং এখানে উপস্থিত অন্তর্গত সকলে ঠিক একই প্রকার ভাবরাশি চিন্তা করি, তাহা হইলে আমাদের চিন্তা করিবার বিষয়ই থাকিবে না। তবে বা ততোধিক শক্তির সঙ্গৰ্ষ হইলেই গতি সম্ভব, ইহা সকলেই জানেন। সেইরূপ চিন্তার ঘাতপ্রতিঘাত হইতেই—চিন্তার বৈচিত্র্য হইতেই ন্তৃত্ব চিন্তার উদ্ভব হয়। এখন আমরা সকলেই যদি একই প্রকার চিন্তা করিতাম, তাহা হইলে আমরা বাহুঘরের মুখের দিকে চাহিয়া থাকিতাম—তাহা অপেক্ষা অধিক কিছুই হইত না। বেগবতী জীবন্ত নদীতেই ঘূর্ণিবর্ত থাকে, বন্ধ ও শ্রোতৃহীন জলে আবর্ত হয় না। যখন ধর্মগুলি বিনষ্ট হইয়া যাইবে, তখন আর সম্পদায়ও থাকিবে না; তখন শশানের পূর্ণ শাস্তি ও সাম্য বিরাজ করিবে। কিন্তু যতদিন পর্যন্ত মানুষ চিন্তা করিবে, ততদিন সম্পদায়ও থাকিবে। বৈষম্যই জীবনের চিহ্ন এবং বৈষম্য থাকিবেই। আমি প্রার্থনা করিতেছি যে, সম্পদায়ের সংখ্যা বাড়িতে বাড়িতে অবশ্যে জগতে যত মানুষ আছে, ততগুলি সম্পদায় গঠিত হউক, যেন ধর্মরাজ্যে প্রত্যেকে তাহার নিজের পথে—তাহার ব্যক্তিগত চিন্তাপ্রণালী অনুসারে চলিতে পারে।

কিন্তু এই ধারা চিরকালই বিদ্যমান রহিয়াছে। আমাদের প্রত্যেকেই নিজ নিজ ভাবে চিন্তা করে; কিন্তু এই স্বাভাবিক ধারা বর্বাবরই বাধা প্রাপ্ত হইয়াছে এবং এখনও হইতেছে। এইজন্য সাক্ষাৎভাবে তরবারি ব্যবহৃত না হইলেও অন্ত উপায় গ্রহণ করা হইয়া থাকে। নিউ ইয়র্কের একজন শ্রেষ্ঠ প্রচারক কি বলিতেছেন, শহুন—তিনি প্রচার করিতেছেন যে, ফিলিপাইনবাসীদিগকে যুক্তে জয় করিতে হইবে, কারণ তাহাদিগকে শ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা দিবার উহাই একমাত্র উপায়! তাহারা ইতিপূর্বেই ক্যাথলিক সম্পদায়কুক্ষ হইয়াছে, কিন্তু তিনি তাহাদিগকে প্রেস্বিটেরিয়ান করিতে চান এবং ইহার জন্য তিনি এই রক্তপাতজনিত ঘোর পাপরাশি স্বজ্ঞাতির স্বক্ষে চাপাইতে উচ্চত। কি ভয়ানক! আবার এই ব্যক্তিই তাহার দেশের অন্ততম শ্রেষ্ঠ ধর্মপ্রচারক এবং বিষ্ণায় শীর্ষস্থানীয়। যখন এইরূপ একজন লোক সর্বসমক্ষে দণ্ডয়মান হইয়া এই প্রকার কর্ম প্রলাপব্যাক্য বলিয়া যাইতে

লজ্জাবোধ করে না, তখন অগতের অবস্থাটা একবার ভাবিয়া দেখুন, বিশেষতঃ যখন আবার তাহার শ্বেতবৃন্দ তাহাকে উৎসাহ দিতে থাকে, তখন ভাবিয়া দেখুন অগতের স্বরূপটা কি ! ইহাই কি সত্যতা ? ইহা ব্যাপ্ত, নবথাদক ও অসভ্য বগজাতির সেই চিরাভ্যন্ত রক্তপিপাসা বই আর কিছুই নয়, শুধু আবার নৃতন নামে ও নৃতন অবস্থার মধ্যে প্রকাশিত হইতেছে মাত্র। এতদ্ব্যতীত উহা আর কি হইতে পারে ? বর্তমান কালেই যদি ঘটনা এইরূপ হয়, তবে ভাবিয়া দেখুন, যখন প্রত্যেক সম্প্রদায় অপর সম্প্রদায়গুলিকে টুকরা টুকরা করিয়া ফেলিবার জন্য প্রাণপণ চেষ্টা করিত, সেই প্রাচীনকালে জগৎকে কি ভয়ানক নৃক-যন্ত্রণার মধ্যে দিন কাটাইতে হইত ! ইতিহাস ইহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। আমাদের শাদুলমদৃশ মনোবৃত্তি স্থপ্ত রহিয়াছে মাত্র,—এই মনোবৃত্তি একেবারে যেরে নাই। স্বয়েগ উপস্থিত হইলেই উহা লাকাইয়া উঠে এবং পূর্বের মতো নিজ নথর ও বিষদস্ত ব্যবহার করে। তরবারি অপেক্ষাও—জড়পদাৰ্থ-মিৰ্জিৎ অস্ত্রশস্ত্র অপেক্ষাও ভীষণতর অস্ত্রশস্ত্র আছে; যাহারা ঠিক আমাদের যতাবলম্বী নয়, তাহাদের প্রতি এখন অবস্থা, সামাজিক ঘৃণা ও সমাজ হইতে বহিক্রমকূপ ভীষণ মর্মভেদী অস্ত্রসকল প্রযুক্ত রহিয়া থাকে। কিন্তু কেন সকলে ঠিক আমার মতো চিন্তা করিবে ?—আমি তো ইহার কোন কারণ দেখিতে পাই না। আমি যদি বিচারশীল মানুষ হই, তাহা হইলে সকলে যে ঠিক আমার ভাবে ভাবিত নয়, ইহাতে আমার আনন্দিতই হওয়া উচিত। আমি শাশানতুল্য দেশে বাস করিতে চাই না; আমি মানুষেরই মতো ধাকিতে চাই—মানুষেরই মধ্যে। চিন্তাশীল ব্যক্তিমাত্রেই মতভেদ ধাকিবে; কারণ পার্থক্যই চিন্তার প্রথম লক্ষণ। আমি যদি চিন্তাশীল হই, তাহা হইলে আমার অবশ্যই এমন চিন্তাশীল ব্যক্তিদের মধ্যে বাস করিবার ইচ্ছা হওয়া উচিত, যেখানে মতের পার্থক্য ধাকিবে।

তারপর প্রশ্ন উঠিবে, এই-সকল বৈচিত্র্য কি করিয়া সত্য হইতে পারে ? কোন বস্তু সত্য হইলে তাহার বিপরীত বস্তুটা যিন্ত্যা হইবে। একই সময়ে দুইটি বিকল্প মত কি করিয়া সত্য হইতে পারে ? আমি এই প্রশ্নেরই উত্তর দিতে চাই। কিন্তু আমি প্রথমে আপনাদিগকে জিজ্ঞাসা করি, পৃথিবীর ধর্মগুলি কি বাস্তবিকই একান্ত বিরোধী ? যে-সকল বাহ আচারে

বড় বড় চিন্তাগুলি আবৃত থাকে, আমি সে-সকলের কথা বলিতেছি না। মানা ধর্মে যে-সকল বিবিধ মন্দির, ভাষা, ক্রিয়াকাণ্ড, শাস্ত্র প্রভৃতির ব্যবহার হইয়া থাকে, আমি তাহাদের কথা বলিতেছি না; আমি প্রত্যেক ধর্মের ভিতরকার প্রাণবস্তুর কথাই বলিতেছি। প্রত্যেক ধর্মের পশ্চাতে একটি করিয়া সামৰণ্য বা ‘আত্মা’ আছে; এবং এক ধর্মের আত্মা অন্য ধর্মের আত্মা হইতে পৃথক হইতে পারে; কিন্তু তাই বলিয়া তাহারা কি একান্ত বিরোধী? তাহারা পরম্পরাকে খণ্ডন করে, না একে অপরের পূর্ণতা সম্পাদন করে?—ইহাই প্রশ্ন। আমি যখন নিতান্ত বালক ছিলাম, তখন হইতে এই প্রশ্নটির আলোচনা আরম্ভ করিয়াছি এবং সারা জীবন ধরিয়া উহারই আলোচনা করিতেছি। আমার সিদ্ধান্ত হয়তো আপনাদের কোন উপকারে আসিতে পারে, এই মনে করিয়া উহা আপনাদের নিকট ব্যক্ত করিতেছি। আমার বিশ্বাস, তাহারা পরম্পরার বিরোধী নয়, পরম্পরার পরিপূরক। প্রত্যেক ধর্ম যেন মহান् সার্বভৌম সত্ত্বের এক একটি অংশ লইয়া তাহাকে বাস্তব ক্রপ প্রদান করিতে এবং আদর্শে পরিণত করিতে উহার সমস্ত শক্তি নিয়োজিত করিতেছে। স্বতরাং ইহা মিলনের ব্যাপার—বর্জনের নয়, ইহাই বুঝিতে হইবে। এক-একটি বড় ভাব লইয়া সম্প্রদায়ের পর সম্প্রদায় গড়িয়া উঠিতেছে, এবং আদর্শগুলিকে পরম্পর সংযুক্ত করিতে হইবে। এইরূপেই মানবজাতি উন্নতির দিকে অগ্রসর হইয়া থাকে। মানব কখনও ভ্রম হইতে সত্যে উপনীত হয় না, পরম্পর সত্য হইতেই সত্যে গমন করিয়া থাকে, নিয়ন্ত্র সত্য হইতে উচ্ছত্র সত্যে আকৃত হইয়া থাকে—কিন্তু কখনও ভ্রম হইতে সত্যে নয়। পুরু হয়তো পিতা অপেক্ষা সমধিক গুণশালী হইয়াছে, কিন্তু তাই বলিয়া পিতা যে কিছু নন, তা তো নয়। পুরুষের মধ্যে পিতা তো আছেনই, অধিকস্তু আরও কিছু আছে। আপনার বর্তমান জ্ঞান যদি আপনার বাল্যাবস্থার জ্ঞান হইতে অনেক বেশী হয়, তাহা হইলে কি আপনি এখন সেই বাল্যাবস্থাকে ঘৃণার চক্ষে দেখিবেন? আপনি কি সেই অতীত অবস্থার দিকে তাকাইয়া উহাকে অকিঞ্চিত্বন বলিয়া উড়াইয়া দিবেন? বুঝিতেছেন না, আপনার সেই বাল্যকালের জ্ঞানই আরও কিছু অভিজ্ঞতা ধারা পুষ্ট হইয়া বর্তমান অবস্থায় পরিণত হইয়াছে।

আবাব ইহা তো সকলেই জানেন যে, একই জিনিসকে বিভিন্ন দিক হইতে দেখিয়া প্রায় বিরুদ্ধ সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যাইতে পারে, কিন্তু সকল সিদ্ধান্ত একই বস্তুর আভাস দিয়া থাকে। মনে করুন, এক ব্যক্তি সূর্যের দিকে গমন করিতেছে এবং সে যেমন অগ্রসর হইতেছে, অমনি বিভিন্ন স্থান হইতে সূর্যের এক-একটি ফটোগ্রাফ লইতেছে। যথন সে ব্যক্তি ফিরিয়া আসিবে, তখন সূর্যের অনেকগুলি ফটো আনিয়া আমাদের সম্মুখে রাখিবে। আমরা দেখিতে পাইব তাহাদের কোন হইখানি ঠিক এক রকমের নয়, কিন্তু এ-কথা কে অধীক্ষার করিবে যে, এগুলি একই সূর্যের ফটো—শুধু ভিন্ন ভিন্ন দিক হইতে গৃহীত? বিভিন্ন কোণ হইতে এই গির্জাটির চারখানি ফটো লইয়া দেখুন, তাহারা কত পৃথক দেখাইবে; অথচ তাহারা একই গির্জার প্রতিকৃতি। এইরূপে আমরা একই সত্যকে এমন সব দৃষ্টিকোণ হইতে দেখিতেছি, যাহা আমাদের জ্ঞান, শিক্ষা, পারিপার্শ্বিক অবস্থা প্রভৃতি অঙ্গসারে ভিন্ন ভিন্ন হইয়া থাকে। আমরা সত্যকেই দেখিতেছি, তবে এই-সমূদয় অবস্থার মধ্য দিয়া সেই সত্যের যতটা দর্শন পাওয়া সম্ভব, ততটাই পাইতেছি—তাহাকে আমাদের নিজ নিজ হৃদয়ের রঙে রঞ্জিত করিতেছি, আমাদের নিজ নিজ বৃক্ষ দ্বারা বুঝিতেছি এবং নিজ নিজ মন দ্বারা ধারণা করিতেছি। আমরা সত্যের শুধু সেইটুকুই বুঝিতে পারি, যেটুকুর সহিত আমাদের সম্বন্ধ আছে বা ষতটুকু গ্রহণের ক্ষমতা আমাদের আছে। এই হেতুই মানুষ মানুষে প্রভেদ হয়; এমন কি, কখন কখন সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ মতেরও স্ফটি হইয়া থাকে; অথচ আমরা সকলেই সেই এক সর্বজনীন সত্যের অস্তুর্ভুক্ত।

অতএব আমার ধারণা এই যে, ভগবানের বিধানে এই সকল ধর্ম বিবিধ শক্তিকূপে বিকশিত হইয়া মানবের কল্যাণ-সাধনে নিরত রহিয়াছে; তাহাদের একটিও মরিতে পারে না—একটিকেও বিনষ্ট করিতে পারা যায় না। যেমন কোন প্রাকৃতিক শক্তিকে বিনষ্ট করা যায় না, সেইরূপ এই আধ্যাত্মিক শক্তিনিচয়ের কোন একটিও বিনাশ সাধন করিতে পারা যায় না। আপনারা দেখিয়াছেন, প্রত্যেক ধর্মই জীবিত রহিয়াছে। সময়ে সময়ে ইহা হয়তো উন্নতি বা অবনতির দিকে অগ্রসর হইতে পারে। কোন সময়ে হয়তো ইহার সাজসজ্জার অনেকটা হাস পাইতে পারে, কখনও উহা রাশীকৃত সাজসজ্জায় মণিত হইতে পারে; কিন্তু তথাপি উহার প্রাণবন্ধ সর্বদাই

অব্যাহত রহিয়াছে ; উহা কখনই বিনষ্ট হইতে পারে না । অত্যেক ধর্মের সেটি অস্তর্নিহিত আদর্শ, তাহা কখনই নষ্ট হয় না ; স্বতরাং অত্যেক ধর্মই সম্ভাবনে অগ্রগতির পথে চলিয়াছে ।

আর সেই সার্বভৌম ধর্ম, যাহার সম্বন্ধে সকল দেশের দার্শনিকগণ ও অন্যান্য ব্যক্তি কত কল্পনা করিয়াছেন, তাহা পূর্ব হইতেই বিশ্বমান রহিয়াছে । ইহা এখানেই রহিয়াছে । সর্বজনীন আত্মাব ষেমন পূর্ব হইতেই রহিয়াছে, সেইক্ষণ সার্বভৌম ধর্মও রহিয়াছে । আপনাদের মধ্যে যাহারা নানা দেশ পর্যটন করিয়াছেন, তাহাদের মধ্যে কে অত্যেক জ্ঞানির মধ্যেই নিজেদের ভাই-বোনের পরিচয় পান নাই ? আমি তো পৃথিবীর সর্বত্রই তাহাদিগকে পাইয়াছি । আত্মাব পূর্ব হইতেই বিশ্বমান রহিয়াছে । কেবল এমন কতকগুলি লোক আছে, যাহারা ইহা দেখিতে না পাইয়া নৃতনভাবে আত্ম প্রতিষ্ঠার জন্য চীৎকার করিয়া বিশৃঙ্খলা আনয়ন করে । সার্বভৌম ধর্মও বর্তমান রহিয়াছে । পুরোহিতকুল এবং অন্যান্য যে-সব লোক বিভিন্ন ধর্ম প্রচার করিবার ভাব স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া ঘাড়ে লইয়াছেন, তাহারা যদি দয়া করিয়া একবার কিছুক্ষণের জন্য প্রচারকার্য বন্ধ রাখেন, তাহা হইলে আমরা দেখিতে পাইব, ঐ সার্বভৌম ধর্ম পূর্ব হইতেই রহিয়াছে । তাহারা বরাবরই উহাকে প্রতিষ্ঠত করিতেছেন, কারণ উহাতেই তাহাদের লাভ । আপনারা দেখিতে পান, সকল দেশের পুরোহিতরাই অতিশয় গোড়া । ইহার কারণ কি ? খুব কম পুরোহিতই আছেন, যাহারা জনসাধারণকে পরিচালিত করেন ; তাহাদের অধিকাংশই জনসাধারণ-দ্বারা চালিত হন এবং তাহাদের ভূত্য ও ক্রীতদাস হইয়া পড়েন । যদি কেহ বলে, ‘ইহা শুষ্ক’, তাহারাও বলিবেন, ‘ইহা শুষ্ক’ ; যদি কেহ বলে, ‘ইহা কালো’, তাহারাও বলিবেন, ‘ইহা ইহা কালো’ । যদি জনসাধারণ উন্নত হয়, তাহা হইলে পুরোহিতরাও উন্নত হইতে বাধ্য । তাহারা পিছাইয়া থাকিতে পারেন না । স্বতরাং পুরোহিতদিগকে গালি দিবার পূর্বে—পুরোহিতগণকে গালি দেওয়া আজকাল একটা বীতি হইয়া দাঢ়াইয়াছে—আপনাদের নিজেদেরই গালি দেওয়া উচিত । আপনারা শুধু তেমন জিনিসই পাইতে পারেন, যাহার অন্য আপনারা যোগ্য । যদি কোন পুরোহিত নৃতন নৃতন উন্নত ভাব শিখাইয়া আপনাদিগকে উচ্ছিতির পথে অগ্রসর করাইতে চান, তাহা হইলে তাহার দশা কি হইবে ? হঁজতো তাহার

পুত্রকন্যা অনাহারে শারা ষাইবে এবং তাহাকে ছিপ বস্ত্র পরিধান করিয়া থাকিতে হইবে। আপনাদিগকে যে-সকল জাগতিক বিধি মানিতে হয়, তাহাকেও তাই করিতে হয়। তিনি বলেন, ‘আপনারা যদি চলিতে থাকেন তো চলুন, আমরা সকলে আগাইয়া ষাই।’ অবশ্য এমন বিরল হই চারি জন উচ্চ ভাবের মানুষ আছেন, যাহারা লোকমতকে ভয় করেন না। তাহারা সত্য অঙ্গুভব করেন এবং একমাত্র সত্যকেই সার জ্ঞান করেন। সত্য তাহাদিগকে পাইয়া বসিয়াছে—যেন তাহাদিগকে অধিকার করিয়া লইয়াছে এবং তাহাদের অগ্রসর হওয়া ভিন্ন আর গত্যস্তর নাই। তাহারা কথনও পিছনে ফিরিয়া চাহেন না এবং লোকমত গ্রাহণ করেন না। তাহাদের নিকট একমাত্র ভগবানই সত্য; তিনিই তাহাদের পথ-প্রদর্শক জ্যোতি এবং তাহারা সেই জ্যোতিরই অহসরণ করেন।

এদেশে (আমেরিকায়) আমার জনৈক মর্মন (Mormon) ভজলোকের সহিত সাক্ষাৎ হইয়াছিল, তিনি আমাকে তাহার মতে লইয়া ষাইবার জন্য বিশেষ পীড়াপীড়ি করিয়াছিলেন। আমি বলিয়াছিলাম, ‘আপনার মতের উপর আমার বিশেষ শুক্রা আছে, কিন্তু কয়েকটি বিষয়ে আমরা একমত নই। আমি সন্ন্যাসি-সম্প্রদায়ভুক্ত এবং আপনি বহুবিবাহের পক্ষপাতী। ভাল কথা, আপনি ভাবতে আপনার মত প্রচার করিতে যান না কেন?’ ইহাতে তিনি বিশ্বিত হইয়া বলিলেন, ‘কি রকম, আপনি ববাহের আদৌ পক্ষপাতী নন, আর আমি বহুবিবাহের পক্ষপাতী; তথাপি আপনি আমাকে আপনার দেশে ষাইতে বলিতেছেন!’ আমি বলিলাম, ‘ইহা, আমার দেশ-বাসীরা সকল প্রকার ধর্মসমূহের শুনিয়া থাকেন—তাহা যে-দেশ হইতেই আনুক না কেন। আমার ইচ্ছা আপনি ভাবতে যান; কারণ প্রথমতঃ আমি সম্প্রদায়সমূহের উপকারিতায় বিখ্যাস করি। দ্বিতীয়তঃ সেখানে এমন অনেক লোক আছেন, যাহারা বর্তমান সম্প্রদায়গুলির উপর আদৌ সন্তুষ্ট নন, এবং এই হেতু তাহারা ধর্মের কোন ধারণ ধারেন না; হয়তো তাহাদের কেহ কেহ আপনার মত গ্রহণ করিতে পারেন।’ সম্প্রদায়ের সংখ্যা ষতই অধিক হইবে, লোকের ধর্মলাভ করিবার সম্ভাবনা ততই বেশী হইবে। যে হোটেলে সব রকম ধারার পাঞ্চায়া ষায়, সেখানে সকলেরই কৃধাতৃষ্ণির সম্ভাবনা আছে। স্মৃতির আমার ইচ্ছা, সকল দেশে সম্প্রদায়ের সংখ্যা

বাড়িয়া থাক, বাহাতে আরও বেশী লোক ধর্মজীবনলাভের স্বিধা পাইতে পারে। এইরূপ মনে করিবেন না যে, লোকে ধর্ম চায় না। আমি তাহা বিশ্বাস করি না। তাহাদের যাহা প্রয়োজন, প্রচারকেরা ঠিক তাহা দিতে পারে না। যে লোক নাস্তিক, অডবাদী বা ঝঁ রকম একটা কিছু বলিয়া ছাপমারা হইয়া গিয়াছে, তাহারও যদি এমন কোন লোকের সহিত সাক্ষাৎ হয়, যিনি তাহাকে ঠিক তাহার মনের মতো আদর্শটি দেখাইয়া দিতে পারেন, তাহা হইলে সে হয়তো সমাজের মধ্যে একজন শ্রেষ্ঠ আধ্যাত্মিক অনুভূতি-সম্পন্ন লোক হইয়া উঠিবে। আমরা বর্ণবর ষেভাবে থাইতে অস্বীকৃত, সেভাবেই থাইতে পারি। দেখুন না, আমরা হিন্দু—হাত দিয়া থাইয়া থাকি, আপনাদের অপেক্ষা আমাদের আঙুল বেশী তৎপর, আপনারা ঠিক ঐভাবে আঙুল নাড়িতে পারেন না। শুধু খাবার দিলেই হইল না, আপনাকে উহা নিজের ভাবে গ্রহণ করিতে হইবে। আপনাকে শুধু কতকগুলি আধ্যাত্মিক ভাব দিলেই চলিবে না, আপনার পরিচিত ধারায় সেগুলি আপনার নিকট আসা চাই। সেগুলি যদি আপনার নিজের ভাষায় আপনার প্রাণের ভাষায় ব্যক্ত করা হয়, তবেই আপনার সন্তোষ হইবে। এমন কেহ যখন আসেন, যিনি আমার ভাষায় কথা বলেন এবং আমার ভাষায় উপদেশ দেন, আমি তখনই উহা বুঝিতে পারি এবং চিরকালের মতো স্বীকার করিয়া নই। ইহা একটা মন্তব্য বড় বাস্তব সত্য।

ইহা হইতে দেখা যাইতেছে, কত বিভিন্ন স্তর এবং প্রকৃতির মানব-মন রহিয়াছে এবং ধর্মগুলির উপরেও কি শুল্ক দায়িত্ব ন্যস্ত রহিয়াছে। কেহ হয়তো দুই তিমটি মতবাদ বাহির করিয়া বলিয়া বসিবেন যে, তাহার ধর্ম সকল লোকের উপযোগী হওয়া উচিত। তিনি একটি ছোট খাচা হাতে লইয়া তগবানের এই অগ্রজপ চিড়িয়াখানায় প্রবেশ করিয়া বলেন, ‘ঈশ্বর, হস্তী এবং অপর সকলকেই ইহার মধ্যে প্রবেশ করিতে হইবে।’ প্রয়োজন হইলে হস্তীটিকে টুকরা টুকরা করিয়া কাটিয়াও ইহার মধ্যে তুকাইতে হইবে।’ আবার, হয়তো এমন কোন সম্প্রদায় আছে, যাহাদের মধ্যে কতকগুলি ভাল ভাল ভাব আছে। তাহারা বলেন, ‘সকলকেই আমাদের সম্প্রদায়ভুক্ত হইতে হইবে।’ ‘কিন্তু স্কলের তো স্থান নাই।’ ‘কুছ পরোয়া নেই।’ তাগান্দিগকে কাটিয়া ছাটিয়া যেমন করিয়া পারো ঢোকাও। কারণ তাহারা

যদি না আসে, তাহারা মিশ়য়ই উৎসন্ন থাইবে।' আমি এমন কোন প্রচারকদল বা সম্প্রদায় কোথাও দেখিলাম না, যাহারা হিব হইয়া তাবিয়া দেখেন, 'আচ্ছা, লোকে যে আমাদের কথা শোনে না, ইহার কারণ কি?' একপ না করিয়া তাহারা কেবল লোকদের অভিশাপ দেন আর বলেন, লোকগুলো ভারি পাজী।' তাহারা একবার জিজ্ঞাসাও করেন না, 'কেন লোকে আমার কথায় কর্ণপাত করিতেছে না? কেন আমি তাহাদিগকে সত্য দেখাইতে পারিতেছি না? কেন আমি তাহাদের বুঝিবার মতো ভাষায় কথা বলিতে পারি না? কেন আমি তাহাদের জ্ঞানচক্ষ উন্মীলিত করিতে পারি না?' প্রকৃতপক্ষে তাহাদের আরও স্ববিবেচক হওয়া আবশ্যিক। এবং যখন তাহারা দেখেন যে, লোকে তাহাদের কথায় কর্ণপাত করে না, তখন যদি কাহাকেও গালাগালি দিতে হয় তো তাহাদের নিজেদের গালগালি দেওয়া উচিত। কিন্তু সব সময়ে লোকেরই যত দোষ! তাহারা কখনও নিজেদের সম্প্রদায়কে বড় করিয়া সকল লোকের উপর্যোগী করিবার চেষ্টা করেন না। অতএব অংশ নিজেকে পূর্ণ বলিয়া সর্বদা দাবি করা, ক্ষুদ্র সঙ্গীম বস্তু নিজেকে অঙ্গীম বলিয়া সর্বদা জাহির করা-রূপ এত সঙ্কীর্ণতা অগতে কেন চলিয়া আসিতেছে, তাহার কারণ আমরা অতি সহজেই দেখিতে পাই। একবার সেই-সব ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সম্প্রদায়গুলির কথা ভাবিয়া দেখুন, যেগুলি মাত্র কয়েক শতাব্দী আগে ভাস্ত মানব-মন্ত্রিক হইতে জাত হইয়াছে, অথচ ভগবানের অনন্ত সত্যের সমন্ত জানিয়া ফেলিয়াছে বলিয়া উদ্বৃত্ত স্পর্ধা করে। কতদুর প্রগল্ভতা একবার দেখুন! ইহা হইতে আর কিছু না হউক, এইটুকু বোঝা যায় যে, যাহুষ কত আনন্দবৰ্ণ! আর এই প্রকার দাবি যে বরাবরই ব্যর্থ হইয়াছে, তাহা কিছুই আশ্চর্ষ নয় এবং প্রভুর কৃপায় উহা চিরকালই ব্যর্থ হইতে বাধ্য। এই বিষয়ে মুসলমানেরা সকলকে ছাড়াইয়া গিয়াছিল। তাহারা তরবারির সাহায্যে প্রত্যেক পদ অগ্রসর হইয়াছিল—তাহাদের এক হস্তে ছিল কোরান, অপর হস্তে তরবারি; 'হয় কোরান গ্রহণ কর, নতুনা মৃত্যু আলিঙ্গন কর। আর অন্য উপায় নাই!' ইতিহাস-পাঠক মাত্রেই জানেন, তাহাদের অভূতপূর্ব সাফল্য হইয়াছিল। ছয়শত বৎসর ধরিয়া কেহই তাহাদের গভিরোধ করিতে পারে নাই; কিন্তু পরে এমন এক সময় আসিল, যখন তাহাদিগকে অভিষান থামাইতে

হইল। অপর কোনও ধর্ম যদি ঐক্যপ পক্ষ অনুসরণ করে, তবে তাহারও একই দশা হইবে। আমরা এই প্রকার শিখেই বটে! আমরা মানবপ্রকৃতির কথা সর্বদাই ভুলিয়া থাই। আমাদের জীবন-প্রভাবে আমরা মনে করি যে, আমাদের অনুষ্ঠিৎ একটা কিছু অসাধারণ বকচের হইবে এবং কিছুতেই এ-বিষয়ে আমাদের অবিশ্বাস আসে না। কিন্তু জীবনসম্পর্ক্যায় আমাদের চিন্তা অগ্রসর দাঁড়ায়। ধর্ম সম্বন্ধেও ঠিক এই কথা। প্রথমাবস্থায় যখন ধর্ম-সম্প্রদায়গুলি একটু বিস্তৃতি লাভ করে, তখন ঐগুলি মনে করে, করেক বৎসরেই সমগ্র মানবজাতির মন বদলাইয়া দিবে এবং বলপূর্বক ধর্মান্তরিত করিবার জন্য শত সহস্র লোকের প্রাণ বধ করিতে থাকে। পরে যখন অক্ষতকার্য হয়, তখন ঐ সম্প্রদায়ের লোকদের চক্ষু খুলিতে থাকে। দেখা যায়, ঐগুলি যে উদ্দেশ্য লইয়া কার্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছিল, তাহা ব্যর্থ হইয়াছে, আর ইহাই জগতের পক্ষে অশেষ কল্যাণজনক। একবার তাবিয়া দেখুন, যদি এই গোঁড়া সম্প্রদায়সমূহের কোন একটি সমগ্র পৃথিবী ছড়াইয়া পড়িত, তাহা হইলে আজ মানুষের কি দশা হইত! ভগবানকে ধন্যবাদ যে, তাহারা কৃতকার্য হয় নাই। তথাপি প্রত্যেক সম্প্রদায়ই এক-একটি মহান् সত্যের প্রতিনিধি—প্রত্যেক ধর্মই কোন একটি বিশেষ উচ্চাদর্শের প্রতিভূতি—উহাই তাহার প্রাণবস্তু। একটি পুরাতন গল্প মনে পড়িতেছে: কতকগুলি রাক্ষসী ছিল; তাহারা মানুষ মারিত এবং নানাপ্রকার অনিষ্টসাধন করিত। কিন্তু তাহাদিগকে কেহই মারিতে পারিত না। অবশেষে একজন খুঁজিয়া বাহির করিল যে, তাহাদের প্রাণ কতকগুলি পাথির মধ্যে রহিয়াছে এবং যতক্ষণ ঐ পাথিগুলি বাঁচিয়া থাকিবে, ততক্ষণ কেহই রাক্ষসীদের মারিতে পারিবে না। আমাদের প্রত্যেকেরও যেন এইক্রম এক-একটি প্রাণ-পক্ষী আছে, উহার মধ্যেই আমাদের প্রাণবস্তু রহিয়াছে। আমাদের প্রত্যেকের একটি আদর্শ—একটি উদ্দেশ্য রহিয়াছে, যেটি জীবনে কার্যে পরিণত করিতে হইবে। প্রত্যেক মানুষই এইক্রম এক-একটি আদর্শ, এইক্রম এক-একটি উদ্দেশ্যের প্রতিমূর্তি। আর বাহাই নষ্ট হউক না কেন, যতক্ষণ সেই আদর্শটি ঠিক আছে, যতক্ষণ সেই উদ্দেশ্য অটুট রহিয়াছে, ততক্ষণ কিছুতেই আপনার বিনাশ নাই। সম্পদ আসিতে বা থাইতে পারে, বিপদ পর্বতপ্রাপ্ত হইয়া উঠিতে পারে, কিন্তু আপনি যদি সেই লক্ষ্য অটুট রাখিয়া থাকেন, কিছুই

আপনার বিনাশসাধন করিতে পারে না। আপনি বৃক্ষ হইতে পারেন, এমনকি শতায় হইতে পারেন, কিন্তু যদি সেই উদ্দেশ্য আপনার মনে উজ্জল এবং সতেজ থাকে, তাহা হইলে কে আপনাকে বধ করিতে সমর্থ? কিন্তু যখন সেই আদর্শ হারাইয়া যাইবে এবং সেই উদ্দেশ্য বিকৃত হইবে, তখন আর কিছুতেই আপনার রক্ষা নাই, পৃথিবীর সমস্ত সম্পদ, সমস্ত শক্তি মিলিয়াও আপনাকে রক্ষা করিতে পারিবে না। এবং জাতি আর কি—ব্যষ্টির সমষ্টি বই তো নয়? স্বতরাং প্রত্যেক জাতির একটি নিজস্ব উদ্দেশ্য আছে, যেটি বিভিন্ন জাতি-সমূহের স্বৃজ্ঞল অবস্থিতির পক্ষে বিশেষ দরকার, এবং যতদিন উক্ত জাতি সেই আদর্শকে ধরিয়া থাকিবে, ততদিন কিছুতেই তাহার বিনাশ নাই। কিন্তু যদি ঐ জাতি উক্ত আদর্শ পরিত্যাগ করিয়া অপর কোন লক্ষ্যের প্রতি ধাবিত হয়, তাহা হইলে তাহার জীবন ক্ষীণ হইয়া আসে এবং ইহা অচিরেই অস্থিত হয়।

ধর্মের সম্বন্ধেও ঠিক এই কথা। এই-সকল পুরাতন ধর্ম যে আজিও বাচিয়া রহিয়াছে, ইহা হইতেই প্রমাণিত হইতেছে যে, এগুলি নিশ্চয়ই সেই উদ্দেশ্য অটুট রাখিয়াছে। ধর্মগুলির সমুদয় ভুলভাস্তি, বাধাবিঘ্ন, বিবাদ-বিসংবাদ সম্বন্ধে মেগুলির উপর নানাবিধ অঙ্গুষ্ঠান ও নির্দিষ্ট অণালীর আবর্জনাস্তুপ সঞ্চিত হইলেও প্রত্যেকের প্রাণকেন্দ্র ঠিক আছে, উহা জীবন্ত হৎপিণ্ডের গ্রাম স্পন্দিত হইতেছে—ধূক ধূক করিতেছে। ঐ ধর্মগুলির মধ্যে কোন ধর্মই, যে মহান् উদ্দেশ্য লইয়া আসিয়াছে, তাহা হারাইয়া ফেলে নাই। আর সেই উদ্দেশ্যের সম্বন্ধে আলোচনা করা চমকপ্রদ। দৃষ্টান্তস্বরূপ মুসলমানধর্মের কথাই ধরুন। শ্রীষ্ঠধর্মাবলম্বিগণ মুসলমান ধর্মকে যত বেশী ঘৃণা করে, এক্লপ আর কোন ধর্মকেই করে না। তাহারা মনে করেন, এক্লপ নিকৃষ্ট ধর্ম আর কথনও হয় নাই। কিন্তু দেখুন, যখনই একজন সোক মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিল, অমনি সমগ্র ইসলামী সমাজ তাহাকে জাতিবর্ণ-নির্বিশেষে ভাতা বলিয়া বক্ষে ধারণ করিল। এক্লপ আর কোন ধর্ম করে না। এদেশীয় একজন বেড় ইঞ্জিয়ান যদি মুসলমান হয়, তাহা হইলে তুরস্কের স্বল্পতানও তাহার সহিত একত্র ভোজন করিতে কুষ্টিত হইবেন না এবং সে বৃক্ষিয়ান হইলে যে-কোন উচ্চপদ-জাতে বক্ষিত হইবে না। কিন্তু এদেশে আমি এ পর্যন্ত এমন একটিও গির্জা দেখি নাই, যেখানে খেতকার ব্যক্তি ও

নিগেণ পাশাপাশি রতজাহু হইয়া প্রার্থনা করিতে পারে। এই কথাটি একবার ভাবিয়া দেখুন! ইসলাম ধর্ম তদন্তগত সকলব্যক্তিকে সমান চক্ষে দেখিয়া থাকে। স্বতরাং আপনারা দেখিতেছেন এইখানেই মুসলমান ধর্মের নিজস্ব বিশেষ মহৎ। কোরানের অনেকস্থলে মানবজীবন সম্বন্ধে নিছক ইহলৌকিক কথা দেখিতে পাইবেন; তাহাতে ক্ষতি নাই। মুসলমান ধর্ম অগতে যে বার্তা প্রচার করিতে আসিয়াছে, তাহা সকল মুসলমান-ধর্মাবলম্বীদের মধ্যে কার্যে পরিণত এই আতৃভাব, ইহাই মুসলমান ধর্মের অত্যাবশ্টক সারাংশ, এবং স্বর্গ, জীবন প্রভৃতি অন্যান্য বস্তু সম্বন্ধে যে-সমস্ত ধারণা, সেগুলি মুসলমানধর্মের সারাংশ নয়, অন্ত ধর্ম হইতে উহাতে চুকিয়াছে।

হিন্দুদিগের মধ্যে একটি জাতীয় ভাব দেখিতে পাইবেন—তাহা আধ্যাত্মিকতা। অন্ত কোন ধর্মে—পৃথিবীর অপর কোন ধর্মপুস্তকে ইথরের স্বরূপ নির্ণয় করিতে এত অধিক শক্তিশয় করিয়াছে, দেখিতে পাইবেন না। তাহারা এভাবে আআর স্বরূপ নির্দেশ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, যাহাতে কোন পার্থিব সংস্পর্শই ইহাকে কলুষিত করিতে না পারে। অধ্যাত্ম-তত্ত্ব ভগবৎসত্ত্বারই সমতুল; এবং আজ্ঞাকে আআক্রমে বুঝিতে হইলে উহাকে কথনও মানবত্বে পরিণত করা চলে না।

মেই একত্বের ধারণা এবং সর্বব্যাপী ঈশ্বরের উপলক্ষ্মী সর্বদা সর্বত্র প্রচারিত হইয়াছে। তিনি স্বর্গে বাস করেন ইত্যাদি কথা হিন্দুদের নিকট অসার উক্তি বই আর কিছুই নহে—উহা মহুষ্য কর্তৃক ভগবানে মহুয়োচিত গুণাবলীর আরোপ মাত্র। যদি স্বর্গ বলিয়া কিছু থাকে, তবে তাহা এখনই এবং এইখানে বর্তমান। অনন্তকালের মধ্যবর্তী যে-কোন মূহূর্ত অপর যে-কোন মূহূর্তেই মতো ভাল। যিনি ঈশ্বরবিশ্বাসী, তিনি এখনই তাহার দর্শন-লাভ করিতে পারেন। আমাদের মতে একটা কিছু প্রত্যক্ষ উপলক্ষ হইতেই ধর্মের আরম্ভ হয়; কতকগুলি মতে বিশ্বাসী হওয়া কিংবা বৃদ্ধিদ্বারা উহা শীকার করা, অথবা প্রকাশ্যভাবে ঘোষণা করাকে ধর্ম বলে না। ভগবান् যদি ধাকেন, তবে আপনি তাহাকে দেখিয়াছেন কি? যদি বলেন, ‘না’, তবে আপনার তাহাতে বিশ্বাস করিবার কি অধিকার আছে? আর যদি আপনার ঈশ্বরের অন্তিম সম্বন্ধে সন্দেহ থাকে, তবে তাহাকে

দেখিবার জন্য প্রাণপণ চেষ্টা করেন না কেন? কেন আপনি সংসার ত্যাগ করিয়া এই এক উদ্দেশ্যসিদ্ধির জন্য সমস্ত জীবন অতিবাহিত করেন না? ত্যাগ এবং আধ্যাত্মিকতা—এই দুইটিই ভারতের মহান् আদর্শ এবং এ দুইটি ধরিয়া আছে বলিয়াই ভারতের এত ভুলভাস্তিতেও বিশেষ কিছু ষায় আসে না।

ঞ্চাণন্দিগের প্রচারিত মূল ভাবটিও এই: অবহিত হইয়া প্রার্থনা কর, কারণ তগবানের রাজ্য অতি নিকটে।—অর্থাৎ চিন্তাভুক্তি করিয়া প্রস্তুত হও। আর এই ভাব কথনও নষ্ট হইতে পারে না। আপনাদের বোধ হয় মনে আছে যে, গৌণ অঙ্গকারযুগেও-অতি কুমংস্কারগ্রস্ত ঞ্চাণ দেশসমূহেও অপরকে সাহায্য করা, হাসপাতাল নির্মাণ করা প্রভৃতি সৎকার্যের দ্বারা সর্বদা নিজেদের পবিত্র করিবার চেষ্টা করিয়া প্রভুর আংগমন প্রতীক্ষা করিতেছেন। যতদিন পর্যন্ত তাহারা এই লক্ষ্য স্থির থাকিবেন, ততদিন তাহাদের ধর্ম সজীব থাকিবে।

সম্প্রতি আমার মনে একটা আদর্শের ছবি জাগিয়া উঠিয়াছে। হয়তো ইহা স্বপ্নমাত্র। জানি না ইহা কথনও জগতে কার্যে পরিণত হইবে কি না। কিন্তু কঠোর বাস্তবে থাকিয়া মরা অপেক্ষা কথন কথন স্বপ্ন দেখাও তাল। স্বপ্নের মধ্যে প্রকাশিত হইলেও মহান সত্যগুলি অতি উত্তম, নিকৃষ্ট বাস্তব অপেক্ষা তাহারা শ্রেষ্ঠ। অতএব একটা স্বপ্নই দেখা যাক না কেন!

আপনারা জানেন যে, মনের নানা স্তর আছে। আপনি হয়তো সহজভাবে আস্থাবান্ত একজন বস্তুতাত্ত্বিক যুক্তিবাদী; আপনি আচার-অঙ্গান্তরের ধার ধারেন না। আপনি চান এমন সব প্রত্যক্ষ ও অকান্ত সত্য, যাহা যুক্তিদ্বারা সমর্থিত এবং কেবল উহাতেই আপনি সম্মোহনাত্মক করিতে পারেন। আবার পিউরিটান ও মুসলমানগণ আছেন, যাহারা তাহাদের উপাসনাস্থলে কোন প্রকার ছবি বা মূর্তি রাখিতে দিবেন না। বেশ কথা! কিন্তু আর এক প্রকার লোক আছেন, যিনি একটু বেশী শিল্পকলাপ্রিয়; ঈশ্বরলাভের সহায়ক্রমে তাহার অনেকটা শিল্পকলার প্রয়োজন হয়; তিনি চান স্বন্দর ও স্বর্ণম নানা সরল ও বক্রদেখা এবং বর্ণ ও ক্রপ, আর চান ধূপ, দীপ, অঙ্গাঙ্গ প্রতীক ও বাহোপকরণ। আপনি যেমন ঈশ্বরকে যুক্তি-বিচারের মধ্য দিয়া বুঝিতে পারেন, তিনিও তেমনি

তাহাকে ঐ সকল প্রতীকের মধ্য দিয়া বুঝিতে পারেন। আর একপ্রকার ভজ্জিত্বণ লোক আছেন, যাহাদের প্রাণ ভগবানের জন্য ব্যাকুল। ভগবানের পূজা এবং স্তবস্তুতি করা ছাড়া তাহাদের অন্য কোন চিন্তা নাই। তাহার পুর আছেন দার্শনিক, যিনি এই-সকলের বাহিরে দাঢ়াইয়া তাহাদিগকে বিজ্ঞপ করেন; তিনি মনে করেন, কি সব ব্যর্থ প্রয়াস ! ঈশ্বর সম্বন্ধে কি সব অস্তুত ধারণা !'

তাহারা পরম্পরাকে উপহাস করিতে পারেন, কিন্তু এই জগতে প্রত্যেকেরই একটা স্থান আছে। এই-সকল বিভিন্ন ঘন, এই-সকল বিচির ভাবাদর্শের প্রয়োজন আছে, যদি কখনও কোন আদর্শ ধর্ম প্রতিষ্ঠার সম্ভাবনা থাকে, তবে তাহাকে একপ উদার এবং প্রশংসন্ধয় হইতে হইবে, যাহাতে উহা এই-সকল বিভিন্ন ঘনের উপর্যোগী খাত যোগাইতে পারে। ঐ ধর্ম জ্ঞানীর হৃদয়ে দর্শন-স্থলভ দৃঢ়তা আবিয়া দিবে, এবং ভক্তের হৃদয় ভজ্জিতে আপ্নুত করিবে। আনুষ্ঠানিককে ঐ ধর্ম উচ্চতম প্রতীকোপাসনালভ্য সমুদয় ভাববাচিষ্ঠারা চরিতার্থ করিবে, এবং কবি যতখানি হৃদয়োচ্ছাস ধারণ করিতে পারে, কিংবা আর যাহা কিছু শুণবাণি আছে, তাহার দ্বারা সে কবিকে পূর্ণ করিবে। এইরূপ উদার ধর্মের স্থষ্টি করিতে হইলে আমাদিগকে ধর্মসমূহের অভ্যন্তরকালে ফিরিয়া যাইতে হইবে এবং ঐগুলি সবই গ্রহণ করিতে হইবে।

অতএব গ্রহণই আমাদের মূলমন্ত্র হওয়া উচিত—বর্জন নয়। কেবল পরমতসহিষ্ণুতা নয়—উহা অনেক সময়ে ঈশ্বর-নিন্দাৰণ নামান্তর মাত্র ; শতরাং আমি উহাতে বিখ্যাস করি না। আমি ‘গ্রহণ’ বিখ্যাসী। আমি কেন পরধর্মসহিষ্ণু হইতে বাইব ? পরধর্মসহিষ্ণুতার মানে এই যে, আমার মতে আপনি অগ্রায় করিতেছেন, কিন্তু আমি আপনাকে বাঁচিয়া থাকিতে বাধা দিতেছি না। তোমার আমার মতো লোক কাহাকেও দয়া করিয়া বাঁচিতে দিতেছে, এইরূপ মনে করা কি ভগবত্তিথানে দোষারোপ করা নয় ? অতীতে যত ধর্মসম্প্রদায় ছিল, আমি সবগুলিই সত্য বলিয়া মানি এবং তাহাদের সকলের সহিতই উপাসনায় যোগদান করি। প্রত্যেক সংস্কার যে ভাবে ঈশ্বরের আবাধনা করে, আমি তাহাদের ‘প্রত্যেকের সহিত ঠিক সেই ভাবে তাহার আবাধনা করি। আমি মুসলমানদিগের

মসজিদে ষাইব, আইনদিগের গির্জায় প্রবেশ করিয়া ক্রুশবিন্দ ঝোঁক সম্মতে
নতজাহ হইব, বৌকদিগের বিহারে প্রবেশ করিয়া বুদ্ধের ও তাঁহার ধর্মের
শরণ লইব, এবং অরণ্যে গমন করিয়া সেই-সব হিন্দুর পার্শ্বে ধ্যানে মগ
হইব, যাহারা সকলের হৃদয়-কন্দর-উদ্ভাসনকারী জ্যোতির দর্শনে সচেষ্ট।

গুরু তাহাই নয়, ভবিষ্যতে যে-সকল ধর্ম আসিতে পারে তাহাদের জন্যও
আমাৰ হৃদয় উন্মুক্ত রাখিব। ঝোঁকের বিধিশাস্ত্র কি শেষ হইয়াছে,
অথবা উহা চিৰকালব্যাপী অভিব্যক্তিক্রমে আজও আজপ্রকাশ করিয়া
চলিয়াছে? জগতের আধ্যাত্মিক অভিব্যক্তিসমূহের এই যে লিপি, ইহা এক
অদ্ভুত পুস্তক। বাইবেল, বেদ ও কোরান এবং অন্যান্য ধর্মগ্রন্থসমূহ ষেন
ঐ পুস্তকের এক একখানি পত্র, এবং উহার অসংখ্য পত্র এখনও অপ্রকাশিত
রহিয়াছে। সেই সব অভিব্যক্তিৰ জন্য আমি এ-পুস্তক খুলিয়াই রাখিব।
আমৰা বৰ্তমানে দাঢ়াইয়া ভবিষ্যতের অনন্ত ভাবদ্বাণি গ্ৰহণেৰ জন্য প্ৰস্তুত
থাকিব। অতীতে যাহা কিছু ঘটিয়াছে, সে-সবই আমৰা গ্ৰহণ কৰিব,
বৰ্তমানেৰ জ্ঞানালোক উপভোগ কৰিব এবং ভবিষ্যতেও যাহা উপস্থিত হইবে,
তাহা গ্ৰহণ কৰিবাৰ জন্য হৃদয়েৰ সকল বাতায়ন উন্মুক্ত রাখিব। অতীতেৰ
ঋষিকূলকে প্ৰণাম, বৰ্তমানেৰ মহাপুৰুষদিগকে প্ৰণাম এবং যাহারা ভবিষ্যতে
আসিবেন, তাঁহাদেৱ সকলকে প্ৰণাম।

ଆଜ୍ଞା, ଈଶ୍ଵର ଓ ଧର୍ମ

ଅତୀତେର ସ୍ଥନୀୟ ଧାରାର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଶତ ଶତ ଶୁଗେର ଏକଟି ବାଣୀ ଆମାଦେର ନିକଟ ଭାସିଯା ଆସିତେଛେ—ମେହି ବାଣୀ ହିମାଳୟ ଓ ଅରଣ୍ୟର ମୂଳି-ଖବିଦେର ବାଣୀ ; ମେହି ବାଣୀ ସେମିଟିକ ଜ୍ଞାତିଦେର ନିକଟରେ ଆବିଭୃତ ହଇଯାଇଲି, ବୁଦ୍ଧଦେବ ଓ ଅଞ୍ଚଳୀ ଧର୍ମବୀରଗଣେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଇଲି ; ମେହି ବାଣୀ ମେହି-ସବ ମାନବେର ନିକଟ ହଇତେ ଆସିତେଛେ, ଯାହାରା ଏମନ ଏକ ଜ୍ଞାନ-ଜ୍ୟୋତିତେ ଉନ୍ନାସିତ ଛିଲେଇ, ଯାହା ଏହି ପୃଥିବୀର ଆରଙ୍ଗ ହଇତେଇ ମାନୁଷେର ଶହ୍ଚରଙ୍ଗପେ ବିଶ୍ୱମାନ ଛିଲି ; ମାନୁଷ ସେଥାନେଇ ଯାକ, ମେଧାନେଇ ଉହା ପ୍ରକାଶ ପାଇ ଏବଂ ସର୍ବଦା ମାନୁଷେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଥାକେ ; ମେହି ବାଣୀ ଏଥନେ ଆମାଦେର ନିକଟ ଆସିତେଛେ । ଏହି ବାଣୀ ମେହି-ସବ ପରତନିଃସ୍ତ କୃତ୍ରିକାୟା ଶ୍ରୋତୁଶିଳୀର ମତୋ, ସେଗୁଣି ଏଥନ ଅଦୃଶ୍ୟ, ହସ୍ତତୋ ଆବାର ଧ୍ୱରତରବେଗେ ପ୍ରବାହିତ ହଇଯା ପରିଶେଷେ ଏକଟି ବିଶାଳ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ବନ୍ଧାୟ ପରିଣତ ହସ୍ତ । ଅଗତେର ସକଳ ଜ୍ଞାତି ଓ ମନ୍ଦିରାୟେର ଈଶ୍ଵରାଦିଷ୍ଟ ଓ ପବିତ୍ରାଜ୍ଞା ନରନାନୀର ମୂର୍ଖ ହଇତେ ସେ ବାଣୀମୁହଁ ଆମରା ପାଇତେଛି, ମେଗୁଣି ନିଜ ନିଜ ଶକ୍ତି ସମ୍ମିଳିତ କରିଯା ଆମାଦିଗଙ୍କେ ତେବୌନିମାଦେ ଅତୀତେର ବାଣୀଇ ଭନାଇତେଛେ । ଆମାଦେର ଲକ୍ଷ ପ୍ରଥମ ବାଣୀ : ତୋମାଦେର ଏବଂ ସକଳ ଧର୍ମର ଶାସ୍ତି ହଟୁକ । ଇହା ପ୍ରତିହଦିତାର ବାଣୀ ନୟ, ପରଙ୍କ ଐକ୍ୟବନ୍ଧ ଧର୍ମର କଥା । ଆହୁନ ଆଶରା ପ୍ରଥମେଇ ଏହି ବାଣୀର ତାଂପର୍ୟ ଆଲୋଚନା କରି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେର ପ୍ରାୟକ୍ଷେତ୍ର ଏହିକ୍ରମ ଆଶକ୍ତା ହଇଯାଇଲି ଯେ, ଧର୍ମର ଧରଂସ ଏବାର ଅବଶ୍ୟକାବୀ । ବୈଜ୍ଞାନିକ-ଶବେଷଗାନ୍ତ ତୌର ଆଘାତେ ପୁରୀତନ କୁମଂକାରଗୁଣି ଚୀନାମାଟିର ବାସନେର ମତୋ ଚର୍ଣ-ବିଚର୍ଣ ହଇଯା ଯାଇତେଛିଲି । ଯାହାରା ଧର୍ମକେ କେବଳ ମତବାଦ ଓ ଅର୍ଥଶୂନ୍ୟ ଅର୍ଥଷାନ ବଲିଯା ମମେ କରିତ, ତାହାରା କିଂକର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ବିମୃଢ଼ ହଇଯା ଗେଲି ; ଧରିଯା ରାଧାର ମତୋ କିଛିହୁନ ତାହାରା ଶୁଜିଯା ପାଇଲ ନା । ଏକ ସମୟେ ଇହା ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ବଲିଯା ବୋଧ ହଇଲ ଯେ, ଅଡବାଦ ଓ ଅଞ୍ଜଗବାଦେର ଉତ୍ତାଳ ତରଙ୍ଗ ସମୁଦ୍ରର ମକଳ ବଞ୍ଚକେ ଝରିବେଗେ ଭାସାଇଯା ଲାଇଯା ଯାଇବେ । ତାହାଦେର ମଧ୍ୟ ଅନେକେଇ ନିଜେଦେର ମନୋଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ସାହସ କରିଲ ନା । ଅନେକେଇ ଏ ବିଷୟେ ନିରାଶ ହଇଲ ଏବଂ ଭାବିଲ ଯେ, ଧର୍ମ ଏବାର ଚିରଦିନେର

মত্তো লোপ পাইল। কিন্তু শ্রেত আবার ফিরিয়াছে এবং উহার উদ্বাবের উপায় আসিয়াছে।—সেটি কি? সে উপায়টি ধর্মসমূহের তুলনামূলক আলোচনা। বিভিন্ন ধর্মের অঙ্গশীলনে আমরা দেখিতে পাই যে, সেগুলি মূলতঃ এক। বাল্যকালে এই নান্তিকতার প্রভাব আমার উপরও পড়িয়াছিল এবং এক সময়ে এমন বোধ হইয়াছিল যে, আমাকেও ধর্মের সকল আশা ভরসা ত্যাগ করিতে হইবে। কিন্তু ভাগ্যক্রমে আমি গ্রীষ্মান, মুসলমান, বৌদ্ধ প্রভৃতি ধর্ম অধ্যয়ন করিলাম এবং আশৰ্থ হইলাম, আমাদের ধর্ম যে-সকল মূলত্ব শিক্ষা দেয়, অগ্রান্ত ধর্মও অবিকল সেইগুলিই শিক্ষা দেয়। ইহাতে আমার মনে এই প্রকার চিন্তার উদয় হইল: সত্য কী? এই জগৎ কি সত্য? উভয় পাইলাম—ইঁ, সত্য। কেন সত্য?—কারণ আমি ইহা দেখিতেছি। যে-সব মনোহর সুলিলিত কর্তৃত্ব ও যহসঙ্গীত আমরা এইমাত্র শুনিলাম, সে-সব কি সত্য?—ইঁ, সত্য; কারণ আমরা তাহা শুনিয়াছি। আমরা জানি যে, মাঝুমের একটি শরীর আছে, দুটি চক্ষু ও দুটি কর্ণ আছে এবং তাহার একটি আধ্যাত্মিক প্রকৃতি আছে, যাহা আমরা দেখিতে পাই না। এই আধ্যাত্মিক বৃত্তির সাহায্যেই সে বিভিন্ন ধর্মের অঙ্গশীলনের ফলে বুঝিতে পারে যে, ভারতের অরণ্যে ও গ্রীষ্মানদের দেশে যত ধর্মসমূহ প্রচারিত হইয়াছে, সেগুলি মূলতঃ এক। ইহার ফলে আমরা এই সতোই উপনীত হই যে, ধর্ম মানব-মনের একটি স্বত্ত্বাবসিক্ষ প্রয়োজন। কোন এক ধর্মকে সত্য বলিতে হইলে অপর ধর্মগুলিকেও সত্য বলিয়া মানিতে হব। দৃষ্টান্তস্বরূপ ধর্ম, আমার ছয়টি আঙুল আছে, কিন্তু অন্ত কাহারও ঐঙ্গেল নাই; তাহা হইলে আপনারা বেশ বুঝিতে পারেন যে, ইহা অস্বাভাবিক। কেবল একটি ধর্ম সত্য আর অন্ত ধর্মগুলি মিথ্যা—এই বিত্তের সমাধানেও এই একই সুভি প্রদর্শিত হইতে পারে। জগতে মাত্র একটি ধর্ম সত্য বলিলে উহা ছয় আঙুল-বিশিষ্ট হাতের মত্তো অস্বাভাবিকই হইবে। স্বতরাং দেখা গেল যে, একটি ধর্ম সত্য হইলে অপরগুলিও অবশ্য সত্য হইবে। গৌণ অংশগুলি সমস্তে প্রার্থক্য থাকিলেও মূলতঃ সেগুলি সব এক। যদি আমার পাঁচ আঙুল সত্য হয়, তবে তাহা সারা প্রাণিত হয়—তোমার পাঁচ আঙুলও সত্য।

মানুষ ষেখানেই ধারুক, তাহার একটি ধর্মবিদ্যাস থাকিবেই, সে তাহার ধর্মভাবের পরিপুষ্টি করিবেই। জগতের বিভিন্ন ধর্ম আলোচনা করিয়া আব

એકટિ સત્ય દેખિતે પાઓયા થાય યે, આંશ્વા ઓ ઈશ્વર સંસ્કૃતે ધારણાની તિનાંટિ બિભિન્ન શ્વર આછે। અથમાંતઃ સકળ ધર્મની સ્વીકાર કરે, એહે નથ૰ શરીરની છાડા (માનુષેની) આની એકટિ અંશ વાં અણ કિછુ આછે, યાહા શરીરેની ઘણો પરિવિત્તિ હય ના ; તાહા નિર્બિકાર, શાશ્વત ઓ અયુત્ત | કિંતુ પરબર્તી કયેકટિ ધર્મેની મણે—યદિ ઓ ઇહા સત્ય યે, આમાદેની એકટા અંશ અમર, તથાપિ કોન ના કોન સમયે ઇહાની આરણ હિયાછે। કિંતુ યાહાની આરણ આછે, તાહાની નાશ અબણું આછે। આમાદેની અર્થાં આમાદેની મૂલ સત્તાની કથનો આરણ હય નાઇ, કથન અસ્તિ હિંબે ના। આમાદેની સકળેની ઉપરો—એહે અસ્તિ સત્તાનો ઉપરો ‘ઈશ્વર’-પદવીચ્ય આની એકજન અનાદિ પુરુષ આછેન, યાહાની અસ્તિ નાઇ। લોકે જગતેની સ્તુતિ ઓ માનવેની આરણેની કથા બલિયા થાકે, કિંતુ જગતેની ‘આરણ’ કથાટિની અર્થ શ્વદું એકટિ કળની આરણ | ઇહા દ્વારા કોથાં સમૃદ્ધ બિશ્વજગતેની આરણ બુઝાય ના। સ્તુતિની આરણ થાકિતે પારે—ઇહા અસત્તબ | આદિકાલ બલિયા કોન કિછુની ધારણા આપમાદેની મધ્યે કેહાં કરિતે પારેન ના। યાહાની આરણ આછે, તાહાની શેષ આછેહિ | ભગવન્ગીતા બલેન :

ન ષ્ટેવાંઃ જાતું નાસં ન અઃ નેમે જવાધિપાઃ ।

ન ચૈવ ન ભવિષ્યામઃ સર્વે બયમતઃપરમ् ॥³

—અર્થાં પૂર્વે યે આમિ છિલાય ના, એમન નય ; તૂંખી યે છિલે ના, એમન નય ; એહે નૃપતિગણ યે છિલેન ના, તાહાં નય એવં આમરા સકળે યે પરે થાકિબ ના, તાહાં નય | યેથાનેહિ સ્તુતિની આરણેની કથાની ઉલ્લેખ આછે, સેથાને કળારણહિ બુઝિતે હિંબે | દેહેની મૃત્યુ આછે, કિંતુ આંશ્વા ચિર અમર |

આંશ્વાની એહે ધારણાની સહિત ઇહાની પૂર્ણતા સંસ્કૃતે આરણ કાતક ગુલિ ધારણા આમરા દેખિતે પાછે | આંશ્વા સ્વયં પૂર્ણ | ઇહદીદેની ધર્મગ્રહ એ-કથા સ્વીકાર કરે યે, માનુષ અથવે પવિત્ર છિલ | માનુષ નિજેની કર્મેની દ્વારા નિજેકે અશુદ્ધ કરિયાછે, તાહાકે તાહાની સેહે પુરુત્તન શ્રકૃતિ અર્થાં પવિત્ર સ્વતાંકરીકે આંશ્વાની પાછીતે હિંબે | કેહ કેહ એહે સકળ કથા કુપકાકારે,

গল্পছলে ও প্রতীক অবস্থনে বর্ণনা করিয়া থাকেন। কিন্তু আমরা এই কথা-গুলিকে বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাই, উহাদের সকলেরই এই এক উপদেশ—আজ্ঞা স্বত্বাবতঃ পূর্ণ এবং মাঝুষকে তাহার সেই মৌলিক শুল্ক স্বত্বাব পুনরায় লাভ করিতেই হইবে। কি উপায়ে?—ঈশ্বরাহুভূতির ঘারা; ঠিক যেমন ইহুদীদের বাইবেল বলে, ‘ঈশ্বরের পুরের মধ্য দিয়া না হইলে কেহই তাহাকে দেখিতে পাইবে না।’ ইহা হইতে কি বুঝা যায়? ঈশ্বরদর্শনই সকল মানব-জীবনের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য। পিতার সহিত এক হইবার পূর্বে পুত্রস্ত অবশ্য আসিবে। মনে রাখিতে হইবে, মাঝুষ তাহার নিজ কর্মদোষে তাহার শুল্ক ভাব হারাইয়াছে। আমরা যে কষ্ট পাই, তাহা আমাদের নিজেদের কর্মফলে। ইহার জন্য ভগবান্ দোষী নন। এই-সব ধারণার সহিত পুনর্জন্মবাদের অচ্ছেষ্ট সম্বন্ধ। পাঞ্চাত্যগণের হস্তে অঙ্গহানি হওয়ার পূর্বে এই মতবাদটি সর্বজনীন ছিল।

আপনাদের মধ্যে কেহ কেহ পুনর্জন্মবাদ সম্বন্ধে শুনিয়াছেন, কিন্তু ইহাকে স্বীকার করেন নাই। ‘মানবাজ্ঞা অনাদি অনস্ত’—এই অপর মতবাদটির সহিত জন্মাস্তরবাদের ধারণা অঙ্গাঙ্গিভাবে চলিয়া আসিতেছে। যাহা কোনথানে আসিয়া শেষ হয়, তাহা অনাদি হইতে পারে না এবং যাহা কোনস্থান হইতে আরম্ভ হয়, তাহাও অনস্ত হইতে পারে না। মানবাজ্ঞার উৎপত্তিকল্প ভয়াবহ অসম্ভব ব্যাপার আমরা বিখ্যাস করিতে পারি না। জন্মাস্তরবাদে আজ্ঞার স্বাধীনতার কথা বিঘোষিত হয়। মনে কল্পন, ইহা সুনিশ্চিৎকল্পে স্বীকৃত হইল যে, আদি বলিয়া একটা জিনিস আছে। তাহা হইলে মাঝুষের মধ্যে যত অপবিত্রতা আছে, তাহার দায়িত্ব ভগবানের উপর আসিয়া পড়ে। অসীম করুণাময় জগৎ-পিতা তাহা হইলে সংসারের সমৃদ্ধ পাপের জন্য দায়ী! পাপ যদি এইভাবেই আসিয়া থাকে, তাহা হইলে একজন অন্তের অপেক্ষা অধিক পাপ ভোগ করিবে কেন? যদি অসীম করুণাময় ঈশ্বরের নিকট হইতেই যাহা কিছু সব আসিয়া থাকে, তবে এত পক্ষপাত কেন? কেনই বা লক্ষ লক্ষ লোক পদচালিত হয়? দুর্ভিক্ষ-সৃষ্টির জন্য যাহারা দায়ী নয়, তাহারা কেন অনাহারে মরে? ইহার জন্য দায়ী কে? ইহাতে মাঝুষের কোন হাত না থাকিলে ভগবানকেই নিশ্চিতকল্পে দায়ী করিতে হয়। স্বতরাং ইহার উৎকৃষ্টতর ব্যাখ্যা এই যে, কাহারও ভাগ্যে যে-

ମକଳ ହୁଃଖଭୋଗ ହୟ, ତାହାର ଜଣ ଦେଇ ଦାୟୀ । କୋନ ଚକ୍ରକେ ସଦି ଆମି ଗତିଶୀଳ କରି, ତାହାର ଫଳେର ଜଣ ଆମିଇ ଦାୟୀ ଏବଂ ଆମି ସଥନ ଆମାର ହୁଃଖ ଉତ୍ପନ୍ନ କରିତେ ପାରି, ତଥନ ତାହାର ନିବୃତ୍ତିଓ ଆମିଇ କରିତେ ପାରି । ଅତଏବ ଏହି ନିଶ୍ଚିତ ସିଙ୍କାଷ୍ଠେ ଉପନୀତ ହେଉଥା ସାଇସେ, ଆମରା ସ୍ଵାଧୀନ । ଅନୁଷ୍ଟ ବଲିଯା କୋନ କିଛୁ ନାହିଁ । ଆମାଦିଗଙ୍କେ ବାଧ୍ୟ କରିବାର କିଛୁଇ ନାହିଁ । ଆମରା ନିଜେରା ଯାହା କରିଯାଇଛି, ଆମରା ତାହାର ନିବୃତ୍ତିଓ କରିତେ ପାରି ।

ଏହି ମତବାଦେର ସଂପର୍କେ ଏକଟି ଯୁକ୍ତି ଆମି ଦିତେଛି ; ଇହା କିଛୁ ଜଟିଲ ବଲିଯା ଆପନାଦିଗଙ୍କେ ଏକଟୁ ଧିର୍ଦ୍ଦ ଅବଲମ୍ବନପୂର୍ବକ ଶୁଣିତେ ଅମୁରୋଧ କରି । ଅଭିଜ୍ଞତା ହଇତେଇ ଆମରା ସର୍ବ ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିଯା ଥାକି—ଇହାଇ ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ । ସାହାକେ ଆମରା ଅଭିଜ୍ଞତା ବଳି, ତାହା ଆମାଦେର ଚିତ୍ତେର ଆନନ୍ଦଭୂମିତେ ଘଟିଯା ଥାକେ । ଉଦ୍‌ବାହରଣଶ୍ଵରପ ଦେଖୁନ—ଏକଟି ଲୋକ ପିଯାମୋ ବାଜାଇତେଛେ, ମେ ଜ୍ଞାତମାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ଵରେର ଚାବିର ଉପର ତାହାର ପ୍ରତିଟି ଆଙ୍ଗୁଳ ବାଧିତେଛେ । ଏହି ପ୍ରକିଳ୍ପାଟି ମେ ବାବ ବାବ କରିତେ ଥାକେ, ସତକ୍ଷଣ ନା ଏଇ ଅଙ୍ଗୁଳ-ସଙ୍କାଳନ-ବ୍ୟାପାରଟି ଅଭ୍ୟାସେ ପରିଣତ ହୟ । ପରେ ମେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚାବିର ଦିକେ ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ନା ଦିଯାଓ ଏକଟି ଶ୍ଵର ବାଜାଇତେ ପାଇସେ । ମେଇକୁପେ ଆମାଦେର ନିଜେଦେର ସହଦେଶେ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇସେ ସେ, ଅଭୀତେ ଆମରା ସଜ୍ଜାମେ ସେ-ମର କାଜ କରିଯାଇଛି, ତାହାରଇ ଫଳେ ଆମାଦେର ବର୍ତମାନ ସଂକ୍ଷାରମୟୁହ ବ୍ରଚିତ ହଇଯାଇଛେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଶୁ କତକଶୁଳି ସଂକ୍ଷାର ଲଇଯା ଜମାଯା । ମେଶୁଲି କୋଥା ହଇତେ ଆସିଲ ? ଜମ୍ବୁ ହଇତେ କୋନ ଶିଶୁ ଏକେବାରେ ସଂକ୍ଷାରଶୂନ୍ୟ ମନ ଲଇଯା ଆସେ ନା, ଅର୍ଥାତ୍ ତାହାର ମନ ଲେଖାଜୋଥାହୀନ ସାମା କାଗଜେର ମତୋ ଥାକେ ନା । ପୂର୍ବ ହଇତେଇ ମେ କାଗଜେର ଉପର ଲେଖା ହଇଯା ଗିଯାଇଛେ । ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରୀକ ଓ ମିଶରେର ଦ୍ୱାରା ନିକଗନ ବଲେନ, କୋନ ଶିଶୁ ଶୂନ୍ୟ ମନ ଲଇଯା ଜମାଯା ନା । ଶିଶୁମାତ୍ରାଇ ଅଭୀତେ ସଜ୍ଜାନକ୍ତ ଶତ ଶତ କର୍ମେର ସଂକ୍ଷାର ଲଇଯା ଜଗତେ ଆସେ । ଏଶୁଲି ମେ ଏ-ଜମ୍ବେ ଅର୍ଜନ କରେ ନାହିଁ ଏବଂ ଆମରା ସୌକାର କରିତେ ବାଧ୍ୟ ସେ, ମେଶୁଲି ମେ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ଜମ୍ବେ ଅର୍ଜନ କରିଯାଇଲ । ଘୋରତର ଅଡ଼ବାଦୀକେଶ ସୌକାର କରିତେ ହଇଯାଇଛେ ସେ, ଏହି ସଂକ୍ଷାରମୟୁହ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ଜମ୍ବେର କର୍ମମୟହେର ଫଳେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୟ । ଝାହାରା କେବଳ ଏହିଟୁକୁ ବେଶୀ ବଲେନ, ଉହା ବଂଶାନୁକରେ ସଙ୍କାରିତ ହଇଯା ଥାକେ ; ଆମାଦେର ପିତା-ମାତା, ପିତାମହ, ପିତାମହୀ, ପ୍ରପିତାମହ, ପ୍ରପିତାମହୀଗଣ ବଂଶାନୁକରେ ନିଯମାନୁମାରେ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ବାସ

করিতেছেন। কেবল বংশপুরস্পরা স্বীকার করিলেই যদি এ-সকল বিষয়ের ব্যাখ্যা হইয়া থায়, তাহা হইলে আর আত্মায় বিশ্বাস করিবার কোনই প্রয়োজন নাই। কারণ শরীর-অবস্থনেই আজকাল সব ব্যাখ্যা হইতে পারে। জড়বাদ ও অধ্যাত্মবাদের বিভিন্ন বিচার ও আলোচনার খুঁটিনাটির মধ্যে থাইবার এখন আমাদের প্রয়োজন নাই।—ধাহারা ব্যষ্টি-আত্মায় বিশ্বাস করেন, তাহাদের জগ্ন এতদূর পর্যন্ত অর্থ বেশ পরিষ্কার হইয়া গিয়াছে।

আমরা দেখিয়াছি যে, কোন শুক্রিপূর্ণ সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হইলে আমাদিগকে অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে যে, আমাদের পূর্বজন্ম ছিল। পুরাতন ও আধুনিক বিখ্যাত দার্শনিক ও সাধুমহাপুরুষদের ইহাই বিশ্বাস। ইহুদীরাও একপ যত বিশ্বাস করিত। তগবান् শৈশও ইহাতে বিশ্বাসী ছিলেন। বাইবেলে তিনি বলিতেছেন, ‘আরাহামের পূর্বেও আমি বর্তমান ছিলাম।’ এবং অন্তর পাওয়া থায়—‘ইনিই সেই ইলিয়াস, ধাহার আগমনের কথা ছিল।’

যে বিভিন্ন ধর্মসমূহ বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন অবস্থা ও আবেষ্টিতীর মধ্যে উভ্রূত হইয়াছিল, সেগুলির আদি উৎপত্তিস্থল এশিয়া মহাদেশ এবং এশিয়াবাসীরাই সেগুলি বেশ ভালোকর্পে বুঝিতে পারে। গ্রি ধর্মসমূহ যখন উৎপত্তি-স্থলের বাহিরে প্রচারিত হইল, তখন সেগুলি অনেক ভাস্ত মতের সহিত মিশ্রিত হইয়া পড়িল। শ্রীষ্টান ধর্মের অতি গভীর ও উদারভাব ইওরোপ কখনও ধরিতে পারে নাই। কারণ বাইবেল-প্রণেতাগণের ব্যবহৃত ভাব, চিন্তাধারা ও ক্লপনসমূহের সহিত তাহারা সম্পূর্ণ অপরিচিত ছিল। ম্যাডোনার প্রতিকৃতিটিকে উদাহরণস্বরূপ ধরন। প্রত্যেক শিল্পী ম্যাডোনাকে শীঘ্ৰ হৃদয়গত পূর্বধারণামূল্যায়ী চিত্রিত করিয়াছেন। আমি শীশুশ্রীষ্টের শেষ বৈশত্তোজনের শত শত ছবি দেখিয়াছি; প্রত্যেকটিতে তাহাকে একটি টেবিলে থাইতে বসানো হইয়াছে, কিন্তু তিনি কখনও টেবিলে থাইতে বসিতেন না। তিনি সকলের সঙ্গে আসনপি-ড়ি হইয়া বসিতেন, আর একটি বাটিতে কঢ়ি ডুবাইয়া উহা থাইতেন। আপনারা যে কঢ়ি এখন থান, উহা তাহার মতো নয়। এক জাতির পক্ষে অপর জাতির বহু শতাব্দী ধাৰণ অপরিচিত প্রথাসকল বুঝিতে পারা বড় কঠিন। গ্রীক, রোমান ও অন্তর্গত জাতির দ্বারা সংসাধিত পরিবর্তন ও পরিবর্ধনের পর ইহুদী প্রথাসমূহ বুঝিতে পারা ইওরোপবাসীদের

ନିକଟ କହଇ ନାହିଁ ବ୍ୟାପାର ! ସେ-ସକଳ ଅଲୋକିକ ବ୍ୟାପାର ଓ ପୌରୀଣିକ ଆଖ୍ୟାୟିକ ଦ୍ୱାରା ଯୀତର ଧର୍ମ ପରିବୃତ ରହିଯାଛେ, ମେଘଲିର ମଧ୍ୟ ହିତେ ଲୋକେ ସେ ଏ ଶୁନ୍ଦର ଧର୍ମେ ଅତି ସାମାନ୍ୟମାତ୍ର ଧର୍ମ ହନ୍ତରୂପ କରିତେ ପାରିଯାଛେ ଏବଂ ଉହାକେ କାଳେ ଏକଟି ଦୋକାନଦାରେର ଧର୍ମେ ପରିଣତ କରିଯାଛେ, ତାହାତେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହଇବାର କିଛୁଇ ନାହିଁ ।

ଏଥନ ଆସନ କଥାର ଆସା ଥାକ । ଆସରା ଦେଖିଲାମ—ସକଳ ଧର୍ମର ଆସନରେ କଥା ବଲେ, କିନ୍ତୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଇହାଓ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ଯେ, ଆସାର ପୂର୍ବ ଜ୍ୟୋତି ହ୍ରାସ ପାଇଯାଛେ ଏବଂ ଉତ୍ସରାହୁଭୂତି ଦ୍ୱାରା ଉହାର ମେହି ଆଦି ବିଶ୍ୱକ ସଭାବେର ପୁନରନ୍ଦାର କରିତେ ହଇବେ । ଏଥନ ଏହି-ସକଳ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଧର୍ମେ ଉତ୍ସରେ ଧାରଣା କିମ୍ବପ ? ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଉତ୍ସର ମହିନେ ଧାରଣା ଅତି ଅମ୍ପଟିଇ ଛିଲ । ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ଜ୍ଞାତିର ବିଭିନ୍ନ ଦେବଦେଵୀର ଉପାସନା କରିତ—ଶ୍ରୀ, ପୃଥିବୀ, ଅତି, ଜଳ (ବକ୍ରଣ) ଇତ୍ୟାଦି । ପ୍ରାଚୀନ ଇହଦୀ ଧର୍ମେ ଆସରା ଦେଖିତେ ପାଇ, ଏହିକୁପ ଅମ୍ବଖ୍ୟ ଦେବତା ମୃଣଂସଭାବେ ପଦମ୍ପର ଯୁଦ୍ଧ କରିତେଛେ । ତାରପର ପାଇ ଇଲୋହିମ ଦେବତାକେ, ଯାହାକେ ଇହଦୀ ଓ ବ୍ୟାବିଲନବାସୀ ଉତ୍ସରେ ପୂଜା କରିତ । ପରେ ଇହାଓ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚମୀ ଥାର ଯେ, ଏକଅନ ଭଗବାନଙ୍କେ ସର୍ବପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଲିଯା ମାନା ହିତେଛେ, କିନ୍ତୁ ବିଭିନ୍ନ ଜ୍ଞାତିର ବିଭିନ୍ନ ଧାରଣାହୁଥୀ ଉତ୍ସରେ ଧାରଣାଓ ବିଭିନ୍ନ ଛିଲ । ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ତାହାଦେର ଦେବତାକେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଲିଯା ଦାବି କରିତ ଏବଂ ଯୁଦ୍ଧ କରିଯା ତାହା ପ୍ରମାଣ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତ । ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ଜ୍ଞାତି ଯୁଦ୍ଧ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହିତ, ମେ ଏ ଭାବେଇ ନିଜ ଦେବତାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରମାଣ କରିତ । ମେହି-ସବ ଜ୍ଞାତି ପ୍ରାୟଃ ଅମଭ୍ୟ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ କ୍ରମଃ ଉଚ୍ଚତର ଧାରଣାମୟୁହ ପ୍ରାଚୀନ ଧାରଣାର ହାନ ଅଧିକାର କରିଲ । ଏଥନ ମେହି-ସବ ପୁରାତନ ଧାରଣା ଆର ନାହିଁ, କେଟୁକୁ ବା ଆହେ, ତାହା ଅମାର ବଲିଯା ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହିତେଛେ । ପୂର୍ବୋତ୍ତ ସକଳ ଧର୍ମର ଶତ ଶତ ବର୍ଷେ କ୍ରମବିକାଶେର ଫଳ, କୋନଟିଇ ଆକାଶ ହିତେ ପଡ଼େ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକକେ ଏକଟୁ ଏକଟୁ କରିଯା ଅଗ୍ରସର ହିତେ ହଇଯାଇଲି । ତାରପର ଏକେଶ୍ଵରବାଦେର ଧାରଣା ଆସିଲ, ଏହି ମତେ ଉତ୍ସର ଏକ ଏବଂ ତିନି ସର୍ବଜ ଓ ସର୍ବଜିତ୍ତମାନ, ତିନି ବିଶ୍ୱର ବାହିରେ ଅର୍ଗେ ବାସ କରେନ । ତିନି ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍ୟାବକଗଣେର ଶୁଲ୍ବବୁଦ୍ଧି ଅହୁଥୀୟ ଏହିକୁପେଇ ବଣିତ ହଇଲେନ, ଯଥା : ‘ତୋହାର ଦକ୍ଷିଣ ଓ ବାମ ପାର୍ଶ୍ଵରୁ ଆହେ, ତୋହାର ହଣ୍ଡେ ଏକଟି ପାଥି ଆହେ’—ଇତ୍ୟାଦି ।

কিন্তু একটি বিষয়ে আমরা স্পষ্ট দেখিতে পাই যে, গোষ্ঠী-দেবতারা চিরকালের জগ্ন লুপ্ত হইয়াছেন এবং তাঁহাদের স্থানে বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের এক অদ্বিতীয় ঈশ্বর স্বীকৃত হইয়াছেন। তিনি সর্বদেবেশ্বর। এই স্তরেও তিনি বিশ্বাতীত, তিনি দ্বুরভিগম্য, কেহ তাঁহার নিকটে যাইতে পারেন না। কিন্তু ধীরে ধীরে এই ধারণাটিও পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল এবং ঠিক তাঁর পরের স্তরে আমরা দেখিতে পাই এমন এক ঈশ্বর, যিনি সর্বত্র উত্প্রোত রহিয়াছেন।

নিউ টেস্টামেন্টে আছে, ‘হে আমাদের স্বর্গবাসী পিতা’; এখানেও এক ভগবানের কথা, যিনি মহুষ্য হইতে দূরে স্বর্গে বাস করেন। আমরা পৃথিবীতে বাস করিতেছি এবং তিনি স্বর্গে বাস করিতেছেন। আরও অগ্রসর হইয়া আমরা এক্লপ শিক্ষা দেখিতে পাই যে, ঈশ্বর চর্মাচর প্রকৃতিতে উত্প্রোতভাবে আছেন। তিনি যে কেবল স্বর্গের ঈশ্বর তাহা নয়, তিনি পৃথিবীরও ঈশ্বর। তিনি আমাদের অস্তর্ধামী ভগবান्। হিন্দু দর্শনশাস্ত্রেও একটি স্তরে ভগবান্কে ঠিক এইভাবেই আমাদের অতি নিকটবর্তী বলা হইয়াছে। হিন্দু দর্শন এই পর্যন্ত গিয়া শেষ হইয়া যায় নাই; ইহার পরেও অব্যৱহৃত একটি স্তর আছে। এই অবস্থায় মানব উপলক্ষি করিতে পারে, যে ঈশ্বরকে—যে ভগবান্কে সে এতদিন উপাসনা করিয়া আসিতেছে, তিনি কেবলমাত্র স্বর্গ ও পৃথিবীস্থ পিতা নন, পরম্পর ‘আমি ও আমার পিতা এক’—আস্থা হইয়া দেইহা উপলক্ষি করে, সে স্বয়ং ঈশ্বর, কেবল প্রত্যেক এই যে, সে তাঁহার একটি নিয়ন্ত্রিত প্রকাশ। আমার মধ্যে যাহা কিছু ধর্মার্থ বস্ত, তাহাই তিনি এবং তাঁহার মধ্যে যাহা সত্য, তাহাই আমি। এইরপেই ঈশ্বর ও মানবের মধ্যবর্তী পার্থক্য দূরীভূত হয়। এই প্রকারে আমরা বুঝিতে পারিলাম, কিন্তু ঈশ্বরকে জানিলে স্বর্গবাজ্য আমাদের অন্তরে আবিষ্ট হয়।

প্রথম অর্থাৎ দ্বৈতাবস্থায় মাঝুষ বোধ করে, সে জন্ম, জ্ঞেয়স্ম বা টম ইত্যাদি নামধেয় একটি ক্ষুদ্র ব্যক্তিসম্পর্ক আস্থা এবং সে বলে, সে অনন্তকাল ধরিয়া ত্রি জন্ম, জ্ঞেয়স্ম ও টমই ধাকিয়া যাইবে, কখনই অন্য কিছু হইবে না। কোন খুনী আসামী যদি বলে, ‘আমি চিরকাল খুনীই ধাকিয়া যাইব’, ইহাও যেন ঠিক সেইক্লপ বলা হইল। কিন্তু কালের পরিবর্তনে টম অদৃশ্য হইয়া সেই খাটি আদি মানব-আদমেই ফিরিয়া যায়।

ପବିତ୍ରାଜ୍ଞାରାଇ ଧର୍ମ, କାରଣ ତୀହାରାଇ ଈଶ୍ୱରକେ ଦର୍ଶନ କରିବେନ । ଆମରା କି ଈଶ୍ୱରକେ ଦର୍ଶନ କରିତେ ପାରି ? ଅବଶ୍ୟକ ପାରି ନା । ଆମରା କି ଈଶ୍ୱରକେ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରି ? ନିଶ୍ଚଯାଇ ନଯ । ଈଶ୍ୱର ସହି ଜ୍ଞାନି ହନ, ତାହା ହିଲେ ତିନି ଆମ ଈଶ୍ୱରରୁ ଧାକିବେନ ନା । ଆମା ମାନେଇ ସୌମ୍ୟବନ୍ଧ କରା । କିନ୍ତୁ ‘ଆୟି ଓ ଆମାର ପିତା ଏକ’ । ଆଜ୍ଞାତେଇ ଆୟି ଆମାର ବାନ୍ଧବ ପରିଚୟ ପାଇ । କୋନ କୋନ ଧର୍ମେ ଏହି-ସକଳ ଭାବ ଅକାଶିତ ହଇଯାଛେ । କୋନ କୋନ ଧର୍ମେ ଇହାର ଇନ୍ଦ୍ରି-ମାତ୍ର ଆଛେ । ଆବାର କୋନଟିତେ ଇହା ଏକେବାରେ ବର୍ଜିତ ହଇଯାଛେ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟେର ଧର୍ମ ଏଥିମ ଏଦେଶେ ଖୁବ କମ ଲୋକେର ବୋଧଗମ୍ୟ ; ଆମାକେ କ୍ଷମା କରିବେନ—ଆୟି ବଲିତେ ଚାଇ, ତୀହାର ଉପଦେଶ ଏଦେଶେ କୋନକାଲେଇ ଉତ୍ସମରପେ ବୋଧଗମ୍ୟ ହୟ ନାହିଁ ।

ପବିତ୍ରା ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣାପ୍ରାପ୍ତିର ଜଣ୍ଡ କ୍ରମୋନ୍ନତିର ବିଭିନ୍ନ ସୋପାନେର ସବୁଲିହ ଅତ୍ୟାବଶ୍ଵକ । ଧର୍ମେର ବିଭିନ୍ନ ପକ୍ଷତିଗୁଲି ମୂଳେ ଏକଇ ରୂପ ଧାରଣା ବା ଭାବେର ଉପର ଅତିଷ୍ଠିତ । ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବଲିତେଛେନ : ‘ସ୍ଵର୍ଗରାଜ୍ୟ ତୋମାଦେର ଅନ୍ତରେ ବିଜ୍ଞମାନ’, ଆବାର ବଲିତେଛେନ, ‘ଆମାଦେର ସ୍ଵର୍ଗରୁ ପିତା ।’ ଆପନାରା କିଙ୍କରପେ ଏହି ଉପଦେଶ ଦୁଇଟିର ସାମଞ୍ଜଶ୍ଵର କରିବେନ ? କେବଳ ନିମ୍ନୋକ୍ତଙ୍କପେ ଇହାର ସାମଞ୍ଜଶ୍ଵର କରିତେ ପାରେନ । ତିନି ଅଶିକ୍ଷିତ ଅନସାଧାରଣେର ନିକଟ ଅର୍ଥାଏ ଧର୍ମବିଷୟେ ଅଜ୍ଞାନୋକ୍ତ ଉପଦେଶ ଦିଯାଛେନ । ତାହାଦିଗକେ ତାହାଦେର ଭାବାତେଇ ଉପଦେଶ ଦେଇଯାଇ ପ୍ରଯୋଜନ ଛିଲ । ସାଧାରଣ ଲୋକ ଚାମ କତଙ୍ଗଲି ମହଜବୋଧ୍ୟ ଧାରଣା—ଏମନ କିଛୁ, ଯାହା ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଦ୍ୱାରା ଅନୁଭବ କରା ଥାଏ । କେହ ହୃଦୟରେ ଜଗତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦ୍ୱାର୍ଶନିକ ହଇତେ ପାରେନ, କିନ୍ତୁ ତଥାପି ଧର୍ମ-ବିଷୟେ ତିନି ହୃଦୟରେ ଶିଖମାତ୍ର । ମାନ୍ୟ ସଥିମ ଉଚ୍ଚ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅବଶ୍ୟକ ଲାଭ କରେ, ତଥିବୁ ବୁଝିତେ ପାରେ ସେ, ସ୍ଵର୍ଗରାଜ୍ୟ ତୀହାର ଅନ୍ତରେଇ ରହିଯାଛେ । ତାହାଇ ସଥାର୍ଥ ମନୋରାଜ୍ୟ—ସ୍ଵର୍ଗରାଜ୍ୟ । ଏହଙ୍କରପେ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ ସେ, ଅତ୍ୟେକ ଧର୍ମେ ସେ-ସକଳ ଆପାତବିରୋଧ ଓ ଅଟିଲତା ଅତୀତ ହୟ, ତାହା ଶୁଦ୍ଧ ତାହାର କ୍ରମୋନ୍ନତିର ବିଭିନ୍ନ ଅନ୍ତରେ ସ୍ଥଚନା କରେ । ସେଇହେତୁ ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସ ସମ୍ବନ୍ଧେ କାହାକେବେ ନିମ୍ନା କରିବାର ଅଧିକାର ଆମାଦେର ନାହିଁ । ଧର୍ମେର କ୍ରମବିକାଶେର ପଥେ ଏମନ ସବୁ ଶୁଣ ଆଛେ, ବାହାତେ ମୂର୍ତ୍ତି ଓ ପ୍ରତୀକ ଆବଶ୍ୟକ ହଇବା ଥାକେ । ଜୀବ ଏ ଅବସ୍ଥାର ଐକ୍ରପ ଭାଷା ବୁଝିତେଇ ସମର୍ଥ ।

ଆର ଏକଟି କଥା ଆପନାଦିଗକେ ଜ୍ଞାନାଇତେ ଚାଇ—ଧର୍ମ-ଅର୍ଥ କୋନ ନ-ଗଡ଼ା ମତ ବା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନଯ । ଆପନାରା କି ଅଧ୍ୟୟନ କରେନ ଅଥବା କି

মতবাদ বিশ্বাস করেন, তাহাই প্রধান বিচার্য বিষয় নয়, বরং আপনি কি উপলক্ষ করেন, তাহাই জ্ঞাতব্য। ‘পবিত্রাআরাই ধন্ত, কারণ তাহাদের ঈশ্বর-দর্শন হইবে।’—ঠিক কথা, এই জীবনেই দর্শন হইবে; আর ইহাই তো মুক্তি। এমন সম্প্রদায় আছে, যাহাদের মতে শাস্ত্রবাক্য অপ করিলেই মুক্তি পাওয়া যাইবে। কিন্তু কোন মহাপুরুষ একাশ শিক্ষা দেন নাই যে, বাহ্য আচার-অঙ্গুষ্ঠানগুলি মুক্তিলাভের পক্ষে অত্যাবশ্যক। মুক্ত হওয়ার পক্ষে আমাদের মধ্যেই আছে। আমরা ব্রহ্মেই অবস্থিত এবং ব্রহ্মেই মধ্যে আমাদের সব ক্রিয়াক্ষির চলিতেছে।^১

মতবাদ ও সম্প্রদায় প্রভৃতির প্রয়োজন আছে, কিন্তু সে-সব শিখদের জন্য। উহাদের প্রয়োজন সাময়িক। শাস্ত্র কথনও আধ্যাত্মিকতার জন্য দেয় নাই, বরং আধ্যাত্মিকতাই শাস্ত্র স্থষ্টি করিয়াছে—এ-কথা যেন আমরা না ভুলি। এ-পর্যন্ত কোন ধর্মপুস্তক ঈশ্বরকে স্থষ্টি করিতে পারে নাই, কিন্তু ঈশ্বরই সকল উচ্চতম শাস্ত্রের উদ্দীপক। আর এ-পর্যন্ত কোন ধর্মপুস্তক আত্মাকে স্থষ্টি করে নাই—এ-কথাও যেন ভুলিয়া না থাই। সকল ধর্মের শেষ লক্ষ্য—আত্মাতেই ঈশ্বর দর্শন করা। ইহাই একমাত্র সর্বজনীন ধর্ম। ধর্মমতসমূহের মধ্যে সর্বজনীন বলিয়া যদি কিছু থাকে, তাহা হইলে এই ঈশ্বরাত্মভূতিকে আমি এখানে উহার স্থলাভিষিক্ত করিতে চাই। আদর্শ ও গ্রীতিনীতি ভিন্ন হইতে পারে, কিন্তু এই ঈশ্বরাত্মভূতিই কেন্দ্র-বিন্দুস্থলপ। সহস্র ব্যাসার্ধ থাকিতে পারে, কিন্তু উহারা এক কেন্দ্রে মিলিত হয় এবং উহাই ঈশ্বরদর্শন; ইহা এই ইঙ্গিয়-গ্রাহ জগতের অতীত বস্তু—ইহা চিরকাল পান, তোজন, বৃথা বাক্যব্যয় এবং এই ছাঁয়াবৎ মিথ্যা ও স্বার্থপূর্ণ জগতের বাহিরে। এই সমুদ্রে গ্রাহ, ধর্মবিশ্বাস ও জগতের সকল প্রকারের অসার আড়ম্বরের উর্ধ্বে ঐ এক বস্তু রহিয়াছে, আর উহাই হইল তোমার অস্তরে ঈশ্বরাত্মভূতি। একজন লোক পৃথিবীর বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মতবাদে বিশ্বাসী হইতে পারে, এ-পর্যন্ত যতপ্রকার ধর্মপুস্তক প্রণীত হইয়াছে, তাহা সব স্মরণ রাখিতে পারে, এবং পৃথিবীতে সকল নদীর পৃতবারিতে নিজেকে অভিষিক্ত করিতে পারে,

^১ তথা সর্বাণি ভূতানি মংহানৌভূপথারয়।—গীতা, ১।৬

କିନ୍ତୁ ସହି ତାହାର ଈଶ୍ୱରାହୁଭୂତି ନା ହୟ, ତବେ ତାହାକେ ଆମି ଘୋର ମାଣ୍ଡିକ
ବଲିଯାଇ ଗଣ୍ୟ କରିବ । ଅପର ଏକଙ୍କି ସହି କଥମାତ୍ର କୋନ ଗିର୍ଜା ବା ମସଜିଦେ
ପ୍ରବେଶ ନା କରିଯା ଥାକେନ, କୋନାତ୍ମକ ଧର୍ମାହୁଠାନ ନା କରିଯା ଥାକେନ, ଅଥଚ ଅନ୍ତରେ
ଈଶ୍ୱରକେ ଅନୁଭବ କରିଯା ଥାକେନ ଏବଂ ତନ୍ଦ୍ଵାରା ଏହି ଜଗତେର ଅମାର ଆଭ୍ୟନ୍ତରେ
ଉର୍ଧ୍ଵେ ଉଥିତ ହଇଯା ଥାକେନ, ତବେ ତିନିଇ ମହାଆଜ୍ଞା, ତିନିଇ ସାଧୁ—ବା ସେ କୋନ
ନାହେ ଇଚ୍ଛା ତାହାକେ ଅଭିହିତ କରିତେ ପାରେନ । ସଥନ ଦେଖିବେ—କେହ
ବଲିତେଛେ, ‘କେବଳମାତ୍ର ଆମିଇ ଠିକ, ଆମାର ସମ୍ପଦାଯିଇ ସଥାର୍ଥ ପଥ ଧରିଯାଇଛେ
ଏବଂ ଅପର ସକଳେ ଭୂମି କରିତେଛେ’, ତଥନ ଜାନିବେ ତାହାଇ ସବ ଭୂମି । ସେ
ଜାନେ ନା ଯେ, ଅପର ମତସମୂହେର ପ୍ରାମାଣ୍ୟର ଉପର ତାହାର ମତେର ସତ୍ୟତା ନିର୍ଭବ
କରିତେଛେ । ସମୁଦୟ ମାନବଜୀବନେର ଏକାଙ୍କିତିର ପ୍ରତି ପ୍ରେସ ଓ ମେବାଇ ଠିକ ଠିକ ଧାର୍ଯ୍ୟକତାର
ପ୍ରମାଣ । ଲୋକେ ତାବେର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସେ ସେ ବଲିଯା ଥାକେ, ‘ସକଳ ମାନୁଷଙ୍କ ଆମାର
ଭାଇ’, ଆମି ତାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ଏ-କଥା ବଲିତେଛି ନା ; କିନ୍ତୁ ଇହାଇ ବଲିତେ
ଚାଇ ଯେ, ସମ୍ମତ ମାନବଜୀବନେର ଏକାଙ୍କିତି ହେଯା ଆବଶ୍ୟକ । ସକଳ ସମ୍ପଦାଯି
ଓ ଧର୍ମବିଦ୍ୱାସହି ତତକ୍ଷଣ ଅତି ଶୁଦ୍ଧର, ଏବଂ ଆମି ମେଗୁଲିକେ ଆମାର ବଲିଯା
ଶ୍ଵୀକାର କରିତେ ରାଜୀ ଆଛି, ସତକ୍ଷଣ ତାହାରା ଅପରକେ ଅଶ୍ଵୀକାର ନା କରେ,
ସତକ୍ଷଣ ତାହାରା ସକଳ ମାନବସମାଜକେ ସଥାର୍ଥ ଧର୍ମର ଦିକେଇ ପରିଚାଲିତ
କରିତେଛେ । ଆମି ଆରା ବଲିତେ ଚାଇ ଯେ, କୋନ ସମ୍ପଦାଯେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରା
ଭାଲ, କିନ୍ତୁ ଉହାରି ଗଣ୍ଡିର ମଧ୍ୟେ ଯରା ଭାଲ ନୟ । ଶିଶୁ ହେଯା ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରା
ଭାଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଆମବୁନ ଶିଶୁ ଥାକିଯା ଯାଓଯା ଭାଲ ନୟ । ଧର୍ମସମ୍ପଦାଯୀ,
ଆଚାର-ଅହୁଠାନ, ପ୍ରତୀକାଦି ଶିଶୁଦର ଜଣ୍ଯ ଭାଲ, କିନ୍ତୁ ଶିଶୁ ସଥନ ବୟଃପ୍ରାପ୍ତ
ହିବେ, ତଥନଇ ତାହାକେ ହୟ ଐ ଗଣ୍ଡିମଧ୍ୟର ବା ନିଜେର ଶିଶୁଦେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାହିରେ
ଚଲିଯା ଥାଇତେ ହିବେ । ଚିରକାଳ ଶିଶୁ ଥାକା ଆମାଦେର କୋନକୁମେଇ ଭାଲ
ନୟ । ଇହା ଯେବେ ବିଭିନ୍ନ ବୟସେର ଓ ଆକାରେର ଶରୀରେ ଏକଟି ମାପେର ଜାମା
ପରାଇବାର ଚେଷ୍ଟାର ମତୋ । ଆମି ଜଗତେ ସମ୍ପଦାଯ ଥାକାର ନିଜୀ କରିତେଛି ନା ।
ଈଶ୍ୱର କର୍ମ—ଆରା ଦୁଇ-କୋଟି ସମ୍ପଦାଯ ହଡକ, ତାହା ହଇଲେ ପଚନ୍ଦମତ ଆପନ
ଆପନ ଉପରୋଗୀ ଧର୍ମମତ ନିର୍ବିଚନେର ଅଧିକ ଶୁବ୍ଦିଧା ଥାକିବେ । କିନ୍ତୁ ଏକଟି-
ମାତ୍ର ଧର୍ମକେ ସଥନ କେହ ସକଳେର ପକ୍ଷେ ଧାଟାଇତେ ଚାଯ, ତଥନଇ ଆମାର
ଆପନ୍ତି । ସମ୍ମାନ ଧର୍ମ ପରମାର୍ଥତଃ ଏକ, ତଥାପି ବିଭିନ୍ନ ଜାତିର ବିଭିନ୍ନ
ଅନ୍ତଃାୟ ମଞ୍ଚାତ ବିଭିନ୍ନ ଆଚାର-ଅହୁଠାନ ଥାକିବେ । ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେବେଇ

একটি ব্যক্তিগত ধর্ম, অর্থাৎ বাহু প্রকাশের দৃষ্টিতে একটা নিজস্ব ধর্ম থাকা আবশ্যিক।

‘বহু বৎসর পূর্বে আমি আমার জন্মভূমিতে অতীব শুক্ষ্মভাব এক সাধু মহাআকাশে দর্শন করিতে গিয়াছিলাম। আমরা আমাদের স্বয়ঙ্গু বেদ, আপনাদের ধর্মগ্রন্থ বাইবেল, কোরান এবং সকল প্রকার স্বপ্রকাশ ধর্মগ্রন্থ সমস্কে আলোচনা করিলাম। আমাদের আলোচনার শেষে সেই সাধুটি আমাকে টেবিল হইতে একখানি পুস্তক আনিতে আজ্ঞা করিলেন। এই পুস্তকে অণ্টাণ্ট বিষয়ের মধ্যে সেই বৎসরের বর্ষণ-ফলাফলের উল্লেখ ছিল। সাধুটি আমাকে উহা পাঠ করিতে বলিলেন এবং আমি উহা হইতে বৃষ্টি-পাতের পরিমাণটি তাঁহাকে পড়িয়া শুনাইলাম। তখন তিনি বলিলেন—‘এখন তুমি পুস্তকটি একবার নিঙড়াইয়া দেখ তো?’ তাঁহার কথামত আমি ঈক্রণ করিলাম। তিনি বলিলেন—‘কই বৎস! একফোটা জনও যে পড়িতেছে না! যতক্ষণ পর্যন্ত না জল বাহির হয়, ততক্ষণ পর্যন্ত উহা পুস্তকমাত্র; সেইক্রণ যতদিন পর্যন্ত তোমার ধর্ম তোমাকে জ্ঞানের উপলক্ষ্মী না করান্ন, ততদিন উহা বৃথা। যিনি ধর্মের জন্য কেবল গ্রন্থ পাঠ করেন, তাঁহার অবস্থা ঠিক যেন একটি গর্দভের মতো, যাহার পিঠে চিনির বোঝা আছে, কিন্তু সে উহার মিষ্টিদের কোরও খবর রাখে না।’

মাঝুষকে কি এই উপদেশ দেওয়া উচিত যে, সে ইঁটু গাড়িয়া কাঁদিতে বহুক আৰ বলুক, ‘আমি অতি হতভাগ্য ও পাপী’? না, তাহা না করিয়া বৱং তাহার দেবত্বের কথা স্মরণ করাইয়া দেওয়া উচিত। আমি একটি গল্প বলিতেছি। শিকার-অম্বেষণে আসিয়া এক সিংহী একপাল মেষ আক্রমণ করিল। শিকার ধরিবার জন্য লাফ দিতে গিয়া সে একটি শাবক প্রসব করিয়া সেখানেই মৃত্যুমুখে পতিত হইল। সিংহশাবকটি মেষপালের সহিত বর্ধিত হইতে লাগিল। সে ঘাস খাইত এবং মেষের মতো ডাকিত। সে যোটেই জানিত না যে, সে সিংহ। একদিন এক সিংহ সবিশ্বয়ে দেখিল যে, মেষপালের মধ্যে একটি প্রকাণ সিংহ ঘাস খাইতেছে এবং মেষের মতো ডাকিতেছে। ঐ সিংহকে দেখিয়া মেষের পাল এবং সেই সঙ্গে ঐ সিংহটিও পলায়ন করিল। কিন্তু সিংহটি স্বযোগ খুঁজিতে লাগিল, এবং একদিন মেষ-সিংহটিকে নির্দিত দেখিয়া তাঁহাকে জাগাইয়া

ବଲିଲ—‘ତୁମି ସିଂହ’ । ସେ ବଲିଲ ‘ନା’, ଏହି ବଲିଯା ମେବେର ମତୋ ଡାକିତେ ଲାଗିଲ । କିନ୍ତୁ ଆଗମ୍ବକ ସିଂହଟି ତାହାକେ ଏକଟି ହୁଦେର ଧାରେ ଲାଇଯା ଗିଯା ଅଶେର ମଧ୍ୟେ ତାହାଦେର ନିଜ ପ୍ରତିବିଷ୍ଵ ଦେଖାଇଯା ବଲିଲ, ‘ଦେଖ ତୋ, ତୋମାର ଆକୃତି ଆମାର ମତୋ କିମା ?’ ସେ ତାହାର ପ୍ରତିବିଷ୍ଵ ଦେଖିଯା ସୌକାର କରିଲ ଯେ, ତାହାର ଆକୃତି ସିଂହେର ମତୋ । ତାରପର ସିଂହଟି ଗର୍ଜନ କରିଯା ଦେଖାଇଲ ଏବଂ ତାହାକେ ସେଇଙ୍କପ କରିତେ ବଲିଲ । ମେଷ-ସିଂହଟିଓ ସେଇଙ୍କପ ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ଲାଗିଲ ଏବଂ ଶୀଘ୍ରଇ ତାହାର ମତୋ ଗଞ୍ଜୀର ଗର୍ଜନ କରିତେ ପାରିଲ । ଏଥିନ ମେଷ ମେଷ ନୟ, ସିଂହ । ବନ୍ଦୁଗଣ, ଆମି ଆପନାଦେର ସକଳକେ ବଲିତେ ଚାହି ବେ, ଆପନାରା ସକଳେ ସିଂହେର ମତୋ ପରାକ୍ରମଶାଳୀ । ଯଦି ଆପନାଦେର ଗୃହ ଅନ୍ଧକାରୀଭୂତ ଥାକେ, ତାହା ହିଲେ କି ଆପନାରା ବୁକ ଚାପଡ଼ାଇଯା ‘ଅନ୍ଧକାର, ଅନ୍ଧକାର’ ବଲିଯା କାନ୍ଦିତେ ଥାକିବେନ ? ତାହା ନୟ । ଆଲୋ ପାଇବାର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ଆଲୋ ଜାଲା, ତବେଇ ଅନ୍ଧକାର ଚଲିଯା ଥାଇବେ । ଉର୍ଧ୍ଵର ଆଲୋ ପାଇବାର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ଅନ୍ତରେର ମଧ୍ୟେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆଲୋ ଜାଲା । ତବେଇ ପାପ ଓ ଅପବିଜ୍ଞାତାକୁ ଅନ୍ଧକାର ଦୂରୀଭୂତ ହାଇବେ । ତୋମାର ଉଚ୍ଚ ଅକ୍ରତିର ବିଷୟ ଚିନ୍ତା କର ; ହୀନତାର କଥା ଭାବିଓ ନା ।

বৈদিক ধর্মাদর্শ

আমাদের সর্বাপেক্ষা প্রয়োজন ধর্মবিষয়ক চিন্তা—আত্মা, জীব এবং ধর্ম-সম্পর্কীয় যা কিছু কথা। আমরা বেদের সংহিতার কথা বলিব। সংহিতা-অর্থে স্তোত্র-সংগ্রহ—এগুলিই প্রাচীনতম আর্য-সাহিত্য; যথাযথভাবে বলিতে গেলে এগুলিকে পৃথিবীর প্রাচীনতম সাহিত্য বলিতে হইবে। এগুলি অপেক্ষা প্রাচীনতর সাহিত্যের নির্দশন ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত থাকিতে পারে, কিন্তু সেগুলিকে ঠিকঠিক গ্রহ বা সাহিত্য আখ্যা দেওয়া চলে না। সংগৃহীত গ্রহ-হিসাবে পৃথিবীতে এগুলি প্রাচীনতম এবং এগুলিতেই আর্যজাতির সর্বপ্রথম মনোভাব, আকাঙ্ক্ষা, রীতি-নীতি সমস্তে যে-সব প্রশ্ন উঠিয়াছে, সে-সব চিন্তিত আছে। একেবারে প্রথমেই আমরা একটি অস্তুত ধারণা দেখিতে পাই। এই স্তোত্রসমূহ বিভিন্ন দেবতার উদ্দেশে বচিত স্বতিগান। দ্যুতিসম্পন্ন, তাহি 'দেবতা'। তাহারা সংখ্যায় অনেক—ইন্দ্র, বৰুণ, মিত্র, পর্জন্য ইত্যাদি। আমরা একটির পৰ একটি বহুবিধ পৌরাণিক ও ক্রপক মূর্তি দেখিতে পাই। দৃষ্টান্তস্বরূপ বজ্রধর ইন্দ্র—মাঝের নিকট বাবিলৰ্বণে বিষ্ণু-উৎপাদনকারী সর্পকে আঘাত করিতেছেন। তারপর তিনি বজ্রনিক্ষেপ করিলে সর্প নিহত হইল, অরোর ধারায় বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। তাহাতে সম্পূর্ণ হইয়া মাঝেরা ইন্দ্রকে যজ্ঞাহতি দ্বারা আরাধনা করিতেছে। তাহারা যজ্ঞকুণ্ডে অগ্নি স্থাপন করিয়া সেখানে পশ্চ বধ করিতেছে, শলাকার উপরে উহা পক করিয়া ইন্দ্রকে নিবেদন করিতেছে। তাহাদের একটি সর্বজনপ্রিয় 'সোমলতা' নামক ওষধি ছিল; উহা বে ঠিক কি, তাহা এখন আর কেহই জানে না, উহা একেবারে লোপ পাইয়াছে, কিন্তু গ্রহপাঠে আমরা জানিতে পারি, উহা নিষ্পেষণ করিলে দুষ্প্রব একপ্রকার রস বাহির হইত, রস গাঞ্জিয়া উঠিত; আরও জানা যায়, এই সোমরস মাদক জ্বর্য। ইহাও সেই আর্দ্ধেরা ইন্দ্র ও অগ্নাত্য দেবতাগণের উদ্দেশে নিবেদন করিত এবং নিজেরাও পান করিত। কখন কখন তাহারা এবং দেবগণ একটু বেশী মাত্রাতেই পান করিতেন। ইন্দ্র কখন কখন সোমরস পান করিয়া মত হইয়া পড়িতেন। ঐ গ্রহে একপ্রকার লেখা আছে: এক সময়ে ইন্দ্র এত অধিক সোমরস পা-

করিয়াছিলেন যে, তিনি অসংলগ্ন কথা বলিতে লাগিলেন। বঙ্গদেবতারও একই গতি। তিনি আব এক অতিশয় শক্তিশালী দেবতা এবং ইন্দ্রের মতো তাহার উপাসকগণকে রক্ষা করেন; উপাসকগণও সোম আহতি দিয়া তাহার স্ফুতি করেন। রণদেবতা (মুক্ত) ও অপর দেবগণের ব্যাপারও এইরূপ। কিন্তু অস্ত্রাঙ্গ পৌরাণিক কাহিনী হইতে ইহার বিশেষত্ব এই যে, এই-সব দেবতার প্রত্যেকের চরিত্রে অনন্তের (অনন্ত শক্তির) ভাব রহিয়াছে। এই অনন্ত কথন কথন ভাবরূপে চিহ্নিত, কথন আদিত্যরূপে বর্ণিত, কথন বা অস্ত্রাঙ্গ দেবতাদের চরিত্রে আরোপিত। ইন্দ্রেরই কথা ধরুন। বেদের কোন কোন অংশে দেখিতে পাইবেন, ইন্দ্র মানুষের মতো শ্রীরাধাৰী, অতীব শক্তিশালী, কথন স্বর্গ-নির্মিত-বর্মপরিহিত, কথন বা উপাসকগণের নিকট অবস্থার করিয়া তাহাদের সহিত আহার ও বসবাস করিতেছেন, অস্ত্রগণের সহিত যুদ্ধ করিতেছেন, সর্পকূলের ধ্বংস করিতেছেন ইত্যাদি। আবার একটি স্তোত্রে দেখিতে পাই, ইন্দ্রকে উচ্চ আসন দেওয়া হইয়াছে; তিনি সর্বশক্তিমান, সর্বত্র বিশ্বমান এবং সর্বজীবের অস্তর্দ্রষ্ট। বঙ্গদেবতার সমক্ষে এইরূপ বলা হইয়াছে—ইনিও ইন্দ্রের মতো অস্ত্রীক্ষেত্র দেবতা ও বৃষ্টির অধিপতি। তারপর সহসা দেখিতে পাই, তিনি উচ্চাসনে উন্নীত; তাহাকে সর্বব্যাপী ও সর্বশক্তিমান প্রভৃতি বলা হইতেছে। আমি তোমাদের নিকট বঙ্গদেবের সর্বশ্রেষ্ঠ চরিত্র খেক্ষণে বর্ণিত হইয়াছে, সেই সমক্ষে একটি স্তোত্র পাঠ করিব, তাহাতে তোমরা বুঝিতে পারিবে, আমি কি বলিতেছি। ইংরেজীতেও কবিতাকাব্রে ইহা অনুদিত হইয়াছে।

আমাদের কার্যচর্য উচ্চ হ'তে দেখবারে পান,
 যেন অতি নিকটেই প্রভুদেব সর্বশক্তিমান।
 যদিও মানুষ রাখে কর্মচর্য অতীব গোপন,
 স্বর্গ হ'তে দেবগণ হেরিছেন সব অমৃক্ষণ।
 যে-কেহ দাঢ়ায়, নড়ে, গোপনেতে যায় স্থানাঞ্জলি,
 স্বনিভৃত কক্ষে পশে, দেবতার দৃষ্টি তার'পর।
 উভয়ে মিলিয়া যেখা ষড়যজ্ঞ করে ভাবি যনে,
 কেহ ন। হেরিছে দোহে, মিলিয়াছে অতি সঙ্গেপনে।
 তৃতীয় বঙ্গদেব সেই স্থানে করি অবস্থান,
 হৃষিমদ্বিয় কথা জ্ঞাত হন সর্বশক্তিমান।

এই যে রয়েছে বিশ—অধিপতি তিনি গো ইহার,
 ওই যে হেমিছ নতঃ স্ববিশাল সীমাহীন তাঁর ।
 রাজিছে তাঁহারই মাঝে অস্তহীন দৃষ্টি পারাবার,
 তবু ক্ষুদ্র জলাশয় রচেছেন আগার তাঁহার ।
 বাণী ধার আছে মনে উঠিবারে উচ্চ গগনেতে,
 বক্সণের হল্টে তার অব্যাহতি নাই কোনমতে ।
 নতঃ হ'তে অবতরি চরণ তাঁর নিরস্তুর,
 করিছে ভূমণ অতিক্রম সারা পৃথিবীর 'পর ।
 দূর দূরতম স্থানে লক্ষ্য তারা করিছে সতত,
 পরীক্ষাকুশল নেত্র বিস্ফারিত করি শত শত ।^১

অগ্নাত্ম দেবতা সম্বন্ধেও এইক্রম অসংখ্য দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতে পারে। তাঁহারা একের পর এক সেই একই অবস্থা লাভ করেন। প্রথমে তাঁহারা অগ্নতম দেবতাঙ্কপে আরাধিত হন, কিন্তু তারপর সেই পরমসত্ত্বাঙ্কপে গৃহীত হন, যাহাতে সমগ্র জগৎ অবস্থিত, যিনি প্রত্যেকের অস্তর্ধামী ও বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের শাসনকর্তা। বক্সণদেব সম্বন্ধে কিন্তু আর একটি ধারণা আছে। উহার অঙ্কুর মাত্র দেখা গিয়াছিল, কিন্তু আর্যগণ শীঘ্ৰই উহা দমন করিয়াছিলেন—উহা 'ভৌতির ধারণা'। অগ্ন একইলে দেখা যায়—তাঁহারা ভৌত, তাঁহারা পাপ করিয়া বক্সণের নিকট ক্ষমাপ্রার্থী। সেই ধারণাগুলি ভারতভূমিতে বাড়িতে দেওয়া হয় নাই, ইহার কারণ পরে বুঝিতে পারিবেন। কিন্তু উহার বৌজঙ্গলি নষ্ট হয় নাই, অঙ্কুরিত হইবার চেষ্টা করিতেছিল—'উহা তয় ও পাপের ধারণা'। আপনারা সকলেই জানেন যে, এই ধারণাকে 'একেশ্বরবাদ' বলা হয়। এই একেশ্বরবাদ একেবারে প্রথম দিকে ভাবতে দেখা দিয়াছিল, দেখিতে পাই সংহিতার সর্বত্রই—উহার প্রথম ও সর্বপ্রাচীন অংশে এই একেশ্বরবাদের প্রভাব। কিন্তু আমরা দেখিতে পাইব, আর্যগণের পক্ষে ইহা পর্যাপ্ত হয় নাই, তাঁহারা উহাকে অতি প্রাথমিক ধারণাবোধে একপাশে ফেলিয়া দেব এবং আরও অগ্রসর হইয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন, যেমন হিন্দুগণ এখনও করিয়া ধাকে। অবশ্য বেদ সম্বন্ধে ইউরোপীয়দের একপ

১ অথর্ববেদ, কাণ্ড ৪, স্তু: ১৬; এখানে ইংরেজী কবিতার বঙ্গাশুবাদ অন্তর্ভুক্ত হইল।

সমালোচনা। পাঠ করিয়া হিন্দুগণ হাস্ত সম্বৰণ করিতে পারেন না। তাহারা (পাঞ্চাত্য আতিরা) মাতৃহৃষ্টপানের মতো সঙ্গ-ঈশ্বরবাদকেই ঈশ্বরের সর্বোচ্চ ধারণ। বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, তাহারা যখন দেখিতে পান, যে-একেশ্বরবাদের ভাবে বেদের সংহিতাভাগ পূর্ণ, সেই একেশ্বরবাদকে আর্যগণ অপ্রয়োজনীয় এবং দার্শনিক ও চিষ্টাশীল ব্যক্তিগণের অধোগ্য বলিয়া পরিত্যাগ করিতে এবং অধিকতর দার্শনিক যুক্তিপূর্ণ ও অতীন্দ্রিয় ভাব আয়ত্ত করিতে কঠোর আয়াস স্বীকার করিয়াছেন, তখন স্বভাবতই তাহারা ভারতীয় প্রাচীন দার্শনিকগণের ভাব অনুষ্ঠানীয় চিষ্টা করিতে সাহস করেন না।

যদিও ঈশ্বরের বর্ণনাকালে আর্যগণ বলিয়াছেন, ‘সমুদয় জগৎ তাহাতেই অনুর্বত্তি’ এবং ‘তুমি সকল হৃদয়ের পালনকর্তা’, তথাপি একেশ্বরবাদ তাহাদের নিকট অত্যন্ত মানবভাবাপন্ন বলিয়া মনে হইয়াছিল। হিন্দুরা সর্ববিধ চিষ্টাধারায় সাহসী—এত সাহসী যে, তাহাদের চিষ্টার এক একটি স্ফুলিঙ্গ পাঞ্চাত্যের তথাকথিত সাহসী মনীষীদের ভৌতি উৎপাদন করে। হিন্দুদের পক্ষে ইহা একটি গৌরব ও কুত্তিত্বের কথা। এই হিন্দু মনীষিগণের সম্বন্ধে অধ্যাপক ম্যাজ্মুলাৰ যথার্থই বলিয়াছেন, ‘তাহারা এত উচ্চে উঠিয়াছেন যে, সেখানে তাহাদেরই কুসফুস শাস গ্রহণ করিতে পারে, কিন্তু অপর দার্শনিকগণের ফুসফুস ফাটিয়া যাইত।’ এই সাহসী জাতি বরাবর যুক্তি অনুসৰণ করিয়া চলিয়াছে; যুক্তি তাহাদের কোথায় লইয়া যাইবে, ইহার জন্য কি মূল্য দিতে হইবে, সে-কথা আর্য দার্শনিকগণ ভাবেন নাই; ইহারু ফলে তাহাদের অতি প্রিয় কুংসঙ্কারগুলি চূর্ণ হইয়া যাক, অথবা সমাজ তাহাদের সম্বন্ধে কি ভাবিবে বা বলিবে, সে-বিষয়ে তাহারা দৃক্পাত করেন নাই, কিন্তু তাহারা যাহা সত্য ও যথার্থ বলিয়া বুঝিতে পারিয়াছিলেন, তাহাই প্রচার করিয়াছেন।

আচীন বৈদিক ঋষিগণের বিষয়ে আলোচনা করিবার পূর্বে আমরা প্রথমতঃ দ্রু-একটি অতি আশ্চর্য বৈদিক দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিব। এই-সকল দেবতা একের পর এক গৃহীত হইয়া সর্বোচ্চভাবে উন্নীত হইয়াছেন, অবশেষে তাহারা প্রত্যেকে অনাদি অথও সঙ্গ ঈশ্বরকূপ ধারণ করিয়াছেন; এই অভিনব ব্যাপারটির ব্যাখ্যা প্রয়োজন। অধ্যাপক ম্যাজ্মুলাৰ এইকূপ উপাসনাতে হিন্দুধর্মের বিশেষত্ব দেখিয়া উহাকে Henothelism বা ‘একদেববাদ’ আখ্যা দিয়াছেন। উহার ব্যাখ্যার জন্য আমাদিগকে বহুরূপ

যাইতে হইবে না, উহা ঋথদের মধ্যেই আছে। ঐ গ্রহের ষে-স্থলে প্রত্যেক দেবতাকে ঐরূপ সর্বোচ্চ মহিমায় মণ্ডিত করিয়া উপাসনা করিবার কথা আছে, সে-স্থল হইতে আর একটু অগ্রসর হইলে আমরা তাহার অর্থও জানিতে পারি। এখন শ্রেণি আসে—হিন্দুপুরাণসমূহ অন্তর্ভুক্ত ধর্মের পৌরাণিক আখ্যায়িকাগুলি হইতে এত পৃথক্ক, এত বিশিষ্ট কিরূপে হইল? ব্যাবিলনীয় বা গ্রীক পুরাণে দেখিতে পাওয়া যায়, একজন দেবতাকে উন্নীত করিবার প্রয়াস করা হইতেছে—পরে তিনি এক উচ্চপদ লাভ করিয়া প্রতিষ্ঠিত হইলে অন্তর্ভুক্ত দেবতারা হত্ত্বী হইলেন। সকল মোলোকের (Molochs) মধ্যে জিহোবা (Jehovah) শ্রেষ্ঠ হইলেন, অন্তর্ভুক্ত মোলোকগণ চিরতরে বিস্তৃত ও বিলীন হইলেন। তিনিই সর্বদেবতা ‘ঈশ্বর’ হইলেন। গ্রীক দেবতাদের সমন্বেগে এইরূপ বলা যাইতে পারে—জিউস (Zeus) অগ্রবর্তী হইলেন, উচ্চ উচ্চ পদবী প্রাপ্ত হইলেন, সমগ্র জগতের প্রভু হইলেন এবং অন্তর্ভুক্ত দেবগণ অতি স্ফুর্দ্ধ দেবদূতরূপে পরিণত হইলেন। পরবর্তী কালেও এই ঘটনার পুনরাবৃত্তি দেখা যায়। বৌদ্ধ ও জৈনগণ তাঁহাদের একজন ধর্মপ্রচারককে ঈশ্বররূপে আরাধনা করিলেন এবং অন্তর্ভুক্ত দেবগণকে তাঁহার অধীন করিয়া দিলেন। ইহাই সর্বত্র অনুসৃত পদ্ধতি, কিন্তু এ-বিষয়ে হিন্দুধর্মে বিশেষত্ব ও ব্যক্তিক্রম দেখিতে পাই। প্রথম একজন দেবতা বন্দিত হইতেছেন, কিছুক্ষণের জন্য অন্তর্ভুক্ত দেবতারা তাঁহার আজ্ঞান্বয়বর্তী বলা হইয়াছে।

যিনি বক্ষণদেব কর্তৃক পূজিত ও সম্মানিত হইলেন, তিনিই পরবর্তী গ্রহে সর্বোচ্চ গৌরব লাভ করিলেন। এই দেবগণ যথাক্রমে প্রত্যেকেই সম্পূর্ণ ঈশ্বররূপে বর্ণিত। ইহার ব্যাখ্যা ঐ পুস্তকেই আছে এবং ইহাই চমৎকার ব্যাখ্যা। ষে মন্ত্রপ্রভাবে অতীত ভাবতে একটি চিন্তাপ্রবাহ উঠিয়াছিল এবং যাহা ভবিষ্যতে সমগ্র ধর্মজগতের চিন্তার কেন্দ্ৰস্থানীয় হইয়া দাঢ়াইবে, সেই মন্ত্রটি এইঃ ‘একং সদিপ্রা বহুধা বদ্ধি’—যাহা সত্য তাহা এক, জ্ঞানিগণ তাহাকে বিভিন্ন নামে অভিহিত করিয়াছেন। এই দেবতাদের বিষয়ে ষে-সকল স্তোত্র রচিত হইয়াছে, সর্বত্রই অনুভূত সত্তা এক—অনুভবকর্তাৰ জন্যই যা কিছু বিভিন্নতা। স্তোত্র-রচয়িতা, ঋষি ও কবিগণ বিভিন্ন ভাষায় এবং বিভিন্ন বাকে সেই একই সত্ত্বার (অঙ্গের) স্মৃতিগাম করিয়াছেন—‘একং সদিপ্রা বহুধা বদ্ধি’। এই একটি মাত্র ঝড়িবাক্য হইতে প্রভৃতি ফল

ফলিয়াছে। সম্ভবতঃ তোমাদের কেহ কেহ ভাবিয়া বিশ্বিত হইবে যে, ভারতবর্ষই একমাত্র দেশ, যেখানে ধর্মের জন্য কখন কাহারও উপর নির্ধাতন হয় নাই, যেখানে কোন ব্যক্তি কখনও তাহার ধর্মবিশ্বাসের জন্য উত্ত্বক হয় নাই; সেখানে ঈশ্বরবিশ্বাসী, নাস্তিক, অবৈতবাদী, বৈতবাদী এবং একেশ্বরবাদী সকলেই আছেন এবং কখনও নির্ধাতিত না হইয়া বসবাস করিতেছেন। সেখানে অড়বাদীদিগকেও ব্রাহ্মণ-পরিচালিত মন্দিরের সোপান হইতে দেবতাদের বিকল্পে এমন কি স্থানঃ ঈশ্বরের বিকল্পে প্রচার করিতে দেওয়া হইয়াছে। অড়বাদী চার্বাকগণ দেশময় প্রচার করিয়াছে: ঈশ্বর-বিশ্বাস কুসংস্কার; এবং দেবতা, বেদ ও ধর্ম—পুরোহিতগণের স্বার্থসিদ্ধির জন্য উত্তাবিত কুসংস্কার মাত্র। তাহারা বিনা উৎপীড়নে এই-সব প্রচার করিয়াছে। এইরূপে বুদ্ধদেব হিন্দুগণের প্রত্যেক প্রাচীন ও পবিত্র বিষয় ধূলিমাং করিতে চেষ্টা করিয়াও অতি বৃক্ষবয়স পর্যন্ত জীবিত ছিলেন। জৈনগণও এইরূপ করিয়াছেন—তাহারা ঈশ্বরের অস্তিত্ব শনিয়া বিজ্ঞপ করিতেন। তাহারা বলিতেন: ঈশ্বর আছেন—ইহা কিরূপে সম্ভব? ইহা শুধু একটি কুসংস্কার। এইরূপ অসংখ্য দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতে পারে। মুসলমান আক্রমণ-তরঙ্গ ভারতে আসিবার পূর্বে এদেশে ধর্মের জন্য নির্ধাতন কৌ, তাহা কেহ কখনও জানিত না। যখন বিদেশীরা এই নির্ধাতন হিন্দুদের উপর আবন্ধ ফরিল, তখনই হিন্দুদের এ বিষয়ে অভিজ্ঞতা হইল; এবং এখনও ইহা একটি সর্বজনবিদিত সত্য যে, হিন্দুরা শ্রীষ্টানন্দের গির্জা-নির্মাণে কত অধিক পরিমাণে এবং তৎপরতার সহিত সাহায্য করিয়াছে—কোথাও রক্তপাত হয় নাই। এমন কি ভারতবর্ষ হইতে যে-সকল হিন্দুধর্মবিরোধী ধর্ম উত্থিত হইয়াছিল, সেগুলি কখন নির্ধাতিত হয় নাই। বৌদ্ধধর্মের কথা ধরুন— বৌদ্ধধর্ম কোন কোন বিষয়ে একটি শ্রেষ্ঠ ধর্ম; কিন্তু বৌদ্ধধর্মকে বেদান্ত বলিয়া মনে করা অর্থহীন। শ্রীষ্টধর্ম ও ‘স্নালভেশন আর্মি’র প্রতেদ সকলেই অমুভব করিতে পারেন। বৌদ্ধধর্মে মহান् ও সুন্দর ভাব আছে, কিন্তু উহা এমন একপ্রকার মণ্ডলীর হস্তে পতিত হইয়াছিল, যাহারা ঐ ভাবসমূহ ব্যক্ত করিতে পারে নাই। দার্শনিকগণের হস্তের রক্তসমূহ জনসাধারণের হস্তে পড়িল এবং তাহারা দার্শনিক ভাবগুলি দখল করিয়া বসিল। তাহাদের ছিল অত্যধিক উৎসাহ, আর কয়েকটি আঞ্চল্য আদর্শ, যহৎ জনহিতকর ভাবে

ছিল, কিন্তু সর্বোপরি সর্ববিষয় নিরাপদ রাখিবার পক্ষে আরও কিছু প্রয়োজন —চিন্তা ও মনীষা। যেখানেই দেখিবেন, উচ্চতম লোকহিতকর ভাবসমূহ শিক্ষাদীক্ষাহীন সাধারণ লোকের হাতে পড়িয়াছে, তাহার প্রথম ফল—অবনতি। কেবলমাত্র বিচারশীলন ও বিচারশক্তি সকল বস্তুকে স্থৱক্ষিত করে। তারপর এই বৌদ্ধধর্মই পৃথিবীতে সর্বপ্রথম প্রচারশীল ধর্ম, তৎকালীন সমুদয় সভ্য জগতের সর্বত্র প্রবেশ করিয়াছিল, কিন্তু তাহার জন্য একটি বিন্দু রুক্ষপাত হয় নাই। আমরা পড়িয়াছি, কিরূপে চীনদেশে বৌদ্ধ প্রচারকগণ নির্ধারিত হন, এবং সহস্র সহস্র বৌদ্ধ ক্রমাঘঘে ছই^১ তিন জন সদ্বাট কর্তৃক নিহত হয়, কিন্তু তারপর যখন বৌদ্ধদের অনুষ্ঠ স্বপ্নসন্ধি হইল এবং একজন সদ্বাট উৎপীড়নকারীদিগের উপর প্রতিশোধ লইবার নিমিত্ত প্রস্তাৱ করিলেন, তখন ভিক্ষুগণ তাহাকে নিঃস্ত করিলেন। আমাদের এই সমুদয় তিতিক্ষাৱ জন্য ঐ এক মন্ত্রের নিকটেই আমরা ঋণী। সেইজন্যই আমি উহা আপনাদিগকে স্মরণ করিতে বলিত্বেছি। যাহাকে সকলে ইন্দ্ৰ, মিত্ৰ, বৰুণ বলে—সেই সভা একই ; ঋষিরা তাহাকে বহু নামে ডাকে—‘একং সদ্বিপ্রা বহুধা বদন্তি’।^২

এই স্মৃতি কোন সময়ে ব্রহ্মিত হইয়াছিল তাহা কেহই জানেন না ; আট হাজাৰ বৎসৱ পূৰ্বেও হইতে পাবে এবং আধুনিক সকল প্রতিবাদ সত্ত্বেও ইহাৰ প্রণয়নকাল ১০০০ বৎসৱ প্রাচীনও হইতে পাবে।

ধর্মবিষয়ক এই অমুধ্যানগুলির একটিও আধুনিক কালের নয়, তথাপি রচনাকালে এগুলি যেমন জীবন্ত ছিল, এখনও সেইক্ষণ ; এখন বৱং অধিকতদ সঙ্গীব হইয়া উঠিয়াছে, কাৰণ প্রাচানতম কালে মানবজ্ঞাতি আধুনিক কালের মতো এত ‘সভ্য’ ছিল না ; এতটুকু মতেৰ পাৰ্থক্যেৰ জন্য দে তখনও তাহার আত্মাৰ গলা কাটিতে শিখে নাই বা বজ্জ্বোতে ধৰাতল প্ৰাবিত কৰে নাই অথবা নিজ প্রতিবেশীৰ প্ৰতি পিশাচেৰ মতো ব্যবহাৰ কৰে নাই। তখন মানুষ মনুষ্যত্বেৰ নামে সমুদয় মানবজ্ঞাতিৰ ধৰংস সাধন কৰিতে শিখে নাই।

১ ইন্দ্ৰঃ মিত্ৰঃ বৰুণমগ্নিমাহুরথো দিবাঃ স সুপৰ্ণো গৰুজ্ঞানঃ।

একং সবিপ্রা বহুধা বদন্ত্যগ্নিঃ যঃঃ সাতরিবানমাহঃ।—ঋষেদ, ১১৬৪।৪৬

সেইজন্যেই ‘একং সদ্বি প্রা বহুধা বদ্ধি’—এই মহাবাণী আজও আমাদের নিকট অতিশয় সজীব, ততোধিক মহান्, শক্তি- ও জীবন-প্রদ এবং যেকালে এগুলি লিখিত হইয়াছিল, সে-সময় অপেক্ষা অধিকতর নবীনকৃপে প্রতিভাত হইতেছে। এখনও আমাদের শিখিতে হইবে যে, সকল প্রকার ধর্ম—হিন্দু, বৌদ্ধ, মুসলিমান, গ্রীষ্মান—যে কোন নামেই অভিহিত হউক না, সকলে একই ঈশ্বরের উপাসনা করে এবং যে এগুলির একটিকে ঘৃণা করে, সে তাহার নিজের ভগবান্কেই ঘৃণা করে !

তাহারা এই সিদ্ধান্তেই উপনীত হইলেন। কিন্তু পূর্বে যেমন বলিয়াছি— এই প্রাচীন একেশ্বরবাদ হিন্দু চিন্তকে সন্তুষ্ট করিতে পারে নাই ; কারণ আধ্যাত্মিক রাজ্যে ইহা অধিক দূর অগ্রসর হইতে অসম্ভব ; ইহার দ্বারা দৃশ্য জগতের ব্যাখ্যা হয় না—পৃথিবীর একচ্ছত্র শাসনকর্তা দ্বারা পৃথিবীর ব্যাখ্যা হয় না।

বিশ্বের একজন নিয়ন্ত্রা দ্বারা কথনই বিশ্বের ব্যাখ্যা হয় না, বিশেষতঃ বিশ্বের বাহিরে অবস্থিত নিয়ন্ত্রার দ্বারা ইহার সভাবনা তো আরও কম। তিনি আমাদের নৈতিক গুরু হইতে পারেন—জগতের মধ্যে শ্রেষ্ঠ-শক্তিসম্পন্ন হইতে পারেন, কিন্তু তাহা তো বিশ্বের ব্যাখ্যা নয়।

তাই প্রথম প্রশ্ন উঠিতেছে—বিরাট প্রশ্ন উঠিতেছে !

‘এই বিশ্ব কোথা হইতে আসিল কেমন করিয়া আসিল এবং কিরূপেই বা অবস্থান করিতেছে ?’^১ এই প্রশ্ন সমাধানের একটি বিশিষ্ট ক্লপ গঠনের জন্য বহু স্তোত্র লিখিত হইয়াছে। কিন্তু এই স্তোত্রে যেক্লপ অপূর্ব কাব্যের সহিত উহা প্রকাশিত হইয়াছে, এক্লপ আর কোথায়ও দেখা যায় না :

নামদাসীংশো সদাসীত্বানীং নাসীদ্বজ্ঞো নো ব্যোমা পরোঃ যৎ ।

কিমাবৰীবঃ কৃহ কস্তু শৰ্মন্তভঃ কিমাসীদগাহনঃ গভীরম্ ॥

ন মৃত্যুরাসীদমৃতঃ ন তর্হি ন রাত্যা অহ আসীং প্রকেতঃ ।

আনীদবাতঃ স্বধয়া তদেকং তস্মাদ্বন্দ্ব পরঃ কিঞ্চনাস ॥^২

—যথন অসৎ ছিল না, সৎও ছিল না, যথন অস্তরীক্ষ ছিল না, যথন কিছুই ছিল না, কোনু বস্তু সকলকে আবৃত করিয়া রাখিয়াছিল, কিসে সব বিশ্বাম

১ কিং দ্বিদাসীদধিঠানমারম্ভণঃ কতমংশ্চিৎ কথাসীং ।—ঝগ্নিদে, ১০।৮।১২

২ ঝগ্নিদে, ১০।১২।১।২—নাসদীয় সুস্তু ।

করিতেছিল ? তখন মৃত্যু ছিল না, অমৃত ছিল না, দিবাৱাত্তিৰ বিভাগ ছিল না। অহুবাদে মূলেৱ কাৰ্যমাধুৰী-বহুলাংশে নষ্ট হইয়া যায়—‘তখন মৃত্যু ছিল না, অমৃত ছিল না, দিবাৱাত্তিৰ বিভাগ ছিল না’ ! সংস্কৃত ভাষাৰ প্ৰত্যেক ধৰনিটি যেন সুৱাময় ! তখন সেই ‘এক’ (ঈশ্বৰ) অবকল্প-প্ৰাণে নিজেতেই অবস্থান কৱিতেছিলেন, তিনি ছাড়া আৱ কিছুই ছিল না’—এই ভাবটি উভয়কূপে ধাৰণা কৱা উচিত যে, ঈশ্বৰ অবকল্প-প্ৰাণ (গতিহীন)-কূপে অবস্থান কৱিতেছিলেন ; কাৰণ অতঃপৰ আমৰা দেখিব, কিভাবে পৱবৰ্তীকালে এই ভাব হইতেই স্থিতত্ত্ব অঙ্গৰিত হইয়াছে। হিন্দু দার্শনিকগণ সমগ্ৰ বিশ্বকে একটি স্পন্দনসমষ্টি—একপ্ৰকাৰ গতি যনে কৱিতে, সৰ্বত্তেই শক্তি-প্ৰবাহ । এই গতি-সমষ্টি একটা সময়ে স্থিব হইতে থাকে এবং সূক্ষ্ম হইতে সূক্ষ্মতাৰ অবস্থায় গমন কৱে এবং কিছুকালেৱ জন্য সেই অবস্থায় হিতি কৱে । এই শ্লোকে ঐ অবস্থাৰ কথাই বৰ্ণিত হইয়াছে—এই জগৎ স্পন্দন-হীন হইয়া নিশ্চল অবস্থায় ছিল । যখন এই স্থিতিৰ সূচনা হইল, তখন উহা স্পন্দিত হইতে আৱণ্ড কৱিল এবং উহা হইতে জগৎ বাহিৰ হইয়া আসিল । সেই পুৰুষেৰ নিঃশ্বাস—শান্ত স্বয়ংসম্পূৰ্ণ—ইহাৰ বাহিৰে আৱ কিছু নাই ।

প্ৰথম একমাত্ৰ অঙ্গকাৰই ছিল । তোমাদেৱ মধ্যে যাহাৱা ভাৱতবৰ্ণে অথবা অন্ত কোন গ্ৰৌসমণ্ডলেৱ দেশে গিয়া যৌন্ত্বী-বায়ু-চালিত মেঘ-বিষ্ঠার দেখিয়াছ, তাহাৱাই এই বাক্যেৰ গান্ধীৰ বুঝিতে পাৰিবে । আমাদেৱ যনে আছে, তিনজন কবি এই দৃঢ় বৰ্ণনা কৱিতে চেষ্টা কৱিয়াছেন । খিন্টন বলিয়াছেন, ‘সেখানে আলোক নাই, বৱং অঙ্গকাৰ দৃশ্যমান ।’ কালিদাস বলেন, ‘সুচিতেজ অঙ্গকাৰ ।’ কিন্তু কেহই এই বৈদিক বৰ্ণনাৰ নিকটবৰ্তী হইতে পাৱেন নাই—‘অঙ্গকাৰেৱ মধ্যে অঙ্গকাৰ লুকাবো ছিল ।’ সৰ্ববস্তু দহমান, মৰ্মৰিত—শুক্ষ, সমগ্ৰ স্থিতি যেন ভৰ্মীভূত হইয়া যাইতেছে, এবং এইভাবে কয়েকদিন কাটিবাৰ পৱ একদিন সায়াহে দিক্কচক্ৰবালেৱ এক আন্তে একখণ্ড মেঘ দেখা দিল, এবং আধ ঘণ্টাৰ মধ্যেই মেঘে পৃথিবী ছাইয়া গেল, মেঘেৱ উপৱ মেঘ, ধৰে ধৰে মেঘ—তাৱপৰ প্ৰবল ধাৰায় উহা যেন ফাটিয়া পড়িল, প্ৰাবল শুক্ষ হইল ।

এখানে স্থিতিৰ কাৰণকূপে ইচ্ছাই বৰ্ণিত হইয়াছে । প্ৰথমে যাহা ছিল, তাহা যেন ইচ্ছাকূপে পৰিণত হইল এবং ক্ৰমে তাহা হইতেই বাসনাৰ

প্রকাশ। এইটি আমাদের বিশেষক্রমে শ্বরণ রাখা উচিত, কারণ এই বাসনাই আমাদের যাহা কিছু প্রত্যক্ষের কারণক্রমে কথিত হইয়াছে। এই ইচ্ছার ধারণাই বৌদ্ধ ও বেদান্ত চিন্তাপদ্ধতির ভিত্তিক্রম এবং পরবর্তী কালে জ্ঞান দর্শনে প্রবিষ্ট হইয়া শোপেনহাওয়ারের দর্শনের ভিত্তিক্রম হইয়াছে। এইখানেই আমরা প্রথম পাই :

ব্যক্তি মনেতে উপ্ত সে বীজ—সে কোনু প্রভাতে দ্রু
জাগিয়া উঠিল ইচ্ছা প্রথম—বাসনার অঙ্কুর !
কবি-কল্পনা জ্ঞানের সহায়ে খুঁজিল হৃদয়-মাঝে,
দেখিল সেথায় সৎ ও অসৎ—বাঁধনে জড়ায়ে রাজে ।^১

ইহা এক নৃতন প্রকারের অভিব্যক্তি ; কবি এই বলিয়া শেষ করিলেন, ‘তিনিও বোধ হয় জ্ঞানেন না, সেই অধ্যক্ষও স্থষ্টির কারণ জ্ঞানেন না।’^২ আমরা এই স্তুতে দেখিতে পাই—ইহার কাব্যমাধুরী ছাড়া বিশ্বচন্দন। সম্বক্ষে প্রশংস্তি এক নির্দিষ্ট আকার ধারণ করিয়াছে। এবং এই-সব ঋষিদের মন এমন একটি অবস্থায় উপনীত হইয়াছে যে, তাঁহারা আর সাধারণ উত্তরে সন্তুষ্ট নন। আমরা এখানে দেখিতে পাই যে, তাঁহারা ‘পরম ব্যোমে অধিষ্ঠিত এই জগতের অধ্যক্ষ একজন শাসনকর্তায়’ সন্তুষ্ট নন। এই বিশ কিরণে আবিভূত হইল—এ সম্বন্ধে পূর্বে আমরা যেক্ষণ দেখিয়াছি, সেই একই ধারণা নানা স্তুতে দেখিতে পাই ।

তাঁহারা একজন ব্যক্তিবিশেষকে এই বিশের অধ্যক্ষক্রমে খুঁজিয়া বাহির করিবার চেষ্টা করিতেছিলেন, এবং ইহার নিয়িত এক একটি দেবতাকে গ্রহণ করিয়া তাঁহাদিগকে সেই উপরের আসনে বসাইতেছিলেন। সেইজন্য বিভিন্ন স্তোত্রে আমরা দেখিতে পাই, এক একটি বিভিন্ন আদর্শকে গ্রহণপূর্বক অনন্ত-ক্রমে বর্ণিত করিয়া বিশের সমন্বয় তাঁহার উপর অর্পণ করিতেছেন ।

১ কামস্তুদগ্রে সমবর্ততাধি মনসো রেতঃ প্রথমঃ যদাসীৎ ।

সত্ত্বে বক্ষমসতি নিরবিংদন হনি প্রতীক্ষা করয়ো মনীয়া । ঐ, ৪ৰ্থ মন্ত্র

২ ইঁঁ বিহৃষ্টিত আবঙ্গব যদি বা দধে যদি বা ন ।

যো অস্ত্বাধ্যক্ষঃ পরমে ব্যোমন্ত সো অংগ বেদ যদি বা ন বেদ । ঐ, ১৩ মন্ত্র

কোন একটি বিশিষ্ট আদর্শ এই জগতের আধাৰ-ক্রপে গৃহীত হইতেছে—
যাহাতে এই বিশ্বের হিতি এবং যে আধাৰ এই বিশ্বক্রপে পৱিণ্ঠ হইয়াছে।

এইক্রপে নানা আদর্শ গ্ৰহণ কৰিয়া তাহাৰা বিশ্ববহু সমাধানে চেষ্টা
কৰিয়াছেন।

প্ৰাণই জীবনীশক্তি, তাহাৰা এই প্ৰাণতত্ত্ব গ্ৰহণ কৰিয়া এমন ভাৱে
বৰ্ধিত কৱিতে লাগিলেন যে, ঐ প্ৰাণশক্তি এক অনন্ত তত্ত্বে পৱিণ্ঠ হইল।
এই প্ৰাণশক্তি সকলকে ধাৰণ কৱিতেছে—কেবল মহুজা-শ্ৰীৱকে নহ, এই
প্ৰাণশক্তি সূৰ্য ও চন্দ্ৰৰও আলো—ইহাই সব কিছুকে স্পন্দিত কৱিতেছে।
ইহাই বিশ্বের প্ৰেৱণাশক্তি।

সমস্তাৰ সমাধানে এই-সকল চেষ্টা অতীব সুন্দৰ—অতিশয় কাৰ্য্যমধুৰ।
তাহাদেৱ মধ্যে কতকগুলি, যেমন ‘তিনিই সুন্দৰী উষাৰ আগমনবাৰ্তা ঘোষণা
কৰেন’ প্ৰভৃতি তাহাৰা যেভাৱে চিত্ৰিত কৱিয়াছেন, তাহা বাস্তবিকই
অপূৰ্ব গীতিময়।

এই যে ‘ইচ্ছা’, যাহা আমৱা এই মাত্ৰ পড়িলাম, যাহা স্থিতিৰ আদি-
বৌজৰপে উথিত হইয়াছিল, উহাকে তাহাৰা এমন ভাৱে বিস্তৃত কৱিতে
লাগিলেন যে, উহাই শেষ পৰ্যন্ত এক বিশ্বজনীন ঈশ্বৰভাৱে পৱিণ্ঠ হইল।
কিন্তু এই ভাৱগুলিৰ কোনটিই তাহাদেৱ সন্তুষ্ট কৱিতে পাৰিল না।

এই আদর্শ ক্ৰমে মহিমাবিত হইয়া শেষে এক বিৱাট ব্যক্তিত্বে ঘনীভূত হইল।

‘তিনি স্থিতিৰ অগ্ৰে ছিলেন, তিনি সব কিছুৰ অধীনৰ, তিনি বিশ্বকে ধৰিয়া
আছেন, তিনি জীবেৰ অষ্টা, তিনি বলবিধাতা, সকল দেবতা যাহাকে উপাসনা
কৰেন, জীবন ও মৃত্যু যাহাৰ ছায়া—তাহাকে ছাড়া আৱ কোন দেবতাকে
আমৱা উপাসনা কৱিব? তুষাৱমৌলি হিমালয় যাহাৰ মহিমা ঘোষণা
কৱিতেছে, সমুজ্জ তাহাৰ সমগ্ৰ জলৱাণিৰ সহিত যাহাৰ মহিমা ঘোষণা
কৱিতেছে’—এইভাৱে তাহাৰ বৰ্ণনা কৱিতেছেন। কিন্তু এই মাত্ৰ আমি
বলিয়াছি যে, এই সমস্ত ধাৰণাও তাহাদিগকে সন্তুষ্ট কৱিতে পাৱে নাই।^১

অবশ্যে (বেদে) আমৱা এক অনুত্ত ধাৰণা দেখিতে পাই। (ঐ যুগে)
আৰ্য্যমানবেৱ মন বহিঃপ্ৰকৃতি হইতে এতদিন ঐ প্ৰশ্নেৰ (কে সেই সৰ্বজ

^১ ৰাগবেদ, ১০।১২।১।১-৪ মন্ত্ৰ—হিৱণগত্তস্তুত্য।

একমাত্র অষ্টা ?) উভয় অনুসন্ধান করিতেছিল । তাহারা সূর্য, চন্দ্র, নক্ষত্রবাণি প্রভৃতি সর্ববস্তুর কারণ জিজ্ঞাসা করিয়া এবং সাধ্যাহুয়ায়ী তাহার সমাধানও করিয়াছিলেন । সমগ্র বিশ্ব তাহাদের প্রধা এইটুকু শিখাইল—বিশ্বের নিয়ন্ত্রা এক সংগঠিত স্থিতি আছেন । বহিঃপ্রকৃতি ইহা অপেক্ষা আর কিছু অধিক শিখাইতে পারে না । সংক্ষেপে বহিঃপ্রকৃতি হইতে আমরা মাত্র একজন বিশ্ব-স্থপতির অন্তিম ধারণা করিতে পারি । এই ধারণা রচনাকৌশলবাদ (Design Theory) বলিয়া অভিহিত হইয়াছে । আমরা সকলেই জানি, এইক্রমে মীমাংসা খুব বেশী যুক্তিসংক্ষিপ্ত নয় ; এই মতবাদ কতকটা ছেলেমামুষী, তথাপি বহির্জগতের কারণানুসন্ধান দ্বারা এইটুকু মাত্র আমরা জানিতে পারি যে, এই জগতের একজন নির্মাতা প্রয়োজন । কিন্তু ইহা দ্বারা আদৌ জগতের ব্যাখ্যা হইল না । এই জগতের উপাদান তো ইশ্বরের আগেও ছিল এবং তাহার এই-সব উপাদানের প্রয়োজন ছিল । কিন্তু ইহাতে এক ভীষণ আপত্তি উঠিবে যে, তিনি তাহা হইলে এই উপাদানের দ্বারা সীমাবদ্ধ । গৃহনির্মাতা উপাদান ব্যতিরেকে গৃহ নির্মাণ করিতে পারেন না । অতএব তিনি উপাদান দ্বারা সীমাবদ্ধ হইলেন ; উপাদানের দ্বারা যতটুকু সম্ভব, ততটুকু মাত্রই তিনি স্থিত করিতে পারেন । সেইজন্ত রচনা-কৌশলবাদের দ্বিতীয় একজন স্থপতি মাত্র এবং মেই বিশ্বস্থপতি-সমীয় ; উপাদানের দ্বারা তিনি সীমাবদ্ধ—একেবারেই স্বাধীন নন । এই পর্যন্ত তাহারা ইতিপূর্বেই আবিষ্কার করিয়াছিলেন এবং বহু মানবচিত্ত এইখানেই বিশ্রাম করিতে পারে । অন্যান্য দেশের চিন্তাক্ষেত্রে এইক্রমেই ঘটিয়াছিল, কিন্তু মহুয়মন উহাতে তৃপ্ত হইতে পারে নাই ; চিন্তাশীল, অবধারণশীল চিন্তা আরও অধিক দূর অগ্রসর হইতে চাহিল, কিন্তু যাহারা পশ্চাদ্বর্তী তাহারা উহাই ধরিয়া রহিল এবং অগ্রবর্তীদের আর অগ্রসর হইতে দিল না । কিন্তু মৌত্তোগ্যক্রমে এই হিন্দু ঋষিরা আঘাত খাইয়া দমিবার পাত্র ছিলেন না ; তাহারা ইহার সমাধান চাহিলেন এবং এখন আমরা দেখিতেছি যে, তাহারা বাহকে ত্যাগ করিয়া অন্তরে প্রবিষ্ট হইতেছেন ।

প্রথমেই তাহাদের মনে এই সত্য ধরা পড়িয়াছিল যে, চক্ষুরাদি ইলিয়ের দ্বারা আমরা বহির্জগৎ প্রত্যক্ষ করি না বা আধ্যাত্মিক তত্ত্ব সম্বন্ধেও কিছু জানিতে পারি না ; তাহাদের প্রথম চেষ্টা মেইজন্ত আমাদের শাস্ত্ৰীয়িক

এবং মানসিক অক্ষমতা নির্দেশ করা, ইহা আমরা ক্রমে দেখিতে পাইব। একজন ঋষি বলিলেন, ‘তুমি এই বিশ্বের কারণ জান না ; তোমার ও আমার মধ্যে এক বিরাট ব্যবধান স্ফটি হইয়াছে—কেন ? তুমি ইঙ্গিয়পর বিষয় সম্বন্ধে কথা বলিতেছ, এবং বিষয় ও ধর্মের আনুষ্ঠানিক ব্যাপারে সন্তুষ্ট রহিয়াছ, পক্ষান্তরে আমি ইঙ্গিয়াতৌত পুরুষকে জানিয়াছি।’

আমি যে আধ্যাত্মিক প্রগতির অনুসরণ করিবার চেষ্টা করিতেছি, তাহার সঙ্গে সঙ্গে ধর্মের অপর দিক—যাহার সহিত আমার প্রতিপাদ্য বিষয়ের কোন সম্বন্ধ নাই এবং যেজন্ত আমি উহা বিশদকরণে উপস্থাপিত করিতে ইচ্ছুক নই—সেই আনুষ্ঠানিক ধর্মের বৃক্ষের সম্বন্ধে এখানে কিছু বলিব। যদি আধ্যাত্মিক ধারণার প্রগতি সমান্তরে (Arithmetical Progression) বর্ধিত হয়, তাহা হইলে আনুষ্ঠানিক ধর্মের প্রগতি সমগুণিতান্তর (Geometrical Progression) বেগে বর্ধিত হইয়াছে—প্রাচীন কুসংস্কার এক বিরাট আনুষ্ঠানিক ব্যাপারে পরিণত হইয়াছে; ইহা ধীরে ধীরে বিরাট আকার ধারণ করিয়া হিন্দুর জীবনীশক্তি ইহার চাপে প্রায় ধ্বংস করিয়া দিয়াছে; ইহা এখনও সেখানে বর্তমান; ইহা আমাদিগকে কঠোরভাবে ধরিয়া রাখিয়াছে এবং আমাদের জীবনীশক্তির ঘজ্জায় ঘজ্জায় প্রবিষ্ট হইয়া অঞ্চ হইতে আমাদিগকে ত্রৈতাসে পরিণত করিয়াছে। তথাপি মেই প্রাচীনকাল হইতেই আমরা দেখিতে পাই, অনুষ্ঠানের বৃক্ষের সঙ্গে সঙ্গে তাহার বিরুদ্ধে যুদ্ধও চলিতেছে। ইহার বিরুদ্ধে যে একটি আপত্তি উঠিয়াছিল, তাহা এই—ক্রিয়াকাণ্ডে প্রীতি, নির্দিষ্ট সময়ে পরিচ্ছন্দ-ধারণ, নির্দিষ্ট উপায়ে থাওয়া-দাওয়া—ধর্মের এই-সব বাহু ঘটা ও মুক নাট্যাভিনয়, বহিরঙ্গ ধর্ম; ইহা কেবল গান্ধীর ইঙ্গিয় তৃপ্ত করে, ইঙ্গিয়ের অতৌত প্রদেশে যাইতে দেয় না—আমাদের এবং প্রত্যেক মহুয়ের পক্ষে আধ্যাত্মিক জগতে অগ্রসর হওয়ার এক প্রচণ্ড বাধা।

পারতপক্ষে আমরা যদি বা আধ্যাত্মিক বিষয় শ্রবণ করিতে ইচ্ছা করি, তাহাও ইঙ্গিয়ের উপর্যোগী হওয়া চাই; একজন মানুষ কয়েকদিন ধরিয়া দর্শন, ইশ্বর, অতীঙ্গিয় বস্ত সম্বন্ধে শ্রবণ করার পর জিজ্ঞাসা করে, ‘আচ্ছা বেশ, এতে কত টাকা পাওয়া যেতে পারে ? ইঙ্গিয়ের সম্ভোগ এতে কতটুকু হয় ?’ সম্ভোগ বলিতে ইহারা যাত্র ইঙ্গিয়মুখই বুঝে—ইহা খুব স্বাভাবিক। কিন্ত

আমাদের খবিৰা বলিতেছেন, ‘ইঙ্গিয়ত্বপ্রয়োগ আমাদের ও সত্যের মধ্যে এক আবৱণ বিষ্টার কৱিয়া রাখিয়াছে।’ ক্রিয়াকাণ্ডে আনন্দ, ইঙ্গিয়ে তত্ত্ব এবং বিভিন্ন যত্নাদ আমাদের ও সত্যের মধ্যে এক আবৱণ টানিয়া দিয়াছে। এই বিষয়টি আধ্যাত্মিক রাজ্যের আৱ এক বিৱাট সীমা-নিৰ্দেশ। আমৱা শেষ পৰ্যন্ত এই আদৰ্শেৱই অহসৱণ কৱিব এবং দেখিতে পাইব, ইহা কিৱলে বৰ্ধিত হইয়া বেদাস্তেৱ সেই অস্তুত মায়াবাদে পৱিসমাপ্ত হইয়াছে—এই মায়াৱ অবগুণ্ঠনই বেদাস্তেৱ ষথাৰ্থ ব্যাখ্যা—সত্য চিৱকালই সমভাবে বিশ্মান, কেবল মায়া তাহাৱ অবগুণ্ঠনেৱ দ্বাৰা তাহাকে আবৱিত কৱিয়া রাখিয়াছে।

এইভাবে আমৱা দেখিতে পাইতেছি যে, প্ৰাচীন চিষ্টাশীল আৰ্দেৱা এক নৃতন প্ৰসঙ্গ আৱস্ত কৱিয়াছেন। তাহাৱা আবিক্ষাৱ কৱিলেন, বহিৰ্জগতেৱ অহুসঙ্কানেৱ দ্বাৰা এই প্ৰশ্নেৱ উত্তৱ পাওয়া যাইবে না। অনস্তকাল ধৱিয়া বহিৰ্জগতে অহুসঙ্কান কৱিলেও সেখান হইতে এ প্ৰশ্নেৱ কোন উত্তৱ পাওয়া যাইবে না। এইজন্ত তাহাৱা অপৱ পদ্ধতি অবলম্বন কৱিলেন এবং তদনুসাৱে জানিলেন যে, এই ইঙ্গিয়-স্বথেৱ বাসনা, ক্রিয়াকাণ্ডেৱ প্ৰতি আসক্তি, বাহু বিয়য়ই ব্যক্তিৱ সহিত সত্যেৱ মিলনেৱ মধ্যে এক ব্যবধান টানিয়া দিয়াছে, যাহা কোন ক্রিয়াকাণ্ডেৱ দ্বাৰা অপসাৰিত হইবাৰ নয়। তাহাৱা তাহাদেৱ ঘনোজগতে আশ্চৰ্য লইলেন এবং নিজেদেৱই মধ্যে সেই সত্যকে আবিক্ষাৱ কৱিবাৰ জন্ত মনকে বিশ্লেষণ কৱিতে লাগিলেন। তাহাৱা বহিৰ্জগতে ব্যৰ্থ হইয়া যথন অন্তৰ্জগতে প্ৰবেশ কৱিলেন, তথনই ইহা প্ৰকৃত বেদাস্তদৰ্শনে পৱিণ্ঠ হইল; এখান হইতেই বেদাস্তদৰ্শনেৱ আৱস্ত এবং ইহাই বেদাস্তেৱ ভিত্তি-প্ৰস্তুৱ। আমৱা যতই অগ্ৰসৱ হইব, ততই বুঝিতে পারিব, এই দৰ্শনেৱ সকল অহুসঙ্কান অন্তৰ্দেশে। দেখা যায়—একেবাৰে প্ৰথম হইতেই তাহাৱা ঘোষণা কৱিতেছেন, ‘কোনও ধৰ্মবিশেষে সত্যেৱ অহুসঙ্কান কৱিও না; সকল বহন্তেৱ রহস্য, সকল জ্ঞানেৱ কেৰু, সকল অন্তিমেৱ খনি—এই মানবাত্মায় অহুসঙ্কান কৱ। যাহা এখানে নাই, তাহা সেখানেও নাই।’ ক্ৰমে তাহাৱা বুঝিতে পারিলেন, যাহা বাহু তাহা অন্তৰেৱ বড়জোৱ একটা মলিন প্ৰাতবিষ্ঠ মাত্ৰ। আমৱা দেখিতে পাইব, তাহাৱা কেমন কৱিয়া জগৎ হইতে পৃথক্ এবং শাসক ঈশ্বৱেৱ প্ৰাচীন ধাৰণাকে প্ৰথম বাহু হইতে অন্তৰে স্থাপন কৱিয়াছেন। এই ভগবান्

অগতের বাহিরে নন, অন্তরে ; এবং পরে সেখান হইতে তাহাকে লইয়া আসিয়া তাহারা নিজেদের হৃদয়ে প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। তিনি এখানে—এই মানব-হৃদয়ে আছেন—তিনি আমাদের আত্মাৰ আত্মা, আমাদের অন্তর্ধামী সত্যস্বরূপ।

বেদান্ত-দর্শনের কর্মপ্রণালী যথাযথভাবে আয়ত্ত করিতে হইলে কতকগুলি মহৎ ধারণা পূর্বে বুঝিতে হইবে। ক্যান্ট ও হেগেলের দর্শন আমরা যেভাবে বুঝি, বেদান্ত সেইভাবের কোন দর্শনশাস্ত্র নয়। ইহা কোন গ্রহ-বিশেষ বা কোন একজন বাস্তুবিশেষের লেখা নয়। বেদান্ত হইতেছে—বিভিন্ন কালে বৃচিত গ্রহসমষ্টি। কখন কখন দেখা যায়, ইহার একখানিতেই পঞ্চাশটি বিষয়ের সম্বিবেশ। অপর বিষয়গুলি যথাযথভাবে সজ্জিতও নয় ; মাত্র চিন্তাগুলির উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা দেখিতে পাই, নানা বিজ্ঞাতীয় বিষয়ের মধ্যে এক অস্তুত তত্ত্ব সম্বিবিষ্ট। কিন্তু একটা বিষয় খুব প্রণিধানযোগ্য যে, উপনিষদের এই আদর্শগুলি চির-প্রগতিশীল। ঋষিগণের মনের কার্যাবলী যেমন যেমন চলিয়াছে, তাহারাও সেই প্রাচীন অসম্পূর্ণ ভাষায় উহা তেমনি তেমনি আৰ্কিয়াছেন। প্রথম ধারণাগুলি অতি স্থূল, ক্রমে সেগুলি সূক্ষ্ম হইতে সূক্ষ্মতর ধারণায় পরিণত হইয়া বেদান্তের শেষ সৌম্যায় উপস্থিত হইয়াছে এবং পরে এই শেষ সিদ্ধান্ত এক দার্শনিক আধ্যা প্রাপ্ত হইয়াছে। যেমন প্রথম আমরা দেখিতে পাই—ঢোতন-স্বভাব দেবতাৰ অনুসঙ্গান, তাৱপৰ আদি জগৎ-কাৰণেৰ অন্বেষণ এবং সেই সত্য একই অনুসঙ্গানেৰ ফলে আৱ একটি অধিকতর স্পষ্ট দার্শনিক আধ্যা প্রাপ্ত হইতেছে, সকল পদাৰ্থেৰ একত্ব—‘ধাৰাকে জানিলে সকলই জানা হয়’।

হিন্দুধর্ম

[আচীন বৈদিক ঋষিদেৱই প্ৰেম ও পৱন্ধৰ্মসহিষ্ণুতাপূৰ্ণ মধুৰ কৃষ্ণনু
সেদিন হিন্দু সন্ন্যাসী 'পৱন্ধহংস স্বামী বিবেকানন্দেৱ মধ্য দিয়া। প্ৰকাশ
পাইয়াছিল ; এবং ক্ৰকলিন এথিক্যাল সোসাইটিৰ নিমন্ত্ৰণক্ৰমে যাহাৱা ক্লিন্টন
এভেন্যুতে অবস্থিত পাউচ গ্যালারিৰ প্ৰকাণ বজৃতাগৃহ এবং তৎসংযুক্ত
গৃহগুলিতে যত লোক ধৰে, তদপেক্ষাও অধিক সংখ্যায় সমবেত হইয়াছিলেন,
মেই বহু শত শ্ৰোতৃবৃন্দেৱ প্ৰত্যেককে মেই কৃষ্ণবৰই মন্ত্ৰমুখ কৱিয়া
ৱাখিয়াছিল।—৩০শে ডিসেম্বৰ, ১৮৯৪ খঃ।

এই আচ্য সন্ন্যাসী 'হিন্দুধর্ম'-নামক সৰ্বাপেক্ষা আচীন ও দৰ্শনসম্মত
ধৰ্মোপাসনাৰ দৃত ও প্ৰতিভূক্তপে প্ৰতীচ্যে আগমন কৱিয়াছিলেন ; তাহাৰ
যশ পূৰ্ব হইতেই বিস্তৃত হইয়াছিল এবং তাহাৰ ফলস্বৰূপ চিকিৎসক,
ব্যবহাৰজীবী, বিচাৰক, শিক্ষক প্ৰভৃতি সকল বিভাগেৱ লোক বহু ভদ্ৰ-
মহিলাৰ সহিত শহৰেৱ নানাহান হইতে ভাৱতীয় ধৰ্মেৱ এই অপূৰ্ব,
সুন্দৰ ও বাগ্মিতাপূৰ্ণ সমৰ্থন শুনিবাৰ জন্ত আসিয়াছিলেন। ইতিপূৰ্বেই
তাহাৰা শুনিয়াছিলেন যে, তিনি চিকাগো বিশ্বমেলাৰ অস্তৰ্গত ধৰ্মহাসভায়
কৃষ্ণ, ব্ৰহ্ম এবং বুদ্ধেৱ উপাসকদেৱ প্ৰতিনিধিত্ব কৱিয়াছিলেন এবং সেখানে
অঙ্গীষ্ঠান প্ৰতিনিধিমণ্ডলীৰ মধ্যে সৰ্বাপেক্ষা সম্মানিত হইয়াছিলেন। তাহাৰা
পূৰ্বেই পড়িয়াছিলেন যে, এই দৰ্শনিক ধৰ্মেৱ নিমিত্ত তিনি তাহাৰ উজ্জল
সাংসাৰিক জীবন ত্যাগ কৱেন এবং বহু বৰ্ষেৱ আগ্ৰহপূৰ্ণ এবং ধীৰ অধ্যয়নেৱ
ফলে পাঞ্চাত্য বৈজ্ঞানিক কৃষ্টিকে আয়ত্ত কৱিয়া ঐতিহ্যপূৰ্ণ হিন্দুমত্যতাৰ
অধ্যাত্ম-ৱহন্ত্পূৰ্ণ ভূমিতে উহা রোপণ কৱেন ; তাহাৰা ইতিপূৰ্বে তাহাৰ
শিক্ষা ও সংস্কৃতি, জ্ঞান ও বাগ্মিতা, পৰিত্রতা সাৱল্য ও সাধুতা সহজে
শুনিয়াছেন, তাই তাহাৰ তাহাৰ নিকট হইতে অনেক কিছু আশা
কৱিয়াছিলেন।

এ-বিষয়ে তাহাৰা হতাশও হন নাই। স্বামী (রাবিৰি বা আচাৰ্য)
বিবেকানন্দ তাহাৰ যশ অপেক্ষাও মহত্ত্ব। তিমি যখন উজ্জল লালৱঙ্গেৱ
আলখালী পৱিত্ৰান কৱিয়া সভামণ্ডলে মঙ্গলমান হইলেন, তখন একগুচ্ছ

কৃষ্ণ চূর্ণকুষ্ঠল তাহার কমলারঙ্গের বহুভাজযুক্ত পাগড়ির পাশ দিয়া
দেখা যাইতেছিল, মুখমণ্ডলের শ্যামত্ত্বাতে চিষ্ঠার উজ্জল্য ফুটিয়া উঠিতেছিল,
আবৃত ভাবগোতক চক্ষু উপরপ্রেরিত পুকুরের উদীপনায় ভাস্বর এবং তাহার
সাবলৌল মুখ হইতে গভীর স্মৃতির স্বরে প্রায়-নিখুঁত শুন্দ ইংরেজী ভাষায়
শুধু প্রেম, সহানুভূতি ও পরমতসহিষ্ণুতার বাণী উচ্ছাবিত হইতেছিল।
তিনি ছিলেন হিমালয়ের প্রসিদ্ধ ঋষিদের এক অত্যাশ্চর্য প্রতিক্রিপ, বৌদ্ধধর্মের
দার্শনিকতার সহিত শ্রীষ্টধর্মের বৈতিকতার সমন্বয়কারী এক নবীন ধর্মের
প্রবর্তক। তাহার শ্রোতারা বুঝিতে পারিয়াছিলেন, কেন ১৮৯৪ খঃ ৫ই
সেপ্টেম্বর হিন্দুধর্মের সমর্থনকলে তিনি যে মহৎ কার্য সম্পন্ন করিয়াছিলেন,
শুধু সেইজন্য তাহার প্রতি স্বদেশবাসীদের কৃতজ্ঞতাপূর্ণ ধন্যবাদ প্রকাশ্যভাবে
লিপিবদ্ধ করিবার উদ্দেশ্যে কলিকাতা ভগরীতে এক মহতী জনসভা আহুত
হইয়াছিল। স্বামীজী লিখিত বক্তৃতা মা দিয়া মৌখিক ভাষণ দিয়াছিলেন;
বক্তৃতা সম্বন্ধে যে যাহাই সমালোচনা করক না কেন, বাস্তবিকই উহা অত্যন্ত
হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল। এধিক্যাল এসোসিয়েশন-এর সভাপতি ডঃ লুইস
জি. জেন্স. স্বামীজীর পরিচয় দিবার পর শ্রোতৃমণ্ডলী তাহাকে যে আস্তরিক
অভ্যর্থনা জ্ঞাপন করেন, তাহার জন্য ধন্যবাদ জ্ঞাপন করিয়া স্বামী বিবেকানন্দ
যাহা বলিয়াছিলেন, তাহার ক্ষয়দংশ এইরূপ :]

শিক্ষালাভ করাই আমার ধর্ম। আমি আমার ধর্মগ্রহ তোমাদের
বাইবেলের আলোকে অধিকতর স্পষ্টরূপে পড়ি; তোমাদের উপরপ্রেরিত
মহাপুকুরদের বাণীর সহিত তুলনা করিলে আমার ধর্মের অস্পষ্ট সত্যসকল
অধিকতর উজ্জলরূপে প্রতিভাত হয়। সত্য চিরকালই সর্বজনীন। যদি
তোমাদের সকলের হাতে মাত্র পাঁচটি আঙুল থাকে এবং আমার হাতে থাকে
চায়টি, তাহা হইলে তোমরা কেহই মনে করিবে না যে, আমার হাতখানা
প্রকৃতির যথার্থ উদ্দেশ্য সাধন করিতেছে; বরং ইহা অস্বাভাবিক এবং
রোগপ্রদৃত। ধর্ম সম্বন্ধেও ঠিক একই কথা।

যদি একটিমাত্র সম্প্রদায় সত্য হয় এবং অপরগুলি অসত্য হয়, তবে
তোমার বলিবার অধিকার আছে, এ পূর্বের ধর্মটি ভুল। যদি একটি ধর্ম সত্য
হয়, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে—অপরগুলিও নিশ্চয়ই সত্য। এই দৃষ্টিতে

হিন্দুধর্মের উপর তোমাদের ঠিক তত্ত্বানি দাবি আছে, যত্ত্বানি আছে আমার। উন্নিশ কোটি ভারতবাসীর মধ্যে মাত্র ২০ লক্ষ গ্রীষ্মান, ৬ কোটি মুসলমান এবং বাকী সব হিন্দু।

আচীন বেদের উপর হিন্দুরা তাহাদের ধর্মবিশ্বাস প্রতিষ্ঠা করিয়াছে; 'বেদ' শব্দটি জ্ঞানার্থক 'বিদ' ধাতু হইতে উৎপন্ন। বেদ কর্তকগুলি পুস্তকের সমষ্টি; আমাদের মতে ইহাতেই সর্বধর্মের সার নিহিত; তবে এ-কথা আমরা বলি না যে, সত্য কেবল ইহাতেই নিহিত আছে। বেদ আমাদিগকে আত্মার অমরত্ব শিক্ষা দেয়। প্রত্যেক দেশে, প্রত্যেক ব্যক্তির অন্তরের স্বাভাবিক আকাঙ্ক্ষা এক স্থায়ী সাম্য অবস্থার সংকান করা, যাহা কখনও পরিবর্তিত হয় না। প্রকৃতিতে আমরা ইহার সাক্ষাৎ পাই না, কারণ সমগ্র বিশ্ব এক অসীম পরিবর্তনের সমষ্টি ব্যতীত কিছুই নয়।

কিন্তু ইহা হইতে যদি এইক্ষণ অনুমান করা হয় যে, এই জগতে অপরিবর্তনীয় কিছুই নাই, তবে আমরা হীনযান বৌদ্ধ এবং চার্বাকদের ভ্রমেই পতিত হইব। চার্বাকেরা বিশ্বাস করে, সব কিছুই জড়। অন বলিয়া কিছুই নাই, ধর্মমাত্রই প্রবলমা এবং নৈতিকতা ও সততা অপয়োজনীয় কুসংস্কার। বেদান্ত-দর্শন শিক্ষা দেয়, মাতৃষ পঞ্জেন্সের মধ্যেই আবদ্ধ নয়। ইন্দ্রিয়বর্গ বর্তমানই জানিতে পারে, ভবিষ্যৎ বা অতীত পারে না; কিন্তু এই বর্তমান যেহেতু অতীত ও ভবিষ্যতের সাক্ষ্য দেয় এবং ঐ তিনটিই যেহেতু কালের বিভিন্ন নির্দেশ মাত্র, অতএব যদি ইন্দ্রিয়াতীত, কাল-নিরপেক্ষ এবং অতীত ভবিষ্যৎ ও বর্তমানের ঐক্যবিধানকারী—কোন সত্তা না থাকে, তাহা হইলে বর্তমান ও অজ্ঞাতই থাকিয়া যাইবে।

কিন্তু স্বাধীন কে? দেহ স্বাধীন নয়; কারণ ইহা বাহ বিষয়ের উপর নির্ভর করে, অনও স্বাধীন নয়, কারণ যে চিন্তারাশি দ্বারা ইহা গঠিত, তাহা ও অপর এক কারণের কার্য। আমাদের আত্মাই স্বাধীন। বেদ বলেন, সমগ্র বিশ্ব, স্বাধীনতা ও পরাধীনতা—মুক্তি ও দাসত্বের মিশ্রণে প্রস্তুত। কিন্তু এই-সকল দ্বন্দ্বের মধ্যেও সেই মুক্তি, নিত্য, শুক্র, পূর্ণ ও পবিত্র আত্মা প্রকাশিত আছেন। যদি ইহা স্বাধীন হয়, তাহা হইলে ইহার ধ্বংস সন্তুষ্ট নয়; কারণ যত্ত্য একটা পরিবর্তন এবং একটা বিশেষ অবস্থা-সাপেক্ষ। আত্মা যদি স্বাধীন হয়, ইহাকে পূর্ণ হইতেই হইবে। কারণ—অসম্পূর্ণতা ও একটা অবস্থা-সাপেক্ষ,

সেইজন্ত উহা পরাধীন। আবার এই অমর পূর্ণ আত্মা নিশ্চয়ই সর্বোক্তম, ভগবান् হইতে নিকৃষ্ট মানবে পর্যন্ত—সকলের মধ্যে সমভাবে অবস্থিত, উভয়ের প্রভেদ মাত্র আত্মার বিকাশের তারতম্য। কিন্তু আত্মা শরীর ধারণ করে কেন? যে কারণে আমি আয়না ব্যবহার করি, নিজের মুখ দেখিবার জন্য,—এইভাবেই দেহে আত্মা প্রতিবিস্থিত হন। আত্মাই ঈশ্বর; প্রত্যেক মানুষের ভিতরেই পূর্ণ দেবতা রহিয়াছে এবং প্রত্যেককে তাহার অন্তর্নিহিত দেবতাকে শীঘ্র বা বিলম্বে প্রকাশ করিতেই হইবে। যদি আমি কোন অঙ্গকার গৃহে থাকি, সহস্র অঙ্গোগেও ঘর আলোকিত হইবে না; আমাকে দীপ জালিতেই হইবে। ঠিক তেমনি, শুধু অঙ্গোগ ও আর্তনাদের দ্বারা আমাদের অপূর্ণ দেহ কথনও পূর্ণতা লাভ করিবে না; কিন্তু বেদাঙ্গ শিক্ষা দেয়, তোমার আত্মার শক্তিকে উদ্বোধিত কর—নিজ দেবতা প্রকাশিত কর। তোমার বালক-বালিকাদের শিক্ষা দাও যে, তাহারা দেবতা; ধর্ম অস্তিমূলক, নাস্তিমূলক বাতুলতা নয়; পৌড়নের ফলে ক্রন্দনের আশ্রয় লওয়াকে ধর্ম বলে না,—ধর্ম বিস্তার ও প্রকাশ।

প্রত্যেক ধর্মই বলে, অতীতের দ্বারাই মানুষের বর্তমান ও ভবিষ্যৎ ক্লপায়িত হয়; বর্তমান অতীতের ফলস্বরূপ। তাই যদি হইল, তবে প্রত্যেক শিশু যখন এমন কতকগুলি সংস্কার লইয়া জন্মগ্রহণ করে, যাহার ব্যাখ্যা বংশান্ত্রিক ভাব-সংক্রমণের সাহায্যে দেওয়া চলে না, তাহার কি যীমাংসা হইবে? কেহ যখন ভাল পিতামাতা হইতে জন্মগ্রহণ করিয়া সৎ শিক্ষার দ্বারা সৎ লোক হয় এবং অপর কেহ অৰুজ্ঞানশূন্য পিতামাতা হইতে জন্ম-গ্রহণ করিয়া ফাসিকাট্টে জীবনলীলা শেষ করে, তাহারই বা কি ব্যাখ্যা হইবে? ঈশ্বরকে দায়ী না করিয়া এই বৈবস্যের সমাধান কি করিয়া সম্ভব? কঙ্গাময় পিতা তাহার সন্তানকে কেন এমন অবস্থায় নিক্ষেপ করিলেন, যাহার ফল নিশ্চিত দুঃখ? ‘ভগবান্ ভবিষ্যতে সংশোধন করিবেন—প্রথমে হত্যা করিয়া পরে ক্ষতিপূরণ করিবেন’—ইহা কোন ব্যাখ্যাই নয়; আবার ইহাই যদি আমার প্রথম জন্ম হয়, তবে আমার মৃক্ষিয় কি হইবে? পূর্বজন্মের সংস্কার-বর্জিত হইয়া সৎসারে আগমন করিলে স্বাধীনতা বলিয়া আর কিছুই থাকে না, কারণ আমার পথ তখন অপরের অভিজ্ঞতার দ্বারা নির্দেশিত হইবে। আমি যদি আমার ভাগ্যের বিধাতা না হই, তাহা হইলে

आमि आव वाधीन कोथार? वर्तमान जीवनेव छःखेर दास्ति आमि निजेह श्रीकार करि, एवं पूर्वज्येष्ठे बे अन्ताय वा अनुत्त कर्म करियाछि, एই ज्येष्ठे आमि निजेह ताहा धर्म स करिया फेगिब। आमादेव जग्मात्तर-वादेव दार्शनिक भित्ति एहिरूप। आमरा पूर्वज्येष्ठे अभिज्ञता लहिया वर्तमान जीवने प्रबेश करियाछि एवं आमादेव वर्तमान ज्येष्ठे सोभाग्य वा छर्ताग्य सेहि पूर्वज्येष्ठे कर्मेर फल; तबे उत्तरोत्तर आमादेव उत्तिह इतेहे एवं अवश्ये एकदिन आमरा पूर्णता लाभ करिब।

विश्वजगतेव पिता, अनुष्ट सर्वशक्तिमान् एक ईश्वरे आमरा विश्वस करि। आमादेव आन्ता षष्ठि अवश्ये पूर्णता लाभ करे, तबे तुम ताहाके अनुष्ट ओ हइते हइबे। किंतु एकह काले छहिटि निरपेक्ष अनुष्ट सत्ता धाकिते पारे ना; अतएव आमरा बलि थे, तिनि ओ आमरा एक। अत्येक धर्मह एहि तिनटि त्वय श्रीकार करे। प्रथमे आमरा ईश्वरके कोन दूरदेशे अवस्थान करिते देखि, ज्येष्ठे आमरा ताहार निकटवर्ती हइ एवं ताहार सर्वव्यापित्त श्रीकार करि, अर्धां आमरा ताहातेह आश्रित आछि, मने करि; सर्वश्येषे जानि ये, आमरा ओ तिनि अभिन्न। भोद्दृष्टिते थे तगवानेव दर्शन, ताहाओ मिथ्या नय; अकृतपक्षे ताहार सम्बन्धे यत धारणा आছे, सबहि सत्य, एवं ताहाइ अत्येक धर्म ओ सत्य; कारण उहारा आमादेव जीवन-वाचार विभिन्न त्वय; सकलेवह उद्देश वेदेव सम्पूर्ण सत्यके उपलक्षि करा। काजेह आमरा हिन्दूया केवल परमत्सहिष्णु नहे, आमरा अत्येक धर्मके सत्य बलिया-जानि एवं ताहाइ मुसलमानदेव मसजिदे प्रार्थना करि, जरथुड्डीयदेव अग्निर समक्षे उपासना करि, ग्रीष्मानदेव त्रूप्येर समक्षे माथा यत करि, कारण आमरा जानि, वृक्ष-प्रक्षरेव उपासना हइते सर्वोच्च निष्ठुर्ण ब्रह्मवाद पर्वत अत्तोक मठेव अर्थ एहि ये, अत्येक मानवाज्ञा निज अन्न ओ आवेष्टनीव परिप्रेक्षिते अनुष्टके धरिवार ओ बृथिवार जग्न ऐरूप विविध चेष्टाय व्यापृत आছे; अत्येक अवस्थाह आन्तार प्रगतिर एक एकटि त्वय माज। आमरा एहि विभिन्न पुण्याङ्गि चयन करि एवं प्रेमसूत्रे बहन करिया एक अपूर्व उपासना-त्वयके परिणत करि।

आमि षष्ठि उक्षह इह, ताहा हइले आमार अनुवात्ताहि सेहि परमाज्ञान घन्दिर एवं आमार अत्येक कर्मह ताहार उपासना हउया उठित। आमाके

ধর্মের উন্নব

প্রথমবার আমেরিকান অবহানকালে জনৈক পাঞ্চাত্য শিখের প্রশ্নের প্রতিবেদনে দামীজী কর্তৃক লিখিত।

অরণ্যের বিচিৰ দল-মণ্ডিত সুন্দৱ কুসুমবাঙ্গি মৃদু পৰনে নাচিতেছিল, কৌড়াচলে মাথা দোলাইতেছিল ; অপকূপ পালকে শোভিত ঘনোৱম পক্ষী-গুলি বনভূমিৰ প্রতিটি কন্দৱ মধুৱ কলগুঞ্জনে প্রতিধ্বনিত কৱিতেছিল—গতকাল পৰ্যন্ত সেগুলি আমাৱ সাথী ও সাস্তনা ছিল ; আজ আৱ সেগুলি নাই, কোথায় অস্তহিত হইয়াছে। কোথায় গেল তাহারা, যাহারা আমাৱ খেলাৰ সাথী, আমাৱ সুখদুঃখেৰ অংশীদাৱ, আমাৱ আনন্দ ও খেলাৰ সহচৰ, তাহারাও চলিয়া গেল। কোথায় গেল ? যাহারা আমাকে শৈশবে লালন-পালন কৱিয়াছিলেন, যাহারা জীৱনভোৱ শুধু আমাৱ কথাই ভাবিতেন, যাহারা আমাৱ জগ্ন সব কিছু কৱিতে প্ৰস্তুত ছিলেন, তাহারাও আজ আৱ নাই। প্রতিটি ব্যক্তি, প্রতিটি বস্ত চলিয়া গিয়াছে, চলিয়া যাইতেছে এবং চলিয়া যাইবে। কোথায় যায় সব ? আদিম মাহুষেৰ মনে এই প্ৰশ্নেৰ উত্তৰেৰ জগ্ন চাহিদা আসিয়াছিল। জিজ্ঞাসা কৱিতে পাৱো, কেন এই প্ৰজা আগে ? আদিম মাহুষ কি লক্ষ্য কৰে নাই, তাহাৰ চোখেৰ সামনে সব কিছু বস্ত পচিয়া গলিয়া উকাইয়া ধূলায় মিশিয়া যায় ? এ-সব কোথায় গিয়াছে—সে সবকে আদিম মানুষ আদৌ মাথা যামাইবে কেন ?

আদিম মাহুষেৰ নিকট প্ৰথমতঃ সব বিছুই জীবন্ত, এবং মৃত্যু যে বিনাশ—ইহা তাহাৰ কাছে একেবাৱেই অৰ্থহীন। তাহাৰ দৃষ্টিতে মাহুষ আসে, চলিয়া যায়, আৰাৱ ফিৰিয়া আসে। কথন কথন তাহারা চলিয়া যায়, কিন্ত ফিৰিয়া আসে না। সুতৰাং পৃথিবীৰ প্ৰাচীনতম ভাষায় মৃত্যুকে বলা হয়, একপ্ৰকাৰ চলিয়া যাওয়া। ইহাই ধর্মেৰ প্ৰাৱন্ত। এইভাৱে আদিম মাহুষ তাহাৰ এই প্ৰশ্নেৰ সমাধানেৰ জগ্ন সৰ্বত্র অমেষণ কৱিয়া বেড়াইতেছিল—তাহারা সব যায় কোথায় ?

সুপ্ৰিমগুণ পৃথিবীতে আলোক, উভাপ এবং আনন্দ ছড়াইয়া অৰহিমানীপুণ্য প্ৰভাৱ-সূৰ্য উদ্বিত হয়। ধীৱে ধীৱে সূৰ্য আকাশ অতিক্ৰম কৰে। হায় ! সূৰ্যও শেষে অতি নৌচে অতলে অদৃশ হইয়া যায়, কিন্ত পৱনিন আৰাৱ গৌৱৰ- ও লাবণ্য-মণ্ডিত হইয়া আবিভূত হয়।

সভ্যতার জন্মভূমি নৌল, সিঙ্গু ও টাইগ্রিস্ নদীর উপত্যকায় অপূর্ব পদ্মফুল-গুলির মুদিত পাপড়িতে প্রাচীন কালীন সুর্যকিরণের স্পর্শ লাগিবামাত্র ফুলগুলি প্রস্ফুটিত হয়, এবং অস্তগামী সূর্যের সঙ্গে পুনরায় নিমীলিত হয়। আদিয় মাঝুষ ভাবিত, তাহা হইলে সেখানে কেহ না কেহ ছিল, যে আসিয়াছিল, চলিয়া গিয়াছিল এবং সমাধিস্থান হইতে পুনরুজ্জীবিত হইয়া আবার উঠিয়া আসিয়াছে। ইহাই হইল প্রাচীন মাঝুষের প্রথম সমাধান। সেইজন্য সূর্য এবং পদ্ম অতি প্রাচীন ধর্মগুলির প্রধান প্রতীক ছিল। এ-সব প্রতীক আবার কেন? কাব্য বিমূর্ত চিষ্টা—সে-চিষ্টা যাহাই হউক না কেন—যখন প্রকাশিত হয়, তখন উহা দৃশ্য, গ্রাহ ও স্তুল অবলম্বনের ভিতর দিয়া মূর্ত হইতে বাধ্য হয়। ইহাই নিয়ম। তিবোধানের অর্থ যে অস্তিত্বের বাহিরে যাওয়া নয়, অস্তিত্বের ভিতরেই থাকা—এই ভাবটি প্রকাশ করিতে হইবে; ইহাকে পরিবর্তন, বিকল্প বা সাময়িক ক্লপায়ণের অর্থেই ব্যাখ্যা করিতে হইবে। স্বয়ং কর্তাক্রপে ষে-বস্তুটি ইন্দ্রিয়গুলিকে আঘাত করিয়া মনের উপর স্পন্দন সৃষ্টি করে এবং একটি নৃতন চিষ্টা জাগাইয়া তোলে, সেই বস্তুটিকে অবলম্বন ও কেন্দ্র-ক্লপে গ্রহণ করিতেই হইবে। ইহাকেই অবলম্বন করিয়া নৃতন চিষ্টা অভিব্যক্তির অন্ত সম্প্রসারিত হয় এবং এইজন্য সূর্য ও পদ্ম ধর্মজগতে প্রথম প্রতীক।

সর্বত্রই গভীর গহৰ রহিয়াছে—এগুলি অতি অস্বকার ও নিরানন্দ; তলদেশ সম্পূর্ণ তমিশ ও ভয়াবহ। চক্ষু খুলিয়া রাখিলেও জলের নীচে আমরা কিছুই দেখিতে পাই না। উপরে আলো, সবই আলো—রাত্রিকালেও মনোরম নক্ষত্রপুঁজি আলো বিকিরণ করে। তাহা হইলে যাহাদের আমি ভালবাসি, তাহারা কোথায় যায়? নিশ্চয়ই তাহারা সেই তমসাবৃত স্থানে যায় না; তাহারা যায় উর্ধ্বমোক্ষে, নিত্যজ্যোতির্ময় ধারে। এই চিষ্টার অন্ত একটি নৃতন প্রতীকের প্রয়োজন হইল। এইবার আসিল অগ্নি—প্রজলিত অস্তুত অগ্নির লেলিহান শিথা, যে-অগ্নি নিমেষে একটি বন গ্রাস করে, যে-অগ্নি খাত্ত প্রস্তুত করে, উভাপ দেয়, বগ্রজস্তদের বিভাড়িত করে। এই অগ্নি প্রাণদ, জীবনরক্ষক। আর অগ্নিশিথার গতি উর্ধ্বে, কথনও ইহা নিম্নমুখী হয় না। অগ্নি আরও একটি প্রতীকের কাজ করে; যে-অগ্নি মৃত্যুর পর মাঝুষকে উর্ধ্বে আলোকের দেশে লইয়া যায়, সেই অগ্নি পরলোকবাসী ও আমাদের মধ্যে ষেগন্ত। প্রাচীনতম ধর্মগ্রন্থ বেদ বলেন, ‘হে অগ্নি,

জ্যোতির্ময় দেবগণের নিকট তুমিই আমাদের দৃত।' এইজন্ত তাহারা খাত্ত, পানীয় এবং এই জ্যোতির্ময় দেহধারীদের সন্তুষ্টিবিধায়ক বলিয়া বিবেচিত সব কিছুই অগ্রিমতে আঙ্গতি দিত। ইহাই যজ্ঞের স্বচনা।

এ-পর্যন্ত প্রথম প্রশ্নের সমাধান হইল, অস্ততঃ আদিম মাঝুষের চাহিদা মিটাইতে ষেটুকু প্রয়োজন, সেটুকু হইল। ইহার পর আবু একটি প্রশ্ন আসিল। এই-সব আসিল কোথা হইতে? এই প্রশ্নটি প্রথমেই কেন জাগিল না?—কারণ আমরা একটি আকস্মিক পরিবর্তনকে বেশী ঘনে রাখি। স্বৰ্থ, আনন্দ, সংঘোগ, সঙ্গেগ প্রভৃতি আমাদের ঘনে ঘটটা না দাগ রাখে, তাহা অপেক্ষা অধিক রেখাপাত করে অস্থৰ, দৃঢ় এবং বিরোগ। আমাদের প্রকৃতিই হইতেছে আনন্দ, সঙ্গেগ ও স্বৰ্থ। যাহা কিছু আমাদের এই প্রকৃতিকে ভীষণভাবে নাড়া দেয়, সে-সব স্বাভাবিক গতি অপেক্ষা গভীরতর ছাপ রাখে। মৃত্যু ভীষণভাবে সব কিছু তচ্ছন্দ করিয়া দেয় বলিয়া মৃত্যুর সমস্তা সমাধান করাই হইল প্রথম কর্তব্য। পরে অগ্রগতির সঙ্গে সঙ্গে উঠিল অপর প্রশ্নটি: তাহারা আসে কোথা হইতে? যাহা প্রাণবান्, তাহাই গতিশীল হয়। আমরা চলি, আমাদের ইচ্ছাশক্তি আমাদের অঙ্গগুলিকে চালনা করে, আমাদের ইচ্ছাবশে অঙ্গগুলি নানা আকার ধারণ করে। বর্তমান কালের শিশু-মানবের নিকট যেমন প্রতিভাত হয়, তেমনি প্রাচীনকালের মানব-শিশুর নিকটও প্রতিভাত হইয়াছিল যে, যাহা কিছু চলে, তাহারই পিছনে একটি ইচ্ছা আছে। বায়ুর ইচ্ছা আছে; মেঘ—এমন কি সমস্ত প্রকৃতি—স্বতন্ত্র ইচ্ছা, যন এবং আত্মায় পূর্ণ। আমরা যেমন বহু বস্তু নির্মাণ করি, তাহারাও তেমনি এই-সব স্থিতি করিতেছে। তাহারা অর্থাৎ দেবতারা—‘ইলোহিমরা’ এই-সবের অষ্টা।

ইতিমধ্যে সমাজেরও উন্নতি হইতে লাগিল। সমাজে ব্রাজা থাকিতেন; কাজেই দেবতাদের ভিতর, ইলোহিমদের ভিতরেও একজন ব্রাজা থাকিবেন না কেন? স্তুত্রাঃ একজন দেবাদিদেব, একজন ইলোহিম-বিহোতা, পরমেশ্বর হইলেন, যিনি স্বীয় ইচ্ছামাজেই ঐসব—এমন কি দেবতাদেরও স্থিতি করিয়াছেন। কিন্তু তিনি যেমন বিভিন্ন গ্রহ ও নক্ষত্র নিযুক্ত করিয়াছেন, তেমনি প্রকৃতির বিভিন্ন কার্যসাধনের অধিনায়কস্থলে বিভিন্ন দেবতা বা দেবদূতকে নিয়োজিত করিলেন। কেহ হইলেন মৃত্যুর, কেহ বা অঘের, কেহ বা অগ্নিকিছুর অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। ধর্মের ছইটি বিরাট উৎস—আর্য ও

সেমিটিক আতিৰ ধৰ্মেৰ ভিতৱে একটি সাধাৰণ ধাৰণা আছে যে, একজন পৰমপুৰুষ আছেন, এবং তিনি অচ্ছান্ত সকলেৰ অপেক্ষা বহুগুণে শক্তিশালী থিলিয়াই পৰমপুৰুষ হইয়াছেন। কিন্তু ইহাৰ পৰই আৰ্দেৱা একটি নৃতন ধাৰা প্ৰবৰ্তন কৰিলেন; উহা পুৱাতন ধাৰাৰ এক মহান् ব্যতিকৰণ। তাহাদেৱ দেৱতা শুধু পৰমপুৰুষই নন, তিনি 'জ্ঞান: পিতৃবঃ' অৰ্থাৎ স্বৰ্গহ পিতা। ইহাই প্ৰেমেৰ স্মৃতি। সেমিটিক ভগবান্ কেৱল সমৃতত্বজ্ঞ রূপ, দলেৰ পৰাকৰ্মশালী প্ৰকৃতি। এই-সব ভাবেৰ সহিত আৰ্দেৱা একটি নৃতন ভাৰ—পিতৃভাৰ সংঘোজন কৰিল। উন্নতিৰ সঙ্গে সঙ্গে এই প্ৰত্যেক আৱণও সুস্পষ্ট হইতে লাগিল; মানবজাতিৰ সেমিটিক শাখাৰ ভিতৱে প্ৰগতি বৃক্ষঃ এইহানে আসিয়াই থামিয়া গেল। সেমিটিকদিগেৰ ঈশ্বৰকে দেখা যায় না; শুধু তাই নহ, তাহাকে দেখাই যুক্ত্য। আৰ্দেৱ ঈশ্বৰকে শুধু যে দেখা যায়, তা নহ, তিনি সকল জীবেৰ লক্ষ্য। জীবনেৰ একমাত্ৰ উদ্দেশ্য—তাহাকে দৰ্শন কৰা। শাস্তিৰ তয়ে সেমিটিক তাহাৰ রাজাধিৰাজকে মানে, তাহাৰ আজ্ঞা ও অহুশাসন মানিয়া চলে। আৰ্দেৱ পিতাকে ভালবাসে; যাতা এবং সথাকেও ভালবাসে। তাহাৰা বলে, 'আমাকে ভালবাসিলে আমাৰ কুকুৰকেও ভালবাসিতে হইবে।' স্বতন্ত্ৰঃ ঈশ্বৰেৰ স্থষ্টি প্ৰত্যেক জীবকে ভালবাসিতে হইবে, কাৰণ তাহাৰা সকলেই ঈশ্বৰেৰ সন্তান। সেমিটিকেৰ নিকট এই জীবনটা যেন একটি সৈন্য-শিবিৰ; এখানে আমাৰ্দিগকে আমাদেৱ অভ্যুগত্য পৱীক্ষা কৰিবাৰ জন্য নিযুক্ত কৰা হইয়াছে। আৰ্দেৱ কাছে এই জীবন আমাদেৱ লক্ষ্যে পৌছিবাৰ পথ। সেমিটিক বলে, যদি আমৰা আমাদেৱ কৰ্তৃব্য সুষ্ঠুভাৱে সম্পন্ন কৰি, তাহা হইলে স্বৰ্গে আমৰা একটি নিত্য আনন্দ-নিকেতন পাইব। আৰ্দেৱ নিকট স্বয়ং ভগবান্ সেই আনন্দ-নিকেতন। সেমিটিকেৰ মতে ঈশ্বৰ-সেৱা উদ্দেশ্যলাভেৰ একটি উপায়মাত্ৰ এবং সেই উদ্দেশ্য হইল আনন্দ ও সুখ। আৰ্দেৱ কাছে ভোগসুখ দৃঃখকষ্ট—সবই উপায় মাত্ৰ, উদ্দেশ্য হইল ঈশ্বৰলাভ। স্বৰ্গপ্ৰাপ্তিৰ জন্য সেমিটিক ভগবানেৰ ভজনা কৰে। আৰ্দেৱ ভগবান্কে পাইবাৰ জন্য স্বৰ্গ প্ৰত্যাখ্যান কৰে। সংক্ষেপে ইহাই হইল প্ৰধান প্ৰত্যেক। আৰ্দজীবনেৰ উদ্দেশ্য এবং লক্ষ্য ঈশ্বৰদৰ্শন, প্ৰেমযোগেৰ সাক্ষাৎকাৰ, কাৰণ ঈশ্বৰকে ছাড়া বাঁচা যায় না। 'তুমি না থাকিলে সৰ্ব চক্ৰ ও নক্ষত্ৰগণেৰ জ্যোতি থাকে না।'



ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମନାଭ ଶ୍ରୀମତୀ କୁମାରୀ, ୧୯୭୬

ধর্মের মূলতত্ত্ব

আমেরিকার প্রদত্ত একটি ভাষণের সারাংশ

ফ্রান্সীদেশে দীর্ঘকাল ধরে আতির মূলমন্ত্র ছিল ‘মাহুবের অধিকার’ আমেরিকার এখনও ‘আমাৰ অধিকার’ অসাধারণের কানে আবেদন আনায় ; ভারতবর্ষে কিন্তু আমাদের মাথাব্যথা ঈশ্বরের বিভিন্নভাবে প্রকাশের অধিকার নিয়ে ।

সর্বপ্রকার ধর্মতই বেছান্তের অস্তুর্ত্ত। ভারতবর্ষে আমাদের একটা স্তুতি ভাব আছে। আমাৰ বহি একটি সন্তান থাকত, তাকে মনঃসংযমের অভ্যাস এবং সেই সঙ্গে একপঙ্ক্তি প্রার্থনাৰ মন্ত্রপাঠ ছাড়া আৱ কোন প্রকার ধর্মের কথা আমি শিক্ষা দিতাম না। তোমোৱা যে অর্থে প্রার্থনা বলো, টিক তা বয়, সেটি হচ্ছে এই : ‘বিশ্বের শষ্ঠী ষিণি, আমি তাকে ধ্যান কৰি ; তিনি আমাৰ ধীশক্তি স্টুক কৰন।’ তাৰপৰ সে বড় হয়ে নানা যত এবং উপদেশ শুনতে শুনতে এমন কিছু একটা পাবে, যা তাৰ কঢ়ে সত্য ব'লে ঘনে হবে। তখন সেই সত্যের ষিণি উপদেষ্টা, সে তাৰই শিষ্য হবে। শ্রীষ্ট, বৃক্ষ বা মহাশূদ—যাকে ইচ্ছা সে উপাসনা কৰতে পাবে ; এইদেৱ প্রত্যেকের অধিকার আমোৱা আনি, আৱ সকলেৰ নিজ নিজ ইষ্ট বা অনোনীত পথা অনুসৰণ কৰিবাৰ অধিকারও আমোৱা স্বীকাৰ কৰি। সুতৰাং এটা খুবই সামান্যিক যে, একই সময়ে সম্পূর্ণ স্বাধীনভাবে এবং নির্বিবোধে আমাৰ ছেলে বৌক, আমাৰ স্ত্রী শ্রীষ্টান এবং আমি নিজে মুসলমান হ'তে পাৰি।

আমোৱা জানি যে, সব ধর্মপথ দিয়েই ঈশ্বরের কাছে পৌছানো বাব—কেবল আমাদেৱ চোখ দিয়ে জগবান্দকে না দেখলে বে পৃথিবীৰ উন্নতি হবে না, তা বয়, আৱ পৃথিবী-বৃক্ষ লোক আমাৰ বা আমাদেৱ চোখে ঈশ্বৰকে দেখলেই সব তাল হয়ে যাবে, তাৰ বয়। আমাদেৱ মূল ভাব হচ্ছে এই যে, তোমোৱা ধৰ্মবিশ্বাস আমাৰ হ'তে পাবে না, আৰাৰ আমাৰ মতবাদও তোমোৱা হ'তে পাবে না। আমি আমাৰ নিজেইই একটি সম্প্রদায়। এটা টিক যে, ভারতবর্ষে আমোৱা এমন এক ধর্মত স্থিত

করেছি, যাকে আমরা একমাত্র যুক্তিপূর্ণ ধর্মপদ্ধতি বলে বিশ্বাস করি, কিন্তু এর যুক্তিবঙ্গায় আমাদের বিশ্বাস নির্ভর করছে সকল ঈশ্বরাদ্বৈতকে এবং অস্তভুক্ত ক'রে নেওয়ার উপর; সর্বপ্রকার উপাসনাপদ্ধতির প্রতি সম্পূর্ণ উদারতা দেখানো এবং জগতে ভগবদভিমুখী চিষ্টাপ্রণালীগুলি গ্রহণ করবার ক্ষমতার উপর। আমাদের নিয়মপদ্ধতির মধ্যেও অপূর্ণতা আছে, তা আমরা স্বীকার করি, কেন না তত্ত্ববস্তু হচ্ছে সকল নিয়মপদ্ধতির উর্দ্ধে; আর এই স্বীকৃতির মধ্যেই আছে অনন্ত বিকাশের ইঙ্গিত ও প্রতিশ্রুতি। মত, উপাসনা এবং শাস্ত্র মাঝের স্বরূপলক্ষণের উপায় হিসাবে ঠিকই, কিন্তু উপলক্ষণের পরে সে সবই পরিহার করে। বেদান্তদর্শনের শেষ কথা, ‘আমি বেদ অতিক্রম করেছি’—আচার-উপাসনা, যাগমণ্ড এবং শাস্ত্রগ্রন্থ, যার সাহায্যে এই যুক্তির পথে মাঝুষ পরিভ্রমণ করেছে, তা সবই তার কাছে বিলীন হয়ে যায়। ‘সোহহং, সোহহম্’—আমিই তিনি—এই ধ্বনি তখন তার কর্তৃ উদ্গীত হয়। ঈশ্বরকে ‘তুমি’ সহোধন তখন অসহনীয়, কারণ সাধক তখন তার ‘পিতার সঙ্গে অভিন্ন’।

ব্যক্তিগতভাবে আমি অবশ্য বেদের তত্ত্বানিহ গ্রহণ করি, যত্থানি যুক্তির সঙ্গে মেলে। বেদগতের অনেক অংশ বাহুতঃ প্রস্পরবিকল্প। পাঞ্চাত্যে যাকে ‘প্রত্যাদিষ্ট বাণী’ বলে এগুলি তা নয়, কিন্তু এগুলি ঈশ্বরের সমষ্টি জ্ঞান বা সর্বজ্ঞতা, যা আমাদের ভিতরেও আছে। তা বলে যে-বই গুলিকে, আমরা বেদ বলি, শুধুমাত্র ঐগুলির মধ্যেই এই জ্ঞানভাণ্ডার নিঃশেষিত—এ-কথা বলা বাতুলতা। আমরা জানি, সব সম্প্রদায়ের শাস্ত্রের মধ্যেই তা বিভিন্ন মাত্রায় ছড়িয়ে আছে। মহু বলেন, বেদের যে অংশটুকু বিচারের উপর প্রতিষ্ঠিত, ততটুকুই যথার্থ বেদ; আমাদের আরও অনেক মনীষী এই মত পোষণ করেন। পৃথিবীর ধর্মগ্রন্থগুলির মধ্যে একমাত্র বেদই ঘোষণা করেন, বেদের নিছক অধ্যয়ন অতি গৌণ ব্যাপার।

আধ্যায় তাকেই বলে, ‘যার দ্বারা আমরা শাখত-সমাতন সত্য উপলক্ষ করি’, এবং তা নিছক পাঠ, বিশ্বাস বা তর্ক-যুক্তির দ্বারা সম্ভব নয়; সম্ভব একমাত্র অপরোক্ষাহৃতি ও সমাধির দ্বারা। সাধক যখন এই অবস্থা প্রাপ্ত হন, তখন তিনি সংগৃহ ঈশ্বরের ভাব লাভ করেন। অর্থাৎ তখন ‘আমি আর আমার পিতা এক।’ নির্বিশেষ অক্ষের সঙ্গে এক বলেই তিনি নিজেকে জানেন

এবং নিজেকে সম্মুখ ঈশ্বরের মতো মনে করেন। আয়ার আবরণ—অজ্ঞানের মধ্য দিয়ে দেখলে অস্তা সম্মুখ ঈশ্বর ব'লে বোধ হয়।

পঞ্চেন্দ্রিয়ের সহায়ে যথন তাঁর কাছে সম্পূর্ণ হই, তথন আমরা তাঁকে শুধু সম্মুখ ভগবান্ ক্রপেই ধারণা করতে পারি। ভাবটি হচ্ছে এই, আস্তা কখনও ইঙ্গিয়গ্রাহ হ'তে পারেন না। জ্ঞাতা আবার নিজেকে জানবে কেমন করে? কিন্তু তিনি যেমন, ঠিক তেমনই নিজেকে প্রতিবিম্বিত করতে পারেন, আব এই প্রতিবিহের সর্বোচ্চ ক্রপ, আস্তাৱ এই ইঙ্গিয়ামুভবগম্য অভিযোগ্যক্ষিতি সম্মুখ ঈশ্বর। পরমাত্মাই হচ্ছে সম্ভাতন তত্ত্ববস্ত এবং তাঁকে প্রকটিত কৰৱার জন্মই আমরা অনন্তকাল ধৰে সাধন কৰছি, আব এই সাধনার মধ্য দিয়েই জগৎ-বহস্ত উদ্ঘাটিত হয়েছে; ইহাই জড়। কিন্তু এ-সব খুব দুর্বল প্রয়াস, এবং আমাদের কাছে সম্ভবপর—আস্তাৱ শ্রেষ্ঠ প্রকাশ হচ্ছে সম্মুখ ঈশ্বর।

তোমাদেরই জন্মেক পাশ্চাত্য চিক্ষাশীল ব্যক্তি বলেছেন, ‘একটি উত্তম ভগবান্ গড়াই মাঝুমের মহস্তম কৌর্তি’; যেমন মাঝুম, তেমন ভগবান্। এই বৃক্ষম মানবিক প্রকাশ ছাড়া, অন্য কোন উপায়েই মাঝুম ঈশ্বরকে দর্শন করতে পারে না। যা ইচ্ছা বলো, যত খুশি চেষ্টা কৰ, তুমি ভগবান্কে মাঝুম ব্যতীত অন্য কিছুই কল্পনা করতে পার না এবং তিনি ঠিক তোমারই মতো। একজন নির্বোধ লোককে বলা হয়েছিল—শিবের একটি মূর্তি নির্মাণ করতে; বেশ কিছুদিন দারুণ হাঙ্গামা ক'রে অবশ্যে—সে একটি বাবরের মূর্তি তৈরী করতে পেরেছিল মাত্র! ঠিক তেমনই, যথনই আমরা ঈশ্বরের পরিপূর্ণ সত্তা ভাবতে চেষ্টা কৰি, তখনই নিদানুণ ব্যৰ্থতাৰ সম্মুখীন হই, কাৰণ আমাদেৱ মনেৱ বৰ্তমান প্ৰকৃতি অহুৰ্বায়ী ঈশ্বরকে ব্যক্তিক্রপে দেখতেই আমৱা বাধ্য। যদি মহিষেৱা কখনও ভগবান্কে পূজা কৰৱার বাসনা কৰে, তবে তাঁদেৱ নিজ-প্ৰকৃতি অহুৰ্বায়ী তাৰা তাঁকে মন্ত একটা মহিষ বলেই ভাববে; একটা মাছ যদি ভগবান্কে উপাসনা কৰতে ইচ্ছা কৰে, তা হ'লে ঈশ্বর সংস্কৰ্ত্তে তাৰ কল্পনা হবে যে, তিনি নিশ্চয়ই প্ৰকাণ্ড এক মাছ; ঠিক সেই প্ৰকাৰ মাঝুম তাঁকে মাঝুম বলেই চিক্ষা কৰে। মনে কৰ যেন এই মাঝুম, মহিষ এবং মাছ সব এক একটি ভিন্ন ভিন্ন পাত্ৰ, নিজ নিজ আকাৰ ও সামৰ্থ্যামূল্যায়ী তাৰা ঈশ্বৰক্রপ সম্মুক্তজলে পূৰ্ণ হ'তে চলেছে। মাঝুমেৱ মাঝে সে-জন মাঝুমেৱই

আকার নেবে, মহিষের মধ্যে মহিষের আকার এবং মাছেতে মাছের আকার ; কিন্তু প্রতি পাত্রে ঈশ্বরসমূজ্জের সেই একই জল ।

হ-বৃক্ষ মাঝুষ ভগবান্কে ব্যক্তিগতে উপাসনা করে না—নবপত্তি, শান্তের ধর্ম ব'লে কিছু নেই ; এবং পুরুষ-স্ত্রী-প্রকৃতির সকল সৌমা অতিক্রম করেছেন । সমস্ত প্রকৃতিই তাঁর কাছে স্ব-স্বরূপ হয়ে গেছে, তিনিই শুধু ঈশ্বরকে তাঁর স্ব-রূপে পূজা করতে পারেন । সেই নবপত্তি উপাসনা করে না তাঁর অস্তিত্ব জন্য, আর জীবন্মুক্তের উপাসনা করেন না, তাঁরা নিজেদের মধ্যে ভগবান্কে দেখেছেন ব'লে । তাঁদের কোন সাধনা থাকে না, ঈশ্বরকে তাঁরা শীঘ্র আস্তার স্বরূপ ব'লে বোধ করেন । তাঁরা বলেন, ‘সোহহং, সোহহম্’—আমিই তিনি ; তাঁরা নিজেদের উপাসনা নিজেরা আর করবেন কিভাবে ?

একটা গল্প বলছি তোমাদের । একটি সিংহশিশু তাঁর শরণাপর্ব জননীর ধারা কোম্বাবে পরিত্যক্ত হয়ে একদল মেষের মধ্যে এসে জুটেছিল । মেষেরাই তাঁকে খাওয়াত আর আশ্রয়ও দিয়েছিল । সিংহটি ক্রমশঃ বড় হয়ে ইঠতে শিথল এবং মেষেরা তখন ‘ব্যা ব্যা’ করে, সেও ‘ব্যা ব্যা’ করতে লাগলো । একদিন অপর একটি সিংহ কাছাকাছি এসে পড়ে । অবাক হয়ে দ্বিতীয় সিংহটি জিজাসা ক’রে উঠল, ‘আরে, তুমি এখানে কি ক’রছ ?’ কারণ সে শুনে ফেলেছিল, সিংহশিশুটিও বাকী সকলের সঙ্গে ‘ব্যা ব্যা’ ক’রে ডাকছে ।

ছোট সিংহটি ‘ব্যা ব্যা’ ক’রে বললে, ‘আমি ছোট মেষশিশু, আমি নেহাং শিশু, বড় তয় পেঁয়েছি আমি ।’ প্রথম সিংহটি গর্জন ক’রে উঠল, ‘আহাস্তক ! চলে এসো, তোমাকে একটা মজা দেখাব ।’ তাঁরপর সে তাঁকে একটা শাস্ত জলাশয়ের ধারে নিয়ে গিয়ে, তাঁর প্রতিবিষ্টি দেখিয়ে তাঁকে ব’লল, ‘তুমি হচ্ছ একটি সিংহ—আমার দিকে তাকাও, ঐ মেষটিকে দেখ, আর তোমার নিজের চেহারাও এই দেখ ।’ সিংহশিশুটি তখন তাকিয়ে দেখল আর ব’লল, ‘ব্যা ব্যা, আমি তো মেষের মতো দেখতে নই—ঠিক আমি সিংহই বটে !’ তাঁরপর এমন গর্জন সে ক’রে উঠল, যেন পাহাড়ের ভিত পর্যন্ত কেঁপে উঠেছিল ।

আমাদেরও ঠিক এই অবস্থা । মেষ-সংস্কারের আবরণে আমরা সকলেই সিংহ । আমাদের পরিবেশই আমাদিগকে দুর্বল ও মোহগ্রস্ত ক’রে ফেলেছে ।

বেদান্তের কাৰ্য হচ্ছে এই শোহ-বিমোচন। মুক্তি আমাদেৱ চৰম লক্ষ্য। প্ৰাকৃতিক নিয়মেৱ প্ৰতি আহুগত্য মুক্তি—এ-কথা আমি ঘীৰাব কৱি না। এ-কথাৰ অৰ্থ যে কী, তা আমি বুঝি না। মাত্ৰেৱ ইত্বতিৰ ইতিহাস অনুবায়ী প্ৰাকৃতিক নিয়মেৱ উৰ্ধে যাওয়াই উত্তীৰ্ণ কাৰণ। কেউ কেউ হয়তো বলবেন, সাধাৰণ নিয়মকে জয় কৱা তো উচ্চতাৰ নিয়মেৱ সাহায্যেই হয়ে থাকে, কিন্তু বিজয়ী মন সেখানেও মুক্তিকেই খুঁজে বেড়ায়, আৱ ষথনই জানতে পাৰে, নিয়মকে মধ্য দিয়েই সংগ্ৰাম, তথনই সে তাৰ জয় কৱতে চায়। স্বতন্ত্ৰ মুক্তি হ'ল সৰ্বকালেৱ আদৰ্শ। বৃক্ষ কথনও নিয়মকে অমাঞ্ছ কৱে না; কোন গুৰুকে কথনও চুৰি কৱতে দেখিনি। বিশুক কদাপি মিথ্যা বলে না; তথাপি তাৰা মাহুৰেৱ চেয়ে বড় নয়। নিয়মেৱ প্ৰতি আহুৱত্তি শেষ পৰ্যন্ত আমাদেৱ জড় পদাৰ্থেই পৱিণ্ঠ কৱে—তা সমাজে হোক, বাজনীতিতে হোক বা ধৰ্মেই হোক। এ-জীবন তো মুক্তিৰই উদ্বান্ত নিৰ্ধোষ; আচাৰ-নিয়মেৱ আধিক্য মানে মৃত্যু। হিন্দুদেৱ মতো অন্ত কোন জাতিৰ এত বেশী সামাজিক নিয়ম-কানুন নেই, ধাৰ ফল জাতীয় মৃত্যু। কিন্তু হিন্দুদেৱ আত্ম্য এই যে, ধর্মেৱ মধ্যে তাৰা কোন মতনাম বা নিয়মাদি আনেনি। তাদেৱ ধর্মেৱ তাই সৰ্বোচ্চ বিকাশ হয়েছে। এই ধর্মেৱ মধ্যেই আমৰা সবচেয়ে বাস্তবদৃষ্টিসম্পন্ন—আৱ তোমৰা সেখানেই সবচেয়ে বাস্তব দৃষ্টিহীন।

আমেৰিকাতে জনকয়েক লোক এসে ব'লল, ‘আমৰা একটা যৌথ কাৰবাৰ ক’ৰব’, পাঁচ মিনিটেৱ মধ্যেই তা হয়ে গেল। ভাৱতবৰ্ষে কুড়িজন লোক মিলে দীৰ্ঘ কয়েক সপ্তাহ ধৰে যৌথ কাৰবাৰ সম্পর্কে আলোচনা কৱতে পাৰে এবং তাতেও হয়তো তা গঠিত হবে না; কিন্তু কেউ যদি বিশ্বাস কৱে যে, চলিশ বৎসৱ উৰ্ধবাহ হয়ে তপশ্চা কৱলে সে জ্ঞানলাভ কৱবে—তা সে তৎক্ষণাৎ কৱবে! কাজেই আমৰা আমাদেৱ ভাৱে বাস্তববুক্ষিসম্পন্ন, তোমৰাও তেমনি তোমাদেৱ ভাৱে।

কিন্তু অহুভূব-বাজ্যে প্ৰবেশেৱ যত পথ, তাৰ সেৱা পথ হচ্ছে অহুৱাগ। ঈশ্বৰে অহুৱাগ হ'লে সমস্ত বিশ্বকেই আপন বোধ হয়, কাৰণ সবই তাঁৰ সৃষ্টি। ভক্ত বলেন, ‘তাঁৰই তো সব, আৱ তিনিই আমাৰ প্ৰেমাল্পদ; আমি তাঁকেই ভালবাসি।’ এমনি ক’ৰে ভক্তেৱ কাছে সব কিছু পৰিঁ হয়ে উঠে,

কারণ সকল বস্তুই তাঁর। তা হ'লে আমরা কি করেই বা কাউকে কষ্ট দিতে পারি? কেমন ক'রে তবে অপরকে ভাল না বেসে পারি? ঈশ্বরকে ভালবাসার সঙ্গে সঙ্গে—তারই ফলক্রপে অবশ্যে প্রত্যেকের প্রতিই ভালবাসা এসে যাবে। যতই ঈশ্বরের কাছাকাছি যাব, ততই দেখতে থাকব যে, তাঁতেই সব কিছু রয়েছে, আমাদের হৃদয় হবে তখন প্রেমের অনন্ত প্রশংসন। প্রেমের দিব্যালোকে মাঝে ক্রপান্তরিত হয়ে যায়, আর শেষ পর্যন্ত সেই মধুর এবং উদ্দীপনাময় সত্যটি উপলব্ধি করে—প্রেম; প্রেমিক আর প্রেমাঙ্গন—তত্ত্বঃ একই।

ধর্মের দাবি

আপনাদের অনেকেরই স্মরণ আছে যে আপনারা শিশুকালে উদীয়মান জ্যোতির্য স্থৰকে কত আনন্দের সহিতই না অবলোকন করিতেন ; আর আপনারা সকলেই জীবনের কোন না কোন সময়ে ভাস্বর অস্তাচলগামী স্থৰকে স্থির দৃষ্টিতে অবলোকন করিয়া অস্ততঃ কল্পনাসহায়ে অনুগ্রহ লোকে অঙ্গপ্রবেশের প্রচেষ্টাও করেন। বস্ততঃ এই ব্যাপারটি সমগ্র বিশ্বের ভিত্তিমূলে রহিয়াছে—অনুগ্রহলোক হইতে উদয় এবং উহাতেই পুনরায় অস্তগত্ব, অজ্ঞান হইতে এই সমগ্র বিশ্বের উন্নত, পুনরায় অজ্ঞানার ক্ষেত্রে অঙ্গপ্রবেশ ; শিশুর মতো অক্ষকার হইতে হামাগুড়ি দিয়া আবিষ্ট হওয়া এবং পুনরায় বৃক্ষ বয়সে হামাগুড়ি দিয়া কোনপ্রকারে অক্ষকারের মধ্যে ফিরিয়া যাওয়া ।

আমাদের এই বিশ্ব, এই ইন্দ্রিয়গ্রাহ জগৎ, এই যুক্তি ও বৃক্ষগ্রাহ বস্তাগুটি উভয় প্রাপ্তেই অসীম, অজ্ঞয় ও চির অজ্ঞাতের দ্বারা আবৃত । অনুসন্ধান—এই অজ্ঞাত সমস্কেই অনুসন্ধান চলে, প্রশ্ন এখানেই চলে, তথ্যও এইখানেই রহিয়াছে, ইহারই মধ্য হইতে সেই আলোক বিচ্ছুরিত হয়, যাহা জগতে ‘ধর্ম’ নামে প্রসিদ্ধ । কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ধর্ম ইন্দ্রিয়গ্রাহ ইহলোকের বস্ত নয় ; ইহা অতীন্দ্রিয় স্তরের বস্ত । ইহা যুক্তি-বিচারের অতীত, ইহা বৃক্ষগ্রাহ স্তরের অস্তত্ত্ব নয় । ইহা এমন একটি প্রত্যক্ষ দর্শন, এমন একটি দৈব-প্রেরণা, অজ্ঞাত ও অজ্ঞয়ের মধ্যে এমন এক আত্ম-নিমজ্জন যাহার ফলে অজ্ঞয়কে জ্ঞাত অপেক্ষাও নিবিড়ভাবে জানা যায় ; কারণ লৌকিক অর্থে ইহার জ্ঞান সম্ভব নয় । আমার বিশ্বাস মানব-মনের এই অনুসন্ধিৎসা স্থিতির আদি হইতেই চলিয়া আসিতেছে । জগতের ইতিহাসে এমন কোন সময়ই ছিল না, যখন মানুষের বিচারশক্তি ও বৃক্ষিমতা ছিল অধিক এই প্রচেষ্টা—এই অতীন্দ্রিয় বস্তুর অনুসন্ধিৎসা ছিল না । আমরা হয়তো দেখিতে পাইলাম, আমাদের এই ক্ষুজ্জ বিশ্বে, এই মানব-মনে একটি ভাবনার উদয় হইল, কিন্তু কোথা হইতে ইহার উন্নত হইল, তাহা আমরা জানি না, এবং যখন ইহা বিলুপ্ত হয়, তখনই বা ইহা কোথায় যায়, তাহাও আমরা

জানি না। এই ক্ষুভ্র জগৎ ও বিরাট ভক্তাঙ, একই উৎস হইতে উত্তৃত হয়, একই ধারায় চলে, একই প্রকার স্তরসমষ্টি অতিক্রম করে এবং একই পর্দায় ঝাঢ়ত হয়।

আমি আপনাদের সম্মথে হিন্দুদের এই মতবাদ উপস্থিত করিতে চেষ্টা করিব যে, ধর্ম বাহির হইতে আসে না, অস্তর হইতে উৎসারিত হয়। আমার বিশ্বাস—ধর্ম মানুষের এমনই মজ্জাগত যে, যতক্ষণ মানুষ দেহ ও মন ত্যাগ না করে, চিন্তা ও প্রাণের গতি নিয়ন্ত না করে, ততক্ষণ ধর্ম ত্যাগ করিতে পারিবে না। যতক্ষণ মানুষ চিন্তা করিতে সমর্থ থাকিবে, ততক্ষণ পর্যন্ত—এই প্রয়াস থাকিবে, ততদিন পর্যন্ত মানুষের কোন না কোন রকম ধর্ম থাকিবেই, এই-রূপে আমরা দেখিতে পাই—জগতে নানা ধর্মের উৎপত্তি হইয়াছে। এইগুলির অঙ্গীকার মানুষ দিশেহারা হইয়া থায়, কিন্তু অনেকে যদিও মনে করেন যে এ জাতীয় গবেষণা বৃথা, তথাপি বস্তুতঃ উহা বৃথা নয়। এই বিশ্বাসার মধ্যেও একটি সামঞ্জস্য আছে, এই-সকল বেতাল বেহুরের মধ্যেও একটি সঙ্গীতের ছন্দ পাওয়া যায়; যিনি শুনিতে চেষ্টা করিবেন, তিনিই সে ছন্দ শুনিতে পাইবেন।

বর্তমান সময়ে সকল প্রশ্নের বড় প্রশ্ন হইল, যদি ইহাই সত্য হয় যে, জ্ঞেয় এবং জ্ঞাত বস্তুর উভয় প্রাপ্তে অজ্ঞেয় এবং সম্পূর্ণ অজ্ঞাত অবস্থার বেষ্টন রহিয়াছে, তবে সেই অজ্ঞানাকে জানিবার জন্য এত প্রয়াস কেন? কেন আমরা জ্ঞাত বস্তু সহিয়াই সম্ভুষ্ট থাকিব না, কেন আমরা পানাহার এবং সমাজের মুক্তসাধনকল্পে সামান্য কিছু করিয়াই পরিতৃপ্ত থাকিব না? এই ধারণাই সর্বত্র আকাশে বাতাসে ছড়াইয়া আছে। পঙ্গিত অধ্যাপক হইতে আরম্ভ করিয়া অক্ষুটভাষাভাষী শিশু পর্যন্ত সকলেই বলে: জগতের উপকার কর; ধর্ম বলিতে এইটুকুই বুঝায়; ইঙ্গিয়াত্মীত বস্তু সম্পর্কে মাথা ঘামাইও না। এই কথা এত বেশী ক্ষেত্রে বলা হইয়া থাকে যে, এখন ইহা একটি অবধারিত সত্যে পরিণত হইয়া গিয়াছে।

কিন্তু সৌভাগ্যের বিষয় এই যে, আমরা স্বত্বাবত্তি ইহার ও উর্ধ্বে অঙ্গসম্বন্ধ করিতে বাধ্য। এই যে বর্তমান, এই যে ব্যক্ত, তাহা অবাক্তের এক অংশ মাত্র। এই ইঙ্গিয়গ্রাহ বিষ থেন সেই অবস্থা অধ্যাত্মলোকের এমন একটি অংশ, এমন একটি খণ্ড, যাহা এই ইঙ্গিয়গ্রাহ চেতনাস্তরের মধ্যে প্রসারিত

হইয়া পড়িয়াছে। সেই অতীন্দ্রিয় ততকে বাদ দিয়া কেবল এই প্রসারিত ক্ষুত্র অংশটিকে কিরুপে বুণ্ডা থায় বা ব্যাখ্যা করা সম্ভব? সক্রেটিস সত্ত্বকে কথিত আছে যে, এখেন নগরীতে একদা বক্তৃতা করিবার কালে তিনি এমন একজন ব্রাহ্মণের সাক্ষাৎ পান, যিনি অম্ব ব্যপদেশে গ্রামে উপস্থিত হইয়াছিলেন। সক্রেটিস তাহাকে বলিলেন, মানুষের প্রধান জ্ঞাতব্য বিষয় হইল ‘মানুষ’। ব্রাহ্মণ তৎক্ষণাত প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন, ‘ঈশ্বরকে না জানিয়া আপনি মানুষকে জানিবেন কিরুপে?’ এই যে ঈশ্বর, এই যে সদা অজ্ঞেয় সত্তা, অথবা পরমতত্ত্ব, অথবা অনন্ত বস্তু, অথবা মানবৈন সত্তা—আপনি তাহাকে যে নামে ইচ্ছা অভিহিত করিতে পারেন—একমাত্র তাহাকে অবলম্বন করিয়াই জ্ঞাত ও জ্ঞেয় অর্থাৎ এই বর্তমান জীবনের যৌক্তিকতা সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা করা বা অবস্থিতিব মূল কারণ প্রদর্শন করা সম্ভব। আপনার সম্মুখস্থ যে-কোন অতি-জড়বস্তুই ধৰন—যে-সব বিষ্টা অতীব জড়-বিষয়সম্বন্ধীয় বিজ্ঞান বলিয়া পরিচিত, তাহার যে-কোনটি—যথা রসায়ন-বিষ্টা, পদার্থ-বিষ্টা, জ্যোতির্বিজ্ঞান বা প্রাণী-বিজ্ঞান অধ্যয়ন করুন; কৃমাগত তাহার অঙ্গশীলন করিয়া চলুন—দেখিবেন স্থুল ক্রপগুলি ক্রমেই বিলীন হইয়া সূক্ষ্মে পরিণত হইতেছে, অবশেষে এমন একটি বিন্দুসন্দৃশ কেন্দ্রে আসিয়া পৌছিতেছে, যেখানে আপনি জড় হইতে অ-জড়ে উপনীত হইবার জন্য একটি বৃহৎ লক্ষ প্রদান করিতে বাধ্য। স্থুল বিগলিত হইয়া স্ফূর্কাকার গ্রহণ করে, পদার্থ-বিজ্ঞান সর্বন-শাঙ্গে পরিণত হয়; জ্ঞানবাজের সকল ক্ষেত্রেই এই প্রক্রিয়া পরিলক্ষিত হয়।

আমাদের যাহা কিছু আছে—আমাদের সমাজ, আমাদের পরম্পরারের সহিত সম্পর্ক, আমাদের ধর্ম এবং আপনারা যাহাকে নীতিশাস্ত্র নামে অভিহিত করেন—সর্ব ক্ষেত্রেই এই এই কথা প্রযোজ্য। কেবলমাত্র উপযোগিতার (utility) ভিত্তিতে নীতিশাস্ত্র গড়িয়া তুলিবার বহু প্রচেষ্টা দেখা থায়। আমি প্রতিদ্বন্দ্বিতাপে যে কোন ব্যক্তিকে এইক্রমে কোন গ্রাম-সম্মত নীতিশাস্ত্র গড়িয়া তুলিতে আহ্বান করিতেছি। তিনি হয়তো অপরের উপকার সাধন করিতে উপদেশ দিবেন। ‘কেন ঐক্রম করিব? ষেহেতু ঐক্রম করাই মানবের পক্ষে সর্বাপেক্ষা অধিক উপযোগী’। এখন ধৰা থাক, কোন ব্যক্তি যদি বলে, ‘আমি উপযোগিতা গ্রাহ করি না, আমি অপরের কঠিনে করিয়া নিজে ধনী হইব।’ আপনি তাহাকে কি উত্তর

দিবেন ? সে তো আপনার প্রয়োজনবাদেরই আশ্রয় লইয়া ঐ প্রয়োজনবাদকেই
ন্যূন করিয়া দিল। আমি যদি জগতের উপকার সাধন করি, তাহাতে
আমার কোন প্রয়োজন সিদ্ধ হইবে ? আমি কি এতই নির্বোধ যে, অপরে
যাহাতে স্থখে থাকিতে পারে, তাহার জন্য পরিশ্ৰম করিয়া জীবনপাত
করিব ? যদি সমাজ ব্যতীত অপর কোন চেতন বস্ত না থাকে, পঞ্জেন্দ্ৰিয়
ব্যতীত জগতে অপর কোন শক্তি না থাকে, তাহা হইলে আমি নিজেই বা
স্থুল হইব না কেন ? যদি আইন-বৰ্কীদের কৱণল হইতে নিজেকে মুক্ত
ৰাখিতে পারি, তবে আমি কেন আমার ভাতুবর্গের কঠিনেদ করিয়া
নিজে স্থুল না হইব ? আপনি ইহার কি উত্তর দিবেন ? আপনাকে ইহার
সমৰ্থনে কোন উপর্যোগিতা দেখাইতে হইবে। এইকথে যথনই আপনার
যুক্তির ভিত্তি শিখিল করিয়া দেওয়া হয়, তখনই আপনি বলেন, এহে বন্ধুবৰ,
জগতে ভাল কৰাই ভাল। মানব-মনের অস্তরিহিত যে শক্তি বলে, ভাল
হওয়াই ভাল, যে শক্তি আমাদের নিকট অতি সমুজ্জল আঘাত মহিমা
প্রকাশ করে, সাধুত্বের সৌন্দর্য—পুণ্যের সর্বমনোহৰ আকর্ষণ প্রকটিত করে,
মঙ্গলের অনন্ত শক্তির পরিচয় দেয়, সেই শক্তিটির স্বরূপ কি ? তাহাকেই
তো আমরা ‘ঈশ্বর’ বলি। তাই নয় কি ?

ধ্বিমীয়ত : এবাব আমি এমন এক ক্ষেত্ৰে আসিয়া পড়িতেছি, যেখানে
সাবধানে কথা বলিতে হয়। আমি আপনাদের মনোযোগ আকর্ষণ
কৱিতেছি এবং অহুরোধ কৱিতেছি, যাহাতে আপনারা আগাৰ বক্তব্য
শুনিয়াই জ্ঞত কোন সিদ্ধান্ত না কৱিয়া ফেলেন। আমরা এই জগতে
উপকার সাধন বিশেষ কিছুই কৱিতে পারি না। জগতের কল্যাণ কৱা
ভাল কথা। কিন্তু এই জগতের কোন বিশেষ উপকার আমরা কৱিতে পারি
কি ? এই যে শত শত বৎসর ধৰিয়া আমরা চেষ্টা কৱিতেছি, তাহাতে কি
খুব বেশী কিছু উপকার কৱিতে পারিয়াছি, জগতের মোট স্থখের পরিমাণ
কি বৃদ্ধি কৱিতে পারিয়াছি ? জগতে স্থখ-সৃষ্টির জন্য নিয়ন্ত্ৰণ অসংখ্য উপায়
উন্নতিবিত হয়, এবং এই প্ৰক্ৰিয়া শত-সহস্র বৎসর ধৰিয়া চলিতেছে। আমি
আপনাদিগকে শ্ৰদ্ধ কৱি, এক শতাব্দীকাল পূৰ্বেৰ তুলনায় বৰ্তমানে মোট
স্থখের পরিমাণ কি বৃদ্ধি পাইয়াছে ? তাহা সম্ভব নয়। মহাসাগৱেৰ বুকে
কোথাও না কোথাও গভীৰ গহৰ সৃষ্টি কৱিয়াই উভাল তৱজ্জ্বল উঠিতে পারে।

যদি কোন জাতি ধনী ও শক্তিশালী হইয়া উঠে, তাহা অঙ্গ কোন জাতির ধনসম্পদ ও ক্ষমতার হ্রাস করিয়াই হইয়া থাকে। প্রতিটি নবাবিকৃত ষষ্ঠি বিশ জনকে ধনী করিতেছে আর বিশ সহস্রকে দরিদ্র করিতেছে। সর্বত্রই দেখা যায়—প্রতিযোগিতার এই সাধারণ নিয়মের অভিযুক্তি। মোট শূর্ণ শক্তির পরিমাণ সর্বদা একই থাকে। আরও দেখুন এই কার্যটাই নির্বুদ্ধিতার পরিচায়ক; দুঃখকে বাদ দিয়া আমরা স্বত্রের ব্যবস্থা করিতে পারি—ইহা অযৌক্তিক কথা। ভোগের এই-সকল উপকরণ সৃষ্টি করিয়া আপনারা জগতের অভাব বৃক্ষি করিতেছেন এই মাত্র। আর অভাবের বৃক্ষিন অর্থ হইল অতৃপ্তি বাসনা, যাহা কখনও প্রশংসিত হইবে না। কোন বস্ত এই অভাব—এই তৃষ্ণা পরিতৃপ্তি করিতে পারে? যতক্ষণ এই তৃষ্ণা থাকিবে, ততক্ষণ দুঃখ অনিবার্য। জীবনের স্বাভাবিক ধারাই এই যে, পর পর দুঃখ এবং স্বপ্ন ভোগ করিতে হয়। তারপর আপনি কি যনে করেন যে, পৃথিবীর মঙ্গল-সাধনের কর্ম আপনার উপরই অর্পণ করা হইয়াছে। আর কি কোন শক্তি এই বিশে কার্য করিতেছে না? যিনি সনাতন, সর্বশক্তিমান, করুণাময়, চিরজ্ঞাগ্রত—যিনি সমগ্র বিশ নির্জামগ্ন হইলেও নিজে কখনও নিহিত হন না, যাহার চক্ষু সতত নির্নিমেষ, সেই ঐশ্বর কি আমার ও আপনার হস্তে তাঁহার বিশকে সমর্পণ করিয়া মৃত্যু^১-বরণ করিয়াছেন বা বিশ হইতে বিদ্যায় লইয়াছেন? এই অন্ত আকাশ যাহার সদা উন্মীলিত চক্ষু-সদৃশ, তিনি কি মৃত্যু-কবলিত হইয়া নিশ্চিহ্ন হইয়া গিয়াছেন? তিনি কি আর এই বিশের পালনাদি করেন না? বিশ তো বেশ ভালভাবেই চলিতেছে, আপনার ব্যক্তি হইবার তো কোন প্রয়োজন নাই; এ-সকল ভাবিয়া আপনার দুঃখ ভোগ করিবার প্রয়োজন নাই।

[শামীজী এখানে সেই লোকটির গল্প বলিলেন, যে ভূতের স্বারা আপনার কর্ম করাইতে চাহিয়াছিল, এবং ভূতকে ক্রমাগত কর্মের নির্দেশ দিয়াছিল; কিন্তু পরিশেষে আর তাহাকে নিযুক্ত রাখিবার মতো কোন কর্ম না পাওয়ায় একটি কুকুরের বাঁক। লেজকে সোজা করিতে দিয়াছিল।]

এই বিশের উপকার-সাধন করিতে গিয়া আমাদেরও সেই একই অবস্থায় পড়িতে হইয়াছে। হে আত্মবন্দ, আমরাও ঠিক তেমনি এই শতসহস্র

বৎসর ধরিয়া কুকুরের লেজ সোজা করিবার কাজে লাগিয়া আছি। ইহা বাতব্যাধির মতো। পাদদেশ হইতে বিতাড়িত করিলে উহা মন্তকে আশ্রয় লয়, মন্তক হইতে বিতাড়িত করিলে অপর কোন অঙ্গে আশ্রয় লয়।

আপনাদের অনেকেরই নিকট জগৎ সমস্কে আমার এই মতটি ভয়াবহ-ভাবে বৈরাঞ্জনক বলিয়া মনে হইবে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাহা নয়। বৈরাঞ্জবাদ ও আশাবাদ, দুই-ই ভাস্ত মত—দুই-ই অতিমাত্রায় চরম। মতক্ষণ পর্যন্ত কোন ব্যক্তির অপর্যাপ্ত খাত্ত ও পানীয় থাকে, পরিধানে উত্তম বস্ত্র থাকে, ততক্ষণ পর্যন্ত সে অত্যন্ত আশাবাদী, কিন্তু সেই মাঝেই যখন সবকিছু হারায়, তখন চরম বৈরাঞ্জবাদী হইয়া উঠে। যখন কোন ব্যক্তি সর্বপ্রকার ধনসম্পদ হইতে সম্পূর্ণ বঞ্চিত হয় এবং একেবারে দীন-দরিদ্র হইয়া যায়, কেবল তখনই শান্তবজ্ঞাতির ভাতৃত সংক্রান্ত ধারণারাশি তাহার নিকট সবেগে আবিভৃত হয়। সংসারের স্বরূপই এই। যতই দেশদেশান্তর ভ্রমণ করিয়া জগতের সহিত অধিক পরিচিত হইতেছি, যতই আমার বস্ত্র হইতেছে, ততই আমি বিরাশাবাদ ও আশাবাদের মতো চরম মত পরিহার করিবার চেষ্টা করিতেছি। এই জগৎ ভালও নয়, মন্দও নয়; ইহা প্রভুর জগৎ। ইহা ভাল-মন্দ উভয়ের অতীত, নিজের দিক হইতে ইহা সর্ববিষয়ে পরিপূর্ণ। ভগবানেরই ইচ্ছায় কাজ চলিতেছে, এবং এই-সকল বিভিন্ন চিন্তা আমাদের সম্মুখে আসিতেছে; অবাদি অনন্ত কাল ধরিয়া ইহা চলিতে থাকিবে। ইহা একটি স্বৃহৎ ব্যাঘাতাগার তুল্য; এখানে আমাকে আপনাকে ও লক্ষ লক্ষ প্রাণীকে আসিয়া ব্যায়াম অভ্যাস করিতে হইবে এবং নিজদিগকে সরল ও দোষশূণ্য করিয়া লইতে হইবে। জগৎ এই উদ্দেশ্যেই সৃষ্টি হইয়াছে। ভগবান্ যে ক্রটিহীন জগৎ সৃষ্টি করিতে পারিতেন না বা জগতে দুঃখের ব্যবস্থা করা ভিন্ন উপায়ান্তর ছিল না, তাহা নয়।

আপনারা সেই ধর্ম্যাঙ্গক ও তরুণীর কাহিনী স্মরণ করুন; একটি দূরবৌক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উভয়েই চল্ল অবলোকন করিয়া কলকরেখাঁগুলি দেখিতে পাইলেন। ধর্ম্যাঙ্গক বলিলেন, ‘ওইগুলি নিশ্চয়ই গির্জার চূড়া।’ তরুণী বলিলেন ‘বাজে কথা, ওরা নিশ্চয়ই চুম্বনৱত তরুণ শ্রগুণীযুগল।’ এই পৃথিবী সম্পর্কে আমাদের দর্শনও অহুক্রপ। আমরা যখন জগতের ভিতরে থাকি, তখন মনে করি, উহার অন্তর্ভুগ দেখিতেছি। আমরা

জীবনের যে স্তরে থাকি, তদন্ত্যাগী বিষক্তে দেখি। রাজ্ঞাগরের অগ্নি ভালও নয়, মন্দও নয়। যখন এই অগ্নি আপনার আহাৰ প্ৰস্তুত কৰিয়া দেয়, তখন আপনি তাহাৰ প্ৰশংসা কৰিয়া বলেন, ‘অগ্নি কত ভাল !’ অগ্নি যখন আপনার আঙ্গুল দণ্ড কৰে, তখন আপনি বলেন, ‘ইহা কি অঘন্ত !’ ঠিক একইভাবে এবং সমযুক্তিসহায়ে এ-কথা বলা যায়, ‘এই বিশ ভালও নয়, মন্দও নয়।’ এই সংসারটি সংসাৱ ছাড়া আৱ কিছু নয় ; এবং চিৰকাল তাহাই থাকিবে। যখনই আমৰা নিজদিগকে ইহাৰ নিকট এমন-ভাবে খুলিয়া ধৰিতে পাৰি যে, আগতিক কাৰ্যাবলী আমাদেৱ অনুকূল হয়, তখন আমৰা ইহাকে ভাল বলি। আবাৰ যদি আমৰা নিজেদেৱ এমন অবস্থায় উপস্থাপিত কৰি যে, ইহা আমাদেৱ হৃৎসাগৰে ভাসাইয়া দেয়, তাহা হইলে ইহাকে আমৰা মন্দ বলি। ঠিক এইভাবে আপনারা সৰ্বদাই দেখিতে পাইবেন, নির্দোষ ও আনন্দময় যে শিশুদেৱ মনে কাহারও প্ৰতি কোন অনিষ্টচিষ্টা জাগ্ৰত হয় নাই, তাহাৰা আশাৰাদী হয়, তাহাৰা সোনাৰ স্ফুল দেখে। এনিকে ষে-সব বয়স্ক ব্যক্তিৰ অস্তৰ বাসনায় পূৰ্ণ, অথচ উহা পূৰ্ণ কৰিবাৰ কোন উপায় নাই, বিশেষতঃ যাহাৰা সংসাৱে প্ৰচুৱ ঘাত-প্ৰতিঘাতে আবত্তিত হইয়াছেন তাহাৰা বৈৰাঙ্গ্যবাদী হয়। ধৰ্ম সত্যকে জানিতে চায় ; এবং প্ৰথম যে তত্ত্ব সে আবিষ্কাৱ কৰিয়াছে, তাহা হইল এই—সত্যেৱ অনুভূতি ব্যতীত বাঁচিয়া থাকাৰ কোন অৰ্থ নাই।

আমৰা যদি লোকাতীতকে জানিতে না পাৰি, তাহা হইলে আমাদেৱ জীবন মুক্তভিত্তে পৱিণত হইবে, মানব-জন্ম বৃথা যাইবে। ‘বৰ্তমানেৱ বস্তু জইয়া সৰ্কষ্ট থাকো’—ইহা বলিতে বেশ। গাড়ী, কুকুৰ এবং অগ্নাশ্চ পশুদেৱ ক্ষেত্ৰে এইকুপ হওয়া সম্ভব, এবং এই সম্ভোষণই তাহাদেৱ পশু কৰিয়া রাখিয়াছে। শুতৰাং মানুষ যদি বৰ্তমানেই সৰ্কষ্ট থাকে এবং লোকাতীতেৱ উদ্দেশ্যে সমস্ত অনুসন্ধান পৱিত্যাগ কৰে, তাহা হইলে মানুষকে পুনৰায় পশুদেৱ স্তৰে ফিরিয়া যাইতে হইবে। এই ধৰ্ম, এই লোকাতীতেৱ জন্য অনুসৰ্জিসাই মানুষ ও পশুৰ মধ্যে পাৰ্থক্য স্থাপ কৰিয়াছে। এ-কথাটা বেশ বলা হইয়াছে যে, মানুষই একমাত্ৰ জীব যে স্বভাৱতঃ উৰ্বে দৃষ্টিপাত কৰে, অগ্নাশ্চ প্ৰাণী স্বভাৱ-বশেই নিয়ন্ত্ৰিত। এই যে উৰ্ধ্বনৃষ্টি এবং উৰ্ধ্বাভিমুখে গতি, ও পূৰ্ণতা-গাতেৱ আকৃতি—ইহাকেই মুক্তি বলা হয়, এবং যত শীঘ্ৰ মানুষ উৰ্ধ্ব-

স্তরাভিমুখে চলিতে আরম্ভ করে, তত শীঘ্ৰই সে এইক্ষণ ধাৰণায় উপনীত হয় যে, মুক্তি বলিতে সত্যকেই বুৰায়। তোমাৰ পকেটে কত টাকা আছে, কিংবা তুমি কিঙ্কপ পোশাক-পৰিচ্ছন্ন পৰিতেছ—কিংবা কি প্ৰকাৰ গৃহে বাস কৱিতেছ, তাহাৰ উপৰ মুক্তি নিৰ্ভৱ কৱে না, নিৰ্ভৱ কৱে তোমাৰ মন্তিকে কতটুকু অধ্যাত্ম-চিন্তা আছে, তাহাৰ উপৰ। ইহাৱই ফলে মাঝুমেৰ উন্নতি হয়, ইহাই জড়জগতে ও বুদ্ধিজগতে সৰ্বপ্ৰকাৰ উন্নতিৰ উৎস; ইহাই সেই মৌলিক আকৃতি, সেই উৎসাহ যাহা মাঝুষকে প্ৰগতিৰ পথে পৰিচালিত কৱে।

তাহা হইলে মানব-জীবনেৰ লক্ষ্য কি? স্বৰ্থ ও ইন্দ্ৰিয়গ্ৰাহ ভোগই কি লক্ষ্য? পুৱাৰালৈ বলা হইত, মাঝুষ স্বৰ্গে গিয়া তুৱী নিমাদ কৱিবে এবং রাজ-সিংহাসনেৰ নিকটে বাস কৱিবে। বৰ্তমান যুগে দেখিতেছে, এই ধাৰণাকে অতি হীন বলিয়া মনে কৱা হয়। বৰ্তমান যুগে এই ধাৰণাটিৰ উৎকৰ্ষ সাধন কৱা হইয়াছে এবং বলা হয় যে, স্বৰ্গে সকলেই বিবাহ কৱিতে পাইবে এবং ঐ জাতীয় সবকিছুই সেখামে পাইবে। এই দুইটি ধাৰণার মধ্যে যদি কোনটিৰ অগ্ৰগতি হইয়া থাকে, তাহা হইলে দ্বিতীয়টিৰ অগ্ৰগতি হইয়াছে মনেৰহই দিকে। স্বৰ্গ সম্পর্কে এই যে-সকল ধাৰণা উপস্থাপিত কৱা হইল, তাহা মনেৰ দুৰ্বলতাৰই পৰিচায়ক। এবং এই দুৰ্বলতাৰ কাৰণঃ অথৰ্বতঃ মাঝুষ মনে কৱে, ইন্দ্ৰিয়স্থই জীবনেৰ লক্ষ্য; দ্বিতীয়তঃ পঞ্চেন্দ্ৰিয়েৰ অতীত কোন বস্তুৰ ধাৰণা সে কৱিতে পাৰে না। এই মতবাদীৰা প্ৰয়োজন-বাদীদেৱ মতোই যুক্তিহীন। তথাপি ইহাৰা অস্ততঃপক্ষে আধুনিক নাস্তিক প্ৰয়োজন-বাদীদেৱ তুলনায় অনেক ভাল। পৰিশেষে বলিতে হয়, প্ৰয়োজন-বাদীদেৱ এই মতবাদটি বালকোচিত। আপনাৰ এ-কথা বলিবাৰ কি অধিকাৰ আছে যে, ‘এই আমাৰ বিচাৰেৰ মাপকাঠি এবং সমগ্ৰ বিশ্বকে এই বিচাৰেৰ মাপকাঠি অনুযায়ী চলিতে হইবে?’ যে মাপকাঠিৰ শিক্ষা হইল—শুধু অস্ত, অৰ্থ ও পোশাকই ইশ্বৰ, সেই মাপকাঠি দ্বাৰা সকল সত্যকেই বিচাৰ কৱিতে হইবে, এইক্ষণ বলিবাৰ আপনাৰ কি অধিকাৰ আছে?

ধৰ্ম কোন খাতেৰ মধ্যে বা বাসস্থানেৰ মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকে না। আপনাৰা প্ৰায়ই এবং বিধ সমালোচনা শুনিতে পাৰে যে, ‘ধৰ্ম আৰাৰ মাঝুমেৰ কি হিতসাধন কৱিতে পাৰে? ইহা কি দৱিতেৰ দাবিত্য দূৰ কৱিতে পাৰে,

তাহাদিগকে পরিধানের বস্তু দিতে পারে?’ ধরন ধর্ম তাহা পারে না, ইহা ধারাই কি ধর্মের অসত্যতা প্রমাণিত হইবে? ধরন জ্যোতির্বিষ্ণা সংজ্ঞান কোন তত্ত্ব ব্যাখ্যা করা হইতেছে, এমন সময় আপনাদের মধ্যে একটি শিশু উঠিয়া প্রশ্ন করিল, ‘এই তত্ত্ব কি কোন ভাল থাবার উৎপন্ন করিতে পারিবে?’ আপনি হয়তো বলিলেন, ‘না, পারে না।’ শিশুটি তখন বলিল, ‘তাহা হইলে ইহা নির্বর্থক।’ শিশুরা সমগ্র বিশ্বকে বিজেদের দৃষ্টিকোণ হইতে দেখে—অর্থাৎ থাবার প্রস্তুতের দৃষ্টি দিয়া; আর এই সংসারে বাহারা শিশুসম, তাহারাও এইরূপ করে।

উবিংশ শতকের শেষভাগে এ-কথা বলিতে দুঃখ হয় যে, পৃথিবীতে আজ পর্যন্ত যাহাদিগকে পঙ্গিত, সর্বাধিক মুক্তিবাদী, সর্বাপেক্ষা ত্বায়কুশল এবং সর্বোত্তম মনীষাসম্পন্ন বলিয়া আমরা আনি, এই-সব ব্যক্তি ঐ শিশুদেরই মধ্যে পরিগণিত। উচ্চ তত্ত্বগুলিকে আমাদের এই হীন দৃষ্টিকোণ হইতে বিচার করা সন্তুষ্ট নয়। প্রতোক বস্তুকে তাহার নিজস্ব মাপকাঠি দিয়া বিচার করিতে হইবে এবং অসীমকে অসীমেরই মান অঙ্গুসারে পরীক্ষা করিতে হইবে—অনন্তের দৃষ্টিকোণ হইতে দেখিতে হইবে। ধর্ম মাঝের সমগ্র জীবন, শুধু বর্তমান নয়, অতীত বর্তমান, ভবিষ্যৎ—সমগ্র জীবনধারাকে ব্যাপ্ত করিয়া রাখিয়াছে। অতএব ধর্ম হইল সন্তান আত্মার সহিত সন্তান শব্দের শাশ্বত সম্পর্ক। পাঁচ মিনিটের মানব-জীবনের উপর ইহা কি একাক প্রভাব বিস্তার করে, তাহা দেখিয়া ইহার মূল্যনির্ধারণ করা কি ত্বায়সম্ভব হইবে? কথনই নয়। এগুলি সমন্তব্ধ নেতৃত্বাচক যুক্তি।

এখন প্রশ্ন উঠিতেছে—ধর্ম কি মাঝের জগ্ন সত্যই কিছু করিতে পারে? পারে। ধর্ম কি সত্যই মাঝের অন্নবস্ত্রের ব্যবস্থা করিতে পারে? অবশ্যই পারে। ধর্ম সর্বদাই তাহা করে, এবং তদপেক্ষা অনেক বেশী কিছু করে: ইহা মাঝৰকে অনন্ত মহাজীবন আনিয়া দেয়। ইহা মাঝৰকে মাঝৰ করিয়াছে, এবং এই পশুমানবকে দেবত্বে উন্নীত করিবে। ইহাই হইল ধর্মের ফস। মানব-সমাজ হইতে ধর্মকে বাদ দিন, কি ধাকিবে? বর্বরে পরিপূর্ণ একটি অবণ্যানী ব্যতীত আর কিছুই থাকে না। ষেহেতু এইমাত্র আমি তোমাদের বিকট প্রশ্ন করিতে চেষ্টা করিয়াছি যে, ইন্দ্ৰিয়স্থথকে মানব-জীবনের লক্ষ্য মনে করা অসম্ভব, সেইহেতু আমরা এই সিদ্ধান্তে পৌছিতেছি

ষে, জ্ঞানই মানবজীবনের উদ্দেশ্য। আমি আপনাদের ইহাও দেখাইতে অয়স পাইয়াছি যে, এই সহস্র বৎসর ধরিয়া সত্যাহৃসঙ্কানের জন্য এবং মানব-কল্যাণের জন্য কঠোর প্রচেষ্টা সহেও আমরা উল্লেখযোগ্য উন্নতি করিতে পারিয়াছি—থুবই অল্প। কিন্তু মানুষ জ্ঞানের অভিযুক্তে বহুদূর অগ্রসর হইয়াছে। ঐৱ-ভোগের ব্যবস্থা করাকেই ধর্মের শ্রেষ্ঠ উপযোগিতা বলা চলে না ; পরস্ত পশ্চ-মানব হইতে দেবতার স্থষ্টি করাই হইবে ইহার সর্বশ্রেষ্ঠ অবদান। অতঃপর জ্ঞানলাভ হইলে উহা হইতে স্বত্বাবতাই পরমানন্দ আবিভৃত হয়।

শিশুগণ মনে করে, ইন্দ্রিয়স্থই হইল তাহাদের লভ্য স্বর্ণগুলির মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ। আপনারা প্রায় সকলেই জ্ঞানেন যে, মানবজীবনে ইন্দ্রিয়সংস্কারণ অপেক্ষা বুদ্ধিজ সংস্কারণ অধিকতর তৃপ্তিপ্রদ। কুকুর আহার করিয়া যে আনন্দ পায়, আপনারা কেহ তাহা পাইবেন না। আপনারা সকলেই ইহা বিশেষভাবে লক্ষ্য করিতে পারেন। মানুষের মধ্যে কোথা হইতে তৃপ্তিবোধ জাগ্রত হয় ? আহার হইতে শূকর বা কুকুর যে আনন্দ পায়, আমি তাহার কথা বলিতেছি না। লক্ষ্য করুন—শূকর কিভাবে আহার করে। সে ষথন খায়, তথন সমগ্র বিশ্ব ভুল হইয়া যায় ; তাহার গোটা মন ঐ আহারের মধ্যে ডুবিয়া যায়। আহার-গ্রহণকালে তাহাকে হত্যা করিলেও সে গ্রাহ করিবে না। তাবিয়া দেখুন, ঐ কালে শূকরটির আনন্দসংস্কারণ করত তৌর। কোন মানুষেরই এই তৌর সংস্কারণারূপতা নাই। মানুষের সে অনুভূতি কোথায় গেল ? মানুষ ইহাকে বুদ্ধিজ ভোগে পরিণত করিয়াছে। শূকর ধর্মসম্বন্ধীয় বক্তৃতা উপভোগ করিতে পারে না। বুদ্ধিসাহায্যে উপভোগ অপেক্ষাও উহা উচ্চতর ও তৌরতর স্তরে ঘটিয়া থাকে ; ইহাই হইল আধ্যাত্মিক স্তর, ইহাই ঐশ্বী বস্ত্রের আধ্যাত্মিক সংস্কারণ, ইহা বুদ্ধি ও যুক্তির উর্ধ্বে অবস্থিত। ইহা লাভ করিতে হইলে আমাদের এই-সকল ইন্দ্রিয় স্থথ পরিত্যাগ করিতে হইবে। জীবনে ইহারই সর্বশ্রেষ্ঠ উপযোগিতা আছে। উপযোগিতা বলিতে তাহাই বুবায়, যাহা আমি উপভোগ করিতে পারি, অপর সকলেও ভোগ করিতে পারে ; এবং ইহারই দিকে আমরা সকলে ধাবমান। আমরা দেখিতে পাই, পশ্চগণের ইন্দ্রিয়স্থ অপেক্ষা মানুষ নিজ বুদ্ধিমত্তা হইতে অধিকতর আনন্দ উপভোগ করিয়া থাকে এবং ইহাও দেখি যে, মানুষ

তাহার বুক্ষিমত্তা অপেক্ষাও আধ্যাত্মিক স্বরূপ হইতে অধিকতর আনন্দ লাভ করিয়া থাকে। অতএব এই আধ্যাত্মিক অঙ্গভূতিই হইল সর্বশ্রেষ্ঠ জ্ঞান। এই অঙ্গভূতির সহিত আনন্দলাভও হইবে। এই অগৎ—এই ধে-সকল দৃশ্যমান বস্তু—এ সকল তো সেই প্রকৃত সত্য এবং আনন্দের ছায়ামাত্র, উহার তৃতীয় অথবা চতুর্থ স্তরের নিম্নতর বিকাশমাত্র।

মানবপ্রেমের মধ্য দিয়া এই পরমানন্দই তোমাদের নিকট আসে; মানবীয় ভালবাসা এই আধ্যাত্মিক আনন্দেরই ছায়ামাত্র, কিন্তু মানবীয় আনন্দের সহিত ইহাকে এক করিয়া ফেলিও না। এই একটি বড় রকমের ভুল সর্বদাই হইতেছে। আমরা প্রতিমূহূর্তে আমাদের এই দৈহিক ভালবাসা, এই মানবীয় প্রেম, এই তুচ্ছ সমীমের প্রতি আকর্ষণ, সমাজের অস্তর্গত অপরাপর মাঝের প্রতি এই বিদ্যাসদৃশ আকর্ষণকে আমরা সর্বদাই পরমানন্দ বলিয়া ভুল করিতেছি। আমরা ইহাকেই সেই শাশ্বত বস্তু বলিয়া অভিহিত করিতেছি, প্রকৃত পক্ষে ইহা সেই বস্তু নয়। ইহার টিক কোন সমার্থক শব্দ ইংবেজী ভাষায় না থাকায়, আমি ইহাকেই Bliss বা পরমানন্দ বলিব। এই পরমানন্দ শাশ্বত জ্ঞানের সহিত অভিন্ন—এবং ইহাই আমাদের লক্ষ্য। বিশ্বের যেখানে যত ধর্ম আছে বা ভবিষ্যতে থাকিতে পারে, সকলেই বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন নামে পরিচিত—এই একই উৎস হইতে উদ্ভূত হইয়াছে এবং হইবে। এই পাঞ্চাত্য দেশে তোমরা যাহাকে দিয় প্রেরণা বলো, তাহাও এই উৎস ভিন্ন আর কিছু নয়। এই প্রেরণার অরূপ কি? প্রেরণাই ধর্মাঙ্গভূতির একমাত্র উৎস। আমরা দেখিয়াছি, ধর্ম অতীন্দ্রিয় স্তরের বস্তু। ধর্ম সেই বস্তু ‘যেখানে চক্ষু বা কর্ণ গমন করিতে পারে না, মন যেখানে পৌছাইতে পারে না, বাক্য যাহাকে প্রকাশ করিতে পারে না।’ ইহাই ধর্মের ক্ষেত্র এবং লক্ষ্য; যাহাকে আমরা প্রেরণা নামে অভিহিত করিতেছি, তাহাও এখান হইতেই উদ্গত হয়। অতএব স্বভাবতই আমরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হই যে, এই ইন্দ্রিয়াতীত লোকে পৌছাবার কোন না কোন পথ অবশ্যই আছে। ইহা সম্পূর্ণ সত্যকথায়, যুক্তি ইন্দ্রিয়সমূহকে অতিক্রম করিতে পারে না, সমস্ত যুক্তি ইন্দ্রিয়ের পরিধির মধ্যে, ইন্দ্রিয়বিষয়ের মধ্যে সীমাবদ্ধ; ইন্দ্রিয়গুলি যে-সকল তথ্যে উপস্থিত হইতে পারে, যুক্তি তাহারই ভিত্তিতে গড়িয়া উঠে। কোন মাঝে

কি ইন্দ্রিয়ের সীমা অতিক্রম করিতে পারে ? কোন মাঝুষ কি এই অঙ্গেয়কে জানিতে পারে ? এই একটি প্রশ্নের ভিত্তিতেই ধর্মসমূজীয় সকল প্রশ্নের সমাধান করিতে হইবে, ইতিপূর্বে তাহাই করা হইয়াছে। স্বরূপাতীত কাল হইতে সেই দুর্ভেগ প্রাচীর—ইন্দ্রিয়ের বাধা বিত্তান রহিয়াছে; স্বরূপাতীত কাল হইতে শত-সহস্র বরনান্বী এই প্রাচীর ভেদ করিবার অন্য সংগ্রাম করিয়াছে। লক্ষ লক্ষ মাঝুষ অকৃতকার্য হইয়াছে; অপরদিকে লক্ষ লক্ষ মাঝুষ কৃতকার্যও হইয়াছে। ইহাই হইল এই জগতের ইতিহাস। আবার আরও লক্ষ লক্ষ মাঝুষ আছে, যাহারা এ-কথা বিখ্যাস করে না যে, সত্যই কেহ কখন কৃতকার্য হইয়াছে। ইহারাই পৃথিবীর আধুনিক সন্দেহবাদী (sceptics)। মাঝুষ চেষ্টা করিলেই এই প্রাচীর ভেদ করিতে পারে। মাঝুষের মধ্যে কেবলমাত্র যে যুক্তি আছে তাহা নয়, কেবলমাত্র ইন্দ্রিয়সমূহ আছে তাহা নয়—তাহার মধ্যে আরও অনেক কিছু আছে, যাহা ইন্দ্রিয়ের অতীত। আমরা এ-কথা একটু ব্যাখ্যা করিতে চেষ্টা করিব। আশা করি, তোমরাও অনুভব করিতে পারিবে যে, ইহা তোমাদের মধ্যেও আছে।

আমি যখন আমার হস্ত সঞ্চালন করি—তখন অনুভব করি এবং জানি যে, আমি হস্ত সঞ্চালন করিতেছি। ইহাকে আমরা চেতনা বলি। আমি এ বিষয়ে সচেতন যে, আমি হস্ত সঞ্চালন করিতেছি। আমার হৎপিণ্ডও স্পন্দিত হইতেছে। সে বিষয়ে আমি সচেতন নই ; তথাপি আমার হৎপিণ্ড কে সঞ্চালন করিতেছে ? ইহাও অবশ্য সেই একই সত্ত্বা হইবে। স্বতরাং আমরা দেখিতেছি যে, যে সত্ত্বা হস্ত-সঞ্চালন ঘটাইতেছে, বাক্যস্ফূরণ করাইতেছে, অর্থাৎ সচেতন কর্ম সম্পন্ন করিতেছে, তাহাই অচেতন কার্যও সম্পন্ন করিতেছে। অতএব আমরা দেখিতেছি যে, এই সত্ত্বা উভয় স্তরেই কার্য করিতে পারে—একটি চেতনার স্তর, অপরটি তাহার নিম্নবর্তী স্তর। অবচেতন-স্তর হইতে যে-সকল সঞ্চালন ঘটে, সেগুলিকে আমরা সহজাত-বৃক্ষি নামে অভিহিত করি ; এবং যখনই সেই সঞ্চালন চেতনার স্তর হইতে ঘটে, আমরা তাহাকে যুক্তি বলি। কিন্তু আব একটি উচ্চতর স্তর আছে, তাহা মাঝুষের অতি-চেতন স্তর। ইহা আপাততঃ অচেতন অবস্থার তুল্য, কারণ—ইহা চেতন স্তরের অতীত ; বস্তুতঃ ইহা চেতনার উর্ধ্বে

অবস্থিত, নিয়ে যয়। ইহা সহজাত-বৃত্তি নয়, ইহা ‘দিব্য-প্রেরণা’। ইহার সমক্ষে প্রমাণ আছে। সমগ্র অগতে ষে-সকল অবতার পুরুষ ও সাধক জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের কথা স্মরণ করুন; ইহা সর্বজনবিদিত ষে, তাঁহাদের জীবনে এমন সকল মূহূর্ত আসিয়াছে, যখন আপাতদৃষ্টিতে তাঁহাদের বাহ্য জগৎ সম্পর্কে অচেতন বলিয়া মনে হয়; অতঃপর তাঁহাদের ভিতর হইতে ষে জ্ঞানরাশি উৎসারিত হয়, সে সমক্ষে তাঁহারা বলেন, উহা তাঁহারা অতিচেতন স্তর হইতে পাইয়াছেন। সক্রেটিস সমক্ষে কথিত আছে ষে, তিনি যখন একদা সৈনিকদলের সহিত চলিতেছিলেন, তখন অতি শুভ্র স্মর্যদণ্ড হইতেছিল, এই দৃশ্য দেখিয়া তাঁহার মনে কি এক চিন্তাপ্রবাহ শুরু হইল, যাহাতে তিনি উক্তস্থানে গৌসের মধ্যে বাহস্যান হারাইয়া একাদিক্রমে দুইদিন দাঁড়াইয়া রহিলেন। এই সকল মূহূর্তই জগৎকে সক্রেটিসীয় জ্ঞানপ্রদান করিয়াছে। এইরূপে অগতের যাবতীয় অবতার ও সাধক পুরুষদের জীবনে এমন মূহূর্ত আসে, যখন তাঁহারা চেতন-স্তর হইতে উঠিয়া উর্ধ্বস্তর স্তরে আরোহণ করেন এবং যখন তাঁহারা পুনর্বায় চেতনার স্তরে আগমন করেন, তখন তাঁহারা জ্ঞানজ্যোতিতে উজ্জ্বল হইয়া আসেন এবং সেই সর্বাতীত লোকের সংবাদ প্রদান করেন। ইহারাই জগতের দিব্যভাবে আঙ্কড় ঋষি।

কিন্তু এখানে একটি বড় বিপদ রহিয়াছে। অনেকেই দাবি করিতে পারেন যে, তাঁহারা দিব্যভাবে অরুপাণিত ; আয়ই এইরূপ দাবি শোনা যাব। এ বিষয়ে পরীক্ষার উপায় কি ? নিজাৰ সময় আমরা অচেতন থাকি ; ধৰন—একটি মূর্খ নিজামগ্রহ হইল, তিনি ঘণ্টা তাহার স্মৃতি হইল ; যখন সে উক্ত অবস্থা হইতে ফিরিল, সে যে বোকা সে বোকাই রহিয়া গেল, যদি না তাহার আবশ্য অবনতি হইয়া থাকে। এদিকে মাঙ্গারেথের যৌবন দিব্যভাবে আঙ্কড় হইলেন ; তিনি যখন ফিরিলেন, তখন তিনি শীশুত্বাছে পরিণত হইয়া গেলেন। এখানেই বা কিছু প্রভেদ। একটি হইল দিব্য প্রেরণা, অপরটি হইল সহজাত প্রবৃত্তি। একজন শিক্ষ, অপরজন প্রবীণ অভিজ্ঞ ব্যক্তি। এই দিব্য প্রেরণা আমরা যে কেহ লাভ করিতে পারি ; ইহা যাবতীয় ধর্মের উৎপত্তিশূল এবং চিরকাল ধরিয়া ইহা উচ্চতর জ্ঞানের উৎস হইয়া থাকিবে। তথাপি এ পথে বহু বিপদের সম্ভাবনা। অনেক-সময়েই ভগু ব্যক্তি জনসমাজকে প্রতারিত করিতে চায়। বর্তমান যুগে

ইহাদের বিশেষ প্রাচুর্যাব দেখা যাইতেছে। আমার জনৈক বন্ধুর একখানি চমৎকার চিত্রপট ছিল, অপর একজন অনেকাংশে ধর্মভাবাপন্ন অথচ ধর্মী ভদ্রলোকের উহার উপর লোভ ছিল ; কিন্তু আমার বন্ধু উহা বিক্রয় করিতে অনিচ্ছুক ছিলেন। অপর ভদ্রলোকটি এক দিন আমার বন্ধুর নিকটে আসিয়া বলিলেন, ‘আমি দৈব প্রেরণা লাভ করিয়াছি, এবং ঈশ্বর কর্তৃক প্রত্যাদিষ্ট হইয়া আসিয়াছি।’ আমার বন্ধু প্রশ্ন করিলেন, ‘ভগবানের নিকট হইতে আপনি কি আদেশ পাইয়াছেন?’ ‘আদেশটি এই যে, আপনাকে এই চিত্রটি আমায় অর্পণ করিতে হইবে।’ আমার বন্ধুও ধূর্ততায় তাহার সমান ; তিনি তৎক্ষণাৎ উভয় দিলেন, ‘ঠিক কথা ; কি চমৎকার ! আমিও ঠিক অঙ্গুল প্রত্যাদেশ লাভ করিয়াছি যে, ছবিখানি আপনাকে দিতে হইবে। আপনি কি টাকাটা আনিয়াছেন?’ ‘টাকা ? কিমের টাকা ?’ আমার বন্ধু বলিলেন, ‘তাহা হইলে আপনার প্রত্যাদেশ ঠিক বলিয়া আমি মনে করি না। আমি যে প্রত্যাদেশ লাভ করিয়াছি, তাহাতে বলা হইয়াছে যে, যে ব্যক্তি একলক্ষ ডলার মূল্যের চেক দিবে, তাহাকেই যেন চিত্রখানি আমি দিই। আপনাকে নিশ্চয়ই চেকখানি আগে আনিতে হইবে।’ অপর ব্যক্তি দেখিলেন, তিনি ধরা পড়িয়া গিয়াছেন। তখন তিনি প্রত্যাদেশের কথা পরিহার করিলেন। এই হইল বিপদ। বোস্টন শহরে একদা এক ব্যক্তি আসিয়া আমাকে বলিল, তাহার এমন এক দৈবদর্শন হইয়াছে, যাহাতে তাহার মহিত হিন্দু-ভাষায় কথা বলা হইয়াছে। তখন আমি বলিলাম, ‘যে যে কথা শুনিয়াছেন, সেগুলি শুনিলে আমি বিখ্যাস করিব।’ কিন্তু ঐ ব্যক্তি কতগুলি অর্থহীন কথা লিখিল। আমি তাহা অনুধাবন করিবার অনেক চেষ্টা করিলাম, কিন্তু সফল হইলাম না। তখন আমি তাহাকে বলিলাম, আমার জ্ঞানমতে এইরূপ ভাষা ভারতবর্ষে কখনও ছিল না, কখনও হইবে না। তাহারা এখনও এক্ষেপ ভাষা লাভ করিবার মত ঘথেষ্ট স্মসভ্য হইয়া উঠিতে পারে নাই। ইহাতে অবশ্য সে মনে করিল যে, আমি তাল লোক নই এবং সংশয়বাদী ; স্মৃতির সে প্রস্থান করিল। ইহার পর যদি আমি শুনিতে পাই যে, ঐ ব্যক্তি উন্মাদাগারে আশ্রয়লাভ করিয়াছে, তাহা হইলে বিশ্বিত হইব না। সংসারে এই দুই প্রকার বিশেষ সম্ভাবনা সর্বদাই রহিয়াছে—এই বিপদ আসে হয় ভগ্নদের নিকট হইতে, অথবা মুর্ধদের

নিকট হইতে। কিন্তু এজন্য আমাদের দমিয়া ষাণ্ময়া উচিত নয়, কারণ অগতে যে-কোন মহৎ বস্তুভাবের পথই বিপদাকীর্ণ। কিন্তু আমাদের সাধারণতা অবলম্বন করিতে হইবে। অনেক সময় দেখিতে পাই, অনেক ব্যক্তি যুক্তি-অবলম্বনে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে অক্ষম। কেহ হয়তো আসিয়া বলিল, ‘আমি এই এই দেবতার নিকট হইতে এই বাণী লাভ করিয়াছি’ এবং জিজ্ঞাসা করিল, ‘আপনি কি ইহা অস্বীকার করিতে পারেন? ইহা কি সম্ভব নয় যে, এক্ষণ দেবতা আছেন এবং তিনি এক্ষণ আদেশ দিয়া থাকেন?’ শতকরা নবাইজন মূর্খ এ-কথা গলাধঃকরণ করিয়া লইবে। তাহারা মনে করে যে, ঐক্ষণ যুক্তি যথেষ্ট। কিন্তু একটি কথা আপনাদের জানা উচিত, যে-কোন ঘটনাই সম্ভবপর হইতে পারে; এবং ইহাও সম্ভব হইতে পারে যে, লুক্কক অক্ষত্রের সংস্পর্শে আসিয়া পৃথিবী আগামী বৎসরে বিদ্রীর্ণ হইয়া থাইবে। আমি যদি এইক্ষণ সম্ভাবনা উপস্থাপিত করি, তবে আপনাদেরও অধিকার আছে যে, আপনারা আমাকে ইহা প্রমাণ করিতে বলিবেন। আইনজ্ঞেরা যাহাকে বলেন, ‘প্রমাণ করার দায়িত্ব’; সে দায়িত্ব তাহার উপরই বর্তাইবে, যে ঐজ্ঞাতীয় মতবাদ উপস্থিত করিবে। যদি আমি কোন দেবতার নিকট হইতে প্রত্যাদেশ লাভ করিয়া থাকি, তাহা হইলে তাহা প্রমাণ করিবার দায়িত্ব আমার, আপনার নহে, কারণ আমিই আপনাদের সম্মুখে প্রকল্পটি উপস্থিত করিয়াছি। যদি আমি ইহা প্রমাণ করিতে না পারি, তাহা হইলে আমার জিজ্ঞাসাকে শাসন করা উচিত ছিল। এই উভয় বিপদকে পরিহার করন, তারপর আপনি যদৃচ্ছা বিচরণ করিতে পারেন। আমরা জীবনে অনেক দৈববাণী শুনিয়া থাকি, অথবা মনে করি যে, শুনিতে পাইলাম; যতক্ষণ পর্যন্ত এইগুলি আপনাদের নিজেদের বিষয়ে হইবে, ততক্ষণ পর্যন্ত যাহা ইচ্ছা করিতে পারেন; কিন্তু সেইগুলি যদি অপরের সহিত আপনার সম্বন্ধ বা অপরের প্রতি আচরণ বিষয়ে হয়, তবে সে সম্পর্কে কিছু করিবার পূর্বে একশ-বাবু বিবেচনা করিয়া দেখুন; তাহা হইলে আর বিপদের সম্ভাবনা থাকিবে না।

আমরা দেখিলাম যে, দিব্য প্রেরণা ধর্মের উৎস; অথচ উহা নানা বিপদাকীর্ণ। সর্বশেষ ও সর্বাপেক্ষা বৃহৎ বিপদ হইল অতিরিক্ত দাবি।

এমন লোকও আছেন, অকস্মাং যাহাদের অভ্যন্তর হয়, আর তাহারা বলেন : ভগবানের নিকট হইতে তাহারা বার্তা লাভ করিয়াছেন, এবং তাহারা সর্বশক্তিমান् ভগবানের বাণীই উচ্চারণ করিতেছেন এবং অপর কাহারও ঐক্য বার্তালাভের অধিকার নাই। শুনিলেই মনে হয়, ইহা অত্যন্ত অযৌক্তিক। এই বিশে যাহা কিছু থাকুক না কেন, উহা সকলের পক্ষে সমভাবে থাকা উচিত। এই বিশে এমন কোন স্পন্দনই নাই, যাহা বিশ্বজনীন নয়, কারণ সমগ্র বিশ্বই নিয়মের অধীন। ইহা আগামোড়া বিধিবদ্ধ এবং সামঞ্জস্যপূর্ণ। কাজেই কোথাও যদি কোন কিছু থাকে তো তাহার সর্বজ্ঞ থাকার সম্ভাবনা অবশ্যই আছে। সর্বাপেক্ষা বৃহদাকার শৰ্ম ও নক্ষত্রাদি যেভাবে গঠিত, একটি অণুও সেইভাবে গঠিত। যদি কখনও কেহ দ্বিয়ভাবে অনুপ্রেরিত হইয়া থাকেন, তাহা হইলে আমাদের প্রত্যেকের পক্ষেই দ্বিয়প্রেরণার সম্ভাবনা আছে। আর ইহাই হইল ধর্ম। এই-সকল বিপদ্বিভ্রম, প্রহেলিকা ও ভগ্নামি এবং অতিরিক্ত দাবি পরিহার করন ; ধর্মতথ্যগুলিকে প্রত্যক্ষ করন, এবং ধর্মবিজ্ঞানের সাক্ষাৎ সংস্পর্শে আস্তন। ধর্ম মানে কতগুলি মতবাদ ও বিধিনিষেধ স্মীকার করা, বিশ্বাস করা, গির্জা বা মন্দিরে যাওয়া অথবা কোন বিশেষ গ্রন্থ অধ্যয়ন করা নয়। আপনি কি ঈশ্বরকে দেখিয়াছেন ? আপনার কি আত্মদর্শন হইয়াছে ? যদি না হইয়া থাকে, আপনি কি সেজন্য প্রয়াস করিতেছেন ? ইহা এখনই—এই বর্তমানেই লভ্য, ভবিষ্যতের জন্য আপনাকে অপেক্ষা করিতে হইবে না। ভবিষ্যৎ তো সীমাহীন বর্তমান ব্যতীত আর কিছু নয়। যাবতীয় সময় একটি মুহূর্তের পুনরাবর্তন ব্যতীত আর কি ? ধর্ম এখানে এখনই আছে, এই বর্তমান জীবনেই রহিয়াছে।

আর একটি প্রশ্ন এই : মানব-জীবনের লক্ষ্য কি ? বর্তমানে প্রচার করা হইতেছে যে, মাতৃশ ক্রয়েই উন্নত হইতেছে ; অনন্ত প্রগতি-পথের সে যাত্রী ; এই উন্নতিলাভের কোনও নির্দিষ্ট সীমা বা লক্ষ্য নাই। সর্বদা সে কোন কিছুর দিকে ক্রয়েই অগ্রসর হইতেছে, অথচ লক্ষ্য সে কোন কালেই পৌছিবে না—এ-কথার অর্থ যাহাই হউক, ইহা যত বিশ্বাসকরই হউক না কেন, শুনিলেই মনে হয় ইহা অত্যন্ত অসম্ভব ব্যাপার। সরলরেখা অবলম্বনে কোন প্রকার গতি কি সম্ভব হয় ? কোন সরলরেখাকে

অনস্তরপে প্রসাৱিত কৰিলে ঐ বেদাটি এক বৃত্তে পরিণত হয়, যেখানে হইতে বেদাটি প্রসাৱিত হইয়াছিল, আৰাৰ সেই বিদ্যুতে ফিরিয়া আসে। ষেখানে হইতে আৱল্প কৰিয়াছিলেন, সেখানেই ফিরিয়া যাইতে হইবে। এবং ষেহেতু ঈশ্বৰ হইতেই আপনাৰ যাত্রারম্ভ হইয়াছে, সেইহেতু তাহাতেই ফিরিয়া যাইতে হইবে। তাহা হইলে আৱ কি বহিল? বহিল আহুষজিক খুঁটিনাটি। অনস্তকাল ধরিয়া আপনাকে এই-সকল আহুষজিক কৰ্ম কৰিয়া যাইতে হইবে।

আৱও একটি প্ৰশ্ন আছে। অগ্রগতিৰ সঙ্গে সঙ্গে আমাদিগকে কি ন্তৰ ন্তৰ ধৰ্মতত্ত্ব আবিষ্কাৰ কৰিতে হইবে? ই-ও বটে, না-ও বটে। প্ৰথমতঃ ধৰ্ম সম্বন্ধে আৱ ন্তৰ কিছু জানা সম্ভব নয়; তাহাৰ সবটুকুই জানা হইয়া গিয়াছে। পৃথিবীৰ সকল ধৰ্মই দেখা যায়, এই দাবি কৰা হইয়াছে যে, আমাদেৱই মধ্যে কোথাও একটি মিলন-ভূমি আছে। ষেহেতু ঈশ্বৰেৰ সহিত আমৰা অভিন্ন, অতএব ঐ অৰ্থে আৱ কোন অগ্রগতি সম্ভব নয়। জ্ঞানেৰ অৰ্থ ই হইল বৈচিত্ৰ্যৰ মধ্যে ঐক্য দৰ্শন কৰা। আমি আপনাদিগকে বিভিন্ন নৱ-নাৰীকৰণে দেখিতেছি—ইহাই বৈচিত্ৰ্য। যখন আপনাদেৱ সকলকে গোষ্ঠীভুক্ত কৰিয়া একত্ৰ মানব বলিয়া ভাবিব, তখনই তাহা বিজ্ঞান-জ্ঞাতীয় জ্ঞানে পরিণত হইবে। দৃষ্টান্ত-স্বৰূপ ব্ৰহ্মায়নবিজ্ঞানেৰ কথা ধৰুন; ব্ৰাহ্মায়নিকেৱা সমগ্ৰ জ্ঞাত বস্তুকে মূল ভৌতিক উপাদানে পরিণত কৰিতে সচেষ্ট আছেন এবং সম্ভব হইলে তাহারা এমন একটি মাত্ৰ পদাৰ্থ আবিষ্কাৰ কৰিতে চান, যাহা হইতে এই বিবিধ পদাৰ্থেৰ উৎপত্তি দেখাবো যাইতে পাৰে। হস্তো এমন সময় আসিবে, যখন তাহারা উহা আবিষ্কাৰ কৰিতে পাৰিবেন। উহাই হইবে সমস্ত পদাৰ্থেৰ মূল উপাদান। সেখানে উপনীত হইলে তাহারা আৱ অগ্ৰসৱ হইতে পাৰিবেন না; তখন ব্ৰহ্মায়ন-বিজ্ঞান পৰিপূৰ্ণতা লাভ কৰিবে। ধৰ্মবিজ্ঞান সম্বন্ধেও এই একই কথা বলা চলে। আমৰাও ষদি এই পূৰ্ণ ঐক্য আবিষ্কাৰ কৰিতে পাৰি, তাহা হইলে আৱ অধিকতর উন্নতি সম্ভব হইবে না।

যখন আবিষ্কৃত হইল, ‘আমি ও আমাৰ পিতা অভিন্ন’ তখনই ধৰ্ম সম্বন্ধে শেষকথা বলা হইয়া গিয়াছে,—তাৰপৰ বাকি বহিল শুধু খুঁটিনাটি। প্ৰকৃত ধৰ্ম—অক্ষৰিশাস্ত্ৰ বশতঃ কোন কিছু বিশাস কৰা বা মানিয়া

লঙ্ঘনের স্থান নাই। কোন ধর্মপ্রচারক মহাত্মা একপ প্রচার করেন নাই। অধঃপতনের সময়ে ইহা আসিয়া জোটে। বুদ্ধিহীন ব্যক্তিরা কোন কোন ধর্মনেতাদের অমুসরণকারী বলিয়া ভাব করে, এবং তাহাদের কোন ক্ষমতা না থাকিলেও তাহারা মানব-সমাজকে অঙ্গবিশ্বাস শিক্ষা দিতে চেষ্টা করেন। কি বিশ্বাস করিবে তাহারা? অঙ্গবিশ্বাস করার অর্থ হইল মানবাত্মার অধঃপতন। নাস্তিক হইতে চাও তো তাই হও; কিন্তু বিনা প্রশ্নে কোন কিছু গ্রহণ করিবে না। মানবের আত্মাকে পশ্চত্ত্বের স্তরে নামাইবে কেন? তোমরা যে ইহাতে শুধু নিজেদেরই অবিষ্ট করিতেছ তাহা নয়, তোমরা সমাজেরও ক্ষতি করিতেছ, এবং যাহারা তোমাদের পরে আসিবে, তাহাদের পথ বিপৎসন্ধুল করিতেছ। উঠিয়া দাঢ়াও, বিচার কর, অঙ্গবিশ্বাসের অঙ্গবতী হইও না। ধর্মের অর্থ হইল—তদাকারকারিত হওয়া বা হইতে চেষ্টা করা, শুধু বিশ্বাস করা নয়। ইহাই ধর্ম; আর তুমি যখন সেই অবস্থা প্রাপ্ত হইবে, তখনই ধর্মলাভ করিবে। তার পূর্বে তুমি পশ্চ অপেক্ষা উচ্চতর নও। মহাত্মা বুদ্ধ বলিয়াছেন, ‘শুভিবামাত্র কিছু বিশ্বাস করিও না; বংশান্তরে কোন মতবাদ প্রাপ্ত হইয়াছ বলিয়াই তাহাতে বিশ্বাস করিও না; অপরে যেহেতু নিবিচারে বিশ্বাস করিতেছে, সেইহেতু কোন কিছুতে আস্তা স্বাপন করিও না; কোন এক প্রাচীন ঝৰি বলিয়াছেন বলিয়া কোন কিছু মানিয়া লইও না; যে-সকল তত্ত্বের সহিত নিজেকে অভ্যাসবশে অড়াইয়া ফেলিয়াছ, তাহাতে বিশ্বাস করিও না; শুধু আচার্য ও গুরুবাক্যের প্রমাণ-বলে কোন কিছু মানিয়া লইও না। বিচার ও বিশ্লেষণ কর, এবং যখন ফলগুলি যুক্তির সহিত মিলিয়া যাইবে, এবং সকলের পক্ষে হিতকারী হইবে, তখন তাহা গ্রহণ কর এবং তদন্ত্যাস্তৌ জীবন স্বাপন কর।’

ধর্মসাধনা

আমরা বহু গ্রেহ, বহু শাস্তি অধ্যয়ন করিয়া থাকি। শিশুকাল হইতেই আমরা বিবিধ ভাব আহরণ করি এবং প্রায় জ্ঞানের পরিবর্তনও করি। তন্মের দিক হইতে ধর্ম কাহাকে বলে, তাহা আমাদের জ্ঞান আছে। আমরা মনে করি, ধর্মের প্রয়োগের দিকও বুঝি। এখানে আমি আপনাদের নিকট কর্মে পরিণত ধর্ম সহজে আমার নিজস্ব ধারণা উপস্থিত করিব।

আমরা চারিদিকে প্রয়োগমূলক ধর্মের কথা শুনিতে পাই, এবং সেগুলিকে বিজ্ঞেষণ করিয়া এই-কটি মূল কথায় পরিণত করা যায় : আমাদের সমশ্রেণীর জীবনের প্রতি কঙ্গণ করিতে হইবে। উহাই কি ধর্মের সবটুকু ? এইদেশে প্রতিদিন আমরা কার্যে পরিণত গ্রীষ্মধর্মের কথা শুনিয়া থাকি, শুনিতে পাই—কোন ব্যক্তি তাহার সমশ্রেণীর জীবনের জন্য কোন হিতকর কার্য করিয়াছে। উহাই কি সব ?

জীবনের লক্ষ্য কি ? এই ঐহিক জগৎই কি জীবনের লক্ষ্য ? আর কিছুই কি নয় ? আমরা ধেনুপ আছি, আমাদের কি সেনুপই থাকিতে হইবে, আর বেশী কিছু নয় ? মানুষকে কি শুধু এনুপ একটি ষষ্ঠে পরিণত হইতে হইবে, যাহা কোথাও বাধা না পাইয়া সাবলীল গতিতে চলিতে পারে ? এবং আজ মে যে দুঃখের ভাগ তোগ করিতেছে, তাহাই কি শেষ আপ্য, মে কি আর কিছুই চায় না ?

বহু ধর্মসমত্বের শ্রেষ্ঠ কল্পনা—ঐহিক জগৎ। বিশাল জনসমষ্টি সেই সময়েরই স্বপ্ন দেখিতেছে, যখন কোন রোগ, অসুস্থতা, দারিঙ্গা বা অপর কোন প্রকার দুঃখ এ জগতে আর থাকিবে না। সর্বতোভাবে তাহারা কেবল স্বত্ত্বাল জীবন উপভোগ করিবে। স্বত্ত্বাঃ কার্যে পরিণত ধর্ম বলিতে শুধু এইটুকু বুঝায়, ‘পথবাট পরিষ্কার রাখো, আরও স্বন্দর পথবাট নির্মাণ কর।’ সকলে ইহাতে কত আনন্দ পায়, তাহা দেখিতেই পাওয়া যায়। তোগই জীবনের লক্ষ্য কি ? তাই যদি হইত, তবে যন্ত্রেরপে জন্মগ্রহণ করা একটা অকান্ত ভুগ হইয়া গিয়াছে। কুকুর কিংবা বিড়াল যে লোলুপত্তাৰ সহিত শাহার্য উপভোগ করে, কোন মানুষ অধিকতর আগ্রহের সহিত তাহা

পারে কি? আবক্ষ বঙ্গপন্থদের প্রদর্শনীতে গিয়া দেখ—পশ্চগণ কিঙ্গপে হাড় হইতে মাংস বিছিন্ন করিতেছে। উন্নতির বিপরীত দিকে চলিয়া পক্ষিক্রপে জন্মগ্রহণ কর। মাঝুষ হইয়া কি ভুলই না হইয়াছে! যে বৎসরগুলি—যে শত শত বৎসর ধরিয়া আমি শুধু এই ইঞ্জিয়েভাগে পরিতৃপ্ত মাঝুষ হইবার জন্য কঠোর সাধনা করিয়াছি, (ঐ দৃষ্টিতে) তাহা বৃথাই গিয়াছে!

তাহা হইলে বাস্তব ধর্মের অর্থটি কি দাঢ়ায় এবং উহা আমাদিগকে কোথায় লইয়া যায়, তাহা তাবিয়া দেখ। দান করা খুব ভাল কথা, কিন্তু যে মুহূর্তে তুমি বলিবে ‘উহাই সব’, তখনই তোমার জড়বাদীর দলে গিয়া পড়িবার সম্ভাবনা। ইহা ধর্ম নয়, ইহা নাস্তিকতা অপেক্ষা কিছু ভাল নয়, বরং অপকৃষ্ট। তোমরা শ্রীষ্টধর্মাবলম্বী, তোমরা কি সমগ্র বাইবেল পড়িয়া অপরের জন্য কর্ম করা, কিন্তু আরোগ্য-নিকেতন নির্মাণ করা ব্যতীত অন্য কিছুই খুঁজিয়া পাও নাই? কেহ হয়তো দোকানদার; সে দাঢ়াইয়া বক্তৃতা দিবে, যৌগ দোকানী হইলে কিভাবে দোকান চালাইতেন! যৌগ কখনও ক্ষোরালয় বা দোকান চালাইতেন না, কিন্তু সংবাদপত্রও সম্পাদনা করিতেন না। ঐ ধরনের কার্যকর ধর্ম ভাল বটে, যদি নয়; কিন্তু ইহা শিশুবিদ্যালয়ের স্তরের ধর্ম। ইহা আমাদের কোন লক্ষ্যে লইয়া যাইতে পারে না। তোমরা যদি সত্যই ঈশ্বরে বিশ্বাস কর, যদি সত্যাই শ্রীষ্টধর্মাবলম্বী হও এবং বারংবার উচ্চারণ কর ‘প্রভু, তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক’, তবে তাবিয়া দেখ, ঐ কথাটার তাৎপর্য কি? যখনই তোমরা বলো, ‘তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক’, তখন সত্য কথা বলিতে গেলে তোমরা বলিতে চাও ‘হে ঈশ্বর, আমার ইচ্ছা তোমার দ্বারা পূর্ণ হউক।’ সেই অনন্ত পরমাত্মা তাহার নিজস্ব পরিকল্পনা অহঘাতী কার্য করিয়া চলিয়াছেন। কিন্তু আমরা যেন বলিতে চাই—তিনিও ভুল করিয়া ফেলিয়াছেন, আমাকে ও তোমাকে তাহা সংশোধন করিতে হইবে। এই বিশ্বের ষিনি বিশ্বকর্মা, তাহাকে কিনা কতকগুলি সূত্রধর শিক্ষা দিবে? তিনি জগৎকে একটি আবর্জনার সুপর্কল্পে সৃষ্টি করিয়াছেন, এখন তুমি তাহাকে সুন্দর করিয়া সাজাইবে?

এ-সকলের (কর্মের) লক্ষ্য কি? ইঞ্জিয়-পরিতৃপ্তি কি কখনও লক্ষ্য হইতে পারে? সুখ-সন্তোষ কি কখনও লক্ষ্য হইতে পারে? ঐহিক জীবন কি কখনও আত্মার লক্ষ্য হইতে পারে? যদি তাই হয়, তাহা হইলে

বৰং এই মুহূর্তে মরিয়া যাওয়া শ্ৰেণি, তবু ঐহিক জীবন চাওয়া উচিত নয়। ইহাই যদি মাঝৰেৱ ভাগ্য হয় যে, সে একটি অটিহীন ষষ্ঠে পৱিণত হইবে, তাহা হইলে তাহাৰ তাৎপৰ্য হইল এই: আমৱা পুনৰাবৃত্ত বৃক্ষ, প্ৰস্তৱ প্ৰভৃতিতে পৱিণত হইতে থাইতেছি। তুমি কি কথনও গাজীকে মিথ্যা কথা বলিতে অনিয়াছ, কিংবা বৃক্ষকে ছুবি কৱিতে দেখিয়াছ? তাহাৱা নিখুঁত ষষ্ঠে। তাহাৱা ভুল কৱে না, তাহাৱা এমন জগতে বাস কৱে, যেখানে সব কিছুই নিয়মেৱ পৱাকাষ্ঠা লাভ কৱিয়া ফেলিয়াছে। এই বাস্তব ধৰ্মকে যদি আদৰ্শ ধৰ্ম বলা না চলে, তবে সে আদৰ্শটি কি? ব্যাবহাৰিক ধৰ্ম কথনও সেই আদৰ্শ হইতে পাৱে না। আমৱা কি উদ্দেশ্যে এই পৃথিবীতে আসিয়াছি? আমৱা এখানে আসিয়াছি মুক্তি ও জ্ঞান লাভেৱ জন্য। আমৱা মুক্তিলাভেৱ জন্যই জ্ঞানার্জন কৱিতে চাই। ইহাই আমাদেৱ বাঁচিয়া থাকাৰ অৰ্থ—এই মুক্তিলাভেৱ জন্য সৰ্বব্যাপী আকৃতি। বৌজ হইতে বৃক্ষ কেম উদ্বাগত হয়? কেন সে ভূমি বিদীৰ্ঘ কৱিয়া উদ্বৰ্তিমুখে অভিযান কৱে? পৃথিবীৰ কাছে সূৰ্যেৰ দান কি? তোমাৰ জীবনেৰ অৰ্থ কি? উহাও তো মুক্তিৰ জন্য সেই একই প্ৰকাৰ সংগ্ৰাম। প্ৰকৃতি আমাদিগকে চাৰিদিক হইতে দমন কৱিতে চায়, আৱ আৰ্য্যা চায় নিজেকে প্ৰকাশ কৱিতে। প্ৰকৃতিৰ সহিত সংগ্ৰাম সতত চলিতেছে। মুক্তিৰ জন্য এই সংগ্ৰামেৱ ফলে বহু জিনিস দলিত ঘথিত হইবে। ইহাই হইল তোমাৰ দুঃখেৱ প্ৰকৃত অৰ্থ। বৃক্ষক্ষেত্ৰ প্ৰচুৰ পৱিমাণ ধূলি ও জঞ্চালে পূৰ্ণ হইবে। প্ৰকৃতি বলে, ‘জয় হইবে আমাৰ’, আৰ্য্যা বলে, ‘বিজয়ী হইতে হইবে আমাৰকেই।’ প্ৰকৃতি বলে, ‘একটু থামো। আমি তোমাকে শাস্তি ব্রাহ্মিকাৰ জন্য একটু ভোগ দিতেছি।’ আৰ্য্যা একটু ভোগ কৱে, মুহূৰ্তেৰ জন্য সে বিভ্রান্ত হয়, কিন্তু পৱমুহূৰ্তে সে আবাৰ মুক্তিৰ জন্য ক্ৰন্দন কৱিতে থাকে। প্ৰত্যেকেৰ বক্ষে এই যে চিৰস্থন ক্ৰন্দন যুগ যুগ ধৰিয়া চলিয়াছে, তাহা কি লক্ষ্য কৱিয়াছ? আমৱা দাবিদ্য দ্বাৰা প্ৰবক্ষিত হই, তাই আমৱা ধন অৰ্জন কৱি; তখন আবাৰ ধনেৱ দ্বাৰা প্ৰবক্ষিত হই। আমৱা হয়তো মূৰ্খ, তাই আমৱা বিষ্টা অৰ্জন কৱিয়া পণ্ডিত হই; তখন আবাৰ পাণ্ডিত্যেৰ দ্বাৰা বক্ষিত হই। মাঝৰ কথনই সম্পূৰ্ণ পৱিত্ৰণ হয় না। তাহাই দুঃখেৱ কাৰণ, আবাৰ তাহাই আশীৰ্বাদেৱ মূল। ইহাই জগতেৰ প্ৰকৃত লক্ষণ। তুমি কিৰণে এই জগতেৰ মধ্যে তৃষ্ণি পাইবে?

যদি আগামীকাল এই পৃথিবী স্বর্গে পরিণত হয়, তখনও আমরা বলিব, ‘ইহা
সবাইয়া লও, অপর কিছু দাও।’

এই অসীম মানবাঞ্চা স্বয়ং অসীমকে বা পাইলে কখনও তৃপ্ত হইতে
পারে না। অনন্ত তৃষ্ণা কেবলমাত্র অনন্ত জ্ঞানের দ্বারা পরিতৃপ্ত হয়, তাহা
ব্যতীত অন্য কিছুর দ্বারা নয়। কত জগৎ শাইবে, আসিবে। তাহাতে কি
আসে যায়? কিন্তু আজ্ঞা বাচিয়া আছে এবং চিরকাল ধরিয়া অনন্তের
দিকে চলিয়াছে। সমগ্র জগৎকে আজ্ঞার মধ্যে লৌন হইতে হইবে।
মহাসাগরের বুকে ষেমন জলবিন্দু মিলাইয়া যায়, সেইক্ষণ বিশ্ব জগৎ আজ্ঞায়
বিলৌন হইবে। আর এই জগৎ কি আজ্ঞার লক্ষ্য? যদি আমাদের
সাধারণ বুদ্ধি থাকে, তবে আমরা পরিতৃপ্ত হইতে পারিব না, যদিও কবিদের
রচনার বিষয় যুগ যুগ ধরিয়া ইহাই ছিল, যদিও সর্বদাই তাহারা আমাদের
পরিতৃপ্ত থাকিতে উপদেশ দিয়াছেন। অথচ আজ পর্যন্ত কেহই পরিতৃপ্ত হয়
নাই। অসংখ্য ঋষিক঳ ব্যাক্তি আমাদের বলিয়াছেন, ‘নিজ নিজ ভাগ্যে সন্তুষ্ট
থাকো।’ কবিরাও তাহাই গাহিয়াছেন। আমরা নিজেদের শাস্তি ও পরিতৃপ্ত
থাকিতে বলিয়াছি, কিন্তু থাকিতে পারি নাই। ইহা সন্তান বিধান ষে, এই
পৃথিবীতে বা উর্ধ্বে স্বর্গলোকে, কিংবা নিম্নে পাতালে এমন কিছুই নাই, যাহা
দ্বারা আমাদের আজ্ঞা পরিতৃপ্ত হইতে পারে। আমার আজ্ঞার তৃষ্ণার কাছে
অক্ষত এবং গ্রহণযোগ্য, উর্ধ্ব এবং অধঃ, সমগ্র বিশ্ব কতকগুলি ঘৃণ্য পীড়ান্নায়ক
বস্ত্রমাত্ৰ, তাহা ভিন্ন আর কিছুই নয়। ধর্ম ইহাই বুঝাইয়া দেয়। যাহা
কিছু এই তত্ত্ব বুঝাইয়া দেয় না, তাহার সবটাই অমৃল নয়।
প্রত্যেকটি বাসনাই দুঃখের কারণ, যদি না উহা এই তত্ত্বটি বুঝাইয়া দেয়,
যদি না তুমি উহার প্রকৃত তাৎপর্য ও লক্ষ্য ধরিতে পারো। সমগ্র প্রকৃতি
তাহার প্রত্যেক পরমাণুর মধ্য দিয়া একটি শাত্র জিনিসের অন্য আকৃতি
জানাইতেছে—উহা হইল মুক্তি।

তাহা হইলে কর্মে পরিণত ধর্মের অর্থ কি? ইহার অর্থ মুক্তির অবস্থায়
উপনীত হওয়া বা মুক্তি-প্রাপ্তি। এবং যদি এই পৃথিবী আমাদের ঐ লক্ষ্যে
পৌছাইয়া দিতে সহায় হয়, তাহা হইলে ইহা মঙ্গলময়; কিন্তু যদি তা না
হয়, যদি সহস্র বক্ষনের উপর ইহা একটি অভিবিজ্ঞ বক্ষন সংযুক্ত করে, তাহা
হইলে ইহা মন্দে পরিণত হয়। সম্পদ, বিষ্ণা, শৌলৰ্দ্ধ এবং অন্যান্য যাবতীয়

বস্ত যতক্ষণ পর্যন্ত এই লক্ষ্যে উপনীত হইতে সহায়তা করে, ততক্ষণ পর্যন্ত তাহাদের ব্যাবহারিক মূল্য আছে। যখন মুক্তিরূপ লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর হইতে আর সাহায্য করে না, তখন তাহারা নিশ্চিতক্রমে ভয়াবহ। তাই যদি হয়, তাহা হইলে কার্যে পরিণত ধর্মের অক্রম কি? ইহলোকিক এবং পারলোকিক সব কিছু সেই এক উদ্দেশ্যে ব্যবহার কর, যাহাতে মুক্তিলাভ হয়। অগতে বিন্দুমাত্র তোগ যদি পাইতে হয়, বিন্দুমাত্র শুধুও যদি পাইতে হয়, তবে তাহার বিনিয়য়ে ব্যয় করিতে হইবে হৃদয়-মনের সম্প্রিলিত অসীম শক্তি।

এই জগতের ভাল ও মনের সমষ্টির দিকে তাকাইয়া দেখ। ইহাতে কি কোন পরিবর্তন হইয়াছে? যুগ যুগ অতিবাহিত হইয়াছে এবং যুগ যুগ ধরিয়া ব্যাবহারিক ধর্ম আপন কাজ করিয়া চলিয়াছে। অতিবার পৃথিবী মনে করিয়াছে যে, এইবার সমস্তার সমাধান হইবে। কিন্তু সমস্তাটি যেমন ছিল, তেমনি থাকিয়া যাই। বড়জোর ইহার আকৃতির পরিবর্তন ঘটে। ইহা বিশ সহস্র বিপণিতে স্বায়রোগ ও ক্ষয়রোগের ব্যবসায়ের জন্য পণ্য সরবরাহ করে, ইহা পুরাতন বাতব্যাধির মতো। একস্থান হইতে বিতাড়িত কর, উহা অন্য কোন স্থানে আশ্রয় লইবে। শতবর্ষ আগে মাঝুষ পদব্রজে অমণ করিত বা ঘোড়া কিনিত। এখন সে খুব শুধী, কারণ রেলপথে অমণ করে; কিন্তু তাহাকে অধিকতর শ্রম করিয়া অধিকতর অর্থ উপার্জন করিতে হয় বলিয়া সে অশুধী। যে-কোন যন্ত্র শ্রম বাঁচায়, উহাই আবার শ্রমিকের উপর অধিক গুরুভাব চাপায়।

এই বিশ, এই প্রকৃতি কিংবা অপর যে নামেই ইহাকে অভিহিত কর না কেন, ইহা অবশ্যই সীমাবদ্ধ, ইহা কখনও অসীম হইতে পারে না। সর্বাতীত পরম সত্ত্বাকেও জগতের উপাদানক্রমে পরিণত হইতে গেলে দেশ কাল ও নিমিত্তের সীমার মধ্যে আসিতে হইবে। জগতে যতটুকু শক্তি আছে, তাহা সীমাবদ্ধ। তাহা যদি এক স্থানে ব্যয় কর, তাহা হইলে অপর স্থানে কর পড়িবে। সেই শক্তির পরিমাণ সর্বদা একই থাকিবে। কোন স্থানে কোথাও যদি তরঙ্গ উঠে, তবে অন্য কোথাও গভীর গহবর দেখা দিবে। যদি কোন জাতি ধনী হয়, তাহা হইলে অন্য জাতিরা দুরিত্ব হইবে। ভালোর সহিত মন ভারসাম্য রক্ষা করে। যে ব্যক্তি কোনকালে তরঙ্গশীর্ষে অবস্থান করিতেছে, সে মনে করে, সকলই ভালো; কিন্তু যে তরঙ্গের নৈচে

দাঢ়াইয়া আছে, সে বলে, পৃথিবীর সব কিছুই মন্দ। কিন্তু যে ব্যক্তি পার্খে
দাঢ়াইয়া থাকে, সে দেখে ঈশ্বরের লীলা কেমন চলিতেছে। কেহ কাঁদে,
অপরে হাঁসে। আবার এখন যাহারা হাসিতেছে, সময়ে তাহারা কাঁদিবে,
তখন প্রথম দল হাসিবে। আমরা কি করিতে পারি? আমরা জানি যে,
আমরা কিছুই করিতে পারি না।

আমাদের মধ্যে কয়জন আছে, যাহারা জগতের হিতসাধন করিব বলিয়াই
কাজে অগ্রসর হয়? এক্ষণ লোক মুষ্টিমেয়। তাহাদের সংখ্যা আঙুলে গণা
যায়। আমাদের মধ্যে বাকী যাহারা হিতসাধন করি, তাহারা বাধ্য হইয়াই
ঝুঁক করি। আমরা না করিয়া পারি না। এক স্থান হইতে অন্ত স্থানে
বিভাড়িত হইতে আমরা আগাইয়া চলি। আমাদের করার ক্ষমতা
কতটুকু? জগৎ সেই একই জগৎ থাকিবে, পৃথিবী সেই একই পৃথিবী
থাকিবে। বড়জোর ইহা নীল রঙ হইতে বাদামী রঙ এবং বাদামী রঙ হইতে
নীল রঙ হইবে। এক ভাষার জায়গায় অপর ভাষায়, এক ধরনের কতক
মন্দের জায়গায় অন্য ধরনের কতকগুলি মন্দ—এই একই ধারা তো চলিতেছে।
যাহাকে বলে ছয়, তাহাকেই বলে আধ উজ্জ্বল। অরণ্যবিহারী আমেরিকান
ইশ্বরামরা তোমাদের মতো দর্শনশাস্ত্র-সম্বৰ্ধীয় বকৃতা শনিতে পারে না,
কিন্তু তাহারা খান্ত হজ্জম করিতে পারে বেশ। তুমি তাহাদের একজনকে
খণ্ড খণ্ড করিয়া ফেলো, পরমহৃতে দেখিবে, সে ঠিক উঠিয়া দাঢ়াইয়াছে।
কিন্তু আমার বা তোমার যদি সামান্য একটু ছিঁড়িয়া যায়, তাহা হইলে ছয়
মাস কাল হাসপাতালে শুইয়া থাকিতে হইবে।

জীবদেহ যতই নিম্নস্তরের হইবে, তাহাৰ ইন্দ্রিয়স্থ ততই তীব্রতাৰ হইবে।
নিম্নস্তরের প্রাণীদের এবং তাহাদের স্পর্শশক্তিৰ কথা ভাবো। তাহাদের
স্পর্শেক্ষিয়ই যড়। মাঝুমের ক্ষেত্ৰে আসিয়া দেখিবে, লোকেৰ সভ্যতাৰ
স্তৱ ষত নিম্ন, তাহাৰ ইন্দ্রিয়ের শক্তিও তত প্ৰবল। জীবদেহ ষত উচ্চশ্রেণীৰ
হইবে, ইন্দ্রিয়স্থেৰ পৱিমাণও তত কম হইবে। কুকুৰ খাইতে জানে,
কিন্তু আধ্যাত্মিক চিঞ্চায় যে অনুপম আনন্দ হয়, তাহা সে অনুভব করিতে
পারে না। তুমি বুদ্ধি হইতে যে আশৰ্য আনন্দ পাও, তাহা হইতে সে
বঞ্চিত। ইন্দ্রিয়জন্তু স্থ অতি তীব্র। কিন্তু বুদ্ধিজ স্থ তীব্রতাৰ। তুমি
যথন প্যারিসে পঞ্চাশ বাঞ্ছনেৰ ভোজে ষেগদান কৰ, তাহা খুবই স্থকৰ,

কিন্তু মানবন্ধিয়ে গিয়া অক্ষতঙ্গলি পর্যবেক্ষণ করা, গ্রহসমূহের আবির্ভাব ও বিকাশ দর্শন করা—এই-সব কথা ভাবিয়া দেখ দেখি। এ আনন্দ নিশ্চয়ই বিপুলতর, কারণ আমি জানি, তোমরা তখন আহাৰের কথা ভুলিয়া যাও। সেই স্থথ নিশ্চয়ই পার্থিব স্থথ অপেক্ষা অধিক ; তোমরা তখন স্তু-পুত্র, স্বামী এবং অন্ত সব কিছু ভুলিয়া যাও ; ইন্দ্ৰিয়গুৰুত্যক্ষ জগৎ তখন ভূল হইয়া যাব। ইহাকেই বলে বুদ্ধিজ স্থথ। সাধাৰণ বুদ্ধিতেই বলে যে, এই স্থথ ইন্দ্ৰিয়স্থ অপেক্ষা নিশ্চয় তীব্রতর। তোমরা সৰ্বদা বড় স্থথের অন্ত ছোট স্থথ ত্যাগ কৰিয়া থাকো। এই মুক্তি বা বৈরাগ্য-নাভই হইল কাৰ্যে পৱিণ্ট ধৰ্ম। বৈরাগ্য অবলম্বন কৰ।

ছোটকে ত্যাগ কৰ, যাহাতে বড়কে পাইতে পারো। সমাজেৰ ভিত্তি কোথায় ? আয়, নীতি ও আইনে। ত্যাগ কৰ, প্রতিবেশীৰ সম্পত্তি অপহৃত কৰিবাৰ সমষ্টি ইচ্ছা পৰিত্যাগ কৰ, প্রতিবেশীৰ উপৰ হস্তক্ষেপ কৰিবাৰ সমষ্টি অলোভন পৰিহাৰ কৰ, মিথ্যা বলিয়া অপৰকে প্ৰবঞ্চনা কৰিয়া যে স্থথ তাহা বৰ্জন কৰ। নৈতিকতাই কি সমাজেৰ ভিত্তি নয় ? ব্যভিচাৰ পৰিহাৰ কৰা ছাড়া বিবাহেৰ আৱ কি অৰ্থ আছে ? বৰ্বৰ তো বিবাহ কৰে না। মাছুষ বিবাহ কৰে, কাৰণ সে ত্যাগেৰ জন্য অস্তত। এইক্ষণই সৰ্বক্ষেত্ৰে। ত্যাগ কৰ, বৈরাগ্য অবলম্বন কৰ, পৰিহাৰ কৰ, পৰিত্যাগ কৰ—শূন্তেৰ নিমিত্ত নয়, মাস্তিভাবেৰ অন্ত নয়, কিন্তু শ্ৰেয়োলাভেৰ জন্য। কিন্তু কে তাহা পাবে ? শ্ৰেয়োলাভেৰ পূৰ্বে তুমি তাহা পাবিবে না। মুখে বলিতে পারো, অয়স কৰিতে পারো, অনেক কিছু কৰিবাৰ চেষ্টাও কৰিতে পারো, কিন্তু শ্ৰেয়োলাভ হইলে বৈরাগ্য আপনিই আসিয়া উপস্থিত হয়। অশ্রেয় তখন আপনা হইতেই কৰিয়া পড়ে। ইহাকেই বলে ‘কাৰ্যে পৱিণ্ট ধৰ্ম’। ইহা ছাড়া আৱ কিছুকে বলে কি—যেমন পথ মাৰ্জনা কৰা এবং আৱোগ্য-নিলয় গঠন কৰাকে ? তাৰাদেৱ মূল্য শুধু তত্ত্বকু, যত্তুকু উহাদেৱ মূল্যে বৈরাগ্য আছে। বৈরাগ্যেৰ কোথাও সীমাবেধ নাই। মুখকিল হয় সেখানেই, যেখানে কেহ সীমা টানিয়া বলে—এই পৰ্যন্তই, ইহাৰ অধিক নয়। কিন্তু এই বৈরাগ্যেৰ তো সীমা নাই।

যেখানে ঈশ্বৰ আছেন, সেখানে আৱ কিছু নাই। যেখানে সাংসাৰিকতা আছে, সেখানে ঈশ্বৰ নাই। এই উভয়েৰ কথনও মিলন ঘটিবে না—যথা,

আলো ও অক্ষকাবের। ইহাই তো আমি গ্রীষ্মধর্ম ও তাহার প্রথম প্রচারকদের জীবনী হইতে বুঝিয়াছি। বৌদ্ধধর্মও কি তাহাই নয়? ইহাই কি সকল ঝৰি ও আচারের শিক্ষা নয়? যে-সংসারকে বর্জন করিতে হইবে, তাহা কি? তাহা এখানেই বহিয়াছে। আমি আমার সঙ্গে সঙ্গে সংসার লইয়া চলিয়াছি। আমার এই শরীরই সংসার। এই দেহের জন্য, এই দেহকে একটু ভাল ও স্থখে রাখিবার জন্য আমি আমার প্রতিবেশীর উপর উৎপীড়ন করি। এই দেহের জন্য আমি অপরের ক্ষতিসাধন করি, ভুলভাস্তিও করি।

কত মহামানবের দেহত্যাগ হইয়াছে; কত দুর্বলচিত্ত মানুষ মৃত্যু-কৰণিত হইয়াছে; কত দেবতারও মৃত্যু ঘটিয়াছে। মৃত্যু, মৃত্যু, সর্বত্র মৃত্যুই বিরাজ করিতেছে। এই পৃথিবী অনাদি অতীতের একটি শুশানক্ষেত্র; তথাপি আমরা এই দেহকেই আকড়াইয়া থাকি আর বলি, ‘আমি কখনও মরিব না।’ জানি ঠিকই যে, দেহের মৃত্যু অবশ্যজ্ঞাবী; অথচ উহাকেই আকড়াইয়া থাকি। ঠিক অমর বলিতে আস্তাকে বুবায়, আর আমরা ধরিয়া থাকি এই শরীরকে—ভুল হইল এখানেই।

তোমরা সকলেই জড়বাদী, কারণ তোমরা সকলেই বিশ্বাস কর যে, তোমরা দেহমাত্র। কেহ যদি আমার শরীরে ঘুঁষি যাবে, আমি বলিব আমাকে ঘুঁষি যাবিয়াছে। যদি সে আমার শরীরে প্রহার করে; আমি বলিব যে, আমি প্রহত হইয়াছি। আমি যদিও মূখে বলি—আমি আস্তা, তাহা হইলেও তাহাতে কিছু তফাত হয় না, কারণ ঠিক সেই মুহূর্তের জন্য আমি শরীর; আমি নিজেকে জড়বস্তুতে পরিণত করিয়াছি। এইজন্যই আমাকে এই শরীর পরিহার করিতে হইবে, পরিবর্তে আমি স্বক্ষণতঃ যাহা, তাহার চিঞ্চা করিতে হইবে। আমি আস্তা—সেই আস্তা, যাহাকে কোন অস্ত ছেন করিতে পারে না, কোন তরবারি খণ্ডিত করিতে পারে না, অগ্নি দহন করিতে পারে না, বাতাস শুষ্ক করিতে পারে না। আমি জন্মরহিত, স্মষ্টিরহিত, অনাদি, অখণ্ড, মৃত্যুহীন, জন্মহীন এবং সর্বব্যাপী—ইহাই আমার প্রকৃত স্বরূপ। সমস্ত দুঃখ-উৎপত্তির কারণ এই যে, আমি মনে করি—আমি ছোট একতাল মৃত্তিকা। আমি নিজেকে জড়ের সহিত এক করিয়া ফেলিতেছি এবং তাহার ফল ভোগ করিতেছি।

কার্যে পরিণত ধর্ম হইল নিজেকে আত্মার সহিত এক করা। অমাত্মক অধ্যাসচিষ্ঠা পরিহার কর। ঐদিকে তুমি কতদূর অগ্রসর হইয়াছ? তুমি হই সহশ্র আরোগ্য-নিকেতন নির্মাণ করিয়া থাকিবে, কিন্তু তাহাতে কি আসে ষায়, ষদি না তুমি আত্মাহৃত্তি লাভ করিয়া থাকো? তুমি মরিবে গামাঞ্চ কুকুরেরই মতো কুকুরের অঙ্গুভূতি লইয়া। কুকুর মৃত্যুকালে চৌৎকার করে আর কানে, কারণ সে জানে যে, সে অড়বষ্ট এবং সে নিঃশেষ হইয়া দাইতেছে।

তুমি জানো যে, মৃত্যু অনিবার্য; মৃত্যু আছে জলে বাতাসে—আসাদে বন্দিশালায়—সর্বত্র। কোন্ বষ্ট তোমাকে অতুর প্রদান করিবে? তুমি অতুর পাইবে তথবই, যখন তুমি তোমার অক্ষণ জানিতে পারিবে, আনিবে—তুমি অসীম, অব্যহীন, মৃত্যুহীন আত্মা; আত্মাকে অগ্নি দহন করিতে পারে না, কোন অস্ত্র হজ্যা করিতে পারে না, কোন বিষ অর্জনিত করিতে পারে না। মনে করিও না—ধর্ম শুধু একটা মতবাদ, কেবল শাস্ত্রজ্ঞান। ধর্ম কেবল তোতাপাখির মুখস্থ বুলি নয়। আমার জ্ঞানবৃক্ষ শুঙ্গদেব বলিতেন: তোতাপাখিকে যতই ‘হরিবোল, হরিবোল, হরিবোল’ শেখাও না কেব, বেড়াল যখন গলা টিপে ধরে, তখন সব ভুল হয়ে যায়। তুমি সামাজিক প্রার্থনা করিতে পারো, জগতের সব শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে পারো, যত দ্বেতা আছেন, সকলের পূজা করিতে পারো, কিন্তু যতক্ষণ না আত্মাহৃত্তি হইবে, ততক্ষণ পর্যন্ত মুক্তি নাই। বাগাড়শ্বর নয়, তত্ত্বালোচনা নয়, ঘূর্ণিতক নয়, চাই অঙ্গুভূতি। ইহাকেই আমি বলি, বাস্তব জীবনে পরিণত ধর্ম।

প্রথমে আত্মা সম্পর্কে এই সত্য শ্রবণ করিতে হইবে। ষদি শ্রবণ করিয়া থাকো, অতঃপর মনন কর। মনন করা হইলে ধ্যান কর। বৃথা তর্কবিচার আর নিষ্পত্তিজ্ঞন। একবার নিষ্পত্তি কর, তুমি সেই অসীম আত্মা; তাহা ষদি সত্য হয়, তবে নিজেকে দেহ বলিয়া ভাব। তো মুর্খতা। তুমি তো আত্মা এবং এই আত্মাহৃত্তি লাভ করিতে হইবে। আত্মা নিজেকে আত্মাক্রপে দেখিবে। বর্তমানে আত্মা নিজেকে দেহক্রপে দেখিতেছে। তাহা বন্ধ করিতে হইবে। যে মুহূর্তে তাহা অঙ্গুভব করিতে আরম্ভ করিবে, সেই মুহূর্তে তুমি মৃক্ত হইবে।

তোমরা এই কাচটিকে দেখিতেছ। তোমরা জান ইহা আস্তিমাত্র। কোন বৈজ্ঞানিক হয়তো তোমাকে বলিয়া দিবেন ইহা শু আলোক ও স্পন্দন...। আজ্ঞাদর্শন উহা অপেক্ষা নিশ্চয়ই অধিক পরিমাণে সত্য, উহা নিশ্চয়ই একমাত্র বাস্তব অবস্থা, একমাত্র সত্য-সংবেদন, একমাত্র বাস্তব প্রত্যক্ষ। এই যাহা কিছু দেখিতে পাইতেছ—এ-সকলই স্বপ্ন। আজকালকার দিনে তুমি তাহা জানো। আমি প্রাচীন বিজ্ঞানবাদীদের কথা বলিতেছি না, আধুনিক পদাৰ্থবিজ্ঞাবিদ্বেশ বলিবেন দৃশ্যমান বস্তুৰ মধ্যে আছে শু আলোক-স্পন্দন। আলোক-স্পন্দনের সামাজিক ইতৱিশেষের দ্বাৰাই সমস্ত পার্থক্য ঘটিতেছে।

তোমাকে অবগ্নিই ঈশ্বর দর্শন করিতে হইবে। আজ্ঞাহৃতি করিতেই হইবে, আৱ উহা বাস্তব ধৰ্ম। যৌগুণ্ঠীষ্ঠ বলিয়া গেলেন, ‘যাহাদের চিত্ত বিনয়-মুৰৰ, তাহারা ধৰ্ম; কাৰণ স্বৰ্গৱাজ্য তাহাদেৱই প্ৰাপ্তা’। বাস্তব ধৰ্ম বলিতে তো তোমরা আৱ উহা মানিতে চাও না। তাহার ঐ উপদেশ কি শুধু একটা তামাশাৰ কথা? তাহা হইলে বাস্তব ধৰ্ম বলিতে তোমরা কি বোৰা? তোমাদেৱ বাস্তবতা হইতে ঈশ্বৰ আমাদেৱ বৰক্ষা কৰুন। ‘যাহারা শুন্ধচিত্ত, তাহারা ধৰ্ম, কাৰণ তাহারা ঈশ্বৰ দর্শন কৰিবে।’—এই কথায় কি পথ পরিষ্কাৰ কৰা, আৱোগ্য-ভবন নিৰ্মাণ কৰা প্ৰত্যুষ? যথন শুন্ধচিত্তে এ-সকল অহুষ্টান কৰিবে, তথনই ইহা সৎকৰ্ম। বিশ ডলাৱ দান কৰিয়া নিজেৰ নাম প্ৰকাশিত দেখিবাৰ জন্য স্নান ক্ষাণ্সিস্কোৱ সমস্ত সংবাদপত্ৰ কৰ্য কৰিতে যাইও না। নিজেদেৱ ধৰ্মগ্ৰন্থে কি পাঠ কৰ নাই ষে, কেহই তোমাকে সাহায্য কৰিবে না? ঈশ্বৰেৱ উপাসনাৰ মনোভাৱ লইয়া ঈশ্বৰকেই দৱিদ্ৰ, দুঃখী ও দুৰ্বলেৱ মধ্যে সেবা কৰ। তাহা সম্পন্ন কৰিতে পাৰিলে ফলপ্রাপ্তি গোণ কথা। লাভেৱ বাসনা না রাখিয়া ঐ ধৰনেৱ কৰ্ম অহুষ্টান কৰিলে আজ্ঞাব মঙ্গল সাধিত হয় এবং এৱপ ব্যক্তিদেৱই স্বৰ্গৱাজ্য লাভ হয়। এই স্বৰ্গৱাজ্য রহিয়াছে আমাদেৱই মধ্যে। সকল আজ্ঞাব আজ্ঞা যিনি, তিনি সেখানেই বিৱাজ কৰেন। তাহাকে নিজেৰ অস্তৱে উপলক্ষি কৰ তাহাই কাৰ্যে পৰিণত ধৰ্ম, তাহাই মুক্তি। পৰম্পৰাকে প্ৰশংসন কৰিয়া দেখ দাক, আমৰা কে কতদূৰ এই পথে অগ্ৰসৱ হইয়াছি, কতদূৰ আমৰা এই দেহেৱ উপাসক, কতদূৰই বা পৰমাত্মাস্বৰূপ ভগবানে ঠিক বিশ্বাস কৰি, এব

কতদুবই বা আমাদিগকে আস্তা বলিয়া বিখ্যাস করি ? তখন সত্যসত্যই
স্বার্থশূন্ত হইব ; ইহাই শুক্তি । ইহাই প্রকৃত উপরোপাসনা । আঘোপলকি
কর । তাহাই একমাত্র কর্তব্য । নিজে স্বক্ষপতঃ যাহা, অর্থাৎ নিজেকে
অসীম আস্তাক্রমে জানো, তাহাই বাস্তব ধর্ম । আর যাহা কিছু, সকলই
অবাস্তব । কাবণ আর যাহা কিছু আছে, সকলই বিলুপ্ত হইবে । একমাত্র
আস্তাই কখনও বিলুপ্ত হইবে না ; আস্তাই শাশ্঵ত । আরোগ্য-নিকেতন
একদিন ধসিয়া পড়িবে । যাহারা বেলপথ-নির্মাতা, তাহারাও একদিন
মৃত্যুমুখে পতিত হইবে । এই পৃথিবী খণ্ড খণ্ড হইয়া উড়িয়া যাইবে, সুর
নিশ্চিহ্ন হইবে । কিন্তু আস্তা চিরকাল ধরিয়া বিরাজ করিবেন ।

কোন্টি শ্রেয়—এই-সকল ধৰ্মসঙ্গীল বস্তুর পশ্চাদ্বাবন, না চিহ্ন
অপরিবর্তনীয়ের উপাসনা ? কোন্টি অধিক বাস্তব ? তোমার জীবনের
সমস্ত শুক্তি প্রয়োগ করিয়া যে-সকল বস্তু আয়ত করিলে, সেগুলি আয়ত্তাধীন
হইবার পূর্বে পরিত্যাগ করিয়া যাওয়াই কি শ্রেয় ? ঠিক যেমন সেই
বিখ্যাত দিগ্বিজয়ীর তাগে ঘটিয়াছিল ? তিনি সব দেশ জয় করিলেন,
পরে মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে অমুচরদিগকে আদেশ দিলেন, ‘আমার সম্মুখে
কলসীভৱতি জ্ঞানসভায় সাজিয়ে রাখো ।’ তারপর বলিলেন, ‘বড় হীরকখণ্ডটি
নিয়ে এস ।’ তখন ঐটি আপন বক্ষমধ্যে স্থাপন করিয়া তিনি ক্রন্দন
করিতে লাগিলেন । এইক্ষণে ক্রন্দন করিতে করিতে তিনি দেহত্যাগ
করিলেন—ঠিক যেমন একটি কুকুর করিয়া থাকে ।

মাহুষ সদর্পে বলে, ‘আমি বাচিয়া আছি ;’ সে জানে না যে, মৃত্যুভয়ে
তীক্ত হইয়াই সে এই জীবনকে জীতদাসের মতো ঝাকড়াইয়া ধরিয়া আছে ।
সে বলে, ‘আমি সভোগ করিতেছি ।’ সে কখনও বুঝিতে পারে না যে,
প্রকৃতি তাহাকে দাস করিয়া রাখিয়াছে ।

প্রকৃতি আমাদের সকলকে পেষণ করিতেছে । যে সুখ-কণিকা পাইয়াছ,
তাহার হিসাব করিয়া দেখ, শেষ পর্যন্ত দেখিবে প্রকৃতি তোমাকে দিয়া
নিজের কাজ করাইয়া লইয়াছে ; এবং যখন তোমার মৃত্যু হইবে, তখন
তোমার শরীর দ্বারা অপর বৃক্ষলতাদির পরিপূষ্টি হইবে । তখাপি আমরা
সর্বদা মনে করি, আমরা স্বাধীনভাবেই সুখ পাইতেছি । এইক্ষণেই সংসার-
চক্র আবর্তিত হইতেছে ।

স্তরঃ আত্মাকে আত্মাকে অমৃতব করাই হইল বাস্তব ধর্ম। অপর সব কিছু ঠিক ততটুকু ভাল, যতটুকু ঐশ্বরি আমাদিগকে এই এক অতি উত্তম ধারণায় উপনীত করিতে পারে। সেই অমৃততি বৈরাগ্য শ ধ্যানের দ্বারা লভ্য। বৈরাগ্যের অর্থ সমস্ত ইঙ্গিয় হইতে বিরতি এবং ষত কিছু গ্রহণ আমাদিগকে জড়বস্তুর সহিত আবক্ষ রাখে, সেগুলি ছিন্ন করা। ‘আমি এই জড়জীবন লাভ করিতে চাই না, এই ইঙ্গিয়তাগের জীবন কামনা করি না, আমি কামনা করি উচ্চতর বস্তুকে’— ইহাই হইল বৈরাগ্য। অধঃপর যে ক্ষতি আমাদের হইয়া গিয়াছে, ধ্যানের দ্বারা তাহার প্রতিকার করিতে হইবে।

আমরা প্রকৃতির আজ্ঞামুক্তপ কার্য করিতে বাধ্য। যদি বাহিরে কোথাও শব্দ হয়, আমাকে তাহা শুনিতেই হইবে। যদি কিছু ঘটিতে থাকে, আমাকে তাহা দেখিতেই হইবে। ঠিক যেন বানরের মতো আমরা। আমরা প্রত্যেকে যেন দুই সহস্র বানরের এক-একটি ঝাঁক। বানর এক অস্তুত প্রাণী! ফলতঃ আমরা অসহায়; আর বলি কিনা, ‘ইহাই আমাদের উপভোগ!’ অপূর্ব এই ভাবা! পৃথিবীকে আমরা উপভোগই করিতেছি বটে! আমাদের ভোগ না করিয়া গত্যজ্ঞ নাই। প্রকৃতি চায় যে, আমরা ভোগ করি। একটি স্বল্পলিত শব্দ হইতেছে, আর আমি শুনিতেছি। যেন উহা শোনা না শোনা আমার হাতে! প্রকৃতি বলে, ‘যাও, দুঃখের গভীরে ডুবিয়া যীও,’ মুহূর্তের মধ্যে আমি দুঃখে নিমজ্জিত হই। আমরা ইঙ্গিয় শ সম্পদ সম্ভোগ করিবার কথা বলিয়া থাকি। কেহ হয়তো আমাকে খুব পণ্ডিত মনে করে, আবার অপর কেহ হয়তো মনে করে ‘এ মূর্খ।’ জীবনে এই অধঃপতন, এই দাসত্ব চলিয়াছে, অথচ আমাদের কোন বোধই নাই। আমরা একটি অঙ্ককার কক্ষে পরম্পর মাথা ঠুকিয়া মরিতেছি।

ধ্যান কাহাকে বলে? ধ্যান হইল সেই শক্তি, যাহা আমাদের এই-সব কিছু প্রতিরোধ করিবার ক্ষমতা দেয়। প্রকৃতি আমাদের প্রলোভন দেখাইতে পারে, ‘দেখ—কি স্বন্দর বস্তু!’ আমরা ফিরিয়াও দেখিব না। এইবাবে সে বলিবে, ‘এই যে কি স্বগত, আত্মাণ কর।’ আমি আমার নাসিকাকে বলিব, ‘আত্মাণ করিও না।’ নাসিকা আর তাহা করিবে না। চক্ষুকে বলিব, ‘দেখিও না।’ প্রকৃতি একটি মর্মস্তুদ কাণ করিয়া বসিল; সে আমার একটি

সন্তান হত্যা করিয়া বলিল, ‘হতভাগা, এইবাব তুই বসিয়া কৃত্তি কর। শোকের সাগরে ডুবিয়া যা।’ আমি বলিলাম, ‘আমাকে তাহাও করিতে হইবে না।’ আমি উঠিয়া দাঢ়াইলাম; আমাকে স্বাধীন হইতে হইবে। ইহা মাঝে মাঝে পরীক্ষা করিয়া দেখ না। এক মূহূর্তের ধ্যানের ফলে এই প্রকৃতিতে পরিবর্তন আনিতে পারিবে। মনে কর, তোমার নিজের মধ্যে যদি সে ক্ষমতা থাকিত, তাহা হইলে উহাই কি অর্গসদৃশ হইত না, উহাই কি মুক্তি হইত না? ইহাই হইল ধ্যানের শক্তি।

কি করিয়া উহা আয়ত্ত করা যাইবে? নানা উপায়ে তাহা পাবা যায়। প্রত্যেকের প্রকৃতির নিজস্ব গতি আছে। কিন্তু সাধারণ নিয়ম হইল এই যে, মনকে আয়ত্তে আনিতে হইবে। মন একটি জলাশয়ের মতো; ঘেঁকোন প্রস্তুরথও উহাতে নিক্ষিপ্ত হয়, তাহাই তরঙ্গ স্থিত করে। এই তরঙ্গগুলি আমাদের অক্ষণ-দর্শনে অস্তরায় স্থিত করে। জলাশয়ে পূর্ণচন্দ্র প্রতিবিস্থিত হইয়াছে; কিন্তু জলাশয়ের বক্ষ এত আলোড়িত যে, প্রতিবিস্থিত পরিষ্কারকপে দেখিতে পাইতেছি না। ইহাকে শাস্ত হইতে দাও। প্রকৃতি যেন উহাতে তরঙ্গ স্থিত করিতে না পাবে। শাস্ত হইয়া থাকো; তাহা হইলে কিছু পরে প্রকৃতি তোমাকে ছাড়িয়া দিবে। তখন আমরা আনিতে পারিব, আমরা অক্ষণতঃ কি। ঈশ্বর সর্বদা কাছেই রহিয়াছেন; কিন্তু মন বড়ই চক্কল, সে সর্বদা ইন্দ্রিয়াদির পশ্চাতে ছুটিয়া বেড়াইতেছে। ইন্দ্রিয়ের দ্বার কুকুর করিলেও তোমার ঘূণিপাকের অবসান হইবে না। এই মুহূর্তে মনে করিতেছি, আমি ঠিক আছি, ঈশ্বরের ধ্যান করিব; অমনি মুহূর্তের মধ্যে আমার মন চলিল লগ্নে। যদি বা তাহাকে সেখান হইতে ঝোর করিয়া টানিয়া আনিলাম, তা অতীতে আমি বিউইয়কে কি করিয়াছি, তাহাই দেখিবার জন্য মন ছুটিল নিউইয়কে। এই-সকল তরঙ্গকে ধ্যানের দ্বারা নির্বারণ করিতে হইবে।

ধীরে ধীরে এবং ক্রমে ক্রমে নিজেদের প্রস্তুত করিতে হইবে। ইহা তামাশার কথা নয়, একদিনের বা কয়েক বৎসরের অথবা দয়তো কয়েক জন্মেরও কথা নয়। কিন্তু সেজন্য দমিয়া যাইও না। সংগ্রাম চালাইতে হইবে। জ্ঞানতঃ—শ্বেচ্ছায় এই সংগ্রাম চালাইতে হইবে। তিনি তিনি করিয়া আমরা নৃতন ভূমি জয় করিয়া নইব। তখন আমরা এমন প্রকৃত সম্পদের

অধিকারী হইব, যাহা কেহ কথনও আমাদের নিকট হইতে হৃষি করিয়া লইতে পারিবে না ; এমন সম্পদ, যাহা কেহ নষ্ট করিতে পারিবে না ; এমন আনন্দ, যাহার উপর আর কোন বিপদের ছায়া পড়িবে না।

এতকাল ধরিয়া আমরা অন্তের উপর নির্ভর করিয়া আসিতেছি। যখন আমি সামাজিক স্থুতি পাইতেছিলাম, তখন স্থথের কারণ যে ব্যক্তি, সে অস্থান করিলে অমনি আমি স্থুতি হারাইতাম। মাঝুষের নির্বুদ্ধিতা দেখ ! আপনার স্থথের জন্য সে অন্তের উপর নির্ভর করে ! সকল বিয়োগই দুঃখময়। ইহা স্বাভাবিক। স্থথের জন্য ধনের উপর নির্ভর করিবে ? ধনের হ্রাসবৃক্ষ আছে। স্থথের জন্য স্বাস্থ্য অথবা অঙ্গ কোন কিছুর উপর নির্ভর করিলে আজ অথবা কাল দুঃখ অবশ্যস্থাবী।

অনন্ত আস্তা ব্যতীত আর সব কিছু পরিবর্তনশীল। পরিবর্তনের চক্র আবর্তিত হইতেছে ! স্থায়িত্ব তোমার নিজের অন্তরে ব্যতীত অঙ্গ কোথাও নাই। সেখানেই অপরিবর্তনীয় অসীম আনন্দ রহিয়াছে। ধ্যানই সেখানে বাইবার দ্বার। প্রার্থনা, ক্রিয়াকাণ্ড এবং অস্থান্ত মার্মাণ্ডিকার উপাসনা ধ্যানের প্রাথমিক শিক্ষা মাত্র। তুমি প্রার্থনা করিতেছ, অর্ঘ্যদান করিয়া থাকো ; একটি মত ছিল যাহাতে বলা হইত, এ-সকলই আত্মিক শক্তির বৃদ্ধিসাধন করে ; জপ, পুস্পাঞ্জলি, প্রতিমা, মন্দির, দীপারতি প্রভৃতি ক্রিয়াকাণ্ডের ফলে মনে তদন্তক্রপ ভাবের সংয় হয় ; কিন্তু ঐ ভাবটি সর্বদা মানবের নিজের মধ্যেই রহিয়াছে, অন্তর্জ নয়। সকলেই ঐক্রপ করিতেছে ; তবে লোকে যাহা না জানিয়া করে, তাহা জানিয়া করিতে হইবে। ইহাই হইল ধ্যানের শক্তি। তোমারই মধ্যে যাবতৌয় জ্ঞান আছে। তাহা কিঙ্কুপে সম্ভব হইল ? ধ্যানের শক্তির দ্বারা। আস্তা নিজের অন্তঃপ্রদেশ মহন করিয়া উহা উকার করিয়াছে। আস্তার বাহিরে কথন কোন জ্ঞান ছিল কি ? পরিশেষে এই ধ্যানের শক্তিতে আমরা আমাদের নিজ শরীর হইতে বিচ্ছিন্ন হই ; তখন আস্তা আপনার সেই জন্মহীন মৃত্যুহীন স্বক্রপকে জ্ঞানিতে পাবে। তখন আর কোন দুঃখ থাকে না, এই পৃথিবীতে আর জন্ম হয় না, ক্রমবিকাশও হয় না। আস্তা তখন জানে যে, সে সর্বদা পূর্ণ ও মুক্ত।

ধর্মের সাধন-প্রণালী ও উদ্দেশ্য।

পৃথিবীর ধর্মগুলি পর্যালোচনা করিলে আমরা সাধারণতঃ দুইটি সাধন-পথ দেখিতে পাই। একটি ঈশ্বর হইতে মানুষের দিকে বিসর্পিত। অর্থাৎ সেমিটিক ধর্মগোষ্ঠীতে দেখিতে পাই—ঈশ্বরীয় ধারণা প্রায় প্রথম হইতেই স্ফূর্তিলাভ করিয়াছিল, অথচ অত্যন্ত আশ্চর্য যে, আস্তা সমস্কে তাহাদের কোন ধারণা ছিল না। ইহা অতি উল্লেখযোগ্য যে, অতি-আধুনিক কালের কথা ছাড়িয়া দিলে আঠীন ইহুদীদের মধ্যে জীবাত্মা-সম্পর্কে কোন চিন্তার স্ফূরণ হয় নাই। যন ও কতিপয় জড় উপাদানের সংমিশ্রণে মানুষের স্থষ্টি, তাহার অতিরিক্ত আর কিছু নয়। মৃত্যুতেই সব কিছুর পরিসমাপ্তি। অথচ এই জাতির মধ্যেই ঈশ্বর সমস্কে অতি বিস্ময়কর চিন্তাধারার বিকাশ হইয়াছিল। ইহাও অন্ততম সাধন-পথ। অঙ্গ সাধনপথ—মানুষের ভিতর দিয়া ঈশ্বরাভিমুখে। এই দ্বিতীয় প্রণালীটি বিশেষক্ষেত্রে আর্দ্ধজাতির, আর প্রথমটি সেমিটিক জাতির।

আর্দ্ধগণ প্রথমে আস্তর লইয়া শুক করিয়াছিলেন; তখন তাহাদের ঈশ্বরবিষয়ক ধারণাগুলি অস্পষ্ট, পার্থক্য-বিন্দিয়ে অসমর্থ ও অপরিচ্ছন্ন ছিল। কিন্তু কালক্রমে আস্তা সমস্কে তাহাদের ধারণা যতই স্পষ্টতর হইতে লাগিল, ঈশ্বর সমস্কে ধারণা সম অস্তপাতে স্পষ্টতর হইতে লাগিল। সেইজন্ম দেখা যায়, বেদসমূহে যাবতীয় জিজ্ঞাসাই সর্বদা আস্তার মাধ্যমে উপায়িত হইয়াছিল এবং ঈশ্বর সমস্কে আর্দ্ধজিগের যত কিছু জ্ঞান সবই জীবাত্মার মধ্য দিয়াই স্ফূর্তি পাইয়াছে। সেইহেতু তাহাদের সমগ্র দর্শন-সাহিত্যে অস্তমুণ্ডী ঈশ্বরাহস্যকানের বা ব্রহ্মজিজ্ঞাসার একটি বিচির ছাপ অঙ্কিত রহিয়াছে।

আর্দ্ধগণ নিজেদের অস্তরেই চিরদিন ভগবানের অহস্তান করিয়াছেন। কালক্রমে ঐ সাধনপ্রণালী তাহাদের নিকট স্বাভাবিক ও নিঃস্ব হইয়া উঠিয়াছিল। তাহাদের শিল্পচর্চা ও প্রাত্যহিক আচরণের মধ্যেও ঐ বৈশিষ্ট্য লক্ষণীয়। বর্তমানকালেও ইওরোপে উপাসনারত কোন ব্যক্তির অতিকৃতি আকিতে গিয়া শিল্পী তাহার দৃষ্টি উর্ধ্বে স্থাপন করাইয়া থাকেন।

উপাসক প্রকৃতির বাহিরে তগবানুকে অহুমঙ্গান করেন, দূর মহাকাশের দিকে তাহার দৃষ্টি প্রসারিত রহিয়াছে—এইভাবে সেই প্রতিমূর্তি অঙ্গিত হয়। পক্ষান্তরে ভারতবর্ষে উপাসকের মূর্তি অনুরূপ। এখানে উপাসনায় চক্ষুদ্বয় মুক্তি থাকে, উপাসকের দৃষ্টি ঘেন অস্তমুণ্ঠী।

এই দুইটি মাঝুষের শিক্ষণীয় বস্তু—একটি বহিঃপ্রকৃতি, অপরটি অস্তঃপ্রকৃতি। আপাতদৃষ্টিতে পরম্পর-বিরোধী হইলেও সাধারণ মাঝুষের নিকট বাহ্যপ্রকৃতি—অস্তঃপ্রকৃতি বা চিন্তা-জগৎ দ্বারা সম্পূর্ণরূপে গঠিত। অধিকাংশ দর্শনশাস্ত্রে, বিশেষতঃ পাঞ্চাত্য দর্শনশাস্ত্রে, প্রথমেই অহুমিত হইয়াছে যে, জড়বস্তু এবং চেতন মন—দুইটি বিপরীতধর্মী। কিন্তু পরিণামে আমরা দেখি, উহারা বিপরীতধর্মী নয়; বরং ধীরে ধীরে উহারা পরম্পরারের সামুদ্রিক আসিবে এবং চরমে একত্র মিলিত হইয়া এক অস্তিত্বে অথবা বস্তু সৃষ্টি করিবে। স্ফুরণঃ এই বিশেষণ দ্বারা কোন একটি মতকে অপর মত হইতে উচ্চাবচ প্রতিপন্থ করা আমার অভিপ্রায় নয়। বহিঃপ্রকৃতির সাহায্যে সত্যাহুমঙ্গানে যাহারা ব্যাপৃত, তাহারা যেমন ভাস্ত নন, অস্তঃপ্রকৃতির মধ্য দিয়া সত্যজ্ঞাতের যাহারা প্রয়াসী, তাহাদিগকেও তেমনি উচ্চ বলিয়া মনে করিবার কোন হেতু নাই। এই দুইটি পৃথক্ অণালী মাত্র। দুইটি জগতে টিকিয়া থাকিবে; দুইটিই অমূলন প্রয়োজন; পরিণামে দেখা যাইবে যে, দুইটি মতেরই পরম্পর মিলন হইতেছে। আমরা দেখি যে, মন যেমন দেহের পরিপন্থী নয়, দেহও তেমনি মনের পরিপন্থী নয়, যদিও অনেকে মনে করে, এই দেহটি একান্তই তুচ্ছ ও নগণ্য। প্রাচীনকালে প্রতিদেশেই এমন বহু লোক ছিল, যাহারা দেহকে শুধু আধি, ব্যাধি, পাপ ও ঐ জাতীয় বস্তুর আধাররূপেই গণ্য করিত। যাহা হউক, উভয়কালে আমরা দেখিতে পাই, বেদের শিক্ষা অহুসারে এই দেহ মনে মিলিয়া গিয়াছে এবং মন দেহে মিলিয়া গিয়াছে।

একটি বিষয় স্বরূপ রাখিতে হইবে, যাহা সমগ্র বেদে^১ ধ্বনিত হইয়াছে: যথা, যেমন একটি মাটির জেলা সমস্তে জ্ঞান থাকিলে আমরা বিশের সমস্ত মাটির বিষয় জানিতে পারি, তেমনি সেই বস্তু কি, যাহা জানিলে আমরা অন্ত সবই

১ যেনাঙ্গতঃ প্রতঃ ভবত্যামতঃ মতবিজ্ঞাতঃ বিজ্ঞাতমিতি কথঃ ন শগবঃ স আদেশো ভবতীতি? যথা সৌম্যাকেন মুংশিগেন সর্ব-মুম্য়ং বিজ্ঞাতঃ স্থাদ বাচারজ্ঞঃ বিকারো নামদেহঃ মুক্তিকেতোব সত্যম।—হামোগ়া উপ., ৬। ১। ৩-৪

জানিতে পারি? কমবেশি স্পষ্টতাৎ বলিতে গেলে এই তত্ত্বই সমগ্র মানব-জানের বিষয়বস্তু। এই একত্ব উপলক্ষিত দিকেই আমরা সকলে অগ্রসর হইতেছি। আমাদের জীবনের প্রতি কর্ম—তাহা অতি বৈষম্যিক, অতি শূল, অতি শূল্ক, অতি উচ্চ, অতি আধ্যাত্মিক কর্মই হউক না কেব—সমভাবে সেই একই আদর্শ একত্বাত্মকভূতির দিকে আমাদিগকে লইয়া যাইতেছে। এক ব্যক্তি অবিবাহিত। সে বিবাহ করিল। বাহুতাৎ ইহা একটি স্বার্থপূর্ণ কাজ হইতে পারে, কিন্তু ইহার পক্ষাতে যে প্রেরণা—যে উদ্দেশ্য রহিয়াছে, তাহাও ঐ একত্ব উপলক্ষিত চেষ্টা। তাহার পুত্র-কন্যা আছে, বন্ধু-বাস্তব আছে; সে তাহার দেশকে ভালবাসে, এই পৃথিবীকে ভালবাসে এবং পরিণামে সমগ্র বিশ্বে তাহার প্রেম পরিব্যাপ্ত হয়। দুর্নিবার গতিতে আমরা সেই পূর্ণতাম দিকে চলিতেছি—এই কুন্দ্র আমিত্ব নাশ করিয়া এবং উদার হইতে উদারতর হইয়া অব্দেতাত্মকভূতির পথে। উহাই চরম লক্ষ্য; ঐ লক্ষ্যের দিকেই সমগ্র বিশ্ব ক্রত-ধাৰণান, প্রতি অণু-পৱনমাণু পৱন্পৱের সহিত মিলিত হইবার অন্ত প্রধাবিত। অণুর সহিত অণুর, পৱনমাণুর সহিত পৱনমাণুর মুহূর্ছ মিলন হইতেছে, আৱ বিশালাকৃতি গোলক, ভূলোক, চক্র, শূর্য, নক্ষত্র, গ্রহ, উপগ্রহের উৎপত্তি হইতেছে। আবার উহারাও যথানিয়মে পৱন্পৱের দিকে বেগে ছুটিতেছে এবং এ-কথা আমরা জানি যে, চরমে সমগ্র জড়-জগৎ ও চেতন-জগৎ এক অখণ্ড সত্ত্বায় মিশিয়া একীভূত হইবে।

নিখিল বিশ্বের বিপুলভাবে যে ক্রিয়া-ছলিতেছে, ব্যষ্টি-মানুষেও স্বল্পায়তনে সেই ক্রিয়াই চলিতেছে। বিশ্ব-অঙ্গাত্মের যেমন একটি নিজস্ব ও স্বতন্ত্র সত্ত্ব আছে, অথচ একস্বেচ্ছা—অথঙ্গস্বেচ্ছের দিকে নিয়ন্তই উহা ধাৰণান, আমাদের ক্ষুদ্রতর অঙ্গাত্মেও সেইক্ষেপ প্রতি জীব ষেন জগতের অবশিষ্টাংশ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া নিত্য নবজন্ম পরিগ্ৰহ কৰিতেছে। যে যত বেশী মূৰ্খ ও অজ্ঞান, সে নিজেকে বিশ্ব হইতে তত বেশী বিচ্ছিন্ন মনে কৰে। যে যত বেশী অজ্ঞান, সে তত বেশী মনে কৰে যে, সে মৱিবে অথবা অগ্রগতি কৰিবে ইত্যাদি—এ-সকল ভাব এই অনৈক্য বা ভিন্নতাই প্রকাশ কৰে অথবা বিচ্ছিন্ন ভাবেই অভিব্যক্তি। কিন্তু দেখা যায়, জ্ঞানোৎকৰ্ষের সঙ্গে সঙ্গে মহুশ্বত্ত্বের বিকাশ হয়, নৌতজ্ঞান অভিব্যক্ত হয় এবং মানুষের যথে অখণ্ড চেতনার উন্নয়ন হয়। জ্ঞানসারেই হউক বা অজ্ঞানসারেই

হউক, ঐ শক্তিই পিছনে থাকিয়া মানুষকে নিঃস্বার্থ হইতে প্রেরণা দেয়। উহাই সকল নৌভিজ্ঞানের ভিত্তি; পৃথিবীর ষে-কোন ভাষায় বা ষে-কোন ধর্মে বা ষে-কোন অবতারপুরুষ কর্তৃক প্রচারিত ধর্মনীতির ইহাই সর্বাপেক্ষা অপরিহার্য অংশ। ‘নিঃস্বার্থ হও,’ ‘নাহং, নাহং—তুহু, তুহু’—এই ভাবটিই সকল নৌতি ও অমুশাসনের পটভূমি। তুমি আমার অংশ, এবং আমিও তোমার অংশ। তোমাকে আঘাত করিলে আমি নিজেই আঘাতপ্রাপ্ত হই, তোমাকে সাহায্য করিলে আমার নিজেরই সাহায্য হইয়া থাকে, তুমি জীবিত থাকিলে সম্ভবতঃ আমারও মৃত্যু হইতে পাবে না—ইহার অর্থ এই ব্যক্তিভাবশূন্যতার স্বীকৃতি। যতক্ষণ এই বিপুল বিশ্বে একটি কৌট ও জীবিত থাকে, ততক্ষণ কিঙ্কপে আমি মরিতে পারি? কারণ আমার জীবন তো ঐ কৌটের জীবনের মধ্যেও অমুস্যত রহিয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে আমরা এই শিক্ষাও পাই যে, কোন মানুষকে সাহায্য না করিয়া আমরা পারি না, তাহার কল্যাণে আমারই কল্যাণ।

এই বিষয়ই সমগ্র বেদান্ত এবং অন্যান্য ধর্মের মধ্য দিয়া অমুস্যত। একথা অবগত রাখিতে হইবে যে, সাধারণভাবে ধর্মমাত্রই তিনি ভাগে বিভক্ত।

প্রথমাংশ দর্শন—প্রত্যেক ধর্মের মূলনীতি ও সারকথা। সেই তত্ত্বগুলি পুরাণাখ্যায়িকা—মহাপুরুষ বা বীরগণের জীবন, দেবতা উপদেবতা বা দেবমানবদের কাহিনীর মধ্য দিয়া ক্রম পরিগ্রহ করে। বস্তুতঃ শক্তির প্রকাশনাই সকল পুরাণ সাহিত্যের মূল ভাব। নিম্নস্তরের পুরাণগুলিতে —আদিমযুগের রচনায়—এই শক্তির অভিব্যক্তি দেখা যায় দেহের পেশীতে। পুরাণগুলিতে বর্ণিত মাত্রকগণ আকৃতিতেও যেমন বিশাল, বিক্রমেও তেমনি বিপুল। একজন বীরই যেন বিশুদ্ধয়ে সমর্থ। মানুষের অগ্রগতির সঙ্গে সঙ্গে তাহার শক্তি দেহ অপেক্ষা ব্যাপকতর ক্ষেত্রে আত্মপ্রকাশ করে। ফলে মহাপুরুষগণ উচ্চতর নৌভিজ্ঞানের নির্দশনক্রমে পুরাণাদিতে চিত্রিত হইয়াছেন। পবিত্রতা এবং উচ্চনৌভিজ্ঞানের মধ্য দিয়াই তাহাদের শক্তি প্রকাশিত হইয়াছে। তাহারা স্বতন্ত্র-ব্যক্তিত্বসম্পন্ন মহাপুরুষ—স্বার্থপৰতা ও নৌভিজ্ঞানিতার দ্রৰ্বার শ্রেত প্রতিরোধ করিবার সামর্থ্য তাহাদের আছে। সকল ধর্মের তৃতীয় অংশ—প্রতীকোপাসনা; ইহাকে তোমরা ধাগবস্তু, আহুষ্টানিক ক্রিয়াকর্ম বলো। কিন্তু পৌরাণিক উপাখ্যান এবং

মহাপুরুষগণের চরিত্র ও সর্বত্ত্বের নবনিরীক্ষণ প্রয়োজন মিটাইতে পারে না। এমন বিষ্ণুপর্যায়ের মাঝেও সংসারে আছে, ষাহাদের অন্ত শিক্ষার মতো ধর্মের ‘কিঙ্গারগাটেন’ প্রয়োজন। এভাবেই প্রতীকোপাসনা ও ব্যাবহারিক দৃষ্টান্তের হাতে-নাতে প্রয়োজনীয়তা উপস্থিত হইয়াছে; এগুলি ধরা ষায়, বোঝা ষায়—ইঙ্গিয়ের সাহায্যে জড়বস্তুর মতো দেখা ষায় এবং অনুভব করা ষায়।

অতএব প্রত্যেক ধর্মেই তিনটি স্তর বা পর্যায় দেখা ষায়; যথা—দর্শন, পুরাণ ও পূজা-অনুষ্ঠান। বেদান্তের পক্ষে একটি স্তুবিধান কথা বলা ষায়, যে, সৌভাগ্যক্রমে ভাবতবর্ষে ধর্মের এই তিনটি পর্যায়ের সংজ্ঞাই সুস্পষ্টভাবে নির্দিষ্ট হইয়াছে। অন্যান্য ধর্মে মূলতঃগুলি উপাখ্যান অংশের সহিত এমনভাবে জড়িত যে, একটিকে অপরটি হইতে স্বতন্ত্র করা বড় কঠিন। উপাখ্যান-ভাগ ঘেন তত্ত্বাংশকে গ্রাস করিয়া প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে এবং কয়েক শতাব্দীর মধ্যে সাধারণ মাঝে তত্ত্বগুলি একরূপ ভূলিয়া ষায়, তত্ত্বাংশের তাৎপর্য আৱ ধৰিতে পারে না। তত্ত্বের টীকা, ব্যাখ্যা প্রভৃতি মূলতঃগুলকে গ্রাস করে এবং সকলে এগুলি লইয়াই সম্পূর্ণ ধাকে ও অবতার, প্রচারক, আচার্যদের কথাই কেবল চিষ্টা করে। মূলতঃ প্রায় বিলুপ্ত হয়—এতদুর লুপ্ত হয় যে, বর্তমানকালেও যদি কেহ ধীশুকে বাদ দিয়া শ্রীষ্টধর্মের তত্ত্বসমূহ প্রচার করিতে প্রয়োন্নী হয়, তবে লোকে তাহাকে আক্রমণ করিতে চেষ্টা করিবে এবং ভাবিবে সে অন্যায় করিয়াছে এবং শ্রীষ্টধর্মের বিকল্পাচরণ করিতেছে। অনুক্রমভাবে যদি কেহ হজরত মহম্মদকে বাদ দিয়া ইসলামধর্মের তত্ত্বগুলি প্রচার করিতে অগ্রসৱ হয়, তবে মুসলমানগণও তাহাকে সহ করিবে না। কারণ বাস্তব উদাহরণ—মহাপুরুষ ও পয়গম্বরের জীবনকাহিনীই তত্ত্বাংশকে সর্বতোভাবে আবৃত করিয়া রাখিয়াছে।

বেদান্তের প্রধান স্তুবিধা এই যে, ইহা কোন ব্যক্তিবিশেষের স্থষ্টি নয়। শুভবাঃ স্বত্বাবতঃ বৌদ্ধধর্ম, শ্রীষ্টধর্ম বা ইসলামের গ্রাম কোন প্রত্যাদিষ্ট বা প্রেরিতপুরুষের প্রভাব উভার তত্ত্বাংশগুলিকে সর্বতোভাবে গ্রাস অথবা আবৃত করে নাই।

তত্ত্বাত্মক শাখাত ও চিহ্নসমূহ, এবং প্রত্যাদিষ্ট পুরুষগণ ঘেন গৌণপর্যায়-চূক্তি—তাহাদের কথা বেদান্তশাস্ত্রে উল্লিখিত হয় নাই। উপনিষদসমূহে

কোন বিশেষ প্রত্যাদিষ্ট পুরুষের বিষয় বলা হয় নাই, তবে বহু মন্ত্রদ্রষ্টা পুরুষ
ও নারীর কথা বলা হইয়াছে। আচীন ইহদীদের এই ধরনের কিছু ভাব
ছিল; তথাপি দেখিতে পাই মোঞ্জেস্ হিঙ্ক সাহিত্যের অধিকাংশ স্থান জুড়িয়া
আছেন। অবশ্য আমি বলিতে চাই না যে, এই পিক্ক মহাপুরুষগণ কর্তৃক
একটা জাতির ধর্মজীবন নিয়ন্ত্রিত হওয়া খারাপ। কিন্তু যদি কোন কারণে
ধর্মের সমগ্র তত্ত্বাংশকে উপেক্ষা করা হয়, তবে তাহা জাতির পক্ষে নিশ্চয়ই
ক্ষতিকর হইবে। তত্ত্বের দিক দিয়া বিভিন্ন জাতির মধ্যে অনেকটা ঐক্যস্থত
, খুঁজিয়া পাইতে পারি, কিন্তু ব্যক্তিদের দিক দিয়া তাহা সম্ভব নয়। ব্যক্তি
আঘাদের হৃদয়াবেগ স্পর্শ করে; তত্ত্বের আবেদন উচ্চতর ক্ষেত্র অর্থাৎ
আঘাদের শাস্ত বিচারবুদ্ধিকে স্পর্শ করে। তত্ত্বই চরমে জয়লাভ করিবে,
কারণ উহাই মানুষের মনুষ্যত্ব। তাবাবেগ অনেক সময়ই আমাদিগকে
পঙ্কজের নামাইয়া আনে। বিচারবুদ্ধি অপেক্ষা ইঙ্গিয়গুলির সহিতই তাবাবেগের
সমন্বয় বেশি; স্বতন্ত্র যথন তত্ত্বসমূহ সর্বতোভাবে উপেক্ষিত হয়, এবং
তাবাবেগ প্রবল হইয়া উঠে, তথনই ধর্ম গৌড়ামি ও সাম্প্রাদায়িকতাম পর্যবসিত
হয় এবং ঐ অবস্থায় ধর্ম এবং দলীয় রাজনীতি ও অহংকার বিষয়ে বিশেষ
কোন পার্থক্য থাকে না। তথন ধর্মসমূহের মনে অতি উৎকর্ষ ও অক্ষ
ধাৰণাৰ সৃষ্টি হয় এবং হাজার হাজার মানুষ পরস্পরের গলায় ছুরি দিতেও
দ্বিধা করে না। যদিও এ-সকল প্রত্যাদিষ্ট মহাপুরুষের জীবন—সৎকর্মের মহতী
প্রেরণাস্তুর্প, নীতিচূয়ত হইলে ইহাই আবার মহা অনর্থের হেতু হইয়া থাকে।
এই প্রক্রিয়া সর্বযুগেই মানুষকে সাম্প্রাদায়িকতাৰ পথে ঠেলিয়া দিয়াছে এবং
ধৰ্মীয়ীকে বক্তৃত্বাত করিয়াছে। বেদাস্ত এই বিপদ এড়াইয়া যাইতে সমর্থ,
কারণ ইহাতে কোন প্রত্যাদিষ্ট পুরুষের স্থান নাই। বেদাস্তে অনেক মন্ত্রদ্রষ্টাৰ
কথা আছে—‘ঝৰি’ বা ‘মুনি’ শব্দে তাহারা অভিহিত। ‘দ্রষ্টা’ শব্দটি ও
আক্ষরিক অর্থেই ব্যবহৃত। তাহারা সত্য দর্শন কৰিবারাছেন, মন্ত্রার্থ উপনিষদ
কৰিবারাছেন—তাহারাই দ্রষ্টা।

‘মন্ত্র’ শব্দেৰ অর্থ যাহা মনে কৰা হইয়াছে, যাহা মনে ধ্যানেৰ ধাৰা লক;
এবং ঝৰি এই-মন্ত্রেৰ দ্রষ্টা। এই মন্ত্রগুলি কোন মানবগোষ্ঠীৰ অথবা
কোন বিশেষ নৱ বা নারীৰ নিজস্ব সম্পত্তি নয়, তা তিনি যত বড়ই হউন।
এমন কি, বুদ্ধ বা শীশুৰীষ্টেৰ মতো শ্রেষ্ঠ মহাপুরুষদেৱ ও নিজস্ব সম্পত্তি নয়।

এই যত্নগুলি ক্ষুদ্রেরও যেমন সম্পত্তি, বৃক্ষদেৱেৰ মতো মহামানবেৱেও তেমনি সম্পত্তি; অতি অগণ্য কৌটেৱও যেমন সম্পত্তি, শ্রীষ্টেৱও তেমনি সম্পত্তি, কাৰণ এগুলি সাৰ্বভৌম তত্ত্ব। এই যত্নগুলি কথনও স্থৃত হয় নাই—চিৰস্মন, শাৰ্চত ; এগুলি অজ—আধুনিক বিজ্ঞানেৰ কোন বিধি বা নিয়মেৰ বাবাৰ স্থৃত হয় নাই, এই যত্নগুলি আবৃত থাকে এবং আবিষ্টত হয়, কিন্তু অনন্তকাল প্ৰকৃতিতে আছে। নিউটন জন্মগ্ৰহণ বা কৱিলেও জগতে মাধ্যাকৰ্ষণ শক্তি বিৱাজ কৱিত এবং ক্ৰিয়াশীল ধৰ্মকিত। নিউটনেৰ প্ৰতিভা গ্ৰে শক্তি উন্নাবন ও আবিষ্কাৰ কৱিয়াছিল, সজীব কৱিয়াছিল এবং মানবীয় জ্ঞানেৰ বিষয়বস্তুতে কৃপায়িত কৱিয়াছিল মাত্ৰ। ধৰ্মতত্ত্ব এবং স্বমহান্ আধ্যাত্মিক সত্যসমূহ সম্পর্কেও ঐকথা প্ৰযোজ্য। এগুলি নিত্যক্ৰিয়াশীল। যদি বেদ, বাইবেল, কোৱান প্ৰভৃতি ধৰ্মগ্ৰহণ মোটেই বা থাকিত, যদি ঋষি এবং অবতাৰপ্ৰথিত পুৰুষগণ জন্মগ্ৰহণ বা কৱিতেন, তথাপি এই ধৰ্মতত্ত্বগুলিৰ অস্তিত্ব থাকিত। এগুলি শুধু সাময়িকভাৱে স্থিত আছে, এবং মহুষজ্ঞাতি ও মহুষপ্ৰকৃতিৰ উন্নতি সাধন কৱিবাৰ উদ্দেশ্যে ধীৱ-ছিৱভাৱে ক্ৰিয়াশীল থাকিবে। কিন্তু তাহারাই অবতাৰপুৰুষ, যাহারা এই তত্নগুলি দৰ্শন ও আবিষ্কাৰ কৱেন,—তাহারাই আধ্যাত্মিক রাজ্যেৰ আবিষ্কাৰক। নিউটন ও গ্ৰ্যালিলিও যেমন পদাৰ্থবিজ্ঞানেৰ ঋষি ছিলেন, অবতাৰপুৰুষগণও তেমনি অধ্যাত্মবিজ্ঞানেৰ ঋষি। গ্ৰ-সকল তত্ত্বেৰ উপৰ কোন বিশেষ অধিকাৰ তাহারা দাবি কৱিতে পাৱেন বা, এগুলি বিশপ্ৰকৃতিৰ সাধাৰণ সম্পদ।

হিন্দুদেৱ মতে বেদ অনন্ত। বেদেৱ অনন্তত্বেৰ তাৎপৰ্য এখন আঘৰা বুৰিতে পাৱি। ইহাৰ অৰ্থ—প্ৰকৃতিৰ যেমন আদি বা অন্ত বলিয়া কিছু নাই, এ-সকল তত্ত্বেৱও তেমনি আৱল্ল বা শেষ বলিয়া কিছু নাই। পৃথিবীৰ পৱন পৃথিবী, মতবাদেৱ পৱন মতবাদ উন্নৃত হইবে, কিছুকাল চলিতে থাকিবে এবং পৱন আৰাৰ ধৰ্মসপ্রাপ্ত হইবে; কিন্তু বিশপ্ৰকৃতি একজনপই থাকিবে। লক্ষ লক্ষ মতবাদেৱ উন্নৰ হইতেছে, আৰাৰ বিলয় হইতেছে। কিন্তু বিশ একইভাৱে থাকে। কোন একটি গ্ৰহ সম্পর্কে সময়েৰ আদি-অন্ত হয়তো বলা যাইতে পাৱে, কিন্তু বিশ্বব্রহ্মাণ্ড সম্পর্কে ঐক্যপঁ সীমানিৰ্দেশ একেবাৰে অৰ্থহীন। নৈসৰ্গিক নিয়ম, অড়বিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞান ও অধ্যাত্মবিজ্ঞানেৰ তত্ত্বাদি সম্পর্কেও ঐ কথা সত্য। আদি-অন্তহীন কালেৱ মধ্যে তাহারা বিৱাজমান, এবং মাৰুষ

অতি-সম্প্রতি, তুলনামূলকভাবে বলিতে গেলে বড় জোর কয়েক হাজার বৎসর যাবৎ মাতৃষ এগুলির স্বরূপ-নির্ধারণে সচেষ্ট হইয়াছে। অঙ্গস্ত উপাধান আমাদের সম্মুখে রহিয়াছে। অতএব বেদ হইতে একটি মধ্যন্ত সত্য আমরা প্রথমে শিক্ষা করিব যে, ধর্ম সবেমাত্র শুক্র হইয়াছে। আধ্যাত্মিক সত্যের অসীম সমুদ্র আমাদের সম্মুখে প্রসারিত। ইহা আমাদিগকে আবিষ্কার করিতে হইবে, কার্যকর করিতে হইবে এবং জীবনে কৃপায়িত করিতে হইবে। সহস্র সহস্র প্রত্যাদিষ্ট পুরুষের আবির্ভাব জগৎ প্রত্যক্ষ করিয়াছে, আরও লক্ষের আবির্ভাব ভবিষ্যতে প্রত্যক্ষ করিবে।

প্রাচীন যুগে প্রতি সমাজেই অনেক প্রত্যাদিষ্ট মহাপুরুষ ছিলেন। এমন সময় আসিবে, যখন পৃথিবীতে প্রতি নগরের পথে পথে প্রত্যাদিষ্ট পুরুষের সাক্ষাৎ পাওয়া যাইবে। বস্তুতঃ প্রাচীনযুগের সমাজব্যবস্থায় অসাধারণ ব্যক্তিগণই—বলিতে গেলে অবতারকর্ত্তার পথে চিহ্নিত হইত। সময় আসিতেছে, যখন আমরা উপলক্ষ্মি করিতে পারিব যে, ধর্মজীবন লাভ করার অর্থই ঈশ্বরকর্ত্তৃক প্রত্যাদেশ লাভ করা এবং নন বা নান্দী সত্যাঙ্গে না হইয়া কেহই ধার্মিক হইতে পারে না। আমরা বুঝিতে পারিব যে, ধর্মতত্ত্ব শুধু মানসিক চিন্তা বা ফাঁকা কথার মধ্যে নিহিত নয়; পরম্পরা বেদের শিক্ষা এই তত্ত্বের প্রত্যক্ষ উপলক্ষ্মি, উচ্চ হইতে উচ্চতর তত্ত্বের উন্নাবন ও আবিষ্কার এবং সমাজে উহার প্রচারের মধ্যেই ধর্মের মূল রহস্য নিহিত। প্রত্যাদিষ্ট পুরুষ বা ঋষি গড়িয়া তোলাই ধর্মচর্চার উদ্দেশ্য এবং বিচ্ছান্নতন্ত্রগুলিও সেই উদ্দেশ্য-সাধনের জন্যই গড়িয়া উঠিবে। সমগ্র বিশ্ব প্রত্যাদিষ্ট পুরুষগণে পূর্ণ হইবে। যে পর্যন্ত মাতৃষ প্রত্যাদিষ্ট পুরুষ না হয়, ধর্ম তাহার নিকটে উপস্থানের বস্তু এবং শুধু কথার কথা হইয়া দাঢ়ায়। দেয়ালকে ঘেমন দেখি, তাহা অপেক্ষাও সহস্রগুণ গভীরভাবে ধর্মকে আমরা প্রত্যক্ষ করিব, উপলক্ষ্মি করিব—অনুভব করিব।

ধর্মের এ-সকল বিবিধ বহিঃপ্রকাশের অন্তর্বালে একটি মূলতত্ত্ব বিষয়ান্বয় এবং আমাদের জন্য তাহা পূর্বেই বিশদকর্ত্তৃ বর্ণিত হইয়াছে। প্রত্যেক জড়বিজ্ঞান ঐক্যের সকান পাইয়া শেষ হইবে, কারণ ইহার বেশি আর আমরা যাইতে অক্ষম। পূর্ণ ঐক্যে পৌছিলে তত্ত্বের দিক দিয়া বিজ্ঞানের আর বেশি বলিবার কিছুই থাকে না। ব্যাবহারিক ধর্মের কাজ শুধু

প্রয়োজনীয় খুঁটিবাটিগুলির ব্যবস্থা করা। উদাহরণস্বরূপ, ষে-কোন একটি বিজ্ঞানশাখা—মধ্য বসায়নশাস্ত্রের কথা ধরা যাইতে পারে। মনে করুন, এমন একটি মূল উপাদানের সম্মান পাওয়া গেল, যাহা হইতে অগ্রাঞ্চ উপাদানগুলি প্রস্তুত করা যাইতে পারে। তখনই বিজ্ঞান-হিসাবে বসায়নশাস্ত্র চরম উৎকর্ষ লাভ করিবে। তারপর বাকী ধারিবে প্রতিদিন ঐ মূল উপাদানটির অব অব সংষেগ আবিষ্কার করা এবং জীবনের প্রয়োজনে ঐ ষৌমিক পদাৰ্থগুলি প্রয়োগ করা। ধর্ম সহজেও সেই কথা। ধর্মের মহান् তত্ত্বসমূহ, উহার কার্যক্ষেত্র ও পরিকল্পনা সেই স্মরণাত্মীত যুগেই আবিষ্কৃত হইয়াছিল, ষে-যুগে জ্ঞানের চরম এবং পরম বাণী বলিয়া কথিত—বেদের সেই ‘সোহস্ম’ তত্ত্বটি যান্ত্র লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছিল। সেই ‘একমেবা-বিজ্ঞায়ম’-এর মধ্যে এই সমগ্র জড়জগৎ ও মনাজগৎ সমন্বিত, ইহাকে কেহ ঈশ্বর, কেহ ব্রহ্ম, কেহ আল্লা, কেহ জিহোবা অথবা অন্য কোন নামে অভিহিত করিয়া থাকে। এই মহান् তত্ত্ব আমাদের জন্য পূর্বেই বিশদভাবে বর্ণিত হইয়াছে; ইহার বাহিরে যাওয়া আমাদের সাধা নাই। আমাদের কর্মে, আমাদের জীবনের প্রত্যেক ব্যাপারে উহাকে সার্থক করিতে হইবে, পূর্ণ করিতে হইবে। এখন আমাদিগকে কাজ করিতে হইবে—যেন আমরা প্রত্যেকে প্রত্যাদিষ্ট পুরুষ হইতে পারি। আমাদের সম্মুখে বিবাটি কাজ।

আচীনকালে প্রত্যাদিষ্ট পুরুষের তাৎপর্য অনেকে উপলক্ষি করিতে পারিত না। সে-কালে প্রত্যাদিষ্ট পুরুষকে একটি আকস্মিক ব্যাপার বলিয়া মনে করা হইত। তাহারা মনে করিত, প্রবল ইচ্ছাশক্তি বা তীক্ষ্ণবৃক্ষির প্রভাবে কোন ব্যক্তি উচ্চতর জ্ঞানের অধিকারী হইতেন। আধুনিক কালে আমরা প্রমাণ করিতে প্রস্তুত যে, এই জ্ঞান প্রত্যেক জীবের—সে ষে-ই হউক বা যেখানেই বাস করক—অন্যগত অধিকারী এই অগতে আকস্মিক ব্যাপার বলিয়া কিছু নাই। ষে-ব্যক্তি আকস্মিকভাবে কিছু লাভ করিয়াছে বলিয়া আমরা মনে করি, সেও ইহা পাইবার জন্য যুগ্মব্যাপী ধীর ও অব্যাহত তপস্তা করিয়াছে। সমগ্র প্রশ্নটি আমাদের উপর নির্ভর করে; আমরা কি সত্যই অবি বা প্রত্যাদিষ্ট পুরুষ হইতে চাই? যদি চাই, তবে অবশ্যই আমরা তাহা হইব।

প্রত্যাদিষ্ট পুরুষ গড়িবার এই বিবাটি কাজ আমাদের সম্মুখে বর্তমান। জ্ঞানসারেই হউক আর অজ্ঞানসারেই হউক, অগতের প্রধান ‘ধর্মগুলি এই

মহৎ উদ্দেশ্যে কাজ করিয়া পাইতেছে। পার্থক্য শুধু এই যে, দেখিবে বহু ধর্মসত্ত্ব ঘোষণা করে : আধ্যাত্মিক সত্ত্বের এই প্রত্যক্ষ অঙ্গভূতি এ-জীবনে হইবার নয়, মৃত্যুর পর অন্ত জগতে এক সময় আসিবে, যখন সে সত্ত্ব দর্শন করিবে, এখন তাহাকে বিশ্বাস করিতে হইবে। কিন্তু যাহারা এ-সব কথা বলে, তাহাদিগকে বেদান্ত জিজ্ঞাসা করে : অবস্থা যদি বাস্তবিক এইক্ষণই হয়, তবে আধ্যাত্মিক সত্ত্বের প্রমাণ কোথায় ? উত্তরে তাহাদের বলিতে হইবে সর্বকালেই কতগুলি বিশিষ্ট মানুষ থাকিবেন, যাহারা এ জীবনেই সেই অঙ্গেয় ও অঙ্গাত বস্তুসমূহের আভাস পাইয়াছেন।

অবশ্য ইহাতেও সমস্তার সমাধান হইবে না। যদি ঐ-সকল ব্যক্তি অসাধারণই হইয়া থাকেন, যদি অক্ষ্যাত্তি তাহাদের মধ্যে ঐ শক্তির উন্নেষ্ট হইয়া থাকে, তবে তাহাদিগকে বিশ্বাস করিবার অধিকার আমাদের নাই। যাহা দৈবাং-লক্ষ তাহা বিশ্বাস করাও আমাদের পক্ষে পাপ, কারণ আমরা তাহা জানিতে পারি না। জ্ঞান কাহাকে বলে ? জ্ঞানের অর্থ—বিশেষজ্ঞ বা অস্তুতত্ত্বের বিনাশ। মনে করুন, একটি বালক রাণ্টায় বা কোন পশু-প্রদর্শনীতে গিয়া অস্তুত আকৃতির একটি জন্ম দেখিতে পাইল। সেই জন্মটি কি—সে চিনিতে পারিল না। তারপর সে এমন এক দেশে গেল, যেখানে ঐ-জাতীয় জন্ম অসংখ্য রহিয়াছে। তখন সে উহাদিগকে একটি বিশেষ প্রেরণ জন্ম বলিয়া বুঝিল এবং সন্তুষ্ট হইল। তখন মূল তত্ত্বটি জ্ঞানার নামই হইল জ্ঞান। তত্ত্ব-বর্জিত কোন একটি বস্তুবিশেষের যে জ্ঞান, তাহা জ্ঞান নয়। মূল সত্যটি হইতে বিছিন্ন কোন একটি বিষয়, অথবা অন্য কয়েকটি বিষয় সম্পর্কে আমরা যখন জ্ঞান লাভ করি, তখন আমাদের জ্ঞান হয় না, আমরা অজ্ঞানই থাকি। অতএব যদি এই প্রত্যাদিষ্ট পুরুষগণ বিশেষ ধরনের ব্যক্তিই হইয়া থাকেন, যদি সাধারণের আয়ত্তের বাহিরে যে-জ্ঞান, তাহা লাভ করিবার অধিকার শুধু তাহাদেরই হইয়া থাকে এবং অন্য কাহারও না থাকে, তবে তাহাদিগের উপর বিশ্বাস স্থাপন করা উচিত নয়। কারণ তাহারা বিশেষ ধরনের দৃষ্টান্ত মাত্র, মূলতত্ত্বের সহিত তাহাদের সম্পর্ক নাই। আমরা নিজেরা যদি প্রত্যাদিষ্ট পুরুষ হই, তবেই আমরা তাহাদের কথা বিশ্বাস করিতে পারিব।

সংবাদপত্রে প্রকাশিত সম্মুখ-নাগিনী সম্পর্কে নানা কৌতুকাবহ ঘটনার কথা তোমরা শুনিয়াছ। এক্ষণ কেন হইবে ? কারণ দীর্ঘকাল অস্তর কয়েক-

অন মাহুষ আসিয়া লোকসমাজে ঐ সম্ভব-নাগিনীদের কাহিনী। প্রচার করেন, অথচ অন্ত কেহ কখনও উহাদিগকে দেখে নাই। তাহাদের উল্লেখবোগ্য কোন বিশেষ তত্ত্ব নাই; কাজেই অগৎ উহা বিখ্যাস করে না। বস্তুতঃ ঐ-সকল কাহিনীর পশ্চাতে কোন শাশ্঵ত সত্য নাই বলিয়াই অগৎ উহা বিখ্যাস করে না। যদি কেহ আমাৰ সমূখ্যে আসিয়া বলে যে, একজন প্রত্যাদিষ্ট পুরুষ তাহার স্তুলশৰীৰ সহ অকস্মাৎ ব্যোমপথে অদৃশ্য হইয়া গেলেন, তাহা হইলে সেই অসাধারণ ব্যাপারটি দর্শন কৱিবাৰ অধিকাৰ আমাৰ আছে। আমি তাহাকে জিজ্ঞাসা কৱি—‘তোমাৰ পিতা কিংবা পিতামহ কি দৃষ্টি দেখিয়া-ছিলেন?’ সে উত্তৰে বলে, ‘না, তাহারা কেহই দেখেন নাই, কিন্তু পাঁচ হাজাৰ বৎসৱ পূৰ্বে ঐক্রম ঘটনা ঘটিয়াছিল।’—এবং ঐক্রম ঘটনা যদি আমি বিখ্যাস না কৱি, তবে অনস্তুকালেৰ অন্ত আমাৰকে নৱকে দৃশ্য হইতে হইবে।

এ কী কুমংস্কাৰ! আৰ ইহাৰই ফলে মাহুষ তাহার দেৱ-স্বভাৱ হইতে পন্থ-স্বভাৱে অবনত হইতেছে। যদি আমাদিগকে সব কিছু অস্তুকাবেই বিখ্যাস কৱিতে হয়, তবে বিচার্যবৃক্ষ আমৰা লাভ কৱিয়াছি কেন? যুক্তি-বিরোধী কোন কিছু বিখ্যাস কৱা কি মহাপাপ নয়? ঈশ্বৰ যে উৎকৃষ্ট সম্পদটি আমাদিগকে দান কৱিয়াছেন, তাহা যথাযথভাৱে ব্যবহাৰ না কৱিবাৰ কী অধিকাৰ আমাৰে আছে? আমাৰ নিশ্চিত বিখ্যাস এই যে, ঈশ্বৰদ্বত্ত শক্তিৰ ব্যবহাৰে অক্ষম অস্তুবিখ্যাসী অপেক্ষা যুক্তিবাদী অবিখ্যাসীকে ভগবান্ সহজে ক্ষমা কৱিবেন। অস্তুবিখ্যাসী শুধু নিজেৰ প্রকৃতিকে অবনমিত কৱে এবং পশ্চাত্তৰে অধঃপতিত হয়—বুদ্ধিমাণেৰ ফলে ধৰ্মস্প্রাপ্ত হয়। যুক্তিবিচারেৰ আশ্রয় আমৰা অবশ্য গ্ৰহণ কৱিব এবং সকল দেশেৰ প্ৰাচীন শাস্ত্ৰে বৰ্ণিত ঐ-সকল ঈশ্বৰেৰ দৃত বা মহাপুৰুষেৰ কাহিনীকে যথন যুক্তিসম্মত বলিয়া প্ৰমাণ কৱিতে পাৰিব, তখন আমৰা তাহাদিগকে বিখ্যাস কৱিব। যথন আমাৰে মধ্যেও তাহাদেৰ মতো প্রত্যাদিষ্ট মহাপুৰুষকে দেখিতে পাইব, তখনই তাহাদিগকে বিখ্যাস কৱিব। তখন আমৰা দেখিব যে, তাহারা বিচিত্ৰ ধৰনেৰ কোন জীব নন, পৰম্পৰ কতকগুলি তত্ত্বেৰ জীবন্ত উদাহৰণ যান্ত। জীবনে তাহারা তপস্তা কৱিয়াছেন, কৰ্ম কৱিয়াছেন, ফলে ঐ নীতি বা তত্ত্ব স্বতই তাহাদেৰ মধ্যে ক্রপ পৰিগ্ৰহ কৱিয়াছে। আমাদিগকেও ঐ অবস্থা লাভ কৱিতে হইলে অবশ্য কৰ্ম কৱিতে হইবে। যথন আমৰা প্রত্যাদিষ্ট মহাপুৰুষ হইব, তখনই আমৰা তাহাকে

চিনিতে পারিব। তাহারা মন্ত্রহৃষ্টা ছিলেন, ইঞ্জিনের পরিধি অতিক্রম করিয়া অতীঙ্গিয় সত্য দর্শন করিতেন—এ-সকল কথা আমরা তখনই বিশ্বাস করিব, যখন ঐক্লপ অবস্থা নিজেরা লাভ করিতে সমর্থ হইব, তৎপূর্বে নয়।

বেদান্তের ইহাই একমাত্র মূলনীতি। বেদান্ত ঘোষণা করেন যে, প্রত্যক্ষ এবং জ্ঞাগ্রত উপলক্ষ্মী ধর্মের প্রাণ; কারণ ইহকাল ও পরকাল, অন্ম ও মৃত্যু, ইহলোক ও পরলোকের প্রশ্ন, সবই সংস্কার ও বিশ্বাসের প্রশ্ন মাত্র। কাল অনন্ত, মাত্মুষ তাহাকে খণ্ডিত করিতে চেষ্টা করে, কিন্তু সামান্য প্রাকৃতিক পরিবর্তন ভিন্ন দশ ঘটিকা এবং বার ঘটিকা সময়ের মধ্যে কোন পার্থক্য নাই। কালপ্রবাহ অন্তর্মীন গতিতে চলিয়াছে। স্বতরাং এই জীবন বা জীবনান্তরের মধ্যে পার্থক্য কোথায়? উহা সময়ের প্রশ্ন মাত্র এবং সময়ের হিসাবে ষেটুকু ক্ষতি হয়, কর্মের গতিবৃক্ষিতে তাহার পূরণ হইয়া থাকে। অতএব বেদান্ত ঘোষণা করিতেছেন—ধর্ম বর্তমানেই উপলক্ষ্মী করিতে হইবে এবং তোমাকে ধার্মিক হইতে হইলে সংস্কারমুক্ত ও পরিচ্ছব্দ মন লইয়া কঠোর শ্রমের সহিত অগ্রসর হইতে হইবে, তত্ত্ব উপলক্ষ্মী করিতে হইবে। প্রত্যেকটি বিষয় স্বয়ং দর্শন করিতে হইবে; তাহা হইলেই যথার্থ ধর্মজ্ঞান করিব। ইহার পূর্বে তুমি নাস্তিক ছাড়া আর কিছু নও, অথবা নাস্তিক অপেক্ষা ও নিকৃষ্ট, কারণ নাস্তিক তরু ভাল, কারণ সে অকপট। অকপট ভাবেই সে বলে, ‘আমি এ-সকল জানি না।’ আর অপর সকলে সম্পূর্ণ অজ্ঞতা সহেও নিজেদের জাহির করিয়া বলে, ‘আমরা অতি ধার্মিক।’ কেহ জানে না, তাহার ধর্ম কি, কারণ প্রত্যেকে ‘ঠাকুরমার ঝুলি’র কতকগুলি আজগাবি কাহিমী গলাধঃকরণ করিয়াছে, পুরোহিতরা সেইগুলি বিশ্বাস করিতে তাহাদিগকে বলিয়াছে; না করিলে তাহাদের উদ্ধার নাই। যুগে যুগে এই ধারাই চলিয়া আসিতেছে।

ধর্মের প্রত্যক্ষামূলভূতিই একমাত্র পথ। আমাদের প্রত্যেককেই সেই-পথটি আবিষ্কার করিতে হইবে। প্রশ্ন উঠিবে, বাইবেল-প্রমুখ শাস্ত্রসমূহের তবে মূল্য কি? শাস্ত্রগুলির মূল্য অবশ্য যথেষ্টই আছে, যেমন কোন দেশকে আনিতে হইলে তাহার মানচিত্রের প্রয়োজন। ইংলণ্ডে আসিবার পূর্বে আমি ইংলণ্ডের মানচিত্র অসংখ্যবার দেখিয়াছি। ইংলণ্ড সহজে মোটামুটি একটি ধারণা পাইতে মানচিত্র আমাকে যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছে। তথাপি

যথন এদেশে আসিলাম, তখন বুঝিলাম মানচিত্রে ও বাস্তব দেশে কত প্রভেদ ! উপলক্ষি এবং শাস্ত্রের মধ্যে ও তেমনি পার্থক্য। শাস্ত্রগুলি মানচিত্র মাত্র—এগুলি অতীত মহাপূরুষগণের অনুভূতি বা অভিজ্ঞতা। এগুলি আমাদিগকে একই ভাবে একই অভিজ্ঞতা বা অনুভূতিলাভে সাহস দেয় ও অনুপ্রাণিত করে।

বেদান্তের প্রথম তত্ত্ব এই—অনুভূতিই ধর্ম ; অনুভূতিসম্পন্ন ব্যক্তি ধার্মিক, অনুভূতিহীন ব্যক্তিতে ও নাস্তিকে কোন পার্থক্য নাই। বরং নাস্তিক ভাল, কারণ সে নিজের অস্তিত্ব অকপটে স্বীকার করে। আবার ধর্মশাস্ত্রসমূহ ধর্মানুভূতিলাভে প্রভৃত সাহায্য করে। এগুলি শুধু আমাদের পথ-পদর্শক নয়, প্রয়োজন আমাদিগকে সাধনপ্রণালীর উপদেশ দেয়। প্রত্যেক বিজ্ঞানেরই নিজস্ব অনুসন্ধান-প্রণালী আছে। এ-জগতে এমন বহুলোক আছেন, যাহারা বলেন, ‘আমি ধার্মিক হইতে চাহিয়াছিলাম, সত্য উপলক্ষি করিতে চাহিয়াছিলাম, কিন্তু পারি নাই ; স্বতরাং আমি কিছু বিখ্যাস করি না।’ শিক্ষিত ব্যক্তিদের মধ্যেও এইরূপ লোক দেখিতে পাইবে। বহু লোক তোমাকে বলিবে, ‘আমি ধার্মিক হইবার জন্য চেষ্টা করিয়াছি, কিন্তু আজীবন দেখিয়াছি, উহার মধ্যে কিছু নাই।’ আবার সঙ্গে সঙ্গে এই বাপার দেখিবে : যনে কর, একজন রাসায়নিক—বড় বৈজ্ঞানিক তোমার নিকট আসিয়া রসায়নশাস্ত্রের কথা বলিলেন। ‘যদি তুমি তাঁহাকে বলো, ‘আমি রসায়নবিজ্ঞান কিছুই বিখ্যাস করি না, কারণ আজীবন রাসায়নিক হইতে চেষ্টা করিয়াছি, কিন্তু উহার মধ্যে কিছুই পাই নাই।’ তখন বৈজ্ঞানিক তোমাকে শ্রেণি করিবেন, ‘কখন তুমি ঐরূপ চেষ্টা করিয়াছিলে ?’ তুমি বলিবে, ‘মধ্যে ঘূর্ণাইতে থাইতাম, তখন পুনঃ পুনঃ এই কথা উচ্চারণ করিতাম—হে রসায়নশাস্ত্র, আমার নিকট এসো। কিন্তু সে কখনও আসে নাই।’ উহাও ঠিক তেমনি। উভয়ে বৈজ্ঞানিক হাস্ত করিবেন এবং বলিবেন, ‘না, উহা ব্যথার্থ প্রণালী নয়। কেন তুমি পরীক্ষাগারে গিয়া ক্ষারযুগ, অয়ুগ প্রভৃতি মিশাইয়া দিনের পর দিন গবেষণায় তোমার হাত পোড়াও নাই ? এ প্রণালীতেই তুমি ধীরে ধীরে রসায়নশাস্ত্রে জ্ঞান লাভ করিতে পারিতে।’ ধর্ম সহজে ঐরূপ শ্রম স্বীকার করিতে কি প্রস্তুত আছ ? প্রত্যেক বিজ্ঞানশাখারই যেমন শিক্ষার একটি বিশিষ্ট প্রণালী আছে, ধর্মানুষ্ঠানেরও সেইরূপ আছে। ধর্মেরও নিজস্ব পদ্ধতি আছে। এই বিষয়ে পৃথিবীর প্রাচীন অভ্যাদীষ্ট মহাপূরুষগণের, যাহারা ধর্ম উপলক্ষি

করিয়াছেন এবং কিছু লাভ করিয়াছেন, তাহাদের নিকট হইতে অবশ্য আমরা ধর্মগান্ডের কোন-না কোন শিক্ষা পাইতে পারি এবং পাইব। তাহারা আমাদিগকে ধর্মের বিবিধ প্রণালী, বিশেষ পদ্ধতি শিখাইবেন, এবং এগুলির সাহায্যেই আমরা ধর্মের নিম্ন সত্যসমূহ উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইব। তাহারা আজীবন সাধনা করিয়াছেন, মনকে সূক্ষ্মতম অমৃতভূতির উপরোক্তি করিয়া মানসিক উৎকর্ষের বিশেষ পদ্ধতি আবিষ্কার করিয়াছেন এবং এই সূক্ষ্মামৃতভূতির সহায়তায় ধর্মতত্ত্ব উপলব্ধি করিয়াছেন। ধার্মিক হইতে হইলে, ধর্মকে উপলব্ধি ও অমৃতব করিতে হইলে, প্রত্যাদিষ্ট মহাপুরুষ হইতে হইলে তাহাদের প্রদর্শিত পদ্ধতি গ্রহণ করিতে হইবে এবং তদনুযায়ী সাধন করিতে হইবে। তারপরও যদি কিছু না পাওয়া যায়, তখন অবশ্য এ-কথা বলিবার অধিকার আমাদের হইবে, ‘ধর্মের মধ্যে কিছুই নাই, কারণ আমি পরীক্ষা করিয়াছি এবং বিফল হইয়াছি।’

ইহাই সকল ধর্মের ব্যাবহারিক দিক। জগতের সকল ধর্মগ্রন্থেই ইহা পাইবে। কতকগুলি মত ও নীতিকথাই ধর্ম শিক্ষা দেয় না, পরস্ত মহাপুরুষদের জীবনে ধর্মের আচরণ বা তপস্তি দেখিতে পাও। ষে-সকল আচার-আচরণের বিষয় হয়তো শাস্ত্রে পরিষ্কারভাবে লিখিত নাই, সেগুলি এই-সকল মহাপুরুষের প্রাত্যহিক জীবনে—আহারে ও বিহারে প্রতিপালিত এবং অঙ্গস্ত হয় দেখিতে পাইবে। মহাপুরুষদের সমগ্র জীবন, আচরণ, কর্ম-পদ্ধতি প্রভৃতি সব কিছুই জনসাধারণের জীবনধারা হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র এবং সেইজন্ত্যই তাহারা উচ্চতর জ্ঞান ও ভগবদ্দর্শনের অধিকার লাভ করিয়াছেন। আর আমরাও যদি ঐক্যপ দর্শন লাভ করিতে চাই, তবে আমাদিগকেও অমুরূপ পদ্ধতি গ্রহণ করিবার জন্য প্রস্তুত হইতে হইবে। তপস্তি ও অভ্যাস-ষাগের দ্বারাই আমরা ঐক্যপ অবস্থায় উন্নীত হইতে পারিব। স্বতরাঃ বেদাঙ্গের পদ্ধতি এই: প্রথমে ধর্মের মূলনীতিগুলি নির্ধারিত করিতে হয়, লক্ষ্যবস্তু চিহ্নিত করিতে হয়, তারপর ষে-প্রণালী সহায়ে ঐ লক্ষ্যে পৌছানো যায়, সেই নীতি শিখিতে হয়, বুঝিতে হয় এবং উপলব্ধি করিতে হয়।

আবার এ-সকল প্রণালীও বহুযৌ হওয়া প্রয়োজন। আমাদের প্রকৃতি পরম্পর হইতে এত স্বতন্ত্র যে, একই প্রণালী আমাদের একাধিক ব্যক্তির পক্ষে কঠিন সমস্তাবে প্রযোজ্য হইতে পারে। আমাদের প্রত্যেকের কঠি ও প্রকৃতি

পৃথক, স্বতরাং প্রণালীও ভিন্ন হওয়া উচিত। দেখিবে কেহ কেহ অত্যন্ত ভাবপ্রবণ, কেহ কেহ দার্শনিক ও যুক্তিবাদী; কেহ কেহ আহুষ্টানিক পূজা-অর্চনার পক্ষপাতী—স্থুলবস্তুর সহায়তা পাইতে চান। আবার দেখিবে, কেহ কেহ কোনপ্রকার রূপ, মূর্তি বা পূজা-অহুষ্ট্যন পছন্দ করে না, ঐন্সব তাহাদের পক্ষে যত্নুত্তুল্য। আবার আর একজন একবোৰা তাবিজি, কবচ সাম্রাজ্যীয়ে ধারণ করে; সে এই-সকল প্রতীকের প্রতি এত অহুরাগী! আর একজন ভাবপ্রবণ ব্যক্তি দানধ্যানের পক্ষপাতী; সে কাঁদে, ভালবাসে, আবেগ কত প্রকারে অন্তরের ভাব ব্যক্ত করে। অতএব এই-সকল ব্যক্তির অন্ত কথনও একই প্রণালী উপযোগী হইতে পারে না। যদি ধর্মজগতে সত্য-লাভের জন্য একটি মাত্র পথ নির্দিষ্ট থাকিত, তবে ঐ পথ যাহাদের উপযোগী নয়, তাহাদের পক্ষে মহা অনিষ্টের কারণ হইত, যত্নুত্তুল্য হইত। স্বতরাং সাধনপ্রণালী বিভিন্ন হইবে। বেদান্ত সেইজন্য কুচির বৈচিত্র্য অঙ্গসারে ভিন্ন ভিন্ন পথের প্রয়োজনীয়তা উপলক্ষি করেন এবং তদনুষ্ঠানী নির্দেশ দিয়া থাকেন। তোমার কুচি অঙ্গসারী ষে-কোন একটি পথ গ্রহণ কর। একটি তোমার উপযোগী না হইলে অন্ত একটি হয়তো উপযোগী হইবে।

এই দৃষ্টিভঙ্গী হইতে বিচার করিলে আমরা দেখি যে, জগতে প্রচলিত একাধিক ধর্ম আমাদের পক্ষে কত গৌরবের বিষয়! বহুলোকের ইচ্ছানুযায়ী মাত্র একজন আচার্য ও প্রত্যাদিষ্ট মহাপুরুষ না হইয়া বহু ধর্মগুলুর আবির্ভাব কত কল্যাণকর! মুসলমানগণ সমস্ত পৃথিবীকে ইসলামধর্মে, আল্লানগণ আল্লাধর্মে এবং বৌদ্ধগণ বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিত করিতে চান; কিন্তু বেদান্তের ঘোষণা এই: জগতের প্রত্যেকটি নরনারী নিজ নিজ পৃথক মতে বিশ্বাসী হউক। মতগুলির পশ্চাতে একই তত্ত্ব, একই একত্ব বিস্তৃত। যত অধিক সংখ্যায় প্রত্যাদিষ্ট মহাপুরুষের আবির্ভাব হইবে, যত বেশী শাস্ত্র থাকিবে, যত বেশী মন্ত্রসূচা থাকিবেন, যত মত ও পথ থাকিবে, জগতের পক্ষে তত্ত্ব মন্তব্য।

যেমন সামাজিক ক্ষেত্রে সমাজে যত বেশী বৃত্তির সংস্থান থাকে, জনসাধারণের পক্ষে তত অধিক পরিমাণে কর্মলাভের সুযোগ হয়, ভাবজগতে এবং কর্মজগতেও সেক্ষণ হইয়া থাকে। বর্তমানকালে বিজ্ঞানের বহুবৃদ্ধি বিকাশ হওয়াতে মানসিক উৎকর্ষের কী বহুবিধ সুযোগ মাঝের সম্মুখে

উপস্থিত হইয়াছে ! জাগতিক ক্ষেত্রেও প্রয়োজন এবং কৃচি অঙ্গসারে মানা সামগ্রী আয়ত্তের মধ্যে পাইলে মাঝের পক্ষে কত বেশী শুবিধা হয় ! ধর্ম-জগতেও মেইন্সে। ইহা ভগবানেরই এক মহিমময় বিধান যে, জগতে বহু ধর্মসম্মতের উন্নত হইয়াছে। প্রার্থনা করি, এই ধর্মসম্মতের সংখ্যা উন্নতোত্তর বর্ধিত হউক এবং কালক্রমে প্রত্যেক ব্যক্তি তাহার সংস্কার অনুযায়ী স্বতন্ত্র ধর্মসম্মতের অনুবর্তী হইবার শুধোগ লাভ করক ।

বেদান্ত এই নিগৃঢ় প্রয়োজন উপলক্ষ্মি করিয়া এক সত্য প্রচার করেন এবং একাধিক সাধনপ্রণালী স্বীকার করেন। তুমি আঁষান হৌক ইহুদী বা হিন্দু হও না কেন, যে-কোন পুরাণশাস্ত্রে বিশ্বাসী হওন। কেন, গ্রাজারেথের ইশদূত, মক্ষার প্রেরিতপুরুষ মহামদ, তারতের বা অঙ্গ কোন স্থানের অবতার ও প্রত্যাদিষ্ট মহাপুরুষের প্রতি আনুগত্য স্বীকার কর না কেন, তুমি নিজেই একজন সত্যদ্রষ্টা হও না কেন, বেদান্ত এ সমস্তে কিছুই বলিবে না। বেদান্ত শুধু সেই শাশ্঵ত রীতি প্রচার করেন, যাহা সকল ধর্মের ভিত্তি এবং যাহার জীবন্ত উদাহরণ ও প্রকাশক্রমে অবতারপুরুষ ও মুনি-ঘৰ্ষিগণ যুগে যুগে আবির্ভূত হন। তাহাদের সংখ্যা যতই বর্বিত হউক, তাহাতে বেদান্ত কোন আপত্তি উত্থাপন করিবে না। বেদান্ত শুধু তত্ত্বটি প্রচার করে এবং সাধনপ্রণালী তোমার উপর ছাড়িয়া দেয়। যে-কোন পথ অমুসরণ কর, যে-কোন প্রত্যাদিষ্ট মহাপুরুষের অনুগামী হও—তাহাতে কিছু আসে যায় না। শুধু লক্ষ্য রাখিও সাধনপথটি যেন তোমার সংস্কার অনুযায়ী হয়, তাহা হইলেই তোমার উন্নতি নিশ্চিত ।

ভারতীয় ধর্মচিক্ষা

আমেরিকার ক্রকলীন শহরে স্লিটন অ্যাডেম্যু-এর উপর অবস্থিত পাউচ ম্যানসনে আর্ট-গ্যালারী
কক্ষে ক্রকলীন এথিক্যাল সোসাইটির ব্যবস্থাপনায় প্রদত্ত বক্তৃতা।

ভারতবর্ষ আকারে আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের অধুক হইলেও তাহার
অবসংখ্যা উন্নতি কোটি; এবং অধিবাসীদের মধ্যে মুসলমান, বৌদ্ধ এবং
হিন্দু এই তিনটি ধর্মসম্পত্তি পরিলক্ষিত হয়। প্রথমেক ধর্মবলবীর
সংখ্যা ছয় কোটি, দ্বিতীয়টির সংখ্যা মূল্যেই সক্ষ এবং আয় বিশ কোটি ষাট
সক্ষ মুসলিম শেষোক্ত ধর্মসম্পত্তির অন্তর্ভুক্ত। হিন্দুধর্মের মৌলিক বৈশিষ্ট্য
হইল এই যে, ইহা ধ্যানাশ্রয়ী ও তত্ত্বচিক্ষাশ্রয়ী দার্শনিক মতের উপর
প্রতিষ্ঠিত এবং বেদের নানাখণ্ডে বিধৃত নৈতিক শিক্ষার উপর স্থাপিত। এই
বেদ দাবি করেন যে, দেশের দিক হইতে এই ব্রহ্মাণ্ড অসীম এবং কালের দিক
হইতে উহা অনন্ত। ইহার আদিও নাই, অন্তও নাই। জড়জগতে আজ্ঞার
শক্তির, সাঙ্গের উপর অনন্ত শক্তির অসংখ্য বিকাশ ও প্রভাব ঘটিয়াছে;
তথাপি অনন্ত অপরিমেয় আজ্ঞা স্বয়ম্ভূ, শাশ্বত ও চির-অপরিবর্তনীয়।
অনন্তের বক্ষে কালের গতি কোনোরূপ চিহ্নই অঙ্গিত করিতে পারে না।
মানবীয় বৃক্ষের অগম্য ইহার অতীক্রিয় স্তরে অতীত বলিয়া কিছু নাই, ভবিষ্যৎ
বলিয়াও কিছু নাই। বেদ প্রচার করেন, মানবাজ্ঞা অবিমুক্ত। শরীর
ক্ষয়-বৃক্ষের নিয়মের অধীন—যাহারই বৃক্ষ আছে, তাহারই বিনাশ অবশ্যিক্ত।
কিন্তু প্রত্যগাজ্ঞার সম্পর্ক অন্তহীন শাশ্বত জীবনের সহিত; ইহার কোনদিন
আদি ছিল না, আবার কোনদিন অন্তও হইবে না। হিন্দু ও গ্রীষ্মের ধর্মের
মধ্যে অন্তর্ম প্রধান পার্থক্য এই যে, গ্রীষ্মের মতে এই পৃথিবীতে
জনগ্রহণের মূল্যকেই প্রত্যেক মানবাজ্ঞার আরম্ভকাল ধরা হয়; কিন্তু
হিন্দুধর্ম দাবি করে যে, মানবের আজ্ঞা সমাতন ঐশী সন্তানই বহিঃপ্রকাশ এবং
দ্বিতীয়ের যেমন আদি নাই, আজ্ঞারও তেমনি আদি নাই। এক ব্যক্তিক
হইতে অপর ব্যক্তিতে নিরন্তর গমনাগমনের পথে আধ্যাত্মিক ক্রমবিকাশের

মহান् নিয়মানুসারে অগণিত ক্লপ পাইয়াছে এবং পূর্ণতা লাভ না হওয়া পর্যন্ত এই প্রকার ক্লপ পাইতে থাকিবে ; তারপর আর পরিবর্তন ঘটিবে না ।

এ-সম্পর্কে এই প্রায়ই করা হয় যে, তাই যদি সত্য হয়, তবে অতীত জীবনসমূহের কিছুই কেন আমরা স্মরণ করিতে পারি না ? আমাদের উত্তর এই যে, আমরা মানস মহাসমূহের শুধু উপরিভাগের নাম দিয়াছি ‘চেতনা’, কিন্তু তাহার অতল গভীরে সঞ্চিত আছে আমাদের সর্বপ্রকার স্থথ-দৃঃখ্যয় অভিজ্ঞতা । মানবাঙ্গা এমন কিছু পাইবার জন্যই লালায়িত, যাহা চিরস্থায়ী । কিন্তু আমাদের মন ও শরীর—বস্তুৎ : এই দৃঢ়মান বিশ-প্রপঞ্চের সবকিছুই নিরন্তর পরিবর্তনশীল । অথচ আমাদের আত্মার তীব্রতম আকাঙ্ক্ষা এমন কিছুর জন্য, যাহার পরিবর্তন নাই, যাহা চিরকালের জন্য পরিপূর্ণতায় ছিতি লাভ করিয়াছে । অসীম ভূমারই জন্য মানবাঙ্গার এই তৃষ্ণা । আমাদের নৈতিক উন্নতি যত গভীর হইবে, বৃদ্ধিবৃত্তির বিকাশ যত সূক্ষ্মাতিশূল্ক হইবে, এই কৃটপ্রস্তুতির জন্য আকাঙ্ক্ষাও ততই তীব্র হইবে ।

আধুনিক বৌদ্ধেরা এই শিক্ষা দেন, যাহা পঞ্চেন্দ্রিয় দ্বারা জানা যায় না, তাহার অস্তিত্বই সম্ভব নয় এবং মানবাঙ্গার কোন স্বতন্ত্র সত্ত্বা আছে—এ-বিশ্বাস ভয় মাত্র । অগ্নিকে বিজ্ঞানবাদীরা (Idealist) দাবি করেন, প্রত্যেক ব্যক্তিকেই স্বতন্ত্র সত্ত্বা আছে, এবং তাহার মনোজগতের ধারণার বাহিরে বহির্বিশ্বের বাস্তবিক অস্তিত্ব নাই । এই দৃষ্টিতে নিশ্চিত সমাধান এই যে, বস্তুৎ : বিশ-প্রপঞ্চ স্বাতন্ত্র্য ও পরতন্ত্রতা—বস্তু ও ধারণা র সংমিশ্রণ । আমাদের দেহ-মন বহির্জগতের উপর নির্ভরশীল এবং বহির্জগতের সহিত দেহমনের সম্বন্ধের অবস্থাস্থায়ী এই নির্ভরশীলতার তাৰতম্য ঘটিয়া থাকে । কিন্তু ঈশ্বর যেমন স্বাধীন, প্রত্যগাঙ্গাও তেমনি মুক্ত, এবং শরীর ও মনের বিকাশ অনুযায়ী তাহাদের গতিকেও অল্পাধিক নিয়ন্ত্রণ করিতে সমর্থ ।

মৃত্যু বলিতে অবস্থার পরিবর্তন মাঝেই বুৰায় । আমরা সেই একই বিশ্বের মধ্যে থাকিয়া যাই এবং পূর্বের মতো সেই একই নিয়মশূল্কে আবক্ষ থাকি । এই বিশ্বকে যাহারা অতিক্রম করিয়াছেন, জ্ঞান ও সৌন্দর্য বিকাশের উচ্চতর লোকে যাহারা উপনীত, তাহারা তাহাদেরই অঙ্গামী বিশ্বব্যাপী সৈন্যবর্গের অগ্রগামী দল ভিন্ন আৰু কিছুই নন । এইক্লপে সর্বোত্তম বিকাশপ্রাপ্ত আঘা-

সর্বনিয়ম অঙ্গুলত আঙ্গুল সহিত সম্বন্ধ এবং অসীম পূর্ণতার বৌজ সকলের মধ্যেই নিহিত আছে। অতএব আমাদের আশাবাদী দৃষ্টিভঙ্গি অঙ্গুলন করিতে হইবে এবং সকলের মধ্যেই যাহা কিছু উত্তম নিহিত আছে, তাহাই দেখিবার জন্য সচেষ্ট থাকিতে হইবে। বসিয়া বসিয়া শুধু আমাদের শরীর-মনের অপূর্ণতা লইয়া বিলাপ করিলে কোন লাভ হইবে না। সমস্ত প্রতিকূল অবস্থাকে দমন করিবার জন্য যে বৌরোচিত প্রচেষ্টা, তাহাই আমাদের আঙ্গুলকে উন্নতির পথে চালিত করে। মানব-জীবনের উদ্দেশ্য—আধ্যাত্মিক উন্নতির নিয়মগুলিকে উত্থনকপে আয়ত্ত করা। শ্রীষ্টানন্দের নিকট হইতে শিখিতে পাবে। হিন্দুরাও শ্রীষ্টানন্দের নিকট হইতে শিখিতে পাবে। ইহাদের প্রত্যেকেরই বিশেষ জ্ঞান-ভাণ্ডারে মূল্যবান् অবদান রহিয়াছে।

আপনারা সন্তান-সন্ততিদের এই শিক্ষাই দিন যে, প্রকৃত ধর্ম ইতিমূলক সৎ বস্তু, নেতিমূলক নয়; এই শিক্ষা দিন যে, শুধু পাপ হইতে বিরত থাকাই ধর্ম নয়, নিরস্তর মহৎ কর্মের অঙ্গুষ্ঠানই ধর্ম। প্রকৃত ধর্ম কোন মাঝুষের নিকট হইতে শিক্ষাদ্বারা প্রাপ্য নয়, পুস্তকপাঠের দ্বারাও লভ্য নয়; প্রকৃত ধর্ম হইল অন্তরাঙ্গার জাগরণ এবং এই জাগরণ বৌরোচিত পুণ্যকর্মের অঙ্গুষ্ঠানের দ্বারা সংঘটিত হয়। এই পৃথিবীতে জাত প্রত্যেক শিশুই পূর্ব পূর্ব অতীত জীবন হইতে সঞ্চিত অভিজ্ঞতা লইয়া অমগ্রহণ করে; এই-সকল সঞ্চিত অভিজ্ঞতার স্থৰ্পণ চিহ্ন তাহাদের দেহ-মনের গঠনে লক্ষিত হয়। কিন্তু আমাদের সকলের মধ্যেই যে একপ্রকার স্বাতন্ত্র্যবোধ আছে, তাহা স্থৰ্পণকপে প্রমাণ করে যে, শরীর ও মন ব্যক্তীত আরও কিছু আমাদের মধ্যে বিরাজমান। আমাদের সকলের অন্তরে যে-আঙ্গুল আধিপত্য করে, তাহা স্বাধীন এবং তাহাই আমাদের মনে মুক্তির আকাঙ্ক্ষা জাগাইয়া দেয়। আমরা নিজেরা যদি মুক্ত না হই, তাহা হইলে এই পৃথিবীর উন্নতিসাধনের আশা কিন্তু কীর্তনে করি? আমরা বিশ্বাস করি যে, মানবের প্রগতি আঙ্গুল কার্যকলাপের ফলেই সম্ভব হয়। এই পৃথিবী যাহা এবং আমরা যাহা, তাহা আঙ্গুল মুক্তস্বত্ত্বাবেরই ফল।

আমাদের বিশ্বাস—ঈশ্বর এক। তিনি আমাদের সকলের পিতা, তিনি সর্বত্র বিবাজমান, সর্বশক্তিমান এবং তিনি তাহার সন্তানদের অসীম জ্ঞানবাসার মহিত পরিচালন ও পরিপালন করেন। আমরা শ্রীষ্টধর্মাবলম্বীদের জ্ঞান সংগ্ৰহ

ঈশ্বরে বিশ্বাস করি; কিন্তু সেখানেই ক্ষণ নই, আমরা আরও অগ্রসর হইয়া বলি যে, আমিই সেই ঈশ্বর; আমরা বলি যে, তাহারই ব্যক্তিত্ব আমাদের মধ্যে বিকশিত, আমাদের অঙ্গে তিনিই বাস করেন এবং আমরা তাহাতেই অবস্থিত। আমরা বিশ্বাস করি, সকল ধর্মেই কিছু না কিছু সত্যের বীজ নিহিত আছে, এবং হিন্দুগণ সকল ধর্মের নিকটই অক্ষাভরে মন্তক অবনত করেন; কাব্য এই বিশ্ব-প্রপঞ্চে কুমবৃক্ষের নিয়মেই সত্য লাভ হয়, অবিরাম বাদ দেওয়ার নিয়মে নয়। আমরা ভগবানের চরণে সকল ধর্মের সর্বোৎকৃষ্ট পুন্পরাশি দ্বারা সজ্জিত একটি স্তুতি নিবেদন করিব। আমরা তাহাকে ভালবাসিবার জন্মই ভালবাসিব, কোন কিছু লাভের আশায় নয়। আমরা কর্তব্যের জন্মই কর্তব্য করিব, কোন পুরুষারের প্রত্যাশায় নয়। আমরা সৌন্দর্যের জন্মই সৌন্দর্যের উপাসনা করিব, লাভের আকাঙ্ক্ষায় নয়। এইরূপে চিন্তের পবিত্রতা লইয়াই আমরা ভগবানের দর্শন পাইব। যাগ-যজ্ঞ, মুদ্রা ও শ্বাস, মন্ত্রাচ্ছারণ বা যন্ত্ৰজপ প্রভৃতিকে ধর্ম বলা চলে না। এ-সকল তথনই প্রশংসনীয়, যখন মেঝে আমাদের মনে সাহসের সহিত সুন্দর ও বীরোচিত কর্ম সম্পাদনের জন্ম উৎসাহ সঞ্চার করে এবং আমাদের চিন্তকে ভগবানের পূর্ণতা উপলক্ষ্মি করিবার স্তরে উন্নীত করে।

ষদি প্রতিদিন শুধু প্রার্থনাকালে স্বীকার করি যে, ঈশ্বর আমাদের সকলের পিতা, কিন্তু দৈনন্দিন জীবনে প্রত্যেক মাতৃষের সহিত ভাতার শায় ব্যবহার না করি, তাহা ইলে কি লাভ? পুনৰুৎসব-রচনার উদ্দেশ্য শুধু আমাদের জন্ম উচ্চতর জীবনের পথ নির্দেশ করা। কিন্তু কোন শুভ ফলই আসিবে না, ষদি না অবিচলিত পদে সেই পথে আমরা চলিতে পারি। প্রত্যেক মাতৃষেরই ব্যক্তিত্বকে একটি কাঁচের গোলকের সঙ্গে তুলনা করিতে পারা যায়। প্রত্যোকটির কেন্দ্র একই শুভ জ্যোতি, ঐশী সন্তান একইরূপ বিচ্ছুরণ; কিন্তু কাঁচের আবরণের বর্ণ ও ঘনত্বের পার্থক্যে রশ্মি-নিঃসরণে বৈচিত্র্য ও বিভিন্নতা ঘটিতেছে। কেন্দ্রে অবস্থিত শিখাটির দীপ্তি ও সৌন্দর্য সমান, কিন্তু যে জাগতিক বন্ধের মাধ্যমে তাহার প্রকাশ হয়, কেবল তাহারই অপূর্ণতাবশতঃ তারতম্যের প্রতৌতি ঘটে। বিকাশের মানদণ্ড অনুসারে আমরা যতই উচ্চে আরোহণ করিতে ধাকিব, ততই প্রকাশ্যত্ব স্বচ্ছ হইতে স্বচ্ছতর হইতে ধাকিবে।

কল্পকালীন স্থিতি ও পরিবর্তন

প্রথমবার আমেরিকায় অবস্থানকালে জনৈক পাঞ্চাং শিঙ্গের প্রশ্নের উত্তরে লিখিত।

জগতের সমতা নষ্ট হইয়াছে ; বিষ্ণু সাম্যাবস্থার দৃষ্টান্ত এই সমগ্র বিশ্ব। জগতের সব গতিকেই এই সাম্যাবস্থা ফিরিয়া পাইবার প্রয়াস বলা যায় ; সেজন্ত ইহাকে ‘গতি’ আখ্যা দেওয়া চলে না। অন্তর্জগতের সাম্যাবস্থা এমন একটি জিনিস, যাহা আমাদের চিন্তার অতীত ; কারণ চিন্তা নিজেই গতিবিশেষ। প্রসার মানে পূর্ণ সমতার দিকে অগ্রসর হওয়া ; আর সমগ্র জগৎ মেইদিকেই ধাবমান। কাজেই পূর্ণসাম্যাবস্থা কখনই লাভ করা যায় না—একথা বলিবার অধিকার আমাদের নাই। সাম্যাবস্থায় কোনরূপ বৈচিত্র্য থাকা অসম্ভব, উহাকে বৈচিত্র্যহীন হইতেই হইবে। কারণ যতক্ষণ মাত্র দুটি পরমাণু থাকিবে, ততক্ষণ উহারা পরম্পরাকে আকর্ষণ-বিকর্ষণ করিয়া সাম্যভাব নষ্ট করিবে। সাম্যাবস্থা—একত্র, স্থিতি ও সাদৃশ্যের অবস্থা। অন্তর্জগতের দিক হইতে এই সাম্যাবস্থা চিন্তাও নয়, শরীরণও নয়, এমন কি যাহাকে আমরা শুণ বলি, তাহাও নয়। নিজের স্বরূপ বলিতে যাহা বুঝায়, এ অবস্থায় একমাত্র তাহাই থাকে ; ইহাই সৎ-, চিৎ- ও আনন্দ-স্বরূপ।

একই কারণে এই অবস্থা কখনও দুই প্রকার হইতে পারে না। ইহা অবিভীক্ষণ। এখানে তুমি-আমি প্রভৃতি সর্ববিধ কুত্রিম বৈচিত্র্য অন্তর্ভুক্ত হইবেই ; কারণ বৈচিত্র্য পরিবর্তন বা অভিব্যক্তির অবস্থা, উহা যায়ার অন্তর্গত। অবশ্য বলিতে পারো, আম্বাৰ এই অভিব্যক্ত অবস্থা দেখিয়া আম্বা পূৰ্বে স্থির ও মুক্ত ছিল, একথা মনে হইলেও বর্তমান ভেদপূর্ণ অবস্থাই উহার প্রকৃত স্বরূপ ; যাহা হইতে আম্বা এই পরিবর্তনশীল অবস্থায় আসিয়াছে, তাহা আম্বাৰ আদিম অপরিণত অবস্থা ; সে অবস্থায় আবার ফিরিয়া যাওয়া মানে অধঃপতন। একথা বলিতে পারো বটে, তবে একথাৰ কোন মূল্য বা শুরুত্ব নাই ; থাকিত, যদি প্রমাণিত হইত যে, আম্বাৰ একক্ষণতা ও নানাধর্মিতা মাঘক অবস্থাপ্রাপ্তি মাত্র একবারই ঘটে। কিন্তু তাহা তো নয়, যাহা একবার ঘটে, বাববাব তাহার পুনৰাবৃত্তি হইবেই। স্থিতিকে অনুসরণ কৱে পরিবর্তন—জগৎ। স্থিতিৰ পূৰ্বে পরিবর্তন নিশ্চয়ই ছিল, এবং পরিবর্তনেৰ

পর স্থিতি আবার আসিবেই ; বারবার একপ ঘটিবে । এ-কথা চিন্তা করা হাস্যকর যে, একদা নিরবচ্ছিন্ন স্থিতি ছিল এবং তাৰ পৰ নিরবচ্ছিন্ন পৱিবৰ্তন আসিয়াছে । প্রকৃতিৰ প্রতিটি কণা দেখাইতেছে যে, ক্রমান্বয়ে স্থিতি ও পৱিবৰ্তনেৰ ভিতৰ দিয়া উহা নিয়মিতভাৱে চলিতেছে ।

দুইটি স্থিতিকালেৰ মধ্যবর্তী ব্যবধানেৰ নাম কল্প । কালিক স্থিতি একটি পূৰ্ণ সমজাতীয় অবস্থা হইতে পাৰে না ; হইলে ভাবী বিকাশেৰ পৱিসমাপ্তি ঘটে । এ-কথা বলা অযোক্ষিক যে, বর্তমান পৱিবৰ্তনেৰ অবস্থা পূৰ্বেৰ স্থিতি অবস্থাৰ তুলনায় উন্নততর ; কাৰণ তাহা হইলে ভাবী স্থিতি-অবস্থাৰ কাল পূৰ্ববর্তী পৱিবৰ্তন-অবস্থাৰ কাল অপেক্ষা অধূনাতন হওয়াৰ জন্য সে অবস্থা পূৰ্ণতৰ হইবে ! প্রকৃতি একই ক্লপ বাবেৰাবে দেখাইতেছে ; নিয়ম বলিতে বস্ততঃ ইহাই বুবায় । জীবাত্মাদেৰ বেলা কিন্তু (বিভিন্ন কল্পে ক্রমশঃ) উন্নততৰ অবস্থাপ্রাপ্তি ঘটে ; অর্থাৎ জীবাত্মাৰা কল্প হইতে কল্পান্তৰে নিজ স্বক্লপেৰ অধিকতৰ নিকটবর্তী হয় ; এভাবে ক্রমেন্নত হইতে হইতে প্রতি কল্পেই অনেক জীবাত্মা মুক্ত হইয়া যায়, আৰ তাহাদেৰ সংসার-চক্ৰে আবত্তি হইতে হয় না ।

বলিতে পাৱো, জীবাত্মা তো জগৎ ও প্রকৃতিৰ অংশ, জগৎ ও প্রকৃতিৰ অতো সেও তো বাবেৰাব পুনৰাবৰ্তন কৱিবে, তাহাৰ মুক্তি হইতে পাৰে না ; জগতেৰ ধৰ্ম না হইলে তাহাৰ মুক্তি হইবে কিঙ্কপে ? উত্তৰে বলা যায়, জীবাত্মা মায়াৰ কল্পনা মাত্ৰ, প্রকৃতিৰ অতো স্বক্লপতঃ সে বাস্তব সত্তা, ব্রহ্ম ।

জীবাত্মাই নির্বিশেষ-ব্রহ্ম । প্রকৃতিৰ ভিতৰ যাহা সৎ বস্তু, তাহাই ব্রহ্ম . মায়াৰ অধ্যামেৰ জন্য তিনিই এই নানাত্ম বা প্রকৃতি বলিয়া প্রতীত হইতেছেন । মায়া দৃষ্টি-বিভ্রম মাত্ৰ ; সেজন্য মায়াকে সৎ বলা যাইতে পাৰে না । তথাপি মায়া এই দৃশ্য-জগৎ স্থষ্টি কৱিতেছে । যদি বলো, মায়া নিজে অসৎ হইয়া স্থষ্টি কৱে কিঙ্কপে ? তাহাৰ উন্নতৰে বলা যায়—যাহা স্থষ্ট হয়, তাহাৰ যে অজ্ঞান (অসৎ), কাজেই শৃষ্টা তো অজ্ঞানী (অসৎ) হইবেই । জ্ঞানেৰ দ্বাৰা অজ্ঞান স্থষ্ট হইতে পাৰে কিভাৱে ? কাজেই বিদ্যা ও অবিদ্যা—এই দুইক্লপে মায়া কাৰ্য কৱিতেছে । অবিদ্যা বা অজ্ঞানকে নাশ কৱিয়া বিদ্যা নিজেও বিনষ্ট হয় । এভাবে মায়া নিজেকে নিজেই বিনাশ কৱে ; যাহা বাকি থাকে, তাহাই সক্ষিদানন্দ, ব্রহ্ম । প্রকৃতিৰ ভিতৰ যাহা সৎবস্তু, তাহাই

অঙ্ক। প্রকৃতি তিনটি রূপে আমাদের কাছে আবিভূত হয়—ঈশ্বর, চিৎ বা জীব, এবং অচিৎ বা জড়বস্তু। এ-সবেরই প্রকৃত স্বরূপ অঙ্ক। মাঝার ভিতর দিয়া দেখি বলিয়া তিনি নানাৰূপে প্রতিভাত হন। তবে ঈশ্বর-দর্শন কৰাই—চৱম সত্ত্বকে ঈশ্বরৰূপে দর্শন কৰাই চৱম সত্ত্বার সবচেয়ে নিকটবর্তী হওয়া, এবং ইহাই সর্বোক্তম দর্শন। সগুণ ঈশ্বরের ভাবই মাঝৰে ভাবের সর্বোচ্চ অবস্থা; প্রকৃতির গুণগুলি যে অর্থে সত্য, ঈশ্বরে আরোপিত গুণগুলিও সেই অর্থে সত্য। তথাপি এ-কথা যেন আমরা কথন শুলিয়া না থাই যে, নিষ্ঠার্ণ অঙ্ককে মাঝার ভিতর দিয়া দেখিলে যেজন্ম দেখায়, তাহাই সগুণ ঈশ্বর।

বিস্তারের জন্য সংগ্রাম

প্রথমবার আমেরিকায় অবস্থানকালে জনৈক পাশ্চাত্য শিখের প্রশ্নে লিখিত।

আমাদের সর্ববিধি জ্ঞানের ভিতর অনুস্যুত রহিয়াছে সেই প্রাচীন সমস্যা—বৌজ বৃক্ষের পূর্বে, না বৃক্ষ বৌজের পূর্বে, সত্ত্বার অভিব্যক্তির ক্রমে চৈতন্য প্রথম, না জড় প্রথম; ভাব প্রথম, না বাহ প্রকাশ প্রথম; মুক্তি আমাদের প্রকৃত স্বরূপ না নিয়মের বদ্ধন; চিন্তা জড়ের অষ্টা, না জড় চিন্তার অষ্টা; প্রকৃতিতে নিরবচ্ছিন্ন পরিবর্তন হিতির পূর্বের অবস্থা, না হিতির ভাবটি পরিবর্তনের পূর্বের অবস্থা—এই সব প্রশ্নের সমাধান সমত্বাবেই দুর্লভ। তরঙ্গমালার পর্যায়ক্রমে উখান ও পতনের মতো উপরি-উক্ত অংশগুলির অনিবার্য পরম্পরায় একটি আর একটিকে অনুসরণ করে এবং মাঝে তাহার ফল, শিক্ষা বা মানসিক গঠনের বৈশিষ্ট্য অনুধায়ী কোন না কোন একটি পক্ষ সমর্থন করে। উদাহরণস্বরূপ যদি বলা যায় যে, প্রকৃতির বিভিন্ন অংশগুলির ভিতর যে-সম্পত্তি রহিয়াছে, তাহা দেখিয়া স্পষ্ট মনে হয়—উহা চেতানাত্মক কার্যেরই ফল; পক্ষান্তরে তর্ক করা যাইতে পারে, চৈতন্যের অস্তিত্ব জগৎ-স্থিতির পূর্বে ধাকা সন্তুষ্ট নয়, কারণ বিবর্তনের ফলে উহা জড় এবং শক্তি ব দ্বারা স্থাপিত হইয়াছে। যদি বলা যায়, প্রতিটি ক্রপের পশ্চাতে মনে একটি ভাবাদর্শ অবশ্যই থাকিবে, তাহা হইলে সমান জোর দিয়া বলিতে পারা যায়, ভাবাদর্শের স্থিতি হইয়াছল বহুবিধি বাহ অভিজ্ঞতার দ্বারা। একদিকে মুক্তি সম্বন্ধে আমাদের চিরস্তন ধারণার প্রতি আবেদন, অপরদিকে এ ধারণাও রহিয়াছে যে, জগতে কোন কিছুই কারণই নয় বলিয়া কি স্থুল, কি মানসিক—সব কিছুই কার্য-কারণ-নিয়মের বদ্ধনে দৃঢ়ভাবে আবদ্ধ। শক্তির দ্বারা উৎপন্ন শরীরের পরিবর্তন লক্ষ্য করিবার পর যদি দ্বীকাৰ করা যায়, চিন্তাই স্পষ্টত: এই শরীরের অষ্টা, তাহা হইলে ইহাও স্পষ্ট যে, শরীরের পরিবর্তনে চিন্তার পরিবর্তন হয় বলিয়া শরীর নিশ্চয়ই মনের অষ্টা। যদি যুক্তি প্রদর্শন করা যায়, সর্বজনীন পরিবর্তন-নিশ্চয়ই একটি পূর্ববতী হিতির ফলস্বরূপ, তাহা হইলে সমান যুক্তির দ্বারা প্রমাণ করা যাইবে যে, অপরিবর্তনীয়তার ভাব একটি বিভ্রমভনক

আপেক্ষিক ধারণা মাত্র, গতির তুলনামূলক প্রস্তেদের দ্বারা ইহার উত্তীর্ণ হইয়াছে।

এইরূপে চূড়ান্ত বিশ্লেষণে দেখা যায় যে, সমস্ত জ্ঞানই এই বিষচক্রে পর্যবসিত হয়; কার্য ও কারণের অনিদিষ্ট পরম্পর নির্ভরশীলভাবে এই চক্র—ইহার ভিত্তির কোনটি আগে, কোনটি পরে নির্ণয় করা হওয়া সাধ্য। যুক্তির নিয়মে বিচার করিলে এই জ্ঞান ভূল; এবং সর্বাপেক্ষা অস্তুত কথা এই যে, এই জ্ঞান ভূল প্রমাণিত হয়, যথার্থ জ্ঞানের সহিত তুলনা করিয়া নয়, পরস্ত সেই একই বিষচক্রের উপর নির্ভরশীল নিয়মগুলিরই দ্বারা। স্বতরাং স্পষ্ট বোধা যায়, আমাদের সমস্ত জ্ঞানের বৈশিষ্ট্য এই যে, ইহা নিজেই নিজের অপরিপূর্ণতা প্রমাণ করে। আবার আমরা ইহাও বলিতে পারি না যে, এই জ্ঞান মিথ্যা, কারণ যে-সব সত্য আমরা জানি বা চিন্তা করি, সেগুলি এই জ্ঞানের ভিত্তি রহিয়াছে। আবার ব্যাবহারিক ক্ষেত্রে সব কিছুর জগ্নই এই জ্ঞান যে ঘটেষ্ট, এ-কথা অস্বীকার করিতেও পারা যায় না। অস্তর্জন্ত ও বহির্জন্ত মানবিক জ্ঞানের এই অবস্থার অস্তর্গত এবং ইহাকেই বলা হয় ‘মায়া’। ইহা মিথ্যা, কারণ ইহা নিজেই নিজের অশুল্কতা প্রমাণ করে। আর এই অর্থে ইহা সত্য যে, ইহা পশ্চ-মানবের সকল প্রয়োজনের পক্ষে ঘটেষ্ট।

বহির্জন্তে ক্রিয়াকালে যায়া নিজেকে প্রকাশ করে আকর্ষণী ও বিকৃষণী শক্তিরূপে এবং অস্তর্জন্তে—প্রবৃত্তি- ও নির্বৃত্তিরূপে। সমগ্র অগৎ বাহিরের দিকে ধাবিত হইবার অঙ্গ চেষ্টা করিতেছে। প্রতিটি প্রয়োজন উহার কেন্দ্র হইতে দূরে সরিয়া যাইবার অঙ্গ সচেষ্ট। অস্তর্জন্তে প্রতিটি চিন্তা নিয়ন্ত্রণের বাহিরে যাইবার অঙ্গ চেষ্টা করিতেছে। আবার বহির্জন্তে প্রতিটি কণা আর একটি শক্তি—কেজোভিগ শক্তি দ্বারা নিরুক্ত হইতেছে; এই শক্তি কণাটিকে কেন্দ্রের দিকে টানিয়া লইয়া যাইতেছে। সেইরূপ চিন্তাজন্তে সংযম-শক্তি এই-সব বহিমুখী প্রবৃত্তিগুলিকে সংযত করিতেছে। কড়ের দিকে অগ্রসর হইবার প্রবৃত্তি অর্থাৎ যন্ত্রবৎ চালিত হইবার দিকে ক্রমশঃ নামিয়া যাইবার প্রবৃত্তি পশ্চমানবের ধর্ম। যখন ইন্দ্রিয়ের বক্ষন রোধ করিবার ইচ্ছা মাত্রায়ের হয়, তখন তখনই তাহার মনে ধর্মের উদয় হয়। এইরূপে আমরা দেখি যে, ধর্মের কার্যক্ষেত্র হইতেছে মাত্রাকে ইন্দ্রিয়ের বক্ষনে পড়িতে না দেওয়া এবং যুক্তিলাভের অঙ্গ তাহাকে সাহায্য করা। সেই উক্ষেত্রে নির্বৃত্তি-

শুভ্র প্রথম প্রসাসকে বলা হয় নৌতি। সকল নৌতির উদ্দেশ্য হইতেছে এই অধঃপতনকে রোধ করা ও এই বক্ষনকে তাঙ্গিয়া ফেলা। সকল চরিত্র-নৌতিকে ‘বিধি’ ও ‘নিষেধ’—এই দুই ভাগে ভাগ করা যায়। এই নৌতি বলে, হয় ‘ইহা কর,’ না হয় বলে, ‘ইহা করিও না।’ যখন ইহা বলে, ‘করিও না’, তখন স্পষ্টই বুঝিয়া হইতে হইবে যে, একটি বাসনাকে সংষত করিতে বলা হইতেছে, ষে-বাসনা মালুষকে ক্রীতদাস করিয়া ফেলিবে। আর যখন ইহা বলে, ‘কর,’ তখন ইহার উদ্দেশ্য হইতেছে মালুষকে মুক্তির পথ দেখানো এবং ষে-কোন অধঃপতন মালুষের হৃদয়কে পূর্বেই অধিকার করিয়া রাখিয়াছিল, তাহা নষ্ট করিয়া দেওয়া।

মালুষের সম্মুখে একটি মুক্তির আদর্শ থাকিলে তবেই চরিত্র-নৌতির সাৰ্থকতা। পূর্ণ মুক্তিলাভের সম্ভাবনার প্রশ্ন ছাড়িয়া দিলেও ইহা স্পষ্ট যে, সমগ্র জগৎটাই হইতেছে বিস্তারের জন্য সংগ্রামের বা অন্ত ভাবায় বলিতে গেলে মুক্তিলাভের দৃষ্টান্তহল ; একটি পরমাণুর জন্যও এই অন্ত বিশ্ব যথেষ্ট স্থান নয়। বিস্তারের জন্য এই সংগ্রাম অন্তকাল ধরিয়া চলিবেই, যতদিন না মুক্তিলাভ হয়। ইহা বলা যাইতে পারে না যে, সম্ভাপ এড়ানো বা আনন্দলাভ এই মুক্তি-সংগ্রামের উদ্দেশ্য। যাহাদের ভিতর এইরূপ বোধশক্তি নাই, সেই নিম্নতম পর্যায়ের প্রাণীরাও বিস্তারের জন্য প্রয়াস করিতেছে এবং অনেকের মতে মালুষ নিজেই এই-সকল প্রাণীর বিস্তার।

ঈশ্বর ও ব্রহ্ম

ইগুরোপে অবস্থানকালে—‘বেদান্তদর্শনে ঈশ্বরের যথার্থ স্থান কোথায়’—এই প্রশ্নের উত্তরে ধার্মীজী বলেন :

ঈশ্বর সকল ব্যষ্টির সমষ্টিস্বরূপ। তথাপি তিনি ‘ব্যক্তি’-বিশেষ, যেমন মহুষ্যদেহ একটি বস্তু, ইহার প্রত্যেক কোষ একটি ব্যষ্টি। সমষ্টি—ঈশ্বর, ব্যষ্টি—জীব। স্ফুরাঃ দেহ যেমন কোষের উপর নির্ভর করে, ঈশ্বরের অস্তিত্ব তেমনি জীবের অস্তিত্বের উপর নির্ভর করে। ইহার বিপরীতটিও ঠিক তেমনি। এইক্কপে জীব ও ঈশ্বর সহাবস্থিত দুইটি সত্তা—একটি থাকিলে অপরটি থাকিবেই। অধিকস্ত আমাদের এই ভূলোক ব্যক্তীত অণ্টাণ্ট উচ্ছিতর লোকে শুভের পরিমাণ অশুভের পরিমাণ অপেক্ষা বহুগুণ বেশী থাকায় সমষ্টি (ঈশ্বর)-কে সর্বমঙ্গলস্বরূপ বলা যাইতে পারে। সর্বশক্তিমত্তা ও সর্বজ্ঞত্ব ঈশ্বরের প্রত্যক্ষ গুণ, এবং সমষ্টির দিক হইতেই ইহা প্রমাণ করিবার জন্য কোন যুক্তির প্রয়োজন হয় না। অঙ্গ এই উভয়ের উর্ধ্বে এবং একটি সপ্তিবঙ্গ বা সাপেক্ষ অবস্থা নয়। অঙ্গই একমাত্র স্বয়ংপূর্ণ, যাহা বহু এককের দ্বারা গঠিত হয় নাই। জীবকোষ হইতে ঈশ্বর পর্যন্ত যে-তত্ত্ব অঙ্গস্থ্যত, যাহা ব্যক্তীত কোন কিছুরই অস্তিত্ব থাকে না, এবং যাহা কিছু সত্ত্ব, তাহাই সেই তত্ত্ব বা অঙ্গ। যখন চিন্তা করি—আমি অঙ্গ, তখন মাত্র আমিই থাকি ; সকলের পক্ষেই এ-কথা প্রযোজ্য ; স্ফুরাঃ প্রত্যেকেই সেই তত্ত্বের সামগ্রিক বিকাশ।

যোগের চারিটি পথ

আমেরিকায় প্রথমবার অবস্থানকালে জনৈক পাশ্চাত্য শিখের প্রশ্নের উত্তরে লিখিত ।

মুক্ত হওয়াই আমাদের জীবনের প্রধান সমস্যা । আমরাই পরব্রহ্ম—
যতক্ষণ না আমাদের এই উপলক্ষ হইতেছে, ততক্ষণ আমরা যে মুক্তিলাভ
করিতে সমর্থ হই না, এ-কথা অতি স্পষ্ট । এই অনুভূতি-সাংস্কৃতিক বহু
পথ ; এই পথগুলির একটি সাধারণ নাম আছে । উহাকে বলা হয়,
'যোগ' (যুক্ত করা, আমাদের সত্ত্বার সহিত নিজেদের যুক্ত করা) । নাম
শ্রেণীতে বিভক্ত হইলেও এই যোগগুলিকে মূলতঃ চারিটি পর্যায়ভূক্ত করা
যাইতে পারে । প্রত্যেক যোগই গৌণতঃ মেই পরমকে উপলক্ষ করিবার
পথ, মেইজন্ত এঙ্গলি বিভিন্ন ঝঁঁচির পক্ষে উপরোক্তি । এখন আমাদিগকে
অবশ্যই মনে রাখিতে হইবে, কল্পিত মানবই প্রকৃত মানব বা 'পরম'
হয় না । পরমে কৃপান্তরিত হওয়া যায় না । পরম নিত্যমুক্ত, নিত্যপূর্ণ,
কিন্তু সাময়িকভাবে অবিদ্যা ইহার স্঵রূপ আবৃত করিয়া রাখিয়াছে ।
অবিদ্যার এই আবরণ সরাইয়া ফেলিতে হইবে । প্রত্যেক ধর্মই এক-একটি
যোগের প্রতিনিধি । যোগগুলি শুধু অবিদ্যার আবরণ উয়োচন করে এবং
আত্মাকে নিজের স্বরূপে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করে । অভ্যাস ও বৈরাগ্য মুক্তির
প্রধান সহায় । আসক্তিশূন্যতাকে বলা হয় 'বৈরাগ্য', কারণ ভোগৈষণ
বন্ধন স্ফুরণ করে । যে-কোন একটি যোগের নিয়ত অঙ্গীকারকে 'অভ্যাস'
বলা হয় ।

কর্মযোগ : কর্মযোগ হইল কর্মের দ্বারা চিন্তান্তক্ষি করা । ভাল অথবা
মন্দ কর্ম করিলে ঐ কর্মের ফল অবশ্যই ভাল বা মন্দ হইবে । যদি অন্ত কোন
কারণ না থাকে, কোন শক্তিই উহার কার্য রোধ করিতে পারে না । সৎ
কর্মের ফল সৎ এবং অসৎ কর্মের ফল অসৎ হইবে এবং মুক্তির কোন সম্ভাবনা
না রাখিয়া আত্মা চিরবন্ধনের ভিতর আবক্ষ থাকিবে । কর্মের ভোক্তা
কিন্তু দেহ অথবা মন, আত্মা কখনই নয় । কর্ম কেবল আত্মার সম্মুখে একটি
আবরণ নিষ্কেপ করিতে পারে । অবিদ্যা—অশুভ কর্মের দ্বারা নিষ্পত্তি
আবরণ । . সৎ কর্ম নৈতিক শক্তিকে দৃঢ় করিতে পারে এবং এইস্তপে নৈতিক

শক্তি দ্বারা অনাসক্তির অভ্যাস হয়। নৈতিক শক্তি অসৎ কর্মের প্রবণতা উৎসাদন করে এবং চিন্ত শুল্ক করে। কিন্তু যদি ষোগের উদ্দেশ্যে কর্ম করা হয়, তাহা হইলে ঐ কর্ম সেই বিশেষ ভোগটি উৎপাদন করে এবং চিন্ত শুল্ক করে না। স্বতরাং ফলাসক্তিশূন্য হইয়া থকল কর্ম করিতে হইবে। কর্মষোগীকে সকল ভয় ও ইহামুক্তফলভোগ চিরকালের জন্য ত্যাগ করিতে হইবে। উপরস্ত এষণাবিহীন কর্মসকল বস্তুবের মূল—স্বার্থপরতা বিনষ্ট করিবে। কর্মষোগীর মূলমুক্ত ‘নাহং নাহং, তুঁহ তুঁহ’ এবং কোন আত্মত্যাগই তাহার পক্ষে ষথেষ্ট নয়। কিন্তু স্বর্গপ্রাপ্তি, নাম, বশ বা কোন আগতিক সিদ্ধির জন্য তিনি কর্ম করেন না। এই নিঃস্বার্থ কর্মের ব্যাখ্যা ও উপপত্তি কেবল জ্ঞানষোগেই আছে, তথাপি সব সম্প্রদায়স্তুতি সব মতাবলম্বী মাহুষের অন্তর্মিহিত দেবতা তাহাদের ভিতর লোককল্যাণের জন্য আত্মত্যাগের অঙ্গরাগ বাঢ়াইয়া তোলে। আবার অনেকের নিকট বিত্তের বক্ষন অত্যন্ত কঠিন। ষে-বিজ্ঞানসমা দানা বাধিয়া উঠে, তাহা তাঙ্গিবার জন্য বিজ্ঞকামীদের পক্ষে কর্মষোগ একান্ত প্রয়োজনীয়।

ভক্তিষোগ : ভক্তি বা পূজা বা কোন-না-কোন প্রকার অঙ্গরাগ মাহুষের সর্বাপেক্ষা সহজ, স্থখকর এবং স্বাভাবিক পথ। এই বিশেষ স্বাভাবিক অবস্থা হইতেছে আকর্ষণ, উহু কিন্তু নিশ্চিতভাবে একটি চূড়ান্ত বিচ্ছেদে পরিণত হয়। তাহা সবেও প্রেম মানব-হৃদয়ে মিলনের একটি সহজাত প্রবৃত্তি। প্রেম নিজে দুঃখের একটি মহা কারণ হইলেও, ষোগ্য বিষয়ের প্রতি নিয়োজিত হইলে মুক্তি আনয়ন করে। ভক্তির লক্ষ্য হইল ঈশ্বর। প্রেমিক ও প্রেমাল্পদ বিনা প্রেম ধারিতে পারে না। প্রথমে এমন একজন প্রেমাল্পদ থাকা চাই, যিনি আমাদের প্রেমের প্রতিদান দিতে পারেন। স্বতরাং ক্ষেত্রে তগবান্তকে এক অর্থে মানবীয় তগবান্ হইতেই হইবে। তিনি অবগুহ প্রেময় হইবেন। এইরূপ তগবান্ আছেন বা নাই—এই প্রশ্ন ছাড়িয়া দিলেও ইহা সত্য যে, যাহাদের হৃদয়ে প্রেম আছে, তাহাদের নিকট এই নিষ্ঠণ ব্রহ্মই প্রেময়র ঈশ্বর বা সংগৃহ ব্রহ্মরূপে আবিভূত হন।

তগবান্ বিচারক, শাস্তিদাতা বা এমন একজন, যাহাকে জয়ে মানিতে হইবে—এই-সব তাৰ নিম্ন পর্যায়ের পূজা। এই প্রকার পূজাকে প্রেমের পূজা

বলা যায় না ; এই-সব পূজা অবশ্য ধীরে উচ্চাক্ষের পূজায় জপান্তি হয় । আমরা এখন নিজপণ করিব, প্রেম কি বস্তু । আমরা প্রেমকে একটি ত্রিভুজের দ্বারা ব্যাখ্যা করিব, যে ত্রিভুজের পাদদেশের প্রথম কোণ ভয়শূণ্যতা । যতক্ষণ তয় থাকিবে, ততক্ষণ উহা প্রেম নয় । প্রেম সব তয় দূর করে । শিশুকে রক্ষা করিবার জন্য মাতা ব্যাঞ্চের সম্মুখীন হন । দ্বিতীয় কোণ হইল—প্রেম কখনও কিছু চায় না, ভিক্ষা করে না । তৃতীয় বা শীর্ষকোণ হইতেছে—প্রেমের জগ্নই প্রেম । এই প্রেম বিষয়-বিষয়ি-সম্পর্কশূণ্য । ইহাই হইল প্রেমের সর্বোচ্চ বিকাশ এবং পরমের সহিত সমার্থক ।

রাজযোগ : এই যোগ আর সব যোগের সহিত খাইয়া যায় । বিশ্বাস-যুক্ত বা বিশ্বাসহীন সর্ব-শ্রেণীর জিজ্ঞাসুর পক্ষে রাজযোগ উপযুক্ত । রাজযোগ আধ্যাত্মিক জিজ্ঞাসার যথার্থ যন্ত্র । যেমন প্রত্যেক জিজ্ঞাসের অঙ্গসমানের জন্য এক-একটি স্বকীয় ধারা থাকে, তেমনি ধর্মের ক্ষেত্রে রাজযোগ । বিভিন্ন প্রকৃতি অনুযায়ী এই রাজযোগ-জিজ্ঞাসের প্রয়োগ বিভিন্নভাবে হয় । ইহার প্রধান অঙ্গ হইল প্রাণায়াম, ধারণা ও ধ্যান । ইন্দ্র-বিশ্বাসীর পক্ষে শুরু-শুল্ক প্রণব বা গুঁকার বা অন্য কোন মন্ত্র খুব সহায়ক হইবে । প্রণব-মন্ত্রই সর্বশ্রেষ্ঠ, উহা নিষ্ঠুর ব্রহ্মের বাচক । জপের সহিত এই-সব মন্ত্রের অর্থভাবনাই এখানে প্রধান সাধনা ।

জ্ঞানযোগ : জ্ঞানযোগ তিন ভাগে বিভক্ত । (১) অবণ, অর্থাৎ আমা একমাত্র সৎ পদার্থ এবং অন্তাগ্র সবকিছু মায়া—এই তত্ত্ব শোনা । (২) মনন, অর্থাৎ সর্বদিক হইতে এই তত্ত্বকে বিচার করা । (৩) নিদিধ্যাসন, অর্থাৎ সমস্ত বিচার ত্যাগ করিয়া তত্ত্বকে উপলক্ষি করা । এই উপলক্ষিত চারিটি সাধন, যথা (১) ‘অস্ত সত্য’, জগৎ মিথ্যা’রূপ দৃঢ় ধারণা ; (২) সর্ব এষণা ত্যাগ ; (৩) শমদমাদি ও (৪) মুমুক্ষুত্ব । তত্ত্বের নিরন্তর ধ্যান এবং আমাকে উহার প্রকৃত স্বরূপ স্মরণ করাইয়া দেওয়া এই যোগের একমাত্র পথ । এই যোগ সর্বশ্রেষ্ঠ, কিন্তু কঠিনতম । এই যোগ অনেকের বুদ্ধিগ্রাহ হইতে পারে, কিন্তু অতি অল্প লোকই এই যোগে সিদ্ধিলাভ করিতে সমর্থ হয় ।

ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଉହାର ଉପଲବ୍ଧିର ଉପାୟ

ଯଦି ସମ୍ବ୍ରଦ୍ଧ ମାନବଜୀବିତି କେବଳ ଏକଟି ଧର୍ମ—ଏକଟିମାତ୍ର ସର୍ବଜନମୀନ ପୂଜା-ପଦ୍ଧତିକେ ଏବଂ ଏକଟିମାତ୍ର ବୈତିକ ମାନଦଣ୍ଡକେ ଶ୍ରୀକାର ଓ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ବାଧ୍ୟ ହୁଁ, ତବେ ପୃଥିବୀର ଉପର କଠିନ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ନାହିଁୟା ଆସିବେ । ସମ୍ମତ ଧର୍ମୀୟ ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉପଲବ୍ଧିର ପକ୍ଷେ ଉହା ମୃତ୍ୟୁ-ମୃଦୃଶ ଆସାନ୍ତ ହାଇବେ । ନିଜେଦେଇ ମତୋହୃଦୟୀ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ସତ୍ୟର ଆଦର୍ଶଟିକେ ମୁଁ ବା ଅମୁଁ ଉପାୟେ ସକଳକେ ଗ୍ରହଣ କରାଇବାର ଜଣ୍ଠ ଉତ୍ସାହ ଦିଯା ଏହି ଧର୍ମକାରୀ ସଟନାଟିକେ ବାନ୍ଧବ କ୍ରପ ଦିବାର ଚେଷ୍ଟା ନା କରିଯା ଆମାଦେଇ ଉଚିତ ଚଳାର ପଥେର ସମ୍ମତ ଅଞ୍ଚଳାୟଙ୍ଗଳି ଅପରାଧର କରାର ଜଣ୍ଠ ସଚେଷ୍ଟ ହୁଁୟା, ଖାହାତେ ମାନୁଷ ତାହାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଦର୍ଶ ଅନୁଯାୟୀ ଅଗ୍ରମର ହାଇତେ ପାରେ ।

ସମ୍ବ୍ରଦ୍ଧ ମାନବଜୀବିତିର ଶେଷ ପରିଣତି, ସର୍ବଧର୍ମେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ପରିମାଣସ୍ଥି ଏକହି—ଇଶ୍ୱରେର ସହିତ ପୁନମିଳନ, ବା ଅନ୍ୟ ଭାଷାଯ ଦେବତ୍ୱେ—ପୁନଃପ୍ରତିଷ୍ଠା, ଏହି ଦେବତ୍ୱରେ ମାନୁଷେର ପ୍ରକୃତ ସ୍ଵରୂପ । କିନ୍ତୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏକ ହାଇଲେଓ ଉପଲବ୍ଧିର ପଥା ମାନୁଷେର କ୍ରଚି ଅନୁଯାୟୀ ଭିନ୍ନ ହାଇତେ ପାରେ ।

ଦେବତ୍ୱେ ପୁନଃପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଁୟାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ପଦ୍ଧତି ଉଭୟକେଇ ‘ଯୋଗ’ ବଲା ହୁଁ । ଇଂରେଜୀ ‘Yoke’ ଅର୍ଥାତ୍ ଯୁକ୍ତ ହୁଁୟା—ଏହି ଅର୍ଥେଇ ସଂସ୍କର୍ତ୍ତେଷ ଯୋଗ-ଶବ୍ଦେର ଉନ୍ନତ ହାଇଯାଛେ । ଯୋଗ ଆମାଦେଇ ସ୍ଵରୂପେର ସହିତ ଇଶ୍ୱରେର ଯୋଗ କରିଯା ଦେଇ । ଏହିକ୍ରପ ଯୋଗ ବା ମିଳନେର ପଦ୍ଧତି ଅନେକ ଆଛେ ; ସେଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଧାନ ହାଇତେହେ କର୍ମଯୋଗ, ଭକ୍ତିଯୋଗ, ରାଜ୍ୟଯୋଗ ଏବଂ ଜୀବଶୋଗ ।

ଅତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ତାହାର ସ୍ଵଭାବ ଅନୁଯାୟୀ ନିଜେକେ ବିକଶିତ କରିତେ ବାଧ୍ୟ । ଯେମନ ଅତ୍ୟେକ ବିଜ୍ଞାନେର ଏକଟି ସ୍ଵକୀୟ ପଦ୍ଧତି ଆଛେ, ତେମନି ଅତ୍ୟେକ ଧର୍ମେରେ ଆଛେ । ଧର୍ମେ ମିକ୍ରିପ୍ରାପ୍ତିର ଉପାୟକେ ଯୋଗ ବଲା ହୁଁ । ମାନୁଷେର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଵଭାବ ଓ ପ୍ରକୃତି ଅନୁଯାୟୀ ଯୋଗଗୁଲି ଆମରା ଶିକ୍ଷା ଦିଇ । ଉତ୍ସ ଯୋଗଗୁଲିକେ ଆମରା ନିୟମିତ ଉପାୟେ ଚାରିଟି ଶ୍ରେଣୀତେ ଭାଗ କରି :

(୧) କର୍ମଯୋଗ—ଧେ-ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ମାନୁଷ କର୍ମ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ମାଧ୍ୟମେ ସ୍ଵୀୟ ଦେବତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧି କରେ ।

(২) ভক্তিধোগ—সগুণ ভগবানে ভক্তি ও প্রেমের দ্বারা দেবত্বের অনুভূতি।

(৩) রাজধোগ—মনঃসংযোগের দ্বারা দেবত্বের উপলক্ষ।

(৪) জ্ঞানধোগ—জ্ঞানের দ্বারা দেবত্বের উপলক্ষ।

এই বিভিন্ন পথগুলি একই কেন্দ্রে অর্থাৎ ঈশ্বর সমীপে লাইয়া যায়। প্রকৃতপক্ষে ধর্ম-বিশ্বাসের বহুলতায় স্থিতিশীল আছে; মাঝুষকে ধর্মজীবন যাপন করিতে যতক্ষণ উৎসাহ দেয়, ততক্ষণ সব বিশ্বাসই গুরু। ধর্মত যত অধিক হয়, ততই মাঝুষের ভিতর যে দেবত্বের সংস্কার আছে, তাহার নিকট আবেদন করিবার বেশী সুযোগ পাওয়া যায়।

Oak Beach Christian Unity-র সমক্ষে বিখ্যন্তীন মিলন-প্রসঙ্গে স্বামী বিবেকানন্দ বলেন :

শেষ পর্যন্ত স্কল ধর্মই এক—ইহা অতি সত্য কথা, যদিও শ্রীষ্টান চার্চ বাইবেলের উপাখ্যানের ফ্যারিসিদের মতো ভগবান্কে ধর্মবাদ দেয়, এবং তাবে যে, শ্রীষ্টধর্মই একমাত্র সত্য, অপর ধর্মগুলি সব ভুল এবং সেগুলির শ্রীষ্টধর্মের আলোকে আলোকিত হইবার প্রয়োজন আছে; তথাপি এ-কথা সত্য যে, পরিণামে সব ধর্মই এক। উদার ভাবের জন্য পৃথিবী শ্রীষ্টান চার্চের সহিত সংযুক্ত হইতে ইচ্ছুক, এজন্য শ্রীষ্টধর্মকে পরমতমহিমুণ্ড অবশ্যই হইতে হইবে। ঈশ্বর সকলের হস্তয়েট আছেন; যাহারা যৌনশ্রীষ্টের অঙ্গসুরণকারী, তাহাদের এই তত্ত্বটিকে স্বীকার করিতে সংকোচ বোধ করা উচিত নয়। প্রকৃতপক্ষে যৌনশ্রীষ্ট প্রত্যেক সৎ মানবকে ঈশ্বরের পরিবারের অস্তুর্ক করিতে চাহিয়াছিলেন। যে-মাঝুষ স্বর্গস্থ পিতার ইচ্ছা পালন করে, সে-ই সৎ, আর যে কেবল বাহ অঙ্গস্থানে বিশ্বাস করে, সে সৎ নয়। সৎ হওয়া এবং সৎকর্ম করা—এই ভিত্তির উপরেই সমগ্র জগৎ মিলিতে পারে।

ধর্মের মূলসূত্র

[একটি অসমাপ্ত প্রবন্ধ, যিস ওয়াল্ডোর কাগজপত্রের মধ্যে আপ্ত]

পৃথিবীর প্রাচীন বা আধুনিক, লুপ্ত বা জীবন্ত ধর্মগুলি এই চারপ্রকার বিভাগের মধ্য দিয়া ভালকল্পে ধারণা করিতে পারিঃ

১. অতীক—মানুষের ধর্মভাব বৃক্ষ ও সংরক্ষণের জন্য বিবিধ বাহু সহায় অবলম্বন।
২. ইতিহাস—প্রত্যেক ধর্মের দার্শনিক তত্ত্ব, যাহা দিব্য বা মানবীয় আচার্যগণের জীবনে ক্রপায়িত। পুরাণাদি ইহার অস্তর্গত, কারণ এক জাতি বা এক যুগের পক্ষে যাহা পুরাণ, অন্য জাতি বা যুগের নিকট তাহাই ইতিহাস। আচার্যগণের সহকেও বলা যায়, তাহাদের জীবনের অনেকটাই পরবর্তীকালের মানুষেরা পৌরাণিক কাহিনী বলিয়া গ্রহণ করে।
৩. দর্শন—প্রত্যেক ধর্মের যুক্তিসিদ্ধ ভিত্তিসমূহ।
৪. অতীন্দ্রিয়বাদ—ইন্দ্রিয়জ্ঞান ও যুক্তি অপেক্ষা মহত্তর এমন কিছু, যাহা কোন কোন বিশেষ অবস্থায় কোন কোন বিশেষ ব্যক্তি বা সকল ব্যক্তি লাভ করেন। ধর্মের অন্তর্গত বিভাগেও এই অতীন্দ্রিয়বাদের কথা আছে।

পৃথিবীর প্রাচীন বা আধুনিক সকল ধর্মেই এই মূলনৌতিগুলির একটি, দ্বাইটি বা তিনটি বর্তমান দেখা যায়; অতি উন্নত ধর্মগুলিতে চারিটি তত্ত্বই আছে। অতি উন্নত ধর্মগুলির মধ্যে কর্তকগুলির আবার কোন ধর্মগ্রহ বা পুস্তক ছিল না, বা সেগুলি লুপ্ত হইয়াছে; কিন্তু ধে-সকল ধর্ম পবিত্র গ্রহের উপর প্রতিষ্ঠিত, সেগুলি আজও টিকিয়া আছে। স্বতরাং পৃথিবীর আধুনিক সব ধর্মই পবিত্র গ্রহের উপর প্রতিষ্ঠিতঃ

বৈদিক ধর্ম প্রতিষ্ঠিত বেদের উপর

—(তুল করিয়া বলা হয়, হিন্দু বা আঙ্গুল্যধর্ম) ;

পারস্পৰিক ধর্ম আবেস্তার উপর ; .

মুশার ধর্ম ওল্ড টেস্টামেন্টের উপর ;
 বৌদ্ধধর্ম জিপিটকের উপর ;
 আষ্টধর্ম নিউ টেস্টামেন্টের উপর ;
 ইসলাম কোরানের উপর প্রতিষ্ঠিত ।

চীনের তাঙ এবং কনফুসিয়ান মতাবলম্বীদেরও ধর্মগ্রহ আছে, কিন্তু ঐগুলি বৌদ্ধধর্মের সহিত এমন নিবিড়ভাবে মিশিয়া গিয়াছে যে, ঐগুলিকে বৌদ্ধধর্মের অন্তর্গত বলিয়া গণনা করা যায় ।

আবার যদিও ঠিক ঠিক বলিতে গেলে সম্পূর্ণ জাতিগত কোন ধর্ম নাই, তবু বলা যায়—ধর্মগোষ্ঠীর মধ্যে বৈদিক, ইহুদী ও পারসীক ধর্মগুলি খে-সকল জাতির মধ্যে পূর্ব হইতে ছিল, সেই-সকল জাতির মধ্যেই সীমাবদ্ধ হইয়া রহিয়াছে; আর বৌদ্ধ, আষ্টান ও ইসলাম ধর্ম প্রথমাবধি প্রচারশীল ।

বৌদ্ধ, আষ্টান ও মুসলমানদের মধ্যে জগৎজয়ের সংগ্রাম চলিবে, এবং জাতিগত ধর্মগুলিকেও অনিবার্যভাবে এই সংগ্রামে শোগ দিতে হইবে । এই জাতিগত বা প্রচারশীল ধর্মগুলির প্রত্যেকটি ইতিমধ্যেই নানা শাখায় বিভক্ত হইয়াছে এবং নিজেকে পরিবর্তনশীল অবস্থার সহিত খাপ খাওয়াইবার জন্য জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে ব্যাপকভাবে পরিবর্তিত হইয়াছে । ইহা দ্বারাই প্রমাণিত হয় যে, ধর্মগুলির মধ্যে একটিও এককভাবে সমগ্র মানবজাতির ধর্ম হইবার উপযোগী নয় । যে-জাতি হইতে যে-ধর্ম উত্তৃত হইয়াছে, সেই জাতির কতকগুলি বৈশিষ্ট্য লইয়াই ঐ ধর্ম গঠিত ; ঐ বৈশিষ্ট্যগুলির সংরক্ষণ ও বৃদ্ধির দিকে দৃষ্টি থাকায় ঐ-সকলের কোনটিই সমগ্র মানবজাতির উপযোগী হইতে পারে না । শুধু তাই নয়, উহাদের প্রত্যেক ধর্মে একটি নেতৃত্বাচক ভাব আছে । প্রত্যেক ধর্ম মানব-প্রকৃতির একটি অংশের অবশ্য শ্রীবৃদ্ধিসাধনে সাহায্য করে, কিন্তু ইহা ছাড়া যাহা কিছু তাহার ধর্মে নাই, তাহাই দমন করিবার চেষ্টা করে । এইরূপ একটি ধর্ম যদি বিশ্বজনীন হয়, তাহা হইলে তাহা মানবজাতির বিপদ্ধ ও অবনতির কারণ ।

পৃথিবীর ইতিহাস পড়িলে দেখা যায়, সার্বভৌম রাষ্ট্র ও বিশ্বব্যাপী ধর্মরাজ্য-বিষয়ক অপ্র-দ্রুইটি মানবজাতির মধ্যে বহুকাল যাবৎ ক্রিয়া করিতেছে, কিন্তু পৃথিবীর সামাজিক একটি অংশ বিভিত্ত হইবার পূর্বেই অধিক্ষিত রাজ্যগুলি শতধা ছিপতিম হইয়া মহান् দিঘিজলাদের পরিকল্পনাগুলি ব্যর্থ করিয়া দেয়,

সেক্ষেত্রে প্রত্যেক ধর্মই তাহার শৈশব অবহা উভৌর্গ হইবার পূর্বেই ভিন্ন সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়া পড়ে।

তথাপি ইহা সত্য বলিয়া মনে হয় যে, অনন্ত বৈচিত্র্য-সম্ভাবনাময় মানব-জাতির সামাজিক ও ধর্মীয় সংহতিই প্রকৃতির পরিকল্পনা। সর্বাপেক্ষা অন্ত বাধার মধ্য দিয়া অগ্রসর হওয়া যদি ধর্মার্থ কর্মপক্ষ। হয়, তবে আমার মনে হয়, প্রত্যেক ধর্ম বিভিন্ন সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইলে উহা দ্বারা ধর্মরক্ষাই হয়, ইহাতে কঠোর একষেষেমির প্রবণতা ব্যর্থ হয় এবং স্পষ্ট কর্মপক্ষ নির্ধারিত হয়।

অতএব মনে হয়, উদ্দেশ্য—সম্প্রদায়গুলির ধর্মস নয়, বরং উহাদের সংখ্যা-বৃক্ষ, যে পর্যন্ত না প্রত্যেক ব্যক্তি নিজেই একটি সম্প্রদায় হইয়া দাঢ়ায়। অন্তপক্ষে আবার সব ধর্ম মিলিত হইয়া একটি বিরাট দর্শনে পরিণত হইলেই ঐক্যের পটভূমিকা স্থল হয়। পৌরাণিক কাহিনী বা ধর্মানুষ্ঠানগুলি দ্বারা কথনও ঐক্য সাধিত হয় না, কারণ স্তুতি ব্যাপার অপেক্ষা স্তুল বিষয়েই আমাদের মতবৈধ হয়। একই মূলতত্ত্ব শীকার করিলেও মাঝুষ তাহার আদর্শহানীয় ধর্মগুরুর মহত্ত্ব সবকে ভিন্ন ভিন্ন মত পোষণ করে।

স্মৃতিরাঃ এই মিলন দ্বারা ঐক্যের ভিত্তি হিসাবে দর্শনের সমন্বয় পাওয়া যাইবে, সকে সকে প্রত্যেকেই নিজ নিজ আচার্য বা সাধন-পক্ষতি নির্বাচন করিবার স্বাধীনতা পাইবে। সহস্র সহস্র বৎসর ধরিয়া এইক্ষণ্প মিলন স্বাভাবিকভাবে চলিয়া আসিতেছে; শুধু পারম্পরিক বিকল্পাচরণ দ্বারা এই মিলন মাঝে মাঝে শোচনীয়ভাবে প্রতিহত হইয়াছে।

অতএব পরম্পর বিকল্পাচরণ না করিয়া প্রত্যেক জাতির আচার্যগণকে অন্ত জাতির নিকট পাঠাইয়া সমগ্র মানবসমাজকে পৃথিবীর বিভিন্ন ধর্ম শিক্ষা দেওয়া উচিত; ইহা দ্বারা বিভিন্ন জাতির মধ্যে পরম্পর ভাবের আদান-প্রদানের সহায়তা হইবে। কিন্তু খুঃ পুঃ দ্বিতীয় শতকে ভারতের মহামতি বৌদ্ধ-সন্ন্যাসী অশোক ষেক্ষেত্রে করিয়াছিলেন, আমরাও যেন সেইক্ষণ অঞ্চলের মিলন হইতে বিরত হই ও অপরের দোষাহুসঙ্কান না করিয়া তাহাকে সাহায্য করি ও তাহার প্রতি সহাহৃতিসম্পন্ন হইয়া তাহার জ্ঞানলাভের সহায় হই।

অঙ্গবিজ্ঞানের বিপরীত আধ্যাত্মিক বিজ্ঞানের বিকল্পকে আজ সারা বিশ্বে এক মহা সোঁরগোল পড়িয়া গিয়াছে। আমাদের ঐতিহ্য জীবন ও এই পরিদৃশ্যমান জগৎকে দৃঢ় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য আমাদের ইত্ত্বিজ্ঞানের

সীমান্ন বহিভূত সকল জ্ঞানের বিকল্পে সংগ্রাম করা। অতি জ্ঞত একটি ফ্যাশনে
পরিষ্ঠত হইতেছে, এমন কি ধর্মপ্রচারকেরাও একেব পর এক এই ফ্যাশনের
নিকট আস্তমর্পণ কারতেছেন। অবশ্য চিন্তাহীন জনসাধারণ সর্বদা স্থানে
ভাবরাশিই অহুসরণ করে, কিন্তু জ্ঞানের নিকট অধিকতর জ্ঞান আশা করা
যায়, তাহারা যখন নিজেদের দার্শনিক বলিয়া প্রচার করেন এবং এই অর্থহীন
ফ্যাশন অহুসরণ করেন, তখন উহা সত্যই দৃঢ়জনক।

আমাদের ইঞ্জিয়েগুলি যতক্ষণ স্বাভাবিক-শক্তিসম্পন্ন, ততক্ষণ আমাদের
সর্বাপেক্ষা বিশ্বাসযোগ্য পথপ্রদর্শক এবং সেগুলি যে-সব তথ্য সংগ্রহ করিয়া
দেয়, সে-সব যে মানবীয় জ্ঞানসৌধের তিতি—এ-কথা কেহ অস্বীকার
করে না। কিন্তু যদি কেহ মনে করে, মাঝুষের সমগ্র জ্ঞান শুধু ইঞ্জিয়ের
অঙ্গভূতি—আর কিছু নয়, তবে আমরা উহা অস্বীকার করিব। যদি
প্রাকৃতিক বিজ্ঞান বলিতে ইঞ্জিয়েলক জ্ঞানই বুবায়—তার বেশী আর
কিছু নয়, তবে আমরা বলিব, একপ বিজ্ঞান কোন দিন ছিল না, কোন দিন
হইবেও না। উপর শুধু ইঞ্জিয়েলানের উপর প্রতিষ্ঠিত কোন জ্ঞান কখনও
বিজ্ঞান বলিয়া গৃহীত হইতে পারিবে না।

অবশ্য ইঞ্জিয়েগুলি জ্ঞানের উপাদান সংগ্রহ করে, এবং উহাদের সামৃদ্ধ ও
বৈষম্য অহুসরণ করে, কিন্তু ঐখানেই উহাদের ধারিতে হয়।

প্রথমতঃ বাহিরের তথ্যসংগ্রহ ব্যাপারও অন্তরের কলকগুলি ভাব এবং
ধারণা—যথা দেশ ও কালের উপর নির্ভর করে। বিতীয়তঃ মানস
পটভূমিকায় কিছুটা বিমূর্ত ভাব ব্যতীত তথ্যগুলির বর্গীকরণ বা
সামাজীকরণ অসম্ভব। সামাজীকরণ যত উচ্চতরনের হইবে, বিমূর্ত পট-
ভূমিকাও তত ইঞ্জিয়াহুভূতির বাহিরে থাকিবে। সেইখানেই অসংলগ্ন
তথ্যগুলি সাজানো হয়। এখন জড়বস্তু, শক্তি, মন, নিয়ম, কারণ, দেশ, কাল
প্রভৃতি ভাবগুলি অতি উচ্চ বিমূর্তনের ফল; কেহই কোনদিন এগুলি ইঞ্জিয়
ঘারা অঙ্গভূত করে নাই; অথবা বলা যায়, এগুলি একেবারে অতিপ্রাকৃতিক
বা অতীক্রিয় অঙ্গভূতি। অথচ এগুলি ছাড়া কোন প্রাকৃতিক তথ্য বোঝা
যায় না। একটি গতিকে বোঝা যায়—একটি শক্তির সাহায্যে। কোন
প্রকার ইঞ্জিয়ের অঙ্গভূতি হয় জড়বস্তুর মাধ্যমে। বাহ পরিবর্তনগুলি
বোঝা যায়—প্রাকৃতিক নিয়মের ভিতর দিয়া, মানসিক পরিবর্তনগুলি ধরা

পড়ে চিন্তায় বা মনে, বিচ্ছিন্ন ঘটনাগুলি শুধু কার্য-কারণের শৃঙ্খল দ্বারাই বোঝা যায়। অথচ কেহই কখন জড় বা শক্তি, নিয়ম বা কারণ, দেশ বা কাল—কিছুই দেখে নাই, এমন কি কল্পনাও করে নাই।

তর্কছলে বলা যাইতে পারে—বিমূর্তভাবক্রপে এগুলির অস্তিত্ব নাই, এগুলি বর্গ বা শ্রেণী হইতে পৃথক কিছু নয়, উহা হইতে এগুলি পৃথক করা যায় না। ইহাদিগকে কেবল শুণ বলা যাইতে পারে।

এই বিমূর্তন (abstraction) সম্বন্ধে কিমা বা সামাজীকৃত বর্গ ব্যক্তীত উহাদের আর কিছু অস্তিত্ব আছে কিমা—এই প্রয় চাড়াও ইহা স্পষ্ট যে, জড় বা শক্তির ধারণা, কাল বা দেশের ধারণা, নিয়ম বা মনের ধারণা—এগুলি বিস্তীর্ণ বর্গের নিয়ন্ত্রণ অসম্পূর্ণ একক, এগুলিকে ব্যক্ত অস্তিত্ব এইভাবে—বিমূর্ত নিয়ন্ত্রণক্ষমতাবে চিন্তা করা যায়, তখনই ইহারা ইঞ্জিয়ানুভূতিক তথ্য-গুলির ব্যাখ্যাক্রপে প্রতিভাব হয়। অর্থাৎ এই ভাব বা ধারণাগুলি শুধু যে সত্য তাহা নয়, উহা ব্যক্তীত ইহাদের বিষয়ে দ্রুইটি তথ্য পাওয়া যায় : অথবা এগুলি অতিপ্রাকৃতিক, দ্বিতীয় অতিপ্রাকৃতিকরণেই এগুলি প্রাকৃতিক ঘটনা ব্যাখ্যা করে, অন্তর্ক্রপে নয়।

* * *

বাহ্যগৎ অস্তর্জনতের অহুক্রপ বা অস্তর্জনগৎ বাহ্যগতের অহুক্রপ, জড়বস্ত মনেরই প্রতিক্রিয়া বা মন জড়জগতের প্রতিক্রিয়া, পারিপার্শ্বিক অবস্থা মনকে নিয়ন্ত্রিত করে অথবা মনই পারিপার্শ্বিক অবস্থা নিয়ন্ত্রণ করে, ইহা অতি পুরাতন প্রাচীন প্রয়, তবুও ইহা এখনও পূর্ববৎ নৃতন ও সন্তোষ, ইহাদের কোনটি পূর্বে বা কোনটি পরে, কোনটি কারণ ও কোনটি কার্য, মনই জড়বস্তর কারণ বা জড়বস্তই মনের কারণ—এসমস্তা সমাধানের চেষ্টা না করিলেও ইহা স্ততঃপিক্ষ যে, বাহ্যগৎ অস্তর্জনতের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত না হইলেও উহা অস্তর্জনতের অহুক্রপ হইতে বাধ্য, না হইলে উহাকে জানিবার আমাদের অন্ত উপায় নাই। যদি ধরিয়াও সওয়া যায়, বাহ্যগৎই আমাদের অস্তর্জনতের কারণ, তবুও বলিতে হইবে, এই বাহ্যগৎ যাহাকে আমরা আমাদের মনের কারণ বলিতেছি, উহা আমাদের নিকট অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়, কেব-না আমাদের মন উহার তত্ত্বাবৃক্ষ বা সেই ভাবটুকুই জানিতে পারে, যাহা উহার সহিত উহার প্রতিবিষ্টক্রপে মেলে। প্রতিবিষ্ট কখনও বস্তির কারণ হইতে পারে না।

স্তুতৰাং বাহুজগতেৰ ষে অংশটুকু—আমৱা উহাৰ সমগ্ৰ হইতে মনে কাটিয়া লইয়া আমাদেৱ মনেৰ দ্বাৰা জানিতে পাৰিতেছি, তাহা কথনও আমাদেৱ মনেৰ কাৰণ হইতে পাৰে না, কাৰণ উহাৰ অস্তিত্ব আমাদেৱ মনেৰ দ্বাৰাই সীমাবদ্ধ (—মনেৰ দ্বাৰাই উহাকে জানা বায়)।

এজগ্যাই মনকে জড়বস্ত হইতে উৎপন্ন বলা যাইতে পাৰে না। উহা বলাৰ অসঙ্গত, কেন-না আমৱা জানি ষে, এই বিশ্ব-অস্তিত্বেৰ ষে অংশটুকুতে চিন্তা বা জীবনীশক্তি নাই ও যাহাতে বাহু অস্তিত্ব আছে, তাহাকেই আমৱা জড়বস্ত বলি, এবং যেখনে এই বাহু অস্তিত্ব নাই এবং যাহাতে চিন্তা বা জীবনী শক্তি বহিয়াছে, তাহাকেই আমৱা মন বলি। স্তুতৰাং এখন যদি আমৱা জড় হইতে মন বা মন হইতে জড় প্ৰমাণ কৱিতে যাই, তাহা হইলে ষে-সকল গুণ দ্বাৰা উহাদিগকে পৃথক কৱা হইয়াছিল, তাহাই অস্বীকাৰ কৱিতে হইবে। অতএব মন হইতে জড় বা জড় হইতে মন উৎপন্ন হইয়াছে, বলা শুধু কথাৰ কথা মাত্ৰ।

আমৱা আৰু দেখিতে পাই ৰে, এই বিতৰ্কটি মন ও জড়েৰ ভাস্ত সংজ্ঞাৰ উপৱ অনেকটা নিৰ্ভৱ কৱিতেছে, আমৱা মনকে কথন বা জড়েৰ বিপৰীত ও জড় হইতে পৃথক বলিয়া বৰ্ণনা কৱিতেছি, আবাৰ কথন বা উহাকে মন ও জড়—জড়েৰ বাহু ও আস্তৱ অংশ মন ব্যতীত কিছুই নয়—উভয়কৰ্মপেই বৰ্ণনা কৱিতেছি। জড়কেও সেকৰণ কথন বা আমাদেৱ ইঞ্জিয়গ্ৰাহ বাহু জগৎ-কৰ্মপে আবাৰ কথন বা বাহু ও আস্তৱ উভয় জগতেৰ কাৰণকৰ্মপে বৰ্ণনা কৱা হইতেছে। জড়বাদিগণ ভাববাদিগণকে আতঙ্কিত কৱিয়া ষথন বলেন, তাহারা তাহাদেৱ পৰীক্ষাগামেৰ মূলতত্ত্বগুলি হইতে মন প্ৰস্তুত কৱিবেন, তথন তাহারা কিন্ত এমন এক বস্তুকে প্ৰকাশ কৱিতে চাহিতেছেন, যাহা তাহাদেৱ সকল মূলতত্ত্বেৰ উদ্বে—বাহু ও অস্তৰ্জগৎ যাহা হইতে উৎপন্ন, যাহাকে তিনি জড় প্ৰকৃতিকৰ্মপে আখ্যা দিতেছেন, ভাববাদীও সেইকৰণ ষথন জড়বাদীৰ মূলতত্ত্বগুলি তাহারই চিন্তাতত্ত্ব হইতে উৎপন্ন বলিয়া মনে কৱেন, তথন কিন্ত তিনি এমন এক বস্তুৰ ইঙ্গিত পাইতেছেন, যাহা হইতে জড় ও চেতন উভয় বস্তুই উৎপন্ন হইতেছে, তাহাকেই তিনি বহু সময়ে দ্বিতৰ আখ্যা ও দিতেছেন। ইহাৰ অৰ্থ এই ৰে, একদল বিশ্বব্ৰক্ষাণ্ডেৰ এক অংশ মাত্ৰ জানিয়া উহাকে ‘বাহু’ বলিয়া বৰ্ণনা কৱিতেছেন এবং অন্যদল উহাৰ অপৱ অংশ জানিয়া উহাকেই

‘আস্তু’ আখ্যা দিতেছেন। এই উত্তর প্রয়োগ হই নিষ্কল। মন বা অড় কোনটিই অপরাটিকে ব্যাখ্যা করিতে পারে না। এমন আর একটি বস্তুর আবশ্যক, যাহা ইহাদের উত্তরকেই ব্যাখ্যা করিতে পারে।

এইক্লপ যুক্তি দেওয়া যাইতে পারে যে, চিন্তাও কখন মন ব্যতীত থাকিতে পারে না। যদি এমন এক সময় কল্পনা করা যায়, যখন চিন্তার অস্তিত্ব ছিল না, তখন অড়—যেক্লপে উহাকে আমরা জানি—কি করিয়া থাকিবে? অপর পক্ষে ইহা বলা যাইতে পারে যে, ইঙ্গিয়ামুভূতি ব্যতীত জ্ঞান সম্ভব নয় এবং যখন ঐ অমুভূতি বাহ্যগতের উপর নির্ভর করে, তখন আমাদের মনের অস্তিত্বও বাহ্যগতের অস্তিত্বের উপর নির্ভর করিতেছে।

ইহাও বলা যাইতে পারে না যে, ইহাদের (জড় ও মনের) একটি আরম্ভকাল (beginning) রহিয়াছে। সামান্যীকরণ ব্যতীত জ্ঞান সম্ভব নয়। সামান্যীকরণও আবার কতকগুলি সদৃশ বস্তুর পূর্বান্তিত্বের উপর নির্ভর করে। পূর্ব অমুভূতি ব্যতীত একটির সহিত আর একটির তৃণনাও সম্ভব নয়। জ্ঞান সেইজন্য পূর্বজ্ঞানের অপেক্ষা করে, সেজন্যই উহা চিন্তা ও জড়ের পূর্বান্তিত্বের উপর নির্ভর করিতেছে, উহাদের আরম্ভকাল সেইজন্য সম্ভব নয়।

ইঙ্গিয়জ্ঞান যাহার উপর নির্ভর করে, সেই সামান্যীকরণের পশ্চাতেও আবার এমন একটি বস্তু থাকা আবশ্যক, যাহার উপর কুকু কুকু অসংলগ্ন ইঙ্গিয়ামুভূতিগুলি একত্র হইতে পারে, চিন্তানের জন্য যেমন চিত্রের পশ্চাতে একটি পটের একান্ত আবশ্যক, আমাদের বাহ্যামুভূতির জন্যও সেইক্লপ একটি কিছুর একান্ত প্রয়োজন, যাহার উপর ইঙ্গিয়ামুভূতিগুলি একত্র হইতে পারে, যদি চিন্তা বা মনকে ঐ বস্তু বলা যায়, তবে উহার একান্যীকরণের জন্য আবার আর একটি বস্তুর প্রয়োজন হইবে। মন একটি অমুভূতির প্রবাহ ব্যতীত অন্ত কিছু নয়, স্ফুরণ উহাদের একান্যীকরণের জন্য ঐক্লপ একটি পটভূমিকা একান্ত প্রয়োজন হইবে। এই পটভূমিকা পাইলেই আমাদের সকল বিশ্লেষণ থামিয়া যায়। এই অবিভাজ্য একত্রে না পৌছানো পর্যন্ত আমরা থামিতে পারি না। ঐ একত্রই আমাদের অড় ও চিন্তার একান্ত-পটভূমি।

বেদান্তের আলোকে

বেদান্তদর্শন-প্রসঙ্গে

বেদান্তবাদী বলেন যে, মাতৃষ অশ্রায় না বা মরে না বা স্বর্গেও থায় না এবং আশ্রায় পক্ষে পুনর্জন্ম একটা নিছক কাহিনী মাত্র। দৃষ্টান্ত দিয়া বলা যায় যে, যেন একটি পুস্তকের পাতা উলটানো হইতেছে; ফলে পুস্তকটির পাতার পর পাতা শেষ হইতেছে, কিন্তু পাঠকের উহাতে কিছুই হইতেছে না। প্রত্যেক আশ্রা সর্বব্যাপী; স্মৃতবাঃ উহা কোথায় থাইবে বা কোথা হইতে আসিবে? এই-সব জন্ম-মৃত্যুতে প্রকৃতির পরিবর্তন হয় এবং আমরা ভূগুর্ণে উহাকে আমাদের পরিবর্তন বলিয়া মনে করি। পুনর্জন্ম প্রকৃতির অভিযুক্তি এবং অস্তরে হিত তগবানের বিকাশ।

বেদান্ত-মতে প্রত্যেক জীবন অতীতের উপর গঠিত এবং যখন আমরা আমাদের সমগ্র অতীতটাকে দেখিতে পাইব, তখনই আমরা মৃত্যু হইব। মৃত্যু হইবার ইচ্ছা শৈশবেই ধর্মপ্রবণতার ক্লপ লয়। সমগ্র সত্যটি মুমুক্ষুর নিকট পরিশৃঙ্খল হইতে কয়েক বৎসর ধ্বনি লাগে। এই জন্ম পরিত্যাগ করিবার পর পরবর্তী জন্মের জন্ম অপেক্ষা করিতে হয়; তখনও মাতৃষ মায়ার ভিতর থাকে।

আমরা আশ্রাকে এইভাবে বর্ণনা করি: শন্ত উহাকে ছেদন করিতে পারে না, বর্ণ বা কোন তৌক্তুধার অন্তর্ভুক্ত উহাকে ভেদ করিতে পারে না, অগ্নি উহাকে দহন করিতে পারে না, জল উহাকে জ্বর করিতে পারে না; উহা অবিনাশী, সর্বব্যাপী। স্মৃতবাঃ ইহার জন্ম শোক করা উচিত নয়।

যদি আমাদের অবস্থা বর্তমানে খুব খারাপ হইয়া থাকে, তবে আমরা বিশ্বাস করি যে, অনাগত ভবিষ্যতে উহা ভাল হইবেই। সকলের জন্য শাশ্বত মুক্তি—ইহাই হইল আমাদের মূল নীতি। প্রত্যেককেই ইহা লাভ করিতে হইবে। মুক্তি ছাড়া অন্য সমস্ত বাসনাই অয়স্যপূর্ণ। বেদান্তে বলেন, প্রত্যেক সৎ কর্ম সেই মুক্তিরই প্রকাশ।

আমি বিশ্বাস করি না যে, এমন এক সময় আসিবে, যখন জগৎ হইতে সমস্ত অন্তর্ভুক্ত অস্তিত্ব হইবে। ইহা কি করিয়া হইতে পারে? এই প্রবাহ চলিতেছে। এক প্রান্ত দিয়া জল বাহির হইয়া থাইতেছে, আবার অন্য প্রান্ত

দিয়া উহা পুনরায় প্রবেশ করিতেছে। বেদান্ত বলেন, তুমি শুক ও পূর্ণ; এবং এমন একটি অবস্থা আছে, যাহা শুক ও অশুকের উর্ধ্বে। উহাই হইল তোমার স্বরূপ। আমরা যাহাকে শুক বলি, তাহা অপেক্ষাও উহা উচ্চতর। অশুক হইতে কিঞ্চিৎ ভিন্ন মাত্র। অশুক (পাপ) বলিয়া আমাদের কোন তত্ত্ব নাই। আমরা ইহাকে অজ্ঞান বলি।

আমাদের বৌতিশাস্ত্র, আমাদের লোক-ব্যবহার—উহা যতদূর পর্যন্ত বাক না কেন, সবই মায়ার জগতের ভিতরে। সত্যের পরিপূর্ণ বিবৃতি হিসাবে অজ্ঞানাদি বিশেষণ দ্বিতীয়ে প্রয়োগ করিবার চিহ্নাও আমরা করিতে পারি না। তাহার সমষ্টে আমরা শুধু বলি, তিনি সৎস্বরূপ জ্ঞানস্বরূপ ও আনন্দস্বরূপ। চিহ্ন ও বাক্যের প্রত্যেক প্রয়াস দ্রষ্টাকে দৃঢ়ে পরিণত করিবে এবং উহার স্বরূপের হানি ঘটাইবে।

একটি, কথা এই প্রসঙ্গে স্মরণ রাখিতে হইবে : আমিই ব্রহ্ম—এই কথা ইঙ্গিয় সমষ্টে বল। যাইতে পারে না। ইঙ্গিয়-বিষয়ে যদি তুমি বলো—আমিই ব্রহ্ম, তাহা হইলে অঙ্গায় কর্ম করিতে কে তোমাকে বাধা দিবে? স্ফুরণ তোমার দ্বিতীয় শুধু মায়ার জগতের উর্ধ্বেই প্রযুক্ত হইতে পারে। যদি আমি যথার্থই ব্রহ্ম হই, তাহা হইলে ইঙ্গিয়ের আকৃমণের উর্ধ্বে আমি অবশ্যই ধাকিব এবং কোন অসৎ কর্ম করিতে পারিব না। নৈতিকতা অবশ্য মাঝের লক্ষ্য নয়, কিন্তু মুক্তিপ্রাপ্তির ইহা একটি উপায়। বেদান্ত বলেন, ঘোগও একটি পথ, বে-পথে মাঝে এই ব্রহ্মত উপলক্ষ করিতে পারে। বেদান্ত বলেন, অন্তরে যে মুক্তি আছে, তাহা উপলক্ষ করিতে পারিলেই ব্রহ্মান্বৃতি হয়। নৈতিকতা ও বৌতিশাস্ত্র ঐ লক্ষ্যে পৌছিবার বিভিন্ন পথ মাত্র, ঐসবকে ব্যাবধি স্থানে বসাইতে হয়।

অদ্বৈত দর্শনের বিকল্পে যত সমালোচনা হয়, তাহার সারমর্ম হইল এই যে, অদ্বৈত বেদান্ত ইঙ্গিয়ভোগে উৎসাহ দেয় না। আমরা আনন্দের সহিতই উহা স্বীকার করি। বেদান্তের আনন্দ নিতান্ত দুঃখবাদে এবং শেষ হয় যথার্থ আশাবাদে। ইঙ্গিয়জ আশাবাদ আমরা অস্বীকার করি, কিন্তু অতীঙ্গিয় আশাবাদ আমরা জ্ঞানের সহিত ঘোষণা করি। প্রকৃত স্বর্থ ইঙ্গিয়ভোগে নাই—উহা ইঙ্গিয়ের উর্ধ্বে এবং উহা প্রতি মাঝের ভিতয়েই রহিয়াছে। জগতে আমরা যে আশাবাদের নির্দর্শন দেখি, উহা ইঙ্গিয়ের মাধ্যমে ধ্বংসের

অভিমুখে লইয়া থাইত্বেছে। আমাদের দর্শনে ত্যাগকে সর্বাপেক্ষা শুরুত্ব দেওয়া হয়। কিন্তু ঐ ত্যাগ বা নেতৃত্বাব আস্থার ব্যাখ্যা অস্তিত্বই স্থচিত করে। বেদান্ত ইজিয়েজগৎকে অস্থীকার করেন—এই অর্থে বেদান্ত বৈবাঙ্গবাদী, কিন্তু প্রকৃত জগতের কথা ঘোষণা করে বলিয়া আশাবাদী।

বেদান্ত মাহুষের বিচারণক্ষিকে ঘথেষ্ট স্বীকৃতি দেয়, যদিও ইহাতে বুদ্ধির অতীত আৱ একটি সত্ত্বা রহিয়াছে, কিন্তু উহাৰও উপলক্ষ্যের পথ বুদ্ধির ভিতৰ দিয়া। সমস্ত পুরাতন কূলংকার দূৰ করিবার জন্য যুক্তি একান্ত প্রয়োজন। তাৱপৰ যাহা থাকিবে, তাহাই বেদান্ত। একটি জন্মৰ সংস্কৃত কৰিতা আছে, যেখানে ঋষি নিজেকে সম্বোধন কৰিয়া বলিত্বেছেন, ‘হে সখা, কেন তুমি জন্মন কৰিতেছ? তোমার জন্ম-মৰণ-ভৌতি নাই। তুমি কেন কৌদিতেছ? তোমার কোন ছুঁথ নাই, কাৰণ তুমি অসীম নীল আকাশ-সদৃশ, অবিকারী তোমার স্বভাব। আকাশের উপৰ নানা বৰ্ণেৰ মেঘ আসে, মুহূৰ্তেৰ জন্য খেলা কৰিয়া চলিয়া থায়, কিন্তু আকাশ সেই একই থাকে। তোমাকে কেবল মেঘগুলি সরাইয়া দিতে হইবে।’^১

আমাদের কেবল ধাৰ খুলিয়া দিতে হইবে এবং পথ পরিষ্কাৰ কৰিয়া ফেলিতে হইবে। জল আপন বেগে ধাৰিত হইবে এবং নিজেৰ স্বভাবেই ক্ষেত্ৰটিকে আংপুত কৰিয়া ফেলিবে, কেন-না জল তো পুৰোহী সেখানে ছিল।

মাহুষ অনেকটা চেতন, কিছুটা অচেতন আৰ্দ্ধার চেতনেৰ উৰ্ধে থাইবাৰও সম্ভাবনা তাহার আছে। কেবল আমুৰা যথন ব্যাখ্যা মাহুষ হইতে পাৰিব, তথনই আমুৰা বিচাৰেৰ উপৰে উঠিতে পাৰিব। ‘উচ্চতাৰ’ বা ‘নিম্নতাৰ’ শব্দগুলি কেবল মাঝাৰ জগতে ব্যবহৃত হইতে পাৰে। কিন্তু সত্ত্বেৰ জগতে উহাদেৱ সহজে কিছু বলা নিতান্ত অসম্ভৱ; কাৰণ মেখানে কোন ভোগ নাই। মাঝাৰ জগতে যহুগুহী সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ। বেদান্তী বলেন, মাহুষ দেবতা অপেক্ষা বড়। দেবতাদেৱৰও মন্ত্ৰিতে হইবে এবং পুনৰায় মানবদেহ ধাৰণ কৰিতে হইবে। কেবলমাত্ৰ মন্ত্ৰদেহে তাহারা পূৰ্ণত লাভ কৰিতে পাৰে।

ইহা সত্য যে, আমুৰা একটা মতবাদ সৃষ্টি কৰিতেছি। আমুৰা শীকাৰ কৰি যে, ইহা ক্ষতিহীন নয়, কাৰণ সত্য অবগুহী সমস্ত মতবাদেৱ উৰ্ধে।

১ জটিল : অবধূতগীতা, ৩০৩-৩৭

কিন্তু অন্ত মতবাদগুলির সহিত তুলনা করিলে আমরা দেখিব যে, বেদান্তই একমাত্র শুক্ষিসংক্ষিত মতবাদ। তবুও ইহা সম্পূর্ণ নয়, কারণ শুক্ষি ও বিচার সম্পূর্ণ নয়। ইহাই একমাত্র সম্ভাব্য শুক্ষিসংক্ষিত মতবাদ, যাহা মানব-অন ধারণা করিতে পারে।

ইহা অবশ্য সত্য যে, একটি মতবাদকে শক্ষিশালী হইতে হইলে তাহাকে প্রচারশীল হইতে হইবে। বেদান্তের গ্রাম কোন মতবাদ এত প্রচারশীল হয় নাই। আঙ্গও পর্যন্ত ব্যক্তিগত সংস্পর্শ দ্বারাই যথার্থ শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। বহু অধ্যয়নের দ্বারা প্রকৃত মনুষ্যস্তুতি লাভ করা যায় না। যাহারা যথার্থ মানুষ ছিলেন, ব্যক্তিগত সংস্পর্শ দ্বারাই তাহারা ঐঙ্গেল হইতে পারিয়াছিলেন। ইহা সত্য যে, প্রকৃত মানুষের সংখ্যা খুবই অল্প, কিন্তু কালে তাহাদের সংখ্যা বাড়িবে। তথাপি তোমরা বিশ্বাস করিতে পার না যে, এমন একদিন আসিবে, যখন আমরা সকলেই দার্শনিক হইয়া থাইব। আমরা বিশ্বাস করি না যে, এমন এক সময় আসিবে, যখন একমাত্র স্মরণ থাকিবে এবং কোন দুঃখই থাকিবে না।

মধ্যে মধ্যে আমাদের জীবনে পরম আনন্দের মুহূর্ত আসে, যখন আনন্দ ছাড়া আমরা আর কিছুই চাই না, আর কিছুই দিই না বা জানি না। তারপর সেই ক্ষণটি চলিয়া যায় এবং আমাদের সম্মুখে জগৎপ্রপক্ষ অবস্থিত দেখি। আমরা জানি, ঈশ্বরের উপর একটি পর্দা চাপানো হইয়াছে মাত্র এবং ঈশ্বরই সম্পূর্ণ বস্তুর পটভূমিকান্দপে অবস্থান করিতেছেন।

বেদান্ত শিক্ষা দেয় যে, নির্বাণ এই জীবনেই পাওয়া থাইতে পারে, উহা পাওয়ার অন্ত মৃত্যু পর্যন্ত অপেক্ষা করিতে হয় না। আঞ্চালিকভাবে নির্বাণ এবং এক মুহূর্তের অন্তর্বর্তী উহা একবার সাক্ষাৎ করিলে আর কখনও কেহ ব্যক্তিত্বের মরীচিকায় যোহগ্রস্ত হয় না। আমাদের চক্ষু আছে, শৃতরাং এই পরিদৃশ্যমান জগৎ আমরা অবশ্যই দেখিব, কিন্তু সর্বদা আমরা জানিব, উহা কি। আমরা ইহার প্রকৃত স্বত্ত্ব জানিয়া ফেলিয়াছি। আবরণই আস্তাকে আচ্ছাদিত করে, আস্তা কিন্তু অপরিবর্তনীয়। আবরণ খুলিয়া যায় এবং আস্তাকে ইহার পশ্চাতে দেখিতে পাই। সব পরিবর্তনই এই আবরণে। মহাপুরুষে আবরণটি স্মৃত এবং আস্তা তাহার ভিতর দিয়া প্রাপ্তই প্রকাশিত হয়। পাপীতে আবরণটি ঘন, সেজগ্য তাহার আবরণের

পশ্চাতে যে আজ্ঞা রহিয়াছেন এবং মহাপুরুষের আবরণের পশ্চাতেও যে সেই একই আজ্ঞা বিরাজ করিতেছেন—এই সত্যটি আমরা ভূলিয়া থাই । যখন আবরণটি নিঃশেষে অপসারিত হইবে, তখন আমরা দেখিব, উহা কখনই ছিল না এবং আমরা আজ্ঞা ছাড়া আর কিছুই নই । আবরণের অভিষ্ঠও আর আমাদের স্মরণে থাকিবে না ।

জীবনে এই বৈশিষ্ট্যের দুইটি দিক আছে । প্রথমতঃ জাগতিক কোন বস্তু দ্বারা আজ্ঞাজ্ঞ মহাপুরুষ প্রভাবিত হন না । দ্বিতীয়তঃ একমাত্র তিনিই জগতের কল্যাণ করিতে সমর্থ হন । পরোপকার করার পশ্চাতে যে যথোর্থ প্রেরণা, তাহা তিনিই উপলক্ষ্মি করিয়াছেন, কারণ তাহার কাছে এক ছাড়া আর দ্বিতীয় নাই । ইহাকে অহক্ষয় বলা যায় না, কারণ উহা ভেদাত্মক । ইহাই একমাত্র নিঃস্বার্থপরতা । তাহার দৃষ্টি বিশ্বজনীন, ব্যক্তি-সর্বস্ব নয় । প্রেম ও সহানুভূতির প্রত্যেক ব্যাপার এই বিশ্বজনীনতার প্রকাশ—‘নাহং, তুঁহ’ তাহার এই ভাবটিকে দার্শনিক^১ পরিভাষায় বলা যাইতে পারে, ‘তুমি অপরকে সাহায্য কর, কারণ তুমি যে তাহাতে আছ এবং সেও যে তোমাতে আছে ।’ একমাত্র প্রকৃত বেদান্তীই তাহার গ্রায় মানুষকে সাহায্য করিতে পারিবেন ও বিনা দ্বিধায় তাহার জীবনদান করিবেন, কারণ তিনি জানেন যে, তাহার মৃত্যু নাই । জগতে যতক্ষণ একটিমাত্র পোকাও জীবিত থাকিবে, ততক্ষণ তিনিও জীবিত থাকিবেন, যতক্ষণ একটিমাত্র জীবণে ভক্ষণ করিবে, ততক্ষণ তিনিও ভক্ষণ করিবেন । স্বতরাং তিনি পরোপকার করিয়া যান, দেহকে সর্বাগ্রে বক্ষ করিতে হইবে—এই আধুনিক ধারণা তাহাকে কখনও বাধা দিতে পারিবে না । যখন মানুষ ত্যাগের এই শীর্ষে উপনীত হন, তখন তিনি নৈতিক দ্বন্দ্ব প্রভৃতি সব কিছুর উপরে প্রতিষ্ঠিত হন, তখন তিনি পণ্ডিত ব্রাহ্মণ, গুরু, কুরুর ও অতিশয় দুষিত স্থানকে আর ব্রাহ্মণ, গুরু, কুরুর ও দুষিত স্থানক্কপে দেখেন না, কিন্তু দেখেন সেই একই ব্রহ্ম স্বয়ং সর্বত্র বিরাজ করিতেছেন ।^২

এইক্ষণ সমদর্শী পুরুষই স্বর্খী এবং তিনিই ইহজীবনে সংসার জয় করিয়াছেন অর্থাৎ অম-মৃত্যুর পারে গিয়াছেন ।^৩ ইশ্বর দ্বন্দ্বাদি-বর্জিত;

স্তুতির বলা হয় যে, সমদৃষ্টিসম্পন্ন ব্যক্তির ঈশ্বরলাভ হইয়াছে, তিনি আকীছিতি লাভ করিয়াছেন।

যীশু বলেন, ‘আত্মার পূর্বেও আমি ছিলাম।’ ইহার অর্থ এই যে, যীশু এবং তাহার মতো অবতার-পুরুষেরা মুক্ত আস্তা। নাজারেথের যীশু তাহার প্রাচুর্যের বশবতী হইয়া মানবকল্প ধারণ করেন নাই, করিয়াছিলেন মানব-কল্যাণের জন্য। ইহা ভাবা উচিত নয় যে, মানুষ যথন মুক্ত হয়, তখন সে কর্ম করিতে পারে না ও একটা জড় মৃৎপিণ্ডে পরিণত হয়। পরম্পরা সেই মানুষ অপরের অপেক্ষা অধিকতর উদ্ঘাস্ত হন, কারণ অপরে বাধ্য হইয়া কর্ম করে, আর তিনি স্বাধীনভাবে কর্ম করেন।

যদি আমরা ঈশ্বর হইতে অভিন্ন হই, তাহা হইলে কি আমাদের কোন স্বাতন্ত্র্য থাকিবে না ? ইংয়া, নিশ্চয়ই থাকিবে। ঈশ্বরই আমাদের স্বকীয়তা। এখন যে তোমার স্বাতন্ত্র্য আছে, উহা অবশ্য সেকল নয়। তুমি উহার দিকে অগ্রসর হইতেছ। স্বকীয়তার অর্থ এই যে, উহা এক অবিভাজ্য বস্তু। বর্তমান স্বাতন্ত্র্যকে কি করিয়া তুমি স্বকীয়তা বলো ? এখন তুমি এক রকম চিন্তা করিতেছ, এক ঘণ্টা পরে আবার আর এক রকম এবং দ্রুই ঘণ্টা পরে আবার অন্ত রকম চিন্তা করিবে। স্বকীয়তার পরিবর্তন নাই। উহা সর্ব বস্তুর উপরে—অপরিবর্তনীয়। আমরা বর্তমানে যে অবস্থায় আছি, এই অবস্থায় চিরকাল থাকা অত্যন্ত বিপজ্জনক। কারণ তাহা হইলে তস্তর তস্তরই থাকিয়া যাইবে, বদমাশ বদমাশই থাকিবে, অন্ত কিছু হইতে পারিবে না। প্রকৃত স্বকীয়তার কোনই পরিবর্তন হয় না এবং কোন কালে হইবেও না এবং উহাই ঈশ্বর, যিনি আমাদের ভিতর নিত্য বিরাজমান।

বেদান্ত এক বিশাল পারাবার-বিশেষ, যাহার উপরে একটি মুক্তজাহাজ ও একটি ভেলার পাশাপাশি স্থান হইতে পারে। এই বেদান্ত-মহাসাগরে একজন প্রকৃত ষাণ্মুক্তি—একজন পৌত্রলিঙ্গ বা এখন কি একজন নাস্তিকের সহিতও সহ-অবস্থান করিতে পারেন। শুধু তাই নয়, বেদান্ত-মহাসাগরে হিন্দু, মুসলমান, আঁষ্টান, পাশ্চায়ী সব এক—সকলেই সর্বশক্তিমান ঈশ্বরের সন্তান।

সভ্যতার অন্যতম শক্তি বেদান্ত

ইংলণ্ডের অঙ্গৰত রিজওয়ে পার্টেন্স-এ অবস্থিত এরালি জজে প্রদত্ত বঙ্গতার অংশবিশেষ।

বাহাদুর দৃষ্টি শুধু বস্তু বহিরঙ্গে আবক্ষ, তাহারা ভারতীয় জাতির মধ্যে দেখিতে পান—কেবল একটি বিজিত ও নির্ধাতিত জনসমাজ, কেবল এক সার্থনিক ও স্বপ্নবিলাসী মানব-গোষ্ঠী। ভারতবর্ষ যে আধ্যাত্মিকতার ক্ষেত্রে জগজ্জয়ী, মনে হয়—তাহারা ইহা অঙ্গত্ব করিতে অক্ষম। অবশ্য এ-কথা সত্য যে, যেমন অতিমাত্র কর্মচক্র পাঞ্চাত্য জাতি প্রাচ্যের অঙ্গুরুণিতা ও ধ্যানমগ্নতার সাহায্যে লাভবান् হইতে পারে, সেইরূপ প্রাচ্যজাতির অধিকতর কর্মেগ্রহণ ও শক্তি-অর্জনের দ্বারা লাভবান্ হইতে পারে। তাহা সত্ত্বেও এ প্রয় অনিবার্য যে, পৃথিবীর অঙ্গান্ত জাতি একে একে অবক্ষয়ের সম্মুখীন হইলেও কোন্ শক্তিবলে নিপীড়িত এবং নির্ধাতিত হিন্দু ও ইছুদী জাতিই (যে দুইটি জাতি হইতে পৃথিবীর সব ধর্মতের স্ফটি হইয়াছে) আজও বাঁচিয়া আছে? একমাত্র তাহাদের অধ্যাত্ম-শক্তি ইহার কারণ হইতে পারে। বৌরব হইলেও হিন্দুজাতি আজও বাঁচিয়া আছে, আর প্যালেস্টাইনে বাসকালে ইহুদীদের যে সংখ্যা ছিল, বর্তমানে তাহা বাড়িয়াছে। বস্তুতঃ ভারতের দর্শনচিন্তা সমগ্র সভ্যজগতের মধ্যে অঙ্গপ্রবেশ করিয়া তাহার ক্রপাঞ্চর সাধন করিয়া চলিয়াছে এবং তাহাতে অঙ্গুষ্ঠত হইয়া আছে। পুরাকালে যখন ইওরোপখণ্ডের অন্তর্ভুক্ত অঙ্গাত্মক ছিল, তখনও ভারতের বাণিজ্য স্বদূর আফ্রিকার উপকূলে উপনীত হইয়া পৃথিবীর অন্যান্য অংশের সহিত ভারতের যোগাযোগ স্থাপন করিয়াছিল; ফলে ইহাই প্রমাণিত হয় যে, ভারতীয়েরা কখনও তাহাদের দেশের বাহিরে পদার্পণ করেন নাই—এ বিখ্যাসের কোনও ভিত্তি নাই।

ইহাও লক্ষণ্য যে, ভারতে কোনও বৈদেশিক শক্তির আধিপত্য-বিস্তার যেন সেই বিজয়ী শক্তির ইতিহাসে এক মাহেন্দ্রক্ষণ; কারণ সেই সক্রিয়ণেই তাহার লাভ হইয়াছে—ঐশ্বর্য, অভ্যন্তর, রাজ্যবিস্তার এবং অধ্যাত্ম-সম্পদ। পাঞ্চাত্য দেশের লোক সর্বদা ইহাই নির্ণয় করিতে সচেষ্ট যে, এ জগতে কত বেশি বস্তু মে আয়ত্ত করিয়া ভোগ করিতে পারিবে। প্রাচ্যদেশের

লোক তাহার বিপরীত পথ অবলম্বন করিয়া চলে ও পরিমাণ করিতে চায় যে, কত অল্প ঐতিক সম্পদের দ্বারা তাহার দিন চলিতে পারে। বেদে আমরা এই স্মৃতিচীন জাতির ঈশ্বর-অহুসঙ্কানের প্রয়াস দেখিতে পাই। ঈশ্বরের অহুসঙ্কানে অতী হইয়া তাহারা ধর্মের বিভিন্ন স্তরে উপনীত হইয়াছিলেন। তাহারা পূর্বপুরুষদের উপাসনা হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমে অগ্নি অর্ধাং অগ্নির অধিষ্ঠাতা দেবতা, ইন্দ্র অর্ধাং বজ্রের অধিষ্ঠাতা দেবতা, এবং বৰুণ অর্ধাং দেবগণের দেবতার উপাসনায় উপনীত হইয়াছিলেন। ঈশ্বর সম্বন্ধে এই ধারণার ক্রমবিকাশ—এই বহু দেবতা হইতে এক পরম দেবতার ধারণায় উপনীত হওয়া আমরা সকল ধর্মতেই দেখিতে পাই। ইহার প্রকৃত ভাবপর্য এই যে, যিনি বিশ্বের স্থষ্টি ও পরিপালন করিতেছেন, এবং যিনি সকলের অস্তর্যামী, তিনিই সকল উপজাতীয় দেবতার অধিনায়ক। ঈশ্বর সম্বন্ধে ধারণা ক্রমবিকাশের পথে চলিয়া বহুদেবতাবাদ হইতে একেশ্বরবাদে পরিণত হইয়াছে। কিন্তু ঈশ্বরকে এই প্রকার মানবীয় ক্রপণে বিভূষিত ভাবিয়া হিন্দুমন পরিতৃপ্ত হয় নাই, কারণ ধারণা ঈশ্বরাহুসঙ্কানে ব্যাপ্ত, তাহাদের নিকট এই মত অত্যন্ত মানবীয় ভাবে পূর্ণ।

স্মৃতির অবশেষে তাহারা এই ইন্দ্রিয়গ্রাহ বহির্জগৎ ও জড়বস্তুর মধ্যে ঈশ্বরাহুসঙ্কানের প্রয়াস পরিত্যাগ করিয়া অস্তর্জগতে তাহাদের দৃষ্টিকে নিবন্ধ করিলেন। অস্তর্জগৎ বলিয়া কিছু আছে কি? যদি ধাকে, তাহা হইলে তাহার স্বরূপ কি? ইহা স্বরূপঃ আস্তা, ইহা তাহাদের নিজ স্তুতির সহিত অভিন্ন এবং একমাত্র এই বস্তু সম্বন্ধেই মাঝুষ বিখ্যকে জানিতে পারে, অন্যথা নয়। এই একই শ্রেণির আদিকালে ঋথেদে ভিন্নভাবে করা হইয়াছিল—‘স্থষ্টির আদি হইতে কে বা কোন্ তত্ত্ব বর্তমান?’ এই প্রশ্নের সমাধান ক্রমে বেদান্ত-দর্শনের দ্বারা সম্পূর্ণ হয়। বেদান্তদর্শন বলেন, আস্তা আছেন অর্ধাং মাহাকে আমরা পরমতত্ত্ব, সর্বাস্তা বা স্ব-স্বরূপ বলিয়া অভিহিত করি, তাহা হইল সেই শক্তি, যাহা দ্বারা আদিকাল হইতে সব কিছু প্রকাশমান হইয়াছে, এখনও হইতেছে এবং ভবিষ্যতেও হইবে।

বৈদান্তিক একদিকে ধেমন প্রশ্নের সমাধান ঐ করিলেন, তেমনি আবার বৌতিশাস্ত্রের ভিত্তিও আবিষ্কার করিয়া দিলেন। যদিও সকল ধর্মসম্প্রদায়ই

‘হত্যা কৰিও না, অনিষ্ট কৰিও না, প্ৰতিবেশীকে আপনাৰ ঘায় ভালবাসো’ ইত্যাদি নীতিবাক্য শিক্ষা দিয়াছেন, তথাপি কেহই তাহাদেৱ কাৰণ নিৰ্দেশ কৰেন নাই। ‘কেন আমি আমাৰ প্ৰতিবেশীৰ ক্ষতিসাধন কৰিব না?’—এই প্ৰশ্নেৰ সন্তোষজনক বা সংশয়াতীত কোন উত্তৰই ততক্ষণ পৰ্যন্ত পাওয়া যায় নাই, যতক্ষণ পৰ্যন্ত হিন্দুৰা শুধু মতবাদ লইয়া তৃপ্ত না থাকিয়া আধ্যাত্মিক গবেষণা-সহায়ে ইহাৰ সীমাংসা কৰিয়া দিলেন। হিন্দু বলেন, আজ্ঞা নিৰ্বিশেষ ও সৰ্বব্যাপী, এবং সেইজন্য অনন্ত। অনন্ত বস্তু কখনও দুইটি হইতে পাৰে না, কাৰণ তাহা হইলে এক অনন্তেৰ দ্বাৰা অপৰ অনন্ত সীমাবদ্ধ হইবে। জীবাজ্ঞা সেই অনন্ত সৰ্বব্যাপী পৰমাত্মাৰ অংশবিশেষ, অতএব প্ৰতিবেশীকে আঘাত কৰিলে অকৃতপক্ষে নিজেকেই আঘাত কৰা হইবে। এই স্থূল আধ্যাত্মিক তত্ত্বটিই সৰ্বপ্ৰকাৰ নীতিবাক্যেৰ মূলে নিহিত আছে। অনেক সময়ই বিশ্বাস কৰা হয় যে, পূৰ্ণ পৰিণতিৰ পথে অগ্ৰগতিৰ কালে মানুষ ভৱ হইতে সত্যে উপনীত হয় এবং এক ধাৰণা হইতে অপৰ ধাৰণায় উপনীত হইতে হইলে পূৰ্বেৱতি বৰ্জন কৰিতে হয়। কিন্তু আস্তি কখনও সত্যে লইয়া থাইতে পাৰে না। আজ্ঞা যখন বিভিন্ন স্তৰেৰ মধ্য দিয়া অগ্ৰসৱ হইতে থাকে, তখন সে এক সত্য হইতে অপৰ সত্যে উপনীত হয়, এবং তাহাৰ পক্ষে প্ৰত্যেক স্তৰই সত্য। আজ্ঞা ক্ৰমে নিম্নতাৰ সত্য হইতে উৰ্ধ্বতাৰ সত্যে উপনীত হয়। বিষয়টি এইভাৱে দৃষ্টান্ত দ্বাৰা বুৰাইতে পাৰা যায়। এক ব্যক্তি সূৰ্যেৰ অভিমুখে থাকা কৰিল এবং প্ৰতি পদে সে আলোকচিত্ৰ গ্ৰহণ কৰিতে লাগিল। প্ৰথম চিত্ৰটি দ্বিতীয় চিত্ৰ হইতে কতই না পৃথক হইবে, এবং তৃতীয়টি হইতে কিংবা সূৰ্যে উপনীত হইলে সৰ্বশেষটি হইতে উহা আৱণ্ড কত পৃথক হইবে! এই চিত্ৰগুলি পৰম্পৰ অত্যন্ত ভিন্ন হইলেও প্ৰত্যেকটিই সত্য; বিশেষ শুধু এইটুকু যে, দেশকালেৰ পৰিবেশ পৱিত্ৰিত হওয়ায় তাহারা বিভিন্নকলে প্ৰতীত হইতেছে। এই সত্যেৰ স্বীকৃতিৰ ফলেই হিন্দুগণ সৰ্বনিম্ন হইতে সৰ্বোচ্চ ধৰ্মেৰ মধ্যেই নিহিত সৰ্বসাধাৰণ সত্যকে উপলক্ষ কৰিতে সমৰ্থ হইয়াছেন এবং এইজন্যই সকল জাতিৰ মধ্যে একমাত্ৰ হিন্দুগণই ধৰ্মেৰ নামে কাহাৱণও উপৰ অত্যাচাৰ কৰে নাই। কোন মূলমান সাধকেৱ শুভিৰ্মৌধেৰ কথা মুসলমানৱা বিশ্বত হইলেও হিন্দুদেৱ দুঃখী তাহা পূজিত হয়। হিন্দুগণেৰ এইকুপ পৰুৰ্ধম-সহিষ্ণুতাৰ বহু দৃষ্টান্ত উল্লেখ কৰা থাইতে পাৰে।

প্রাচ্য মন ধতক্ষণ পর্যন্ত সমগ্র মানবজ্ঞানিক বাহিত লক্ষ্য—ঐক্য বা পায়, ততক্ষণ পর্যন্ত কোনমতেই সন্তুষ্ট থাকিতে পারে না। পাঞ্চাত্য বৈজ্ঞানিক একমাত্র অণু বা পরমাণুর মধ্যে ঐক্যের সম্ভাবন করেন। যখন তিনি উহা প্রাপ্ত হন, তখন তাঁহার আর কোন কিছু আবিষ্কার করিবার থাকে না। আর আমরা যখন আস্ত্রার বা স্ব-স্বরূপের ঐক্য দর্শন করি, তখন আর অধিক অগ্রসর হইতে পারি না। আমাদের নিকট তখন ইহা স্পষ্টই প্রতিভাত হয় যে, সেই একমাত্র সন্তুষ্টাই ইঙ্গিয়গ্রাহ জগতের যাবতীয় বস্তুর প্রতীত হইতেছে। অণুর নিজস্ব দৈর্ঘ্য বা বিস্তৃতি না থাকিলেও অণুগুলির মিশ্রণের ফলে দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও বিস্তৃতির উন্নত হয়—এইরূপ কথা স্বীকার করার সঙ্গে সঙ্গে বৈজ্ঞানিক-দিগকে বাধা হইয়া অধ্যাত্মাস্ত্রের সত্যতাও স্বীকার করিতে হয়। যখনই এক অণু অপর অণুর উপর ক্রিয়া করে, তখনই একটি যোগসূত্রের প্রয়োজন হয়। এই যোগসূত্রটি কিরূপ ? যদি ইহা একটি তৃতীয় অণু হয়, তাহা হইলে সেই পূর্বের প্রশ্নটি অমীমাংসিতই থাকিয়া যায়, কারণ প্রথম ও দ্বিতীয় অণু কিরূপে তৃতীয় অণুর উপর কার্য করিবে ? এইরূপ যুক্তি যে অনবস্থাদোষহৃষ্ট, তাহা অতি সুস্পষ্ট। সকল প্রকার পদাৰ্থবিদ্যা এই এক আপাতসত্য মতবাদের উপর নির্ভর করিতেছে যে, বিন্দুর নিজের কোন পরিমাণ নাই, আর বিন্দুর মিলনে গঠিত বেধার দৈর্ঘ্য আছে অথচ প্রস্থ নাই—এই স্বীকৃতিতেও প্রস্পর-বিরোধ থাকিয়া যায়। এইগুলি দেখা যায় না, ধাৰণাও কৰা যায় না। কেন ? কারণ এগুলি ইঙ্গিয়গ্রাহ বস্তু নয়, অধ্যাত্ম বা তাত্ত্বিক ধাৰণা নাত্র। স্ফুরণঃ পরিশেষে দেখা যায়, মনই সকল অঙ্গভূবের আকার দান করে। আমি যখন কোন চেয়ার দেখি, তখন আমি আমার চক্ষুরিঙ্গিয়ের বাহিরে অবস্থিত বাস্তব চেয়ারটি দেখি না, বহিঃস্থ বস্তু এবং তাহার মানস প্রতিচ্ছায়া—এই উভয়ই দেখি ; অতএব শেষ পর্যন্ত জড়বাদীও ইঙ্গিয়াতীত অধ্যাত্ম-তত্ত্বে উপনীত হন।

বেদান্ত-দর্শনের তাৎপর্য ও প্রভাব

ফটনের টোরেন্টোয়েথ সেক্টুরী ক্লাবে প্রদত্ত ভাষণ।

আজ যখন স্থৰোগ পাইয়াছি, তখন এই অপরাহ্নের আলোচ্য বিষয় আরম্ভ করাৰ পূৰ্বে একটু ধৃঢ়বাদ প্ৰকাশেৰ অনুমতি নিশ্চয় পাইব। আমি আপনাদেৱ মধ্যে তিনি বৎসৱ বাস কৱিয়াছি এবং আমেৰিকাৰ প্ৰায় সৰ্বত্রই অমুগ কৱিয়াছি। এখন স্বদেশে প্ৰত্যাবৰ্তনেৰ পূৰ্বে এই স্থৰোগে এখেন্স নগৰী-সদৃশ আমেৰিকাৰ এই শহৱে আমাৰ কুতুজ্জ্বল জ্ঞাপন কৱিয়া যাওয়া খুবই সন্তুষ্ট। এদেশে প্ৰথম পদার্পণেৰ অল্প কয়েক দিন পৰেই মনে কৱিয়াছিলাম, এই জাতি-সম্পর্কে একখানি গ্ৰন্থ উচ্চাৰণ কৱিতে পাৰিব। কিন্তু আজ তিনি বৎসৱ অতিবাহিত কৱিবাৰ পৰও দেখিতেছি যে, এ সম্বন্ধে একখানি পৃষ্ঠা পূৰ্ণ কৱা আমাৰ পক্ষে সন্তুষ্ট নয়। পৃথিবীৰ বহু বিভিন্ন দেশ অমুগ কৱিয়া আমি দেখিতেছি, বেশভূষা, আহাৰ-বিহাৰ বা আচাৰ-ব্যবহাৰেৰ খুঁটিনাটি সম্পর্কে যত পাৰ্থক্যই থাকুক না কেন, মানুষ—পৃথিবীৰ সৰ্বত্রই মানুষ ; সেই একই আশৰ্য মানব-প্ৰকৃতি সৰ্বত্র বিৱৰিত। তথাপি অত্যেকেৱই নিজস্ব বৈশিষ্ট্য কিছু আছে এবং এদেশীয়গণ সম্বন্ধে আমাৰ অভিজ্ঞতাৰ সাৱ আমি এখানে সংক্ষেপে বিবৃত কৱিতেছি। এই আমেৰিকা মহাদেশে কেহ কোন ব্যক্তিগত বিচিৰণ ব্যবহাৰাদি সম্বন্ধে সমালোচনা কৰে না। মানুষকে তাৰাৰা বিছক মানুষকলপেই দেখে এবং মানুষকলপেই হৃদয় দিয়া বৰণ কৰে। এই গুণটি আমি পৃথিবীৰ অন্ত কোথাও দেখি নাই।

আমি এদেশে একটি ভাৱতীয় দৰ্শনমতেৰ প্ৰতিনিধিৱৰ্কপে আসিয়াছিলাম ; তাহা বেদান্ত-দৰ্শন নামে পৱিচিত। এই দৰ্শন অতি প্ৰাচীন। ইহা বেদনামে ধ্যাত প্ৰাচীন স্ববিশাল আৰ্য-সাহিত্য হইতে উন্মুক্ত। বহু শতাব্দী ধৰিয়া সংগ্ৰহীত এবং সকলিত সেই বিশাল সাহিত্যে যে-সব উপলক্ষ, তত্ত্বালোচনা, বিশ্লেষণ এবং অসুধ্যান সম্বিষ্ট রহিয়াছে, ইহা যেন তাৰা হইতেই প্ৰস্ফুটিত একটি স্বকোষল পুল্প। এই বেদান্ত-দৰ্শনেৰ কয়েকটি বিশেষত্ব আছে। প্ৰথমতঃ ইহা সম্পূৰ্ণকলপে নৈৰ্ব্যক্তিক, ইহাৰ উন্নভৱেৰ জন্য ইহা কোনও ব্যক্তি বা ধৰ্মগুৰু নিকট খণ্ডি নয় ; ইহা কোন ব্যক্তিবিশেষকে

কেন্দ্র করিয়া গড়িয়া উঠে নাই। অথচ যে-সব ধর্মত ব্যক্তিবিশেষকে কেন্দ্র করিয়া গড়িয়া উঠে, তাহাদের বিরক্তে ইহার কোন বিদ্বেষ নাই। পৰবর্তী কালে ভারতবর্ষে ব্যক্তিবিশেষকে কেন্দ্র করিয়া বহু দর্শনমত ও ধর্মতন্ত্র গড়িয়া উঠিয়াছে—যথা বৌদ্ধধর্ম কিম্বা আধুনিককালের কয়েকটি ধর্মতন্ত্র। আৰ্ট ও মুসলমান ধর্মাবলম্বীদেরই মতো এই-সকল ধর্মসম্প্রদায়েরও প্রত্যেকটির একজন ধর্মনেতা আছেন এবং তাহারা তাহার সম্পূর্ণ অঙ্গগত। কিন্তু বেদান্ত-দর্শনের স্থান যাবতীয় ধর্মতের পটভূমিকায়। বেদান্তের সহিত পৃথিবীর কোন ধর্ম বা দর্শনের বিবাদ-বিসংবাদ নাই।

বেদান্ত একটি মৌলিক তত্ত্ব উপস্থাপিত করিয়াছে এবং বেদান্ত দাবি করে যে, উহা পৃথিবীর সব ধর্মতের মধ্যেই নিহিত রহিয়াছে। এই তত্ত্বটি হইল এই যে, মানুষ ব্রহ্মের সহিত অভিন্ন ; আমরা আমাদের চতুর্পার্শ্বে যাহা কিছু দেখিতেছি, সকলই সেই ঐশ্বী চেতনা হইতে প্রসৃত। মানব-প্রকৃতির মধ্যে যাহা কিছু বীর্যবান्, যাহা কিছু মন্দলময় এবং যাহা কিছু ঐশ্বর্যবান्, সে-সবই ঐ অক্ষমতা হইতে উদ্ভূত ; এবং যদিও তাহা অনেকের মধ্যেই সুপ্তভাবে বিরাজমান, তথাপি প্রকৃতপক্ষে মানুষে মানুষে কোনও প্রভেদ নাই, কারণ সকলেই সমভাবে ব্রহ্মের সহিত অভিন্ন। যেন এক অনন্ত মহাসমূজ্জ পশ্চাতে বিদ্যমান রহিয়াছে এবং আমি ও আপনারা সকলে সেই অনন্ত মহাসমূজ্জ হইতে একটি তরঙ্গক্রপে উগ্রিত 'হইয়াছি। আমরা প্রত্যেকেই সেই অনন্তকে বাহিরে প্রকাশ করিবার আপ্রাণ চেষ্টা করিতেছি। স্মতরাঙ্গ সন্তানবার দিক হইতে দেখিতে গেলে যে সৎ-চিৎ- ও আনন্দময় মহাসাংগরের সহিত আমরা স্বভাবতঃ অভিন্ন, সেই মহাসাংগরে আমাদের প্রত্যেকের জন্মগত অধিকার রহিয়াছে। আমাদের পরম্পরের মধ্যে যে পার্থক্য, তাহা সেই ঐশ্বী সন্তানবারকে প্রকাশ করিবার তারতম্যের দর্শন ঘটিয়াছে। অতএব বেদান্তের অভিমত এই যে, প্রত্যেক মানুষ যতটুকু ব্রহ্মাঙ্গি প্রকাশ করিতে সমর্থ হইয়াছে, সেই দিক হইতে বিচার না করিয়া তাহার স্বক্রপের দিক হইতেই তাহাকে বিচার করিতে হইবে। সকল মানুষই স্বক্রপতঃ অক্ষ ; অতএব কোন আচার্য যখন কাহাকেও সাহায্য করিতে অগ্রসর হইবেন, তখন নিন্দাবাদ ছাড়িয়া দিয়া ঐ ব্যক্তির অন্তর্নিহিত অক্ষ-শক্তিকে জাগাইবার জন্মই তাহাকে সচেষ্ট হইতে হইবে।

বেদান্ত ইহাও প্রচার করে যে, সমাজ-জীবনে ও প্রতি কর্মক্ষেত্রে আমরা যে বিশাল শক্তিপুঁষ্টের অভিব্যক্তি দেখিতে পাই, তাহা প্রকৃতপক্ষে অস্তর হইতে বাহিরে উৎসাহিত হয়। অতএব অন্য ধর্মসম্প্রদায় থাহাকে অঙ্গপ্রেরণা বা ঐশ্বী শক্তির অস্তঃপ্রবেশ বলিয়া মনে করিয়া থাকেন, বেদান্তবাদী তাহাকেই মানবের ঐশ্বী শক্তির বহিবিকাশ নামে অভিহিত করিতে চান ; অথচ তিনি অপর ধর্মসম্প্রদায়ের সহিত বিবাদ করিতে চান না। যাহারা মাঝুষের এই ব্রহ্মজ্ঞ উপলক্ষি করিতে পারেন না, তাহাদের সহিত বেদান্তবাদীর কোন বিরোধ নাই। কারণ জ্ঞাতসারেই হউক আর অজ্ঞাতসারেই হউক, প্রত্যেক ব্যক্তি সেই ব্রহ্মজ্ঞিরই উন্মেষে যত্নপর ।

মাঝুষ যেন ক্ষুদ্র আধারে আবক্ষ, অথচ সতত প্রসারশীল একটি অনন্ত শক্তিমান শ্রীং-এর মতো ; পরিদৃশ্যমান সমগ্র সামাজিক ঘটনা-পরম্পরা এই মুক্তি-প্রয়াসেরই ফল । আমাদের আশেপাশে যত কিছু প্রতিযোগিতা, হানাহানি এবং অঙ্গত দেখিতে পাই, তাহার কোনটাই এই মুক্তি-প্রয়াসের কারণ বা পরিণাম নয়। আমাদের একজন প্রথ্যাত দার্শনিকের দৃষ্টান্ত অঙ্গসারে ধরা যাক, কৃষিক্ষেত্রে জলসেচনের নিমিত্ত উচ্চস্থানে কোথাও পরিপূর্ণ জলাশয় অবস্থান করিতেছে ; জলপ্রবাহ কৃষিক্ষেত্র অভিমুখে ছুটিতে চায়, কিন্তু একটি কুকু দ্বারের দ্বারা প্রতিহত । দ্বারটি যেই উদ্যাটিত হইবে, অমনি জলবাণি নিজবেগে প্রবাহিত হইবে । পথে আবর্জনা বা মলিনতা থাকিলে প্রবহমান জলধারা তাহার উপর দিয়া চলিয়া যাইবে । কিন্তু এই-সকল আবর্জনা ও মলিনতা মানবের এই দেবতা-বিকাশের পরিণামও নয়, কারণও নয় । . ঐগুলি আভূষিক অবস্থা মাত্র । অতএব ঐগুলির প্রতিকার সম্ভব ।

বেদান্তের দাবি এই যে, এই চিন্তাধারা ভাবতের ও বাহিরের সকল ধর্মতের মধ্যেই পরিগঞ্জিত হয় ; তবে কোথাও উহা পুরাণের রূপক-কাহিনীর আকারে প্রকাশিত, আবার কোথাও প্রতীকের মাধ্যমে উপস্থাপিত । বেদান্তের দৃঢ় অভিমত এই যে, এমন কোন ধর্ম-প্রেরণা এ-যাবৎ প্রকটিত হয় নাই, কিংবা এমন কোন মহান् দেবমানবের অভ্যর্থনা হয় নাই, যাহাকে মানবপ্রকৃতির এই স্বতঃসিদ্ধ অসীম একদ্বয়ের অভিব্যক্তি বলিয়া গ্রহণ করা না চলে । বৈতিকতা, সততা, পরোপকার বলিয়া যাহা কিছু আমাদের নিকট পরিচিত, তাহাও ঐ একদ্বয়েরই প্রকাশ ব্যতীত

আর কিছুই নয়। জীবনে এক্ষেপ অনেক মুহূর্ত আসে, যখন প্রত্যেক মাঝুষই অমুভব করে যে, সে বিশ্বের সহিত এক ও অভিন্ন, এবং সে আনে হউক বা অজ্ঞানে হউক এই অমুভূতিই জীবনে প্রকাশ করিতে ব্যক্ত হইয়া পড়ে। এই ঐক্যের প্রকাশকেই আমরা প্রেম ও কঙ্গণা নামে অভিহিত করিয়া থাকি এবং ইহাই আমাদের সমস্ত মৌতিশাস্ত্র ও সততার মূলভিত্তি। বেদান্ত-দর্শনে ইহাকেই ‘তত্ত্বমসি’—‘তুমিই সেই’—এই মহাবাক্যে স্মারকারে ব্যক্ত করা হইয়াছে।

প্রত্যেক মাঝুষকে বেদান্ত এই শিক্ষাই দেয়—সে এই বিশ্ব-সত্ত্বার সহিত এক ও অভিন্ন; তাই যত আত্মা আছে, সব তোমারই আত্মা; যত জীবনেই আছে, সব তোমারই দেহ; কাহাকেও আঘাত করার অর্থ নিজেকেই আঘাত করা এবং কাহাকেও ভালবাসার অর্থ নিজেকেই ভালবাসা। তোমার অস্ত্র হইতে ঘৃণারাশি বাহিরে নিকিপ্ত হইবামাত্র অপর কাহাকেও তাহা আঘাত করক না কেন, তোমাকেই আঘাত করিবে নিশ্চয়। আবার তোমার অস্ত্র হইতে প্রেম নির্গত হইলে প্রতিদানে তুমি প্রেমই পাইবে, কারণ আমিই বিশ্ব—সমগ্র বিশ্ব আমারই দেহ। আমি অসীম, তবে সম্পত্তি আমার সে অমুভূতি নাই। কিন্তু আমি সেই অসীমতার অমুভূতির অন্য সাধনায় প্রবৃত্ত হইয়াছি এবং যখন আমাতে সেই অসীমতার পূর্ণ চেতনা জাগরিত হইবে, তখন আমার পূর্ণতা-প্রাপ্তি ঘটিবে।

বেদান্তের অপর একটি বিশিষ্ট ভাব এই যে, ধর্মচিন্তার ক্ষেত্রে এই অসীম বৈচিত্র্যকে স্বীকার করিয়া চলিতে হইবে এবং সকলেরই জন্য এক বলিয়া সকলকেই একই মতে আনন্দনের চেষ্টা ছাড়িয়া দিতে হইবে। বেদান্তবাদীর কবিত্বময় ভাষায় বলা যায়, ‘যেমন বিভিন্ন শ্রোতৃস্বত্ত্ব বিভিন্ন পর্বত-শিখর হইতে উদ্গত হইয়া নিম্নভূমিতে অবতরণ করে এবং সরল বা বক্রগতিতে যথেচ্ছ প্রবাহিত হইয়া পরিশেষে সাগরে আসিয়া উপনীত হয়, তেমনি হে তগবান্, এই-সকল বিভিন্ন বিচিত্র ধর্মবিশ্বাস ও পথ বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গী হইতে অন্মলাভ করিয়া সরল বা কুটিল পথে ধাবিত হইয়া অবশেষে তোমাতেই আসিয়া উপনীত হয়।’

বাস্তব ক্লপায়ণের ক্ষেত্রে আমরা দেখিতে পাই, এই অভিনব ভাবব্রাশির আধাৱৰ্ত্ত এই প্রাচীন দার্শনিক মতটি সর্বত্র নিজ প্রভাব বিস্তার

করিয়া প্রত্যক্ষভাবে পৃথিবীর প্রথম প্রচারশীল ধর্মসত বৌদ্ধধর্মকে অঙ্গপ্রাপ্তি করিয়াছে এবং আলেকজাঞ্জিয়াবাসী, অঙ্গবাসী ও মধ্যযুগের ইওয়োপীয় দার্শনিকদের মাধ্যমে গ্রীষ্মধর্মকেও প্রভাবিত করিয়াছে। পরবর্তী কালে ইহা আর্মান-দেশীয় চিন্তাধারাকে প্রভাবিত করিয়া দর্শন ও মনোবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে এক বিপ্লব ঘটাইয়াছে। অথচ এই অসীম প্রভাব প্রায় অলক্ষিতভাবেই পৃথিবীতে প্রসারিত হইয়াছে। রাত্রির মৃদু শিশিরসম্পাতে যেমন শস্ত্রক্ষেত্রে প্রাণ সঞ্চালিত হয়, ঠিক তেমনি অতি ধীর গতিতে এবং অলক্ষ্যে এই অধ্যাত্ম-দর্শন মানবের কল্যাণার্থ সর্বজ্ঞ প্রসারিত হইয়াছে। এই ধর্ম-প্রচারের অন্ত সৈন্ধগণের রণযাত্রার প্রয়োজন হয় নাই। পৃথিবীর অন্ততম প্রধান প্রচারশীল ধর্ম বৌদ্ধধর্মে আমরা দেখি, প্রথিতযশা সন্নাট অশোকের শিলালিপিসমূহ সাক্ষ্য দিতেছে, কিন্তু একদা বৌদ্ধধর্মপ্রচারকেরা আলেকজাঞ্জিয়া, আঞ্চিত্রিক, পারস্য, চীন প্রভৃতি তদানীন্তন সভা অগতের বহু দেশে প্রেরিত হইয়াছিলেন। ঐ শিলালিপিতে গ্রীষ্মের আবির্ভাবের তিমশত বৎসর পূর্বে তাহাদিগকে সাবধান করিয়া দেওয়া হইয়াছিল, তাহারা যেন অপর ধর্মকে নিন্দা করেন। বলা হইয়াছিল, ‘যেখানকারই হউক, সকল ধর্মেরই ভিত্তি এক; সকলকে যথাসাধ্য সাহায্য করিতে চেষ্টা কর, তোমার যাহা বলিবার আছে, সে-সকলই শিক্ষা দাও, কিন্তু এমন কিছু করিও না যাহাতে কাহারও ক্ষতি হয়।’

এইক্ষণে দেখা যায়, ভারতবর্ষে হিন্দুদের দ্বারা অপর ধর্মাবলম্বীরা কখনও নির্ধারিত হয় নাই; প্রত্যুত এখানে দেখা যায় এক অত্যাশৰ্য অঙ্কা, যাহা তাহারা পৃথিবীর ধাবতীয় ধর্মসত সমস্কে পোষণ করিয়াছে। নিজেদের দেশ হইতে বিভাড়িত ইহুদীদের একাংশকে তাহারা আশ্রয় দিয়াছিল; তাহারই ফলে মালাৰারে আজও ইহুদীরা বর্তমান। অপর এক সময়ে তাহারা ধৰ্মস্থায় পারস্যীক জাতিৰ যে একাংশকে সামৰে গ্রহণ করিয়াছিল, আজও তাহারা আমাদেৱ জাতিৰ অংশকে, আমাদেৱ একান্ত প্রিয়জনক্ষণে আধুনিক বোহাই-প্রদেশবাসী পারস্যীকগণেৰ মধ্যে রহিয়াছেন। যীশু-শিখ সেণ্ট টমাসেৱ সহিত এদেশে আগমন করিয়াছেন বলিয়া দাবি করেন, এইক্ষণে গ্রীষ্মধর্মাবলম্বীরাও এদেশে আছেন; তাহারা ভারতে বসবাস করিতে এবং নিজেদেৱ ধর্মসত যাধীনভাবে পোষণ করিতে অনুমতি

পাইয়াছিলেন ; তাহাদের একটি পল্লী আজও এদেশে বর্তমান। পৰধর্মে বিদ্বেষহীনতার এই মনোভাব আজও তারতে বিনষ্ট হয় নাই, কোন দিনই হইবে না এবং হইতেও পারে না।

বেদান্ত ষে-সব মহতী বাণী প্রচার করে, সেগুলির মধ্যে ইহা অন্ততম। ইহাই যখন স্থির হইল যে, আমরা জ্ঞানিয়া হউক বা না জ্ঞানিয়াই হউক একই লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর হইতেছি, তখন অপরের অক্ষমতায় ধৈর্যহারা হইব কেন ? কেহ অপরের তুলনায় ঝুঁথগতি হইলেও আমাদের তো ধৈর্য হারাইয়া কোন লাভ হইবে না, তাহাকে আমাদের অভিশাপ দিবার অথবা নিন্দা করিবারও প্রয়োজন নাই। আমাদের জ্ঞানচক্ষু উন্মীলিত হইলে, চিন্ত শুন্দি হইলে দেখিতে পাইব—সর্বকার্যে সেই একই ব্রহ্মসত্ত্বের প্রভাব বিদ্যমান, সর্বমানব-হৃদয়ে সেই একই ব্রহ্মসত্ত্বের বিকাশ ঘটিতেছে। শুধু সেই অবস্থাতেই আমরা বিশ্বাত্মের দাবি করিতে পারিব।

মানুষ যখন তাহার বিকাশের উচ্চতম স্তরে উপনীত হয়, যখন নর-মারীর ভেদ, লিঙ্গভেদ, মতভেদ, বর্ণভেদ, জাতিভেদ প্রভৃতি কোন ভেদ তাহার নিকট প্রতিভাত হয় না, যখন সে এই-সকল ভেদবৈষম্যের উর্ধ্বে উঠিয়া সর্বমানবের মিলনভূমি মহামানবতা বা একমাত্র ব্রহ্মসত্ত্বের সাক্ষাত্কার লাভ করে, কেবল তখনই সে বিশ্বাত্মে প্রতিষ্ঠিত হয়। একমাত্র ঐক্য ব্যক্তিকেই প্রকৃত বৈদান্তিক বলা যাইতে পারে।

ইতিহাসে বেদান্তদর্শনের বাস্তবিক কার্যকারিতার ষে-সকল সাক্ষ্য পাওয়া যায়, সেগুলির মধ্যে কয়েকটি মাত্র এখানে উল্লিখিত হইল।

বেদান্ত ও অধিকার

লঙ্ঘনে প্রস্তুত

আমরা অষ্টৈত বেদান্তের তত্ত্বাংশ প্রায় শেষ করিয়াছি। একটা বিষয় এখনও বাকি আছে; বোধ হয় উহা সর্বাপেক্ষা দুর্কল। এ পর্যন্ত আমরা দেখিয়াছি, অষ্টৈত বেদান্ত অঙ্গসারে আমাদের চারিদিকে দৃঢ়মান বস্তুনিচয়—সমগ্র জগৎই মেই এক সত্ত্ব-স্বরূপের বিবর্তন। সংস্কৃতে এই সত্ত্বকে ‘ব্রহ্ম’ বলা হয়। ব্রহ্ম প্রথমে পরিবর্তিত হইয়াছেন। কিন্তু এখানে একটি অস্ত্ববিধান আছে। ব্রহ্মের পক্ষে বিশ্বপ্রকৃতিতে ঝর্ণায়িত হওয়া কি করিয়া সন্তুষ্ট ? কেনই বা ব্রহ্ম বিপরিণত হইলেন ? সংজ্ঞা হইতেই বোঝা যায় ব্রহ্ম অপরিণামী। অপরিবর্তনীয় বস্তুর পরিবর্তন একটি স্ববিরোধী উক্তি। থাহারা সম্মত ইঁখেরে বিশ্বাসী, তাহাদেরও ঐ একই অস্ত্ববিধা। দৃষ্টান্তস্বরূপ তাহাদিগকেও জিজ্ঞাসা করা যায়—এই স্থষ্টির কি প্রকারে উন্নত হইল ? ইহা নিশ্চয়ই কোন সত্ত্বাশৃঙ্খল পদার্থ হইতে উৎপন্ন হয় নাই; হইলে উহা স্ববিরোধী হইবে। সত্ত্বাশৃঙ্খল কোন কিছু হইতে কোন বস্তু উৎপন্ন হওয়া কখনই সন্তুষ্ট নয়। কার্য কারণেই অন্ত স্বরূপ। বীজ হইতে মহা মহীকল উৎপন্ন হয়। বৃক্ষটি বায়ু- ও জল-সংযুক্ত বীজ ব্যতীত অন্য কিছু নয়। বৃক্ষ-শরীর গঠনের নিমিত্ত যে পরিমাণ বায়ু ও জলের প্রয়োজন, তাহা নির্ধারণ করিবার যদি কোন উপায় থাকিত, তাহা হইলে আমরা দেখিতাম—কার্যক্রম বৃক্ষে যে পরিমাণ জল ও বায়ু আছে, উহার কারণক্রম জল ও বায়ুর পরিমাণও ঠিক তজ্জপ। আধুনিক বিজ্ঞানও নিঃসন্দেহে প্রমাণ করিয়াছে যে, কারণই অন্য আকারে কার্যে পরিণত হইতেছে। কারণের বিভিন্ন সমন্বিত অংশ পরিবর্তনের ভিত্তি দিয়া কার্যে পরিণত হয়। জগৎ কারণহীন—এইক্রম কষ্টকল্পনা আমাদের বর্জন করিতেই হইবে। স্বতরাং আমাদিগকে স্বীকার করিতেই হইবে, ইঁখেরই জগৎক্রপে পরিণত হইয়াছেন।

কিন্তু আমরা একটি সক্ষট হইতে নিষ্কৃতি পাইয়া অপর একটি সহটে পতিত হইলাম। প্রত্যেক মতবাদেই ইঁখের ধারণার সহিত তাহার অপরিণামিত্বের ধারণা উত্প্রোতভাবে জড়িত—একটির ভিত্তি দিয়াই

অপরটি আসিয়া পড়ে। অত্যন্ত আদিম অস্পষ্ট ঈশ্বরাঙ্গনকান-ব্যাপারেও একটিমাত্র ধারণা দেখিতে পাওয়া যায়—ইহা হইল মুক্তি। এই ধারণা কিভাবে আসিল, তাহার ঐতিহাসিক ক্রম-পরিণতি আমরা দেখাইয়াছি। মুক্তি ও অপরিণামিত একই কথা। যাহা মুক্ত, তাহাই অপরিণামী। যাহা অপরিণামী, তাহাই মুক্ত। কোন কিছুর ভিত্তিতে কোনৰূপ পরিবর্তন সম্ভবপর হইলে তাহার ভিত্তিতে বা বাহিতে এমন কিছু থাকা চাই, যাহা ঐ বস্তুর পারিপার্শ্বিক অবস্থা বা ঐ বস্তু অপেক্ষা অধিকতর শক্তিশালী। যাহা কিছু পরিবর্তনশীল, তাহা এইরূপ এক বা একাধিক কারণ দ্বারা বন্ধ, ষেগুলি নিজেরাও এইরূপ পরিবর্তনশীল। যদি মনে করা যায়—ঈশ্বরই জগৎ হইয়াছেন, তাহা হইলে ঈশ্বর এখানে তাহার স্বরূপ পরিবর্তন করিয়াছেন। আবার যদি মনে করি, অনন্ত ব্রহ্ম এই সাম্মত জগৎ হইয়াছেন, তাহা হইলে অক্ষের অসীমত্বও তদনুপাতে হ্রাস পাইল, স্বতরাং তাহার অসীমত্ব হইতে এই জগৎ বাদ পড়িতেছে—এইরূপ বুঝিতে হইবে। পরিণামী ঈশ্বর ঈশ্বরই হইতে পারেন না। ঈশ্বরই জগৎ-ক্লপে পরিণত হন—এই মতবাদের দার্শনিক অস্তিত্ব পরিহার করিবার অন্ত বেদান্তের একটি নির্ভৌক মতবাদ আছে। তাহা এই যে, জগৎকে ষেভাবে আমরা জানি বা উহার সহস্রে ষেভাবে আমরা চিন্তা করি, সেইভাবে উহার কোন অস্তিত্ব নাই। বেদান্ত বলেন, সেই অপরিণামীর কখনও পরিবর্তন হয় নাই, আর এই সমগ্র জগৎ একটি আতিভাসিক সত্তা মাত্র, ইহার বাস্তব কোন সত্তা নাই। বেদান্ত বলেন, আমাদের এই যে অংশের ধারণা, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বস্তুর ধারণা এবং উহাদের পারম্পরিক পৃথক্কৃত্বের ধারণা, সে-সকলই বাহ— ঐগুলির কোন পারমার্থিক সত্তা নাই। ঈশ্বরের কোনই পরিবর্তন হয় নাই; তিনি জগৎ-ক্লপে কখনও পরিণত হন নাই। আমরা ঈশ্বরকে যে জগৎ-ক্লপে দেখিয়া থাকি, তাহার কারণ আমরা দেশ, কাল ও নিমিত্তের মধ্য দিয়া তাহাকে দেখি। এই দেশ, কাল ও নিমিত্তই এই আপাত-প্রতীয়মান পার্থক্য স্থিত করে, কিন্তু উহা পারমার্থিক নয়। ইহা সত্যসত্যই একটি ব্যর্থহীন নির্ভৌক মতবাদ। এখন এই মতবাদটি আমাদের আরও একটু পরিষ্কারভাবে বুঝিতে হইবে। ভাববাদ (Idealism) সাধারণতঃ যে অর্থে গৃহীত হয়, ইহা সেইরূপ ভাববাদ নয়। ইহা বলে না যে, এই

অগতের কোন অস্তিত্ব নাই ; ইহা বলে যে, ইহার অস্তিত্ব আছে বটে, কিন্তু ইহাকে আমরা যে-ভাবে দেখিতেছি, ইহা তাহা নয় । এই তত্ত্বটি বুবাইবার অন্ত অব্দীত বেদান্ত একটি স্থুবিদ্বিত উদাহরণ দেন । রাত্রির অঙ্গকারে একটি গাছের গুঁড়িকে কুসংস্কারাচ্ছন্ন ব্যক্তি ভৃত বলিয়া মনে করে ; দশ্ম মনে করে, উহা পুলিস ; বশুর অন্ত অপেক্ষমাণ ব্যক্তি মনে করে, উহা তাহারই বশ্ম । এই-সকল ব্যাপারে গাছের গুঁড়িটির কিন্তু কোনই পরিবর্তন হয় নাই, কতকগুলি আপাত-প্রতীয়মান পরিবর্তন অবশ্যই ঘটিয়াছিল এবং উহা ঘটিয়াছিল তাহাদেরই মনে, যাহারা ইহা দেখিয়াছিল । মনোবিজ্ঞানের সাহায্যে নিজের অনুভূতির (Subjective) দিক হইতে ইহা আমরা আরও বেশী বুঝিতে পারি । আমাদের বাহিরে এমন একটা কিছু আছে, যাহার যথার্থ স্বরূপ আমাদের নিকট অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয় ; ইহাকে বলা যাক ‘ক’ । আমাদের ভিতরেও আরও এমন একটা কিছু আছে, যাহা আমাদের নিকট অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয় ; ইহাকে বলা যাক ‘খ’ । জ্ঞেয় বস্ত মাত্রই এই ‘ক’ এবং ‘খ’-এর সমষ্টি ; স্মৃতরাঃ আমরা যে-সকল বস্ত জানি, সেগুলির প্রত্যেকটিরই দুইটি অংশ অবশ্যই ধাকিবে—‘ক’ বহির্ভাগ এবং ‘খ’ অন্তর্ভাগ এবং ‘ক’ এবং ‘খ’-এর সমষ্টিলক্ষ বস্তকেই আমরা জানিতে সমর্থ হই । অতএব জগতের প্রত্যেক দৃশ্যমান বস্ত আংশিকভাবে আমাদের স্মৃতি এবং উহার অপর অংশটি বাহ । এখন বেদান্ত বলেন, এই ‘ক’ এবং ‘খ’ এক অথঙ্গ সত্তা ।

হার্বার্ট স্পেসার প্রমুখ কোন কোন পাঞ্চাত্য দার্শনিক ও অন্ত কয়েকজন আধুনিক দার্শনিক ঠিক এইরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন । যখন বলা হয়—যে-শক্তি পুল্পের ভিতর আঘাতপ্রকাশ করিতেছে, সেই শক্তিই আমার চেতনার মধ্যে স্পন্দিত হইয়া উঠিতেছে, তখন বুঝিতে হইবে—বৈদ্যন্তিকও এই একই ভাব প্রচার করিতে ইচ্ছুক । তাহারা বলেন, বহির্জগতের সত্যতা এবং অন্তর্জগতের সত্যতা একই । এমন কি বহির্জগৎ ও অন্তর্জগৎ সমস্তে আমাদের যে ধারণা, উহা আমাদেরই স্মৃতি । আমরাই উহাদিগকে পরম্পর হইতে পৃথক করিয়াছি । বস্ততঃ বাহজগৎ বা অন্তর্জগতের কোন স্বতন্ত্র অস্তিত্ব নাই । উদাহরণস্বরূপ বলা যাইতে পারে, আমাদের যদি আর একটি ইঞ্জিয় উত্তৃত হয়, সমগ্র অগৎ আমাদিগের নিকট পরিবর্তিত হইয়া

যাইবে। ইহা দ্বারা প্রমাণিত হয়, আমাদের মনই আমাদের অঙ্গভূত বিষয়কে পরিবর্তিত করে। আমি যদি পরিবর্তিত হই, তবে বাহ্যগৎও পরিবর্তিত হইবে। স্বতরাং বেদান্তের সিদ্ধান্ত এই যে—তুমি, আমি এবং বিশ্বের সর্ববস্তুই সেই নিরতিশয় ব্রহ্ম, আমরা ব্রহ্মের অংশবিশেষ নই, সমগ্রভাবেই আমরা ব্রহ্ম। তুমি সেই ব্রহ্ম, সেই ব্রহ্মের সবটুকুই; অন্তর্ভুক্ত সকলেও ঠিক তাই। কারণ এই অধ্যও সত্ত্বার অংশবিশেষের ধারণা হইতে পারে না। এই-সকল জাগতিক বিভাগ, এই-সকল সমীমত্ব প্রতীতি মাত্র, অক্লপত্ত: অসম্ভব। আমি স্বয়ংসম্পূর্ণ, সর্বাঙ্গসুন্দর; আমি কথনও বক্ষ হই নাই। বেদান্ত নির্ভৌকভাবে প্রচার করেন: তুমি যদি মনে কর—তুমি বক্ষ, তাহা হইলে তুমি বক্ষই থাকিয়া যাইবে; তুমি যদি বুঝিয়া পাকো তুমি মৃক্ষ, তবে তুমি মৃক্ষই থাকিবে। স্বতরাং এই দর্শনের একমাত্র লক্ষ্য হইল আমাদিগকে বুঝাইয়া দেওয়া যে, আমরা সর্বদাই মৃক্ষ ছিলাম এবং চিরদিনই মৃক্ষ থাকিব। আমাদের কথনও কোন পরিবর্তন হয় না, আমাদের মৃত্যু নাই, আমরা কথনই জন্মগ্রহণ করি না। তাহা হইলে এই পরিবর্তনসমূহ কি? এই বাহ্যগতের অবস্থা কি দাঢ়াইবে? এই জগৎ একটি প্রাতিভাসিক জগৎ মাত্র—ইহা দেশ, কাল ও বিমিত দ্বারা বক্ষ। বেদান্তদর্শনে ইহাকে বিবর্তবাদ বলা হয়, প্রকৃতির এই ক্রমবিকাশের ভিত্তি দিয়াই ব্রহ্ম প্রকাশিত হইতেছেন। ব্রহ্মের কোন পরিবর্তন নাই; তাঁহার কোন পরিণামও নাই। অতি ক্ষুদ্র জীবকোষেও সেই অনন্ত পূর্ণত্বসহ অন্তর্নিহিত। বাহ আবরণের জন্মই ইহাকে জীবকোষ বলা হয়; কিন্তু জীবকোষ হইতে মহাযানব পর্যন্ত সকলের আভ্যন্তর সত্ত্বার কোন পরিবর্তন নাই—ইহা এক ও অপরিবর্তনীয়; কেবল বাহিরের আবরণেরই পরিবর্তন ঘটিয়া থাকে।

ধরা যাক এখানে একটি পর্দা রহিয়াছে এবং ইহার বাহিরে রহিয়াছে সুন্দর দৃশ্য। পর্দার মধ্যে একটি ক্ষুদ্র ছিদ্র আছে; ইহার ভিত্তি দিয়াই আমরা বাহিরের দৃশ্যটির থানিকট। দেখিতে পাইতেছি। মনে কর—এই ছিদ্রটি বাড়িতে লাগিল; ইহা যতই বড় হইতে লাগিল, ততই দৃশ্যটি অধিকতরভাবে আমাদের দৃষ্টিপথে আসিতে লাগিল। পর্দাটি যখন তিরোহিত হইল, তখন আমরা সমগ্র দৃশ্যটির সম্মুখীন হইলাম। বাহিরের দৃশ্যটি হইল আস্তা; আমাদের ও দৃশ্যটির মধ্যে যে পর্দা, তাহা হইল মায়া—অর্থাৎ দেশ, কাল ও

নিমিত্ত। উহার কোথাও একটি ক্ষুজ্জ ছিদ্র আছে, বাহার মধ্য দিয়া আমি আস্তাকে এক বলক মাত্র দেখিতে পাইতেছি। ছিদ্রটি বড় হইলে আমি আস্তাকে আরও পরিকারভাবে দেখিতে পাইব; আর যখন পর্দাটি একেবারে তিরোহিত হইয়া যাইবে, তখন অঙ্গভব করিব—আমিই আস্তাস্বরূপ। স্ফুতরাঃ আগতিক পরিবর্তন নিরতিশয় ব্রহ্মে সাধিত হয় না—হয় প্রকৃতিতে। যতক্ষণ পর্যন্ত ব্রহ্ম স্বপ্নকাণ্ডিত না হন, ততক্ষণ পর্যন্ত প্রকৃতিতে ক্রমবিবর্তন চলিতে থাকে। প্রত্যেকের মধ্যেই ব্রহ্ম রহিয়াছেন, কেবল কাহারও মধ্যে অন্যের তুলনায় তিনি অধিকতর প্রকাণ্ডিত। সমগ্র জগৎ পরমার্থতঃ এক। আস্তাসমষ্টকে বলিতে গিয়া এক আস্তা অন্য আস্তা অপেক্ষা বড়—এক্লপ বলাৰ কোন অর্থ হয় না। মাঝৰ ইতৱ প্রাণী হইতে বা উদ্ভিদ অপেক্ষা বড়, এ-কথা বলাও সেজন্য নির্বর্থক। সমগ্র জগৎ এক। উদ্ভিদের মধ্যে তাহার আস্তাপ্রকাণ্ডের বাধা খুব বেশী, ইতৱ প্রাণীর মধ্যে একটু কম; মাঝৰের মধ্যে আরও কম; সংস্কৃতিসম্পন্ন আধ্যাত্মিক ব্যক্তিতে তদপেক্ষাও কম; কিন্তু পূর্ণতম ব্যক্তিতে আস্তাপ্রকাণ্ডের বাধা একেবারে তিরোহিত হইয়াছে। আমাদের সমস্ত সংগ্রাম, প্রচেষ্টা, স্বৰ্থ-হৃৎখ, হাসিকাঙ্গা, বাহা কিছু আমরা ভাবি বা করি—সবই সেই একই লক্ষ্যের দিকে—পর্দাটিকে ছিন্ন করা, ছিদ্রটিকে বৃহত্তর করা, অভিব্যক্তি ও অস্তরালে অবস্থিত সত্যের মধ্যবর্তী আবরণকে ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর করিয়া তোলা। স্ফুতরাঃ আমাদের কাজ আস্তার মুক্তিসাধন নয়, আমাদের বিজেদের বক্ষনমুক্ত করা। সূর্য মেঘস্তরের দ্বাৰা আবৃত, কিন্তু মেঘস্তর স্থর্যের কোন পরিবর্তন সংঘটন করিতে পারে না। বায়ুৰ কাজ মেঘগুলিকে সরাইয়া দেওয়া; আৱ মেঘগুলি যত সরিয়া যাইবে, স্থৰ্যালোক তত প্রকাশ পাইবে। আস্তাতে কোন পরিবর্তন নাই—ইহা অনন্ত, নিত্য, নিরতিশয় সচিদানন্দ-স্বরূপ। আস্তার কোন জন্ম বা মৃত্যু হইতে পারে না। জন্ম, মৃত্যু, পুনর্জন্ম, স্বর্গমন—এই-সব আস্তার ধৰ্ম নয়। এইগুলি বিভিন্ন আপাতপ্রতীয়মান অভিব্যক্তি মাত্র—মৱীচিকা বা নানাবিধি স্বপ্ন। ধৰা যাক, একজন ব্যক্তি জগৎসমষ্টকে স্বপ্ন দেখিতেছে—সে এখন দুর্ভাবনা এবং দুর্ভৰ্মের স্বপ্নে মশগুল, কিছু সময় পৰে সেই স্বপ্নেৰই ভাবনা তাহার পৰবর্তী স্বপ্ন স্থষ্টি করিবে। সে স্বপ্নে দেখিতে পাইবে যে, সে একটি ভয়কর স্থানে রহিয়াছে এবং নির্ধাতিত হইতেছে। যে ব্যক্তি শুভ ভাবনা ও শুভকর্মের

ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିତେଛେ, ସେ ଏହି ସ୍ଵପ୍ନେର ଅବସାନେ ଆବାର ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିବେ ଯେ, ସେ ଆରା ଭାଲ ଜାଗିଗାଯ ରହିଯାଛେ । ଏହିଭାବେ ସ୍ଵପ୍ନେର ପର ସ୍ଵପ୍ନ ଆସିତେ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଏମନ ଏକ ସମୟ ଆସିବେ, ସଥିନ ଏହି ସମ୍ମତ ସ୍ଵପ୍ନ ବିଲୀନ ହଇଯା ଯାଇବେ । ଆମାଦେଇ ପ୍ରତ୍ୟେକେର ଏମନ ଏକ ସମୟ ଅବଶ୍ଯଇ ଆସିବେ, ସଥିନ ମନେ ହଇବେ ସମଗ୍ର ଜଗନ୍ତ ସ୍ଵପ୍ନମାତ୍ର ଛିଲ ; ତଥିନ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇବ—ଆଜ୍ଞା ତାହାର ଏହି ପରିବେଶ ହିତେ ଅନ୍ତ ଗୁଣେ ବଡ଼ । ଏହି ପରିବେଶର ଭିତର ଦିନ୍ମା ସଂଗ୍ରାମ କରିତେ କରିତେ ଏମନ ଏକ ସମୟ ଆସିବେ, ସଥିନ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇବ—ଅନ୍ତଶ୍ରକ୍ଷିସମ୍ପଦ ଆଜ୍ଞାର ତୁଳନାୟ ଏହି ପରିବେଶଗୁଲିର କୋନିହ ଅର୍ଥ ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ଏହି ପ୍ରକାର ଅମୁକ୍ତ କାଳମାପେକ୍ଷ ; ଆର ଅନ୍ତରେ ତୁଳନାୟ ଏହି କାଳ କିଛୁଇ ନହେ, ଇହା ସମ୍ବନ୍ଧେର ମଧ୍ୟ ବିନ୍ଦୁତୁଳ୍ୟ । ଇତରାଙ୍ଗ ଶାନ୍ତଭାବେ ଆମରା ଅପେକ୍ଷା କରିତେ ପାରି ।

ଏହିକ୍ରମେ ଦେଖିତେ ପାଇ, ଜ୍ଞାତସାରେ ବା ଅଜ୍ଞାତସାରେ ସମଗ୍ର ଜଗନ୍ତ ମେହି ଲକ୍ଷ୍ୟର ଦିକେ ଅଗ୍ରସର ହିତେଛେ । ଚନ୍ଦ୍ର ଅନ୍ତାନ୍ତ ପରେର ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ-କ୍ଷେତ୍ର ହିତେ ବାହିର ହଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ ; ଏକଦିନ ନା ଏକଦିନ ଇହା ନିଶ୍ଚର୍ଵିହ ବାହିର ହଇଯା ଆସିବେ । କିନ୍ତୁ ଧୀହାରୀ ମଜ୍ଜାନେ ମୁକ୍ତିଲାଭେର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେନ, ତୀହାରୀ ଶୀଘ୍ରଇ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହିତେବେ । କାର୍ଯ୍ୟତ : ଏହି ବୈଦ୍ୟାନ୍ତିକ ମତବାଦେଇ ଏକଟି ସ୍ଵବିଧା ଏହି ଯେ, ସ୍ଵର୍ଗର ବିଶ୍ୱପ୍ରେମେର ଧାରଣା କେବଳ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ହିତେଇ ସମ୍ଭବ । ସକଳେଇ ଆମାଦେଇ ମହ୍ୟାତ୍ମି, ସକଳେଇ ଏକ ପଥେର ପଥିକ—ସକଳ ଜୀବନ, ସକଳ ତଙ୍କ-ଗୁରୁ, ସକଳ ପ୍ରାଣୀ—ସକଳେଇ ମେହି ଦିକେ ଯାଇତେଛେ ; ଶୁଦ୍ଧ ଆମାର ମାନୁଷ-ଭାତୀ ନୟ, ଜ୍ଞାନ-ଜାନୋଯାର, ତଙ୍କ-ଗୁରୁ, ଆମାର ସକଳ ଭାଇ-ଇ ମେହି ଦିକେ ଚଲିଯାଛେ ; କେବଳ ଆମାର ଭାଲ ଭାଇଟି ନୟ, ଆମାର ଧୀରାପ ଭାଇଟିଓ, ଶୁଦ୍ଧ ଆମାର ଧାର୍ମିକ ଭାଇଟି ନୟ, ଆମାର ଦୁର୍ବଲ ଭାଇଟିଓ—ସକଳେଇ ଏକହି ଲକ୍ଷ୍ୟ ଯାଇତେଛେ । ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ଏକହି ପ୍ରବାହେ ଭାସମାନ, ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ଅନ୍ତ ମୁକ୍ତିର ଦିକେ ଛୁଟିତେଛେ । ଆମରା ଏହି ଗତି ବନ୍ଦ କରିତେ ପାରି ନା ; କେହି ପାରେ ନା ; ହାଜାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲେଓ କେହି ଇହା ହିତେ ଫିରିଯା ଯାଇତେ ପାରିବେ ନା, ମାନୁଷ ସମ୍ମୁଖେ ଚାଲିତ ହିତେବେ ଏବଂ ପରିଣାମେ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିବେଇ । ଶୁଷ୍ଟିର ଅର୍ଥ ମୁକ୍ତିର ଅବଶ୍ୟାୟ ପୁନର୍ବାର ଫିରିଯା ଯାଇବାର ଜନ୍ମ ସଂଗ୍ରାମ । ମୁକ୍ତିର ଆମାଦେଇ ମତାର କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥଳ ; ଇହା ହିତେ ଆମରା ଯେନ ଉତ୍ସକ୍ଷିତ ହିଯା ପଡ଼ିଯାଛି । ଆମରା ସେ ଏଥାନେ ରହିଯାଛି, ଇହାତେଇ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ଯେ, ଆମରା କେନ୍ଦ୍ରାଭିମୁଖେ ଅଗ୍ରସର ହିତେଛି ଏବଂ ଏହି କେନ୍ଦ୍ରାଭି-ମୁଖୀ ଆକର୍ଷଣେର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିକେଇ ଆମରା ବଲି ‘ପ୍ରେମ’ ।

এইক্ষণ প্রশ্ন করা হয়—এই অগৎ কোথা হইতে আসিল ? কোথায় ইহার স্থিতি ? কোথায়ই বা ইহা ফিরিয়া যায় ? উভয় হইল—প্রেম হইতে ইহার উৎপত্তি, প্রেমেই ইহার স্থিতি, প্রেমেই ইহার প্রত্যাবর্তন। এখন আমরা বুঝিতে পারি যে, কেহ পছন্দ করক বা না করক, কাহারও পক্ষে পশ্চাদপসরণ সম্ভব নহে। যতই পশ্চাদপসরণের চেষ্টা করা যাক না কেন, প্রত্যেককেই কেন্দ্রহলে উপনীত হইতে হইবে। তবুও আমরা যদি জ্ঞাতসারে—সজ্ঞানে চেষ্টা করি, তাহা হইলে আমাদের গতিপথ মন্তব্য হইবে, যাত-প্রতিঘাতের কর্কশত অনেকটা মনীভূত হইবে এবং আমাদের লক্ষ্যপ্রাপ্তি ঘৰান্বিত হইবে। ইহা হইতে আমরা স্বভাবতঃ আর একটা সিদ্ধান্তে উপনীত হই—সমস্ত জ্ঞান ও সমস্ত শক্তি আমাদের ভিতরে, বাহিবে নয়। যাহাকে আমরা প্রকৃতি বলি, তাহা একটি প্রতিবিষ্টক কাঁচ মাত্র। আমাদের সমস্ত জ্ঞান আমাদের ভিতর হইতে আসিয়া প্রকৃতিক্রম এই কাঁচের উপরে প্রতিফলিত হয়। প্রকৃতির এইটুকু মাত্রই প্রয়োজন ; যাহাকে আমরা শক্তি বলি, প্রাকৃতিক রহস্য বলি, বেগ বলি, সে-সবই আমাদের ভিতরে। বাহুজগতে রহিয়াছে কেবল এক পরিবর্তনের পরম্পরা। প্রকৃতিতে কোন জ্ঞান নাই ; আজ্ঞা হইতেই সমস্ত জ্ঞান আসে। মানুষই আপনার মধ্যে জ্ঞানকে আবিষ্কার করে, উহাকে প্রকাশ করে। এই জ্ঞান অবস্থকাল ধরিয়া সেখানে রহিয়াছে। প্রত্যেকেই জ্ঞানস্বরূপ, অবস্থ আবস্থস্বরূপ এবং অবস্থ সত্ত্বস্বরূপ। অগ্রজ আমরা যেমন দেখিয়াছি, সাম্যের বৈতিক ফল যেকোন একার বোধেরও ফল সেইক্রমে।

বিশেষ স্ববিধা তোগ করিবার ধারণা মহাশ্যঙ্কীবনের কলকস্বরূপ। দ্রুটি শক্তি যেন নিয়ন্ত ক্রিয়া করিতেছে ; একটি বর্ণ ও জ্ঞাতিভেদ সৃষ্টি করিতেছে এবং অপরটি উহা ভাঙ্গিতেছে। অগ্র ভাবে বলিতে গেলে একটি স্ববিধার সৃষ্টি করিতেছে এবং অপরটি উহা ভাঙ্গিতেছে। আর যতই ব্যক্তিগত স্ববিধা ভাঙ্গিয়া যায়, ততই সে সমাজে জ্ঞানের দীপ্তি ও প্রগতি আসিতে থাকে। এইক্রমে সংগ্রাম আমরা আমাদের চতুর্দিকে দেখিতে পাই। অবশ্য প্রথমে আসে পাশব স্ববিধার ধারণা—চুর্বলের উপর সবলের অধিকারের চেষ্টা। এই অগতে ধনের অধিকারও ঐক্রম। একটি লোকের অপরের

তুলনায় যদি বেশী অর্থ হয়, তাহা হইলে শাহারা কম অর্ধশালী সে তাহাদের উপর একটু অধিকার স্থাপন বা স্থবিধি ভোগ করিতে চায়। বৃক্ষিমান ব্যক্তিদের অধিকার-লিপ্সা সূচ্ছতর এবং অধিকতর প্রভাবশালী। যেহেতু একটি লোক অন্তদের তুলনায় বেশী জানে শোনে, সেইজন্য সে অধিকতর স্থবিধার দাবি করে। সর্বশেষ এবং সর্বনিকৃষ্ট অধিকার হইল আধ্যাত্মিক স্থবিধার অধিকার। ইহা নিকৃষ্টতম, কেন-না ইহা সর্বাধিক পৰিপীড়ক। শাহারা মনে করে যে, আধ্যাত্মিকতা বা ঈশ্বর সম্বন্ধে তাহারা বেশী জানে, তাহারা অন্তের উপর অধিকতর অধিকার দাবি করে। তাহারা বলে, ‘হে সাধারণ ব্যক্তিগণ, এসো, আমাদের পূজা কর। আমরা ঈশ্বরের দৃত; তোমাদের আমাদিগকে পূজা করিতেই হইবে।’ কিন্তু বৈদান্তিক কাহাকেও শারীরিক, মানসিক বা আধ্যাত্মিক কোনরূপ অধিকার দিতে পারেন না, একেবারেই নয়। একই শক্তি তো সকলের মধ্যেই বর্তমান; কোথাও সেই শক্তির অধিক প্রকাশ, কোথাও বা কিছু অল্প প্রকাশ। একই শক্তি শুষ্ঠাকারে প্রত্যেকের মধ্যেই রহিয়াছে। অধিকারের দাবি তবে কোথায়? প্রত্যেক জীবেই পূর্ণজ্ঞান বিশ্বমান; মূর্খতমের মধ্যেও উহা রহিয়াছে, সে এখনও তাহা প্রকাশ করিতে পারে নাই; সম্ভবতঃ প্রকাশের স্থযোগ পায় নাই; চতুর্দিকের পরিবেশ হয়তো তাহার অনুকূল হয় নাই। ধৰ্ম সে স্থযোগ পাইবে, তখন তাহা প্রকাশ করিবে। একজন লোক অন্ত লোক হইতে বড় হইয়া জন্মিয়াছে—বেদান্ত কথনই এই ধারণা পোষণ করে না। হইটি জাতির মধ্যে একটি অপরটি অপেক্ষা স্বভাবতই উন্নততর—বৈদান্তিকের নিকট এই ধারণাও একেবারে নির্বর্থক। তাহাদিগকে একই পরিবেশে ফেলিয়া দিয়া দেখ তো—একই ক্লপ বৃক্ষিবৃত্তি উহাদের ভিতরে প্রকাশ পায় কি না। তৎপূর্বে এক জাতি অপর জাতি হইতে বড়—এ-কথা বলিবার তোমার কোনই অধিকার নাই। আধ্যাত্মিকতা সম্বন্ধে বলিতে গেলে বলিতে হয়, এই বিষয়ে কাহারও কোন বিশেষ অধিকার দাবি করা উচিত নয়। মহাজ্ঞাতির সেবা করাই একটি অধিকার; ইহাই তো ঈশ্বরের আরাধনা। ঈশ্বর এখানেই আছেন, এই সমস্ত মানুষের মধ্যেই আছেন। তিনিই মানুষের অস্তরাত্মা। মানুষ আর কি অধিকার চাহিতে পারে? ঈশ্বরের বিশেষ দৃত কেহ নাই, কথনও ছিল না এবং কথনও হইতে

পারে না। ছোট বা বড় সমস্ত প্রাণীই সমভাবে ঈশ্বরের জন্ম; পার্বক্য কেবল উহার প্রকাশের মধ্যে। চিরপ্রচারিত সেই এক শাখত বাণী তাহাদের নিকট ক্রমে ক্রমে আসিতেছে। সেই শাখত বাণী প্রত্যেক প্রাণীর হনয়ে লিখিত হইয়াছে। উহা সেখানেই বিরাজমান, এবং সকলেই উহা প্রকাশ করিবার জন্ম সচেষ্ট। অঙ্গকূল পরিবেশে কেহ কেহ অঙ্গের তুলনায় ইহা কিছুটা ভালভাবে প্রকাশ করিতে পারিতেছে, কিন্তু বাণীর বাহক হিসাবে তাহারা একই। এই বিষয়ে প্রেষ্ঠাদের কৌণ্ডবি হইতে পারে? অতীতের সকল ঈশ্বরপ্রেরিতের মতো মুর্ত্যম মানব, অজ্ঞানত্যম শিশুও ঈশ্বরপ্রেরিত, এবং অবিশৃঙ্খল থাহার। যহামানব হইবেন, তাহার। তাহাদেরই মতো; মুখ ত্য ও অজ্ঞানত্যম মানবগণও সমভাবে যহান। প্রত্যেক জীবের অন্তর্মুলে চিরকালের জন্ম সেই অনন্ত শাখত বাণী রক্ষিত আছে। জীবমাত্রেরই মধ্যে সেই ‘মহত্তো মহীয়ান’ অঙ্গের অনন্ত বাণী নিহিত রহিয়াছে। ইহা তো সদা বর্তমান। স্বতরাং অবৈত্তের কাঙ্গ হইল এই-সকল অধিকার ভাণ্ডিয়া দেওয়া। ইহা কঠিনত্য কাঙ্গ এবং আশ্চর্যের বিষয়— ইহা অঙ্গ দেশের তুলনায় স্বীয় অন্ধকৃতিতেই কম সক্রিয়। অধিকারবাদের যদি কোন দেশ থাকে, তাহা হইলে ইহা সেই দেশই, যাহা এই অবৈত্তদর্শনের অন্ধকৃতি—এই দেশেই অধ্যাত্মনিষ্ঠ ব্যক্তির এবং উচ্চবংশজ্ঞাত ব্যক্তির বিশেষ অধিকার রহিয়াছে। সেখানে অবঙ্গ আর্থিক অধিকারবাদ তত্ত্ব নাই (আমরা মনে হয়, ইহাই উহার ভাল দিক), কিন্তু অন্ধগত ও ধর্মগত অধিকার সেখাবে সর্বত্র বিশ্বমান।

একবার এই বৈদ্যন্তিক নীতিপ্রচারের প্রচণ্ড চেষ্টা হইয়াছিল; উহা বেশ কয়েক শত বৎসর ধরিয়া সফজও হইয়াছিল। আমরা জানি ইতিহাসে ঐ কালটি ঐ জাতির সর্বশ্রেষ্ঠ সময়। আমি বৌদ্ধগণের অধিকারবাদ-থঙ্গের কথা বলিতেছি। বুদ্ধের প্রতি অনুস্তু কয়েকটি অতি সুন্দর বিশেষণ আঘাত মনে আছে। ঐগুলি হইতেছে—‘হে তথাগত, তুমি বর্ণাশ্রম-থঙ্গ-কারী, তুমি সর্ব-অধিকার-বিধিঃসৌ, তুমি সর্বপ্রাণীর ঐক্য-বিবোধক।’ তাহা হইলে দেখা যাইতেছে, তিনি একমাত্র ঐক্যের ভাবই প্রচার করিয়াছিলেন। এই ঐক্যভাবের অন্তর্ভুক্ত শক্তি বুকের অংশঃঘ অনেকটা ধরিতে পারে নাই। আমরা দেখিতে পাই, ঐ সংস্কৰে

একটি উচ্চ ও নীচ পার্থক্য-যুক্ত মাজক-সম্পদায়ে পরিণত করিবার শত শত চেষ্টা হইয়াছে। মানুষমাত্রকে যথন বলা হয়, ‘তোমরা সকলেই দেবতা’। তখন এই ধরনের সংঘ গঠন সম্ভব নয়—সংঘের উপর বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া যায় না। বেদান্তের অন্যতম শুভফল হইল ধর্মচিন্তা-বিষয়ে সকলকে স্বাধীনতা দেওয়া; ভারতবর্ষ তাহার ইতিহাসে সকল যুগেই এই স্বাধীনতা ভোগ করিয়াছে। ইহা যথার্থ গৌরবের বিষয় যে, ভারতবর্ষ এমন একটি দেশ, যেখানে কখনও ধর্মের অন্ত উৎপীড়ন হয় নাই, যেখানে ধর্মবিষয়ে মানুষকে পূর্ণ স্বাধীনতা দেওয়া হয়।

বৈদান্তিক নৌত্তর এই বহিরাবণ দিকটির পূর্বে যেকৃপ প্রয়োজনীয়তা ছিল, এখনও সেইরূপই রহিয়াছে। বরং অতীতের তুলনায় ইহা বোধ হয় অধিকতর প্রয়োজনীয় হইয়া পড়িয়াছে, কারণ জ্ঞানের বিস্তৃতির সঙ্গে সঙ্গে সর্বপ্রকার অধিকার দাবি করাও অত্যন্ত বাড়িয়া গিয়াছে। ঈশ্বর ও শয়তানের ধারণা অথবা অহরা মাজ্দা ও অহিমানের ধারণার মধ্যে যথেষ্ট কবিকল্পনা আছে। ঈশ্বর ও শয়তানের মধ্যে পার্থক্য অন্ত কিছুতে নয়, কেবল স্বার্থশূণ্যতা ও স্বার্থপ্রতায়। ঈশ্বর যতটুকু জানেন, শয়তানও ততটুকুই জানে; সে ঈশ্বরের মতোই শক্তিশালী, কেবল তাহার পবিত্রতা নাই—এই পবিত্রতার অভাবই তাহাকে শয়তান করিয়াছে। এই একই মাপকাঠি বর্তমান জগতের প্রতি প্রয়োগ করঃ পবিত্রতা না থাকিলে জ্ঞান ও শক্তির আধিক্য মানুষকে শয়তানে পরিণত করে। বর্তমানে যন্ত্র ও অন্ত্যান্ত সরঞ্জাম নির্মাণ দ্বারা অসাধারণ শক্তি সঞ্চিত হইতেছে এবং এমন সব অধিকার দাবি করা হইতেছে, যাহা পৃথিবীর ইতিহাসে পূর্বে কখনও করা হয় নাই। এই কারণেই বেদান্ত এই অধিকারবাদের বিরুদ্ধে প্রচার করিতে চায়, মানবাঙ্গার উপর এই উৎপীড়ন চূর্ণবিচূর্ণ করিতে চায়।

তোমাদের মধ্যে যাহারা গীতা অধ্যয়ন করিয়াছ, এই স্মরণীয় উক্তিগুলি নিশ্চয়ই তাহাদের মনে আছে : ‘যিনি বিষ্ণুবিনয়সম্পন্ন ব্রাহ্মণ, গো, হস্তী, কুকুর অথবা চণ্ডালে সমদর্শী, তিনিই যথার্থ জ্ঞানী, তিনিই যথার্থ পণ্ডিত ব্যক্তি’, ‘যাহাদের যন সর্বত্র সমভাবে অবস্থান করে, তাহারা ইহজীবনেই অন্মান্তর জয় করেন ; যেহেতু ব্রহ্ম-সর্বত্র এক ও গুণদোষাদি দ্বন্দ্বহীন, সেইহেতু তাহারাও অক্ষে অবস্থিত হন অর্থাৎ তাহারা জীবন্ত হন।’

সকলের প্রতি এই সমভাব—ইহাই বৈদান্তিক মৌতির সামর্থ্য। আমরা দেখিয়াছি, আমাদেরই মন বাহ্যগতের উপর প্রভৃতি করে। বিষয়ীকে (subject) পরিবর্তন কর, বিষয়ও (object) পরিবর্তিত হইয়া থাইবে। নিজেকে পবিত্র কর; তাহা হইলে জগৎ পরিবর্তিত হইতে বাধ্য। এই বিষয়ই বর্তমানে সর্বাপেক্ষা অধিক শিক্ষা দেওয়া গ্রন্থজন। আমরা উত্তরোত্তর আমাদের প্রতিবেশীদের লইয়া ব্যস্ত হইয়া পড়িতেছি; কিন্তু নিজেদের লইয়া আমাদের ব্যস্ততা ক্রমশই কমিতেছে। আমরা যদি বদলাইয়া থাই, জগৎও বদলাইয়া থাইবে। আমরা যদি পবিত্র হই, জগৎও পবিত্র হইবে। কথা হইতেছে এই যে, অন্যের মধ্যে আমি মন্দ দেখিব কেন? আমি নিজে মন্দ না হইলে কখনও মন্দ দেখিতে পারি না। আমি নিজে দুর্বল না হইলে কখনও কষ্ট পাইতে পারি না। আমার শৈশবে ষে-সকল বস্তু আমাকে কষ্ট দিত, এখন তাহারা আর কষ্ট দেয় না। বেদান্ত বলেন—বিষয়ীর পরিবর্তন হওয়াতে বিষয়ও পরিবর্তিত হইতে বাধ্য। যখন আমরা ঐ প্রকার অভ্যাস্তর্য ঐক্য ও সাম্যের অবস্থায় উপনীত হইব, তখন ষে-সকল বস্তুকে আমরা দুঃখ ও মনের কারণ বলিতেছি, সেইগুলিকে উপেক্ষা করিব, সেগুলির দিকে আমরা উপহাসের দৃষ্টি নিক্ষেপ করিব। বেদান্তে ইহাকেই মুক্তিলাভ বলে। মুক্তি যে ক্রমশঃ আসিতেছে, এই সমভাব ও ঐক্যবোধের উত্তরোত্তর বৃক্ষিক্ষ তাহার স্থচন। স্বৰ্থ ও দুঃখে সমভাব, জয় ও পরাজয়ে তুল্যভাব—এই প্রকার মনই মুক্তির দিকে অগ্রসর হইতেছে বুঝিতে হইবে।

মনকে সহজে জয় করা যাই না। প্রত্যেক ক্ষুদ্র ব্যাপারে, স্বল্পতম উত্তেজনায় বা বিপদে ষে-সকল মন তরঙ্গায়িত হয়, তাহাদের কিঙ্কুপ অন্তুত অবস্থা ভাবিয়া দেখুন! মনের উপর যখন এই পরিবর্তনগুলি আসে, তখন মহসু বা আধ্যাত্মিকতা সম্পর্কে কিছু বলা অবান্তর মাত্র। মনের এই অস্থির অবস্থার পরিবর্তন সাধন করিতেই হইবে। আমাদিগকে জিজ্ঞাসা করিতে হইবে বাহিরের বিরুদ্ধ শক্তি আসিলে আমরা কতটুকুই বা তাহা দ্বারা প্রভাবিত হই, আর উহা সত্ত্বেও কতটুকুই বা আমরা নিজেদের পায়ে দাঢ়াইতে পারি। আমাদিগকে সাম্য হইতে বিচ্ছুত করিতে উদ্ধৃত সকল শক্তিকে যখন আমরা বাধ্য দিতে পারিব, তখনই আমরা মুক্তিলাভ

করিব, ইহার পূর্বে নয়। এই অব্যাহত সাম্যই মুক্তি। ইহাই মুক্তি; এই অবস্থা ব্যতৌত অন্ত কিছুকে মুক্তি বলা যাইতে পারে না। এই ধারণা হইতেই—এই উৎস হইতেই সর্বপ্রকার সুন্দর ভাবধারা এই জগতের উপর প্রবাহিত হইয়াছে; প্রকাশভঙ্গীতে আপাততঃ প্রস্পরবিরোধী হওয়ায় সাধারণতঃ এগুলি সম্বন্ধে ভাস্ত ধারণা বিদ্যমান। প্রত্যেক আত্মির মধ্যে আমরা দেখিতে পাই—বহু নির্ভৌক ও অস্তুত অধ্যাত্মাবাপন ব্যক্তি বাহু-জগতের সম্পর্ক ছিন্ন করিয়া ধ্যান-ধারণার জন্ত গিরিশুহা বা অরণ্যে বাস করিতেছেন। মুক্তিলাভই তাঁহাদের একমাত্র লক্ষ্য। পক্ষান্তরে আর এক শ্রেণীর প্রতিভাবান् বরণীয় ব্যক্তি দেখিতে পাওয়া যায়, দাহারা দুর্গত ও দুর্দশাগ্রস্ত মানবজ্ঞাতিকে উদ্ধার করিতে সচেষ্ট। আপাততঃ এই দুই পক্ষ প্রস্পর বিপরীত বলিয়া বোধ হয়। যে-ব্যক্তি মানবসমাজ হইতে দূরে সরিয়া গিয়া গিরিশুহায় বাস করেন, তিনি মানবজ্ঞাতির অভ্যাসনের জন্য ব্যাপৃত ব্যক্তিদের নিতান্ত করণ ও উপহাসের পাত্র বলিয়া মনে করেন। তিনি বলেন, ‘কি মুর্দ্দ ! জগতে করণীয় কি আছে ? মায়ার জগৎ সর্বদা ঐক্যপূর্ণ থাকিবে। ইহার পরিবর্তন হইতে পারে না।’ ভারতবর্ষে আমি যদি আমাদের কোন পুরোহিতকে জিজ্ঞাসা করি, ‘আপনি কি বেদান্তে বিশ্বাসী ?’ তিনি বলিবেন, ‘তাই তো আমার ধর্ম ; আমি নিশ্চয়ই বিশ্বাস করি ; বেদান্তই আমার প্রাণ।’ ‘আচ্ছা, তবে কি আপনি সর্ববন্ধুর সাম্যে, সর্বপ্রাণীর ঐক্যে বিশ্বাসী ?’ তিনি বলিবেন, ‘নিশ্চয়ই আমি বিশ্বাস করি।’ পরম্পুর্তে যখন একটি নৌচজ্ঞাতির লোক এই পুরোহিতের নিকটে আসিবে, তখন সেই লোকটির স্পর্শ এড়াইবার জন্য তিনি লাফ দিয়া রাস্তার একধারে চলিয়া যাইবেন। যদি প্রশ্ন করেন, ‘আপনি লাফ দিতেছেন কেন ?’ তিনি বলিবেন, ‘কারণ তাহার স্পর্শমাত্রই যে আমাকে অপবিত্র করিয়া ফেলিত।’ ‘কিন্তু আপনি এই মাত্র তো বলিতেছিলেন, আমরা সকলেই সম্মান ; আপনি তো শীকার করেন, আস্তাতে আস্তাতে কোন পার্থক্য নাই।’ উত্তরে তিনি বলিবেন, ‘ঠিকই, তবে গৃহস্থদের পক্ষে ইহা একটি তত্ত্বমাত্র। যখন বনে যাইব, তখন আমি সকলকে সম্মান জ্ঞান করিব।’ তুমি তোমাদের ইংলণ্ডের বংশমর্যাদায় এবং ধরকেলীষ্ঠে শ্রেষ্ঠ কোন ব্যক্তিকে যদি জিজ্ঞাসা কর, একজন গ্রীষ্মান হিস্যাবে তিনি মানবত্বাত্মকে বিশ্বাসী কি না ;

সকলেই তো দ্বিতীয় হইতে আসিয়াছে। তিনি বলিবেন, ‘নিশ্চয়ই’; কিন্তু পাঁচ মিনিটের মধ্যেই তিনি সাধারণ লোক সম্মে একটা কিছু অশোভন মন্তব্য করিয়া চৌকার করিয়া উঠিবেন। তাহা হইলে দেখা যাইতেছে—হাজার হাজার বৎসর ধরিয়া মানবভাস্তু একটি কথার কথা-ক্লপে রহিয়া গিয়াছে; কথনই ইহা কার্যে পরিণত হয় নাই। সকলেই ইহা বুঝে, সত্য বলিয়া ঘোষণা করে, কিন্তু যথনই তুমি তাহাদিগকে ইহা কার্যে পরিণত করিতে বলিবে, তখনই তাহারা বলিবে, ইহা কার্যে পরিণত করিতে সক্ষ লক্ষ বৎসর লাগিবে।

একজন রাজাৰ বহুসংখ্যক সভাসদ্ ছিলেন। তাহাদেৱ প্রত্যেকেই বলিতেন, ‘আমি আমাৰ প্রভুৰ জন্য আমাৰ জীৱন বিসর্জন কৰিতে প্ৰস্তুত; আমাৰ মতো অকপট ব্যক্তি কথনও অন্যগ্ৰহণ কৰে নাই।’ কালক্রমে একজন সন্ন্যাসী সেই রাজাৰ নিকট আসিলেন। রাজা তাহাকে বলিলেন, ‘কোন দিনই কোন রাজাৰ আমাৰ মতো এতজন অকপট বিখ্যন্ত সভাসদ্ ছিল না।’ সন্ন্যাসী হাসিয়া বলিলেন, ‘আমি ইহা বিখ্যাস কৰি না।’ রাজা বলিলেন, ‘আপনি ইচ্ছা কৰিলে ইহা পৰীক্ষা কৰিয়া দেখিতে পাৰোন।’ ইহা শনিয়া সন্ন্যাসী ঘোষণা কৰিলেন, ‘আমি একটি বিবাটি ষষ্ঠ কৰিব, যাহা দ্বাৰা এই রাজাৰ রাজত্ব দীৰ্ঘকাল থাকিবে। অবশ্য একটা শৰ্ত আছে—যজ্ঞেৰ জন্য একটি শূন্য দুঃখ-পুক্ষবিণী কৰিতে হইবে, উহাতে রাজাৰ প্রত্যেক সভাসদকে অক্ষকাৰ রাখিতে এক কলসী দুধ ঢালিতে হইবে।’ রাজা হাসিয়া বলিলেন, ‘ইহাই কি পৰীক্ষা?’ তিনি তাহার সভাসদগণকে তাহার নিকট আসিতে বলিলেন এবং কি কৰিতে হইবে নির্দেশ দিলেন। তাহারা সকলে সেই প্ৰস্তাৱে সামন্দ সম্মতি জ্ঞাপন কৰিয়া গৃহে ফিরিলেন। বিশীথ রাখিতে তাহারা আসিয়া পুক্ষবিণীতে স্ব স্ব কলসী শূন্য কৰিলেন, কিন্তু প্ৰতাতে দেখা গেল পুক্ষবিণীটি কেবল জলে পূৰ্ণ। সভাসদগণকে একত্ৰ কৰাইয়া এই ব্যাপাৰ সম্মে জিজ্ঞাসা কৰা হইল। তাহাদেৱ প্রত্যেকেই ভাবিয়াছিলেন, যথন এত কলসী দুধ ঢালা হইতেছে, তখন তিনি যে জল ঢালিতেছেন, তাহা কেহ ধৰিতে পাৰিবে না। দুর্ভাগ্যক্রমে আমাৰেৱ মধ্যে অধিকাঃশেৱই এইক্ষণ ধাৰণা। গঞ্জেৰ সভাসদগণেৰ অংশ আমৰাও স্ব স্ব ভাগেৰ কাজ ঐক্লপে কৰিয়া যাইতেছি।

পুরোহিত বলেন, জগতে এত বেশী ঐক্যের বোধ রহিয়াছে যে, আমি যদি আমার ক্ষুদ্র অধিকারটুকু লইয়া থাকি, তাহা হইলে তাহা কেহ ধরিতে পারিবে না। আমাদের ধনীরাও অঙ্গুল বলিয়া থাকেন, প্রত্যেক দেশের উৎপীড়করাও এইক্কপ বলে। উৎপীড়কদের তুলনায় উৎপীড়িতদের জীবনে বেশী আশা আছে। উৎপীড়কদের পক্ষে মুক্তিলাভ করিতে অনেক বেশী সময় লাগিবে, অন্যের পক্ষে সময় লাগিবে কম। খেকশিয়ালের নিষ্ঠুরতা সিংহের নিষ্ঠুরতা হইতে ভৌষণতর। সিংহ একবার আঘাত করিয়া কিছুকালের জন্য শাস্ত থাকে, কিন্তু খেকশিয়াল বারবার তাহার শিকারের পশ্চাতে ছুটিবার চেষ্টা করে, একবারও স্বয়েগ হারায় না। পুরোহিত-তন্ত্র স্বত্বাবত্তি নিষ্ঠুর ও নিষ্কর্ষণ। সেই জন্তই যেখানে পুরোহিত-তন্ত্রের উন্নত হয়, সেখানে ধর্মের পতন বা প্রাপ্তি হয়। বেদাস্ত বলেন, আমাদিগকে অধিকারের ভাব ছাড়িয়া দিতে হইবে; ইহা ছাড়িলেই ধর্ম আসিবে। তৎপূর্বে কোন ধর্ম আসে না।

তুমি কি আশ্টের এই কথা বিখ্যাস কর—‘তোমার যাহা কিছু আছে, বিক্রয় করিয়া দাও এবং ঐ অর্থ দরিদ্রগণকে দান কর’? এইখানেই যথার্থ ঐক্য, শাস্ত্রবাক্যকে এখানে আপন ইচ্ছামত ব্যাখ্যা করিবার চেষ্টা নাই, এখানে সত্যকে যথাযথভাবে গ্রহণ করা হইতেছে। শাস্ত্রবাক্যকে ইচ্ছাঙ্গুল ঘূরাইয়া ব্যাখ্যা করিতে চেষ্টা করিও না। আমি শুনিয়াছি, এইক্কপ বলা হয় যে, মৃষ্টিমেয় ইহুদী—যাহারা ষীশুর উপদেশ শুনিতেন, তাহাদিগকেই কেবল এই উপদেশ দেওয়া হইয়াছিল। তাহা হইলে অন্যান্য ব্যাপারেও একই যুক্তি প্রয়োগ করা যাইতে পারে। তবে তাহার অন্যান্য উপদেশও শুধু ইহুদীদের জন্য বলা হইয়াছিল, বলা যাইতে পারে। ইচ্ছাঙ্গুল শাস্ত্রের ব্যাখ্যা করিও না; যথার্থ সত্যের সম্মুখীন হইবার সাহস অবলম্বন কর। যদি বা আমরা সত্যে উপনীত হইতে না পারি, আমরা যেন আমাদের দুর্বলতা, অক্ষমতা স্বীকার করি, কিন্তু আমরা যেন আদর্শকে ক্ষুণ্ণ না করি। আমরা যেন অস্তরে এই আশা পোষণ করি—কোন দিন আমরা সত্যে উপনীত হইবই; আমরা ইহার জন্য যেন সচেষ্ট থাকি। আদর্শটি এই—‘তোমার যাহা কিছু আছে, বিক্রয় করিয়া দরিদ্রগণকে ঐ অর্থ দান কর এবং আমাকে অহসনণ কর।’ এইরূপে সকল অধিকারকে এবং আমাদের মধ্যে অধিকারের পরিপোষক সবকিছুকে নিষ্পিষ্ট করিয়া আমরা যেন সেই জ্ঞান-

লাভের চেষ্টা করি, যাহা সকল মানবজাতির প্রতি সাম্যবোধ আনয়ন করিবে। তুমি মনে কর যে, তুমি একটু বেশী মার্জিত ভাষায় কথা কও বলিয়া পথচারী লোকটি অপেক্ষা তুমি উন্নততর। স্মরণ রাখিও, তুমি যখন এইরূপ ভাবিতে থাকো, তখন তুমি মুক্তির দিকে অগ্রসর না হইয়া বরং নিজের পায়ের জন্ম নৃতন শৃঙ্খল নির্মাণ করিতেছ। সর্বেপলি আধ্যাত্মিকতার অহঙ্কার যদি তোমাতে প্রবেশ করে, তবে তোমার সর্বনাশ অনিবার্য। ইহাই সর্বাপেক্ষা নিহারণ বঙ্গন। ঐশ্বর বা অন্য কোন বঙ্গন মানবাঞ্চাকে একে শৃঙ্খলিত করিতে পারে না। ‘আমি অন্তের অপেক্ষা পবিত্রতর’—ইহা অপেক্ষা সর্বনাশকর অন্য কোন চিন্তা মাঝুষ করিতে পারে না। তুমি কি অর্থে পবিত্র? তোমার অসংস্থিত ঈশ্বর সকলেরই অস্তরে অবস্থিত। তুমি যদি এই তত্ত্ব না জানিস্থা থাকো, তাহা হইলে তুমি কিছুই জ্ঞান নাই। পার্থক্য কি করিয়া ধাকিবে? সব বস্তুই এক। প্রত্যেক জীবই সেই সর্ববৃহৎ ‘মহতো-মহীয়ান’ ঈশ্বরের মন্দির। তুমি যদি ইহা দেখিতে পারো, তবে ভাল; যদি না পারো, তবে আধ্যাত্মিকতা লাভ করিতে তোমার এখনও যথেষ্ট বিলম্ব আছে।

ଅଧିକାର

ଲକ୍ଷନେର ସିସେମ କ୍ଳାବେ ଅଧିକ ବର୍ତ୍ତତା ।

ସମ୍ପର୍କ ଅନୁଭିତିତେ ଦୁଇଟି ଶକ୍ତି କ୍ରିୟା କରିଲେହେ ବଲିଯା ମନେ ହୁଏ । ଏକଟି ସର୍ବଦାଇ ଏକ ବନ୍ଦ ହିତେ ଅପର ବନ୍ଦକେ ପୃଥିକ୍ କରିଲେହେ ଏବଂ ଅପରଟି ଅତି ମୁହଁର୍ତ୍ତ ବନ୍ଦଗୁଲିକେ ସର୍ବଦା ଏକ ସୂର୍ଯ୍ୟ ବାଧିବାର ଚେଟା କରିଲେହେ । ଅଧିମଟି ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ପୃଥିକ୍ ପୃଥିକ୍ ସନ୍ତା ହୃଦୀ କରିଲେହେ ; ଅନ୍ତଟି ସେଇ ସନ୍ତାଗୁଲିକେ ଏକଟି ଗୋଟିଏ ପରିଣତ କରିଲେହେ ଏବଂ ଏହି-ସବ ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ପୃଥିକ୍ବେର ମଧ୍ୟେ ଏକିକ୍ ଓ ମାଧ୍ୟମ ଆବେ । ମନେ ହୁଏ, ଏହି ଦୁଇଟି ଶକ୍ତିର କ୍ରିୟା ଅନୁଭିତି ଓ ଇନ୍ଦ୍ରଜୀବନେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗେ ବିତ୍ତମାନ । ବାହୁଙ୍ଗତେ ବା ଭୌତିକ ଜଗତେ ଏହି ଦୁଇଟି ଶକ୍ତି ଅତି ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ସକ୍ରିୟ, ଆୟରା ସର୍ବଦାଇ ଦେଖିଲେ ପାଇ । ଇହାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି-ଭାବଗୁଲିକେ ପରମ୍ପରା ପୃଥିକ୍ କରିଲେହେ, ଅନ୍ତଗୁଲି ହିତେ ସ୍ପଷ୍ଟତର କରିଯା ତୁଳିଲେହେ ; ଆବାର ଏଣୁଲିକେ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗେ ଓ ଶ୍ରେଣୀତେ ବିଭିନ୍ନ କରିଯା ଅଭିଯକ୍ତି ଓ ଆକୃତିର ସାଦୃଶ ପ୍ରକାଶ କରିଲେହେ । ମାନୁଷେର ସାମାଜିକ ଜୀବନେ ଏ ଏହି ନିୟମ ଦେଖିଲେ ପାଇୟା ଥାଏ । ସମାଜ-ଜୀବନ ଗଡ଼ିଯା ଓଠାର ସମୟ ହିତେହି ଏହି ଦୁଇଟି ଶକ୍ତି କାଙ୍ଗ କରିଯା ଆସିଲେ—ଏକଟି ଭେଦ ହୃଦୀ କରିଲେହେ, ଅପରଟି ଏକିକ୍ ସ୍ଥାପନ କରିଲେହେ । ଇହାଦର କ୍ରିୟା ବିଭିନ୍ନ ଆକାରେ ଦେଖା ଦେଯ ଏବଂ ଇହା ବିଭିନ୍ନ ଦେଶେ ଓ ବିଭିନ୍ନ କାଳେ ବିଭିନ୍ନ ନାମେ ଅଭିହିତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ମୂଳ ଉପାଦାନ ସକଳେର ମଧ୍ୟେଇ ବର୍ତ୍ତମାନ । ଏକଟିର କାଙ୍ଗ ବନ୍ଦଗୁଲିକେ ପରମ୍ପରା ପୃଥିକ୍ କରା ଏବଂ ଅପରଟିର କାଙ୍ଗ ଏଣୁଲିକେ ଏକିକ୍ରମ କରା । ଏକଟି ବର୍ଣ୍ଣବୈଷୟ ହୃଦୀ କରିଲେହେ, ଅପରଟି ଉହା ଭାଙ୍ଗିଲେହେ ; ଏକଟି ଶ୍ରେଣୀ ଓ ଅବିକାର ହୃଦୀ କରିଲେହେ, ଅପରଟି ସେଣ୍ଟଲି ଧଂସ କରିଲେହେ । ସମ୍ପର୍କ ବିଶ ଏହି ଦୁଇଟି ଶକ୍ତିର ଦ୍ୱାରକେ ବଲିଯା ମନେ ହୁଏ । ଏକ ପକ୍ଷ ସବେ, ଯଦି ଏ ଏକୌକରଣ-ଶକ୍ତି ବିତ୍ତମାନ, ତଥାପି ସର୍ବଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଆୟାଦିଗଙ୍କେ ଇହାର ପ୍ରତିବୋଧ କରିଲେ ହେବେ, କାରଣ ଇହା ମୃତ୍ୟୁର ଦିକେ ଲାଇୟା ଥାଏ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକିକ୍ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଲଙ୍ଘ ଏହି କଥା ; ଜଗତେ ଏହି ବିତ୍ୟାକ୍ରିୟାଶୀଳ ବୈଷୟ-ଉତ୍ପାଦିକା ଶକ୍ତି ସର୍ବର ସକ୍ଷମ ହେଇୟା ଥାଇବେ, ତଥାନ ଜଗତ ଲୋପ ପାଇବେ । ବୈଷୟ ବା ବୈଚିଆଇ ମୃତ୍ୟୁମାନ ଭଗ୍ନତର କାରଣ ; ଏକୌକରଣ ବା ଏକିକ୍ ଦୂତମାନ ଅଗରକେ ସମରପ ପ୍ରାଣହୀନ ଅଭିନିଷ୍ଠା ପରିପତ

করে। জ্ঞানবচাতি অবশ্যই এইকপ অবহা পরিহার করিতে চাব। আমরা আমাদের আশে-পাশে ষে-সকল বস্ত ও বাস্তাব দেখি, মেঢ়লির ক্ষেত্রেও এই একই যুক্তি প্রয়োগ করা যাব। জ্ঞানের সহিত একপও বলা দয় যে, অঙ্গদেহে এবং জ্ঞানাধিক শ্রেণী-বিভাগে সম্পূর্ণ সমতা স্বাভাবিক ঝুঁতু আনে এবং সমাজের বিশেষ সাধন বলে। চিষ্টা এবং অহঙ্কারির ক্ষেত্রেও সম্পূর্ণ সমতা মনবশক্তির অপচয় ও অবব্রতি ঘটাব। স্বতরাং সম্পূর্ণ সমতা পরিহার করা বাহনীয়। ইহা এক পঃকর যুক্তি, প্রত্যেক দেশে বিভিন্ন সময়ে শুধু ভাষার পরিবর্তনের দ্বারা ইহা প্রদর্শিত হইয়াছে; ভারতবর্ষের আঙ্গনগণ বখন জাতিবিভাগ সমর্থন করিতে চান, বখন সমাজের প্রতাক্ষে বিকলকে একটি বিশেষ শ্রেণীর অধিকার রক্ষা করিতে চান, তখন কার্যতঃ তাঁহারা ও এই যুক্তির উপরই জ্ঞান দিয়া থাকেন। আঙ্গনগণ বলেন, জাতিবিভাগ বিলুপ্ত হইলে সমাজ ধৰ্ম হইবে এবং সগর্বে এই ঐতিহাসিক সভা উপরাপিত করেন যে, ভারতীয় আঙ্গ-শাসিত সমাজই সর্বাধিক দৌর্যায়। স্বতরাং বেশ কিছু জ্ঞানের সহিতই তাঁহারা তাঁহাদের এই যুক্তি প্রদর্শন করেন। কিছুটা দৃঢ় প্রত্যয়ের সহিতই তাঁহারা বলেন, যে সমাজ-ব্যবহা মানুষকে অপেক্ষাকৃত অঞ্চায় করে, তাহা অপেক্ষা যে-ব্যবহারে সে দায়িত্ব জীবন লাভ করিতে পাবে, তাহা অবশ্যই শ্রেয়ঃ।

পক্ষান্তরে সকল সময়েই ঐক্যের সমর্থক একদল লোক দেখিতে পাওয়া যায়। উপনিষদ, বৃক্ষ, শীষ এবং অস্ত্রাণ্ড মহান् ধর্মপ্রচারকদের যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া আমাদের বর্তমান কাল পর্যন্ত নৃত্ব ব্রাহ্মণিক উচ্চাকাঙ্ক্ষায়, এবং নিপীড়িত পদদলিত ও অধিকার-বক্ষিতদের দাবিতে এই ঐক্য ও সমতাৰ বাণীই বিদ্রোহিত হইতেছে। কিন্তু মানবপ্রকৃতি আত্মকাশ করিবেই। তাঁহাদের ব্যক্তিগত স্ববিধা আছে, তাঁহারা উহা ব্যাখিতে চাব। এবং ইতিবৰ্ষ শুক্র কোন যুক্তি পাইলে ঐ যুক্তি বতুই অঙ্গুত ও একদেশদশী হউক না কেন, তাঁহা আকঢ়াইয়া ধরিয়া থাকেন। এই মহব্য উত্তর পক্ষেই অধোক্ষণ।

ইর্ষনের ক্ষেত্রে এই প্রথা আৱ একটি কৃপ ধাৰণ কৰে। বৌদ্ধগণ বলেন, পরিদৃষ্টমান ঘটনা-বৈচিত্র্যের মধ্যে ঐক্য-স্বাপনকাৰী কোন-কিছুৰ সকান কলার অংশোভন নাই; এই অগ্ৰগ্রহণক সহিয়াই আমাদের সমষ্টি থাকা উচিত। বৈচিত্র্য বতুই দুঃখজনক ও দুর্বল বলিয়া আনে হউক না কেন, ইহাই জীবনের

সারবস্তু, ইহার চেয়ে বেশী আমরা কিছু পাইতে পারি না। বৈদাসিক বলেন, একমাত্র একত্রই বর্তমান রহিয়াছে। বৈচিত্র্য শধু বহিবিষয়ক, ক্ষণস্থায়ী এবং আপাতপ্রতীয়মান। বৈদাসিক বলেন, ‘বৈচিত্র্যের দিকে তাকাইও না। একত্রের নিকট ফিরিয়া যাও।’ বৌদ্ধ বলেন, ‘এক্য পরিহার কর, ইহা একটি ভয়। বৈচিত্র্যের দিকে যাও।’ ধর্ম ও দর্শনের ক্ষেত্রে মতের এই পার্থক্য আমাদের বর্তমান কাল পর্যন্ত চলিয়া আসিতেছে, কারণ প্রকৃতপক্ষে দার্শনিক তত্ত্বের সংখ্যা খুবই অল্প। দর্শন ও দার্শনিক ভাবধারা, ধর্ম ও ধর্মবিষয়ক জ্ঞান পাঁচ হাজার বৎসর পূর্বে চূড়ান্ত পরিণতি লাভ করিয়াছিল; আমরা বিভিন্ন ভাষায় একই প্রকার সত্যসমূহের পুনরাবৃত্তি করিতেছি মাত্র; কখন অভিনব উদাহরণ প্রদর্শন করিয়া তাহাদিগকে সমৃদ্ধ করিতেছি। স্মতরাঙ্গ দেখা যাইতেছে, আজ পর্যন্ত একই সংগ্রাম চলিতেছে। এক পক্ষ চান—আমরা জগৎপ্রপঞ্চ ও উহার এই-সব বিভিন্ন বৈচিত্র্যকে আকড়াইয়া থাকি; অভূত যুক্তি দ্বারা তাহারা দেখাইয়া থাকেন, বৈচিত্র্য থাকিবেই, উহা বন্ধ হইয়া গেলে সব কিছুই লুপ্ত হইবে। জীবন বলিতে আমরা যাহা বুঝি, তাহা পরিবর্তন বা বৈচিত্র্য দ্বারাই সংঘটিত হয়। অপর পক্ষ আবার নিঃসঙ্গে একত্রের দিকে আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন।

নীতিশাস্ত্রে ও আচরণের ক্ষেত্রে কিন্তু আমরা এক প্রচণ্ড পার্থক্য লক্ষ্য করিয়া থাকি। সম্ভবতঃ নীতিশাস্ত্র একমাত্র বিজ্ঞান, যাহা এই দ্বন্দ্ব হইতে দৃঢ়তার সহিত দূরে রহিয়াছে; কেন-না ঐক্যই ব্যার্থ নীতি, প্রেমই ইহার ভিত্তি। ইহা তো বৈচিত্র্যের দিকে, পরিবর্তনের দিকে তাকাইবে না। নৈতিক চর্যার একমাত্র লক্ষ্য এই ঐক্য, এই সমতা। বর্তমান কাল পর্যন্ত মানবজাতি যে মহস্তম নৈতিক নিয়মাবলী আবিষ্কার করিয়াছে, ঐগুলির কোন পরিবর্তন নাই; একটু অপেক্ষা করিয়া পরিবর্তনের দিকে তাকাইবার তাহাদের সময় নাই। এই নৈতিক নিয়মগুলির একটি উদ্দেশ্য—ঐ একত্র বা সাম্যের বোধ স্থগন করা। ভারতীয় মন—বৈদাসিক মনকেই আমি ভারতীয় মন মনে করি—অধিকতর বিশ্লেষণপ্রবণ বলিয়া ইহার সকল বিশ্লেষণের ফলস্বরূপ এই ঐক্য আবিষ্কার করিয়াছে এবং সব কিছুকেই এই একমাত্র ঐক্যের ধারণার উপর স্থাপন করিতে চাহিয়াছে। কিন্তু আমরা দেখিয়াছি, এই একই দেশে অঙ্গ মতবাদীরা—যেমন বৌদ্ধগণ

কোথাও ঐ ঐক্য দেখিতে পান নাই। তাহাদের নিকট সকল সত্য কতকগুলি বৈচিত্র্যের সমষ্টিমাত্র ; একটি বস্তুর সঙ্গে অন্য বস্তুর কোনই সম্পর্ক নাই।

অধ্যাপক ম্যাক্সমুলারের কোন এক পুস্তকে বর্ণিত একটি গল্লের কথা আমার মনে পড়িতেছে। ইহা একটি গ্রীক গল্ল—কিভাবে একজন ব্রাহ্মণ এথেন্সে সক্রেটিসের সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন। ব্রাহ্মণ জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘শ্রেষ্ঠ জ্ঞান কি ?’ সক্রেটিস উত্তর দিলেন, ‘মানুষকে আনাই সকল জ্ঞানের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য।’ ব্রাহ্মণ বলিলেন, ‘কিন্তু ঈশ্বরকে না জানিয়া আপনি মানুষকে কিভাবে জ্ঞানিতে পারেন ?’ এক পক্ষ—অর্থাৎ বর্তমান ইউরোপের প্রতিনিধি গ্রীক পক্ষ মানুষকে জানার উপর জোর দিল। পৃথিবীর প্রাচীন ধর্মসমূহের প্রতিনিধি, অধানতঃ ভাবতীয় পক্ষ ঈশ্বরকে জানার উপর জোর দিয়াছে। এক পক্ষ প্রকৃতির মধ্যে ঈশ্বরকে দর্শন করে, অপর পক্ষ ঈশ্বরের মধ্যে প্রকৃতিকে দর্শন করে। বর্তমানে হয়তো এই উভয় দৃষ্টিভৌমি হইতে দূরে থাকিয়া সমগ্র সমস্তার প্রতি নিরপেক্ষ দৃষ্টি অবলম্বন করিবার অধিকার আমাদিগকে দেওয়া হইয়াছে। ইহা সত্য যে, বৈচিত্র্য আছে ; এবং জীবনের পক্ষে ইহা অপরিহার্য। ইহাও সত্য যে, এই বৈচিত্র্যের ভিত্তি দিয়া ঐক্য অঙ্গুত্ব করিতে হইবে। ইহা সত্য যে, প্রকৃতির মধ্যে ঈশ্বরকে উপলক্ষ করা যায়। আবার ইহাও সত্য যে, ঈশ্বরের মধ্যে প্রকৃতি উপলক্ষ করা যায়। মানুষ সহজে জ্ঞান শ্রেষ্ঠ জ্ঞান, এবং মানুষকে জানিয়াই আমরা ঈশ্বরকে জ্ঞানিতে পারি। আবার ইহাও সত্য যে, ঈশ্বরের জ্ঞানই শ্রেষ্ঠ জ্ঞান, এবং ঈশ্বরকে জানিয়াই আমরা মানুষকে জ্ঞানিতে পারি। এই ছইটি উক্তি আপাতবিরোধী বলিয়া প্রতীয়মান হইলেও যত্ন-প্রকৃতির পক্ষে আবশ্যিক। সমগ্র বিশ্ব—বৈচিত্র্যের মধ্যে ঐক্যের এবং ঐক্যের মধ্যে বৈচিত্র্যের ক্রীড়াক্ষেত্র ; সমগ্র জগৎ—সাম্য ও বৈষম্যের খেলা ; সমগ্র বিশ্ব—অসীমের মধ্যে সসীমের ক্রীড়াভূমি। একটিকে গ্রহণ না করিয়া আমরা অপরটিকে গ্রহণ করিতে পারি না, কিন্তু আমরা ইহাদের ছইটিকে একই অঙ্গুত্বে—একই প্রত্যক্ষের বিষয় বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না। তথাপি ব্যাপার সর্বদা এইভাবেই চলিবে।

আমাদের আরও বিশেষ উদ্দেশ্য—ধর্মের বিষয় (নৌতির নয়) বলিতে গেলে বলিতে হয়, যতদিন পর্যন্ত সঁষ্টিতে প্রাণের ক্রিয়া চলিবে, ততদিন সর্বপ্রকার

ভেদ ও পার্থক্যের বিলয় এবং ফলস্বরূপ এক নিক্ষিয় সমাবহা অসম্ভব। এইরূপ অবহা বাঞ্ছনীয়ও নয়। আবার এই সত্ত্বের আৰ একটি দিক্ষণ আছে, অৰ্থাৎ এই ঐক্য তো পূৰ্ব হইতেই বৰ্তমান রহিয়াছে। অঙ্গুত দাবি এই—এই ঐক্য স্থাপন কৱিতে হইবে না, ইহা তো পূৰ্ব হইতেই রহিয়াছে। এই ঐক্য ছাড়া বৈচিত্ৰ্য তোমৰা মোটেই উপলক্ষি কৱিতে পাৰিতে না। ঈশ্বৰ সৃষ্টি কৱিতে হইবে না, ঈশ্বৰ তো পূৰ্ব হইতেই আছেন। সকল ধৰ্মই এই দাবি কৱিয়া আসিতেছেন। ষথনই কেহ সামুকে উপলক্ষি কৱিয়াছেন, তথনই তিনি অনন্তকেও উপলক্ষি কৱিয়াছেন। কেহ কেহ সাম্মের উপৰ জোৱ দিয়া ঘোষণা কৱিলেন, ‘আমৰা বহিৰ্জগতে সামুকেই উপলক্ষি কৱিয়াছি।’ কেহ কেহ অনন্তের উপৰ জোৱ দিয়া বলিলেন, ‘আমৰা কেবল অনন্তকেই উপলক্ষি কৱিয়াছি।’ কিন্তু আমৰা জানি একটি ছাড়া অন্তু উপলক্ষি কৱিতে পাৰি না—ইহা যুক্তিৰ দিক্ষণ অপৰিহাৰ্য। স্বতৰাং দাবি কৱা হইতেছে—এই সমতা, এই ঐক্য, এই পূৰ্ণতা—যে-কোন নামেই ইহাকে অভিহিত কৱি না কেন—সৃষ্টি হইতে পাৰে না, ইহা তো পূৰ্ব হইতেই বৰ্তমান এবং অখনও রহিয়াছে। আমাদেৱ কেবল ইহা বুকিতে হইবে এবং উপলক্ষি কৱিতে হইবে। আমৰা ইহা জানি বা না জানি, পৰিষ্কাৱ ভাষায় প্ৰকাশ কৱিতে পাৰি বা না পাৰি, এই উপলক্ষি ইন্দ্ৰিয়াহৃতিৰ শক্তি ও স্বচ্ছতা লাভ কৱক বা না কৱক, ইহা বৰ্তমান রহিয়াছেই। আমাদেৱ মনেৱ যুক্তিসংস্কৃত প্ৰয়োজনেৱ তাগিদেই আমৰা স্বীকাৱ কৱিতে বাধ্য যে, এই ঐক্য বৰ্তমান রহিয়াছে, তাহা না হইলে সমীমেৱ উপলক্ষি সম্ভব হইত না। আবি ‘দ্রুব্য’ ও ‘গুণে’ৰ পুৱাতন ধাৰণাৰ কথা বলিতেছি না, আমি একত্ৰে কথাই বলিতেছি। এই-সব জাগতিক বৈচিত্ৰ্যেৱ মধ্যে ষথনই আমৰা ‘তুমি’ ও ‘আমি’ পৃথক—এই উপলক্ষি কৱিতেছি, তথনই ‘তোমাৰ’ ও ‘আমাৰ’ অভিন্নতাৰ উপলক্ষি ও স্বত্ব আমাদেৱ মনে আসিতেছে। এই ঐক্যবোধ ছাড়া জ্ঞান কথনও সম্ভব হইত না। সমতাৰ ধাৰণা ব্যতীত অহুভূতি বা জ্ঞান কিছুই সম্ভব হইত না। স্বতৰাং উভয় ধাৰণাই পাশাপাশি চলিতেছে।

স্বতৰাং অবহাৰ পূৰ্ব সমতা বৈতিক আচৱণেৱ লক্ষ্য হইলেও তাহা অসম্ভব বলিয়া মনে হয়। আমৰা যতই চেষ্টা কৱি না কেন, সকল মাঝৰ

ଏକଙ୍କପ ହଟୁକ—ଇହା କଥନାହିଁ ସମ୍ଭବ ହଇବେ ନା । ଯାହାର ପରମ୍ପରା ପୃଥିକ୍ ହଇଯାଇ ଅନ୍ୟଗ୍ରହଣ କରେ । କେହ କେହ ଅଗ୍ନ ଲୋକେର ତୁଳନାୟ ଅଧିକତର ଶକ୍ତିଶାଲୀ, କେହ କେହ ସଭାବତହି କ୍ଷମତାସମ୍ପନ୍ନ ହଇବ, ଆବାର କେହ କେହ ଏଇଙ୍କପ ହଇବେ ନା । କେହ କେହ ସର୍ବାଙ୍ଗମୁଦ୍ରା ହଇବେ, କେହ କେତ ହଇବେ ନା । ଆମରା କଥନାହିଁ ଏହି ପାର୍ଥକ୍ୟ ବନ୍ଦ କରିତେ ପାରି ନା । ଆବାର ବିଭିନ୍ନ ଆଚାର୍-ଘୋବିତ ଏହି-ସକଳ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ନୀତିବାକ୍ୟ ଆମାଦେର କର୍ଣ୍ଣ ଧରିତ ହୁଏ : ଏଇଙ୍କପେ ମୁଣି ସର୍ବତ୍ର ସମଭାବେ ଅବହିତ ପରମାଆକେ ଦର୍ଶନ କରିଯା ଆଜ୍ଞା ଦ୍ୱାରା ଆଆକେ ହିଂସା କରେନ ନା ଏବଂ ସେଇହେତୁ ତିନି ପରମ ଗତି ପ୍ରାପ୍ତ ହନ । ଯାହାଦେର ମନ ସର୍ବଭୂତତ୍ୱ ଭକ୍ତି ନିଶ୍ଚିନ୍ତା, ଇହଜୀବନେଇ ତ୍ାହାରା ଜୟ-ମୃତ୍ୟୁ ଜୟ କରିଯାଛେନ ; କାରଣ ଭକ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦୀବ ଓ ସମଦଶୀ । ଅତ୍ୟବେ ତ୍ାହାରା ଭକ୍ତେଇ ଅବହିତ । ଇହାଇ ସେ ସଥାର୍ଥ ଭାବ, ତାହା ଆମରା ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିତେ ପାରି ନା ; ତଥାପି ଆବାର ମୁଖକିଳ ଏହି ସେ, ବିଭିନ୍ନ ବନ୍ଦର ଆକୃତି ଓ ଅବହାନଗତ ସମତା କଥନାହିଁ ଲାଭ କରା ଯାଯା ନା ।

କିନ୍ତୁ ଅଧିକାର-ବିଲୋପ ଆମରା ନିଶ୍ଚଯାଇ ସଟାଇତେ ପାରି । ସମ୍ପର୍କ ଜଗତେର ସମ୍ମୁଖେ ଇହାଇ ସଥାର୍ଥ କାଜ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତି ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶେର ସାମାଜିକ ଜୀବନେ ଇହାଇ ଏକମାତ୍ର ସଂଗ୍ରାମ । ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ଅପର ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ଅପେକ୍ଷା ସଭାବତହି ବେଶୀ ବୁଦ୍ଧିମାନ—ଇହା ଆମାଦେର ସମସ୍ତା ନୟ ; ଆମାଦେର ସମସ୍ତା ହଇଲ ଏହି ସେ, ବୁଦ୍ଧିର ଆଧିକ୍ୟେର ସ୍ଵର୍ଗୋଗ ଲାଇଯା ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ଅନ୍ତବୁଦ୍ଧି ଲୋକଦେର ନିକଟ ହଇତେ ତାହାଦେର ଦୈତ୍ୟିକ ସ୍ଵର୍ଗାଚଳନ୍ୟାନ କାଢିଯା ଲାଇବେ କିନା । ଏହି ବୈଷମ୍ୟକେ ଧରିବାର ଜଣାଇ ନାହା କିଛୁ ହୁଥସାଚଳନ୍ୟ ଲାଭ କରା ଯାଯା, ତାହାଇ ନିଜେଦେର ଜଣ କାଢିଯା ଲାଇବେ—ଏହି ପ୍ରକାର ଅଧିକାର-ବୋଧ ତୋ ନୀତିମନ୍ୟତ ନୟ ଏବଂ ଇହାର ବିକଳେଇ ସଂଗ୍ରାମ ଚଲିଯା ଆମିତେହେ । ଏକଦଳ ଲୋକ ସଭାବମିଳି ପ୍ରବାନ୍ତାବଶତଃ ଅନ୍ତର ଅପେକ୍ଷା ବେଶୀ ଧରମଙ୍ଗ୍ୟ କରିତେ ପାରିବେ—ଇହା ତୋ ସାଭାବିକ । କିନ୍ତୁ ଧରମଙ୍ଗ୍ୟେର ଏହି ସାର୍ଥ୍ୟ-ହେତୁ ତାହାରା ଅସର୍ଥ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ଉତ୍ତ୍ପାଡ଼ନ ଏବଂ ନିଷ୍ଠରଭାବେ ପଦଦଳିତ କରିବେ—ଇହା ତୋ ନୀତିମନ୍ୟତ ନୟ ; ଏହି ଅଧିକାରେର ବିକଳେଇ ସଂଗ୍ରାମ ଚଲିଯା ଆମିତେହେ । ଅନ୍ତକେ ସଫିତ କରିଯା ନିଜେ ସ୍ଵବିଧା ଭୋଗ କରାର ନାମି ଅଧିକାରବାଦ ଏବଂ

ସୁଗ୍ରୁଗାନ୍ତ ଧରିଯା ନୌତିଧର୍ମେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏହି ଅଧିକାରବାଦକେ ଧଂସ କରା । ବୈଚିତ୍ର୍ୟକେ ନଷ୍ଟ ନା କରିଯା ସାମ୍ୟ ଓ ଐକ୍ୟର ଦିକେ ଅଗ୍ରସର ହୋଇଛି ଏକମାତ୍ର କାଞ୍ଚ ।

ଏହି-ସକଳ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ, ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅନ୍ତକାଳ ବିରାଜ କରୁଥିଲା । ଏହି ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଜୀବନେର ଅପରିହାର୍ୟ ସାରବନ୍ଧ । ଏତାବେହି ଆମରା ଅନ୍ତକାଳ ଥେଲା କରିବ । ତୁମି ହିଁବେ ଧନୀ ଏବଂ ଆମି ହିଁବେ ଦରିଦ୍ର ; ତୁମି ହିଁବେ ବଲବାନ୍ ଏବଂ ଆମି ହିଁବେ ଦୁର୍ବଳ ; ତୁମି ହିଁବେ ବିଦ୍ୱାନ୍ ଏବଂ ଆମି ହିଁବେ ମୂର୍ଖ ; ତୁମି ହିଁବେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ-ଭାବାପନ୍ନ, ଆମି ହିଁବେ ଅନ୍ନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମପ୍ରବନ୍ଧ । ତାହାତେ କି ଆମେ ଯାଏ ? ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଏକପଇ ଥାକିତେ ଦାନ୍ତ, କିନ୍ତୁ ତୁମି ଆମା ଅପେକ୍ଷା ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ ଶକ୍ତିତେ ଅଧିକତର ବଲବାନ୍ ବଲିଯା ଆମା ଅପେକ୍ଷା ବେଶୀ ଅଧିକାର ଭୋଗ କରିବେ, ଇହା ହିଁତେ ପାରେ ନା ; ଆମା ଅପେକ୍ଷା ତୋମାର ଧର୍ମନ୍ଧର୍ମ ବେଶୀ ଆଛେ ବଲିଯା ତୁମି ଆମା ଅପେକ୍ଷା ବଡ଼ ବିବେଚିତ ହିଁବେ, ଇହାଓ ହିଁତେ ପାରେ ନା, କାରଣ ଅବହାର ପାର୍ଥକ୍ୟ ସହେତୁ ଆମାଦେର ଭିତରେ ଦେଇ ଏକହି ସମତା ବର୍ତ୍ତମାନ ।

ବାହ୍ୟଗତେ ପାର୍ଥକ୍ୟର ବିନାଶ ଏବଂ ସମତାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା—କଥମହି ବୈତିକ ଆଚରଣେର ଆଦର୍ଶ ନୟ, ଏବଂ କଥମହ ହିଁବେ ନା । ଇହା ଅସନ୍ତବ, ଇହା ମୃତ୍ୟ ଓ ଧଂସେର କାରଣ ହିଁବେ । ସଥାର୍ଥ ବୈତିକ ଆଦର୍ଶ—ଏହି-ସକଳ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ସହେତୁ ଅନ୍ତର୍ମିହିତ ଐକ୍ୟକେ ସ୍ଵୀକାର କରା, ସର୍ବପ୍ରକାର ବିଭୌଷିକୀ ସହେତୁ ଅନ୍ତର୍ଧୀମୀ ଉତ୍ସରକେ ସ୍ଵୀକାର କରା, ସର୍ବପ୍ରକାର ଆପାତ-ଦୁର୍ଲଭତା ସହେତୁ ଦେଇ ଅନ୍ତ ଶକ୍ତିକେ ପ୍ରତ୍ୟେକେର ନିଜକୁ ସମ୍ପଦି ବଲିଯା ସ୍ଵୀକାର କରା ଏବଂ ସର୍ବପ୍ରକାର ବିକ୍ରମ ବାହ୍ୟ ପ୍ରତିଭାସ ସହେତୁ ଆତ୍ମାର ଅନ୍ତ ଅସୀମ ଶୁଦ୍ଧଦ୍ୱାରପତା ସ୍ଵୀକାର କରା । ଏହି ତୃତୀୟ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ସ୍ଵୀକାର କରିଲେହି ହିଁବେ । କେବଳ ଏକଟା ଦିକ୍ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ, ସମଗ୍ର ତତ୍ତ୍ଵର ଏକାଂଶମାତ୍ର ସ୍ଵୀକାର କରିଲେ ଉହା ବିପଞ୍ଜନକହି ହିଁବେ ଏବଂ କଲହେର ପଥ ପ୍ରଶନ୍ତ କରିବେ । ସମଗ୍ର ତତ୍ତ୍ଵଟି ଆମାଦିଗଙ୍କେ ସଥାଧିକ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ ହିଁବେ ଏବଂ ଇହାକେ ଭିତ୍ତିଦ୍ୱାରା ଗ୍ରହଣ କରିଯା ବ୍ୟାଟିଗତ ଓ ସମଟିଗତ-ଭାବେ ଆମାଦେର ଜୀବନେର ସର୍ବକ୍ଷେତ୍ରେ ଇହାକେ ପ୍ରୟୋଗ କରିଲେ ହିଁବେ ।

ହିନ୍ଦୁ ଦାର୍ଶନିକ ଚିନ୍ତାର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତର

ସେ-ଶ୍ରେଣୀର ଧର୍ମଚିନ୍ତାର ଉଲ୍ଲେଖ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରେ—ଆମି ଅବଶ୍ୟ ଶୌକତିର ଯୋଗ୍ୟ ଧର୍ମଚିନ୍ତାର କଥାଇ ବଲିତେଛି, ସେ-ସକଳ ନିମ୍ନଲୋକ ଚିନ୍ତା ‘ଧର୍ମ’ ସଂଜ୍ଞା ଲାଭେର ଅଧୋଗ୍ୟ, ଆମି ସେଗୁଣିର କଥା ବଲିତେଛି ନା—ଏ ଉଚ୍ଛତର ଚିନ୍ତାରାଶିର ମଧ୍ୟେ ଭଗବତ-ଶ୍ରେଣୀ, ଶାସ୍ତ୍ରର ଅଲୋକିକତା ଇତ୍ୟାଦି ଭାବ ଶୈଳୀତ୍ୱ ହୁଏ । ଈଶ୍ଵରବିଦ୍ୟାର ହିତରେ ଆଦିମ ଧର୍ମଚିନ୍ତାସମୂହ ଆରଣ୍ୟ ହୁଏ । ଏହି ବିଶ୍ୱକେ ଆମରା ଦେଖିତେଛି; ଇହାର ଅଷ୍ଟା ନିଶ୍ଚଯିତ କେହ ଆଛେନ । ଅଗତେ ଯାହା କିଛି ଆଛେ, ସବଇ ତାହାର ସ୍ଥିତି । ଏହି ଧାରଣାର ସହିତ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ତରର ଚିନ୍ତାଧାରାଯି ଆଆର ଧାରଣା ସମ୍ମିଳିତ ହିଯାଛେ । ଆମାଦେର ଏହି ଦେହ ଚକ୍ରର ସମୁଦ୍ରେ ବିଦ୍ୟମାନ; ଇହାର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଏମନ କିଛି ଆଛେ, ଯାହା ଦେହ ନୟ । ଧର୍ମର ଆଦିମ ଅବଶ୍ୟା ସଥକେ ଆମରା ସତ୍ତ୍ଵକୁ ଜାନି, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଏହିଟୁକୁଇ ପ୍ରାଚୀନତମ । ଭାବତେଓ ଏମନ ଅନେକେ ଛିଲେନ, ଯାହାରା ଏହି ଚିନ୍ତାଧାରାର ଅନୁସରଣ କରିଯାଛିଲେନ; କିନ୍ତୁ ଇହା ଅତ୍ୟନ୍ତକାଳେର ମଧ୍ୟେଇ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହିଯାଛିଲ । ବନ୍ଦତ: ଭାରତୀୟ ଧର୍ମ-ଚିନ୍ତାସମୂହ ଏକ ଅନ୍ତର୍ଗତାଧାରଣ ହାନି ହିତେ ଯାତ୍ରା ଆରଣ୍ୟ କରିଯାଛିଲ । ତାଇ ବର୍ତମାନ କାଳେ ଏକମାତ୍ର ଅତି ସ୍ଵର୍ଗ ବିଶ୍ୱେଷଣ ବିଚାର ଓ ଅନୁମାନ-ସହାୟେ ଆମରା କଥନ କଥନ ବୁଝିତେ ସମର୍ଥ ହେ ସେ, ଏହିକୁ ଏକ ସ୍ତର ଭାରତୀୟ ଚିନ୍ତାଧାରାର କ୍ଷେତ୍ରେଓ ବିଦ୍ୟମାନ ଛିଲ । ସହଜବୋଧ୍ୟ ସେ ସ୍ତରେ ଆମରା ଭାରତୀୟ ଧର୍ମଚିନ୍ତାର ପରିଚୟ ଲାଭ କରି, ଉହା କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ତର, ପ୍ରଥମ ସ୍ତର ନୟ । ଅତି ଆଦିମ ସ୍ତରେ ସ୍ଥିତିର ଧାରଣା ବଡ଼ି ଅଭିନବ । ତଥନ ଏହି ଧାରଣା ହିଲ ସେ, ସମ୍ପ୍ର ବିଶ୍ୱ ଶୁଭ୍ରାବଶ୍ୟା ହିତେ ଈଶ୍ଵରେଛାଯି ସ୍ଥିତ ହିଯାଛେ; ଏକମମୟ ଏହି ବିଶ୍ୱର କିଛିହି ଛିଲ ନା ଏବଂ ସେଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭାବ ହିତେ ଇହାର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ଘଟିଯାଛେ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ତରେ ଆମରା ଦେଖି, ଏହି ମିଳାନ୍ତ ସମ୍ପର୍କେ ସଂଶୟ ଉଠିଯାଛେ—‘ଅଭାବ ହିତେ କିନ୍ତୁପେ ଭାବେର ଉତ୍ସପତ୍ତି ହିତେ ପାରେ ?’ ବେଦାଷ୍ଟେର ପ୍ରଥମ ପଦକ୍ଷେପେଇ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିଯାଛେ । ଏହି ବିଶ୍ୱର ମଧ୍ୟେ ସଦି କୋନ ସତ୍ୟ ନିହିତ ଥାକେ, ତାହା ହିଲେ ଇହା ନିଶ୍ଚଯିତ କୋନ ଭାବବନ୍ଧ ହିତେ ଉନ୍ନତ ହିଯାଛେ, କାରଣ ଇହା ଅତି ସହଜେଇ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ ସେ, ଅଭାବ ହିତେ କୋଣ୍ଡାଓ କୋନ ଭାବବନ୍ଧର ଉତ୍ସପତ୍ତି ହସ୍ତ ନା । ମାହୁସ ହାତେ-ନାତେ ଯାହା କିଛି ଗଡ଼େ, ତାହାଇ ଉପାଦାନ-ସାପେକ୍ଷ । କୋନ

গৃহ নির্মিত থাকিলে তাহার উপাদান পূর্ব হইতেই ছিল ; কোন নৌকা থাকিলে তাহারও উপাদান পূর্ব হইতে ছিল ; যদি কোন ষষ্ঠ প্রস্তুত হইয়া থাকে, তাহারও উপাদান পূর্ব হইতে ছিল। যাহা কিছু কার্যবস্তু, তাহা এইভাবেই উৎপন্ন হয়। অতএব অঙ্গাব হইতে জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে—এই প্রথম ধারণাটি স্বভাবতই বজ্রিত হইল এবং এই বিশ্ব যে মূল উপাদান হইতে সৃষ্টি হইয়াছে, তাহার অঙ্গসম্মান আবশ্যক হইল। বস্তুতঃ সমগ্র ধর্মচিক্ষার ইতিহাস এই উপাদানের অঙ্গসম্মানেই পর্যবসিত।

কোন বস্তু হইতে এই-সকল উৎপন্ন হইয়াছে ? এই সৃষ্টির নিয়মিত কারণ বা ঈশ্বর সম্বন্ধে প্রশ্ন ছাড়াও, ভগবানের বিশ্বসৃষ্টি-বিষয়ক প্রশ্ন ছাড়াও সর্বাপেক্ষা বড় প্রশ্ন হইল—‘কি মেই উপাদান, যাহা হইতে তিনি সৃষ্টি করিলেন ?’ সকল দর্শনমত যেন এই একটি প্রশ্নের সমাধানেই ব্যাপৃত। ইহার একটি সমাধান হইল এই যে—প্রকৃতি, ঈশ্বর এবং আত্মা এই তিনটি শাখাত সনাতন সত্ত্বা, যেন তিনটি সমান্তরাল রেখা অনন্তকাল ধরিয়া পাশাপাশি চলিতেছে ; এই-সকল দার্শনিকের মতে এই তিনটির মধ্যে প্রকৃতি ও আত্মার অস্তিত্ব পরতন্ত্র, কিন্তু ভগবানের সত্ত্বা স্বতন্ত্র। প্রত্যেক জ্ঞানিকা যেমন ঈশ্বরের ইচ্ছাধীন, তেমনি প্রত্যেক আত্মা ও তাহার ইচ্ছাধীন। ধর্মচিক্ষা সম্পর্কে অন্ত্যন্ত স্তরের আলোচনার পূর্বে আমরা আত্মার ধারণা সম্পর্কে আলোচনা করিব এবং দেখিব যে, সকল পাশ্চাত্য দর্শনমতের সহিত বৈদানিক দর্শনের এক বিরাট পার্থক্য রয়িয়াছে। বেদান্তবাদীরা সকলেই একটি সাধারণ মনোবিজ্ঞান মানিয়া চলেন। দার্শনিক মতবাদ যাহার যাহাই হউক না কেব, ভাবতের যাবতীয় মনোবিজ্ঞান একই প্রকার, উহা প্রাচীন সাংখ্য মনন্তরের অনুকরণ। এই মনন্তর অনুধায়ী প্রত্যক্ষানুভূতির ধারা এই : বাহ্য ইন্দ্রিয়গোলকের উপর বিষয়গুলি হইতে যে কম্পন প্রথমে সংক্রান্তি হয়, তাহা বাহিরের ইন্দ্রিয়গোলক হইতে ভিতরের ইন্দ্রিয়সমূহে সংক্রান্তি হয় ; অন্তরিক্ষিয় হইতে উহা মনে এবং মন হইতে বৃক্ষিতে প্রেরিত হয় ; বৃক্ষ হইতে উহা এমন এক সন্তার নিকট উপহিত হয়, যাহা এক এবং যাহাকে তাহারা ‘আত্মা’ নামে অভিহিত করিয়া থাকেন। আধুনিক শারীরবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে আসিলে আমরা দেখিতে পাই যে, উক্ত বিজ্ঞান বিভিন্ন সংবেদনের কেন্দ্রস্থলগুলি আবিকার করিয়াছে। প্রথমতঃ ইহা মিমস্তঃস্বর কেন্দ্রগুলির

ମହାନ ପାଇଁଯାଇଁ, ତହୁପରି ଉଚ୍ଚତରେର କେନ୍ଦ୍ରଗୁଣର ଅବହାନ ଆବିକ୍ଷାର କରିଯାଇଁ; ଏହି ଉତ୍ତମ ଜୀବୀର କେନ୍ଦ୍ରକେ ଭାବତୀୟ ଦର୍ଶନେର ଅନ୍ତରିକ୍ଷିତ ଏବଂ ମନେର ଅନୁରୂପ ବଳା ବାଇତେ ପାରେ; କିନ୍ତୁ ଏହି-ସକଳ ବିଭିନ୍ନ କେନ୍ଦ୍ରଗୁଣିକେ ନିୟମାନ୍ତ୍ରଣ କରିତେ ପାରେ, ଏହିରୂପ କୋନ ଏକଟି ବିଶେଷ କେନ୍ଦ୍ର ଶାରୀରବିଜ୍ଞାନେ ଆବିଷ୍ଟ ହୟ ନାହିଁ । ସ୍ଵତରାଂ ଐ-ସକଳ ବିଭିନ୍ନ କେନ୍ଦ୍ରେର ଏକ୍ୟ କୋଥାଯା, ତାହା ଶାରୀରବିଜ୍ଞାନ ଆମାଦେର ବଲିତେ ପାରେ ନା । ଏହି-ସକଳ କେନ୍ଦ୍ରେର ଏକ୍ୟ କୋଥାଯା ସଂହାପିତ ? ମନ୍ତ୍ରିକରୁ କେନ୍ଦ୍ରଗୁଣି ପରମ୍ପର-ବିଚ୍ଛିନ୍ନ, ଏବଂ ସକଳ କେନ୍ଦ୍ରକେ ନିୟମାନ୍ତ୍ରଣ କରିତେ ପାରେ—ଏହିରୂପ କୋନ କେନ୍ଦ୍ର ଦେଖାନେ ନାହିଁ । ସ୍ଵତରାଂ ଭାବତୀୟ ମନ୍ତ୍ରର ସତ୍ତ୍ଵରୁ ତଥ୍ୟ ଆବିକ୍ଷାର କରିଯାଇଁ, ତାହାର ବିକଳେ ଆପଣି କରା ଚଲେ ନା । ଆମାଦେର ଏମନ ଏକଟି ଏକ୍ୟହାନ ଢାଇ, ଯାହାର ଉପର ସଂବେଦନଗୁଣି ପ୍ରତିଫଳିତ ହିଁବେ, ଏବଂ ଯାହା ଏକଟି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁଭବ ଗଡ଼ିଆ ତୁଳିବେ । ସତକ୍ଷଣ ନା ସେଇ ବଞ୍ଚିଟିକେ ସୌକାର୍ଯ୍ୟ କରି, ତତକ୍ଷଣ ପରସ୍ତ ନିଜେର ସମ୍ପର୍କେ ବା କୋନ ଚିତ୍ର ବା ଅଗ୍ର କୋନ କିଛୁ ସମ୍ପର୍କେ ଆମରା କୋନ ଏକ୍ୟବର୍ଷ ଧାରଣା କରିତେ ପାରି ନା । ସବୁ ଏହି ଏକ୍ୟହଳଟି ନା ଥାକେ, ତାହା ହିଁଲେ ଆମରା ହୁଅତେ, କେବଳ ଦେଖିବ, ତାହାର କିଛୁକ୍ଷଣ ପରେ ହୁଅତୋ ନିଃଧାର ଗ୍ରହଣ କରିବ, ତାରପର ଶୁଣିବ, ଇତ୍ୟାଦି । ଫଳେ ସଖନ କାହାରଙ୍କ କଥା ଶୁଣିବ, ତଥବ ତାହାକେ ଆଦୌ ଦେଖିତେ ପାଇବ ନା, କାହାର ସଂବେଦନେର କେନ୍ଦ୍ରଗୁଣି ପରମ୍ପର-ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ।

ଆମାଦେର ଏହି ଶାରୀର ଅନୁଭବ ନାମେ ପରିଚିତ କତକଗୁଣି କଣିକାର ସମ୍ବନ୍ଧ ମାତ୍ର । ଇହା ଅନୁଭୂତିହୀନ ଓ ଅଚେତନ । ବୈଦାନିକଗଣ ଯାହାକେ ସ୍ଵର୍ଗାଶୀଳ ବଲେନ, ଉତ୍ତାଓ ଏହିରୂପ । ତୋହାଦେର ମତେ ଏହି ସ୍ଵର୍ଗଦେହଟି ଅଛ ହିଁଲେଓ ଅଭି; ଇହା ଅତି କୁନ୍ତ କଣିକାଧାରୀ ଗଠିତ ; ଏହି କଣିକାଗୁଣି ଏତ ସ୍ଵର୍ଗ ସେ, ଅନୁବୀକ୍ଷଣ ଯତ୍ନମହାୟେଓ ସେଣ୍ଟିଲି ଦେଖା ଯାଇ ନା । ଏହି ଦେହ କୋନ ପ୍ରୟୋଜନେ ଲାଗେ ? ଇହା ଅତି ସ୍ଵର୍ଗଶକ୍ତିର ଆଧାର । ଏହି ସ୍ଵର୍ଗଦେହ ଯେମନ ସ୍ଵର୍ଗଶକ୍ତିର ଆଧାର, ସ୍ଵର୍ଗଦେହଓ ତେଥିନି ସେହି-ସକଳ ସ୍ଵର୍ଗଶକ୍ତିର ଆଧାର, ଯାହାକେ ଆମରା ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆକାରେ ଉଦ୍ଦିତ ଚିତ୍ରା ନାମେ ଅଭିହିତ କରି । ପ୍ରଥମେ ପାଇ ସ୍ଵର୍ଗଶକ୍ତିର ଶୁଳ୍କ ଅଭ୍ୟରନ ସମ୍ଭାବିତ ମାନବଦେହ । ଆଧାର ବ୍ୟତୀତ ଶକ୍ତି ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ଶକ୍ତି ନିଜେର ଅବହାନେର ଅନ୍ତ ଅନୁଭବର ମୁଖାପେକ୍ଷୀ । କାଜେଇ ସ୍ଵର୍ଗତର ଶକ୍ତି ଆମାଦେର ଏହି ଦେହ-ଅବଲମ୍ବନେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ଏବଂ ଏହି ଶକ୍ତିଗୁଣିଇ ଆବାର ଶୁଳ୍କାକାର ଧାରଣ କରେ । ସେ ଶକ୍ତି ସ୍ଵଲ୍ପାକାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେଛେ, ତାହାଇ ଆବାର

সূক্ষ্মাকার কার্যের আকর হয় এবং চিন্তার আকারে পরিণত হয়। তাহাদের উভয়ের মধ্যে কোন বাস্তব ভেদ নাই; তাহারা একই শক্তির শুধু সূল ও সূক্ষ্ম বিকাশ। সূলশরীরের এবং সূক্ষ্মশরীরের মধ্যেও কোন বাস্তব ভেদ নাই। সূক্ষ্মদেহও জড়বস্ত দ্বারা গঠিত, যদিও এই জড়পদার্থগুলি অতি সূক্ষ্ম। আর এই সূলদেহ যেমন সূলশক্তির ক্রিয়ার যন্ত্র, তেমনি এই সূক্ষ্মদেহও সূক্ষ্মশক্তির ক্রিয়ার যন্ত্র। কোথা হইতে এই-সকল শক্তি আসে? বেদান্ত-দর্শনের মতে প্রকৃতিতে দুইটি বস্ত আছে, একটিকে তাহারা ‘আকাশ’ বলেন, উহাই উপাদান পদার্থ এবং উহা অতি সূক্ষ্ম। অপরটিকে তাহারা বলেন ‘প্রাণ’, উহাই হইল শক্তি। যাহা কিছু আপনারা বায়ু মাটি বা অন্য কোন পদার্থক্রমে দেখেন, স্পর্শ করেন অথবা শুনেন, সে-সবই জড়বস্ত; সবই আকাশ হইতে উৎপন্ন। এগুলি প্রাণের ক্রিয়ার ফলে পরিবর্তিত হইয়া ক্রমশই সূক্ষ্ম হইতে সূক্ষ্মতর অথবা সূল হইতে সূলতর হইয়া থাকে। আকাশের গায় প্রাণও সর্বব্যাপী এবং সর্বাঙ্গস্থূল। আকাশকে যদি জলের সহিত তুলনা করা যায়, তবে বিশ্বের অঙ্গাঙ্গ পদার্থসকলকে জল হইতে উৎপন্ন এবং জলের উপর ভাসমান তুষারখণ বলা চলে। যে শক্তি আকাশকে এই বিবিধ আকারে পরিবর্তিত করে, তাহাই হইল প্রাণ। পেশী চালনা, হাঁটা, বসা, কথা বলা ইত্যাদিক্রমে সূলস্তরে প্রাণের বিকাশের জন্য আকাশ হইতে এই সূলদেহক্রম যন্ত্রটি গঠিত হইয়াছে। ঐ একই প্রাণের সূক্ষ্মতর আকারে চিন্তাক্রমে বিকাশের জন্য পূর্বোক্ত সূক্ষ্মদেহটিও আকাশ অর্থাৎ আকাশের অতি সূক্ষ্ম অবস্থা হইতে গঠিত হইয়াছে। স্তুতরাঃ সর্বাণ্ডে আছে এই সূল-দেহ, তাহার উর্ধ্বে আছে এই সূক্ষ্মদেহ। তাহারও উর্ধ্বে আছে জীব বা প্রকৃত মানুষ। নথগুলি যেমন আমাদের দেহের অংশ হইলেও ত্রিশুণিকে বার বার কাটিয়া ফেলা চলে, সূলদেহ এবং সূক্ষ্মদেহের সম্মত তদনুক্রম। ইহা ঠিক নয় যে, মানবের দুইটি দেহ আছে—একটি সূক্ষ্ম এবং অপরটি সূল। প্রকৃতপক্ষে একটি মাত্র দেহই আছে, তবে যে অংশ দীর্ঘস্থায়ী, তাহাকে সূক্ষ্মশরীর, এবং যাহা জ্ঞানবিনাশী, তাহাকে সূল বলে। যেমন আমি এই নথগুলি যতবার ইচ্ছা কাটিয়া ফেলিতে পারি, সেইক্রমে লক্ষ লক্ষ বার আমি এই সূলশরীর ত্যাগ করিতে পারি, কিন্তু তবু সূক্ষ্মশরীরটি থাকিয় যায়। বৈত্তবাদীদের মতে এই জীব বা প্রকৃত মানব অত্যন্ত সূক্ষ্ম।

এ পর্যন্ত আমরা দেখিলামি, মাঝুষ বলিতে এমন একটি ব্যক্তিকে বুঝায়, যাহার প্রথমতঃ আছে একটি অনন্ত ধৰংসশীল সূলদেহ, তারপর আছে একটি বহুগুণাত্মী শৃঙ্খলদেহ, সর্বোপরি আছে একটি জীবাত্মা। বেদান্তের মতে এই জীবাত্মা ঈশ্বরের শাশ্বত নিত্য। প্রকৃতিও নিত্য, কিন্তু পরিণামী নিত্য। প্রকৃতির যাহা উপাদান—অর্থাৎ প্রাণ এবং আকাশ—তাহাও নিত্য; কিন্তু তাহারা অনন্তকাল ধরিয়া বিভিন্ন ক্রমে পরিবর্তিত হইতেছে। জীব আকাশ কিম্বা প্রাণের দ্বারা নির্মিত নয়; ইহা জড়সমূহ নয় বলিয়া নিত্য। ইহা প্রাণ ও আকাশের কোন প্রকার মিলনের ফলে উৎপন্ন হয় নাই। যাহা ঘোগিক পদার্থ নয়, তাহা কোন দিনই ধৰংস হইবে না। কারণ ধৰংসের অর্থ হইল কারণে প্রত্যাবর্তন। সূলদেহ আকাশ এবং প্রাণের মিলনে গঠিত; অতএব ইহার ধৰংস অনিবার্য। কিন্তু জীব অঘোগিক পদার্থ; কাজেই তাহার কথনও ধৰংস নাই। এই একই কারণে ইহা কথনও জয়ে নাই। কোন অঘোগিক পদার্থেরই জন্ম হইতে পারে না। এই একই শুভ্র এক্ষেত্রে প্রযোজ্য। একমাত্র ঘোগিক পদার্থেরই জন্ম সম্ভব। লক্ষ লক্ষ আত্মাসহ এই প্রকৃতি সম্পূর্ণক্রমে ঈশ্বরের নিয়ন্ত্রণাধীন। ঈশ্বর সর্বব্যাপী, সর্বজ্ঞ, নিরাকার এবং তিনি প্রকৃতির সহায়ে দিবারাত্রি সকল সময় কার্য করিতেছেন। ইহার সবটুকুই তাহার নিয়ন্ত্রণাধীন। তিনি বিশ্বের চিরস্তন অধিপতি। ইহাই হইল দ্বৈতবাদীদের মত। এখন প্রশ্ন এই—ঈশ্বরই ব্যদি বিশ্বের নিয়ন্ত্রণ হন, তবে কেন তিনি এই পাপময় বিশ্ব স্থষ্টি করিলেন? কেন আমরা এত দুঃখকষ্ট পাইব? দ্বৈতবাদীদের মতে: ইহাতে ঈশ্বরের কোন দোষ নাই। নিজেদের দোষেই আমরা কষ্ট পাই। যেমন কর্ম, তেমনি ফল। তিনি মাঝুষকে সাজ্জা দিবার জন্য কোন কিছুই করেন নাই। মাঝুষ দ্বন্দ্ব বা অক্ষ হইয়া বা অন্য কোন দুরবস্থায় জন্মগ্রহণ করে। তাহার কারণ কি? ঐক্রমে জন্মগ্রহণ করিবার পূর্বে সে নিশ্চয়ই কিছু করিয়াছে। জীব অনন্তকাল ধরিয়া বর্তমান রহিয়াছে এবং কথনও স্থষ্ট হয় নাই। আর এই দীর্ঘকাল ধরিয়া সে কত কিছু করিয়াছে। যাহা কিছু আমরা করিবা কেন, তাহার ফল আমাদিগকে ভোগ করিতে হয়। ভাল কাজ করিলে আমরা স্বীকৃত হই, আর অন্য কাজ করিলে দুঃখ পাই। ঐক্রমেই জীব দুঃখকষ্ট ভোগ করিতে থাকে এবং নানাক্রম কার্যও করিতে থাকে।

মৃত্যুর পর কি হয়? এই-সকল বেদান্ত-সম্প্রাদায়গুলির অন্তর্গত সকলেই স্বীকার করেন, জীব অক্ষণ্টঃ পবিত্র। কিন্তু তাহারা বলেন যে, অজ্ঞান জীবের অক্ষণ আহৃত করিয়া রাখে। পাপকর্ম করিলে ধেমন সে অজ্ঞানের দ্বারা আহৃত হয়, পুণ্যকর্মের ফলে তেমনই আবার তাহার অক্ষণ-চেতনা জাগরিত হয়। জীব একদিকে ধেমন নিত্য, অপরদিকে তেমনি বিশুদ্ধ। প্রত্যেক ব্যক্তি অক্ষণ্টঃ বিশুদ্ধ।

ধখন পুণ্যকর্মের দ্বারা তাহার সমস্ত পাপকর্মের বিলোপ হয়, তখন জীব পুনর্বার বিশুদ্ধ হয় এবং বিশুদ্ধ হইয়া সে ‘দেবসান’ নামে কথিত পথে উর্ধ্বে গমন করে। তখন ইহার বাগিচ্ছিয়া মনে প্রবেশ করে। শব্দের সহায়তা ব্যতীত কেহ চিন্তা করিতে পারে না। চিন্তা থাকিলে শব্দও অবশ্যই থাকিবে। শব্দ ধেমন মনে প্রবেশ করে, মনও তেমনি প্রাণে এবং প্রাণ জীবে বিলীন হয়। তখন জীব এই শরীর হইতে দ্রুত বহিগত হয়, এবং স্মর্ত্যলোকে গমন করে। এই বিশ্বজগৎ মণ্ডলাকারে সজ্জিত। এই পৃথিবীকে বলে ভূমণ্ডল, ধেখানে চন্দ, স্রূত্য, তারকানাজি দেখা যায়। তাহার উর্ধ্বে স্মর্ত্যলোক অবস্থিত; তাহার পরে আছে আর একটি লোক, যাহাকে চন্দলোক বলে। তাহারও পরে আছে বিশ্বজগৎ নামে আর একটি লোক। জীব ঐ বিশ্বজগৎকে উপহিত হইলে পূর্ব হইতে পিবিপ্রাপ্ত অপর এক ব্যক্তি তাহার অভ্যর্থনার জন্য সেখানে উপহিত হন এবং তিনি তাহাকে অপর একটি লোকে অর্ধাং ব্রহ্মলোক নামক সর্বোত্তম স্বর্গে লইয়া যান। সেখানে জীব অনন্তকাল ধরিয়া বাস করে; তাহার আর জন্ম-মৃত্যু কিছুই হয় না। এই ভাবে জীব অনন্তকাল ধরিয়া আনন্দ ভোগ করে, এবং একমাত্র স্ফটি-শক্তি ছাড়া ইখরের আর সর্ববিধ ঐখরে ভূষিত হয়। বিশ্বের একমাত্র নিয়ন্ত্রা আছেন এবং তিনি ইখর। অপর কেহই তাহার স্থান গ্রহণ করিতে পারে না। কেহ যদি ইখরফ্রে দাবি করেন, তাহা হইলে বৈতবাদীদের মতে তিনি ঘোর নাস্তিক। স্ফটি-শক্তি ছাড়া ইখরের অপর শক্তিসমূহ জীবে সঞ্চারিত হয়। উক্ত জীবাঙ্গা যদি শরীর গ্রহণ করিতে চান এবং পৃথিবীর বিভিন্ন অংশে কর্ম করিতে চান, তাহা হইলে তাহাও করিতে পারেন। তিনি যদি সকল দেব-দেবীকে নিজের সম্মুখে আসিতে নির্দেশ দেন, কিংবা যদি পিতৃপুরুষদের আনয়ন করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে তাহার তাহার ইচ্ছামূলকে তথাক্ষণে উপহিত হন। তাহার

ତଥନ ଏମନାଇ ଶକ୍ତି ଲାଭ ହୁଏ, ତୀହାର ଆମ ଦୁଃଖଭୋଗ ହୁଏ ନା, ଏବଂ ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ତିନି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଧରିଯା ଭକ୍ତିଲୋକେ ଅବହାନ କରିତେ ପାରେନ । ତୀହାକେଇ ବଲି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାନସ, ଯିନି ଈଶ୍ଵରେର ଭାଲବାସା ଅର୍ଜନ କରିଯାଇଛେ, ଯିନି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକ୍ରମରେ ନିଃଶାସ୍ତ୍ର ହିଁଯାଇଛେ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପବିତ୍ରତା ଅର୍ଜନ କରିଯାଇଛେ, ସକଳ ବାସନା ତ୍ୟାଗ କରିଯାଇଛେ, ଯିନି ଈଶ୍ଵରକେ ଭାଲବାସେନ ଏବଂ ଉପାସନା ଛାଡ଼ା ଅନ୍ତରେ କୋନ କର୍ମ କରିତେ ଚାହେନ ନା ।

ଅପର ଏକଶ୍ରେଣୀର ଜୀବ ଆଚେନ, ଯୀହାରା ଏତ ଉପ୍ରତ ନନ ; ତୀହାରା ସଂକରମ କରେନ ଅର୍ଥଚ ପୁରସ୍କାର ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରେନ । ତୀହାରା ବଲେନ ଯେ ଦରିଜକେ ତୀହାରା କିଛୁ ଦାନ କରିବେନ, କିନ୍ତୁ ବିନିମୟେ ତୀହାରା ଦ୍ଵରା ଦ୍ୱାରା କାମନା କରେନ । ମୃତ୍ୟୁର ପର ତୀହାଦେର କିନ୍ତୁ ଗତି ହୁଏ ? ତୀହାଦେର ବାକ୍ୟ ମନେ ଜୀବ ହୁଏ, ମନ ପ୍ରାଣେ ଲୟ ପାଇ, ପ୍ରାଣ ଜୀବାଞ୍ଚାଯ ଲୀନ ହୁଏ, ଜୀବାଞ୍ଚା ଦେହତ୍ୟାଗ କରିଯା ବହିଗତି ହୁଏ ଏବଂ ଚନ୍ଦ୍ରଲୋକେ ଯାଇ । ଏ ଜୀବ ମେଥାନେ ଦୀର୍ଘକାଲେର ଅନ୍ତରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମସ୍ତ ଅତିବାହିତ କରେନ । ତୀହାର ସଂକରମେର ଫଳ ସତକାଳ ଥାକେ, ତତ୍ତ୍ଵଦିନ ଧରିଯା ତିନି ଶୁଦ୍ଧଭୋଗ କରେନ । ସଥନ ମେହି ସକଳ ନିଃଶେଷିତ ହିଁଯା ସାଇସ, ତଥନ ତିନି ପୁନର୍ବାଯ ଧରାତଳେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହନ, ଏବଂ ନିଜ ବାସନାମୁଖ୍ୟାନୀ ଧରାଧାମେ ନୂତନ ଜୀବନ ଆରମ୍ଭ କରେନ । ଚନ୍ଦ୍ରଲୋକେ ଜୀବଗଣ ଦେବଜନୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଦ୍ଵାରା ଏବଂ ମୁମ୍ଲମାନ ଧର୍ମ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେବଦୂତଙ୍କରେ ଅନୁଗ୍ରହଣ କରେ । ଦେବତା ଅର୍ଥେ କତକ ଗୁଣି ଉଚ୍ଚପଦମାତ୍ରାଇ ବୁଝିତେ ହିଁବେ । ସଥା ଦେବଗଣେର ଅଧିପତିତ ବା ଇନ୍ଦ୍ରଜୀବ ଏକଟି ଉଚ୍ଚପଦେର ନାମ । ବହୁ ସହସ୍ର ମାତ୍ରାବେ ମେହି ପଦ ଲାଭ କରିଯା ଥାକେ । ସର୍ବୋତ୍ତମ ବୈଦିକ କ୍ରିୟାକର୍ମେର ଅର୍ହତାନକାରୀ କୋନ ପୁଣ୍ୟବାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତିର ମୃତ୍ୟୁ ହିଁଲେ ତିନି ଦେବତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଇନ୍ଦ୍ରପଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ ; ଏଦିକେ ତତ୍ତ୍ଵଦିନେ ପୂର୍ବବତୀ ଇନ୍ଦ୍ରେର ପତନ ହୁଏ ଏବଂ ତୀହାର ପୁନର୍ବାଯ ଧର୍ତ୍ତାଲୋକେ ଜୀବାନାତ୍ମର କାଳ ଆସିଯା ପଡ଼େ । ଇନ୍ଦ୍ରଲୋକେ ସେମନ ରାଜ୍ଞୀର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ, ତେବେନାଇ ଦେବତାଦେରଙ୍କ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ, ତୀହାଦେରଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ହୁଏ । ସ୍ଵର୍ଗବାନୀ ସକଳେରଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ଆଛେ । ଏକମାତ୍ର ମୃତ୍ୟୁହୀନ ହାନ ହିଁଲ ଅନ୍ଧଲୋକ ; ମେଥାନେ ଜୟଙ୍ଗ ନାହିଁ, ମୃତ୍ୟୁଙ୍କ ନାହିଁ ।

ଏଇଙ୍କପେ ଜୀବଗଣ ସଂଗେ ଗମନ କରେନ ଏବଂ ମାତ୍ରେ ମାତ୍ରେ ଦୈତ୍ୟଦେର ଉଂପାତେର କଥା ଛାଡ଼ିଯା ଦିଲେ ସ୍ଵର୍ଗକଳ ତୀହାଦେର ପକ୍ଷେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୁଦ୍ଧକର୍ତ୍ତାଇ ହିଁଯା ଥାକେ । ପୁରାଣେର ମତେ ଦୈତ୍ୟ ଆଛେ, ତୀହାରା ମାତ୍ରେ ମାତ୍ରେ ଦେବତାଦେର ମାନାଙ୍କପେ

তাড়না করে। পৃথিবীর শাবতীয় পুরাণে এই দেবদানবের সংগ্রামের বিবরণ দেখিতে পাওয়া যায়, আরও দেখা যায় যে, অনেক সময় দৈত্যগণ দেবগণকে জয় করিত। অবশ্য অনেক সময়ই মনে হয়, দেবগণ অপেক্ষা দৈত্যগণের ছক্ষর্ম বরং কিছু কম। দৃষ্টান্তস্বরূপ বলা যায়, সকল পুরাণেই দেবগণ কাষপরায়ণ বলিয়া মনে হয়। এইরূপে পুণ্যকর্মের ফলভোগ শেষ হইলে দেবগণের পতন হয়। তখন তাহারা মেঘ এবং বারিবিন্দু অবলম্বন করিয়া কোন শস্তি বা উত্তৃদে সঞ্চারিত হয় এবং ঐরূপে মানবের ধারা ভক্ষিত খাদ্যের মধ্য দিয়া মানবশরীরে প্রবেশ করে। পিতার নিকট হইতে তাহারা উপযুক্ত দেহ-গঠনের উপাদান পায়। যখন সেই উপাদানের উপরোগিতা শেষ হইয়া যায়, তখন তাহাদের নৃতন দেহ সৃষ্টি করিতে হয়। এখন—এক্ষণ অনেক শয়তান প্রকৃতির লোক আছে, যাহারা মানাপ্রকার দানবীয় কার্য সাধন করে। তাহারা পুনরায় ইতরষ্টানিতে জন্মগ্রহণ করে, এবং তাহারা অত্যন্ত হীনকর্মী হইলে অতি নিষ্পত্তিরে প্রাণিঙ্কিপে জন্মগ্রহণ করে অথবা বৃক্ষলতা কিংবা প্রস্তরাদিতে পরিণত হয়।

দেবজন্মে কোন কর্মফল অঙ্গিত হয় না; একমাত্র মানুষই কর্মফল অজন করে। কর্ম বলিতে এমন কাজ বুঝায়, যাহার ফল আছে। যখন মানুষ মরিয়া দেবতা হয়, তখন তাহাদের কেবল স্থথ ও আবাসের সময়, সেই সময় তাহারা নৃতন কর্ম করে না; স্বর্গ তাহাদের অতীত সৎকর্মের পুরস্কার মাত্র। যখন সৎকর্মের ফল নিঃশেষিত হয়, তখন অবশিষ্ট কর্ম তাহার ফল প্রসব করিতে উত্তৃত হয়, এবং সেই জীব পুনরায় পৃথিবীতে আগমন করে। তখন যদি সে অতিশয় শুভ কর্মের অর্হষ্ঠান রাখিয়া আবার নিজেকে শুন্দ পবিত্র করিতে পারে, তাহা হইলে সে ব্রহ্মলোকে গমন করে এবং আর পৃথিবীতে ফিরিয়া আসে না।

নিম্নতর স্তরগুলি হইতে উচ্চ স্তরের দিকে ক্রমবিকাশের পথে পদ্ধত একটি সাময়িক অবস্থা মাত্র। সময়ে পশ্চাত মানুষ হয়। ইহা অত্যন্ত শুক্রত্বপূর্ণ লক্ষণীয় বিষয় যে, মানুষের সংখ্যা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে পশ্চদের সংখ্যা হ্রাস পাইতেছে। পশ্চদের আত্মা মানবে ক্লপায়িত হইতেছে, বহু বিভিন্ন শ্রেণীর পশ্চ ইতিপূর্বেই মানবে পরিণত হইয়া গিয়াছে। এই-সকল বিলুপ্ত পশ্চপক্ষী আর কোথায় বা যাইতে পারে?

বেদে নবকের কোনও উল্লেখ নাই। কিন্তু আমাদের শাস্ত্রের প্রবর্তী কালের অস্ত পুরাণের বচনিতাদের মনে হইল যে, নবকের কল্পনাকে বাদ দিয়া কোনও ধর্ম পূর্ণাঙ্গ হইতে পারে না, তাই তাহারা নানা স্বরূপ নবক কল্পনা করিয়াছেন। এইসব নবকের কতগুলিতে মাহুষকে কর্মাত দিয়া চিরিয়া দ্বিখণ্ডিত করা হইতেছে এবং তাহাদের উপর অবিবাদ যাতনা চলিতেছে, কিন্তু তবু তাহাদের মৃত্যু নাই। তাহারা প্রতি মুহূর্তে তৌর বেদনায় জর্জরিত হইতেছে। তবে দয়া করিয়া এই সকল গ্রন্থে বলা হইয়াছে যে, এই সব যন্ত্রণা চিরস্থায়ী নহে। এই অবস্থায় তাহাদের অসংকর্মের ক্ষয় হয়; অনস্তর তাহারা মর্ত্যে পুনরাগমন করে এবং আবার নৃতন স্বরূপ পায়। স্বতরাং এই মানবদেহে একটি মহা স্বরূপ লাভ হয়। তাই ইহাকে কর্ম-শরীর বলে। ইহার সাহায্যে আমরা আমাদের নিজেদের ভাগ্য নির্ধারণ করি। আমরা একটি বিরাট চক্রে ঘূরিতেছি এবং এই চক্রে এইটিই হইল আমাদের ভবিষ্যৎ-নির্ধারক বিন্দু। স্বতরাং এই দেহটিকে জীবের সর্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ রূপ বলিয়া বিবেচনা করা হয়। মাহুষ দেবতার অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ।

এই পর্যন্ত খাটি এবং জটিলতাহীন বৈতবাদ ব্যাখ্যা করা হইল। এইবাবে আমরা উচ্চতর বেদান্তদর্শনে আসিতেছি, যাহা পূর্বোক্ত মতবাদকে অযৌক্তিক মনে করে। এই মতে ঈশ্বর এই বিশ্বের উপাদান এবং নিমিত্ত কারণ উভয়ই। ঈশ্বরকে যদি আপনারা এক অসীম পুরুষ বলিয়া মানেন, এবং জীবাত্মা ও প্রকৃতিকে অসীম বলেন, তবে আপনারা এই অসীম বস্তুগুলির সংখ্যা ষথেছ বাঢ়াইয়া যাইতে পারেন; কিন্তু তাহা অত্যন্ত অসম্ভব কথা; এভাবে চলিলে আপনারা সমগ্র স্তায়শাস্ত্রকে ধূলিসাং করিয়া ফেলিবেন। স্বতরাং ঈশ্বর এই বিশ্বের অভিন্ন-নিমিত্ত-উপাদান কারণ; তিনি নিজের মধ্য হইতেই এই বিশ্বকে বাহিরে বিকশিত করিয়াছেন। তাহা হইলে কি ঈশ্বর এই দেওয়াল, এই টেবিল হইয়াছেন, তিনি কি শূকর এবং হত্যাকারী ইত্যাদি জগতের ষাবতীয় হীন বস্তু হইয়াছেন? আমরা বলিয়া থাকি, ঈশ্বর শুক-স্বভাব। তিনি কিরণে এই সকল হীন বস্তুতে পরিণত হইতে পারেন? আমাদের উত্তর এই—ইহা ঠিক যেন আমাদেরই মতো। এই ধরন আমি একটি দেহধারী আম্বা। এক অর্থে এই দেহ আমা হইতে পৃথক নয়। তথাপি আমি—প্রকৃত আমি—এই দেহ নই; দৃষ্টান্তস্বরূপ বলা যাইতে পারে,

আমি নিজেক শিষ্ট, তরুণ যুগক বা বৃদ্ধ বলিয়া পরিচয় দিই ; অথচ ইহাতে আমার আত্মার কোনও পরিবর্তন হয় না। উহা সর্বদা একই আত্মাক্রপে অবস্থান করে। ঠিক সেইক্রমে প্রকৃতি-সমষ্টির সমগ্র বিশ্ব এবং অগণিত আত্মাগুলি মেনে ঈশ্বরের অসীম দেহ। তিনি এই সকলের মধ্যে ওতপ্রোত হইয়া আছেন। একমাত্র তিনিই অপরিবর্তনীয় কিন্তু প্রকৃতি পরিবর্তিত হয়, আত্মাও পরিবর্তিত হয়। প্রকৃতি এবং আত্মার পরিবর্তনের দ্বারা তিনি প্রভাবিত হন না। প্রকৃতির পরিবর্তন কিরণে হয় ? প্রকৃতির পরিবর্তন বলিতে ক্রপের (আকৃতির) পরিবর্তন বুঝাই। ইহা নৃতন ক্রপ গ্রহণ করে। কিন্তু আত্মার অনুক্রম পরিবর্তন হয় না। আত্মার জ্ঞানের সঙ্কোচন এবং সম্প্রসারণ হয়। অসৎ কর্মের দ্বারা ইহার সঙ্কোচন ঘটে। যে কর্মের দ্বারা আত্মার স্বাভাবিক পবিত্রতা ও জ্ঞানের সঙ্কোচন ঘটে, তাহাকে অগ্রভ কর্ম বলে। আবার ষষ্ঠ-সকল কর্মের ফলে আত্মার মহিমা অকাশিত হয়, তাহাকে শুভ কর্ম বলে। সকল আত্মাই পবিত্র ছিল, কিন্তু তাহাদের সঙ্কোচন হইয়াছে। ঈশ্বর ক্রপায় এবং সংকর্মান্তরের দ্বারা আবার তাহারা সম্প্রসারিত হইবে এবং স্বাভাবিক পবিত্রতা লাভ করিবে। প্রতোকেরই সমান স্বরূপ আছে এবং প্রত্যেকেই অবশ্যে অবশ্যই মুক্তির অধিকারী হইবে। কিন্তু এই জগৎ-সংসারের কখনও অবসান হইবে না, কারণ ইহা শাশ্বত। ইহাই হইল দ্বিতীয় মতবাদ। প্রথমটিকে বলা হয় ‘বৈত্তবাদ’। দ্বিতীয় মতে ঈশ্বর, আত্মা এবং প্রকৃতি—এই তিনিটিরই অস্তিত্ব আছে, এবং আত্মা ও প্রকৃতি ঈশ্বরের দেহ ; এই তিনি মিলিয়া একটি অভিজ্ঞ সত্ত্ব গঠন করিয়াছে। ইহা ধর্মবিকাশের একটি উচ্চতর স্তরের নির্দর্শন এবং ইহাকে ‘বিশিষ্টাবৈত্তবাদ’ বলা হয়। বৈত্তবাদে এই বিশ্বকে ঈশ্বর-কর্তৃক চালিত একটি স্মৃহৎ বস্তুক্রপে কল্পনা করা হয় ; বিশিষ্টাবৈত্তবাদে ইহাকে জীবদেহের মতো একটি জীবস্ত ও পরমাত্মার দ্বারা অনুস্থান অথও সত্ত্বক্রপে কল্পনা করা হয়।

সর্বশেষে আসিলেছেন অবৈত্তবাদীয়া। তাহারাও সেই একই সমস্তার সম্মুখীন হইয়াছেন যে, ঈশ্বরকে অঙ্গাণের উপাদান ও নিমিত্ত-কারণ এই উভয়ই দ্বিতীয় হইতে হইবে। এই মতে ঈশ্বরই এই সমগ্র বিশ্ব হইয়াছেন এবং এই কথা মোটেই অস্বীকার করা চলে না। অপরেরা যখন বলেন, ঈশ্বর এই বিশ্বের আত্মা, বিশ্ব তাহার দেহ এবং সেই দেহ পরিবর্তনশীল হইলেও

ঈশ্বর কৃটহ মিত্য, তখন অবৈতবাদীরা বলেন, ইহা অর্থহীন কথা। তাই যদি হয়, তবে ঈশ্বরকে উপাদান-কারণ বলিয়া লাভ কি? উপাদান কারণ আমরা তাহাকেই বলি, যাহা কার্য পরিণত হয়; কার্য বলিতে কারণের ক্লপাত্তর ব্যতীত আর কিছুই নয়। কার্য দেখিলেই বুঝিতে হইবে, উহা কারণেরই অগ্রসরে আবির্ভাব ঘটিয়াছে। এই বিশ্ব যদি কার্য হয় এবং ঈশ্বর যদি কারণ হন, তবে এই বিশ্ব ঈশ্বরেরই অগ্রসরে আবির্ভাব ব্যতীত আর কিছুই নহে। কেহ যদি বলেন, এই বিশ্ব ঈশ্বরের শরীর; ঐ শরীর সঙ্কুচিত ও শূক্রকার হইয়া কারণাবস্থা প্রাপ্ত হয় এবং ঐ কারণ হইতে এই বিশ্বের উন্নতি ঘটে, তবে অবৈতবাদী বলিবেন, ফলতঃ তগবান্ত নিজেই এই বিশ্বকূপ ধারণ করেন। এখানে এক অতি শূক্র প্রদের সম্মুখীন হইতে হইবে। তগবান্তই যদি নিখিলবিশ্ব হইয়া থাকেন, তাহা হইলে ইহা অবশ্য স্বীকার্য হইয়া পড়ে—আপনারা সকলে এবং সব কিছুই ঈশ্বর। এই গ্রন্থানি ঈশ্বর এবং প্রভ্যেক বস্তুই ঈশ্বর। আমার শরীর ঈশ্বর, মনও ঈশ্বর, আত্মও ঈশ্বর। তাই যদি হয়, তবে এত জীবাত্মা আসিল কোথা হইতে? ঈশ্বর কি তবে লক্ষ লক্ষ জীবকূপে বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছেন? সেই এক ঈশ্বরই কি এই লক্ষ লক্ষ জীবে পরিণত হইয়াছেন? ইহাই বা কিরণে সম্ভব হইবে? কেমন করিয়া সেই অনন্ত শক্তি ও অসীম বস্তু—বিশ্বের সেই অধিগু সত্ত্ব। কূরুপে বিধিগুণ হইতে পারেন? অনন্ত বস্তুর বিভাজন সম্ভব নহে। সেই অধিগু অবিমিশ্র সত্ত্ব কিরুপে এই বিশ্ব হইতে পারেন? যদি তিনিই এই বিশ্ব হইয়া থাকেন, তাহা হইলে তিনি পরিবর্তনশীল এবং যদি তিনি পরিবর্তনশীল হন, তাহা হইলে তাহারও কোন না কোন দিন মৃত্যু হইবে। এই তথ্যটি সর্বদা যন্তে রাখা আবশ্যক। আবার প্রশ্ন এই, ঈশ্বরের কি পরিমাণ অংশ এই বিশ্বকূপে পরিণত হইয়াছে? যদি এই অংশ (বৌজগণিতের অজ্ঞাত পরিমাণ) হয়, তাহা হইলে পরবর্তী সময়ে সেই অংশ বাদ দিয়া অবশিষ্ট পরিমাণ ঈশ্বর বর্তমান রহিলেন। কাজেই স্থিতির পূর্বে ঈশ্বর যেকোন ছিলেন, এখন আর তিনি ঠিক সেইরূপ রহিলেন না, কারণ তাহার এই পরিমাণ অংশ এখন বিশ্বে পরিণত হইয়াছে।

অতএব অবৈত্তিবাদিগণ বলেন, ‘এই বিশ্বের প্রকৃতপক্ষে অস্তিত্ব নাই, এ সকলই মায়। এই সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড, এই দেবগণ, দেবদূতগণ, জন্মযুত্যুর অধীন অন্যান্য প্রাণী, এবং চক্রবৎ ভাস্যমাণ এই অবস্থাকোটি আছ্যা। এই সমস্তই স্বপ্নমাত্র।’ জীব বলিয়া মোটেই কিছু নাই; অতএব তাহাদের অগণিত সংখ্যাই বা কিরূপে হইবে? একমাত্র সেই অবস্থা সত্ত্বা আছেন। যেমন একই সূর্য বিভিন্ন জলবিন্দুর উপর প্রতিবিহিত হইয়া বহুরূপে প্রতিভাত হয়, কোটি কোটি জলকণিকা যেমন কোটি কোটি সূর্যকে প্রতিফলিত করে এবং প্রত্যেকটি জলকণিকাই সূর্যের পরিপূর্ণ প্রতিমূর্তি ধারণ করে, অথচ সূর্য একটিমাত্রই থাকে, ঠিক সেইরূপে এই-সকল জীব বিভিন্ন ক্ষিতি অস্তঃকরণে প্রতিফলিত প্রতিবিস্ম মাত্র। এই-সকল বিভিন্ন অস্তঃকরণ যেন বিভিন্ন জলবিন্দুর মতো সেই এক সত্ত্বাকে প্রতিফলিত করিতেছে। ঈশ্বর এই-সকল বিভিন্নজীবে প্রতিবিহিত হইয়াছেন। কিন্তু সত্যকে বাদ দিয়া কোন নিছক স্বপ্ন থাকিতে পারে না; সেই অবস্থা সত্ত্বাই সেই সত্য। এই শ্রবীর-মন, আত্মা রূপে আপনি একটি স্বপ্নমাত্র; কিন্তু স্বরূপতঃ আপনি সেই সচিদানন্দ, আপনিই এই বিশ্বের ঈশ্বর; আপনিই সমগ্র বিশ্বকে স্থষ্টি করিতেছেন, আবার আপনাতে টানিয়া লইতেছেন। ইহাই হইল অবৈত্তিবাদীর মত। স্মৃতব্রাং এই-সকল জন্ম এবং পুনর্জন্ম, এই-সকল আসা যাওয়া মাঝামুঝে অঙ্গীক কল্পনা মাত্র। আপনি তো অসীম। আপনি আবার কোথায় যাইবেন? এই সূর্য, এই চন্দ্র, এই নিখিল বিশ্বব্রহ্মাণ্ড আপনার সর্বাতীত স্বরূপের মধ্যে যেন কয়েকটি কণিকামাত্র। অতএব আপনার কিরূপে জন্ম যুত্যু হইবে? আমি কথনও জন্মগ্রহণ করি নাই এবং কথনও করিব না। আমার কোন দিন পিতা-মাতা, বন্ধু, শক্র ছিল না, কারণ আমি সেই শুক্র সচিদানন্দ। আমিই তিনি, আমিই তিনি। তাহা হইলে এই দর্শন-সত্তামুখায়ী মানবজীবনের লক্ষ্য কি? যাহারা উক্ত জ্ঞান লাভ করেন, তাহারা বিশ্বের সহিত অভিন্ন হইয়া যান; তাহাদের পক্ষে সকল স্বর্গ, এমন কি অক্ষলোকও লয় পায়, সমগ্র স্বপ্ন বিলীন হইয়া যায় এবং তাহারা নিজেদের এই বিশ্বের সমান্তর ঈশ্বররূপে দেখিতে পান। তাহারাই অবস্থা জ্ঞান ও শান্তি অগ্নিত প্রকৃত নিজস্ব ব্যক্তিত্ব খুঁজিয়া পান এবং মুক্তি লাভ করেন। তাহাদের তখন তুচ্ছবস্তুতে আনন্দের অবসান ঘটে। আমরা এই ক্ষুদ্র দেহে এবং ক্ষুদ্র

ব্যক্তিকেও আমন্দ পাই। যখন এই সমগ্র বিশ্ব আমার দেহ হইবে, তখন আমন্দ আরও কতগুণ বৃদ্ধি পাইবে! শরীরও যখন স্থথের আকর, তখন নিখিল শরীর আমার হইয়া গেলে স্থথও যে অপরিমিত হইবে, তাহা বলাই নিষ্পয়োজন; তখনই মুক্তিলাভ হইবে। ইহাকেই অব্দেতবাদ বা বৈতাতীত বেদান্তদর্শন বলা হয়।

বেদান্তদর্শন এই তিনটি স্তরের মধ্য দিয়া অগ্রসর হইয়াছে; আমরা ইহার অধিক আর অগ্রসর হইতে পারি না, কারণ একদ্বের উক্তে গমন করা সাধ্যাতীত। কোন বিজ্ঞান একবার এই একদ্বের ধারণায় উপনীত হইলে আর কোন উপায়েই এই একদ্বকে অতিক্রম করিয়া অগ্রসর হইতে পারে না। মাঝুষ এই পরম অথগু বস্তুর অতীত আর কিছুই ধারণা করিতে পারে না।

সকল মাঝুষের পক্ষে এই অব্দেতবাদ স্বীকার করা সম্ভব নয়; ইহা অতি দুর্কল। প্রথমতঃ ইহা বৃদ্ধি দ্বারা অনুধাবন করাই কঠিন, ইহা বৃদ্ধিতে হইলে সূক্ষ্মতম বৃদ্ধি এবং ভয়শূল্ক অনুভব-শক্তির প্রয়োজন। দ্বিতীয়তঃ ইহা অধিকাংশ মানবের পক্ষে উপযোগী নহে। কাজেই এই তিনটি পৃথক্ক স্তরের আবির্ভাব হইয়াছে। প্রথম স্তর হইতে আরম্ভ করিলে মনন এবং নিদিধ্যাসনের ফলে দ্বিতীয়টি আপনিই উদ্ঘাটিত হইবে। ব্যক্তিকেও জাতির প্রায় স্তরে স্তরে অগ্রসর হইতে হইবে। যে-সকল স্তরের মাধ্যমে মানবজাতি উচ্চতম ধর্মচিঞ্চায় উপনীত হইয়াছে, প্রত্যেক ব্যক্তিকে তাহার অনুসরণ করিতে হইবে। তবে একটি স্তর হইতে অপর স্তরে উঠিতে যেখানে মানবজাতিকে হাজার হাজার বৎসর কাটাইতে হইয়াছে, প্রতি ব্যক্তি মানবজাতির সেই জীবনেতিহাস তদপেক্ষা অতি অল্প সময় মধ্যে উদ্ধাপিত করিতে পারে। তবু আমাদের প্রত্যেককেই এই প্রত্যেকটি স্তরের মধ্য দিয়া যাইতে হইবে। আপনারা যাহারা অব্দেতবাদী, তাহারা নিজেদের জীবনের সেই সময় স্মরণ করুন, যখন আপনারা সোর বৈতাতীত ছিলেন। যে মুহূর্তে আপনি নিজেকে দেহ ও মন ক্রপে চিঞ্চা করিবেন, সেই মুহূর্তে এই সমগ্র স্থপ্ত আপনাকে স্বীকার করিয়া লইতে হইবে। ইহার অংশ মাত্রকেও স্বীকার করিলে সমগ্রটিকেও স্বীকার করা অত্যাৰঙ্গক হইয়া পড়িবে। যে বলে যে, এই বিশ্ব আছে অথচ তাহার নিয়ামক ঈশ্বর নাই, সে নির্বোধ; কারণ হঙ্গ থাকিলে তাহার কারণও থাকা আবশ্যক এবং সেই কারণকেই আমরা

ঈশ্বর বলিয়া মানি। কারণের অস্তিত্ব মানিয়া কোনও কার্যকে সৌকার করা অসম্ভব। ভগবানের অস্তিত্ব শত্রু তখনই লোপ পাইতে পারে, যখন জগতের কোন অস্তিত্ব থাকে না। তখন আপনি অথগু ব্রহ্মের সহিত অভিন্ন হইবেন এবং জগৎ আপনার নিকট মিথ্যা হইয়া থাইবে। যতক্ষণ এই মিথ্যা বোধ থাকিবে, আপনি একটি দেহের সহিত অভিন্ন, ততক্ষণ আপনাকে নিজের জন্মযুত্য মানিতেই হইবে। কিন্তু যখন এই স্বপ্ন দূর হইবে, তখনই জন্ম-যুত্যের স্বপ্নও বিলীন হইবে এবং বিশ্বের অস্তিত্বের স্বপ্নও ভঙ্গ হইবে। যে বস্তুকে আমরা বর্তমানে বিশ্বক্রপে দেখিতেছি, তাহাই তখন পরমাত্মা-ক্রপে প্রতিভাত হইবে, এবং যে ঈশ্বরকে এতক্ষণ বাহিরে দেখিতেছিলাম, তাহাকেই এইবার নিজ হৃদয়ে স্বীয় আত্মা-ক্রপে দেখিতে পাইবে।

বৌদ্ধধর্ম ও বেদান্ত

বৌদ্ধধর্মের ও ভারতের অগ্রান্ত সকল ধর্মতের ভিত্তি বেদান্ত। কিন্তু যাহাকে আমরা আধুনিক কালের অন্বেষ্ট দর্শন বলি, উহার অনেকগুলি সিদ্ধান্ত বৌদ্ধদের নিকট হইতে গৃহীত হইয়াছে। হিন্দুরা অর্থাৎ সনাতন-পন্থী হিন্দুরা অবশ্য ইহা স্বীকার করিবে না। তাহাদের নিকট বৌদ্ধেরা বিকল্পবাদী পাষণ্ড। কিন্তু বিকল্পবাদী বৌদ্ধগণকেও অস্তভূত করিবার জন্য সমগ্র মতবাদটি প্রসারিত করার একটি সজ্ঞান প্রয়াস রহিয়াছে।

বৌদ্ধধর্মের সহিত বেদান্তের কোন বিবাদ নাই। বেদান্তের উদ্দেশ্য সকল মতের সমন্বয় করা। মহাযানী বৌদ্ধদের সহিত আমাদের কোন কলহ নাই, কিন্তু বর্ণী, শামদেশীয় ও সমস্ত হীনযানীরা বলে যে, পরিদৃশ্যমান জগৎ একটি আছে, এবং জিজ্ঞাসা করে : এই দৃশ্যজগতের পশ্চাতে একটি অতীজ্ঞিয় জগৎ স্থাপিত করিবার কি অধিকার আমাদের আছে ? বেদান্তের উত্তর : এই উক্তি মিথ্যা। বেদান্ত কথনও স্বীকার করে না যে, একটি দৃশ্য জগৎ ও একটি অতীজ্ঞিয় জগৎ আছে ; একটি মাত্র জগৎ আছে। ইজ্জিয়ের মাধ্যমে দেখিলে উহাকে ইজ্জিয়গ্রাহ বলিয়া মনে হয়, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে উহা সব সময়েই ইজ্জিয়াতীত। যে রূজ্জু দেখে, সে সর্প দেখে না। উহা হয় রূজ্জু, না হয় সর্প ; কিন্তু একসঙ্গে কথনও দ্রুইটি নয়। স্বতরাং বৌদ্ধেরা যে বলে, আমরা হিন্দুরা দ্রুইটি জগতের অস্তিত্বে বিশ্বাস করি, উহা সর্বব ভুল। ইচ্ছা করিলে জগৎকে ইজ্জিয়গ্রাহ বলিবার অধিকার তাহাদের আছে, কিন্তু ইহাকে ইজ্জিয়াতীত বলিবার কোন অধিকার অপরের নাই—একথা বলিয়া বিবাদ করিবার কোন অধিকার তাহাদের নাই।

বৌদ্ধধর্ম দৃশ্য জগৎ ব্যতীত অন্য কিছু স্বীকার করিতে চায় না। একমাত্র দৃশ্যজগতেই তৃষ্ণা আছে। তৃষ্ণাই এই সব কিছু স্থাপিত করিতেছে। আধুনিক বৈচারিকেরা কিন্তু এই মত আদৌ গ্রহণ করে না। আমরা বলি, একটা কিছু আছে, যাহা ইচ্ছায় পরিণত হইয়াছে। ইচ্ছা একটি উৎপন্ন বস্তু—যৌগিক পদাৰ্থ, ‘মৌলিক’ নয়। একটি বাহ্যবস্তু না থাকিলে কোন ইচ্ছা হইতে পারে না। ইচ্ছা হইতে জগতের স্থাপিত এই সিদ্ধান্তের অসম্ভাব্যতা আমরা সহজেই দেখিতে পাই। ইহা কি করিয়া হইতে পারে ? বাহিরের প্রেরণ। ছাড়। ইচ্ছার উৎপত্তি

হইতে কখনও দেখিয়াছ কি? উভেজনা ব্যতীত, অথবা আধুনিক দর্শনের পরিভাষায় স্বায়বিক উভেজনা ব্যতীত বাসনা উঠিতে পারে না। ইচ্ছা মন্তিকের একপ্রকার প্রতিক্রিয়া-বিশেষ, সাংখ্যবাদীরা ইহাকে বলে ‘বুদ্ধি’। এই প্রতিক্রিয়ার পূর্বে ক্রিয়া থাকিবেই, এবং ক্রিয়া থাকিলেই একটি বাহ অগতের অস্তিত্ব স্বীকার করিতে হয়। যখন স্তুল জগৎ থাকে না, তখন স্বভাবতই ইচ্ছাও থাকিবে না; তথাপি তোমাদের মতে ইচ্ছাই জগৎ সৃষ্টি করিয়াছে। ইচ্ছা সৃষ্টি করে কে? ইচ্ছা জগতের সহিত সহাবস্থিত। যে উভেজনা জগৎ সৃষ্টি করিয়াছে, উহাই ইচ্ছা নামক পদাৰ্থও সৃষ্টি করিয়াছে। কিন্তু দর্শন নিশ্চয়ই এখানে থামিবে না। ইচ্ছা সম্পূর্ণ ব্যক্তিগত; স্বতরাং জার্মান দার্শনিক শোপেনহারের সহিত আমরা সম্পূর্ণ একমত হইতে পারি না। ইচ্ছা একটি ঘোণিক পদাৰ্থ—বাহিরের ও ভিতরের মিশ্রণ। মনে কর, একটি মাছুষ কোন ইঙ্গিত ছাড়াই অঘ্যগ্রহণ করিয়াছে, সে লোকটির আর্দ্ধ ইচ্ছা থাকিবে না। ইচ্ছার জন্য প্রয়োজন কোন বাহ বিষয়ের এবং মন্তিক ভিতর হইতে কিছু শক্তি লাভ করে। কাজেই দেশাল বা অন্য যে-কোন বস্তু যতখানি ঘোণিক পদাৰ্থ, ইচ্ছাও ঠিক ততখানি ঘোণিক পদাৰ্থ। জার্মান দার্শনিকদের ইচ্ছাশক্তি-বিষয়ক মতবাদের সহিত আমরা মোটেই একমত হইতে পারি না। ইচ্ছা নিজেই দৃশ্য পদাৰ্থ, কাজেই উহা পৱন সত্তা হইতে পারে না। ইহা বহু অভিক্ষেপের অন্ততম। এমন কিছু আছে, যাহা ইচ্ছা নয়, কিন্তু ইচ্ছারপে প্রকাশিত হইতেছে—এ-কথা আমি বুঝিতে পারি; কিন্তু ইচ্ছা নিজেই প্রত্যেক বস্তুরপে প্রকাশিত হইতেছে—এ-কথা বুঝিতে পারি না; কাৰণ আমরা দেখিতেছি যে, জগৎ হইতে স্বতন্ত্ররপে ইচ্ছার কোন ধাৰণাই আমাদের থাকিতে পারে না। যখন সেই মুক্তিস্বরূপ সত্তা ইচ্ছায় রূপান্তরিত হয়, তখন দেশ কাল ও নিমিত্ত স্বারা সেই রূপান্তর ঘটে। ক্যাণ্টের বিশ্লেষণ ধৰ। ইচ্ছা—দেশ, কাল ও নিমিত্তের মধ্যে আবদ্ধ। তাহা হইলে ইহা কি করিয়া পৱন সত্তা হইবে? কালের মধ্যে থাকিয়া ইচ্ছা না করিলে কেহ ইচ্ছা করিতে পারে না।

সমস্ত চিন্তা কুকু করিতে পারিলে বুঝিতে পারা যায় যে, আমরা চিন্তার অতীত। নেতি নেতি বিচার করিয়া যখন সব দৃশ্যজগৎকে অস্বীকার কৰা হয়, তখন যাহা কিছু থাকে, তাহাই এই পৱন সত্তা। ইহাকে প্রকাশ কৰা যায় না, ইহা অভিব্যক্ত হয় না; কাৰণ অভিব্যক্তি পুনৰায় ইচ্ছায় পরিণত হইবে।

বেদান্তদর্শন এবং গ্রীষ্মধর্ম

১৯০০ খঃ ২৮শে ফেব্রুয়ারি ক্যালিফোর্নিয়ার অন্তর্গত ওকল্যাণ্ডের টেকনিটেরিয়ান চার্টে
প্রদত্ত বক্তৃতার সারাংশ।

পৃথিবীর সব বড় বড় ধর্মের মধ্যে অনেক বিষয়ে সাদৃশ আছে। এই
সাদৃশগুলি এতই চমকপ্রদ যে, সময়ে সময়ে মনে হয় বিভিন্ন ধর্মগুলি অনেক
থুঁটিনাটি বিষয়ে বুঝি বা একে অন্তকে অঙ্কুরণ করিয়াছে।

এই অঙ্কুরণের কার্যটি বিভিন্ন ধর্মের ক্ষেত্রেই বর্তমান। কিন্তু এইক্ষণ
একটি দোষারোপ যে ভাসাভাসা ও বাস্তবাত্মক নয়, তাহা নিম্নলিখিত
বিষয়গুলি হইতে পরিষ্কৃত হইবে:

ধর্ম মানুষের অন্তরের অপরিহার্য অঙ এবং যেহেতু জীবন-মাত্রাই
অন্তর্জীবনেরই বিবর্তন। ধর্ম প্রয়োজনবশতই বিভিন্ন ব্যক্তি এবং জাতিকে
অবলম্বন করিয়া প্রকাশ পায়।

আমার ভাষা এক, কিন্তু বিভিন্ন জাতির ভাষা বিভিন্ন; তাহাদের বৌতি-
নৌতি এবং জীবনধারার পদ্ধতির মধ্যেও প্রভেদ অনেক। ধর্ম অন্তরের
অভিব্যক্তি এবং ইহা বিভিন্ন জাতি, ভাষা এবং বৌতি-নৌতির মধ্য দিয়া
শ্রাকাশমান। স্মৃতির ইহার দ্বারা প্রতীত হয় যে, জগতে বিভিন্ন ধর্মের মধ্যে
যে প্রভেদ, তাহা কেবল অকাশগত, ভাবগত নয়। যেমন অংশার ভাষা ব্যক্তি-
গত এবং পারিপার্শ্বিক বিভেদ সত্ত্বেও একই হইয়া থাকে, তেমনি বিভিন্ন ধর্মের
মধ্যে সাদৃশ্য এবং একত্ব আমারই অন্তর্গত এবং সহজাত। বিভিন্ন ষষ্ঠে যেমন
ঐক্যান্বয় আছে, তেমনই ধর্মগুলির মধ্যেও সেই একই মিলনের স্বরূপসন্দিত।

সব বড় বড় ধর্মের মধ্যেই একটি প্রথম সাদৃশ্য দেখা যায় যে, তাহাদের
প্রত্যেকেরই একথানা করিয়া প্রামাণিক শাস্ত্রগ্রন্থ আছে।

ষে-সব ধর্মের এইক্ষণ কোন গ্রন্থ নাই, তাহারা কালে লোপ পায়। মিশ্র-
দেশীয় ধর্মমতগুলির পরিগাম এইক্ষণই হইয়াছিল। প্রত্যেক বড় ধর্মতেরই
প্রামাণিক শাস্ত্রগ্রন্থ যেন উহার ভিত্তিপ্রস্তর, যাহাকে কেবল করিয়া সেই
মতাবলম্বিগণ সমবেত হয় এবং যাহা হইতে ঐ ধর্মের শক্তি এবং জীবন
বিকীর্ণ হয়।

আবার প্রতিটি ধর্মই দাবি করে যে, তাহার নিজস্ব শাস্ত্রগ্রন্থই তগবানের একমাত্র বাণী এবং অঙ্গাঙ্গ শাস্ত্র মিথ্যা ও মাঝের সহজ বিশ্বাসপ্রবণতার উপর বোকা চাপানো এবং অন্য ধর্ম অঙ্গসমূহ করা মুর্খতা ও ধর্মান্তর।

সকল ধর্মের ব্রহ্মণশীল অংশের বৈশিষ্ট্যই হইল এইপ্রকার গৌড়ামি। উদাহরণস্বরূপ—বেদের যাহারা গৌড়া সমর্থক, তাহারা দাবি করে যে, পৃথিবীতে বেদই একমাত্র প্রামাণ্য ঈশ্বরের বাণী এবং ঈশ্বর বেদের মধ্য দিয়াই জগতে তাহার বাণী ব্যক্ত করিয়াছেন ; শুধু তাই নয়, বেদের জন্যই এই জগতের অস্তিত্ব। জগৎ স্থট হইবার পূর্ব হইতেই বেদ ছিল, জগতের সবকিছুর অতিভ্যুত বেদে উল্লিখিত হইয়াছে। বেদে গুরুর নাম উল্লিখিত হইয়াছে বলিয়াই গুরুর অতিভ্যুত সত্ত্ব হইয়াছে ; অর্থাৎ যে জন্মকে আমরা গুরু বলিয়া জানি, তাহা বেদে উল্লিখিত হইয়াছে। বেদের ভাষাই ঈশ্বরের আদিম ভাষা ; অঙ্গাঙ্গ সব ভাষা আকলিক বাচন মাত্র, ঈশ্বরের নয়। বেদের প্রতি শব্দ ও বাক্যাংশ শুন্ধক্ষেত্রে উচ্চারণ করিতে হইবে। প্রতি উচ্চারণ খননি ব্যথাযথ স্পন্দিত হইবে, এবং এই শুন্ধক্ষেত্রের যাথার্থ্য হইতে এতটুকু শিচাতিও ঘোরতর পাপ ও ক্ষমার অবোগ্য।

ঠিক এই প্রকার গৌড়ামি সব ধর্মের ব্রহ্মণশীল অংশেই বর্তমান। কিন্তু আক্ষরিক অর্থ লইয়া এই ধরনের মান্যামানি যাহারা প্রশংসন দেয়, তাহারা মূর্খ এবং ধর্মান্তর। যাহারা যথার্থ ধর্মভাব লাভ করিয়াছেন, তাহারা বিভিন্ন ধর্মের বহিঃপ্রকাশ লইয়া কখনও বিবাদ করেন না। তাহারা জানেন, সব ধর্মের তাৎপর্য এক, স্মৃত্রাং কেহ একই ভাষায় কথা না বলিলেও তাহারা পরস্পর কোন প্রকার বিবাদ করেন না।

বেদসমূহ বস্তুতই পৃথিবীর সর্বাপেক্ষা পুরাতন পবিত্র ধর্মগ্রন্থ। কেহই জানে না, কোন্ কালে কাহার দ্বারা এঙ্গলি লিখিত হইয়াছে। বেদসমূহ বিভিন্ন খণ্ডে সংরক্ষিত এবং আমার সন্দেহ হয়, কেহ কখনও এইগুলি সম্পূর্ণক্ষেত্রে পাঠ করিয়াছে কি-না।

বেদের ধর্মই হিন্দুদিগের ধর্ম এবং সব প্রাচ্যদেশীয় ধর্মের ভিত্তিভূমি ; অর্থাৎ অঙ্গাঙ্গ প্রাচ্যধর্মগুলি বেদেরই শাখা-প্রশাখা। প্রাচ্যদেশের সব ধর্মমত বেদকে প্রামাণ্য বঙিয়া গ্রহণ করে।

ষীঙ্গীষ্টের বাণীতে বিশ্বাস স্থাপন করা এবং সক্ষে সক্ষে তাহার বাণীগুলির অধিকাংশেরই কোন প্রয়োগ বর্তমানকালে নাই—এক্ষণ যত পোষণ করা

অর্ধেক্ষিক । ঐষ্ট বলিয়াছিলেন, বিশ্বাসীদের শক্তিলাভ হইবে—ঐষ্টের বাণীতে শাহারা বিশ্বাসবান्, তাহাদের কেন শক্তিলাভ হয় না ? তাহার কারণস্বরূপ যদি বলো যে, বিশ্বাস এবং পবিত্রতা ঘথেষ পরিমাণে নাই, তবে তাহা ঠিকই । কিন্তু বর্তমানকালে ঐগুলির কোন প্রয়োগ নাই—এইরূপ বলা হাস্যোদীপক ।

আমি কথনও এইরূপ কোন ব্যক্তি দেখি নাই, যে অস্ততঃ আমার সমান নয় । আমি সমগ্র জগৎ পরিভ্রমণ করিয়াছি, নিকৃষ্ট লোকের—নরমাংস-ভোজীদের মধ্যেও বাস করিয়াছি এবং আমি কথনও এমন একজনকেও দেখি নাই, যে অস্ততঃ আমার সমান নয় । তাহারা যাহা করে, আমি যথন নির্বোধ ছিলাম, আমিও তাহা করিয়াছি । তখন আমি ইহাদের অপেক্ষা উন্নত কিছুই জানিতাম না, এখন আমি বুঝিতেছি । এখন তাহারা ইহা অপেক্ষা ভাল কিছু জানে না, কিছুকাল পরে তাহারাও জানিতে পারিবে । প্রত্যেকেই নিজ প্রকৃতি অনুষ্ঠানী কাজ করে । আমরা সকলেই উন্নতির পথেই চলিয়াছি । এই দৃষ্টিভঙ্গির পরিপ্রেক্ষিতে বিচার করিলে দেখা যাইবে, একজন অপর ব্যক্তি অপেক্ষা উন্নততর নয় ।

বেদান্তই কি ভবিষ্যতের ধর্ম ?

১৯০০, ৮ই এপ্রিল স্থান ফ্রান্সিস্কো শহরে প্রদত্ত।

আপনাদিগের মধ্যে যাহারা গত এক মাস বাবৎ আমার প্রদত্ত বক্তৃতাবলী শুনিয়াছেন, তাহারা অবশ্যই বেদান্ত-দর্শনে নিহিত ভাবগুলির সহিত পরিচিত হইয়াছেন।

বেদান্তই পৃথিবীর প্রাচীনতম ধর্ম, তবে ইহা কখনও লোকপ্রিয় হইয়াছে—এমন কথা বলা যায় না। অতএব ‘বেদান্ত কি ভবিষ্যতের ধর্ম হইতে চলিয়াছে?’—এ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া কঠিন।

প্রারম্ভেই আমি বলিতে চাই যে, বেদান্ত জনগণের অধিকাংশের ধর্ম কখনও হইয়া উঠিবে কিনা, তাহা আমি বলিতে পারিব না। আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রবাসীদের আয় কোন একটি জাতির সকলকে এই ধর্ম আপন কুক্ষিতে আনিতে কখনও কি সক্ষম হইবে? সম্ভবতঃ ইহা হইতে পারে। যাহাই হউক, আজ বিকালে আমরা এই প্রশ্ন লইয়াই আলোচনা করিতে চাই।

প্রথমেই বলি, বেদান্ত কি নয়; পরে বলিব, বেদান্ত কি। বৈর্যক্তিক ভাবের উপর জ্ঞান দিলেও বেদান্ত কোন কিছুর বিরোধী নয়—ষদিও বেদান্ত কাহারও সহিত কোন আপস করে না, বা নিজস্ব মৌলিক সত্য ত্যাগ করে না।

প্রত্যেক ধর্মেই কতকগুলি জিনিস একান্ত প্রয়োজনীয়। প্রথম একখানি গ্রন্থ। অঙ্গুত তাহার শক্তি! গ্রন্থানি যাহাই হউক না কেন, তাহাকে কেন্দ্র করিয়া মানুষের সংহতি। গ্রন্থ নাই—এমন কোন ধর্ম আজ টিকিয়া নাই। যুক্তিবাদের বড় বড় কথা সত্ত্বেও মানুষ গ্রন্থ আকড়াইয়া রহিয়াছে।

আপনাদের দেশে গ্রন্থবিহীন ধর্ম-স্থাপনের প্রতিটি চেষ্টাই অকৃতকার্য হইয়াছে। ভারতবর্ষে সম্প্রদায়সকল প্রবল সাফল্যের সহিত গড়িয়া উঠে—কিন্তু কয়েক বৎসরের মধ্যে সেগুলি লোপ পায়, কারণ তাহাদের কোন গ্রন্থ নাই। অগ্রান্ত দেশেও এইক্ষণই হয়।

ইউনিটেরিয়ান ধর্মান্দোলনের উখান ও পতন আলোচনা করুন। এই ধর্ম আপনাদের জাতির শ্রেষ্ঠ চিষ্টাগুলি উপহাপিত করিয়াছে। মেথডিস্ট,

ব্যাপ্টিস্ট এবং অগ্রান্ত শ্রীষ্টীয় ধর্মসম্প্রদায়ের মতো এই সন্দায় কেন এত প্রচারিত হয় নাই? কারণ উহার কোন গ্রন্থ ছিল না। অপরপক্ষে ইহুদীদিগের কথা ভাবুন। মুঠিয়ে লোকসংখ্যা—এক দেশ হইতে অন্যদেশে বিতাড়িত হইয়াছে—তথাপি নিজেদের গ্রন্থিত করিয়া রাখিয়াছে, কারণ তাহাদের গ্রন্থ আছে। পাশ্চাদিগের কথা ভাবুন—পৃথিবীতে সংখ্যায় মাত্র একলক্ষ। ভারতে জৈনদিগের দশ লক্ষ অবশিষ্ট আছে। আর আপনারা কি জানেন যে, এই মুঠিয়ে পাশ্চাৎ ও জৈনগণ এখনও টিকিয়া আছে, কেবল তাহাদের গ্রন্থের জোরে। বর্তমান সময়ের জীবন্ত ধর্মগুলির প্রত্যেকেই একটি গ্রন্থ আছে।

ধর্মের দ্বিতীয় প্রয়োজন—একটি ব্যক্তির প্রতি গভীর অঙ্ক। সেই ব্যক্তি হয় জগতের উপরূপে বা মহান् আচার্যরূপে উপাসিত হইয়া থাকেন। মানুষ একজন মানুষকে পূজা করিবেই। তাহার চাই—একজন অবতার, প্রেরিত পুরুষ বা মহান् মেতা। সকল ধর্মেই ইহা লক্ষণীয়।

হিন্দু ও শ্রীষ্টানন্দের অবতার আছেন; বৌদ্ধ, মুসলমান ও ইহুদীদের প্রেরিত পুরুষ আছেন। কিন্তু সব ধর্মেই এক ব্যাপার—তাহাদের অঙ্ক ব্যক্তি বা ব্যক্তিবর্গকে কেন্দ্র করিয়া নিবিষ্ট।

ধর্মের তৃতীয় প্রয়োজন—নিজেকে শক্ত ও নিরাপদ করিবার জন্য এমন এক বিশ্বাস যে, সেই ধর্মই একমাত্র সত্য; নতুবা ইহা জনসমাজে প্রভাব বিস্তার করিতে পারে না।

উদারতা শক্ত বলিয়া মরিয়া থায়; ইহা মানুষের মনে ধর্মোচ্ছত্ব জাগাইতে পারে না—সকলের প্রতি বিদ্বেষ ছড়াইতে পারে না। তাই উদার ধর্মের বাবে বাবে পতন ঘটিয়াছে; মাত্র কয়েকজনের উপরই ইহার প্রভাব। কারণ বির্য করা খুব কঠিন নয়। উদারতা আমাদের নিঃস্বার্থ হইতে বলে, আমরা তাহা চাই না—কারণ তাহাতে সাক্ষাত্তাবে কোন লাভ নাই; স্বার্থস্বার্থাই আমাদের বেশী লাভ। যতক্ষণ আমাদের কিছু নাই, ততক্ষণই আমরা উদার। অর্থ ও শক্তি সঞ্চিত হইলেই আমরা বক্ষণশীল। দ্বিন্দ্রিয় গণতান্ত্রিক, সেই আবার ধর্মী হইলে অভিজ্ঞাত হয়। ধর্ম-জগতেও মহুয়-স্বভাব একইভাবে কাজ করে।

মৰী আসিলেন—যাহাকে অহসরণ করিল, তাহাদিগকে তিনি কোন প্রকারের ফললাভের প্রতিশ্রুতি দিলেন—আর যাহারা অহসরণ

করিল না, তাহাদের জগ্ন রহিল অনন্ত দুর্গতি। এইভাবে তিনি তাহার ভাব প্রচার করেন। প্রচারশীল আধুনিক ধর্মগুলি ভয়ঙ্করভাবে গৌড়া। যে সম্প্রদায় যত বেশি অন্য সম্প্রদায়কে ঘৃণা করে, তাহার তত বেশি সাফল্য এবং ততই অধিকসংখ্যক মানুষ তাহার অন্তর্ভুক্ত হয়। পৃথিবীর অধিকাংশ স্থান পরিভ্রমণ করিবার পর এবং বহুজাতির সহিত বসবাস করিয়া এবং বর্তমান পৃথিবীর পরিস্থিতি পর্যালোচনা করিবার পর আমার সিদ্ধান্ত—বিশ্বভাত্ত্বের বহু বাণ্ডবিস্তার সম্বন্ধে বর্তমান পরিস্থিতিই চলিতে থাকিবে।

বেদান্ত এই-সকল শিক্ষার একটিতেও বিশ্বাস করে না। প্রথমতঃ ইহা কোনও পুস্তকে বিশ্বাস করে না। প্রবর্তকের পক্ষে ইহা খুবই কঠিন অগ্রান্ত পুস্তকের উপর একখানি পুস্তকের প্রামাণ্য বা কর্তৃত্ব বেদান্ত মানে না। বেদান্ত জোরের সহিত অস্বীকার করে যে, একখানি পুস্তকেই ঈশ্বর, আত্মা ও পরমতত্ত্ব সম্বন্ধে সকল সত্য আবক্ষ থাকিবে। যাহারা উপনিষদ্পাঠ করিয়াছেন, তাহারা জানেন যে উপনিষদ্হই বারংবার বলিতেছে, ‘শুনু পড়িয়া শুনিয়া কেহ আত্মজ্ঞান লাভ করিতে পারে না’। দ্বিতীয়তঃ একজন বিশেষ ব্যক্তিকে (শ্রেষ্ঠ) ভক্তি-শৰ্কা নিবেদন করা—বেদান্ত-ঘতে আরও কঠিন। বেদান্ত বলিতে উপনিষদ্হই বুঝায়; একমাত্র উপনিষদ্হই কোন ব্যক্তিবিশেষে আসক্ত নয়।

কোন একজন পুরুষ বা নারী কখনই বেদান্তবাদীর কাছে পূজার্হ হইয়া উঠেন নাই, তাহা হইতে পারে না। একজন মানুষ একটি পাথি বা কৌট অপেক্ষা বেশী পূজার ঘোগ্য নয়। আমরা সকলেই তাই, পার্থক্য কেবল মাত্রায়। আমি যা, নিম্নতম কৌটও তো তাই। বুঝিয়া দেখুন, কোন মানুষ আমাদিগের অনেক উর্ধ্বে উঠিবেন, আর আমরা গিয়া তাহাকে পূজা করিব—তিনি আমাদিগকে টানিয়া লইয়া যাইবেন—আর আমরা তাহার কুপায় উদ্ধার পাইব—এই-সকল ভাবের স্থান বেদান্তে খুবই কম। বেদান্ত একপ শিখায় না—না গ্রন্থ, না কোন মানুষকে পূজা করিতে; না, এই-সকল কিছুই শিখায় না।

আপমারা এই দেশে সাধারণতন্ত্র চান। বেদান্ত সাধারণতন্ত্রী ঈশ্বরকেই প্রচার করে।

দেশে সরকার আছে—সরকার একটি বৈর্যজ্ঞিক সত্তা। আপনাদের সরকার ব্রহ্মচারতঙ্গী নয়, তথাপি পৃথিবীর যে কোন রাজতন্ত্র অপেক্ষা অধিক শক্তিশালী। মনে হয়, কেহই এই কথাটি বুঝিতে পারে না যে, সত্যিকারের শক্তি, সত্যিকারের জীবন, সত্যিকারের ক্ষমতা অনুগ্রহ, নিরাকার, বৈর্যজ্ঞিক সত্তায় নিহিত। ব্যক্তি হিসাবে—অন্য সবকিছু হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া লইলে মাঝে অগণ্যমাত্র, কিন্তু জাতির বৈর্যজ্ঞিক সত্তার একক হিসাবে যাহা নিজেকে শাসিত করে—তাহা মাঝুষকে করে অপ্রতিরোধ্য। সে সরকারের সহিত এক—সে এক ভৌষণ শক্তি। কিন্তু বস্তুতঃ শক্তিটি কোথায় নিহিত? প্রত্যেক মানবই শক্তি। রাজা নাই। আমি সকল মাঝুষকে সম্ভাবে একই দেখি। আমাকে টুপি খুলিতে বা নত হইতে হইবে না। তথাপি প্রতি মাঝুষের মধ্যেই এই ভৌষণ শক্তি। বেদান্ত ঠিক এইরূপ।

আরও কঠিন ব্যাপার ঈশ্বরকে লইয়া। বেদান্তের ঈশ্বর সম্পূর্ণ পৃথক এক জগতে সিংহাসনে সমাপ্তি সন্তাট নন! অবেকে আছে, তাহাদের ঐক্ষণ্য একজন ঈশ্বর চাই, যাহাকে তাহারা ভয় করিবে, যাহাকে তাহারা সন্তুষ্ট করিবে। তাহারা প্রদীপ জ্বালাইবে এবং তাহার সম্মুখে ধূমায় গড়াগড়ি যাইবে। তাহাদিগের উপর প্রভুত্ব করিবার জন্য তাহাদের একজন রাজা চাই, স্বর্গেও তাহাদের সকলের উপর শাসন করিবার জন্য রাজা চাই। অবশেষে এই দেশ হইতে রাজা বিদ্যায় হইয়াছেন। স্বর্গস্থ রাজা আজ কোথায়? মর্ত্যের রাজারা যেখানে, সেইখানে। গণতান্ত্রিক দেশে রাজা প্রত্যেক প্রজার অস্তরে। এই দেশে আপনারা সকলেই রাজা। বেদান্ত ধর্মেও তাই ঈশ্বর প্রত্যেকের ভিতরে। বেদান্ত বলে, জীব ব্রহ্মই। এইজন্য বেদান্ত খুব কঠিন। বেদান্ত ঈশ্বর সম্বন্ধে পুরাতন ধারণা আরো শিক্ষা দেয় না। যেবের ওপারে অবস্থিত ষ্ট্রেচাচারী, শুণ্য হইতে খুশিমত সষ্টিকারী, মাঝুষের দুঃখ-ষন্নণাদায়ক এক ঈশ্বরের পরিবর্তে বেদান্ত শিক্ষা দেয়—ঈশ্বর প্রত্যেকের অস্তরে অস্তর্ধারী, ঈশ্বর সর্বজনপে—সর্বভূতে। এই দেশ হইতে মহিমাপূর্ণ রাজা বিদ্যায় লইয়াছেন, স্বর্গস্থ রাজ্যপাট বেদান্ত হইতে শুভ শক্ত বৎসর পূর্বেই সোপ পাইয়াছে।

ভারত মহিমাপূর্ণ একজন রাজাকে চায়, ঐতাব ত্যাগ করিতে পারিতেছে না—এই কারণেই বেদান্ত ভারতের ধর্ম হইতে পারে না। বেদান্ত

আপনাদের দেশের ধর্ম হইতে পারে—সে সম্ভাবনা আছে, কারণ ইহা সাধারণতন্ত্র। কিন্তু তাহা হইতে পারে কেবলমাত্র তথনই, যদি আপনারা পরিষ্কারভাবে বেদান্ত বুঝিয়া লইতে পারেন; যদি আপনারা সত্যিকারের নয়-নারী হইতে পারেন, অর্ধজীর্ণ ভাবধারা-সম্পন্ন ও কুসংস্কারপূর্ণ বৃক্ষিবিশ্বে মাঝে না হন, যদি আপনারা সত্যিকারের ধার্মিক হইতে চান—তবেই সম্ভব, কারণ বেদান্ত কেবল আধ্যাত্মিকভাবের সহিতই সংশ্লিষ্ট।

স্বর্গস্থ ঈশ্বরের ধারণা কি রকম? নিছক জড়বাদ! বেদান্তের ধারণা—ঈশ্বরের অবস্থাব আমাদের প্রত্যেকের মধ্যে ক্রপায়িত।...মেঘের উপরে ঈশ্বর বসিয়া আছেন! কি অধর্মের কথা! ইহাই জড়বাদ, জগন্ত জড়বাদ! শিশুরা ষথন এই শ্রকার ভাবে, তথন ইহা ঠিক হইতে পাবে; কিন্তু বয়স্ত ব্যক্তিরা ষথন এই শ্রকার শিক্ষা দেয়, তথন ইহা দাক্ষণ বিরক্তিকর। এই ধারণা—জড় হইতে, দেহভাব হইতে, ঈশ্বরভাব হইতে উত্তৃত। ইহা কি ধর্ম? ইহা আফ্রিকার ‘মাস্তো ফাস্তো’ ধর্ম অপেক্ষা উন্নত নয়! ঈশ্বর আস্তা; তিনি সত্যস্বরূপে উপাস্ত। আস্তা কি শুনু স্বর্গেই থাকে? আস্তা কি? আমরাই আস্তা, আমরা তাহা অঙ্গভব করি না কেন? দেহ-বোধ হইতেই বিভেদ ভাব; দেহভাব ভুগিলেই সর্বত্র আজ্ঞাব অঙ্গভূত হয়।

বেদান্ত এই-সব মতবাদ প্রচার করে নাই। কোন পুস্তক নয়; বেদান্ত মহুষ্যসমাজ হইতে কোন ব্যক্তিকে বিশেষ করিয়া বাছিয়া লয় নাই;—‘তোমরা কৌট, আর আমরা ঈশ্বর—প্রভু!—না, ইহাদের কোনটিই বেদান্ত নয়। যদি তুমি ঈশ্বর, তবে আমিও ঈশ্বর। শুতরাং বেদান্ত পাপকে স্বীকার করে না। ভূমি আছে, পাপ নাই; কালক্রমে সকলেই সত্যে উপনীত হইবে। শৱতান নাই—এই ধরনের কল্পনামূলক গল্পের কোনটির অন্তিম নাই। বেদান্ত কেবল একটি পাপকে—জগতের মধ্যে কেবল একটিকেই স্বীকার করে, তাহা এই: ‘অপরকে বা মিজেকে পাপী ভাবাই পাপ’। এই ধারণা হইতে অপরাপর ভূম-প্রমাদ যাহাকে সাধারণতঃ পাপ বলা হয়, তাহা ঘটিয়া থাকে। আমাদের জীবনে অনেক ক্রটি ঘটিয়াছে, কিন্তু আমরা অগ্রসর হইতেছি। আমাদিগের মঙ্গল হউক, যেহেতু আমরা অনেক ভুল করিয়াছি। দূরদৃষ্টিতে অতীতের দিকে চাহিয়া দেখুন। যদি বর্তমান অবস্থা মঙ্গলজনক হইয়া থাকে,

তবে তাহা অতীতের সকল বিকলতা ও সাফল্যের স্বারাই সংষ্টিত হইয়াছে। সাফল্যের জয় হটক ! ব্যর্থতারও জয় হটক ! শাহী ঘটিয়া গিয়াছে, তাহার দিকে পিছন ফিরিয়া তাকাইও না। অগ্রসর হও !

দেখা ষাইতেছে, বেদান্ত পাপ বা পাপী কল্পনা করে না। তব করিতে হইবে—এমন ঈশ্বর এখানে নাই। ঈশ্বরকে আমরা কখনও তব করিতে পারি না, কারণ তিনি আমাদের আত্মাস্বরূপ। তাহা হইলে ষাহার ঈশ্বর তব আছে, তিনিই কি সর্বাপেক্ষা কুসংস্কারাচ্ছন্ন ব্যক্তি নন ? এমন লোকও থাকিতে পারেন, যিনি আপনার ছায়া দেখিয়া তব পান, কিন্তু নিজেকে তব পান না। মাঝুষের নিজের আত্মাই ভগবান्। তিনিই একমাত্র সত্তা, ষাহাকে সম্ভবতঃ কখনই তব করা ষায় না। কি বাজে কথা যে, ‘ঈশ্বরের ভয় তাহার ভিতর প্রবেশ করিয়া তাহাকে ভীত করিন’, ইত্যাদি, ইত্যাদি—কি পাগলামি ? ভগবান্ আমাদিগকে আশীর্বাদ করন যেন আমাদের সকলকেই পাগলা-গারদে বাস করিতে না হয়। কিন্তু যদি আমাদিগের অধিকাংশই পাগল না হই, তবে ‘ভগবানে ভয়’ সম্পর্কে মিথ্য। রচনাগুলি কেন করি ? ভগবান বুদ্ধদেব বলিয়াছিলেন যে, কম-বেশি সমগ্র মহৃষ্যজ্ঞাতিই পাগল। মনে হইতেছে, কথাটি সম্পূর্ণ সত্য।

কোন গ্রহ নয়, ব্যক্তি নয়, ব্যক্তি-ঈশ্বর নয়। এইগুলি দূর করিতে হইবে, ইত্ত্বিয়চেতনাও দূর হইবে। আমরা ইত্ত্বিয়ে আবক্ষ থাকিতে পারি না। হিমবাহে তুহিন-স্পর্শে মুমুক্ষু ব্যক্তির মতো এখন আমরা আবক্ষ হইয়া আছি। শীতে অবসন্ন পথিক নির্দ্বাতিভূত হইবার একপ্রকার প্রবল আকাঙ্ক্ষা বোধ করে এবং তাহাদের বন্ধুগণ শখন তাহাকে জাগাইয়া রাখিতে চেষ্টা করে, তাহাকে মৃত্যু সম্পর্কে সাবধান করে, তখন সে যেমন বলিয়া থাকে, ‘আমাকে মরতে দাও, আমি চুমুতে চাই’—তেমনি আমরা সকলেই ক্ষুদ্র ইত্ত্বিয়ের বিষয় আকড়াইয়া আছি, এমন কি যদি আমরা ইহাতে বিনষ্ট হইয়া গেলেও আকড়াইয়া থাকি—আমরা চুলিয়া রাই যে, ইহা অপেক্ষাও মহত্তর তাৰ আছে।

হিন্দুদিগের পৌরাণিক কাহিনীতে বর্ণিত আছে যে, ভগবান্ একবার মর্ত্যে শূকরক্ষণে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। শূকরীর গর্ভে কালজ্ঞমে তাহার অনেকগুলি ছোট ছোট শাবক হইয়াছিল। তিনি তাহার এই পরিবারটিতে

খুব স্বৰ্যী ; তাহার স্বর্গীয় মহিমা ও ঈশ্঵রত্ব তুলিয়া গিয়া এই পরিবারের সহিত কানায় মহানন্দে ঘোঁ ঘোঁ করিয়া বিচরণ করিতে লাগিলেন। দেবগণ মহাচিষ্ঠিত হইয়া পড়িলেন এবং মর্ত্যে তাহার নিকট আসিয়া প্রার্থনা করিলেন, যাহাতে তিনি শূকর-শরীর ছাড়িয়া স্বর্গে গমন করেন। কিন্তু ভগবান् ঐসকল কিছুই করিলেন না—তিনি দেবগণকে তাড়াইয়া দিলেন। তিনি বলিলেন, তিনি খুব স্বথে আছেন এবং ইহাতে বাধাপ্রাপ্ত হইতে চাহেন না। অন্ত কোন উপায় না দেখিয়া দেবগণ ঈশ্বরের শূকর-শরীরটি ধ্বংস করিয়া দিতেই তিনি তাহার স্বর্গীয় মহিমা ফিরিয়া পাইলেন এবং শূকর-যোনিতেও যে তিনি এত আনন্দ পাইতে পারেন—ইহা ভাবিয়া পরমার্থ হইলেন।

ইহাই মাঝের স্বভাব। যখনই তাহারা নৈর্যক্তিক ঈশ্বরের কথা শোনে, তাহারা ভাবে, ‘আমার ব্যক্তিত্বের কী হইবে ?—আমার ব্যক্তিত্ব কি নষ্ট হইবে !’ পরম্পৃষ্ঠেই ঐ চিন্তা আসে—শূকরটিকে মনে করুন—আর তখন যে কী অসীম স্বথের খনিই না আপনাদের প্রত্যেকের জন্য রহিয়াছে। বর্তমান অবস্থাতে আপনি কতই না স্বৰ্যী ! কিন্তু যখন মাঝুষ সত্যস্বরূপ জানিতে পারে, তখন সে এই ভাবিয়া অবাক হয় যে, সে এই ইন্দ্রিয়পর জীবন ত্যাগ করিতে অবিচ্ছুক ছিল। ব্যক্তিত্বে কী আছে ? ইহা কি শূকর-জীবন হইতে ভাল কিছু ? আর তাহাই ছাড়িতে চায় না ! ভগবান্ আপনাদের সকলকে আশীর্বাদ করুন।

বেদান্ত আমাদিগকে কি শিক্ষা দেয় ? প্রথমতঃ বেদান্ত শেখায় যে, সত্য জানিতে হইলে মাঝুষকে নিজের বাহিরে কোথাও যাইবার প্রয়োজন নাই। ভূত, ভবিষ্যৎ সব বর্তমানেই নিহিত। কোন মাঝুষই কখনও অতীতকে দেখে নাই। আপনাদের কেহ কি অতীতকে দেখিয়াছেন ? যখন কেহ অতীতকে বোধ করিতেছি বলিয়া চিন্তা করে, তখন সে বর্তমান মুহূর্তমধ্যে অতীতের কল্পনা করে যাব। ভবিষ্যৎ দেখিতে গেলে বর্তমানের মধ্যেই তাহাকে আনিতে হইবে, বর্তমানই একমাত্র সত্য—বাকী সব কল্পনা। এই বর্তমান, ইহাই সব। কেবল একই বর্তমান। যাহা কিছু বর্তমানে অবস্থিত, তাহাই সত্য। অনস্তুকালের মধ্যে একটি ক্ষণ—অগ্রান্ত প্রত্যেক ক্ষণের মতোই সম্পূর্ণ ও সর্বগ্রাহী। যাহা কিছু আছে, ছিল ও থাকিবে তাহা

সবই বর্তমানে অবস্থিত । যদি কেহ ইহার বাহিরে কোন কিছুর কল্পনা করিতে চান, করুন—কিন্তু কখনই সফলকাম হইবেন না ।

এই পৃথিবীর সাদৃশ্য বাদ দিয়া স্বর্গ-চিত্তের বর্ণনা কোন ধর্ম দিতে পারিয়াছে ? আর সবই তো চির—কেবল এই জগৎ-চিত্তটি আমাদিগের নিকট ধৌরে ধৌরে পরিচিত হইয়া পড়িয়াছে । আমরা পঞ্চেন্দ্রিয় দ্বারা জগৎকে শুল, এবং বর্ণ, আকৃতি, শব্দ ইত্যাদি—সম্পূর্ণ আছে বলিয়া দেখিতেছি । মনে করুন, আমার একটি বৈদ্যুতিক ইলেক্ট্রিস হইল—সব পরিবর্তিত হইয়া থাইবে । মনে করুন, আমার ইলেক্ট্রনিলি শুল্কতর হইয়া গেল—আপনারা সকলেই অন্তর্বর্তে প্রতিভাত হইবেন । যদি আমি পরিবর্তিত হই, তবে আপনারা পরিবর্তিত হইয়া থান । যদি আমি ইলেক্ট্রনেলভূতিক বাহিরে চলিয়া যাই, আপনারা আত্মারূপে—ঈশ্বরবর্তে প্রতিভাত হইবেন । বঙ্গগুলিকে যেমন দেখা যাইতেছে, তাহারা ঠিক তেমনটি নয় ।

ক্রমে ক্রমে যখন এইগুলি আমরা বুঝিব, তখন ধারণা হইবে : এই—সব—স্বর্গাদি লোক—সবকিছু—সব এইখানে, এইক্ষণেই অবস্থিত ; আর এইগুলি সত্য সত্য উপরাস্তিতের উপর আরোপিত বা অধ্যস্ত সত্তা ব্যতীত কিছুই নয় । এই অস্তিত্ব স্বর্গ-মর্ত্যাদি অপেক্ষা মহস্তর । মাঝুষ ভাবে, মর্ত্যলোক পাপময় এবং স্বর্গ অন্ত কোথাও অবস্থিত । মর্ত্যলোক খারাপ নয় । জানিতে পারিলে দেখা যায় যে, ইহাও ভগবান্ স্বয়ং । বিখ্যাস করা অপেক্ষা এই তত্ত্বকে বোঝা অনেক বেশি হুক্কহ । আত্মায়ী, যে আগামীকাল ফাসিতে ঝুলিবে সে-ও ভগবান্, সাক্ষাৎ ভগবান্ । নিশ্চিতভাবে এই তত্ত্বকে ধারণা করা খুবই কঠিন—কিন্তু ইহাকে উপলক্ষ্য করা যায় ।

এইজন্য বেদান্তের সিদ্ধান্ত—বিশ্ব-ভাত্ত্ব নয়, বিশ্বাত্মক্য । আমি অপরাপর মাঝুষ, জন্ম—ভাল, মন—যে-কোন জিনিসের মতই একজন । সর্বত্র এক শরীর, এক মন ও একটি আত্মা বিনাশিত । আত্মা কখনও মরে না । মৃত্যু বলিয়া কোথাও কিছু নাই—দেহের ক্ষেত্রেও মরণ নাই, মরণ মরে না । কিভাবে শরীরের মৃত্যু ঘটিতে পারে ? একটি পাতা খসিয়া পড়িল—ইহাতে কি গাছের মৃত্যু ঘটে ? এই বিশ্ব আমার শরীর । দেখুন; কিভাবে এই চেতনা অগ্রসর হইতেছে । সকল মনই আমার । সকল পায়ে আমি পরিভ্রমণ করি—সকল মুখে আমিই কথা বলি—সর্বশরীরে আমিই অধিষ্ঠিত ।

কেন আমি ইহাকে অঙ্গুত্ব করিতে পারি না ? কারণ আমার ব্যক্তিত্ব—ঞ্জ শূকরত্ব । মাত্র নিজেকে এই মনের সহিত বাধিয়া ফেলিয়াছে, এইজন্ত কেবল এইখানেই থাকিতে পারে—দূরে নয় । অমরত্ব কি ? সামাজিক কয়েকজন মাত্র জ্বাবটি এইভাবে দেয়, ‘ইহা যে আমাদেরই অঙ্গত্ব !’ বেশির ভাগ লোকই ভাবে, এই-সবই অরণশীল বা মৃত—ভগবান् এইখানে নাই, তাহারা মৃত্যুর পর স্বর্গে গিয়া অমর হইবে । তাহারা কল্পনা করে যে, মৃত্যুর পর তাহারা ভগবানের দর্শন পাইবে । কিন্তু যদি তাহারা তাহাকে এই লোকে এইক্ষণে দেখিতে না পায়—তবে মৃত্যুর পরও তাহাকে দেখিতে পাইবে না । যদিও তাহারা সকলেই অমরত্বে বিশ্বাদী, তথাপি তাহারা জাবে না—মরিবার পর স্বর্গে গিয়া অমরত্ব লাভ করা যায় না, পরম আমাদের শূকরমূলত ব্যক্তিত্ব ত্যাগ করিয়া—একটি ক্ষুদ্র শরীরের সহিত নিজেকে আঁবক না রাখিয়াই আমরা অমরত্ব লাভ করিতে পারি । নিজেকে সকলের সহিত এক বলিয়া জানা—সকল দেহের মধ্যেই আপনার অধিষ্ঠান উপলক্ষ্মি করা—সকল মনের মধ্য দিয়া আমরা অঙ্গুত্ব লাভ করিতে পারি । এই শরীর ছাড়া অপর শরীরের মধ্য দিয়া আমরা অঙ্গুত্ব লাভ করিব । সমবেদনার অর্থ কি ? সমবেদনার—আমাদের শরীরের অঙ্গুত্বত্ব—কি কোন সীমা আছে ? ইহাও সম্পূর্ণরূপে সম্ভব যে, এমন এক সময় আসিবে, যখন সমগ্র বিশ্বের মধ্য দিয়া আমি অঙ্গুত্ব করিব ।

ইহাতে লাভ কি ? এই শূকর-শরীর ত্যাগ করা কঠিন ; আমরা আমাদের ক্ষুদ্র শূকর-শরীরের আনন্দ ত্যাগ করিতে দুঃখবোধ করিয়া থাকি । বেদান্ত ইহা ত্যাগ করিতে বলে না, বলে, ‘ইহার পারে যাও’ । কৃচ্ছপাদনের প্রয়োজন নাই—হইতি শরীরে অঙ্গুত্বত স্থখলাভ অধিকতর ভাল—তিনটিতে আরও বেশী ভাল । একটির বদলে বহুশরীরে বাস ! যখন আমি বিশ্বের মাধ্যমে স্থখলাভ করিতে পারিব, তখন সমগ্র বিশ্বই আমার শরীর হইবে ।

অনেকে আছেন, যাহারা এই-সকল তত্ত্ব শুনিয়া ভীত হন । তাহারা যে পক্ষপাতী অত্যাচারী কোন ঈশ্বর, ক্ষুদ্র শূকরক্ষপ শরীরধারী নন—এই কথা শুনিতে তাহারা রাজি নন । আমি তাহাদিগকে বলি, ‘অগ্রসর

হউন !' তাহারা বলেন—তাহারা পাপের পক্ষে অগ্রগতি করিয়াছেন এবং কাহারও কৃপা ব্যতীত তাহারা অগ্রসর হইতে পারেন না। আমি বলি, 'তোমরাই ঈশ্বর !' তাহারা জবাবে বলেন, 'ওহে ঈশ্বরদেবী ! তুমি কোন্
সাহসে এই কথা বলো ? কিভাবে একটি দীন প্রাণী (জীব) ঈশ্বর হয় ?
আমরা পাপী !' আপনারা জানেন, সময়ে সময়ে আমি বড় হতোষ্য হইয়া
পড়ি। শত শত পুরুষ ও মহিলা আমাকে বলিয়াছেন, 'বুদ্ধি নরকই নাই,
তবে ধর্ম কিভাবে থাকে ?' বুদ্ধি এই-সব মাঝুষ স্বেচ্ছায় নরকে যায়, তবে কে
তাহাদিগকে নিবৃত্ত করিতে পারে ?

মাঝুষ যাহা কিছুর অপ্র দেখে বা ভাবে—সবই তাহার স্ফটি। বুদ্ধি নরকের
চিন্তা করিয়া যান, তবে নরকই দেখিবে। যদি মন এবং শয়তানের চিন্তা
করে, তবে শয়তানকেই পাইবে—ভূত ভাবিলে ভূত পাইবে। যাহা কিছু
ভাবনা করিবেন, তাহাই হইবেন, এইজন্য সৎ ও মহৎ ভাবনা অবশ্যই ভাবিতে
হইবে। ইহার দ্বারাই নিঙ্গিপিত হয় যে, মাঝুষ একটি শ্রীণ ক্ষুদ্র কীটমাত্র।
আমরা দুর্বল—এই কথা উচ্চারণ করিয়াই আমরা দুর্বল হইয়া পড়ি, ইহা
অপেক্ষা বেশী ভাল কিছু হইতে পারি না। মনে কর, আমরা নিজেরাই
আলো নিভাইয়া, জামালা বন্ধ করিয়া চৌকার করি—ঘরটি অঙ্ককার।
ঐসকল বাজে গল্পকথাগুলি একবার ভাবুন ! 'আমি পাপী'—এই কথা বলিলে
আমার কী উপকার হইবে ? যদি আমি অঙ্ককারেই থাকি, তবে
আমাকে একটি প্রদীপ জালিতে দাও ; তাহা হইলে সকল অঙ্ককার চলিয়া
যাইবে। আর মাঝুষের স্বভাব কি আশ্চর্যজনক। যদিও তাহারা সর্বদাই
সচেতন যে, তাহাদের জীবনের পিছনে বিখ্যাতা বিরাজিত, তথাপি তাহারা
বেশী করিয়া শয়তানের কথা—অঙ্ককার ও মিথ্যার কথা ভাবিয়া থাকে।
তাহাদের সত্যস্বরূপের কথা বলুন—তাহারা বুঝিতে পারিবে না ; তাহারা
অঙ্ককারকে বেশী ভালবাসে।

ইহা হইতেই বেদান্তে একটি মহৎ প্রশ্নের স্ফটি হইয়াছে : জীব এত ভীত
কেন ? ইহার উত্তর এই যে, জীবগণ নিজেদের অসহায় ও অপরের উপর
নির্ভরশীল করিয়াছে বলিয়া। আমরা এত অলস যে, নিজেরা কিছুই করিতে
চাই না। আমরা একটি ইষ্ট, একজন পরিত্রাতা, অথবা একজন প্রেরিত
পুরুষ চাই, যিনি আমাদের অঙ্গ সবকিছু করিয়া দিবেন। অতিরিক্ত ধর্মী

কথনও ইঁটেন না—সর্বদাই গাড়িতে চলেন ; বহু বৎসর বাদে তিনি হঠাৎ একদিন আগিলেন, কিন্তু তখন তিনি অথর্ব হইয়া গিয়াছেন। তখন তিনি বোধ করিতে আরম্ভ করেন, ষেভাবে তিনি সারা জীবন কাটাইয়াছেন, তাহা মোটের উপর ভাল নয়, কোন মাঝুষই আমার হইয়া ইঁটিতে পারে না। আমার হইয়া যদি কেহ প্রতিটি কাজ করে, তবে প্রতিবারেই সে আমাকে পছু করিবে। যদি সব কাজই অপরে করিয়া দিতে থাকে, তবে সে অঙ্গচালনার ক্ষমতা হারাইয়া ফেলিবে। যাহা কিছু আমরা স্বয়ং করি, তাহাই একমাত্র কাজ যাহা আমাদিগের নিজস্ব। যাহা কিছু আমাদের জন্য অপরের দ্বারা কৃত হয়, তাহা কথনই আমাদের হয় না। তোমরা আমার বক্তৃতা শুনিয়া আধ্যাত্মিক সত্য লাভ করিতে পার না। যদি তোমরা কিছুমাত্র শিখিয়া থাকো, তবে আমি সেই শুলিঙ্গ-মাত্র, যাহা তোমাদের ভিতরকার অংশিকে প্রজালিত করিতে সাহায্য করিয়াছে। অবতার পুরুষ বা গুরু কেবল ইহাই করিতে পারেন। সাহায্যের জন্য ছুটাছুটি মুর্খতা।

ভারতে বলদ-বাহিত শকটের কথা আপনারা জানেন। সাধারণতঃ দুইটি বলদকে গাড়ির সহিত জড়িয়া দেওয়া হয়, আর কথনও কথন এক আঁটি খড় একটি বাঁশের মাথায় বাঁধিয়া পশ্চছাইটির সামনে কিঞ্চিৎ দূরে—কিন্তু উহাদের নাগালের বাহিরে ঝুলাইয়া দেওয়া হয়। বলদ দুইটি ক্রমাগত খড় খাইতে চেষ্টা করে, কিন্তু কথনও কৃতকার্য হইতে পারে না। ঠিক এইভাবেই আমরা সাহায্য লাভ করি। আমরা মনে করি—আমরা নিরাপত্তা, শক্তি, জ্ঞান, শাস্তি বাহির হইতে পাইব। আমরা সর্বদাই এইক্রম আশা করি, কিন্তু কথনও আশা পূর্ণ করিতে পারি না। বাহির হইতে কোন সাহায্য কথনও আসে না।

মাঝমের কোন সহায়ক নাই। কেহ কোন কালে ছিল না, নাই এবং থাকিবেও না। কেনই বা থাকিবে? আপনারা কি মানব ও মানবী নন? এই পৃথিবীৰ প্রভৃগণ কি অপরের কৃত সাহায্যের উপর নির্ভরশীল হইবে? ইহাতে কি আপনারা লজ্জিত নন? যখন আপনারা ধূলায় মিশিয়া থাইবেন, তখনই অপরের সহায়তা লাভ করিবেন। কিন্তু মাঝুষ আত্মস্কৃপ। নিজেদের বিপদ হইতে টানিয়া তোল! ‘উদ্বেদাঞ্চানাঞ্চানম্’। ইহা ছাড়া অন্ত কোন সাহায্য নাই—কোনকালে ছিলও না। সাহায্যক আছে, এক্ষে ভাবনা

সুমধুর আন্তিমাত্র। ইহার দ্বারা কোন মন্তব্য হইবে না। একদিন একজন শ্রীষ্টান আমাৰ কাছে আসিয়া বলে, ‘আপনি একজন শুল্কৰ পাপী।’ উক্তরে বলিলাম—‘ইয়া তাই, তাৰপৱ।’ সে একজন ধৰ্ম-প্ৰচাৰক। লোকটি আমাকে ছাড়িতে চাহিত না। তাহাকে আসিতে দেখিলেই আমি পলায়ন কৰিতাম। সে বলিত, ‘তোমাৰ জন্য আমাৰ অনেক ভাল ভাল জিনিস আছে। তুমি একটি পাপী, আৱ তুমি নয়কে থাবে।’ আমি জবাবে বলিলাম, ‘খুব ভাল—আৱ কিছু?’ আমি প্ৰশ্ন কৰিলাম, ‘আপনি যাবেন কোথায়?’—‘আমি স্বর্গে যাব’। আমি বলিলাম, ‘আমি তাহলে নিশ্চয় অৱকেই যাব।’ সেই দিন হইতে সে আমাকে নিষ্কৃতি দেয়।

এইখানে এক শ্রীষ্টান আসিলে বলিবে, ‘তোমৰা সকলেই মৱিতে বসিয়াছ। কিন্তু যদি তোমৰা আমাদেৱ মতবাদে বিশ্বাস কৰ, তবে শ্ৰীষ্ট তোমাদেৱ মুক্ত কৱিবেন।’ যদি ইহা সত্য হইত—কিন্তু ইহা নিশ্চয়ই কুসংস্কাৰ ভিন্ন অন্য কিছুই নহ—তাহা হইলে শ্রীষ্টান দেশগুলিতে কোন অন্যায় থাকিত না। ‘এস, আমৰা ইহাতে বিশ্বাস স্থাপন কৰি, বিশ্বাস কৱিতে কোনও খৱচ লাগে না।’ কিন্তু কেন? ইহাতে কোন লাভও হয় না! যদি আমি জিজ্ঞাসা কৰি, ‘এখানে এত অধিক লোক দুষ্ট কেন?’ তাহারা বলেন, ‘আমাদিগকে আৱও অধিক কাজ কৱিতে হইবে।’ ভগবানে বিশ্বাস রাখো, কিন্তু বাকুন শুক রাখিও! ভগবানেৰ নিকট প্ৰাৰ্থনা কৰ এবং ভগবান् আসিয়া সাহায্য কৱিবেন। কিন্তু আমিই তো সংগ্ৰাম, প্ৰাৰ্থনা এবং পূজা কৱিতেছি; আমিই তো আমাৰ সমস্তাসকল মিটাইয়া লইতেছি—আৱ ভগবান্ তাহাৰ কুতিষ্ঠটুকু লইবেন। ইহা তো ভাল নয়। আমি কথনও তাহা কৱি না।

একবাৰ আমি এক ভোজসভায় আমন্ত্ৰিত হইয়াছিলাম। গৃহকৰ্ত্তা আমাকে প্ৰাৰ্থনা কৱিতে বলিলেন। আমি বলিলাম, ‘আমি অবশ্যই আপনাৰ কল্যাণ কাৰ্যনা ক’ৱব, মহাশয়।—আপনি আমাৰ শুভেচ্ছা ও ধন্তবাদ জানুন।’ আমি যখন কাজ কৰি, আমি আমাৰ প্ৰতিই কৰ্তব্য কৰি, যেহেতু আমি কঠোৱ পৱিত্ৰম কৱিয়াছি, এবং বৰ্তমানে থাহা আমাৰ আছে, তাহা সবই উপাৰ্জন কৱিয়াছি—সেহেতু আমি ধন্ত।

সৰদা কঠোৱ পৱিত্ৰম কৱিবে এবং অপৱকেও ধন্তবাদ জানাইবে, কাৰণ তুমি কুসংস্কাৰাচ্ছন্ন, তুমি ভীত। এই-সকল কুসংস্কাৰ সহশ্র বৎসৱ

ধরিয়া কোন ফল প্রসব করে নাই! ধার্মিক হওয়া একটু কঠোর সাধনা-সাপেক্ষ। সকল কুসংস্কারই বস্তুত্বাত্ত্বিকতা, কারণ সেইগুলি কেবল দেহজ্ঞানের উপরই অতিষ্ঠিত। আজ্ঞার কোনও সংস্কার নাই—ইহা শরীরের বৃথা বাসনা হইতে বহু উর্ধ্বে।

কিন্তু এই-সকল বৃথা বাসনাগুলি এখানে সেখানে—এমন কি অধ্যাত্ম-রাজ্যেও প্রতিভাত। আমি কতকগুলি প্রেততত্ত্বের সভায় যোগদান করিয়াছি। একটিতে নায়িকা ছিলেন একজন মহিলা। তিনি আমাকে বলিলেন, ‘আপনার মা ও ঠাকুরদা আমার কাছে আসেন।’ তিনি বলিয়াছিলেন যে, তাহারা মহিলাটিকে নমস্কার জানাইয়াছেন ও তাহার সহিত কথা কহিয়াছেন। কিন্তু আমার মা এখনও জীবিত! মাঝুষ এই কথা ভাবিতে ভালবাসে যে, যত্থাৰ পৱেও তাহাদের আঙ্গীয়পরিজ্ঞন এই দেহের আকারেই বর্তমান থাকে, আৱ প্রেতত্বাত্ত্বিকগুলি তাহাদের কুসংস্কারগুলিকে লইয়া খেলায়। এই কথা জানিলে আমি দুঃখিতই হইব যে, আমার মৃত পিতা এখনও তাহার নোংৱা দেহটি পরিধান করিয়া আছেন। পিতৃপুরুষগুলি এখনও জড়বস্তুতে আবক্ষ আছেন, এই কথা জানিতে পারিলে সাধারণ মাঝুষ সাম্ভনা পায়। অপর একস্থলে যৌনকে আমার সামনে আনা হইয়াছিল। আমি বলিলাম, ‘ভগবান्, আপনি কি ক্লিপ আছেন?’ এই-সবে আমি হতাশ বোধ করি। যদি সেই মহান् ঋষিপুরুষ অজ্ঞাপি ঐ শরীর ধারণ করিয়া থাকেন, তবে আমাদের—দীন প্রাণীদের ভাগ্যে না জানি কী আছে? প্রেত-ত্বাত্ত্বিকগুলি আমাকে ঐসকল পুরুষদের কাহাকেও স্পর্শ করিবার অনুমতি দেন নাই। যদি এই-সব সত্যও হয়—তবু আমি ঐ-সকল চাহি না। আমি ভাবি: সাধারণ মাঝুষ সত্য নাস্তিক!—কেবল পঞ্চ-ইঞ্জিয়ের ভোগস্পূর্হা! বর্তমানে শাহা আছে, তাহাতে তপ্ত না হইয়া যত্থাৰ পৱেও তাহারা এই জিনিসই বেশী কৰিয়া চায়!

বেদান্তের ঈশ্বর কি? তিনি একটি ভাবন্ত্রিপ, ব্যক্তি নন। তুমি, আমি সকলেই ব্যক্তি-ঈশ্বর। এই বিশ্বের স্থিতি, স্থিতি ও প্রলয়ের কর্তা যে পৱ-ঈশ্বর, তিনি একটি নৈর্বাত্তিক সত্তা। তুমি এবং আমি, বেড়াল, ইদুর, শম্ভুতান, ভূত—এই-সবই তাহার ব্যষ্টি-সত্তা—সকলেই ব্যক্তি-ঈশ্বর। তুমি ব্যক্তি-ঈশ্বরকে পূজা কৰিতে চাও এবং তা তোমার স্বরূপকেই পূজা

কর। যদি তোমরা আমার উপদেশ গ্রহণ কর, তবে কথনও কোন গির্জায় থাইও না। বাহিরে এস, থাও নিজেকে ধোত কর। যুগ যুগ ধরিয়া যে কুসংস্কার তোমাকে আকড়াইয়া ধরিয়াছে, যতক্ষণ না তাহা পরিষ্কত হইতেছে, ততক্ষণ বাবে বাবে নিজেকে ধোত কর। অথবা সন্তবতঃ তোমরা তাহা করিতে চাও না—কারণ এদেশে তোমরা ঘন ঘন স্নান কর না—ঘন ঘন স্নান করা ভারতীয় প্রথা, ইহা তোমাদের সমাজে প্রচলিত নয়।

আমি বহুবার জিজ্ঞাসিত হইয়াছি : ‘তুমি এত হাসো কেন, ও এত ঠাট্টা বিজ্ঞপ্ত কর কেন?’ মাঝে মধ্যে আমি খুব গম্ভীর হই—যখন আমার খুব পেট-বেদনা হয়! ভগবান् আনন্দময়। তিনি সকল অস্তিত্বের পিছনে। তিনিই সকল বস্তুর মঙ্গলময় সন্তানুক্রপ। তোমরা তাহার অবতার। ইহাই তো গোরবময়। যত তুমি তাহার সমীপবর্তী হইবে, তোমার শোক বা দুঃখজনক অবস্থা তত কম আসিবে। তাহার কাছ হইতে যতদূরে থাইবে ততই দুঃখে তোমার মুখ বিশুষ্ক হইবে। তাহাকে আমরা যত অধিক জানিতে পারি, তত ক্লেশ অন্তর্হিত হয়। যদি ঈশ্বরময় হইয়াও কেহ শোকগ্রস্ত হয়, তবে সেইক্রপ পরিহিতির প্রয়োজন কি? এইক্রপ ঈশ্বরেরই বা প্রয়োজন কি? তাহাকে অশাস্ত্র মহাসাগরের বুকে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দাও! আমরা তাহাকে চাই না।

কিন্তু ভগবান् অনাদি নিরাকার সত্ত্বা—ত্রিকালে অবাধিত সত্য, অব্যয়, শাশ্঵ত, অভয়; আর তোমরা তাহার অবতার, তাহার ক্লপায়ণ। ইহাই বেদান্তের ঈশ্বর, আর তাহার স্বর্গ সর্বত্র অবস্থিত। এই স্বর্গে যে-সকল ব্যক্তি দেবগণ বাস করেন, তাহা তুমি নিজেই সহ্যং। এই-সব মন্ত্রে পুস্পাঙ্গলি দাও। প্রার্থনা করিয়া বাহিরে এস!

কিসের অন্ত প্রার্থনা কর? স্বর্গে থাইবার অন্ত, কোন বস্তু লাভের আশায় আর অপর কেহ বক্ষিত থাকে—এইজন্ত। ‘প্রত্যু, আমি আরো থাক চাই! অপরে ক্ষুধার্ত থাক! ’ ঈশ্বর—যিনি সত্যস্বরূপ, অনাদি, অনন্ত, সদা আনন্দময় সত্ত্বা, যাহাতে কোন খণ্ড নাই, চুতি নাই, যিনি সদামুক্ত, সদাপূত, সদাপূর্ণ—তাহার সম্বন্ধে কি ধারণা! আমরা আমাদের যত মানবীয় বৈশিষ্ট্য বৃত্তি ও সক্রীণতা তাহাতে আরোপিত করিয়াছি। তিনি অবশ্যই আমাদের থাক ও বসন জোগাইবেন। বস্ততঃ এই-সব আমাদের নিজেদের করিয়া লইতে হইবে আর

কেহ কথনও এইগুলি আমাদের জন্য করিয়া দেয় নাই। এই তো সাধা
সত্য কথা।

কিন্তু তোমরা এই-বিষয়ে খুব কমই ভাব। তোমরা ভাবো, ভগবান
আছেন যাহার নিকট তোমরা বিশেষ প্রিয়পাত্র, যিনি তোমাদের প্রার্থনা-
মাত্রই তোমার জন্য কাঞ্জ করিয়া দেন; আর তোমরা তাহার নিকট সকল
মালুষ সকল প্রাণীর জন্য কঙ্গা প্রার্থনা কর না—কর কেবল নিজের জন্য,
তোমার নিজস্ব পরিবারের জন্য, তোমাদের জাতির জন্য। যখন হিন্দুগণ
খাইতে পায় না—তোমরা তখন গ্রাহ্য কর না; সে-সময় তোমরা কল্পনাও
কর না যে, শ্রীষ্টানদের যিনি ঈশ্বর, তিনি হিন্দুদিগেরও ঈশ্বর। আমাদের
ঈশ্বর সমস্তে ধারণা, আমাদের প্রার্থনা, আমাদের পূজা সবই অবিজ্ঞ-প্রভাবে
আমাদের নিজেদের ‘দেহ’ ভাবনা করা কৃপ মূর্খতার দ্বারা বিষাক্ত করিয়া
তুলিয়াছি। আমি যাহা বলিতেছি, তাহা তোমাদের ভাল না-ও লাগিতে
পারে। আজ তোমরা আমাকে অভিশাপ দিতে পার, কিন্তু কাল তোমরা
আমাকে অভিনন্দিত করিবে।

আমরা অবশ্যই চিন্তাশীল হইব। প্রত্যেক জন্মই বেদনাদায়ক;
আমাদিগকে অবশ্যই জড়বাদ হইতে বাহিরে আসিতে হইবে। জগন্মাতা
হয়তো আমাদের তাহার গঙ্গির বাহিরে আসিতে দিবেন না; তাহা হউক
আমরা নিশ্চিত চেষ্টা করিব। এই সংগ্রামই তো সকল প্রকারের পূজা,
আর বাকী যাহা কিছু সব ছায়ামাত্র। তুমিই তো ব্যষ্টিদেবতা। এখনই
আমি তোমার পূজা করিতেছি। এই তো সর্বোৎকৃষ্ট প্রার্থনা। সমগ্র
জগতের পূজা করা অর্থাৎ এইভাবে জগতের সেবা করা। আমি জানি, ইহা
একটি উচ্চ ভাবভূমিতে দাঢ়ানো—ইহাকে ঠিক উপাসনার মতো মনে হয় না;
কিন্তু ইহাই সেবা, ইহাই পূজা।

অসীম জ্ঞান কর্মসূধ্য নয়। জ্ঞান সর্বকালে এইখানেই, অজ্ঞ ও অজ্ঞাত।
তিনি, জগন্মীশ্বর জগতের প্রভু—সকলের মধ্যে বিবাজিত। এই শরীরই
তাহার একমাত্র মন্দির। এই একটি মন্দিরই চিরকাল ছিল। এই আয়তনে
—শরীরে তিনি অধিষ্ঠিত,—তিনি আস্তাৱাও আস্তা—ৱাঙ্গারও রাজা।
আমরা এই কথা বুঝিতে পারি না, আমরা তাহার প্রস্তুত-মূর্তি বা প্রতিমা
গড়ি এবং তাহার উপর মন্দির নির্মাণ করি। ভাবতে এই বেদান্তত্ত্ব

सर्वकाले आहे, किंतु भारत एही-सव अन्दिरे परिपूर्ण। आंवार केवल अन्दिरी नय—अनेक गुहा आहे, याहांचे घट्ये वह खोदित मूर्ति रहिवाचे। ‘मूर्ति गळाव तोरे वास करिया जलेर निमित्त कूप खन करे?’ आमरा तो एहीक्षणी ! ईश्वरेर घट्ये वास करियाओ आमरा प्रतिमा गडी। आमरा ताहाके मूर्तिते प्रतिफलित देखिते चाहे—यदिओ सर्वदा तिनि आमादेर श्रीरेरेर अन्दिरे अवस्थान करितेहेन। आमरा सकलेह उग्राद—आज इहाई बिराट भ्रम।

सब जिनिसके भगवान् बलिया पूजा कर—प्रत्येकटि आकृतिह ताहारे अन्दिर। वाद-वाकी सब अतारणा—भ्रम। सर्वदा अस्तमूर्ती हउ, कथन बहिर्मूर्ती हइও ना। एहीक्षण ईश्वरेर कथाह बेदांक्षि प्रचार करे—आरे एही ताहारे पूजा। अभावतह बेदांक्षि कोन सम्प्रदाय, धर्म वा आतिविचार नाही। किंतु एही धर्म भारतेर जातीय धर्म हइते पारे ?

शत शत आतिविभाग ! यदि केह अपरेर खात्य स्पर्श करे, तबे चौंकार करिया उठिबे—‘प्रभु, आमाके रक्षा कर—आमि अपवित्र हइलाम !’ पाश्चात्य परिवर्णन करिया आमि यथन भारते फिरिया गेलाय, तथन पाश्चात्यदेर सहित आमारे मेलावेशा व आमि ये गोडामिर नियमावली उक्त करियाछि, इहा लहिया कयेकजन प्राचीनपक्षी खुब आदोलन करियाछिले। ताहारा आमार—बेदेर तत्त्वसकल पाश्चात्ये प्रचारकेरा समर्थन करिते पारेन नाही।

आमरा यदि सकलेह आश्वस्त्रप ओ एक, तबे केमन करिया धनी दरिजेरे प्रति, विज्ञन अज्ञेर प्रति मूर्ख युराईया चलिया याहिते पारे ? बेदांक्षेर ताबे परिवर्तित ना हइले धर्म व समाजव्यवस्था कि करिया टिकिया थाकिते पारे ? अधिकसंख्यक व्याधि विज्ञ लोक पाहिते सहस्र सहस्र वर्षसर समय लागिबे। मात्राके नूतन पथ देखानो—महृषि भाव देवया खुबह कठिन काज। पुरानो कुसंक्षारगुलि ताडानो आरओ कठिन काज—खुबह कठिन काज, सेणुलि सहजे लोप पाय ना। एत शिक्षा थाका सर्वेओ पण्डितगण अक्षकार देखिया तर पाव—शिक्षकालेर गळगुलि ताहादेर मने आपिते थाके एवं ताहारा भृत देखेन।

‘ବେଦ’ ଏହି ଶକ୍ତିର ଅର୍ଥ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଇହା ହଇତେ ‘ବେଦାନ୍ତ’ ଶକ୍ତି ଆସିଯାଇଛେ । ସବ ଜ୍ଞାନଇ ବେଦ, ଇହା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଈଶ୍ଵରେର ଶାଖା ଅନୁଷ୍ଠାନ । ଜ୍ଞାନ କେହିଁ ଶୃଷ୍ଟି କରିତେ ପାରେ ନା । ତୋମରା କି କଥନ ଓ ଜ୍ଞାନକେ ଶୃଷ୍ଟ ହଇତେ ଦେଖିଯାଇ ? ଇହାକେ ଆବିକ୍ଷାର କରା ଯାଏ—ଯାହା ଆବୃତ ଛିଲ, ତାହାକେ ଅନାବୃତ କରା ଯାଏ । ଜ୍ଞାନ ସର୍ବଦା ଏହିଥାନେଇ ଅବଶ୍ରିତ, କାରଣ ଜ୍ଞାନଇ ସୟଃ ଈଶ୍ଵର । ଭୂତ, ଭବିତ୍ୱ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନେର ଜ୍ଞାନ ସବହି ଆମାଦେର ସକଳେର ମଧ୍ୟେଇ ରହିଯାଇଛେ । ତାହାକେ ଆମରା ଆବିକ୍ଷାର କରି—ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଏହି-ସବ ଜ୍ଞାନଇ ସାକ୍ଷାତ୍ ଭଗବାନ୍ । ବେଦ ଏକ ମହାଧାରତନ ସଂକୁଳ ପ୍ରକାଶ । ଆମାଦେର ଦେଶେ ସିନି ବେଦପାଠ କରେନ, ତାହାର ମୁସ୍ତଖେ ଆମରା ନତ୍ତଜାଇ ହିଁ । ଆର ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ପଦାର୍ଥବିଦ୍ୟା ଅଧ୍ୟୟନ କରିତେଛେ, ତାହାକେ ଆମରା ଗ୍ରାହେର ମଧ୍ୟେ ଆନି ନା । ଏଟା କୁମଂଙ୍କାର—ଯୋଟେଇ ବେଦାନ୍ତ-ମତ ନାୟ—ଏତେ ଜୟନ୍ତ ଅଭିଭାବ । ଈଶ୍ଵରେର ନିକଟ ସକଳ ଜ୍ଞାନଇ ପବିତ୍ର । ଜ୍ଞାନଇ ଈଶ୍ଵର । ଅନୁଷ୍ଠାନ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣକ୍ରମେ ସକଳ ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେଇ ନିହିତ ଆଛେ । ସଦିଗ୍ଧ ତୋମାଦିଗଙ୍କେ ଅଜ୍ଞେତର ଶାଖା ଦେଖାଯେ, କିନ୍ତୁ ତୋମରା ସତ୍ୟ-ସତ୍ୟଇ ଅଜ୍ଞ ନାହିଁ । ତୋମରା ଭଗବାନେର ଶରୀର—ତୋମରା ସକଳେଇ । ତୋମରା ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ୍, ସର୍ବଜ୍ଞାବଶ୍ରିତ, ଦେବମତ୍ତାର ଅବତାର । ତୋମରା ଆମାକେ ଉପହାସ କରିତେ ପାରୋ, କିନ୍ତୁ ଏକଦିନ ସମୟ ଆମିବେ, ସଥମ ତୋମରା ଇହା ବୁଝିତେ ପାରିବେ, ଅବଶ୍ୟକ ବୁଝିବେ—କେହିଁ ବାକୀ ଥାକିବେ ନା ।

ଲକ୍ଷ୍ୟ କି ? ଯାହା ଆମି ବଲିଯାଇ—ବେଦାନ୍ତ, ଇହା କୋନ ନୃତ୍ୟ ଧର୍ମ ନାୟ । ଖୁବ ପୁରୀତନ—ଭଗବାନେର ମତୋ ପୁରୀତନ । ଏହି ଧର୍ମ ହାନି ବା କାଳେ ସୌଭାଗ୍ୟ ନାୟ—ଇହା ସର୍ବତ୍ର ବିରାଜିତ । ଏହି ସତ୍ୟ ସକଳେଇ ଜ୍ଞାନେ । ଆମରା ସକଳେଇ ଏହି ନାୟ ଅନ୍ଵେଷଣ କରିତେଛି । ସମଗ୍ର ବିଶେଷତା ଏହି ଏକଇ ଗତି । ଇହା ଏମନ କି ବହି:ପ୍ରକୃତିର କ୍ଷେତ୍ରେ ପ୍ରସ୍ତେଜ । ପ୍ରତୋକଟି ପରମାଣୁ ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟର ଦିକେ ପ୍ରଚାରଗତିତେ ଛଟିତେହେ । ଆର ତୁମି କି ମନେ କର ସେ, ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏହି ଜୀବଗଣେର କେହ କି ପରମ ସତ୍ୟ ଲାଭ ନା କରିଯା ପଡ଼ିଯା ଥାକିବେ ? ସକଳେଇ ପାଇବେ—ସକଳେଇ ଏକଇ ଲକ୍ଷ୍ୟପାଇଁ ଅନୁମିତି ଦେବତାର ଆବିକ୍ଷାର କରିତେ ଚଲିଯାଇଛେ । ପାଗଳ, ଖୁନୀ, କୁମଂଙ୍କାରାଙ୍କଳ ମାନୁଷ—ସେ-ମାନୁଷ ବିଚାରେର ଅହସବେ ଏ ଦେଶେ ଶାନ୍ତି ପାଇଁ, ଏ ସକଳେଇ ଏକଇ ସତ୍ୟେର ଦିକେ ଅଗ୍ରମ୍ଭ ହଇତେହେ । କେବଳମାତ୍ର ଯାହା ଆମରା ଅଜ୍ଞାନେ କରିତେହିଲାମ, ତାହା ସଜ୍ଞାନେ ଓ ଭାଲୁଭାବେ ଆମଦେର କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

সকল সত্ত্বার ঐক্যবোধ তোমাদের সকলের মধ্যে পূর্ব হইতেই রহিয়াছে। কেহ এ-পর্যন্ত ইহা না লইয়া অগ্নায় নাই। যতই তোমরা তাহা অস্বীকার করো না কেন, ইহা জ্ঞাগত নিজেকে প্রকাশ করিতেছে। মানবৌঁশ প্রেম কি? ইহা কমবেশি এই ঐক্যবোধেই স্বীকৃতি। ‘আমি তোমাদের সহিত এক—আমার স্ত্রী, আমার পুত্র ও কন্যা, আমার বন্ধু।’ কেবল তোমরা না আনিয়া এই ঐক্য সহকে দৃঢ়ভাবে বলিতেছে ‘কেহ পতির অস্ত পতিকে কথনই ভালবাসে নাই, পতির অস্তরহ আমার জন্মই পতিকে ভালবাসিয়াছে।’ পঞ্চ এইখানেই ঐক্যের সম্মান পাইয়াছেন। পতি পঞ্চার মধ্যে নিজেকে দেখিতে পান—স্বত্বাবত্তি দেখিতে পান, কিন্তু তা তিনি জ্ঞানতঃ—সচেতনভাবে পান না।

সমগ্র বিশ্বই একটি অস্তিত্বে গ্রথিত। এ ছাড়া অন্য আর কিছুই হইতে পারে না। বিভিন্নতা হইতে আমরা সকলে একটি বিশ্বাস্তিত্বের দিকে চলিয়াছি। পরিবারগুলি গোষ্ঠীতে, গোষ্ঠীগুলি উপজাতিতে, উপজাতিগুলি জাতিতে, জাতিগুলি মানবত্বে, কত বিভিন্ন মত—একত্বের দিকে চলিয়াছে। এই একত্বের অঙ্গভূতিই জ্ঞান—বিজ্ঞান।

ঐক্যই জ্ঞান—নানাই অজ্ঞান। এই জ্ঞানে তোমাদের জ্ঞাগত অধিকার। তোমাদিগকে এই তত্ত্ব শিখাইতে হইবে না। বিভিন্ন ধর্ম এই জগতে কথনই ছিল না। আমরা মুক্তি আকাঙ্ক্ষা করি বা না করি, মুক্তি আমরা লাভ করিবই—এ আমাদের নিয়তি। যেহেতু তোমরা মুক্তস্বভাব, এই অবস্থা তোমাদিগকে লাভ করিতেই হইবে এবং তোমরা মুক্ত হইয়া থাইবে। আমরা মুক্তই আছি, কেবল ইহা আমরা জানি না, আর আমরা এ পর্যন্ত কি করিতেছি, তাহাও আমরা জানি না। সকল ধর্ম-সম্প্রদায়ে ও আদর্শে একই জীবিকথা বর্তমান ; কেবল একটি কথাই প্রচারিত হইয়াছে—‘নিঃবার্থ হও, অপরকে ভালবাসো।’ কেহ বলিতেছে, ‘কারণ জিহোভা আদেশ করিয়াছেন।’ ‘আমাই’—মুসলিম বলিবেন। অপরে বলিবেন—‘বৈশ।’ যদি ইগী কেবল জিহোভাবই আদেশ, তবে যাহারা জিহোভাকে জানে না, তাহাদের নিকট ইহা কিভাবে আসিল? যদি ধীওই কেবল এই আদেশ দিয়া থাকেন, তাহা হইলে যে-ব্যক্তি যৌবকে কথনও জানে না, সে কি করিয়া ইহা পাইল? যদি বিশ্বুই কেবল এই আদেশ দিয়া থাকেন, তবে ইহীগুলি,

যাহারা সেই ভদ্রলোকের সঙ্গে কথনই পরিচিত নয়, কিভাবে তাহা পাইল ? এই-সব হইতে মহত্ত্ব আৱ একটি উৎস আছে। কোথায় সেইটি ? তাহা ভগবানের সন্মানে—নিম্নতম হইতে উচ্চতম সকল প্রাণীর অস্তরাত্মায় এই তত্ত্ব নিহিত। সেই অনন্ত নিঃস্বার্থতা, সেই অনন্ত আত্মোৎসর্গ, ঐক্যের দিকে ফিরিবার সেই অনন্ত বাধ্যবাধকতা—এ-সবই সেইখানে রহিয়াছে।

অবিষ্টার অজ্ঞানের জন্য আমরা খণ্ডিত, সীমিত বলিয়া প্রতীক্ষমান হইতেছি, এবং আমরা তাই ক্ষুদ্র, শ্রীমতী অমুক ও শ্রীঅমুক হইয়া পড়িয়াছি। কিন্তু গোষ্ঠী প্রকৃতি প্রতি পলকে এই ভূম—এই মিথ্যা প্রতীতি জন্মাইতেছে। আমি কথনও অন্তসকল হইতে বিছিন্ন ক্ষুদ্র পুরুষ বা ক্ষুদ্র নারী নহি, আমি এক বিশ্বব্যাপী অস্তিত্ব। আম্মা প্রতি মুহূর্তে আপন মহিমায় উন্নীত হইতেছে ও ইহার অনন্তনিহিত দেবতাকে ঘোষণা করিতেছে।

বেদান্ত সর্বত্রই বিশ্বাস, কেবল তোমাদিগকে সচেতন হইতে হইবে। পুঁজীকৃত অক্ষবিশ্বাস এবং কুসংস্কারগুলিই আমাদের অগ্রগতির বাধাস্বরূপ। যদি আমরা সক্ষম হই, তবে আইস, আমরা এ-সবগুলিকে দূরে ছুঁড়িয়া ফেলি এবং ধারণা করিতে শিখি ষে, ঈশ্বর চেতনাস্বরূপ এবং তাহার পূজা জ্ঞান ও সত্যের মধ্য দিয়া করিতে হয়। জড়বাদী হইতে কথনও সচেষ্ট হইও না। সকল জড়কে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দাও। ঈশ্বরের কল্পনা অবশ্যই যথার্থ আধ্যাত্মিক হইবে। ঈশ্বর সমস্তে বিভিন্ন ধারণাগুলি কমবেশি জড়বাদ-ধৰ্ম—এইগুলিকে দূর করিতে হইবে। মাঝুষ যত বেশি আধ্যাত্মিক হইতে থাকে, তত সে এই-সকল ভাবগুলিকে পরিভ্যাগ করে ও এইগুলিকে পশ্চাতে ফেলিয়া আঁগাইয়া যায়। বস্তুতঃ সকল দেশেই এমন কয়েকজন লোক সর্বকালে আসিয়াছেন, যাহারা এই-সব জড়বাদ ছুঁড়িয়া ফেলিবার শক্তি রাখেন এবং প্রথম দিবালোকে দণ্ডয়মান হইয়া জ্ঞানস্বরূপকে জ্ঞানের দ্বারাই উপাসনা করিয়া গিয়াছেন।

সুবই এক আম্মা—বেদান্তের এই জ্ঞান যদি প্রচারিত হয়, তাহা হইলে সমগ্র মহুষসমাজই অধ্যাত্ম-ভাবে ভাবিত হইয়া যাইবে। কিন্তু তাহা কি সম্ভব ? আমি জানি না। সহশ্র বৎসরের মধ্যেও তাহা হইবে না। পুরানো সংস্কারগুলি সব দূরীভূত হইবে। তোমরা সকলেই পুরাতন সংস্কারগুলিকে কিভাবে চিরস্তন করা যায়, তাহাতেই উৎসাহিত। আবার

পারিবারিক আত্ম, গোষ্ঠীগত আত্ম, জাতিগত সৌভাগ্য—এই-সকল ভাব-শুলিও বিশ্বান । এইসকলই বেদান্ত উপলক্ষ্মির বাধাদ্বন্দ্ব । ধর্ম অতি সামাজিক ক্ষয়েকজনের নিকটই ঠিক ঠিক ধর্ম ।

গোটা পৃথিবীতে ধর্মের ক্ষেত্রে যাহারা কর্ম করিয়াছেন, তাহাদের অধিকাংশই প্রকৃতপক্ষে রাজনৈতিক কর্মী । ইহাই 'মানবের ইতিহাস । তাহারা কদাচিত্ত সত্যের সহিত মিলাইয়া জীবনধারণের চেষ্টা করিয়াছেন । তাহারা সর্বদাই সমাজ-নায়ক ইন্দ্রের পুজক ছিলেন, তাহারা অধিকাংশ ক্ষেত্রেই জনসাধারণের বিশ্বাস—তাহাদের কুসংস্কার, তাহাদের দুর্বলতাকে উর্ধে তুলিয়া ধরিতে আগ্রহশীল ছিলেন । তাহারা প্রকৃতিকে জয় করিতে চেষ্টা করেন নাই, নিজদিগকে প্রকৃতির অন্তর্কুল করিয়াছেন—ইহার বেশি কিছু নয় । ভাবতে গিয়া ন্তু ধর্মসত্ত্ব প্রচার কর—কেহ তোমার কথা শুনিবে না । কিন্তু যদি বলো যে, বেদ হইতে ঐ মত প্রাপ্ত হইয়াছ, তাহারা বলিবে—'ভাল কথা' । এইখানে আমি এই মতবাদ প্রচার করিতে পারি, কিন্তু তোমরা—তোমাদের কয়জন আমার কথা আস্তরিকভাবে গ্রহণ করিবে ? কিন্তু সমগ্র সত্য এইখানেই বর্তমান এবং আমি তোমাদিগকে সত্য কথাই বলিব ।

এই প্রশ্নের অপর একটি দিকও আছে । সকলেই বলেন, চরম বিশ্বক সত্যের উপলক্ষ্মি হঠাৎ আসিতে পারে না । এবং পূজা প্রার্থনা ও অগ্নাঞ্জ প্রাসঙ্গিক ধর্মীয় সাধনার পথে মানুষকে ধীরে ধীরে আগাইয়া থাইতে হইবে । এইটি ঠিক পথ কি-না, তাহা আমি নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারিব না । ভাবতে আমি উভয় পথ ধরিয়াই কাজ করি ।

কলিকাতায় আমাদের এই-সব প্রতিয়া ও মন্দির রহিয়াছে—ঈশ্বরের ও বেদের নামে—বাইবেল এবং যৌগ ও বুদ্ধের নামে । চেষ্টা চলুক । কিন্তু হিমালয়ের উপরে আমার একটি স্থান আছে, যেখানে বিশুদ্ধ সত্য ব্যক্তিত আর কিছুরই প্রবেশাধিকার থাকিবে না—একপ ঘনঘন করিয়াছি । সেইখানে তোমাদিগকে আজ আমি যেভাবের কথা বলিলাম, তাহা কার্যে পরিণত করিতে চাই । একটি ইংরেজ-দম্পত্তী ঐ স্থানের দায়িত্বে রহিয়াছেন । উদ্দেশ্য—সত্যানু-সন্ধিৎসন্ধের শিক্ষিত করা এবং বালকবালিকাদিগকে ভয়হীন ও কুসংস্কার-হীনভাবে গড়িয়া তোলা । তাহারা যৌগ, বুদ্ধ, শিব, বিষ্ণু—ইত্যাদি কাহারও বিষয় শুনিবে না । তাহারা প্রথম হইতেই নিজের পায়ে দাঢ়াইতে শিখিবে ।

তাহারা বাস্ত্যকাল হইতেই শিখিবে যে, জৈবরই চেতনা এবং তাহার পূজা সত্য ও জ্ঞানের মধ্য দিয়া করিতে হয়। সকলকেই চেতনাক্ষে দেখিতে হয়—ইহাই আদর্শ। আমি জানি না, ইহাতে কি ফস হইবে। আজ আমাৰ বাহা মনে হইতেছে, তাহাই প্রচার করিতেছি। আমাৰ মনে হইতেছে—যেন দৈত সংস্কাৰ বাদ দিয়াই আমি সম্পূর্ণ ইইভাবেই শিক্ষিত হইয়াছিলাম। দৈতবাদে যে কিছু ভাল হইতে পারে—তাহাতে যে আমি মাঝে-মাঝে সন্তুষ্টি জানাই, তাহাৰ কাৰণ ইহা দুর্বল ব্যক্তিকে সাহায্য কৰে। যদি তোমাকে কেহ ক্রুবতারা দেখাইয়া দিতে বলে, তবে প্রথমে তুমি তাহাকে ক্রুবতারাৰ নিৰ্কটবর্তী কোন উজ্জল তাৰকা দেখাও, তাৰপৱ একটি অন্তি-উজ্জল তাৰকা, তাৰপৱ একটি ক্ষীণপ্রভ তাৰকা, পৰিশেষে ক্রুবতারা দেখাও। এই পদ্ধতিতে তাহাৰ পক্ষে ক্রুবতারা দেখা সহজ হয়। এই-সব বিভিন্ন উপাসনা ও সাধনা, বাইবেগ জাতীয় গ্ৰন্থ ও দেবসকল ধৰ্মের প্ৰাথমিক সোপান ধৰ্মের কিঞ্চিৎপুনৰ্গাটেন মাত্ৰ।

কিন্তু তাৰপৱ আমি ইহাৰ অপৱ দিকটিৰ কথা ভাবি। যদি এই মৃহুৰ ও ক্রমিক পদ্ধতি অমুসৱণ কৰ, তবে অগতেৱ এই সত্যে পৌছাইতে কত দিন লাগিবে? কত দিন? আৱ ইহা যে প্ৰশংসনীয় মানে আসিয়া উপনীত হইবে, তাহাই বা নিশ্চয়তা কি? এই পৰ্যন্ত তাহা হয় নাই। দুৰ্বলদেৱ পক্ষে ক্রমিক অথবা অক্রমিক, সহজ অথবা কঠিন যাহাই হউক না কেন— দৈতবাদসম্মত সাধন কি মিথ্যাভিভিক নয়? প্ৰচলিত ধৰ্মীয় সাধনগুলি মাঝুষকে দুৰ্বল কৰিতেছে, স্মৃতিৰ সেগুলি কি ভুল নয়? ঐগুলি ভুল ধাৰণাৰ উপৱ প্ৰতিষ্ঠিত—মাঝুষেৰ ভুল দৃষ্টিভঙ্গী। দুটি ভুল কি একটি সত্য স্থষ্টি কৰিতে পারে? মিথ্যা কি সত্য হয়? অনুকূল কি আলোকে পৰিণত হয়?

আমি একজন মহামানবেৱ জীৱিতদাস—তিনি 'দেহত্যাগ' কৱিয়াছেন। আমি কেবল তাহাৰ বাৰ্তাবহ; আমি পৱীক্ষা কৰিতে চাই। বেদাঙ্গে যে সত্যগুলি তোমাদিগকে ধলিলাম, তাহা লইয়া ইতিপূৰ্ব কেহ সত্যিকাৰেৱ গবেষণা কৰে নাই। যদি বেদাঙ্গ পৃথিবীৰ প্ৰাচীনতম দৰ্শন—ইহা সৰদাই কুমংস্কাৰ ও অগ্নাঞ্জ জিনিসেৱ সহিত মিথ্যিত হইয়া ছিল।

যীশু বলিয়াছিলেন, 'আমি ও আমাৰ স্বৰ্গস্থ পিতা। এক', এবং তোমোৱা তাহাৰ পুনৰাবৃত্তি কৰ। তথাপি ইহা যানবসম্যাজকে সাহায্য কৰে নাই।

উনিশ শত বৎসর ধরিয়া মাঝুষ এই বাণী বোঝে নাই। তাহারা যৌগকে মানবের পরিদ্রাব্দ করিয়াছে। তিনি ঈশ্বর, আর আমরা কৌট। ঠিক এইরূপ ভাৰতবৰ্ষে—প্ৰত্যেক দেশে এই ধৱনেৰ বিখাসই সম্প্ৰদায়বিশেষেৰ মেলদণ্ড।

হাজাৰ হাজাৰ বৎসৱ ধরিয়া সাৱী পৃথিবীতে লক লক মাঝুষকে শেখানো হইয়াছে—জগৎপ্ৰভু অবতাৱ, পরিদ্রাব্দ ও প্ৰেৰিত পুৰুষগণকে পূজা কৰিতে হইবে; শেখানো হইয়াছে—তাহারা নিজেৱা অসহায় হতভাগ্য জীব, মুক্তিৰ জন্ম কোন ব্যক্তি বা ব্যক্তিগোষ্ঠীৰ দয়াৰ উপৰ নিৰ্ভৱ কৰিতে হইবে। এইরূপ বিশাসে বিচয় অনেক অস্তুত ব্যাপার ঘটিতে পাৰে। তথাপি সৰ্বোৎকৃষ্ট অবহায় এই প্ৰকাৰ বিখাস ধৰ্মেৰ কিঞ্চিৎক্ষণে, এইগুলি মাঝুষকে অতি অল্পই সাহায্য কৰিয়াছে বা কিছুই কৰে নাই। মাঝুষ এখনও অধঃপাত্ৰেৰ গহ্বৰে মোহাবিষ্ট হইয়াই পড়িয়া রহিয়াছে। অবশ্য কয়েকজন শক্তিশালী মাঝুষ এই মায়াৰ অম অতিক্ৰম কৰিয়া উঠিতে পাৰেন !

সময় আসিতেছে—যখন মহান् মানবগণ জাগিয়া উঠিবেন ; এবং ধৰ্মেৰ এই নিশ্চিক্ষাৰ পদ্ধতি ফেলিয়া দিয়া তাহারা আস্তা দাবা আজ্ঞাৰ উপাসনারূপ সত্যধৰ্মকে জীবন্ত ও শক্তিশালী কৰিয়া তুলিবেন।

যোগ ও মনোবিজ্ঞান

ମନୋବିଜ୍ଞାନେର ଶୁରୁତ୍ୱ

ପାଶାତ୍ୟ ମନୋବିଜ୍ଞାନେର ଧାରଣା ଅତି ନିଯନ୍ତ୍ରରେତ୍ର । ଇହା ଏକଟି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଜ୍ଞାନ ; କିନ୍ତୁ ପାଶାତ୍ୟ ଇହାକେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନେର ସମପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରା ହିଁଯାଛେ—ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନେର ମତୋ ଇହାକେ ଉପରୋଗିତାର ମାପକାଟିତେ ବିଚାର କରା ହୁଯ । କାର୍ଯ୍ୟତଃ ମାନବମାନ୍ୟର ଉପକାର ଇହାର ସାହାର୍ୟେ କତ୍ତା ସାଧିତ ହିଁବେ ? ଆମାଦେର କ୍ରମବର୍ଧମାନ ଶ୍ରୀ ଇହାର ମାଧ୍ୟମେ କତ୍ତର ବଧିତ ହିଁବେ ? ସେ-ସକଳ ହୃଦ-ବେଦନାୟ ଆମରା ନିୟତ ପୌଡ଼ିତ ହିଁତେଛି, ମେଘଲି ଇହା ଦାର୍ଵା କତ୍ତର ପ୍ରେସମିତ ହିଁବେ ?—ପାଶାତ୍ୟ ସବ କିଛୁଇ ଏହି ମାପକାଟିତେ ବିଚାର କରା ହୁଯ ।

ମାନ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରବତ୍ତଃ ଭୁଲିଆ ଷାଯ ସେ, ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନେର ଶତକରା ନରହି ଭାଗ ହତାବତିଇ ମାନୁଷେର ପାର୍ଥିବ ଶୁଖଦୁଃଖେର ହ୍ରାମବୃକ୍ଷର ଉପର କୋମ କାର୍ଯ୍ୟକର ପ୍ରଭାବ ବିଷ୍ଟାର କରିତେ ପାରେ ନା । ଆମାଦେର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜ୍ଞାନେର ଅତି ସାମାନ୍ୟ ଅଂଶଟି ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନେ କାର୍ଯ୍ୟତଃ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହୁଯ । ଇହାର କାରଣ ଏହି ସେ, ଆମାଦେର ଚେତନମନେର ଅତି ସାମାନ୍ୟ ଅଂଶଟି ଇଞ୍ଜିନ୍ୟୁଗ୍ରାହ ଜଗତେ ବିଚରଣ କରେ ଏବଂ ଏ ସାମାନ୍ୟ ଇଞ୍ଜିଯିଙ୍କ ଜ୍ଞାନକେଇ ଜୀବନ ଓ ମନେର ସବ କିଛୁ ବଲିଆ ଆମରା କଲ୍ପନା କରି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଆମାଦେର ଅବଚେତନ ମନେର ବିଶାଳ ସମୁଦ୍ରେ ଉହା ଏକଟି ସାମାନ୍ୟ ବିଦ୍ୟୁମାତ୍ର । ସହି ଆମାଦେର ଅନ୍ତିତ ଶୁଦ୍ଧ ଇଞ୍ଜିନ୍ୟୋହୃତିଗ୍ରହିଣୀର ମଧ୍ୟେଇ ଶୀଘ୍ରବନ୍ଧ ଧାରିତ, ତାହା ହିଁଲେ ଆମରା ସେ-ସବ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରି, ମେଘଲି ଶୁଦ୍ଧ ଇଞ୍ଜିନ୍ୟ-ପରିହର୍ତ୍ତିର ଜନ୍ମଇ ବ୍ୟବହର ହିଁତ । କିନ୍ତୁ ସୌଭାଗ୍ୟର ବିଷୟ ବାନ୍ଧବ କେତେ ତାହା ହୁଯ ନା । ପଶୁତର ହିଁତେ ସତି ଆମରା ଉପରେ ଉଠିତେ ଧାରି, ଆମାଦେର ଇଞ୍ଜିନ୍ୟ-ଶୁଖ-ବାସନା ତତି ହ୍ରାମ ପାଇତେ ଥାକେ ଏବଂ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଓ ମନ୍ତ୍ରାତ୍ମିକ ବୋଧେର ସହିତ ଆମାଦେର ଭୋଗାକାଙ୍କ୍ଷା ଶୁଦ୍ଧତର ହିଁତେ ଥାକେ ଏବଂ ‘ଜ୍ଞାନେର ଜନ୍ମଇ ଜ୍ଞାନେର ଅଭୂତିନ’—ଏହି ଭାବଟି ଇଞ୍ଜିନ୍ୟ-ଶୁଖ-ନିଯନ୍ତ୍ରେକ୍ଷ ହିଁଯା ମନେର ପରମ ଆନନ୍ଦେର ବିଷୟ ହିଁଯା ଉଠେ ।

ପାଶାତ୍ୟର ପାର୍ଥିବ ଲାଭେର ମାପକାଟି ଦିଆ ବିଚାର କରିଲେଓ ଦେଖା ଥାଇବେ ସେ, ମନୋବିଜ୍ଞାନ ସକଳ ବିଜ୍ଞାନେର ମେରା । କେବ ? ଆମରା ସକଳେଇ ଇଞ୍ଜିନ୍ୟେର ଦାସ, ନିଷେଦ୍ଧେର ଚେତନ ଓ ଅବଚେତନ ମନେର ଦାସ । କୋମ ଅପରାଧୀ ସେ ସେହ୍ବାର

কোন অপরাধ করে—তাহা নয়, শুধু নিজের মন তাহার আয়ত্তে না থাকাতেই সে ঐরূপ করিয়া থাকে, এবং এইজন্ত সে তাহার চেতন ও অবচেতন মনের, এমন কি প্রত্যেকের মনেরও দাস হয়। সে নিজ-মনের প্রবলতম সংক্ষারবশেই চালিত হয়। সে নিঙ্গপায়। সে নিজমনের ইচ্ছার বিকল্পে—বিবেকের কল্যাণকর নির্দেশ এবং নিজের সৎস্বভাবের বিকল্পে চলিতে থাকে। সে তাহার মনের প্রবল নির্দেশ মানিয়া চলিতে বাধ্য হয়। বেচারী মানুষ নিতান্তই অসহায়।

প্রতিনিয়ত ইহা আমাদের প্রত্যেকের জীবনে প্রত্যক্ষ করিতেছি। অস্তরের শুভনির্দেশ আমরা প্রতিনিয়ত অগ্রাহ করিতেছি এবং পরে ঐজন্ত নিজেরাই নিজেদের ধিক্কার দিতেছি। আমরা বিশ্বিত হই—কিভাবে ঐরূপ জগন্ত চিন্তা করিয়াছিলাম এবং কিভাবেই বা ঐ প্রকার হীনকার্য আমাদের দ্বারা সাধিত হইয়াছিল। অথচ আমরা পুনঃপুনঃ ইহা করিয়া থাকি এবং পুনঃপুনঃ ইহার অন্ত দুঃখ ও আস্থামানি তোগ করি। সঙ্গে সঙ্গে হয়তো আমাদের মনে হয় যে, ঐ কর্ম করিতে আমরা ইচ্ছুক ছিলাম, কিন্তু তাহা নয়, আমরা ইচ্ছার বিকল্পে বাধ্য হইয়া ইহা করিয়াছিলাম। আসলে আমরা নিঙ্গপায়! আমরা সকলেই নিজেদের মনের গোলাম এবং অপরের মনেরও। ভালমন্দের তারতম্য এক্ষেত্রে প্রায় অর্থহীন। অসহায়ের গ্রায় আমরা ইত্যন্তঃ চালিত হইতেছি। আমরা মুখেই বলি, আমরা নিজেরা করিতেছি ইত্যাদি; কিন্তু আসলে তাহা নয়।

চিন্তা করিতে এবং কাজ করিতে বাধ্য হই বলিয়া আমরা চিন্তা এবং কাজ করিয়া থাকি। আমরা নিজেদের এবং অপরের দাস। আমাদের অবচেতন মনের অতি গভীরে অতীতের চিন্তা ও কর্মের যাবতীয় সংক্ষার পুঁজীভূত হইয়া আছে—শুধু এ-জীবনের নয়, পূর্ব পূর্ব জীবনেরও। এই অবচেতন মনের অসীম সমুদ্র অতীতের চিন্তা ও কর্মরাশিতে পরিপূর্ণ। এই-সকল চিন্তা ও কর্মের প্রত্যেকটি শ্বীকৃতিলাভের চেষ্টা করিতেছে, নিজেকে প্রকাশ করিতে চাহিতেছে, একটি অপরাটিকে অভিক্রম করিয়া চেতন-মানসে ঝুঁপ পরিগ্রহ করিতে প্রয়াস পাইতেছে—তরঙ্গের পর তরঙ্গের আকারে, উচ্ছ্঵াসের পর উচ্ছ্বাসে তাহাদের প্রবাহ। এই-সকল চিন্তাও পুঁজীভূত শক্তিকেই আমরা ধ্যানিক আকাঙ্ক্ষা, প্রতিভা প্রভৃতি শব্দে অভিহিত করি, কারণ উহাদের শর্থার্থ উৎপত্তিস্থল আমরা উপলব্ধি করি না।

ଅଙ୍ଗେର ଅତୋ ବିନା ପ୍ରତିବାଦେ ଉହାଦେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଆମରା ପାଲନ କରି । ଫଳେ ଦାସତ୍ୱ—ଚରମ ଅସହାୟ ଦାସତ୍ୱ ଆମାଦିଗକେ ଚାପିଯା ଥରେ, ଅଧିଚ ନିଜେଦେର 'ମୁକ୍ତ' ବଲିଯା ଆମରା ପ୍ରଚାର କରି । ହାୟ, ଆମରା ନିଜେଦେର ମନକେ ନିମ୍ନେଥେ ଜଣ୍ଡ ସଂସକ କରିତେ ପାରି ନା, ବଞ୍ଚ-ବିଶେଷେ ଉହାକେ ନିବନ୍ଧ ବାଧିତେ ପାରି ନା, ବିଷୟାସ୍ତର ହିତେ ପ୍ରତ୍ୟାହୃତ କରିଯା ମୁହଁର୍ତ୍ତେର ଜଣ୍ଡ ଏକଟି ବିନ୍ଦୁତେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ କରିତେ ପାରି ନା ! ଅଧିଚ ଆମରାଇ ନିଜେଦେର ମୁକ୍ତ ବଲି । ବ୍ୟାପାରଟା ଚିନ୍ତା କରିଯା ଦେଖ । ସେଭାବେ କରା ଉଚିତ ବଲିଯା ଆମରା ଜାନି, ଅତି ଅଳ୍ପ ସମୟେର ଅନ୍ତରେ ଆମରା ମେଡାବେ କରିତେ ପାରି ନା । ମୁହଁର୍ତ୍ତେ କୋନ ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁ-ବାସନା ମାଧ୍ୟା ତୁଳିଯା ଦୀଢ଼ାଇବେ ଏବଂ ତ୍ରୈକ୍ଷଣାଂ ଆମରା ଉହାର ଆଜ୍ଞାବହ ହଇଯା ପଡ଼ି । ଏକପ ଦୁର୍ବଲତାର ଜଣ୍ଡ ଆମରା ବିବେକ-ଦଂଶ୍ର ଶୋଗ କରି, କିନ୍ତୁ ପୁନଃପୁନଃ ଆମରା ଏଇକୁପଇ କରିଯା ଥାକି ଏବଂ ସର୍ବଦାଇ ଇହା କରିତେଛି । ଯତ ଚେଷ୍ଟାଇ କରି ନା କେବ, ଏକଟି ଉଚ୍ଛମାନେର ଜୀବନ ଆମରା ଧାପନ କରିତେ ପାରି ନା । ଅତୀତ ଜୀବନ ଏବଂ ଅତୀତ ଚିନ୍ତାଗୁଲିର ଭୂତ ସେନ ଆମାଦିଗକେ ଦାବାଇଯା ରାଖେ । ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁଗୁଲିର ଏହି ଦାସତ୍ୱ ଜଗତେର ସକଳ ଦୁଃଖେର ମୂଳ । ଜଡ଼ଦେହେର ଉର୍ଧ୍ଵେ ଉଠିବାର ଅସାମର୍ଥ୍ୟ—ପାରିବ ଶୁଖେର ଜଣ୍ଡ ଚେଷ୍ଟା ଆମାଦେର ସକଳ ଦୁର୍ଦଶା ଓ ଭୟାବହତାର ହେତୁ ।

ମନେର ଏହି ଉଚ୍ଛ୍ଵଳ ନିୟଗତିକେ କିଭାବେ ଦମନ କରା ଯାଇ, କିନ୍ତୁ ପେ ଉହାକେ ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତିର ଆସ୍ତର ଆମରା ଯାଇବେ, ଏବଂ ଉହାର ଦୋର୍ଦଶ ପ୍ରଭାବ ହିତେ ମୁକ୍ତିନାତ୍ମ କରା ଯାଇ, ମନୋବିଜ୍ଞାନ ତାହାରାଇ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ । ଅତେବ ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଜ୍ଞାନ ; ଉହାକେ ବାଦ ଦିଲେ ଅଶ୍ଵାଶ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଜ୍ଞାନ ମୂଳ୍ୟହୀନ ।

ଅସଂସକ ଓ ଉଚ୍ଛ୍ଵଳ ମନ ଆମାଦିଗକେ ନିୟତ ନିମ୍ନ ହିତେ ନିଯତର ପ୍ରାଣର ଲାଗୁ ଯାଇବେ ଏବଂ ଚରମେ ଆମାଦିଗକେ ବିଧବନ୍ତ କରିବେ, ଧର୍ମ କରିବେ । ଆର ସଂସକ ଓ ସ୍ଵନିୟମିତ ମନ ଆମାଦିଗକେ ରକ୍ଷା କରିବେ, ମୁକ୍ତିନାନ କରିବେ । ଶୁତରାଂ ମନକେ ଅବଶ୍ୟ ସଂସକ କରିତେ ହଇବେ । ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଆମାଦିଗକେ ମନଃସଂଶ୍ମେର ପକ୍ଷତି ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ।

ସେ-କୋନ ଜଡ଼ବିଜ୍ଞାନ ଅନୁଶୀଳନ ଓ ବିଶ୍ଲେଷଣ କରିବାର ଜଣ୍ଡ ପ୍ରଚୂର ତଥ୍ୟ ଓ ଉପାଦାନ ପାଓଇବା ଯାଇ । ଐ-ସକଳ ତଥ୍ୟ ଓ ଉପାଦାନେର ବିଶ୍ଲେଷଣ ଏବଂ ପରୀକ୍ଷାର ଫଳେ ଐ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ପର୍କେ ଆନନ୍ଦାଭ୍ୟ ହେ । କିନ୍ତୁ ମନେର ଅନୁଶୀଳନ ଓ ବିଶ୍ଲେଷଣେ ସକଳେର ସମଭାବେ ଆଯତ୍ତାଧୀନ କୋନ ତଥ୍ୟ ଓ ବାହିର ହିତେ ସଂଗ୍ରହୀତ ଉପାଦାନ ପାଓଇବା ଯାଇ ନା—ମନ ନିଜେର ଦ୍ୱାରାଇ ବିଶ୍ଲେଷିତ ହେ । ଶୁତରାଂ

মনোবিজ্ঞানকেই শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞান বলিয়া ধরা যায়। পাশ্চাত্যে মানসিক শক্তিকে, বিশ্বতঃ অসাধারণ মানসিক শক্তিকে, অনেকই বাদুবিশ্বা ও গৃহ ধৌগিক-ক্রিয়ার সামিল বলিয়া গণ্য করা হয়। বস্তুতঃ সেই দেশে তথাকথিত অকৌকিক ইটবাবলীর সহিত মিশাইয়া ফেরিবার ফলে মনোবিজ্ঞান সম্পর্কে উচ্চপর্যায়ের অঙ্গশীলন বাহুত হইয়াছে, যেমন হইয়াছে মেই-সকল সাধু-ফকির সম্পদায়ের মধ্যে, যাহারা সিঙ্কাই-জাতীয় ব্যাপারে অঙ্গৰচ্ছ।

পৃথিবীর সর্বত্র পদার্থবিদ্যুগ একই ফনলাভ করিয়া ধাকেন। তাহার সাধারণ সত্যসমূহ এবং সেগুলি হইতে প্রাপ্ত ফল সম্বন্ধে একই মত পোষণ করেন। তাহার কারণ পদার্থবিজ্ঞানের উপাত্তগুলি (data) সর্বজনৈত্য ও সর্বজনগ্রাহ এবং সিদ্ধান্তগুলি গ্রায়শাস্ত্রের সূত্রের মতোই যুক্তিসিদ্ধ বলিয়া সর্বজনগ্রাহ। কিন্তু মনোজগতের ব্যাপার অনুরূপ। এখানে এমন কোন তথ্য নাই, যাহার উপর নির্ভর করিয়া সিদ্ধান্ত করা যায়, এবং ইন্দ্রিয়গ্রাহ কোন ব্যাপার নাই, এমন কোন সর্বজনগ্রাহ উপাদান এখানে নাই, যাহা হইতে মনোবিজ্ঞানীরা একই প্রণালীতে পরীক্ষা করিয়া একটি পক্ষতি গড়িয়া তুলিতে পারেন।

মনের অতি-গভীর প্রদেশে বিরাজ করেন আত্মা, মানুষের প্রকৃত সত্তা। মনকে অস্ত্রমুখী কর, আত্মার সহিত সংযুক্ত কর ; এবং হিতাবহার সেই দৃষ্টিকোণ হইতে মনের আবর্তনগুলি লক্ষ্য কর, সেগুলি প্রায় সব মানুষের মধ্যেই দেখা যায়। ঐ-সকল তথ্য বা উপাত্ত ও ঘটনা কেবল তাহাদেরই অস্তুতিগ্রাম্য, যাহারা ধ্যানের গভীরতম প্রদেশে অবেশ করিতে পারেন। জগতের অবিকাংশ তথাকথিত আধ্যাত্মিকদের মধ্যেই মনের গতি, প্রকৃতি, শক্তি প্রভৃতি লইয়া প্রভৃতি মন্তব্যে দেখা যায়। ইহার কারণ, তাহারা মনোজগতের গভীরতম প্রদেশে অবেশ করিতে পারেন নাই। তাহারা নিজেদের এবং অন্যান্যের মানসিক ক্রিয়া-প্রক্রিয়ার সামান্য কিছু লক্ষ্য করিয়াছেন এবং ঐগুলিকেই সর্বক্ষেত্রে প্রযোজ্য বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। এবং দে ঐ-সকল একান্ত বাহ ও ভাসা-ভাসা অভিব্যক্তির ষথাৰ্থ প্রকৃতি না আনিয়া প্রত্যেক ধর্মেই ছিটগ্রস্ত একদল লোক ধাকেন, যাহারা ঐ-সকল উপাদান তথ্য প্রভৃতিকে মৌলিক গবেষণার জন্য নির্ভরযোগ্য বিচারের মান বলিয়া দাবি করেন। কিন্তু সেগুলি তাহাদের মন্তিকের উন্নত খেয়াল তিনি আর কিছুই নয়।

ସହି ମନେର ବ୍ରହ୍ମ ଅବଗତ ହେଉଥାଇ ତୋମାର ଅଭୀପିତ ହୟ, ତବେ ତୋମାକେ ନିଯମାହୁଗ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିଲେ ହେବେ । ସହି ତୁମି ଏମନ ଏକଟି ଚେତନ କ୍ଷେତ୍ରେ ଉଠିଲେ ଚାଓ, ସେଥାନ ହିତେ ମନକେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିଲେ ପାରିବେ ଏବଂ ମନେର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ଆବର୍ତ୍ତନେ କିଛୁମାତ୍ର ବିଚଲିତ ହେବେ ନା, ତବେ ମନକେ ସଂସତ କରିଲେ ଅଭ୍ୟାସ କର । ନତ୍ରୀ ତୋମାର ପରିଦୃଷ୍ଟ ଘଟନାଗୁଲି ବିର୍ଭବ୍ୟୋଗ୍ୟ ହେବେ ନା, ସରକ୍ଷେତ୍ରେ ପ୍ରମୋଜ୍ୟ ହେବେ ନା ଏବଂ ମୋଟେଇ ସ୍ଥାର୍ଥ ଉପାଦାନ ଓ ତଥ୍ୟ ବଳିଯା ସ୍ଵୀକୃତ ହେବେ ନା ।

ସେ-ମକଳ ମାହୁସ ମନେର ପ୍ରକ୍ରତି ଲଈଯା ଗଭୀରତୀବେ ଅହଶୀଳନ କରିଯାଛେ, ଦେଶ ବା ମତ-ନିର୍ବିଶେଷେ ତାହାଦେର ଉପଳକ୍ଷ ଚିରଦିନ ଏକଇ ମିଳାଇଲେ ଉପନୌତ ହେଯାଛେ । ସମ୍ଭବ : ମନେର ଗଭୀରତୀ ପ୍ରଦେଶେ ଯାହାରା ପ୍ରବେଶ କରେ, ତାହାଦେର ଉପଳକ୍ଷ କଥନାମ ଭିନ୍ନ ହୟ ନା ।

ଅହୁଭୂତି ଓ ଆବେଗପ୍ରବନ୍ଧତା ହିତେଇ ମାହୁସେର ମନ କିମ୍ବାଶୀଳ ହୟ । ଉଦ୍‌ଦାହରଣସ୍ଵରୂପ ବଳା ଦ୍ୱାରା, ଆଲୋର ରଶ୍ମି ଆମାର ଚକ୍ରତେ ପ୍ରବେଶ କରେ, ଏବଂ ପ୍ରାତ୍ସୂରୀ ସଂକଳିକେ ନୀତ ହୟ, ତଥାପି ଆମି ଆଲୋ ଦେଖିଲେ ପାଇ ନା । ତାରପର ସଂକଳିକ ଐ ଆବେଗକେ ମନେ ବହନ କରିଯା ଲଈଯା ଦ୍ୱାରା, କିନ୍ତୁ ତଥାପି ଆମି ଆଲୋ ଦେଖି ନା ; ମନେ ତାହାର ପ୍ରତିକିମ୍ବା ଅନ୍ୟେ, ତଥନଇ ମନେ ଆଲୋର ଅହୁଭୂତି ହୟ । ମନେର ପ୍ରତିକିମ୍ବାଇ ଅହୁପ୍ରେରଣା ଏବଂ ତାହାରଇ ଫଳେ ଚକ୍ର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦର୍ଶନ କରେ ।

ମନକେ ସ୍ଵାଭୂତ କରିଲେ ହିଲେ ତାହାର ଅବଚେତନ କ୍ଷେତ୍ରେ ଗଭୀରେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେ ହେବେ, ମେଥାନେ ସେ-ମକଳ ଚିତ୍ତା ଓ ସଂକ୍ଷାର ପୁଣୀତ୍ୱ ହେଯା ଭରିଯାଛେ, ମେଣ୍ଡଲିକେ ଶୁବ୍ରିଗ୍ରହ କରିଲେ ହେବେ, ସାଜାଇଲେ ହେବେ ଏବଂ ସଂସତ କରିଲେ ହେବେ । ଇହାଇ ପ୍ରଥମ ସୋପାନ । ଅବଚେତନ-ମନକେ ସଂସତ କରିଲେଇ ଚେତନ-ମନ ଓ ସ୍ଵାଭୂତ ହେବେ ।

মনের শক্তি

[লস এঞ্জেলেস, ক্যালিফোর্নিয়া, ৮ই জানুয়ারি ১৯০০ খ্রি]

সর্ব যুগে পৃথিবীর সর্বজ্ঞ মাহুষ অতিথাক্তিক ব্যাপার বিশ্বাস করিয়া আসিয়াছে। অসাধারণ ঘটনার কথা আমরা সকলেই শনিয়াছি, এ-বিষয়ে আমাদের অনেকের নিজস্ব কিছু অভিজ্ঞতাও আছে। বিষয়টির প্রস্তাবনাক্রমে আমি বরং তোমাদের নিকট প্রথমে আমার নিজের অভিজ্ঞতালক্ষ করেকটি ঘটনারই উল্লেখ করিব। একবার এক ব্যক্তির কথা শনিয়াছিলাম; মনে মনে কোন প্রশ্ন ভাবিয়া তাহার কাছে শাওয়ায়াজ্জ্বল তিনি সেই প্রশ্নের উত্তর দিয়া দিতেন; আরও শনিয়াছিলাম, তিনি ভবিষ্যৎপ্রাণীও করেন। মনে ক্ষেত্ৰে জাগিল; তাই করেকজন বন্ধুসঙ্গে তাহাকে দেখিতে গেলাম। প্রত্যেকেই মনে মনে কোন না কোন প্রশ্ন ঠিক করিয়া রাখিলাম এবং পাছে ভুল হয়, সেজন্য প্রশ্নগুলি এক এক খণ্ড কাগজে লিখিয়া বিজ নিজ জামার পকেটে রাখিয়া দিলাম। আমাদের এক একজনের সঙ্গে তাহার বেমনি দেখা হইতে লাগিল, অমনি তিনি তাহার প্রশ্নের পুনরাবৃত্তি করিয়া উত্তর বলিয়া দিতে লাগিলেন। পরে একখণ্ড কাগজে কি লিখিয়া কাগজটি তাঙ্ক করিয়া আমার হাতে দিলেন, এবং তাহার অপর পঠে আমাকে নাম স্বাক্ষর করিতে অহুরোধ করিয়া বলিলেন, ‘এটি দেখিবেন না, পকেটে রাখিয়া দিন; যখন দলিল, তখন বাহির করিবেন।’ আমাদের সকলের সঙ্গেই এই রকম করিলেন। তারপর আমাদের ভবিষ্যৎ জীবনে ঘটিবে, এমন করেকটি ঘটনার কথা বলিলেন। অবশ্যে বলিলেন, ‘আপনাদের যে ভাষায় খুশি, কোন শব্দ বা বাক্য চিন্তা করুন। আমি সংস্কৃত ভাষায় একটি প্রকাণ্ড বাক্য মনে মনে আওড়াইলাম; সংস্কৃতের বিন্দু-বিসর্গও তিনি জানিতেন না। তিনি বলিলেন, ‘পকেট হইতে কাগজটি বাহির করুন তো! দেখি, তাহাতে সেই সংস্কৃত বাক্যটিই দেখা রহিয়াছে! একঘণ্টা আগে তিনি এটি লিখিয়াছিলেন, আর নৌচে মন্তব্য দিয়াছিলেন, ‘শাহা লিখিয়া রাখিলাম, ইনি পরে সেই বাক্যটিই ভাবিবেন’—ঠিক তাহাই হইল। আমাদের অন্য একজন বন্ধুকেও অহুরূপ একথানি কাগজ দিয়াছিলেন, এবং তিনিও তাহা স্বাক্ষর করিয়া পকেটে

বাধিয়াছিলেন। এখন বক্ষুটিকেও একটি বাক্য চিন্তা করিতে বলিলে তিনি কোথারে একাংশ-হইতে আবায় একটি বাক্য ভাবিলেন। ঐ ব্যক্তির মে ভাবা জীবিত সম্ভাবনা ছিল আবও কম। বক্ষুটি দেখিলেন, সেই বাক্যটিই কাগজে লেখা আছে।

সঙ্গীদের মধ্যে আর একজন ছিলেন ডাঙ্কাৰ। তিনি জার্মান ভাষায় লিখিত কোন ডাঙ্কারি পুঁতক হইতে একটি বাক্য ভাবিলেন। তাহার কাগজে তাহাই পাওয়া গেল।

সেদিন হয়তো কোনকপে প্রতারিত হইয়াছি ভাবিয়া কিছুদিন পরে আমি আবার সেই ব্যক্তির নিকট গেলাম। সেদিন আমার সঙ্গে নৃতন আর একদল বক্ষু ছিলেন। সেদিনও তিনি অস্তুত সাফল্যের পরিচয় দিয়াছিলেন।

আর একবার—ভারতে হায়দ্রাবাদ শহরে থাকার সময় শুনিলাম যে, সেখানে একজন আক্ষণ আছেন; তিনি হরেক ব্যক্তিকে জিনিস বাহির করিয়া দিতে পারেন। কেখা হইতে যে আসে সেগুলি, কেহই জানে না। তিনি একজন স্থানীয় ব্যবসায়ী এবং সম্মান উদ্বোক। আমি তাহার কৌশল দেখিতে চাহিলাম। ঘটনাচক্রে তখন তাহার জর। ভারতে একটি সাধারণ বিশ্বাস প্রচলিত আছে যে, কোন সাধু ব্যক্তি অমৃত লোকের মাথায় হাত বুলাইয়া দিলে তাহার অস্থ সারিয়া থায়। আক্ষণটি সেজন্ত আমার নিকট আসিয়া বলিলেন, ‘মহাশয়, মাথায় হাত বুলাইয়া আমার জর সারাইয়া দিন।’ আমি বলিলাম, ‘ভাল কথা; তবে আমাকে আপনার কৌশল দেখাইতে হইবে।’ তিনি রাজি হইলেন। তাহার ইচ্ছামত আমি তাহার মাথায় হাত বুলাইয়া দিলাম; তিনিও তাহার প্রতিক্রিতি পালনের জন্য বাহিরে আসিলেন। তাহার কঠিদেশে জড়ানো একফালি কাপড় ছাড়া আমরা তাহার দেহ হইতে আর সব পোশাকই খুলিয়া লইলাম। বেশ শীত পড়িয়াছিল, সেজন্ত আমার কহলখানি তাহার গায়ে জড়াইয়া দিলাম; ঘরের এককোণে তাহাকে বসাইয়া দেওয়া হইল, আর পেঁচিশ জোড়া চোখ চাহিয়া রহিল তাহার দিকে। তিনি বলিলেন, ‘যে ষাহা চান, কাগজে তাহা লিখিয়া ফেলুন।’ সে অঞ্চলে কখনও অস্ত না, এমন সব কলের নাম আমরা লিখিলাম—আঙ্গু, কমলালেৰু, এই-সব ফল। সেখার পর কাগজগুলি তাহাকে দিলাম। তারপর কহলেন তিনি হইতে আঙুরের খোলো, কমলালেৰু ইত্যাদি সবই বাহির হইল। এত

ফল জিয়া গেল যে, ওজন করিলে সব মিলিয়া তাঁহার দেহের শুভমের বিশুণ্ড হইয়া থাইত। সে-সব ফল আমাদের খাইতে বলিলেন। আমাদের ভিতর কেহ কেহ আপত্তি জানাইলেন, তাবিলেন ইহাতে সমোহনের ব্যাপার আছে। কিন্তু ত্রাঙ্গণ নিজেই খাইতে শুক করিলেন দেখিয়া আমরাও সবাই উহা খাইলাম। আসল ফলই ছিল সেগুলি।

সব শেষে তিনি একবাণি গোলাপফুল বাহির করিলেন। প্রত্যেকটি ফুলই নিখুঁত—শিশিরবিন্দু পর্যন্ত রহিয়াছে পাপড়ির উপর; একটিও ধেঁতুলানো নয়, একটিও নষ্ট হয় নাই। অৱৰ একটি ছুটি তো নয়, বাণি বাণি ফুল! কি করিয়া ইহা সম্ভব হইল—জানিতে চাহিলে তিনি বলিলেন, ‘সবই হাত-সাফাই এর ব্যাপার।’

তা যেতাবেই ঘটুক, এটি বেশ বোঝা গেল যে, শুধু হাত-সাফাই-এর স্বার্থে একপ ঘটানো অসম্ভব। এত বিপুল পরিমাণ জিনিস তিনি আনিলেন কোথা হইতে?

যাহাই হউক, একপ বহু ঘটনা আবি দেখিয়াছি। তারতে ঘুঁঁটে বিভিন্ন স্থানে একপ শত শত ঘটনা দেখিতে পাওয়া যায়। প্রত্যেক দেশেই এ-সব আছে। এমন কি এদেশেও এ ধরনের অস্তুত ঘটনা কিছু কিছু চোখে পড়ে। অবগু ভঙাচি বেশ কিছু আছে, সন্দেহ নাই; কিন্তু দেখ—ভঙাচি দেখিলেই এ-কথাও তো বলিতে হইবে ষে. উহা কোন কিছু সত্য ঘটনার অঙ্গুকরণ। কোথাও না কোথাও সত্য নিশ্চয়ই আছে, যাহার অঙ্গুকরণ করা হইতেছে। শূন্ত-পদার্থের তো আৰ অঙ্গুকরণ হয় না। অঙ্গুকরণ করিতে হইলে অঙ্গুকরণ করিবার মতো যথার্থ সত্য বস্তু একটি থাকা চাই-ই।

অতি প্রাচীন কালে হাজার হাজার বছৱ আগে, তারতে আঞ্চলিকার চেয়ে অনেক বেশী করিয়াই এই-সব ঘটনা ঘটিত। আমাৰ মনে হয়, যখন কোন দেশে লোকবসতি খুব বেশী ঘন হয়, তখন বেশ মাঝুমের আধ্যাত্মিক শক্তি হাঁস পায়। আবাৰ কোন বিস্তৃত দেশে বহি লোকবসতি খুব পাতলা হয়, তাহা হইলে সেখানে বোধ হয় আধ্যাত্মিক শক্তিৰ অবিকৃত বিকাশ ঘটে।

হিন্দুদেৱ ধাত খুব বিচাৰপ্ৰবণ বলিয়া এই-সব ঘটনার প্রতি তাঁহাদেৱ দৃষ্টি আকৃষ্ট হইয়াছিল; ইহা লইয়া তাঁহারা গবেষণা কৰিয়াছিলেন এবং

কতকঙ্গলি বিশেব সিকাত্তেও পৌছিয়াছিলেন, অর্থাৎ ইহা লইয়া তাহারা একটি বিজ্ঞানই গড়িয়া তুলিয়াছেন। তাহারা দেখিয়াছিলেন, এসব ঘটনা অসাধারণ হইলেও প্রাকৃতিক নিয়মেই সংষ্টিত হয়; অতি-প্রাকৃতিক বলিয়া কিছুই নাই। অড়জগতের অন্ত বে-কোন ঘটনার মতেই এগুলি নিয়মাধীন। কেহ এইরূপ শক্তি লইয়া অন্যগ্রহণ করিলে উহাকে প্রাকৃতিক নিয়মের ব্যতিক্রম বলার কোন কারণ নাই; কেন-না এই সিকাত্তগুলি লইয়া যথারীতি গবেষণা ও সাধন করা যায়, এবং এগুলি অর্জন করা যায়। তাহারা এই বিষ্ঠার নাম দিয়াছিলেন ‘রাজধোগ’। ভারতে হাঙ্গার হাঙ্গার লোক এই বিষ্ঠার চর্চা করে; ইহা সে জাতির নিত্য-উপাসনার একটি অঙ্গ হইয়া গিয়াছে।

হিন্দুরা এই সিকাত্তে আসিয়া পৌছিয়াছেন যে, মাঝমের মনের মধ্যেই এই-সব অসাধারণ শক্তি নিহিত আছে। আমাদের মন বিশ্বায়াপী বিব্রাট মনেরই অংশমাত্র। প্রত্যেক মনের সঙ্গেই অপরাপর সব মনের সংযোগ রহিয়াছে। একটি মন থেক্ষণেই ধারুক না কেন, গোটা বিশেব সঙ্গে তাহার সত্ত্বিকারের ধোগাধোগ রহিয়াছে।

দূরদেশে চিন্তা প্রেরণ করা-ক্রম যে একজাতীয় ঘটনা আছে, তাহা কখনও লক্ষ্য করিয়াছ কি? এখানে কেহ কিছু চিন্তা করিল; হয়তো ঐ চিন্তাটি অস্ত কোথাও অন্ত কাহারও মনে স্পষ্ট ভাসিয়া উঠিল। হঠাৎ যে এমন হয়, তাহা নয়। উপর্যুক্ত প্রস্তুতির পরে—কেহ হয়তো দুরবর্তী কাহারও মনে কোন চিন্তা পাঠাইবার ইচ্ছা করে; আর যাহার কাছে পাঠানো হয়, সেও টের পার নে, চিন্তাটি আসিতেছে; এবং বেভাবে পাঠানো হইয়াছে, ঠিক সেই ভাবেই তাহা গ্রহণ করে,—দূরদেশে কিছু যায় আসে না। চিন্তাটি লোকটির কাছে ঠিক পৌছায়, এবং সে সেটি বুঝিতে পারে। তোমার মন যদি একটি স্বতন্ত্র পদাৰ্থক্রমে এখানে থাকে, আৱ আমাৰ মন অন্ত একটি স্বতন্ত্র পদাৰ্থ হিসাবে ওখানে থাকে এবং এ দুই-এৱ মধ্যে কোন ষোগাধোগ না থাকে, তাহা হইলে আমাৰ মনের চিন্তা তোমার কাছে পৌছায় কিন্তু? সাধারণ ক্ষেত্ৰে আমাৰ চিন্তাগুলি যে তোমাৰ কাছে সোজান্তি পৌছায়, তাহা নয়; আমাৰ চিন্তাগুলিকে ‘ইথাৰে’য় তরফে পৱিত্র কৰিতে হয়, সে ইথাৰ-তৰফাগুলি তোমাৰ স্বত্ত্বকে পৌছিলে সেগুলিকে আবাৰ তোমাৰ নিজেৰ মনেৰ চিন্তায়

ক্লিয়াচি করিতে হয়। চিষ্টাকে এখানে ক্লিয়াচি করা হইতেছে, আর সেখানে আবার উহাকে অক্ষপে প্রতিষ্ঠিত করা হইতেছে। প্রক্রিয়াটি এক পরোক্ষ জটিল পথে চলে। কিন্তু টেলিপ্যাথিতে (ইচ্ছামহায়ে দূরদেশে চিষ্টা প্রেরণের ব্যাপারে) তাহা করিতে হয় না; এটি প্রত্যক্ষ সোজাহজি ব্যাপার।

ইহা হইতেই বোকা যায়, ঘোগীয়া ষেক্স বলিয়া থাকেন, যদি সেক্স নিরবচ্ছিন্নই বটে। মন বিশ্বব্যাপী। তোমার মন, আমার মন, ছোট ছোট এই-সব মনই সেই এক বিগাট মনের ক্ষুদ্র অংশ মাত্র, একই মানস-সমুদ্রের কয়েকটি ছোট ছোট তরঙ্গ; আর মনের এই নিরবচ্ছিন্নতার জন্মই আমরা একজন আর একজনের কাছে প্রত্যক্ষভাবে চিষ্টা পাঠাইতে পারি।

আমাদের চারিদিকে কি ঘটিতেছে—দেখ না। জগৎ জুড়িয়া থেন একটা প্রভাব-প্রসারের ব্যাপার চলিতেছে। নিজ শরীর-স্বক্ষার কাজে আমাদের শক্তির একটা অংশ ব্যয়িত হয়, বাকী শক্তির প্রতিটি বিন্দুই দিনবাত ব্যয়িত হইতেছে অপরকে প্রভাবিত করার কাজে। আমাদের শরীর, আমাদের শুণ, আমাদের বুদ্ধি এবং আমাদের আধ্যাত্মিকতা—এ-সবই সর্বক্ষণ অপরের উপর প্রভাব বিস্তার করিয়া চলিয়াছে। অপর দিকে আবার ঠিক এইভাবেই আমরাও অপরের দ্বারা প্রভাবিত হইতেছি। আমাদের চারিদিকেই এই কাণ ঘটিতেছে। একটি স্কুল উদাহরণ দিতেছি। কেহ হয়তো আসিলেন, যাহাকে তুমি স্বপ্নিত বলিয়া আনো এবং যাহার ভাষা মনোরূপ; ঘটোখানেক ধরিয়া তিনি তোমার সঙ্গে কথা বলিলেন। কিন্তু তিনি তোমার মনে কোন রেখাপাত্র করিতে পারিলেন না। আর একজন আসিয়া কয়েকটি মাত্র কথা বলিলেন, তাও স্বসংবৃক্ত ভাষায় নয়, হয়তো বা ব্যাকরণের ভূলও রহিয়াছে; কিন্তু তাহা সঙ্গেও তিনি তোমার মনের উপর গভীর রেখাপাত্র করিলেন। তোমরা অনেকেই ইহা লক্ষ করিয়াছ। কাজেই বেশ বোকা থাইতেছে যে, শুধু কথা সব সময় মনে দাগ কাটিতে পারে না; লোকের মনে ছাপ দিবার কাজে ভাষা—এমনকি চিষ্টা পর্যন্ত কাজ করে তিনভাগের একভাগ মাত্র, বাকী দুইভাগ কাজ করে ব্যক্তিটি। ব্যক্তিহীন আকর্ষণ বলিতে থাহা বুঝায়, তাহাই বাহিরে গিয়া তোমাকে প্রভাবিত করে।

ଆମାଦେର ସବ ପରିବାରେଇ ଏକଜମ କର୍ତ୍ତା ଆହେନ ; ଦେଖା ଯାଏ— ତୀହାଦେର ଭିତର କଥେକଅନ ଏ-କାଜେ ସଫଳକାରୀ ହନ, କରେକଅନ ହନ ନା । କେନ ? ଆମାଦେର ସଫଲତାର ଜଣ୍ଡ ଆମରା ଦୋଷ ଚାପାଇ ପରିବାରେର ଅଗ୍ର ଲୋକଦେର ଉପର । ଅକୁଳକାରୀ ହଇଲେଇ ବଲି, ଏଇ ଅମୁକେମ ଦୋଷେ ଏକପ ହଇଲ । ବିଫଲତାର ସମୟ ନିଜେର ଦୋଷ ବା ଦୁର୍ଲଭତା କେହ ସ୍ଵିକାର କରିତେ ଚାଯନା । ନିଜେକେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଦେଖାଇତେ ଚାଯ ସକଲେଇ, ଆବ ଦୋଷ ଚାପାଯ ଅପର କାହାରେ ବା ଅପର କିଛୁର ଘାଡ଼େ, ନା ହୁଅତୋ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟେର ଘାଡ଼େ । ଗୃହକର୍ତ୍ତାରା ସଥି ଅକୁଳକାରୀ ହନ, ତଥିନ ତୀହାଦେର ନିଜେଦେର ମନେଇ ଏହ ତୋଳା ଉଚିତ ଯେ, କେହ କେହ ତୋ ବେଶ ଭାଲଭାବେଇ ସଂସାର ଚାଲାଯା, ଆବାର କେହ କେହ ତାହା ପାରେ ନା କେନ ? ଦେଖା ଯାଇବେ ସେ, ସବ ନିର୍ଭର କରିତେଛେ ବ୍ୟକ୍ତିଟିର ଉପର ; ପାର୍ଥକ୍ୟ ହଷ୍ଟିର କାରଣ ହୁଏ ଲୋକଟି ନିଜେ, ତୀହାର ଉପହିତି ବା ତାହାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ।

ମାନ୍ୟଜ୍ଞାତିର ବଡ଼ ବଡ଼ ନେତାଦେର କଥା ଭାବିତେ ଗେଲେ ଆମରା ସର୍ବଦା ଦେଖିବ, ନିଜ ନିଜ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଅଗ୍ରିତେ ତୀହାରା ନେତା ହିତେ ପାରିଯାଇଲେନ । ଅତୀତେରୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ସବ ଗ୍ରହକାରୁଦେର, ବଡ଼ ବଡ଼ ସବ ଚିକାଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର କଥା ଧର । ଥାଟି କଥା ବଲିତେ ଗେଲେ କହାଟି ଚିକାଇ ବା ତୀହାରା କରିଯାଇନ ? ମାନ୍ୟଜ୍ଞାତିର ପୁରୀତମ ନେତାରା ଯାହା କିଛୁ ଲିଖିଯା ରାଖିଯା ଗିଯାଇନ, ତାହାର ସବଟାର କଥାଇ ଭାବୋ ; ତୀହାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକଖାନି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଲାଇସ୍ ଉହାର ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଧାରଣ କର । ଅଗତେ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ-ସବ ସଥାର୍ଥ ଚିକାର, ନୂତନ ଓ ଥାଟି ଚିକାର ଉନ୍ନତ ହଇପାଇଁ, ସେଣ୍ଟଲିର ପରିମାଣ ମୁଣ୍ଡିଯେଇ । ଆମାଦେର ଅଗ୍ର ସେ-ସବ ଚିକା ତୀହାରା ଲିପିବଦ୍ଧ କରିଯା ଗିଯାଇନ, ସେଣ୍ଟଲି ପଡ଼ିଯା ଦେଖ । ଗ୍ରହକାରେରା ସେ ଯହାମାନବିହିତ ହିଲେନ, ତାହା ତୋ ମନେ ହୁଏ ନା, ଅଥଚ ଜୀବିକାଲେ ତୀହାରା ସେ ଯହାମାନବିହିତ ହିଲେନ, ତାହା ସୁବିଦିତ । ତୀହାରା ଏତ ବଡ଼ ହଇଯାଇଲେନ କିଭାବେ ? ଶୁଣୁ ତୀହାଦେର ଚିକା, ତୀହାଦେର ଲେଖା ଏହ ବା ତୀହାଦେର ବକ୍ରତାର ଅଗ୍ର ତୀହାରା ବଡ଼ ହନ ନାହିଁ ; ଏ-ସବ ଛାଡ଼ା ଆରା କିଛୁ ଛିଲ, ଯାହା ଏଥନ ଆବ ନାହିଁ ; ସେଠି ତୀହାଦେର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ । ଆଗେଇ ବଲିଯାଇଛି, ଏ ବ୍ୟାପାରେ ମାନ୍ୟଷଟିର ବ୍ୟକ୍ତିରେ ପ୍ରଭାବ ତିବତାଗେର ଦୁଇଭାଗ, ଆବ ତୀହାର ବୁଦ୍ଧିର, ତାହାର ଭାବାର ପ୍ରଭାବ ତିବତାଗେର ଏକଭାଗ । ପ୍ରତ୍ୟେକର ଭିତରରୁ ଆମାଦେର ଆସଲ ମାନ୍ୟଷଟି, ଆସଲ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱଟି ଅକୁଳ କାଜ କରେ ; ଆମାଦେର କ୍ରିୟାଗୁଣ ତୋ ଶୁଣୁ ଉହାର ବହିଃପ୍ରକାଶ । ମାନ୍ୟଷଟି ଧାରିଲେ କାଜ ହିବେଇ ; କାର୍ଯ୍ୟ କାରଣକେ ଅମୁଦରଣ କରିତେ ଯାଧ୍ୟ ।

সর্ববিধ জ্ঞানদানের, সর্ববিধ শিক্ষার আদর্শ হওয়া উচিত মানুষটিকে গড়িয়া তোলা। কিন্তু তাহার বদলে আমরা সবসময় বাহিরটি মাঝেরা ঘৰিয়া চাকচিক্যময় করিত্তেই ব্যস্ত। ভিতর বলিয়া যদি কিছু নাই রহিল, তবে শুধু বাহিরের চাকচিক্য বাঢ়াইয়া নাভ কি? মানুষকে উন্নত করাই সর্ববিধ শিক্ষণের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য। যে বাস্তি অপরের উপর প্রভাব বিস্তার করিতে পারেন, তিনি সমঞ্জাতীয় ব্যক্তিদের উপর যেন যাহুমন্ত ছাড়াইতে পারেন, তিনি যেন শক্তির একটা আধার-বিশেষ। ঐরূপ মানুষ তৈরী হইয়া গেল তিনি যাহা ইচ্ছা তাহাই করিতে সমর্থ হন; এরূপ বাস্তিত্ব বে-বিষয়ে নিয়োজিত হইবে, তাহাই সফল করিয়া তুলিবে।

এখন কথা হইতেছে, ইহা সত্য হইলেও আমাদের পরিচিত কোন প্রাকৃতিক নিয়মসূহায়ে ইহার বাখ্য করা যায় না। রসায়নের বা পদার্থবিজ্ঞান জ্ঞানসূহায়ে ইহা বুকাবো যাইবে কিরূপে? কতখানি ‘অঙ্গিজেন,’ কতখানি ‘হাইড্রোজেন,’ কতখানি ‘কার্বন’ ইহাতে আছে, কতগুলি অণু কিভাবে সাজানো আছে, কতগুলি কোষ লাইয়াই বা ইহা গঠিত হইয়াছে— ইত্যাদির খোজ করিয়া এই রহস্যময় ব্যক্তিদের কি বুঝিব আমরা? তবু দেখা যাইতেছে, ইহা বাস্তব সত্য; শুধু তাই নয়, এই বাস্তিটাই আসল মানুষ; এই মানুষটিই বাচিয়া থাকে, চলাফেরা করে, কাজ করে; এই মানুষটিই সঙ্গীদের উপর প্রভাব বিস্তার করে, তাহাদের পরিচালিত করে, আর শেষে চলিয়া যায়; তাহার বৃক্ষ, তাহার গ্রন্থ, তাহার কাঙ্গ— এগুলি তাহার পশ্চাতে রাখিয়া যাওয়া নির্দশন মাত্র। বিষয়টি ভাবিয়া দেখ। বড় বড় ধর্মাচার্যদের সঙ্গে বড় বড় দার্শনিকদের তুলনা করিয়া দেখ। দার্শনিকেরা কচিৎ কখন কাহারও ভিতরের মানুষটিকে প্রভাবাব্দিত করিয়াছেন, অথচ লিখিয়া গিয়াছেন অতি অপূর্ব সব গ্রন্থ। অপরদিকে ধর্মাচার্যেরা জীবৎকালে বহু দেশের লোকের মনে সাড়া জাগাইয়া গিয়াছেন। ব্যক্তিত্বই এই পার্থক্য স্থষ্টি করিয়াছে। দার্শনিকদের ক্ষেত্রে প্রভাব বিস্তার করিবার মতো ব্যক্তিত্ব অতি ক্ষীণ। বড় বড় ঐশ্বরপ্রেরিত ব্যক্তিদের বেলা উহু অতি প্রবল। দার্শনিকদের ব্যক্তিত্ব বৃক্ষিয়ত্বিকে স্পৰ্শ করে, আর ধর্মাচার্যদের ব্যক্তিত্ব স্পৰ্শ করে জীবনকে। একটি হইতেছে যেন শুধু মাসায়নিক পক্ষতি—কতকগুলি রাসায়নিক উপাদান একজ করিয়া রাখ।

હિંસાછે, ઉપયુક્ત પરિવેશે મેળલિ ધીરે ધીરે વિશ્રિત હિંસા એકટિ આલોન બસક સુટી કરિતે પાર, નાઓ કરિતે પારે। અપરાટિ દેને એકટિ આલોકવતીકા—ક્રિથ્રેગે ચારિદિકે શુરૂઆત અપર જીવન-દૌષણ્યલિ અચિરે પ્રજાપિત કરે।

બોગ-વિજ્ઞાન દાવિ કરે યે, એહે વ્યક્તિસ્તકે ક્રમવર્ધિત કરિવાર પ્રક્રિયા સે આવિકાર કરિયાછે; સે-સર રીતિ ઓ પ્રક્રિયા યથાયથતાવે માનિયા ચલિલે અન્યેકે નિઝ વ્યક્તિસ્તકે વાડાઈયા અધિકતર શક્તિશાલી કરિતે પારે। શુદ્ધપૂર્ણ બ્યાવહારિક વિષયશ્રીલિર મધ્યે ઇહા અનુત્તમ, એવં સર્વબિધ શિક્ષાર રહણું ઇહાને। સકલેને પણ ઇહા અયોજ્ય। ગૃહસ્થેર જીવને, ધની દર્શિજ બ્યાવસારીની જીવને, આધ્યાત્મિક જીવને, સકલેને જીવને એહે વ્યક્તિસ્તકે વાડાઈયા તોલાર મૂલ્ય અનેક। આકૃતિક ષે-સર નિયમ આમાદેર જાના આછે, સે શ્રીલિરનું પિછાને અતિ સૂચ સર નિયમ રહિયાછે। અર્ધા સૂલજગતેર સત્તા, મનોજગતેર સત્તા, અધ્યાત્મજગતેર સત્તા અભૂતિ બલિયા આલાદા આલાદા કોન સત્તા નાને। સત્તા બલિતે વાહા આછે, તાહા એકટિ-એ। બલા વાર, ઇહા દેને એકટિ ક્રમઃસૂચ અન્તિમ; ઇહાને સૂલજતમ અંશટિ એથાને રહિયાછે; (એકબિન્દુ અભિમુખે) એટિ બત્તિ સક્રીં હિંસા ગિયાછે, તત્ત્વ સૂચ હિંતે સૂચનાર હિંસા ચલિયાછે; આમરા વાહાકે આંદ્રા બલિ, તાહાને સૂચનાર, આમાદેર દેહ સૂલજતમ। આર મંત્રજ્ઞન એહે કુદ્ર જગતે વાહા આછે, અન્ધારે ઠિક તાહાને આછે। આમાદેર એહે વિશ્ટિઓ ઠિક એકપણે; અગ્ર તાહાર સૂલજતમ બાહુપ્રકાશ, આર ક્રમશઃ એકબિન્દુ-અભિમુખી હિંસા ચલિયા તાહા સૂચ, સૂચનાર હિંતે શેષે ઈથરે પર્યાસિત હિંસાછે।

તાહાડા આમરા જાનિ યે, સૂચનાર મધ્યે એ પ્રચણતમ શક્તિ નિહિત થાકે; સૂલેર મધ્યે નાનું। કોન લોકકે હયતો બિપુલ ભાર ઉત્તોલન કરિતે દેખા વાર; તથન તાહાર માંસપેશીશ્રીલિ ફુલિયા ઉઠે, તાહાર સારા અને અમેર ચિહ્ન પરિસ્કૃત હયાં। એ-સર દેખિયા આમરા ભાવિ, માંસપેશીની કિ શક્તિ! કિંતુ માંસપેશીને શક્તિ જોગાય સૂતાર મતો સર્જ આયુણિએ; માંસપેશીન સહે એકટિમાત્રાં આયુર સંબોગ છિય હિંબામાત્ર માંસપેશી કોન કાઢે આર કરિતે પારેના। એહે કુદ્ર આયુણિ આવાર શક્તિ આહરણ કરે આરનું સૂચ વત્ત હિંતે, સેહે સૂચ બસ્તિ આવાર શક્તિ પાર ચિંતા-નામક સૂચનાર વત્તર

নিকট হইতে ; ক্রমে আৱণ সূক্ষ্ম, আৱণ সূক্ষ্ম আসিয়া পড়ে । কাজেই সূক্ষ্মই শক্তিৰ ষথাৰ্থ আধাৰ । অবশ্য সূল সুৱেৱ গতিশুলিই আমৱা দেখিতে পাই, কিন্তু সূক্ষ্ম সুৱে যে গতি হয়, তাহা দেখিতে পাই না । ষথন কোন সূল বস্ত নড়ে, আমৱা তাহা বুৰিতে পাৱি, সেজন্ত ষ্বাবত্তই গতিৰ সঙ্গে সুলেৱ সহজ অবিচ্ছেদ মনে কৱি । কিন্তু সব শক্তিৰই ষথাৰ্থ আধাৰ সূক্ষ্ম । সূক্ষ্মে কোন গতি আমৱা দেবি না, সে গতি অতি তীব্ৰ বলিয়াই বোধ হয়, তাহা আমৱা অহুভব কৱিতে পাৱি না । কিন্তু কোন বিজ্ঞানেৱ সহায়তায়, কোন গবেষণার সহায়তায় যদি বাহপ্রকাশেৱ কাৱণ-কৃপ শক্তিশুলি ধৰিতে পাৱি, তাহা হইলে শক্তিৰ প্ৰকাশগুলিও আমাদেৱ আঘতে আসিবে । কোন হৃদেৱ তলদেশ হইতে একটি বৃষ্টু উঠিতেছে ; ষথন হৃদেৱ উপৰে উঠিয়া উহা ফাটিয়া যায়, তখনই মাত্ৰ উহা আমাদেৱ নজৰে পড়ে, তলদেশ হইতে উপৰে উঠিয়া আসিবাৰ মুধ্যে কোন সময়ই সেটিকে দেবিতে পাই না । চিঞ্চাৰ বেলা ও চিঞ্চাটি অনেকখানি পৱিণতি লাভ কৱিবাৰ পৱ, বা কৰ্মে পৱিণত হইবাৰ পৱ উহা আমাদেৱ অহুভবে আসে । আমৱা কৰ্মাগত অভিযোগ কৱি যে, আমাদেৱ চিঞ্চা—আমাদেৱ কৰ্ম আমাদেৱ বশে থাকে না । কিন্তু থাকিবে কি কৱিয়া ? যদি সূক্ষ্মগতিশুলি নিষ্পত্তি কৱিতে পাৱি, চিঞ্চাকৃপে কৰ্মকৃপে পৱিণত হইবাৰ পূৰ্বেই যদি চিঞ্চাকে আৱণ সূক্ষ্মাবহায় তাহাৰ মূলাবহায় ধৰিতে পাৱি, তাহা হইলেই আমাদেৱ পক্ষে সবটা নিয়ন্ত্ৰণ কৱা সম্ভব । এখন এমন কোন প্ৰক্ৰিয়া যদি থাকে, যাহা অবলহনে এই-সব সূক্ষ্মশক্তি ও সূক্ষ্ম কাৱণশুলিকে বিশ্লেষণ কৱা, অহুমক্ষান কৱা, ধাৰণা কৱা এবং পুৱিশেষে এগুলিকে আৱলভ কৱা সম্ভব হয়, শুধু তাহা হইলেই আমৱা নিজেকে নিজেৰ বশে আনিতে পাৱিব । আৱ নিজেৰ মনকে যে বশে আনিতে পাৱে, অপৱাপৱ ব্যক্তিৰ মনও তাহাৰ বশে আসিবে নিশ্চিত । এইজন্তই সৰ্বকালে পৰিত্বতা ও নৌতিপৰায়ণতা ধৰ্মেৱ অঙ্গকৃপে গৃহীত হইয়াছে । পৰিত্ব ও নৌতিপৰায়ণ ব্যক্তি নিজেকে নিজেৰ বশে ৱাখিতে পাৱে । সব মন একই মনেৰ বিভিন্ন অংশ মাত্ৰ । একটি মৃৎখণ্ডেৱ জ্ঞান যাহাৰ হইয়াছে, তাহাৰ নিকট বিশ্বেৱ সমুদয় মুভিকাই জানা হইয়া গিয়াছে । নিজেৰ মন সহজে জ্ঞান যাহাৰ হইয়াছে, নিজেৰ মনকে যে আঘতে আনিয়াছে, সব মনেৰ অহন্তই সে আনে, সব মনেৰ উপৰই তাহাৰ প্ৰভাৱ আছে ।

এখন সূক্ষ্মাংশগুলি নিয়ন্ত্রিত করিতে পারিলে আমরা বহু শারীরিক হৃত্তোপের হাত হইতে দুক্ষা পাইতে পারি ; সেইক্ষণ সূক্ষ্মগতিগুলি আয়তে আনিতে পারিলে আমরা বহু হৃত্তাবনার হাত হইতে নিষ্ঠিতি পাইতে পারি ; এ-সব সূক্ষ্মশক্তি নিয়ন্ত্রণ করিবার ক্ষমতালাভ করিলে বহু বিফলতা এড়াইয়া চলা যাব। এ-পর্যন্ত যাহা বলা হইল, তাহা ইহার উপরোগিতার কথা । তারপর আরও উচু কথা আছে ।

এখন এমন একটি মতের কথা তুলিতেছি, যাহা লইয়া সম্পত্তি কোন বিচার করিব না, শুধু সিদ্ধান্তটি বলিয়া থাইব । কোন জাতি যে-সব অবস্থার ভিতর দিয়া বর্তমান অবস্থায় আসিয়া পৌছিয়াছে, সেই জাতিকেই শৈশব অবস্থায় জ্ঞানগতিতে ঐসব অবস্থা অতিক্রম করিয়া আসিতে হয় ; যে-সব অবস্থা পার হইয়া আসিতে একটা জাতিকে হাজার হাজার বছরের প্রয়োজন হইয়াছে, সে-সব পার হইতে শিশুটির প্রয়োজন হয় র্তাঁর কয়েক বছরে—এইটুকু যা প্রত্যেকে । শিশুটি প্রথমে আদিম অসভ্য মানবেরই মতো থাকে—সে পায়ের তলায় প্রজাপতি দাসিয়া চলে । প্রথমাবস্থায় শিশুটি স্বজ্ঞাতির পূর্বপুরুষেরই মতো । যত বড় হইতে থাকে, বিভিন্ন অবস্থার ভিতর দিয়া চলিতে চলিতে শেষে জাতির পরিণত অবস্থায় আসিয়া পৌছায় । তবে সে ইহা খুব ক্ষিপ্রবেগে ও অল্পসময়ে করিয়া ফেলে । এখন সব মানুষকে একটি জাতি বলিয়া ধর, অথবা সমগ্র প্রাণিজগৎকে—মানুষ ও নিয়ন্ত্রণ পূর্বাভাস স্থচিত হয় । সমগ্র মানবজাতি বতদিন না পূর্ণতা লাভ করে, ততদিন পর্যন্ত অপেক্ষা না করিয়া, যুগ যুগ ধরিয়া বারে বারে জন্ম এবং পুনর্জন্ম বরণ না করিয়া, তাহাদের জীবনের অল্প কয়েক বছরের মধ্যেই যেন ক্ষিপ্রগতিতে সেই যুগ-যুগান্তর পার হইয়া থান । আব ইহাও আমাদের জানা আছে যে, আন্তরিকতা থাকিলে প্রগতির এই প্রণালীগুলিকে খুবই স্বাধিত করা সম্ভব । শুধু জীবনধারণের উপযুক্ত থাছ, বস্ত্র ও আশ্রয় দিয়া কল্পকটি সংস্কৃতিহীন লোককে যদি কোন ধীপে বাস করিবার অন্ত ছাড়িয়া দেওয়া হয়, তাহা হইলেও তাহারা ধীরে ধীরে উচ্চ, উচ্চতর সভ্যতা

ଉତ୍କାଶନ କରିତେ ଥାକିବେ । ଇହାଓ ଆମାଦେର ଅଜାନୀ ନୟ ଯେ, କିନ୍ତୁ ଅତିରିକ୍ଷଣ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଲେ ଏହି ଉତ୍ସତି ଆରା ସ୍ଵରାଷ୍ଟି ହୁଏ । ଆମରା ଗାଛପାଳାର ବୁନ୍ଦର ସହାୟତା କରି; କରି ନା କି? ପ୍ରକୃତିର ହାତେ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଲେଓ ଗାଛଗୁଲି ବାଡ଼ିଯା ଉଠିତ, ତବେ ଦେଇଁ ହେତ; ବିନା ସାହାଯ୍ୟେ ସତଦିନେ ବାଡ଼ିତ, ତଥପେକ୍ଷା ଅଲ୍ଲ ସମୟେ ବାଡ଼ିବାର ଜଣ୍ଯ ଆମରା ତାହାଦିଗକେ ସାହାଯ୍ୟ କରି । ଏ-କାଜ ଆମରା ସର୍ବଦାଇ କରିତେଛି, ଆମରା କୁଞ୍ଜି ଉପାୟେ ସମ୍ଭବ ବୁନ୍ଦର ଗତି କ୍ରତ୍ତତର କରିଯାଇଲାଏଇଛି । ମାନୁଷେର ଉତ୍ସତିହି ବା କ୍ରତ୍ତତର କରିତେ ପାରିବ ନା କେବ? ଆତି ହିସାବେ ଆମରା ତାହା କରିତେ ପାରି । ଅପର ଦେଶେ ପ୍ରଚାରକ ପାଠୀମୋ ହୁଏ କେବ? କାରଣ ଏହି ଉପାୟେ ଅପର ଜାତିଗୁଲିକେ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଉତ୍ସତ କରିତେ ପାରି ଥାଏ । ତାହା ହଇଲେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଉତ୍ସତି କି ଆମରା କ୍ରତ୍ତତର କରିତେ ପାରି ନା? ପାରି ବହିକି । ଏହି ଉତ୍ସତିର କ୍ରତ୍ତତର କୋନ ସୀମା କି ନିର୍ଦେଶ କରା ଥାଏ? ଏକ ଜୀବନେ ମାନୁଷ କତ୍ତର ଉତ୍ସତ ହେବେ, କେହ ତାହା ବଲିତେ ପାରେ ନା । କୋନ ମାନୁଷ ଏହିଟୁକୁମାତ୍ର ଉତ୍ସତ ହେତେ ପାରେ, ତାହାର ସେଶ ନୟ, ଏ-କଥା ବଲାର ପିଛନେ କୋନଇ ଯୁଦ୍ଧ ନାହିଁ । ପରିବେଶ ଅନୁତତାବେ ତାହାର ଗତିବେଗ ବାଡ଼ାଇଯା ଦିତେ ପାରେ । କାଜେଇ ପୂର୍ଣ୍ଣତାଲାଭେ ପୂର୍ବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୋନ ସୀମା ଟାନା ଥାଏ କି? ଇହାତେ କି ବୋବା ଥାଏ? ବୋବା ଥାଏ ଯେ, ଆଜ ହେତେ ହୁଏତୋ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବଚର ପରେ ଗୋଟା ଜାତିଟି-ଇ ଯେ ଧରନେର ମାନୁଷେ ଭରିଯା ଥାଇବେ, ସେଇକ୍ରପ ପୂର୍ଣ୍ଣତାପ୍ରାପ୍ତ ଏକଜନ ମାନୁଷ ଆଜଇ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେତେ ପାରେନ । ସୌଗୀରା ଏହି କଥାଇ ବଲେନ । ତୀହାରା ବଲେନ ଯେ, ବଡ଼ ବଡ଼ ଅବତାରପୁରୁଷ ଓ ଆଚାର୍ଯ୍ୟେରା ଏହି ଧରନେରଇ ମାନୁଷ; ତୀହାରା ଏହି ଏକ-ଜୀବନେଇ ପୂର୍ଣ୍ଣତାଲାଭ କରିଯାଇଲେନ । ପୃଥିବୀର ଇତିହାସେର ସର୍ବୟୁଗେ, ସର୍ବକାଳେଇ ଆମରା ଏକପ ମାନବେର ଦର୍ଶନ ପାଇଯାଇଛି । ସମ୍ପତ୍ତି—ଏହି ସେଦିନକାର କଥା—ଏକପ ଏକଜନ ମାନବ ଆସିଯାଇଲେନ, ଯିନି ଏହି ଜୟୋତି ସମ୍ପର୍କ ମାନବଜୀବିର ଜୀବନେର ସବୁକୁ ପଥ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ଚରମ ସୀମାଯା ପୌଛିଯାଇଲେନ । ଉତ୍ସତିର ଗତି ସ୍ଵରାଷ୍ଟି କରାର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକେ ଶୁନିନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମ ଅବଳମ୍ବନେ ପରିଚାଳିତ କରିତେ ହେବେ । ଏହି ନିୟମଗୁଲି ଆମରା ଖୁଜିଯା ବାହିର କରିତେ ପାରି, ଏଣୁଳିର ବହୁଶ୍ତ ଉଦ୍ୟାଟନ କରିତେ ପାରି ଏବଂ ନିଜ ପ୍ରୋଜବେ ଏଣୁଳିକେ ଲାଗାଇତେ ପାରି । ଏକପ କରିତେ ପାରା ମାନେଇ ଉତ୍ସତ ହୁଏନା । ଏହି ଉତ୍ସତିର ବେଗ କ୍ରତ୍ତତର କରିଯା, କିପ୍ରଗତିତେ ନିଜେକେ ବିକଶିତ କରିଯା ଏହି ଜୀବନେଇ ଆମରା ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରିତେ ପାରି ।

ଇହାଇ ଆମାଦେର ଜୀବନେର ଉଚ୍ଚତର ଦିକ ; ଏବଂ ସେ ବିଜ୍ଞାନଶାଖରେ ସବୁ ତାହାର ଶକ୍ତିର ଅଭ୍ୟଳନ କରା ହୁଯ, ତାହାର ସଥାର୍ଥ ଲଙ୍ଘ ଏହି ପୂର୍ଣ୍ଣତାଳାଙ୍କ । ଅର୍ଥ ଓ ଅଗ୍ରାଂଶ୍ଚ ଜାଗତିକ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦାନ କରିଯା ଅପରକେ ସାହାର୍ଯ୍ୟ କରା, ବା ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନେ କି ଭାବେ ନିର୍କଷାଟଟେ ଚଲା ଯାଏ, ତାହା ଶିକ୍ଷା ଦେଇଯା—ଏ-କ୍ଷେତ୍ର ନିତାନ୍ତରେ ତୁର୍କୁ ଆହୁଷଙ୍କିକ କାର୍ଯ୍ୟ ମାତ୍ର ।

ତରଫେର ପର ତରଫେର ଆଘାତେ ସମ୍ବ୍ରଦକେ ଇତ୍ତତୋବିକିଷ୍ଟ ଭାସମାନ କାଠଖଣ୍ଡେର ଶ୍ରାୟ ବାହ୍ୟପ୍ରକତିର ଝୌଡ଼ାପୁଷ୍ଟଲିକାଙ୍କପେ ସୁଗ ସୁଗ ଧରିଯା ମାହୁଷକେ ଅପେକ୍ଷା କରିତେ ନା ଦିଯା ତାହାର ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ପ୍ରକଟ କରିଯା ଦେଉଥାଇ ଏହି ବିଜ୍ଞାନେର ଉପଧୋଗିତା । ଏହି ବିଜ୍ଞାନ ଚାହୁଁ ତୁମି ସବଳ ହୁଏ, ପ୍ରକତିର ହାତେ ଛାଡ଼ିଯା ନା ଦିଯା କାଜଟି ତୁମି ନିଜେର ହାତେ ତୁଲିଯା ଲାଗେ ଏବଂ ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବନେର ଉତ୍ତରେ ଚଲିଯା ଥାଏ । ଇହାଇ ତାହାର ମହାନ୍ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ଆମେ, ଶକ୍ତିତେ, ଶ୍ରୁତ-ସୂଚିତେ ମାର୍ମିଷ ବାଢ଼ିଯାଇ ଚଲିଯାଇଛେ । ଜ୍ଞାନ ହିସାବେ ଆମରା ଜ୍ଞାନଗତ ଉପରେ ହଇଯା ଚଲିଯାଇଛି । ଇହା ସେ ସତ୍ୟ, କ୍ରବ ସତ୍ୟ, ତାହା ଆମରା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦେଖିତେଛି । ସ୍ୱର୍ଗିତ କ୍ଷେତ୍ରେ କି ତାହା ସତ୍ୟ ନେଇ, କିଛୁଟା ତୋ ବଟେଇ । କିନ୍ତୁ ତବୁ ଏ ପ୍ରଥମ ଆମେ : ଇହାର ସୌମୀ-ନିର୍ଧାରଣ ହଇବେ କୋଥାଯା ? ଆମାର ଦୃଷ୍ଟିଶାକ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରକେ ଫୁଟ ଦୂରେ ମାତ୍ର ଅନ୍ତରିତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଏମନ୍ ଲୋକ ଆମି ଦେଖିଯାଇ—ସେ ପାଶେର ଘରେ କି ସଟିତେଛେ, ଚୋଥ ବନ୍ଦ କରିଯାଇ ତାହା ଦେଖିତେ ପାଇ । ତୋମାର ସଦି ଇହା ବିଶ୍ୱାସ ନା ହୁଏ, ମେ ଲୋକଟି ହୁଇତୋ ତିନ ସମ୍ଭାବେର ମଧ୍ୟେ ତୋମାକେଇ ଏହାବେ ଦେଖିତେ ଶିଥାଇଯା ଦିବେ । ସେ-କୋନ ଲୋକକେ ଇହା ଶିଥାନୋ ଯାଏ । କେହ କେହ ପୌଛ ମିନିଟେର ଶିକ୍ଷାଯ ଅପରେର ମନେ କି ସଟିତେଛେ, ତାହା ଆନିବାର କ୍ଷମତା ଅର୍ଜନ କରିତେ ପାରେ । ଏହି-କ୍ଷେତ୍ର ହାତେ-ହାତେ ଦେଖାଇଯା ଦେଓଯା ଯାଏ ।

ଇହା ସଦି ସତ୍ୟ ହୁଏ, ତବେ ଆମରା ସୌମୀରେଖା ଟାନିବ କୋଥାଯା ? ଏହି ଘରେର ଏକକୋଣେ ବମ୍ବିଯା ଅପରେ କି ଚିକ୍ଷା କରିତେଛେ, ତାହା ସଦି କେହ ଆନିତେ ପାଇଁ, ପାଶେର ଘରେର ଲୋକଟିର ଘରେର ଖବରହି ବା ମେ ପାଇଁବେ ନା କେନ ? ସେ-କୋନ ଆୟଗାୟ ଲୋକେର ଚିକ୍ଷାଇ ବା ଟେଲି ପାଇଁବେ ନା କେନ ? ନା ପାଇଁବାର କୋନ କାରଣ ଆମରା ଦେଖାଇଟେ ପାରିବ ନା । ସାହସ କରିଯା ବଲିତେ ପାରି ନା, ଇହା ଅସମ୍ଭବ । ଆମରା ତୁ ବଲିତେ ପାରି, କିଭାବେ ଇହା ସମ୍ଭବ ହୁଏ—ତାହା ଆନି ନା । ଏକଥିଲା ଅନ୍ତର—ଏ-କଥା ବଲିବାରୁ କୋନ ଅଧିକାର ଅଭିଜ୍ଞାନୀଦେର ନାହିଁ ; ତାହାରୁ

শুধু এইটুকু বলিতে পারেন, ‘আমরা আনি না।’ বিজ্ঞানের কর্তব্য হইল তথ্য সংগ্ৰহ কৰা, সামাজীকৰণ কৰা, কৃতকগুলি মূলত উপনীত হওয়া এবং সত্য প্রকাশ কৰা—এই পর্যন্ত। কিন্তু তথ্যকে অস্বীকাৰ কৰিয়া চলিতে শুরু কৰিলে বিজ্ঞান গড়িয়া উঠিবে কিৰুপে?

একজন মাঝুষ কৃত্যানি শক্তি অর্জন কৰিতে পারে, তাহাৰ কোন সীমা নাই। ভাৱতীয় মনেৰ একটি বৈশিষ্ট্য এই যে, কোন কিছুতে সে অহুৱক্ত হইলে আৱ সব কিছু ভুলিয়া তাহাতে একেবাৰে তন্ময় হইয়া থাক। ভাৱত যে বহু বিজ্ঞানের জন্মভূমি, তাহা তোমরা জানো। গণিতৰ আৰ্দ্ধ সেখানে। আজ পৰ্যন্ত তোমরা সংস্কৃত গণনাখুঁষাহী ১, ২, ৩ হইতে ০ পৰ্যন্ত সংখ্যা গণনা কৰিতেছ। সকলেই জানে বীজগণিতৰ উৎপত্তি ভাৱতে। আৱ নিউটনেৰ অন্মেৰ হাজাৰ বছৰ আগে ভাৱতবাসীৱা মাধ্যাকৰ্ষণেৰ কথা জানিত।

এই বৈশিষ্ট্য লক্ষণীয়। ভাৱতেৰ ইতিহাসে এমন একটি যুগ ছিল, যখন শুধু মাঝুষ ও মাঝুষেৰ মন—এই একটি বিষয়ে ভাৱতেৰ সমগ্ৰ মনোবোগ আকৃষ্ট হইয়াছিল, তাহাতেই সে তন্ময় হইয়া গিয়াছিল। লক্ষ্য-লাভেৰ সহজতম উপায় মনে হওয়ায় এ-বিষয়টি তাহাদেৱ নিকট এত আকৰ্ষণীয় হইয়াছিল। যথাযথ নিয়ম অনুসৰণ কৰিলে মনেৰ অসাধ্য কিছুই নাই—এই বিষয়ে ভাৱতীয় মনে এতখানি দৃঢ়বিশ্বাস আসিয়াছিল যে, মনঃশক্তিৰ গবেষণাই তাহাৰ মহান् লক্ষ্য হইয়া দাঢ়াইয়াছিল। তাহাদেৱ নিকট সম্ভোহন, যাহু ও এইজাতীয় অন্তৰ্গত শক্তিগুলিৰ কোনটিই অলৌকিক মনে হয় নাই। ইতিপূৰ্বে ভাৱতীয়েৱা যেভাবে যথানিয়মে জড়বিজ্ঞানেৰ শিক্ষা দিতেন, তখন তেমনি যথানিয়মে এই বিজ্ঞানটিও শিখাইতে লাগিলেন। এ-বিষয়ে জাতিৰ এত বেশী দৃঢ়-প্ৰত্যয় আসিয়াছিল যে, তাহাৰ ফলে জড়-বিজ্ঞান প্ৰায় লুপ্ত হইয়া গেল। তাহাদেৱ দৃষ্টি নিবক্ষ বহিল শুধু এই একটি লক্ষ্যে। বিভিন্ন সম্প্ৰদায়েৰ ঘোগীৱা বিবিধ পৰীক্ষাৰ কাজে লাগিয়া গেলেন। কেহ পৰীক্ষা কৰিতে লাগিলেন আলো লইয়া; বিভিন্ন বৰ্ণেৰ আলোক কিভাবে পৰীক্ষে পৰিবৰ্তন আনে, তাহা আবিষ্কাৰ কৰিবাৰ চেষ্টা কৰিতে লাগিলেন। তাহাৱা একটি বিশেৰ বৰ্ণেৰ বন্ধু পৰিধান কৰিতেন, একটি বিশেৰ বৰ্ণেৰ ভিতৰ বাস কৰিতেন, এবং বিশেৰ বৰ্ণেৰ ধৰ্মজ্ঞব্য গ্ৰহণ কৰিতেন।

এইস্কলে কত রকমের পরীক্ষাই মা চলিতে লাগিল। অপরে কান খুলিয়া বাসিয়া ও বক করিয়া, শব্দ লইয়া পরীক্ষা চালাইতে লাগিলেন। তাছাড়া আরও অনেকে গুরু এবং অস্ত্রাত্ম বিষয় লইয়াও পরীক্ষা চালাইতে লাগিলেন।

সব কিছুই লক্ষ্য ছিল মূলে উপর্যুক্ত হওয়া, বিষয়ের সূক্ষ্মতাগুলিতে গিয়া পৌছানো। তাহাদের মধ্যে অনেকে সত্যই অতি অভুত শক্তির পরিচয়ও দিয়াছেন। বাতাসের ভিতর তাসিয়া থাকিবার অস্ত্র, বাতাসের মধ্য দিয়া চলিয়া থাইবার অস্ত্র অনেকেই চেষ্টা করিতেছিলেন। পাঞ্চাত্যের একজন বড় পণ্ডিতের মুখে একটি গল্প শুনিয়াছিলাম, সেটি বলিতেছি। সিংহলের গভর্নর স্বচক্ষে ঘটনাটি দেখিয়া উহা তাহাকে বলিয়াছিলেন। কতক-গুলি কাঠি আড়াআড়িভাবে একটি টুলের মতো সাজাইয়া গ্রি টুলের উপর একটি বালিকাকে আসন করাইয়া বসানো হইল। বালিকাটি কিছুক্ষণ বসিয়া থাকিবার পর, বে-লোকটি খেলা দেখাইতেছিল সে একটি একটি করিয়া এই কাঠিগুলি সরাইয়া লইতে লাগিল; সব কাঠিগুলি সরাইয়া লইবার পর বালিকাটি শূল্পে ভাসিতে লাগিল। কিছু একটা গোপন কৌশল আছে তাবিয়া গভর্নর তাহার ত্রুবারি বাহির করিয়া বালিকাটির নৌচের শৃঙ্খল স্থানে সঙ্গীরে চালাইয়া দিলেন। দেখিলেন, কিছুই মাই সেখানে। এখন ইহাকে কি বলিবে? কোনক্ষণ থাহু বা অলোকিকস্ত ইহাতে ছিল না। এইটিই আশ্চর্য ব্যাপার। এ-জাতীয় ঘটনা অলীক, এমন কথা ভাবতে কেহই বলিবে না। হিন্দুদের কাছে ইহা স্বাভাবিক ঘটনা। শক্তির সঙ্গে লড়াই করিবার পূর্বে হিন্দুদের প্রায়ই বলিতে শোনা থায়, ‘আমে, আমাদের কোন বোগী আসিয়া সকলকে হটাইয়া দিবে।’ এটি জাতির এক চরম বিদ্বান। বাহ্যিক বা ত্রুবারির বল আর কতটুকু? শক্তি তো সবই আস্ত্রার।

ইহা সত্য হইলে ইহাতে অনের সব শক্তি নিয়োগ করিবার প্রয়োজন থুবই বেশী হইবে। তবে অপরাপর বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে একটা বড় রকমের সাফল্য অর্জন করা যেমন খুব কঠিন, এ-ক্ষেত্রেও তাই; তাই বা বলি কেন, ইহা তাহার চেয়ে আরও বেশী কঠিন। তবু বেশীর ভাগ লোকেরই ধারণা যে, এ-সব শক্তি অতি সহজেই অর্জন করা থায়। বিপুল সম্পদ গড়িয়া তুলিতে তোমার কত বছর লাগিয়াছে বলো দেখি? সে-কথা তাবিয়া দেখ একবার!

প্রথমে বৈহ্যতিক বিজ্ঞান বা ইঞ্জিনিয়েরিং বিজ্ঞান পারদর্শিতা সাথে করিতেই তো বহু বছর গিয়াছে। তারপর তোমাকে বাকী জীবনটাই তো পরিঅম করিতে হইয়াছে।

তা-ছাড়া অন্যান্য বিজ্ঞানগুলির অধিকাংশেরই বিষয়বস্তু গতিহীন, হিস। চেম্বারটিকে আমরা বিশ্লেষণ করিতে পারি, চেম্বারটি আমাদের সম্মুখ হইতে সরিয়া যাইবে না। কিন্তু এ-বিজ্ঞানের বিষয়বস্তু মন, যাহা সদা চঞ্চল। যখনই পর্যবেক্ষণ করিতে বাঢ়ি, দেখিবে উহা হাতছাড়া হইয়া গিয়াছে। মন এখন একটি ভাবে রহিয়াছে, পরম্পরার্তে হয়তো সে-ভাব পাঁচাইয়া গেল ; একটার পর একটা ভাবের এই পরিবর্তন সব সময় লাগিয়াই আছে। এই-সব পরিবর্তনের মধ্যেই উহার অঙ্গীকৃত চালাইতে হইবে, উহাকে বুঝিতে হইবে, ধরিতে হইবে এবং আয়ত্তে আনিতে হইবে। কাজেই কত বেশী কঠিন এ বিজ্ঞান ! এই বিষয়ে কঠোর শিক্ষার প্রয়োজন হয়। সোকে আমাকে জিজ্ঞাসা করে, কোন কার্যকরী প্রক্রিয়া তাহাদিগকে শিখাই না কেন ? এতো আর তামাসা নয় ! এই মক্ষের উপর দীড়াইয়া আমি তোমাদের বক্তৃতা শুনাইতেছি ; বাড়ি ফিরিয়া দেখিলে—ইহাতে ফল কিছু হয় নাই ; আমিও কোন ফল দেখিতে পাইলাম না ! তারপর তুমি বলিলে, ‘যত সব বাজে কথা !’ এ-ব্রহ্ম ষে হয়, তাহার কারণ—তুমি এটিকে বাজে জিনিস-কল্পেই চাহিয়াছিলে। এ বিজ্ঞানের অতি অল্পই আমি জানি ; কিন্তু ষেটুকু জানি. সেটুকু শিখিতেই আমাকে জীবনের ত্রিশ বছর ধরিয়া লোকের কাছে তাহা বলিয়া বেড়াইতেছি। ইহা শিখিতেই আমার ত্রিশ বছর লাগিয়াছে—কঠোর পরিঅম সহকারে ত্রিশ বছর খাটিতে হইয়াছে। কখন কখন চরিশ ঘণ্টার মধ্যে কুড়িঘণ্টা খাটিতেছি, কখন রাত্রে মাত্র একঘণ্টা শুমাইয়াছি, কখন বা সারারাতই পরিঅম করিয়াছি ; কখন কখন এমন সব জ্বরগামী বাস করিয়াছি, যাহাকে প্রায় শব্দহীন, বায়ুহীন বলা চলে ; কখন বা শুহায় বাস করিতে হইয়াছে। কথাগুলি ভাবিয়া দেখ। আর এ-সব সত্ত্বেও আমি অতি অল্পই জানি বা কিছুই জানি না ; আমি যেন এ-বিজ্ঞানের বহির্বাসের অস্তুকু মাত্র স্পর্শ করিয়াছি। কিন্তু আমি ধারণা করিতে পারি যে, এ-বিজ্ঞানটি সত্য, স্ববিশাল ও অভ্যন্তর।

ଏଥବ ତୋମାଦେଇ ଜିତର କେହ ସହି ସତ୍ୟ-ସତ୍ୟାଇ ଏ ବିଜ୍ଞାନେର ଅଳୁଶୀଳନ କରିତେ ଚାଲ, ତାହା ହିଁଲେ ଜୀବନେର ସେ-କୋନ ବିଷୟକାର୍ଯ୍ୟର ଅନ୍ତ ସତ୍ୟାନି ଦୃଢ଼-
ସହଜ ଲାଇୟା ଉହାତେ ଲାଗିଯା ପଡ଼ା ପ୍ରମୋଜନ ହୟ, ଠିକ ତତ୍ତ୍ଵାନି ବା ତଥିପରିକା
ଅଧିକ ଦୃଢ଼-ସହଜ ଲାଇୟା ଏ-ବିଷୟେ ଅଗ୍ରସନ ହିଁତେ ହିଁବେ ।

ବିଷୟକର୍ମେର ଅନ୍ତ କତ ମନୋରୂପ ହୈ ନା ଦିତେ ହୟ, ଆର କି କଠୋର
ଭାବେଇ ନା ଉହା ଆମାଦିଗକେ ପରିଚାଳିତ କରେ ! ମାତ୍ରା, ପିତା, ଜ୍ଞାନ ବା ଶକ୍ତାନ
ମଧ୍ୟା ଗେଲେ ଓ ବିଷୟକର୍ମ ବନ୍ଦ ଥାକିତେ ପାରେ ନା ! ବୁକ ସହି ଫାଟିଯାଓ ବାର,
ତଥାପି କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ଆମାଦେଇ ଯାଇତେଇ ହିଁବେ, ଅତିଟି ଘଣ୍ଟା ଦାର୍ଶନ ସମ୍ମାନର
ବଲିଯା ବୋଧ ହିଁଲେ ଓ କାଜ କରିତେ ହିଁବେ । ଇହାରଇ ନାମ ବିଷୟକର୍ମ ; ଆର
ଆମଯା ଭାବି ଇହା ଯୁକ୍ତିମୁଦ୍ରତ, ଇହା ଶ୍ରାୟମୁଦ୍ରତ ।

ସେ-କୋନ ବିଷୟକର୍ମେର ଚେଯେ ଅନେକ ବେଶୀ ପରିଅମ କରା ପ୍ରମୋଜନ ହୟ
ଏହ ବିଜ୍ଞାନେର ଅନ୍ତ । ବିଷୟକର୍ମେ ଅନେକେଇ ସଫଳତା ଲାଭ କରିତେ ପାରେଇ,
କିନ୍ତୁ ଇହାତେ ସଫଳ ହନ ଥୁବ କମ ଲୋକ । କାରଣ—ଯିନି ଇହାର ଅଳୁଶୀଳନ
କରେଇ, ତାହାର ଚରିତ୍ରେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟେର ଉପର ଅନେକ କିଛୁ ନିର୍ଭର କରେ ।
ବିଷୟକର୍ମେର ବେଳା ସେମନ ସକଳେଇ ପ୍ରଚୁର ସମ୍ବନ୍ଧିତାତ କରିତେ ନା ପାରିଲେଓ
ଅଭ୍ୟୋକେଇ କିଛୁ ନା କିଛୁ ଲାଭ କରେଇ, ଏହ ବିଜ୍ଞାନେର ବେଳାଓ ଠିକ ତାଇ ;
ଅଭ୍ୟୋକେଇ କିଛୁ ନା କିଛୁ ଆଭାସ ପାଇ-ଇ, ସାହାର କଲେ ଇହାର ସତ୍ୟତାର
ଆହା ଆମେ, ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସ ଆସେ ସେ, ବହ ଲୋକ ସତ୍ୟ-ସତ୍ୟାଇ ଏ-ବିଜ୍ଞାନେର
ଅନ୍ତର୍ଗତ ସବ କିଛୁଇ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଯାଇଛେ ।

ଇହାଇ ହିଁଲ ବିଜ୍ଞାନଟିର ମୋଟାଯୁଟି କଥା । ବିଜ୍ଞେର ଶକ୍ତିରେ ଏବଂ ବିଜ୍ଞେର
ଆଲୋକେର ଉପର ନିର୍ଭର କରିଯା ଏହ ବିଜ୍ଞାନ ଅନ୍ତ ସେ-କୋନ ବିଜ୍ଞାନେର ସଙ୍ଗେ
ତାହାକେ ତୁଳନା କରିଯା ଦେଖିବାର ଅନ୍ତ ସଗର୍ବେ ଆମାଦିଗକେ ଆହ୍ସାନ କରେ ।
ପ୍ରବକ୍ଷକ, ସାହୁକର, ଶଠ—ଏ-ସବା ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ଆଛେ, ଅନ୍ତାଙ୍ଗ କ୍ଷେତ୍ରେ ସାହା ଥାକେ,
ତାହା ଅପେକ୍ଷା ବରଂ ବେଶୀ-ଇ ଆଛେ । କି କାରଣେ ? କାରଣ ତୋ ଏକଇ—ସେ
କାହେ ସତ ବେଶୀ ଲାଭ, ଠକ-ପ୍ରବକ୍ଷକେର ସଂଖ୍ୟାଓ ତାହାତେ ତତ ବେଶୀ । କିନ୍ତୁ
ତାଇ ବଲିଯା କାଜଟି ସେ ଭାଲ ହିଁବେ ନା, ଇହା ତୋ ଆର କୋନ ଯୁକ୍ତି ନାହିଁ ।
ଆର ଏକଟି କଥା ଆଛେ ; ସମ୍ବନ୍ଧ ଯୁକ୍ତି-ବିଚାର ମନ ଦିନ୍ୟା ଶବ୍ଦା ବୁଦ୍ଧିବ୍ୟକ୍ତିର ଏକଟି
ଭାଲ ସ୍ୟାରାମ ହିଁତେ ପାରେ, ମନୋରୂପ ମହକାରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ବିଷୟେର କଥା ତନିଲେ
ବୁଦ୍ଧିର ପରିହରଣାର ଘଟିଲେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ କେହ ସହି ତାହାରା ପରେର କଥା

ଆନିତେ ଚାନ୍ଦ, ତବେ ତୁ ବକ୍ତ୍ତା କୁନିଲେ ହେବେ ନା । ବକ୍ତ୍ତାର ଇହା ଶିଖାମୋ
ସାଯ୍ ନା, କାରଣ ଇହା ଜୀବନ-ଗଠନେର କଥା । ଆଉ ଜୀବନରେ ଅପରେଇ ଭିତର
ଜୀବନ ସଫାର କରିତେ ପାରେ । ତୋମାଦେଇ ଭିତର ସହି କେହ ଇହା ଶିଖିତେ
ସତ୍ୟରେ କୃତମିଶ୍ଚର ହେଲା ଥାକେ, ତାହା ହେଲେ ପରମ ଆନନ୍ଦେର ସହିତ ଆମି
ତାହାକେ ସାହାର୍ଯ୍ୟ କରିବ ।

আত্মসন্ধান বা আধ্যাত্মিক গবেষণার ভিত্তি

পাঞ্চাত্যদেশে অবস্থানকালে আমী বিবেকানন্দ কদাচিং বিতর্কযুক্ত আলোচনার অংশ গ্রহণ করিতেন। সেনে অবস্থানকালে একবার ঐক্ষণ্য এক আলোচনার তিনি অংশ গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহাতে বিচার্ব বিষয় ছিল—‘আত্ম-বস্ত কি বৈজ্ঞানিক প্রমাণের মোগ্য?’ বিতর্কের প্রসঙ্গে তিনি এমন একটি মন্তব্য শনিয়াছিলেন, যাহা পাঞ্চাত্যখনে সেই প্রথমেই তিনি প্রবণ করেন নাই; প্রথমেই তাহার উদ্দেশ্য করিয়া তিনি বলেন :

একটি প্রসঙ্গে আমি মন্তব্য করিতে ইচ্ছা করিতেছি। মুসলমানধর্মাবলদ্বিগুণ জীবাত্মিক কোন আত্মা আছে বলিয়া বিশ্বাস করেন না—এইপ্রকার যে উক্তি এখানে আমাদের নিকট করা হইয়াছে, তাহা ভাস্ত। আমি ছাঃখের সহিত বলিতেছি যে, ঐষৎধর্মাবলশীলের মধ্যে এই ভাস্তি বহু দিনের এবং তাহারা এই অমাটি ধরিয়া রাখিতে পছন্দ করেন বলিয়া মনে হয়। মাঝবের প্রকৃতিয়ির ইহা একটি অঙ্গুত ধারা যে, সে যাহাদিগকে পছন্দ করে না, তাহাদের সহকে এমন কিছু প্রচার করিতে চায়, যাহা খুবই খারাপ। কথাপ্রসঙ্গে বলিয়া গার্থ যে, আমি মুসলমান নই, কিন্তু উক্ত ধর্ম সহকে অমূলীলন করিবার স্বীকৃত আমার হইয়াছিল এবং আমি দেখিয়াছি, কোরানে এমন একটিও উক্তি নাই, যাহার অর্থ নারীর আত্মা নাই; বস্ততঃ কোরান বলে, নারীর আত্মা আছে।

আত্মা সহকে ধে-সকল বিষয় আজ আলোচিত হইল, সে-সম্পর্কে আমার এখানে বলিবার মতো বিশেষ কিছু নাই, কারণ প্রথমেই প্রশ্ন উঠে—আধ্যাত্মিক বিষয়গুলির বৈজ্ঞানিক উপায়ে প্রত্যক্ষ প্রমাণ দেওয়া চলে কি না। আপনারা প্রত্যক্ষ প্রমাণ বলিতে কি বুঝেন? প্রথমতঃ প্রত্যেক বিষয়কে জাতা ও জ্ঞেন এই উক্তব্য দিক হইতে দেখা আবশ্যক। যে পদাৰ্থবিজ্ঞা ও রসায়নশাস্ত্রের সহিত আমরা খুবই পরিচিত, এবং আমরা যেগুলি খুবই পড়িয়াছি, ঐগুলির কথাই ধরা বাক। ঐগুলি সহকেও কি ইহা সত্য যে, ঐ ছই বিজ্ঞান অতি সাধারণ বিষয়গুলির পরীক্ষণও অগত্তের যে-কোন ব্যক্তি অস্থাবন করিতে

ପାଇଁ ? ଏକଟି ମୂର୍ଖ ଚାହାକେ ଧରିଯା ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରୀକ୍ଷଣ ପ୍ରେରଣ କରନ ; ସେ ଉହାର କି ବୁଝିବେ ? କିଛୁଇ ନା । କୋନ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରୀକ୍ଷଣ ବୁଝିବାର ମତୋ ଅବଶ୍ୟକ ଉପନ୍ନିତ ହିଁଥାର ଆଗେ ଅନେକ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରୋଜନ ହସ୍ତ । ତାହାର ପୂର୍ବେ ସେ ଏହି-ସବ କିଛୁଇ ବୁଝିତେ ପାରିବେ ନା । ଇହା ଏହି ବ୍ୟାପାରେ ଏକଟି ପ୍ରଚାର ଅନୁବିଧା । ସହି ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରୀକ୍ଷଣ ଅର୍ଥେ ଇହାଇ ବୁଝିତେ ହସ୍ତ ବେ, କତଙ୍ଗୁଳି ତଥ୍ୟକେ ଏମନ ସାଧାରଣ ତ୍ତରେ ନାମାଇଯା ଆନା ହିଁବେ ବେ, ଐଣ୍ଟଲି ସକଳ ମାନୁଷେର ପକ୍ଷେ ସମଭାବେ ଗ୍ରହଣୀୟ ହିଁବେ, ଐଣ୍ଟଲିର ଅନୁଭବ ବିଶ୍ଵଜୀବ ହିଁବେ, ତାହା ହିଁଲେ କୋନାଓ ବିଷୟେ ଏହିକୁଣ କୋନ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରୀକ୍ଷଣ ସମ୍ଭବ,—ଆମି ଇହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ତ୍ବୀକାର କରି । ତାହାଇ ସହି ସମ୍ଭବ ହିଁତ, ତାହା ହିଁଲେ ଆମାଦେର ସତ ବିଶ୍ଵବିଭାଗ ଏବଂ ସତ ଶିକ୍ଷାବ୍ୟବଥା ଆଛେ, ସବହି ବୃଦ୍ଧା ହିଁତ । ସହି ଶୁଦ୍ଧ ମାନୁଷଜଗନ୍ନ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଛି ସଲିଯା ବୈଜ୍ଞାନିକ ସକଳ ବିଷୟରେ ଆମରା ବୁଝିଯା ଫେଲି, ତାହା ହିଁଲେ ଆମରା ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରି କେବ ? ଏତ ଅଧ୍ୟଯନ-ଅନୁଶୀଳନରେ ବା କେବ ? ଏ-ସକଳେର ତୋ କୋନ ମୂଳ୍ୟରେ ନାହିଁ । ଶୁତରାଂ ଆମରା ବର୍ତ୍ତମାନେ ବେ ତ୍ତରେ ଆଛି, ଜଟିଲ ବିଷୟମୟୁହ ସେଥାନେ ନାମାଇଯା ଆମାକେହ ସହି ବିଜ୍ଞାନମୟତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରମାଣ ବଲା ହସ୍ତ, ତବେ ଏ-କଥା ଅବଗମାତ୍ର ନିର୍ବିଚାରେ ବଲା ଚଲେ ଯେ, ତାହା ଏକ ଅମ୍ଭବ ବ୍ୟାପାର । ଅତଃପର ଆମରା ସେ ଅର୍ଥ ଧରିତେଛି, ତାହାଇ ନିର୍ଭୂଲ ହେଉୟା ଉଚିତ । ତାହା ହିଁଲେ ଏହି ସେ, କତଙ୍ଗୁଳି ଜଟିଲତର ତର୍ଫ ପ୍ରାଣେର ଅନ୍ତ ଅପର କତଙ୍ଗୁଳି ଜଟିଲ ତର୍ଫେର ଅବତାରଣା ଆବଶ୍ୟକ । ଏ ଜଗତେ କତଙ୍ଗୁଳି ଅଧିକତର ଜଟିଲ, ଦୁର୍କଳ ବିଷୟ ଆଛେ, ସେଣୁଳି ଆମରା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅନ୍ତ ଜଟିଲ ବିଷୟର ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯା ଥାକି ଏବଂ ହେତୋ ଏହି ଉପାୟେ ଉଚ୍ଚ ବିଷୟମୟହେର ନିକଟତର ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରି ; ଏହିକୁଣ କ୍ରମେ ଏଣୁଳିକେ ଆମାଦେର ବର୍ତ୍ତମାନ ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନେର ତ୍ତରେ ନାମାଇଯା ଆନା ହସ୍ତ । କିନ୍ତୁ ଏହି ପରିଭିତ୍ତିର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଜଟିଲ ଓ ସତ୍ସାପେକ୍ଷ ଏବଂ ଇହାର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ବିଶେଷ ଅନୁଶୀଳନ ପ୍ରୋଜନ, ଅଭ୍ୟନ୍ତ ପରିମାଣ ଶିକ୍ଷାଦୀକାର ପ୍ରୋଜନ । ଶୁତରାଂ ଏ-ସମ୍ପର୍କେ ଆମି ଏହିଟୁଛୁଇ ସଲିତେ ଚାହି ସେ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଷୟର ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରମାଣ ପାଇତେ ହିଁଲେ ଶୁଦ୍ଧ ବିଷୟର ଦିକ ହିଁତେଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତଥ୍ୟ-ପ୍ରମାଣାଦିର ପ୍ରୋଜନ ଆଛେ, ତାହା ନାହିଁ ; ବାହାରା ଏ ପ୍ରମାଣ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିତେ ଇଚ୍ଛୁକ, ତାହାଦେର ଦିକ ହିଁତେଇ ସତ୍ୟକାରୀ ପ୍ରମାଣ ପ୍ରୋଜନ । ଏହି-ସବ ଶର୍ତ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଁଲେଇ କୋନ ଘଟନାବିଶେଷ ସହକେ ଆମାଦେର ଶଶ୍ଵତ୍ତେ ସଥିନ ପ୍ରମାଣ ବା ଅପ୍ରମାଣ ଉପହାପିତ ହିଁବେ, ତଥନ ଆମରା ହା ବା ନା ବଲିତେ ପାରିବ । କିନ୍ତୁ

ତେଣୁବେ ସରୀପେକ୍ଷା ଉମ୍ଭେଖୋଗ୍ୟ ଘଟନାବଳୀ ଅଥବା ସେ-ସକଳ ଘଟନାର ବିବରଣ ଇତିହାସେ ପୁନଃ ପୁନଃ ଲିପିବଳ୍କ ହଇଯାଛେ, ତାହାର ପ୍ରମାଣ କରା ଅତି ଛଳିତ ବଲିଯାଇ ମନେ ହୁଏ ।

ଅତଃପର ସମ୍ମ ହଇତେ ଧର୍ମେର ଉତ୍ସବ ହଇଯାଛେ, ଏହି ଜ୍ଞାନୀୟ ସେ-ସକଳ ବ୍ୟାଧ୍ୟା ଅତି ଅଳ୍ପ ଚିନ୍ତାର ଫଳେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହଇଯାଛେ, ମେଘଲିର ଅମ୍ବକେ ଆସିଥିଲା । ଶାହାରୀ ଏଇ-ସକଳ ବ୍ୟାଧ୍ୟା ଅଭିନିବେଶ ସହକାରେ ବିଶେଷଣ ଓ ବିଚାର କରିଯାଇଛେ, ତାହାରା ମନେ କରିବେନ—ଏହି ଧରନେର ଅଭିନ୍ଦିତ କେବଳ ଅସାର କଲ୍ପନାଯାତ୍ର । ଧର୍ମ ସମ୍ମ ହଇତେ ଉତ୍ସବ—ଏହି ମତ ସଦିଓ ଅତି ସହଜଭାବେଇ ବ୍ୟାଧ୍ୟା କରା ହଇଯାଛେ, ତଥାପି ଏଇକ୍ଷପ କଲ୍ପନା କରାର କୋନ ହେତୁ ଆଜେ ବଲିଯା ମନେ ହୁଏ ନା । ଏଇକ୍ଷପ ହଇଲେ ଅତି ସହଜେଇ ଅଞ୍ଜେଯବାଦୀର ମତ ଗ୍ରହଣ କରା ଚଲିତ, କିନ୍ତୁ ଛର୍ତ୍ତାଗ୍ୟବଶତଃ ଏ-ବିଷସ୍ତାଟିର ଅତ ସହଜ ବ୍ୟାଧ୍ୟା ସମ୍ଭବ ନାହିଁ । ଏମନ କି ଆଧୁନିକକାଳେର ନିତ୍ୟ ମୂଳନ ଅନେକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଘଟନା ଘଟିଲେ ଦେଖା ଦ୍ୱାୟ । ଏହିଶୁଳି ସମ୍ପର୍କେ ଅଞ୍ଚଲକାନ କରିଲେ ହଇବେ, କେବଳ ହଇବେ କେନ, ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନେକ ଅଞ୍ଚଲକାନ ହଇଯା ଆସିଥିଲେ । ଅକ୍ଷ ବଳେ—ଶୂର୍ଧ୍ଵ ନାହିଁ । ତାହାତେ ପ୍ରମାଣ ହୁଏ ନା ସେ, ଶୂର୍ଧ୍ଵ ସତ୍ୟରେ ନାହିଁ । ବହୁ ବ୍ୟବସର ପୂର୍ବେଇ ଏଇ-ସବ ଘଟନା ସମ୍ପର୍କେ ଅଞ୍ଚଲକାନ ହଇଯା ଗିଯାଛେ । କତ କତ ଆତି ସମ୍ପର୍କଭାବେ ବହୁ ଶତାବ୍ଦୀ ଧରିଯା ନିଜେଦିଗରେ ଶ୍ରାୟର ଶ୍ରକ୍ଷାତିଶ୍ୱର କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ ଆବିକାରେର ଉପଯୁକ୍ତ ସତ୍ର କରିଯା ତୁଳିବାର ସାଧନାମ ନିଯୁକ୍ତ ରାଖିଯାଛେ । ତାହାଦେଇ ଆବିକ୍ଷିତ ତଥ୍ୟ-ପ୍ରମାଣାଦି ବହୁ ଯୁଗ ପୂର୍ବେଇ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଛେ, ଏ-ସକଳ ବିଷୟରେ ପଠନ-ପାଠନେର ଜଗ୍ତ କତ ମହାବିଦ୍ୱାଳୟ ହାପିତ ହଇଯାଛେ ଏବଂ ସେ-ସକଳ ଦେଶେ ଏଥିନ ଅନେକ ନରନାରୀ ଆଜିର ବର୍ତ୍ତମାନ ଆହେନ, ଶାହାରୀ ଏହି ଘଟନାରାଣିର ଭୌତକ ପ୍ରମାଣ । ଅବଶ୍ୟ ଆମି ଦୀକାର କରି, ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ଅଛୁଟ ଭଣ୍ଡାରୀ ଆହେ ଏବଂ ଇହାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତାରଣା ଓ ଶିଥ୍ୟା ଅନେକ ପରିମାଣେ ବର୍ତ୍ତମାନ । କିନ୍ତୁ ଏ-ସବ କୋନ୍ କେଜେ ନାହିଁ ? ସେ-କୋନ ଏକଟି ସାଧାରଣ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିଷୟରେ ଧରା ଶାକ ନା କେନ ; ସନ୍ଦେହାତୀତ ସତ୍ୟ ବଲିଯା ବୈଜ୍ଞାନିକରେ କିମ୍ବା ସାଧାରଣେ ବିଦ୍ୟାର କରିଲେ ପାରେନ, ଏହିପ୍ରକାର ଭବ ମାତ୍ର ହଇ-ତିନଟିଇ ଆହେ, ଅବଶିଷ୍ଟ ସବହି ଶୁଣ୍ଟଗର୍ତ୍ତ କଲନା । ଅଞ୍ଜେଯବାଦୀ ନିଜେର ଅବିଦ୍ୟାକୁ ବିବହେର କେଜେ ସେ ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରମାଣ କରିଲେ ଚାନ, ନିଜେର ବିଜ୍ଞାନେର କେଜେତେ ତାହାର ପ୍ରେସର ଅରୋଗ କରିଯା ଦେଖିବା ନା । ଦେଖିବେମ—ତାହାର ଅର୍ଦ୍ଦେଶ

ভিত্তিমূলসহ ধসিয়া পড়িবে। আমরা অহমান-কল্পনার উপর নির্ভর করিতে বাধ্য। আমরা যে অবস্থায় আছি, তাহাতে সম্পৃষ্টি থাকিতে পারি না, মানবাচ্ছার ইহাই স্বাভাবিক প্রগতি। একদিকে অজ্ঞবাদী, অপরদিকে কোন বিষয়ে জিজ্ঞাস্ত অহসঙ্গানী—এ উভয়বৃত্তি-সম্পর্ক হওয়া আমাদের পক্ষে সম্ভব নয়, এই উভয়ের মধ্যে একটিকে আমাদের নির্বাচন করিয়া লইতে হয়। এইজন্য আমাদের নিজ সীমার উর্ধ্বে ধাওয়া প্রয়োজন, যাহা অজ্ঞ বলিয়া প্রতিভাত ; তাহা জানিবার জন্য কঠিন প্রয়াস করিতে হইবে, এবং এ সংগ্রাম অপ্রতিহতভাবে চলা চাই।

অতএব আমি—বক্তা অপেক্ষা এক পদ অগ্রসর হইয়া এই মত উপস্থাপিত করিতেছি যে, প্রেতাচ্ছাদের নিকট হইতে শব্দ অবলম্বনে সাড়া পাওয়া, কিংবা টেবিলে আঘাতের শব্দ শোনা প্রভৃতি যে-সব ঘটনাকে ছেলেখেলা বলে, অথবা অপরের চিঞ্চা জানিতে পারা প্রভৃতি যে-সব শক্তি আমি বালকদের মধ্যেও দেখিয়াছি, কেবল এই-সকল সামাজিক সামাজিক ব্যাপারই নয়, পরস্ত যে-সকল ঘটনাকে পূর্ববর্তী বক্তা উচ্চতর অর্লোকিক অস্তদৃষ্টি বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন—কিন্তু যাহাকে আমি মনেরই অতি-চেতন অভিজ্ঞতা বলিতে চাহিতেছি—সেই-সকলের অধিকাংশই হইতেছে প্রকৃত মনস্তাত্ত্বিক গবেষণার প্রথম সোপান মাত্র। প্রথমেই আমাদের বিচার করিয়া দেখা উচিত—মন সত্যই সেই ভূমিতে আরোহণ করিতে পারে কিনা। আমার ব্যাখ্যা অবশ্য উক্ত বক্তার ব্যাখ্যা হইতে কিঞ্চিৎ ভিন্ন হইবে ; তথাপি পরম্পরার ব্যবহৃত শব্দগুলির অর্থ ঠিক করিয়া লইলে হয়তো আমরা উভয়েই একমত হইতে পারিব। আমাদের সম্মুখে যে ব্রহ্মাণ্ড বিশ্বমান, তাহা সমূর্ণ-কল্পে মানবাশূভূতির অস্তভুক্ত নয়। এক্লপ অবস্থায় মৃত্যুর পরেও সম্পত্তি যে প্রকার চেতনা আছে, তাহা ধাকে কিনা—এ প্রশ্নের উপর খুব বেশী কিছু নির্ভর করে না। সক্তার সহিত অহভূতি যে সব সমস্ত থাকিবেই—এমন কোন কথা নাই। আমার নিজের এবং আমাদের সকলেরই শরীর সম্পর্কে এ-কথা স্বীকার করিতেই হইবে যে, তাহার খুব অল্প অংশেরই সবক্ষে আমরা সচেতন এবং ইহার অধিকাংশ সম্পর্কেই আমরা অচেতন। তবু শরীরের অস্তিত্ব আছে। দৃষ্টান্তস্বরূপ বলা যাইতে পারে যে, নিজ মন্ত্রিক সম্পর্কে কেহই সচেতন নয়। আমি আমার মন্ত্রিক কথনই দেখি নাই, এবং ইহার সম্পর্কে

आमि कोन समरेह नचेतन नहि। तथापि आमि जानि, मस्तिष्क आचे। अतएव एहीकप बला ठिक नय ये, आमरा अहङ्कारिन जग्त लालायित; बस्तुतः आमरा एमन किछुरह अस्तित्वेव जग्त आग्रहाद्वित, याहा एही शुल जडवस्तु हैते भिन्न एवं इहा अति सत्य ये, एही ज्ञान आमरा एही जीवनेह लाभ करिते पारि, एही ज्ञान इतिपूर्वे अनेकेह लाभ करियाहेन एवं ताहारा इहार सत्याता ठिक तेमनिभावे प्रतिपत्त करियाहेन, वेतावे कोन वैज्ञानिक विषय प्रतिपादित हैया थाके।

ए-सकल विषय आमादेर अहुधावन करिते हैबे। उपस्थित सकलाके आमि आर एकटि विषय अवलम्बन कराइया दिते चाहि। ए-कथा मने राखा ताल ये, आमरा आयह ए-सकल व्यापारे प्रतासित है। कोन व्यक्ति हस्तो आमादेर सम्मुखे एमन एकटि व्यापारेर प्रमाण उपस्थित करिलेन, याहा आध्यात्मिकताव क्षेत्रे असाधारण, किंतु आमरा ताहा एह युक्ति अवलम्बने अद्वीकार करिलाम ये, आमरा उहा सत्य बलिया अहुधावन करिते पारितेहि ना। अनेक क्षेत्रेह उपस्थापित विषय सत्य नाओ हैते पाजे, किंतु आवार अनेक क्षेत्रे आमरा निजेरा सेह-सकल प्रमाण अहुधावन करिबाऱ्ह उपयुक्त कि ना एवं आमरा आमादेर देहमनके ई-सकल आध्यात्मिक सत्य आविकारेर उपयुक्त आधारक्लपे प्रस्तुत करियाछि कि ना, ताहा विवेचना करिते भूलिया याहि।

ରାଜ୍ୟୋଗେର ଲକ୍ଷ୍ୟ

ଧର୍ମର ଧ୍ୟାନ-ଧାରণାର ଦିକ୍ଟିଇ ସୋଗେର ଲକ୍ଷ୍ୟ, ବୈତିକ ଦିକ୍ଟି ନାହିଁ, ସହି କାର୍ଯ୍ୟକାଳେ ନୀତିବିଷୟକ ଆଲୋଚନା କିଛୁଟା ଆସିଯାଇ ପଡ଼େ । ଭଗବାନେର ବାଣୀ ବଲିଯା ଯାହା ପଞ୍ଜିତ, ଶୁଦ୍ଧ ତାହାତେ ପରିତୃପ୍ତ ନା ହିଁଯା ଜଗତେର ନରମାନୀର ମନ ସତ୍ୟ ସଥଙ୍କେ ଆରା ଅଧିକ ଅନୁମନ୍ଦାନପରାଯଣ ହୁଏ । ତାହାରା ନିଜେ କିଛୁ ସତ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି କରତେ ଚାହେ । ଧର୍ମର ବାନ୍ଧବତା ନିର୍ଭର କରେ ଏକମାତ୍ର ଉପଲବ୍ଧିର ଉପର । ମନେର ଅତିଚେତନ ଭୂମି ହିଁତେଇ ଅଧିକାଂଶ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସତ୍ୟ ଆହୁତି କରିତେ ହୁଏ । ବିଶେଷ ଅନୁଭୂତି ଲାଭ କରିଯାଇବେ ବଲିଯା ଯାହାରା ଦାବି କରେନ, ତାହାରା ସେ ଭୂମିତେ ଉଠିଯାଇଲେନ, ସେଇ ଭୂମିତେ ଆମାଦେରାର ଉଠିତେ ହିଁବେ ; ସେଥାନେ ଉଠିଯା ଆମରା ସହି ଏକଇ ଧରନେର ଅନୁଭୂତି ଲାଭ କରି, ତାହା ହିଁଲେଇ ଆମାଦେର କାହେ ସେଣ୍ଟଲି ସତ୍ୟ ହିଁଯା ଦୀଢ଼ାଇଲ । ଅପରେ ଯାହା କିଛୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଯାଇଛେ, ସବହି ଆମରା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିତେ ପାରି ; ଯାହା ଏକବାର ଘଟିଯାଇଛେ, ପୁନର୍ବାର ତାହା ଘଟିତେ ପାରେ ; ଘଟିତେ ପାରେ ନୟ, ଏକଇ ପରିବେଶେ ଆବାର ତାହା ଘଟିତେ ବାଧ୍ୟ । ଏହି ଅତିଚେତନ ଅବହାୟ କିଭାବେ ପୌଛାଇତେ ହୁଏ, ରାଜ୍ୟୋଗ ତାହା ନିକାମ୍ଭନ ଦେଇଯା ହୁଏ । ସବ ବଡ଼ ବଡ଼ ଧର୍ମର କୋନ ନା କୋନ ଭାବେ ଏହି ଅତିଚେତନ ଅବହାକେ ସ୍ଵିକାର କରେ ; କିନ୍ତୁ ଭାବରେ ଧର୍ମର ଏହି ଦିକ୍ଟିର ଉପର ବିଶେଷ ମନୋରୋଗ ଦେଉଯା ହୁଏ । ପ୍ରଥମାବହ୍ୟ କରେକଟି ବାହୁ ପ୍ରକିଳ୍ପା ଏ ଅବହାୟ-ଲାଭେର ପକ୍ଷେ ସହାୟକ ହିଁତେ ପାରେ ; କିନ୍ତୁ ଶୁଦ୍ଧ ଏହି ଧରନେର ବାହୁ ପ୍ରକିଳ୍ପା ଅବଲମ୍ବନେ କଥନ ଓ ବେଶୀଦୂର ଅଗ୍ରସର ହେଉଯା ଥାଏ ନା । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆସନ, ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଗାଲୀତେ ଖାସ-କ୍ରିୟା ଇତ୍ୟାଦିର ସାହାଦ୍ୟେ ମନ ଶାନ୍ତ ଓ ଏକାଗ୍ର ହୁଏ ; କିନ୍ତୁ ଏଗୁଳିର ଅଭ୍ୟାସେର ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ପରିତ୍ରତା ଏବଂ ଭଗବାନ୍-ଲାଭେର ବା ସତ୍ୟାପଲବ୍ଦିର ଜନ୍ମ ତୌର ଆକାଙ୍କ୍ଷା ଥାକା ଚାଇ-ଇ । ହିଁର ହିଁଯା ବସିଯା ଏକଟି ଭାବେର ଉପର ମନ ନିବିଷ୍ଟ କରିବାର ଓ ମନକେ ସେଥାନେ ଧରିଯା ରାଧିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ଗେଲେଇ ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ ଅନୁଭବ କରିବେ ବେ, ଉତ୍ତରାତେ ସଫଳ ହିଁବାର ଜନ୍ମ ବାହିରେର କିଛୁ ସହାୟତାର ପ୍ରୋଜନ ଆଛେ । ମନକେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଏବଂ ସର୍ବାନ୍ତିମେ ବଶେ ଆନିତେ ହୁଏ । ଧୀର, ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଏବଂ ଅଧ୍ୟବସାୟବୁକ୍ ସାଧନମହାରେ ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତିକେ ପରିପୁଷ୍ଟ କରିତେ ହୁଏ । ଇହା ଛେଲେଖେଳା ନାହିଁ, ଏକଦିନ ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ପରଦିନ

ଛାଡ଼ିଯା ଦିବାର ମତୋ ଧେମାଳା ନୟ । ସାରା ଜୀବନେର କାଳ ଏଟି ; ଆର ସେ ଲକ୍ଷ୍ୟ-ଲାଭେର ଜଣ୍ଠ ଏ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା, ତାହା ପାଇବାର ଅନ୍ତ ସତ ମୂଲ୍ୟରେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଦିଲେ ହଟକ ନା କେବ, ମେ ମୂଲ୍ୟ ଉହାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପଯୁକ୍ତ ; କାରଣ ଆମାଦେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହଇଲ ତଗବଃସଭାର ମଧେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକଭାବୁଭୂତି । ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ଥାକିଲେ, ଏବଂ ଐ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆମରା ପୌଛିତେ ପାରି—ଏ ବୋଧ ଥାକିଲେ ତାହା ଲାଭେର ; ଜଣ୍ଠ କୋନ ମୂଲ୍ୟକେହି ଆର ଅଭ୍ୟଧିକ ବଲିଯା ମନେ ହିତେ ପାରେ ନା ।

একাগ্রতা

১৯০০ খঃ ১৬ই মার্চ স্নান-ফ্রান্সিস্কো শহরে ওয়াশিংটন হলে প্রদত্ত। সাক্ষেত্ত্বিক লিপিকার ও অনুলোধিকা আইডা আনসেল যেখানে শ্বামীজীর কথা ধরিতে পারেন নাই, সেখানে কয়েকটি বিনুচিহ্ন ... দেওয়া হইয়াছে। প্রথম বক্ষনীর () মধ্যকার শব্দ বা বাক্যগুলি শ্বামীজীর নিজের নয়, ভাব-পরিকল্পনার জন্য অনুলোধিকা কর্তৃক নির্বক। মূল ইংরেজী বক্তৃতাটি হলিউড বেদান্ত কেন্দ্রের মুখ্যপত্র 'Vedanta and the West' পত্রিকার ১১১তম সংখ্যার মুক্তিপত্র হইয়াছিল।

বহির্জগতের অথবা অন্তর্জগতের শাবতীয় জ্ঞানই আমরা একটি মাত্র উপায়ে লাভ করি—উহা মনঃসংযোগ। কোন বৈজ্ঞানিক তথ্যই আমা সম্ভবপর হয় না, যদি সেই বিষয়ে আমরা মন একাগ্র করিতে না পারি। জ্যোতির্বিদ্ দূরবীক্ষণ-বস্ত্রের সাহার্যে মনঃসংযোগ করেন, ... এইক্ষণ অস্থান্ত ক্ষেত্রেও। মনের রহস্য জ্ঞানিতে হইলেও এই একই উপায় অবলম্বনীয়। মন একাগ্র করিয়া উহাকে নিজেরই উপর ঘূরাইয়া ধরিতে হইবে। এই জগতে এক মনের সঙ্গে অপর মনের পার্থক্য শুধু একাগ্রতার তাৰতম্যেই। দুইজনের মধ্যে শাহার একাগ্রতা বেশী, সেই অধিক জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ।

অতীত ও বর্তমান সকল মহাপুরুষের জীবনেই একাগ্রতার এই বিপুল প্রভাব দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদিগকেই 'প্রতিভাশালী' বলা হইয়া থাকে। শোগশাস্ত্রের মতে দৃঢ় প্রচেষ্টা থাকিলে আমরা সকলেই প্রতিভাবান् হইতে পারি। কেহ কেহ হয়তো অধিকতর শোগ্যতাসম্পন্ন হইয়া এই পৃথিবীতে আসেন এবং হয়তো জীবনের কর্তব্যগুলি কিছু জুতগতিতেই সম্পন্ন করেন। ইহা আমরা সকলেই করিতে পারি। ঐ শক্তি সকলের মধ্যেই রহিয়াছে। মনকে জ্ঞানিবার জন্য উহাকে কিভাবে একাগ্র করা যায়, তাহাই বর্তমান বক্তৃতার বিষয়বস্তু। শোগিগণ মনঃসংযোগের ষে-সকল নিয়ম লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, আজ রাত্রে ঐগুলির কয়েকটির কিছু পরিচয় দিতেছি।

অবগ্নি—মনের একাগ্রতা নানাভাবে আসিয়া থাকে। ইন্দ্রিয়সমূহের মাধ্যমে একাগ্রতা আসিতে পারে। স্মৃতির সঙ্গীতপ্রবণে কাহারও কাহারও মন শাস্ত হইয়া থায়; কেহ কেহ আবার একাগ্র হয় কোন স্মৃতি দৃশ্য দেখিয়া। ... এক্ষণ লোকগুলি আছে, শাহারা তৌক্ক লোহার কাটাৰ আসনে শইয়া

বা ধারাল ছড়িগুলির উপর বসিয়া মনের একাগ্রতা আবিয়া থাকে। এগুলি সাধারণ বিষয় নয়, এই অণালী খুবই অবৈজ্ঞানিক। মনকে ধীরে ধীরে নিয়ন্ত্রিত করাই বিজ্ঞান-সম্বন্ধ উপায়।

কেহ উর্ধ্ববাহ হইয়া মন একমূখী করে। শারীরিক ক্লেশই তাহাকে দ্রুপিত একাগ্রতা লাভ করাইতেছে। কিন্তু এ-সবই অথাতাবিক। তিনি ভিন্ন দার্শনিক কর্তৃক এ-সমস্কে কতকগুলি সর্বজনীন উপায় উন্নাবিত হইয়াছে। কেহ কেহ বলেন, শরীর আমাদের অঙ্গ যে গতি সহিত করিয়াছে, উহা অতিক্রম করিয়া মনের অতিচেতন অবস্থায় পৌছানোই আমাদের লক্ষ্য। চিজ্জড়িয় সহায়ক বলিয়াই ঘোষীর নিকট মৌতিশান্তের মৃদ্য। মন যত পবিত্র হইবে, উহা সংবত করাও তত সহজ হইবে। মনে যে-কোন চিজ্জা উর্ধ্বক না কেন, মন উহা ধারণ বা গ্রহণ করিয়া বাহিরের কর্মে ক্রপাণ্ডিত করে। যে-মন যত শুল, উহাকে বশ করা ভাট্টই কঠিন। কোন ব্যক্তির বৈতিক চরিত্র কল্পিত হইলে তাহার পক্ষে মন হির করিয়া মনোবিজ্ঞানের অঙ্গীকৃত করা কখনও সম্ভব নয়। অথবা প্রথম হয়তো সে কিছু মনঃসংবয় করিতে পারিল, কিছু সংকলতাও আসিতে পারে, হয়তো বা একটু দূরপ্রবণশক্তি লাভ হইল...কিন্তু এই শক্তিগুলি তাহার নিকট হইতে চলিয়া যাইবে। মুশকিল এই যে, অনেক ক্ষেত্রে যে-সকল অসাধারণ শক্তি তাহার আয়তে আসিয়াছিল, অঙ্গসক্তি করিলে দেখা যায়, ঐগুলি কোন নির্মিত বিজ্ঞানসম্বন্ধ শিক্ষা-অণালীর মাধ্যমে অর্জিত হয় নাই। যাহারা যাত্রবলে সর্প বশীভূত করে, তাহাদের প্রাণ যাই সর্পীভাতেই।...কেহ যদি কোন অলৌকিক শক্তি লাভ করিয়া থাকে তো সে পরিণামে ঐ শক্তিগুলি কবলে পড়িয়াই বিনষ্ট হইবে। তারভবিতে সকল সোক নানাবিধি উপায়ে অলৌকিক শক্তি লাভ করে। তাহাদের অধিকাংশ উচ্চাদরোগগ্রস্ত হইয়া মৃত্যুমুখে পতিত হয়। অনেকে আবার অপ্রকৃতিহ হইয়া আঘাত্যা করে।

মনঃসংবয়ের অঙ্গীকৃত—বিজ্ঞানসম্বন্ধ, ধীর, শাস্তিপূর্ণ ও নিরাপদ ভাবে শিক্ষা করা উচিত। অথবা প্রোজেক্ট স্বনৌতিপরায়ণ হওয়া। এইক্ষণ ব্যক্তি দেবতাদের নামাইয়া আনিতে চান, এবং দেবতারাও মর্ত্যধার্মে নামিয়া আসিয়া তাঁহার নিকট নিষেদের অক্রম প্রকাশ করেন। আমাদের মনস্ত্ব ও দর্শনের সামৰকথা হইল সম্পূর্ণভাবে স্বনৌতিপরায়ণ হওয়া। একটু ভাবিয়া দেখ দেখি—ইহার

অর্থ কি? কাহারও কোন অনিষ্ট না করা, পূর্ণ পবিত্রতা, ও কঠোরতা এইগুলি একান্ত আবশ্যক। একবার ভাবিয়া দেখ—কাহারও মধ্যে যদি এই-সব গুণের পূর্ণ সমাবেশ হয় তো ইহা অপেক্ষা আর অধিক কি চাই, বলো দেখি? যদি কেহ কোন জীবের প্রতি সম্পূর্ণ বৈরভাবশূন্য হন... (তাহার সমক্ষে) প্রাণিবর্গ হিংসা ত্যাগ করিবে। ঘোগমার্গের আচার্যগণ স্বকঠিন নিয়মাবলী সন্ধিবক্ত করিয়াছেন।... (সেগুলি পালন না করিলে কেহই ঘোষী হইতে পারিবে না,) যেমন দানবীল না হইলে কেহ দাতা আধ্যাৎ লাভ করিতে পারে না।...

তোমরা বিশ্বাস করিবে কি—আমি এমন একজন ঘোষী পুরুষ দেখিয়াছি, যিনি ছিলেন শুহাবাসী, এবং সেই শুহাতে বিষধর সর্প ও তেক তাহার সঙ্গেই একত্র বাস করিত? তিনি কখন কখন দিনের পর দিন মাসের পর মাস উপবাসে কাটাইবার পর শুহার বাহিরে আসিতেন। সর্বদাই চুপচাপ থাকিতেন। একদিন একটা চোর আসিল।...সে তাহার আশ্রমে চুরি করিতে আসিয়াছিল, সাধুকে দেখিয়াই সে ভীত হইয়া চুরি-করা জিনিসের পোটলাটি ফেলিয়া পলাইল। সাধু পোটলাটি তুলিয়া লইয়া পিছনে পিছনে অনেক দূর দৃত দৌড়াইয়া তাহার কাছে উপস্থিত হইলেন; শেষে তাহার পদপ্রাপ্তে পোটলাটি ফেলিয়া দিয়া করম্ভোড়ে অশ্রপূর্ণলোচনে তাহার অনিচ্ছাকৃত ব্যাঘাতের জন্ম করা প্রার্থনা করিলেন এবং অতি কাতুভাবে জিনিসগুলি লইবার জন্ম পীড়াপীড়ি করিতে লাগিলেন। তিনি বলিতে লাগিলেন, ‘এগুলি আমার নয়, তোমার।’

আমার বৃক্ষ আচার্যদেব বলিতেন, ‘ফুল ফুটলে ঘোষাছি আপনিই এসে জোটে।’ একপ লোক এখনও আছেন। তাহাদের কথা বলার প্রয়োজন হয় না।... যখন মাঝুষ অস্তরের অস্তরে পবিত্র হইয়া থায়, হৃদয়ে বিনুমাত্রও ঘৃণার ভাব ধাকে না, তখন সকল প্রাণীই (তাহার সম্মুখে) হিংসাদেব পরিত্যাগ করে। পবিত্রতার ক্ষেত্রেও এই একই কথা। মাঝুষের সহিত আচরণের জন্ম এগুলি আবশ্যক।...সকলকেই তালবাসিতে হইবে।... অপরের দোষক্রটি দেখিয়া বেড়ানো তো আমাদের কাজ নয়। উহাতে

কোন উপকার হয় না। এমনকি, ঝণ্ডিলির সবকে আমরা চিষ্টাও যেন না করি। সৎ চিষ্টা করাই আমাদের উচিত। দোষের বিচার করিবার অঙ্গ আমরা পৃথিবীতে আসি নাই। সৎ হওয়াই আমাদের কর্তব্য।

হয়তো মিস অমুক আসিয়া এখানে হাজির ; বলিলেন, ‘আমি বোগসাধনা ক’রব।’ বিশ্বার তিনি নিজের অভিপ্রায়ের কথা অপরের কাছে বলিয়া বেড়াইলেন। হয়তো ৫০ দিন ধ্যান অভ্যাস করিলেন। পরে বলিলেন, ‘এই ধর্মে কিছুই নেই ; আমি সেধে দেখেছি, পেলাম না তো কিছুই।’

(ধর্মজীবনের) ভিত্তিই সেখানে নাই। ধার্মিক হইতে হইলে এই পূর্ণ নৈতিকতার বনিয়াদ (একান্ত আবশ্যক)। ইহাই কঠিন কথা।...

আমাদের দেশে নিরামিষভোজী সম্প্রদায়সমূহ আছে। ইহারা অত্যুষে পিপীলিকার অঙ্গ সেমের পর মের চিনি মাটিতে ছড়াইয়া দেয়। একটি গুঁজ শোনা যায়, একবার এই সম্প্রদায়ের অনৈক ব্যক্তি পিপড়াদের চিনি দিতেছিল, এমন সময় একজন আসিয়া পিপড়াগুলি মাড়াইয়া ফেলে। ‘হত্তভাগা, তুই প্রাণিহত্যা করলি !?’ বলিয়া প্রথম ব্যক্তি দ্বিতীয়কে এমন এক শুধি মারে থে, লোকটি পঞ্চপ্রাপ্ত হইল।

বাহ পরিজ্ঞান অভ্যন্ত সহজসাধ্য, এবং সারা জগৎ (উহার) দিকেই ছাঁটিয়া চলিতেছে। কোন বিশেষ পরিচাদই যদি নৈতিকতার পরিমাপক হয়, তবে বে-কোন মুখ্যই তো তাহা পরিধান করিতে পারে। কিন্তু মন নইয়াই যখন সংগ্রাম, তখন উহা কঠিন ব্যাপার। শুধু বাহিনীর কুক্রিয় জিনিস লইয়া থাহারা থাকে, তাহারা নিজে নিজেই এত ধার্মিক বনিয়া উঠে ! মনে পড়ে, ছেলেবেলায় ঘীগুঞ্জাটোর প্রতি আমার খুব ভক্তি ছিল। (একবার বাইবেলে বিবাহভোজের বিষয়টি পড়ি।) অমনি বই বক্ষ করিয়া বলিতে থাকি, ‘অহো, তিনি মদ ও মাংস খেৱেছিলেন ! তবে তিনি কখনও সাথু পুরুষ হ’তে পারেন না।’

অভ্যেক বিষয়ের অকৃত তাৎপর্য সব সময়েই যেন আমাদের নজর এড়াইয়া থার। সামাজিক বেশভূষা ও ধাৰ্ম্ম-দাওয়াৰ ব্যাপার ! মুর্দেরাও তো উহা দেখিতে পারে। কিন্তু অশন-বসনের বাহিনী দৃষ্টি যায় কম্বজনের ? হস্তের শিক্ষাই আমাদের কাম্য।...ভাবতে একঙ্গীৰ লোককে কখন কখন দিনে বিশ-বার আন করিতে দেখা যায়, তাহারা নিজেদের খুব পরিজ্ঞ

মনে করে। আবার কাহাকেও স্পর্শ করিতে পর্যন্ত তাহারা কুষ্টি হয়। ...সূল ব্যাপার, বাহু আচার মাঝ! (শুধু স্নান করিয়াই বাদ পরিজ্ঞ হওয়া হাইত) তবে তো মৎস্তকুলই সর্বাপেক্ষা পরিজ্ঞ আণী।

জ্ঞান, পোশাক, খাত্তবিচার প্রভৃতির প্রকৃত মূল্য তখনই, যখন এগুলি আধ্যাত্মিক উন্নতির পরিপূরক হয়।...আধ্যাত্মিকতার স্থান প্রথমে, এগুলি সহায়কমাঝ। কিন্তু আধ্যাত্মিকতা মদি না থাকে, তবে বতই ঘাসপাতা ধাওয়া যাক না কেন, কোনই কল্যাণ নাই। ঠিকমত বুঝিলে এগুলি জীবনে অগ্রগতির পথে সাহায্য করে, নচেৎ উন্নতির পরিপন্থী হয়।

এজন্তুই এই বিষয়গুলি বুঝাইয়া বলিতেছি। প্রথমতঃ সকল ধর্মেই অজ্ঞলোকদের হাতে পড়িয়া সবকিছুরই অবনতি হয়। বোতলে কর্পুর ছিল, সমস্তটাই উবিয়া গেল—এখন শৃঙ্খলাটি লইয়াই কাঢ়াকাঢ়ি।

আর একটি কথা।...(আধ্যাত্মিকতার) সেশমাত্রও থাকে না, যখন লোকে বলিতে আরম্ভ করে, ‘আমারটাই ভাল, তোমার যা কিছু সবই মন্দ।’ মতবাদ ও বাহিরের অঙ্গুষ্ঠানগুলি লইয়াই বিবাদ, আঘাত বা শাখত সত্ত্বে কথনও বিরোধ নাই। বৌদ্ধগণ বৎসরের পর বৎসর ধরিয়া গৌরবময় ধর্মপ্রচার চালাইয়াছিলেন, কিন্তু ধীরে ধীরে এই আধ্যাত্মিকতা উবিয়া গেল। ... (ক্রীষ্ণধর্মেও এইরূপ।) তারপর যখন কেহ স্বয়ং ঈশ্বরের নিকট দাইতে এবং তাহার অক্রম জানিতে চায় না, তখন কলহেয় স্তুত্যাত হয়—এক ঈশ্বরে তিনিটি ভাব, না ত্রিভূতাবে এক ঈশ্বর! স্বয়ং ভগবানের নিকটে পৌছিয়া আমাদিগকে জানিতে হইবে—তিনি ‘একে তিনি, না তিনে এক’।

এই প্রসঙ্গের পর এখন আসন্নের কথা। মনঃসংষ্রোগের চেষ্টায় কোন একটি আসন্নের প্রয়োজন। যিনি যেভাবে সহজে বসিতে পারেন, তাহার পক্ষে উহাই উপযুক্ত আসন। যেক্ষণেও সরল ও সহজভাবে রাখাই নিয়ম। যেক্ষণেও শরীরের ভাব বহিবাব অঙ্গ নয়।...আসন স্থানে এইটুকু অগ্রণীয়—যে আসনে যেক্ষণেওকে শরীরের ভাবমূক্ত করিয়া সহজ ও সরলভাবে রাখা যায়, সে-আসনেই বসো।

ইহার পর (প্রাণায়ামের)...স্নানপ্রথাসের ব্যাপার। ইহার উপর খুব জোর দেওয়া হইয়াছে।...বাহা বলিতেছি, তাহা ভাস্তুরে কোন সম্পর্ক-

বিশেষ হইতে সংগৃহীত একটা শিক্ষা নয়। ইহা সর্বজনীন সত্য। বেশম
এই দেশে তোমরা ছেলেমেয়েদের কতকগুলি নির্দিষ্ট প্রার্থনা শিক্ষা দাও,
(ভাবতবর্ণে) বালকবালিকাদের সম্মুখে তেমনি কতিপয় বাস্তব তথ্য ধরা
হয়...।

চু-একটি প্রার্থনা ব্যক্তীত ধর্মের কোন মতবাদ ভাবতের শিখদিগের
উপর চাপাইয়া দেওয়া হয় না। পরে তাহারা নিজেরাই তত্ত্বজিজ্ঞাসু হইয়া
এমন কাহারও অধ্যেষণ করে, যাহার সহিত আধ্যাত্মিক সংযোগ স্থাপন করিতে
পারা যায়। অনেকের কাছে ঘুরিতে-ঘুরিতে অবশেষে একদিন উপরূপ পথ-
প্রদর্শকের সকান পাইয়া বলে, ‘ইন্দির আমার শুরু !’ তখন তাহার নিকট
দৌকা গ্রহণ করে। আবি বুদি বিবাহিত হই, আমার স্ত্রী অঙ্গ একজনকে
শুরু গ্রহণ করিতে পারে, আমার পুত্র অঙ্গ কাহাকেও শুরু করিতে পারে,
এবং দৌকার কথা কেবল আমার এবং আমার শুরুর মধ্যেই সর্বদা শুণ থাকে।
জীৱ সাধনপ্রণালী যামীৰ আনন্দ প্রয়োজন নাই। যামী তাহার জীৱ
সাধন-সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিতেও সাহস করেন না, কেন-না ইহা স্ববিদিত যে,
নিজের সাধনপ্রণালী কেহ কখনও বলিবে না। ইহা ষে-কোন শুরু ও শিখের
আরা আছে,...অনেক সময় দেখা যায়, যাহা একজনের নিকট হাস্তান্তর,
তাহাই হয়তো অপরের অত্যন্ত শিক্ষাপ্রদ।...প্রত্যোকেই নিজের বোকা
করিতেছে; যাহার মনটি ঘেৰাবে গঠিত, সেইভাবেই তাহাকে সাহায্য
করিতে হইবে। সাধক, শুরু এবং ইষ্টের সহকারী ব্যক্তিগত। কিন্তু এমন
কতকগুলি সাধারণ নিয়ম আছে, যেগুলি সকল আচার্বই উপদেশ দিয়া
থাকেন। আণাড়াম ও ধ্যান সর্বজনীন। ইহাই হইল ভাবতীয় উপাসনা-
প্রণালী।

গৃহায় তৌরে আমদা দেখিতে পাইব—কত বুনারী ও বালক-বালিকা
আণাড়াম ও পরে ধ্যান (অভ্যাস) করিতেছে। অবশ্য ইহা ছাড়া তাহাদের
সাংসারিক আরও অনেক কিছু করণীয় আছে বলিয়া বেশী সময় তাহারা
আণাড়ামাদিতে দিতে পারে না। কিন্তু যাহারা ইহাকেই জীবনের অধান
অনুশীলনক্ষেত্রে গ্রহণ করিয়াছে, তাহারা নানা প্রণালী অভ্যাস করে।
চূর্ণাণি শ্রাকার পৃথক পৃথক আসন আছে। যাহারা কোন অভিজ্ঞ শুরুর
নির্মলে চলে, তাহারা শরীরের বিভিন্ন অংশে আণের স্পন্দন অনুভব করে।

ইহার পরেই আসে ‘ধারণা’ (একাগ্রতা)।...মনকে দেহের কর্তৃকগুলি স্থানবিশেষে ধরিয়া রাখার নাম ধারণা।

হিন্দু বালক-বালিকা...দীক্ষা গ্রহণ করে। সে শুকর নিকট হইতে একটি মন্ত্র পায়। ইহাকে বীজমন্ত্র বলে। শুকর এই মন্ত্র লাভ করিয়াছিলেন তাহার নিজের শুকর নিকট হইতে। এইভাবে মন্ত্রগুলি শুক্রপুরূষবায় শিষ্যের মধ্যে চলিয়া আসিতেছে। ‘ত্ত্ব’ এইক্রম একটি বীজমন্ত্র। প্রত্যোক বীজেরই গভীর অর্থ আছে। এই অর্থ গোপনে রাখা হয়, লিখিয়া কেহ কথনও প্রকাশ করেন না। শুকর কাছে কানে উনিয়া মন্ত্র লওয়াই রীতি, লিখিয়া নয়। মন্ত্র লাভ করিয়া শিশু উহাকে ঈশ্বরের স্বরূপ জ্ঞান করে এবং উহার ধ্যান করিতে থাকে।

আমার জীবনের এক সময়ে আমিও ঐভাবে উপাসনা করিয়াছি। বর্ষাকালে একটানা চার মাস ধরিয়া প্রত্যুষে গাঁওঝামের পর গঙ্গামান ও আর্দ্র বন্দে শূর্ধান্ত পর্যন্ত জপ করিতাম। পরে কিছু খাইতাম, সামাজিক ভাত বা অঙ্গ কিছু। বর্ষাকালে এইক্রম চাতুর্মাস।

মানবের সামর্থ্যে অগতে অপ্রাপ্য বলিয়া কিছুই নাই—ভারতীয় মনের ইহাই বিশ্বাস। এই দেশে যদি কাহারও ধনাকাঙ্ক্ষা থাকে, তবে তাহাকে কর্ম করিয়া অর্থোপার্জন করিতে দেখা যায়। ভারতে কিন্তু এমন লোকও আছে, যে বিশ্বাস করে—মন্ত্রগুলির দ্বারা অর্থলাভ সম্ভব। তাই সেখানে দেখা যাইবে যে, ধনাকাঙ্ক্ষী হয়তো বৃক্ষতলে বসিয়া মনের মাধ্যমে ধন কামনা করিতেছে। (চিষ্ঠার) শক্তিতে সব কিছু তাহার নিকট আসিতে বাধ্য। এখানে তোমরা যে ধন উপার্জন কর, ইহারও প্রণালী একই প্রকার। তোমরা ধনোপার্জনের অন্ত সমষ্ট শক্তি নিয়োগ কর।

কর্তৃগুলি সম্প্রদায় আছে, তাহাদিগকে বলা হয় হঠবোগী।...তাহারা বলেন মৃত্যুর হাত হইতে শরীরটিকে রক্ষা করাই প্রেষ্ঠ কল্যাণ।...তাহাদের সমষ্ট সাধন শরীর-সংস্কীর্ণ। স্বাদশ বৎসরের সাধন! সেইসকল অসু বয়স হইতে আরম্ভ না করিলে ইহা আঘাত করা কাহারও পক্ষে সম্ভব নয়।... হঠবোগীদের মধ্যে একটি অস্তুত অধ্যার প্রচলন আছে; হঠবোগী বখন অথব শিশুর গ্রহণ করে, তখন তাহাকে নির্জন অবস্থে একাকী ঠিক চলিশ দিন আসিয়া শুক্রবিদ্রেশিত ক্রিয়াগুলি একে একে বখ্যাতি অভ্যাস করিতে হয় এবং শিক্ষণীয় সমষ্ট কিছুই এই সময়ের মধ্যে শিখিয়া লইতে হয়।...

বলিকাতার এক ব্যক্তি ৫০০ বৎসর বাচিয়া আছে বলিয়া দাবি করে। সকলেই আমাকে বলিয়াছে যে, তাহাদের পিতামহেরাও এই লোকটিকে দেখিয়াছিল।...তিনি সাহেব অঙ্গ ঝুঁড়ি মাটিল করিয়া বেড়ান। ইহাকে অমণ না বলিয়া দোড়ানো বলাই ভাল। তারপর কোন জলাশয়ে পিঙ্গা আপাদস্থক কাদা মাথেন। কিছুক্ষণ বাদে আবার অলে ঝুব দেন, আবার কাদা মাথেন।...এই-সবের মধ্যে কোন কল্যাণ আছে বলিয়া আমার মনে হয় না। (লোকে বলে সাপও দুইশত বৎসর জীবিত ধাকে।) সম্ভবতঃ লোকটি খুব বৃক্ষ, কারণ আমি ১৪ বৎসর ভাবত অমণ করিয়াছি এবং ষেখানেই গিয়াছি, সেখানেই প্রত্যেকে তাহার কথা আমে দেখিয়াছি। লোকটি সামা জীবনই অমণ করিয়া কাটাইতেছে।...(হঠযোগী) ৮০ ইঞ্জি লক্ষ ব্রহ্মার গিলিয়া ফেলিয়া আবার মুখ দিয়া বাহির করিতে পারে। হঠযোগীকে বৈনিক চার বার শরীরের ভিতরের ও বাহিরের প্রতিটি অঙ্গ ধূঁইতে হয়।

প্রাচীরগুলির তো সহস্র সহস্র বৎসর অটুট থাকিতে পারে।...তাহাতে হয়ই বা কি? এত দীর্ঘায় হওয়ার কামনা আমার নাই। ‘এক দিনের বিপর্যয়দাশি মাহুষকে কষ্টই না ব্যক্ত করিয়া তোলে!’ সর্বপ্রকার ভাস্তি ও দোষকুটিতে পূর্ণ একটি ক্ষুজ্জ শরীরই ষেখে।

অক্ষয় সম্প্রদায় আছে...। তাহারা তোমাদিগকে সঙ্গীবনী স্বর্ব। একফোটা দেন্দ এবং উহা খাইয়া তোমাদের ষৌধন অক্ষুণ্ণ ধাকে।...কত বে বিভিন্ন সম্প্রদায় আছে—সকলের বিষয় বলিতে গেলে মাসের পর মাস জাগিবে। তাহাদের জিয়াকলাপ সব এই দিকে (জড়-জগতের মধ্যেই)। অভিদিন এক-একটি নৃত্য সম্প্রদায়ের হষ্টি...।

ঐ-সকল সম্প্রদায়ের শক্তির উৎস মন। মনকে বশীভূত করাই তাহাদের উচ্ছেষ্ট। মন একাগ্র করিয়া একটি নির্দিষ্ট স্থানে নিবিষ্ট রাখিতে হইবে। তাঁহারা বলেন, দেহের ভিতর মেঙ্গদণ্ডের কতকগুলি স্থানে বা স্নায়ুকেজুগুলিতে মন হিয়ে রাখিতে পারিলে যোগী দেহের উপর আধিপত্য লাভ করিতে পারেন। যোগীর পক্ষে শাস্তিলাভের প্রধান বিষ ও উচ্চতম আদর্শের পরিপন্থী হইল এই দেহ। সেইজন্য তিনি চান দেহকে বশীভূত করিতে এবং ভৃত্যবৎ কাজে লাগাইতে।

এইবাব ধ্যানের কথা। ধ্যানই সর্বোচ্চ অবস্থা।... বখন (মনে) সংশয় থাকে, তখন উহার অবস্থা উত্তুল নয়। ধ্যানই মনের উচ্চ অবস্থা। উত্তুল মন বিষয়সমূহ দেখে বটে, কিন্তু কোন কিছুর সহিত নিজেকে অড়াইয়া ফেলে না। যতক্ষণ আমার দৃঃখের অঙ্গভূতি আছে, ততক্ষণ আমি শরীরের সঙ্গে তাদোষ্যবোধ করিয়া ফেলিয়াছি। বখন শুধ বা আবদ্ধ বোধ করি, আমি দেহের সহিত মিশিয়া গিয়াছি। কিন্তু শুধ দৃঃখ দুই-ই বখন সমস্তাবে দেখিবার ক্ষমতা জন্মে, তখনই হয় উচ্চ অবস্থা।... ধ্যানমাত্রই সাক্ষাৎ অতিচ্ছেন-বোধ। পূর্ণ মনঃসংযমে জীবাত্মা স্থুল শরীরের বক্তন হইতে যথার্থই মুক্ত হইয়া নিজ বক্তনের জ্ঞানলাভ করে। তখন জীবাত্মা বাহা চায়, তাহাই পায়। জ্ঞান ও শক্তি তো মেখানে পূর্ব হইতেই আছে। জীবাত্মা শক্তিহীন জড়ের সহিত নিজেকে মিশাইয়া ফেলিয়া কাদিয়া মরে, হায় হায় করে। নখর বস্তসমূহের সহিত জীবাত্মা নিজেকে মিশাইয়া ফেলে।... কিন্তু যদি সেই মুক্ত আত্মা কোন শক্তি প্রয়োগ করিতে চান, তবে তাহা পাইবেন। পক্ষান্তরে যদি তিনি শক্তি প্রয়োগ করিতে না চান, তাহা হইলে উহা পাইবেন না। যিনি ঈশ্বরকে জানিয়াছেন, তিনি ঈশ্বরই হইয়া থান। এইজন্ম মুক্ত পুরুষের পক্ষে কিছুই অসম্ভব নয়। তাহার আর অন্যত্য নাই। তিনি চিরমুক্ত।

একাগ্রতা ও শাস-জিয়া

মন একাগ্র করিবার ক্ষমতার তাঁরতম্যই মাঝুষ ও পশুর মধ্যে অধিব
পার্থক্য। বে-কোন কাজে সাফল্যের মূলে আছে এই একাগ্রতা।
একাগ্রতার সঙ্গে অস্বিক্ষণ পরিচয় আমাদের সকলেরই আছে। ইহার ফল
প্রতিদিনই আমাদের চোখে পড়ে। সঙ্গীত, কলাবিজ্ঞা প্রভৃতিতে আমাদের
বে উচ্চাদের কৃতিত্ব, তাহা এই একাগ্রতা-প্রসূত। একাগ্রতার ক্ষমতা
পশুদের একরকম নাই বলিলেই চলে। ধীহারা পশুদের শিক্ষা দিয়া থাকেন,
তাঁহাদিগকে এই কারণে বিশেষ বেগ পাইতে হয়। পশুকে বাহা শিখানো
হয়, তাহা সে জ্ঞানগত ছুলিয়া থায়; কোন বিষয়ে একসঙ্গে অধিকক্ষণ
মন দিবার ক্ষমতা তাহার নাই। পশুর সঙ্গে মাঝুষের পার্থক্য এখানেই—মন
একাগ্র করার ক্ষমতা পশুর চেয়ে মাঝুষের অনেক বেশী। মাঝুষে মাঝুষে
পার্থক্যের কারণও আগার এই একাগ্রতার তাঁরতম্য। সর্ববিম্ব স্তরের মাঝুষের
সঙ্গে সর্বোচ্চ স্তরের মাঝুষের তুলনা করিয়া দেখ, দেখিবে একাগ্রতার মাঝার
বিজিতত্ব ই এই পার্থক্য সৃষ্টি করিয়াছে। পার্থক্য শুধু এইখানেই।

সকলেরই মন সময়ে সময়ে একাগ্র হইয়া থায়। বাহা আমাদের প্রিয়,
তাঁহারই উপর আক্ষয়। সকলে যন্মোনিবেশ করি; আবার বে বিষয়ে যন্মোনিবেশ
করি, তাঁহাই প্রিয় হইয়া উঠে। এমন মা কি কেহ আছেন, নিষেভ
হেলের অস্তসাধারণ মুখখানিও বিদি ভালবাসেন না? মাঝের কাছে সেই
মুখখানিই অপত্তের স্বন্দরতম মুখ। মন সেখানে নিবিষ্ট করিয়াছেন বলিয়াই
মুখখানি তাঁহার প্রিয় হইয়াছে। সকলেই যদি ঠিক সেই মুখখানির উপর
মন বসাইতে পারিত, তাহা হইলে তাঁহার উপর সকলেই ভালবাসা অস্তিত্ব;
সকলেই ভাবিত, এমন স্বন্দর মুখ আৰ হয় না। বাহা ভালবাসি, তাঁহারই
উপর আমরা যন্মোনিবেশ করি। স্বল্পিত সঙ্গীত অবণকালে আমাদের মন
সেই সঙ্গীতেই আবক্ষ হইয়া থাকে, তাঁহা হইতে আমরা মন সরাইয়া লইতে
পারি না। উচ্চাদের সঙ্গীত বলিয়া বাহা পরিচিত, তাঁহাতে বাহাদের মন
একাগ্র হয়, সাধারণ পর্যাদের সঙ্গীত তাঁহাদের ভাস লাগে না। ইহার
বিপরীতটিও যত্য। ক্রট-স্টের সঙ্গীত অবণমাত্ মন তাঁহাতে আকষ্ট হয়।

ଛେଲେଗ୍ନା ହାଲକା ସନ୍ତୋଷ ପଛମ କରେ, କାରଣ ତାହାତେ ଲାଗେଇ କୃତତା ମନକେ ବିଷସ୍ତାନ୍ତରେ ଚଲିଯା ଯାଇବାର କୋନ ଅବକାଶି ଦେଇ ନା । ଉଚ୍ଚାଦେଶ ସନ୍ତୋଷ ଜଟିଲତାର, ଏବଂ ତାହା ଅନୁଧାବନ କରିତେ ହିଲେ ଅଧିକତର ମାନସିକ ଏକାଗ୍ରତାର ପ୍ରମୋଦନ ; ସେଇଅନ୍ତରେ ସାଧାରଣ ସନ୍ତୋଷ ଯାହାରା ଭାଲବାସେ, ଉଚ୍ଚାଦେଶ ସନ୍ତୋଷ ତାହାଦେର ଭାଲ ଲାଗେ ନା ।

ଏହି ଧରନେର ଏକାଗ୍ରତାର ସବ ଚେଯେ ବଡ଼ ଦୋଷ ହିତେହେ ଏହି ଯେ, ମନ ଆମାଦେର ଆୟୁଷେ ଥାକେ ନା, ବରଂ ମନର ଆମାଦେର ଚାଲିତ କରେ । ସେବ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାହିରେର କୋନ ବଞ୍ଚ ଆମାଦେର ମନଟିକେ ଟାନିଯା ଲାଇୟା ସତକଣ ଖୁଣି ନିଜେର କାହେ ଧରିଯା ରାଖେ । ଶୁମ୍ଭୁର ସନ୍ତୋଷ ଅବଶକାଳେ ଅଥବା ମନୋରୟ ଚିନ୍ତାର୍ଥକାଳେ ଆମାଦେର ମନ ଉହାତେ ଦୃଢ଼ଭାବେ ଲପ୍ତ ହିଲ୍ଲା ଯାଇ ; ମନକେ ଆମରା ସେଥାନ ହିତେ ତୁଳିଯା ଆନିତେ ପାରି ନା ।

ଆମି ସଖନ ତୋମାଦେର ମନୋମତ କୋନ ବିଷୟେ ଭାଲ ବର୍ଣ୍ଣତା ଦିଇ, ତଥନ ଆମାର କଥାଯ ତୋମାଦେର ମନ ଏକାଗ୍ର ହୟ । ତୋମାଦେର ନିକଟ ହିତେ ତୋମାଦେର ମନକେ କାଢିଯା ଆନିଯା ଆମି ତୋମାଦେର ଇଚ୍ଛାର ବିକଳେ ଓ ଉହାକେ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେର ମଧ୍ୟେ ଧରିଯା ରାଖି । ଏତାବେ ଆମାଦ୍ରୁମ ଅନିଚ୍ଛା ମୁହଁରେ ବହ ବିଷୟେ ମନ ଆକୃଷିତ ହିଲ୍ଲା ଏକାଗ୍ର ହୟ । ଆମରା ତାହାତେ ବାଧା ଦିତେ ପାରି ନା ।

ଏଥନ ପ୍ରଥମ ହିତେହେ, ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ଏହି ଏକାଗ୍ରତା ଯାଡାଇୟା ତୋଳା ଓ ଇଚ୍ଛାମତ ତାହାକେ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ କରା ସମ୍ଭବ କି ନା । ସ୍ରୋଗୀରା ବଲେନ, ହୀ, ତାହା ସମ୍ଭବ ; ତୋହାରା ବଲେନ, ଆମରା ମନକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମେ ଆନିତେ ପାରି । ନୈତିକ ଦିକ ହିତେ ଏକାଗ୍ରତାର କ୍ଷମତା ବାଡାଇୟା ତୋଳାୟ ବିପଦରେ ଆହେ ; କୋନ ବିଷୟେ ମନ ଏକାଗ୍ର କରିବାର ପର ଇଚ୍ଛାମାତ୍ର ସେଥାନ ହିତେ ମେ ମନ ତୁଳିଯା ଲାଇତେ ନା ପାରିଲେଇ ବିପଦ । ଏକଥି ପରିହିତି ବଡ଼ି ସନ୍ତୁଷ୍ଟାନ୍ତରକ । ମନ ତୁଳିଯା ଲାଇୟାର ଅକ୍ଷମତାଇ ଆମାଦେର ପ୍ରାୟ ସକଳ ଦୁଃଖେର କାରଣ । କାହିଁଇ ଏକାଗ୍ରତାର ଶକ୍ତି ବାଡାଇୟାର ସମେ ସମେ ମନ ତୁଳିଯା ଲାଇୟାର ଶକ୍ତିରେ ବାଡାଇୟା ତୁଳିତେ ହିଲେ । ବଞ୍ଚବିଶେଷେ ମନୋନିବେଶ କରିତେ ଶିଖିଲେଇ ଚଲିବେ ନା । ପ୍ରମୋଦନ ହିଲେ ମୁହଁରେ ମଧ୍ୟେ ସେଥାନ ହିତେ ମନ ସରାଇୟା ଲାଇୟା ବିଷସ୍ତାନ୍ତରେ ତାହାକେ ମିରିଷ୍ଟ କରିତେ ପାରା ଚାଇ । ଏହି ଉଭୟ କ୍ଷମତା ମନ୍ତ୍ରାବ୍ୟେ ଅର୍ଜନ କରିଯା ଚଲିଲେ ବିପଦେର କୋନ ସମ୍ଭାବନା ଥାକେ ନା ।

ইহাই মনের প্রণালীবদ্ধ ক্ষমোম্বতি। আমার মতে মনের একাগ্রতা-সাধনই শিক্ষার প্রাণ, শধু তথ্য সংগ্রহ করা নহে। আবার যদি আমাকে নতুন করিয়া শিক্ষালাভ করিতে হইত, এবং নিজের ইচ্ছামত আমি যদি তাহা করিতে পারিতাম, তাহা হইলে আমি শিক্ষণীয় বিষয় লইয়া মোটেই মাথা ঘামাইতাম না। আমি আমার মনের একাগ্রতা ও নির্লিপ্ততার ক্ষমতাকেই কর্মে কর্মে বাড়াইয়া তুলিতাম; তারপর এভাবে গঠিত নিখুঁত যন্ত্রসহায়ে খুশিমত তথ্য সংগ্রহ করিতে পারিতাম। মনকে একাগ্র ও নির্লিপ্ত করিবার ক্ষমতাবর্ধনের শিক্ষা শিখনের একসঙ্গেই দেওয়া উচিত।

আমার সাধনা বরাবর একমুখী ছিল। ইচ্ছামত মন তুলিয়া লইবার ক্ষমতা অর্জন না করিয়াই আমি একাগ্রতার শক্তি বাড়াইয়া তুলিয়াছিলাম; ইহাই হইয়াছে আমার জীবনে গভীরতম দৃঃখভোগের কারণ। এখন আমি খুশিমত মন তুলিয়া লইতে পারি; তবে ইহা শিখিতে হইয়াছে অনেক পরে।

কোন বিষয়ে ইচ্ছামত আমরা নিজেরাই যেন মনোনিবেশ করিতে পারি; বিষয় যেন আমাদের মনকে টানিয়া না লয়। সাধারণতঃ বাধ্য হইয়াই আমরা মনোনিবেশ করি; বিভিন্ন বিষয়ের আকর্ষণের প্রভাবে আমাদের মন সেখানে সংলগ্ন হইয়া থাকিতে বাধ্য হয়, আমরা তাহাকে বাধা দিতে পারি না। অরকে সংস্ক করিতে হইলে, যেখানে ইচ্ছা করিব ঠিক সেখানেই তাহাকে নিবিড় করিতে হইলে বিশেষ শিক্ষার প্রয়োজন; অন্ত কোন উপায়ে তাহা হইবার নয়। ধর্মের অঙ্গীকারে মনঃসংযম একান্ত প্রয়োজন। এ অঙ্গীকারে মনকে ঘূরাইয়া মনেরই উপর নিবিড় করিতে হয়।

মনের নিয়ন্ত্রণ আরম্ভ করিতে হয় প্রাণায়াম হইতে। নিয়মিত খাস-ক্রিয়ার ফলে দেহে সমস্ত আসে; তখন মনকে ধন্যা সহজ হয়। প্রাণায়াম অভ্যাস করিতে হইলে অথবেই আসন বা দেহসংস্থানের কথা তাৰিতে হয়। বে-কোন ভঙ্গিতে অনায়াসে বসিয়া থাকা যায়, তাহাই উপযুক্ত আসন। মেরুদণ্ড যেন তারযুক্ত থাকে, দেহের ভার যেন বক্ষ-পঞ্চায়ের উপর রাখা হয়। কোন অকপোলকমিত কৌশল অবলম্বনে মন-নিয়ন্ত্রণের চেষ্টা করিও না, একমাত্র সহজ, সহজ খাস-প্রাণসক্রিয়াই এ-পথে যথেষ্ট। বিবিধ কঠোর সাধন-সহচরে মনকে একাগ্র করিতে প্রয়াসী হইলে ভুল করা হইবে। সে-সব কুরিতে যাইও না।

মন শ্বারীরের উপর কার্য করে, আবার শ্বারীরও মনের উপর ক্রিয়াশীল। উভয়েই পরম্পরের উপর ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া করিয়া থাকে। অত্যোক মানসিক অবস্থার অঙ্গুলপ অবস্থা শ্বারীরে ফুটিয়া উঠে, আবার শ্বারীরের প্রতিটি ক্রিয়ার অঙ্গুলপ ফল প্রকটিত হয় মনের ক্ষেত্রে। শ্বারীর ও মনকে ছুটি আলাদা বস্তু বলিয়া ভাবিলেও কোন ক্ষতি নাই, আবার ছুটি মিলিয়া একটি-ই শ্বার—স্থুল দেহ তাহার স্থুল অংশ, আবার মন তাহার স্মৃতি অংশ—একপ ভাবিলেও কিছু আসে যায় না। ইহারা পরম্পর পরম্পরের উপর ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াশীল। মন প্রতিনিয়ত শ্বারের ক্লপায়িত হইতেছে। মনকে সংষ্ট করিতে হইলে প্রথমে শ্বারের দিক হইতে আরম্ভ করা বেশী সহজ। মন অপেক্ষা শ্বারের সঙ্গে সংগ্রাম করা অনেক সহজ কাজ।

যে যত্র যত বেশী স্মৃতি, তাহার শক্তি ও তত বেশী। মন শ্বারের চেয়ে অনেক বেশী স্মৃতি, এবং অধিকতর শক্তিসম্পন্ন। এজন্য শ্বার হইতে আরম্ভ করিলে কাজ সহজ হয়।

প্রাণায়াম হইতেছে এমন একটি বিজ্ঞান, যাহার সাহায্যে শ্বার-অবলম্বনে অগ্রসর হইয়া মনের কাছে পৌছানো চলে। এভাবে চলিতে চলিতে শ্বারের উপর আধিপত্য আসে, তারপর শ্বারের স্মৃতি ক্রিয়াগুলি আমরা অঙ্গুত্ব করিতে আরম্ভ করি; ক্রমে স্মৃতির ও গভীরতির প্রদেশে প্রবেশ করি, অবশেষে মনের কাছে গিয়া পৌছাই। শ্বারের স্মৃতি ক্রিয়াগুলি অঙ্গুত্বিতে আসার্থাৱ সেগুলি আঘাতে আসে। কিছুকাল পরে শ্বারের উপর মনের কার্যগুলি ও অঙ্গুত্ব করিতে পারিবে। মনের একাংশে যে অপরাংশের উপর কাজ করিতেছে, তাহাও বুঝিতে পারিবে; এবং মন যে আয়ুকেন্দ্ৰগুলিকে কাজে লাগাইতেছে, তাহাও অঙ্গুত্ব করিবে; কারণ মনই আয়ুকেন্দ্ৰীয় নিয়ন্তা ও অধীনীক্ষণ। বিভিন্ন আয়ুকেন্দ্ৰন অবলম্বনে মনই ক্রিয়া করিতেছে, ইহাও টের পাইবে।

নিয়মিত প্রাণায়ামের ফলে—প্রথমে স্থুল শ্বারের উপর ও পরে স্মৃতিশ্বারের উপর আবিষ্ট হয় বিস্তারের ফলে মনকে আঘাতে আনা যায়।

প্রাণায়ামের প্রথম ক্রিয়াটি সম্পূর্ণ বিৱাপদ ও খুবই বাহ্যিকৰ। ইহার অভ্যাসে আম কিছু না হউক স্বাস্থ্যগ্রান্ত ও শ্বারের সাধারণ অবস্থার উপর হইবেই। বাকী প্রক্রিয়াগুলি ধীৱে ধীৱে ও সাধারণে করিতে হয়।

ଆଣାୟାମ

ଆଣାୟାମ ବଲିତେ କି ବୁଝାୟ, ପ୍ରଥମେ ଆମରା ତାହା ଏକଟୁ ବୁଝିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ । ବିଶେର ସତ ଶକ୍ତି ଆଛେ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମବିଜ୍ଞାନେ ତାହାର ସମିତିକେ ‘ଆଣ’ ବଲେ । ଦାର୍ଶନିକଦେଇ ମତେ ଏହି ଶୁଣି ତରଙ୍ଗକାରେ ଚଲେ ; ତରଙ୍ଗ ଉଠିଲ, ଆବାର ପଡ଼ିଯା ଯିଲାଇଯା ଗେଲ, ସେନ ଗଲିଯା ବିଲିନ ହଇଲ । ଆବାର ଏହି-ସବ ବୈଚିଜ୍ଞାନିକ ଲାଇଯା ଉଠିଯା ଆସିଲ, ଏବଂ ଧୀରେ ଧୀରେ ଆବାର ଚଲିଯା ଗେଲ । ଏହିଭାବେ ପର ପର ଉଠା-ନାମୀ ଚଲିତେ ଥାକେ । ଜଡ଼ପଦାର୍ଥ ଓ ଶକ୍ତିର ଯିଲନେ ଏହି ବିଶ୍ୱବିଜ୍ଞାନ ବର୍ଚିତ ହଇଯାଛେ ; ସଂକ୍ଷିତଶାସ୍ତ୍ରାଭିଜ୍ଞ ଦାର୍ଶନିକେରା ବଲେନ : କଟିନ, ତରଳ ପ୍ରଭୃତି ସେ-ସବ ବସ୍ତୁକେ ଆମରା ଜଡ଼ପଦାର୍ଥ ବଲିଯା ଥାକି, ସେ-ସବଇ ଏକଟି ମୂଳ ଜଡ଼ପଦାର୍ଥ ହଇତେ ଉପର ହଇଯାଛେ ; ତୋହାରା ଏହି ମୂଳ ପଦାର୍ଥର ନାମ ଦିଯାଛେ ‘ଆକାଶ’ (ଇଥାର) ; ଆର ପ୍ରକୃତିର ସେ-ସବ ଶକ୍ତି ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ, ସେଣିଲିଏ ସେ ମୂଳ ଶକ୍ତିର ଅଭିଯକ୍ତି, ତାହାର ନାମ ଦିଯାଛେ ‘ଆଣ’ । ଆକାଶେର ଉପର ଏହି ଆଣେର କାର୍ଯ୍ୟର ଫେଲେଇ ବିଶୁଣୁ ହୟ, ଏବଂ ଏକଟି ଶୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାଳେର ଅଙ୍ଗେ—ଅର୍ଦ୍ଧ କଳାଙ୍ଗେ—ଏକଟି ଶୁଣି ବିରତି-ସମୟ ଆସେ । ଏକଟି ଶୁଣିପ୍ରବାହେର ପର କିଛିକଣ ବିରତି ଆସିଯା ଥାକେ—ସବ କାଙ୍ଗେଇ ଏହି ନିୟମ । ସବନ ପ୍ରାଣୀଙ୍କାଳ ଆସେ, ତଥବ ପୃଥିବୀ ଚଞ୍ଚ ଶୂର୍ବ ତାରକାରୀଙ୍କ ପ୍ରଭୃତିର ସହିତ ଏହି ପରିଦୃଶ୍ୟାନ ବିଶ୍ୱବିଜ୍ଞାନ ବିଲିନ ହଇତେ ହଇତେ ଆବାର ଆକାଶେ ପରିଣତ ହୟ ; ସମସ୍ତଇ ଥଣ୍ଡ ବିଥଣ୍ଡ ହଇଯା ଆକାଶେ ଲୌନ ହୟ । ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ, ଆକର୍ଷଣ, ଗତି, ଚିକା ପ୍ରଭୃତି ଶ୍ରୀମେର ଓ ମନେର ସାବତୀଯ ଶକ୍ତିଓ ବିକୀର୍ଣ୍ଣ ହଇତେ ହଇତେ ଆବାର ମୂଳ ‘ଆଣେ’ ଲୌନ ହଇଯା ଥାଏ । ଇହା ହଇତେଇ ଆମରା ଆଣାୟାମେର ଶୁଣୁ ହୁଦୁକମ କରିତେ ପାରି । ଏହି ଆକାଶ ଷେମନ ସରଜାଇ ଆମାଦେଇ ଘରିଯା ରହିଯାଛେ ଏବଂ ଆମରା ତାହାତେ ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ହଇଯା ଆଛି, ସେଇକଥ ଏହି ପରିଦୃଶ୍ୟାନ ସବ କିଛିହୁନ ଆକାଶ ହଇତେ ଶୁଣେ ; ହୁଦେଇ ଅଳେ ଭାସମାନ ବରଫେର ଟୁକରାର ମତୋ ଆମରା ଏହି ଇଥାରେ ଭାସିଯା ବେଢାଇତେଛି । ବରଫେର ଟୁକରାଗୁଲି ହୁଦେଇ ଅଳ ଦିଯାଇ ଗଠିତ, ଆବାର ସେଇ ଅଳେଇ ଭାସିଯା ବେଢାୟ । ବିଶେର ସମୁଦ୍ର ପଦାର୍ଥର ତେବେନି ‘ଆକାଶ’ ଦିଯା ଗଠିତ ଏବଂ ‘ଆକାଶ’ର ସମୁଦ୍ରେଇ ଭାସିଯା ବେଢାଇତେଛେ । ଆଣେର ଅର୍ଦ୍ଧ ବଳ ଓ ଶକ୍ତିର ବିଶାଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଠିକ ଏହି-

তাবেই আমাদের ক্রিয়া রহিয়াছে। এই প্রাণসহায়েই আমাদের খাস-ক্রিয়া চলে, দেহে রক্তচলাচল হয়; এই প্রাণই আয়ুর ও মাংসপেশীর শক্তিরূপে এবং অস্তিত্বের চিন্তারূপে প্রকাশ পায়। সব শক্তিই যেমন একই প্রাণের বিভিন্ন বিকাশ মাত্র, তেমনি সব পদার্থই একই আকাশের বিবিধ অভিয্যক্তি। স্তুলের কারণ সব সময়েই স্তুলের মধ্যে খুঁজিয়া পাওয়া যায়। কোন রসায়নবিদ যখন একখণ্ড স্তুল মিশ্রপদার্থ লইয়া তাহার বিশ্লেষণ করিতে থাকেন, তখন তিনি বস্তুতঃ এই স্তুল পদার্থটির উপাদান স্তুল পদার্থের অঙ্গসম্পর্কেই ব্যাপৃত হন। আমাদের চিন্তা ও জ্ঞানের বেলাও ঠিক একই কথা ; স্তুলের ব্যাখ্যা স্তুলের মধ্যে পাওয়া যায়। স্তুল কারণ, স্তুল তাহার কার্য। যে স্তুল বিশ্বকে আমরা দেখি, অনুভব করি, স্পর্শ করি, তাহার কারণ ও ব্যাখ্যা পাওয়া যায় তাহার পিছনে চিন্তার মধ্যে। চিন্তার কারণ ও ব্যাখ্যা আবার পাওয়া যায় আরও পিছনে। আমাদের এই মহুজদেহেও হাত মাড়া, কথা বলা অভ্যাস স্তুল কার্যগুলিই আগে আমাদের নজরে পড়ে ; কিন্তু এই কার্যগুলির কারণ কোথায় ? দেহ অপেক্ষা স্তুলের আয়ুগুলিই তাহার কারণ ; সে আয়ুর ক্রিয়া মোটেই আমাদের অনুভবে আসে না ; তাহা এত স্তুল যে, আমরা তাহা দেখিতে পাই না, স্পর্শ করিতে পারি না ; তাহা ইঙ্গিয়ের ধরা-ছোঁয়ার একেবারে বাহিরে। তবু আমরা জানি যে, দেহের এই-সব স্তুল কার্যের কারণ এই আয়ুরই ক্রিয়া। এই আয়ুর গতিবিধি আবার সেই-সব স্তুলের স্পন্দনের কার্য, যাহাকে আমরা চিন্তা বলিয়া ধাকি। চিন্তার কারণ আবার তদপেক্ষা স্তুলের একটি বস্তু, যাহাকে আস্তা—মাঝের চরম সস্তা অথবা জীবাত্মা বলে। নিজেকে ঠিকমত জানিতে হইলে আগে স্বীয় অনুভবশক্তিকে স্তুল করিয়া তুলিতে হইবে। এমন কোন অনুবীক্ষণযন্ত্র বা ঐ-জাতীয় কোন ষষ্ঠ এখনও আবিষ্কৃত হয় নাই, যাহা দ্বারা আমাদের অন্তর্মনের স্তুল ক্রিয়াগুলিকে দেখা যায়। এই-জাতীয় উপায় অবলম্বনে কখনও সেগুলি দেখা সম্ভব নয়। তাই যোগী এমন একটি বিজ্ঞান আয়ত্ত করিয়াছেন, যাহা তাহাকে নিজের মন পর্যবেক্ষণ করিবার উপর্যোগী বস্তু গঠন করিয়া দেয় ; সে যত্নটি মনের মধ্যেই রহিয়াছে। স্তুল জিনিস ধরিবার মতো এমন শক্তি মন পায়, যাহা কোন ঘন্টের দ্বারা কোনকালে পাওয়া সম্ভব নয়।

ଏই ଶୁନ୍ମାତିଶ୍ୟ ଅହୁଭୁବନ୍ଧକୁ ଲାଭ କରିତେ ହିଁଲେ ଆମାଦିଗକେ ଶୁଳ୍କ ହିଁତେ ଶୁଳ୍କ କରିତେ ହିଁବେ । ଶକ୍ତି ସତ ଶୁଳ୍କ ଓ ଶୁନ୍ମାତର ହିଁଯା ଆମିବେ, ତତ୍ତ୍ଵ ଆମରା ନିଜ ପ୍ରକତିର ଗଭୀରତୀ—ଗଭୀରତୀ ଅମେଶେ ପ୍ରବେଶ କରିବ । ଅଥିମେ ଆମରା ସରକୁ ଶୁଳ୍କ କ୍ରିୟାଗୁଣି ଧରିତେ ପାରିବ, ତାରପର ଚିକାର ଶୁଳ୍କ ଗତିବିଧି-ଗୁଣି; ଚିକା ଉଦିତ ହିଁବାର ପୂର୍ବେଇ ତାହାର ସଙ୍କାନ ପାଇବ, ଉହାର ପତି କୋନ୍ ଦିକେ ଏବଂ କୋଥାଯି ତାହାର ଶୈବ, ସବ କିଛିଇ ଧରିତେ ପାରିବ । ସେମନ ଧର, ସାଧାରଣ ମନେ ଏକଟି ଚିକା ଉଠିଲ । ମନ ଧେନ ମୁଦ୍ରେର ଘରେ ଏକ ତରଫେର ଉଠୁସ । କିନ୍ତୁ ତରଫେଟି ଦେଖିତେ ପାଇଲେଓ ମାମୁଷ ବୁଝିତେ ପାରେ ନା—କି କରିଯା ଉହା ହଠାତ୍ ସମ୍ମୁଖେ ଉପହିତ ହିଁଲ, କୋଥାଯି ତାହାର ଜମ, କୋଥାଯି ବା ତାହାର ବିଲମ୍ବ । ତରଫେଟି ଦେଖା ଛାଡ଼ା ବେଶୀ ଆର କିଛିର ସଙ୍କାନ ମେ ଜାନେ ନା । କିନ୍ତୁ ଅହୁଭୁବ-ଶକ୍ତି ସଥି ଶୁଳ୍କ ହିଁଯା ଆସେ, ତଥିନ ଉପରେର କୁରେ ଉଠିଯା ଆସାର ବହୁ ପୂର୍ବେଇ ତରଫେଟି ସହକେ ଆମରା ସଚେତନ ହିଁତେ ପାରି; ଆବାର ତରଫେଟି ଅନ୍ତରୁ ହିଁବାର ପରମ ବହୁଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉହାର ଗତିପଥେର ଅହୁମନ୍ଦରଣ କରିତେ ପାରି । ତଥାରେ ସଥାର୍ଥ ମନ୍ତ୍ରରେ ବଲିତେ ସାହା ବୋଧାୟ, ତାହା ବୋଧଗମ୍ୟ ହୟ । ଲୋକେ ଆଜକାଳ ନାନା ବିଷୟେ ମାତ୍ରା ଘାମାଇଯା ଶୁଳ୍କ ଏହ ରଚନା କରିତେଛେ; କିନ୍ତୁ ଏ-ସବ ଏହ ମାହୁସକେ ଶୁଳ୍କ ଶୁଳ୍କ ପଥେ ପରିଚାଳିତ କରେ । କାରଣ ନିଜେଦେର ମନ ବିଶେଷଣ କରିବାର ମତ କ୍ଷମତା ନା ଥାକାଯ ଗ୍ରହ-ରଚନିତାରୀ ସେ-ସବ ବିଷୟ ସହକେ କରନ୍ତୁ ସମ୍ମ କୋନ ଜ୍ଞାନଲାଭ କରେନ ନାହିଁ, ଅହୁମାନମାତ୍ର ସହାୟେ ମେହି-ସବ ବିଷୟ ଲାଇଁଯା ଆଲୋଚନାୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହନ । ବିଜ୍ଞାନମାତ୍ରକେଇ ତଥ୍ୟର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିଁତେ ହିଁବେ, ଏବଂ ସେ ତଥ୍ୟଗୁଣିରେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ସାମାଜୀକରଣ ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରୋତ୍ସନ୍ନ । ସାମାଜୀକରଣ କରିବାର ଅନ୍ତ କତକଗୁଣି ବିଶେଷ ତଥ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିକରଣ ନା ପାଇଯା ଶାହିତେଛେ, ତତକରଣ କରିବାର ଆର ଥାକେଇ ବା କି ? କାଜେଇ ସାଧାରଣ ତହେ ପୌଛାଇବାର ସବ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ନିର୍ଭର କରିତେଛେ—ସେ ବିଷୟଗୁଣିର ଆମରା ସାମାଜୀକରଣ କରିତେ ଚାହିଁ, ମେଗୁଣି ସହକେ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରିବାର ଉପର । ଏକଜନ ଏକଟି କଣ୍ଠିତ ସତ ଗଡ଼ିଯା ଶୁଳିଲ, ତାରପର, ମେହି ସତକେ ଭିତ୍ତି କରିଯା ଅହୁମାନେର ପର ଅହୁମାନ ଚଲିତେ ଲାଗିଲ; ଶୈବେ ମମତୀ ପ୍ରହାର ଶୁଳ୍କ ଅହୁମାନେ ଭରିଯା ଗେଲ, ତାହାର କୋନଟିରିଇ କୋନ ଅର୍ଥ ହୟ ନା । ରାଜଧୋଗ-ବିଜ୍ଞାନ ବଲେ, ସର୍ବପ୍ରଥମ ନିଜେର ମନ ସହକେ କଷକଗୁଣି ତଥ୍ୟ ତୋମାକେ ସଂଗ୍ରହ କରିତେଇ ହିଁବେ; ନିଜେର

মন বিশ্লেষণ করিয়া, মনের সূক্ষ্ম অঙ্গভূত-শক্তি বাড়াইয়া তুলিয়া মনের ত্রিভুবনে
কি ঘটিতেছে, নিজে তাহা দেখিয়া একাজ করা ষাট ; তথ্যগুলি সংগৃহীত
হইবার পর সেগুলির সামাজীকরণ কর। তাহা হইলেই ষথার্থ মনস্তত্ত্ব-
বিজ্ঞান আয়ত্ত হইবে। আগেই বলিয়াছি, কোন সূক্ষ্ম প্রত্যক্ষে পৌছাইতে
হইলে প্রথম তাহার স্তুল অংশের সাহায্য লইতে হইবে। বাহিরে ষাটা
কর্মপ্রবাহের আকারে প্রকাশ পায়, তাহাই এই স্তুলতর অংশ। সেটিকে ধরিয়া
বলি আমরা কর্মে আরও অগ্রসর হই, তাহা হইলে কর্মে সূক্ষ্মতর হইতে
হইতে অবশেষে উহা সূক্ষ্মতম হইয়া থাইবে। এইরূপে হির হয়, আমাদের এই
শরীর বা তাহার ত্রিভুবনে ষাটা কিছু আছে, সেগুলি স্বতন্ত্র বস্তু নহে ; বস্ততঃ
উহারা সূক্ষ্ম হইতে স্তুল পর্যন্ত বিস্তৃত একই শৃঙ্খলের পরম্পরা-সংলগ্ন বিভিন্ন
গ্রন্থি ব্যতীত আর কিছুই নহে। সবগুলিকে লইয়া তুমি একটি গোটা
মাঝুষ ; এই দেহটি অস্তরের একটি বাহ অভিব্যক্তি বা একটি কঠিন
আবরণ ; বহির্ভাগটি স্তুলতর, অস্তর্ভাগটি সূক্ষ্মতর ; এমনি তাবে সূক্ষ্ম হইতে
সূক্ষ্মতর দিকে চলিতে চলিতে অবশেষে আত্মার কাছে গিয়া পৌছিবে। এতাবে
আত্মার সঙ্কান পাইলে তখন বোধ ষাট, এই আত্মাই সবকিছু অভিব্যক্ত
করিতেছেন ; এই আত্মাই মন হইয়াছেন, শরীর হইয়াছেন ; আত্মা ছাড়া অন্য
কোন কিছুর অন্তিমই নাই, বাকী ষাটা কিছু দেখা ষাট, তাহা বিভিন্ন ত্বরে
আত্মারই ক্রমবর্ধমান স্তুলাকারে অভিব্যক্তি মাত্র। এই দৃষ্টান্তের অঙ্গসমূহ
করিলে বুঝিতে পাওয়া ষাট—এই বিশ্ব জুড়িয়া একটি স্তুল অভিব্যক্তি রহিয়াছে,
আর তাহার পিছনে রহিয়াছে সূক্ষ্ম স্পন্দন, ষাটাকে ঈশ্বরেচ্ছা বলা ষাট।
তাহারও পশ্চাতে আমরা এক অধিও পরমাত্মার সঙ্কান পাই এবং তখনই বুঝিতে
পারি, সেই পরমাত্মাই ঈশ্বর ও জগৎকে প্রকাশিত হইয়াছেন, এবং ইহাও
অঙ্গভূত হয় যে, জগৎ ঈশ্বর এবং পরমাত্মা পরম্পর অত্যন্ত তিনি নহেন ; ফলতঃ
তাহারা একটি শ্রেণীক সত্ত্বারই বিভিন্ন অভিব্যক্ত অবস্থা। প্রাণীয়ামের ক্ষেত্ৰে
এ সম্পূর্ণ তথ্য উপ্যাত্তি হয়। শরীরের অভ্যন্তরে এই যে-সব সূক্ষ্ম স্পন্দন
চলিতেছে, তাহারা খাসক্রিয়ার সঙ্গে জড়িত। এই খাসক্রিয়াকে বলি আমরা
আয়ত্তে আনিতে পারি, এবং তাহাকে ইচ্ছাহৃকপ পরিচালিত ও নিয়ন্ত্রিত করিতে
পারি, তাহা হইলে ধীরে ধীরে সূক্ষ্ম সূক্ষ্মতর গতিগুলিকেও ধরিতে পারিব,
এবং এইরূপে এই খাসক্রিয়াকে ধরিয়াই মনোবোঝোর ভিত্তিতে প্রবেশ করিব।

ପୂର୍ବପାଠେ ତୋମାଦେର ସେ ଆଖିକ ଖାସକ୍ରିୟା ଶିଖାଇଯାଇଲାମ୍, ତାହା ଏକଟି ସାମାଜିକ ଅଭ୍ୟାସ ମାତ୍ର । ଏହି ଖାସକ୍ରିୟା ନିୟମଣେର ଉପାର୍ଥଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ କୟେକଟି ଆବାର ଖୁବ କଟିଲା ; ଆଖି ଅବଶ୍ୟ କଟିଲା ଉପାର୍ଥଗୁଲି ବାଦ ଦିଲା ବଲିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବ, କାରଣ କଟିଲାତର ସାଧନଗୁଲିର ଅନ୍ତ ଆହାର ଓ ଅନ୍ତାଙ୍ଗ ବିଷମେ ଅନେକଥାନି ସଂଘରେ ପ୍ରୋତ୍ସମ, ଆବା ତାହା ତୋମାଦେର ଅବିକାଂଶେର ପକ୍ଷେ ସମ୍ଭବ ନୟ । କାହାରେ ସହଜ ଓ ମହାନ୍ତର ସାଧନଗୁଲି ସହଜେଇ ଆମରା ଆଲୋଚନା କରିବ । ଏହି ଖାସକ୍ରିୟାର ତିନଟି ଅଳ୍ପ ଆଛେ । ପ୍ରଥମ ଅଳ୍ପ ହିତେଛେ ନିଃଖାସ ଟାନିଯା ଲଇଯା, ସାହାର ସଂସ୍କତ ନାମ ‘ପୂର୍ବକ’ ବା ପୂର୍ବୀକରଣ ; ଦ୍ୱିତୀୟ ଅନ୍ଦେର ନାମ ‘କୁଞ୍ଜକ’ ବା ଧାରଣ, ଅର୍ଥାଂ ଖାସବ୍ୟବ ବାୟୁପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଏଇ ବାୟୁ ବାହିର ହିତେ ନା ଦେଇଯା ; ତୃତୀୟ ଅନ୍ଦେର ନାମ ‘ରେଚେକ’ ଅର୍ଥାଂ ଖାସତ୍ୟାଗ । ସେ ପ୍ରଥମ ସାଧନଟି ଆଜି ଆଖି ତୋମାଦିଗକେ ଶିଖାଇତେ ଚାଇ, ତାହା ହିତେଛେ ସହଜଭାବେ ଖାସ ଟାନିଯା ଲଇଯା କିଛିକଣ ଦମ ବନ୍ଦ ରାଖିଯା ପରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଖାସ ତ୍ୟାଗ କରା । ତାରପର ଆଗାମୀମେର ଆବା ଏକଟି ଉଚ୍ଚତର ଧାପ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ଆଜି ଆବା ସେ-ବିଷମେ କିଛି ବଲିବ ନା ; କାରଣ ତାହାର ସବ କଥା ତୋମରା ମନେ ରାଖିତେ ପାରିବେ ନା ; ଉହା ବଡ଼ିଏ ଅଟିଲା । ଖାସକ୍ରିୟାର ଏହି ତିନଟି ଅଳ୍ପ ମିଲିଯା ଏକଟି ‘ଆଗାମ’ ହୁଏ । ଏହି ଖାସକ୍ରିୟାର ନିୟମଣେ ପ୍ରୋତ୍ସମ, କାରଣ ନିୟମିତ ନା ହିଲେ ଉହାର ଅଭ୍ୟାସେ ବିପଦ ଆଛେ । ସେବତ୍ତ ସଂଖ୍ୟାର ସାହାଯ୍ୟେ ଇହାର ନିୟମଣ କରିତେ ହୁଏ ; ତୋମାଦିଗକେ ସର୍ବନିମ୍ନ ସଂଖ୍ୟା ଲଇଯାଇ ଆବଶ୍ୟ କରିତେ ବଲିବ । ଚାର ସେକେଣ ଧରିଯା ଖାସ ଗ୍ରହଣ କର, ତାରପର ଆଟ ସେକେଣ କାଳ ଦମ ବନ୍ଦ କରିଯା ରାଖୋ ; ପରେ ଆବାର ଚାର ସେକେଣ ଧରିଯା ଧୀରେ ଧୀରେ ଉହା ପରିତ୍ୟାଗ କର ।* ଆବାର ପ୍ରଥମ ହିତେ ଶୁଣ କର ; ଏଭାବେ ସକାଳେ ଚାରବାର ଓ ସଞ୍ଚାର ଚାରବାର କରିଯା ଅଭ୍ୟାସ କରିବେ । ଆବା ଏକଟି କଥା ଆଛେ । ଏକ-ଦୁଇ-ତିନ ବା ଏହି ଧରନେର ଅର୍ଥବୀନ ସଂଖ୍ୟା ଗଣନା ଅପେକ୍ଷା ନିଜେର କାହିଁ ପବିତ୍ର ବଲିଯା ମନେ ହୁଏ, ଏମନ କୋବ ଶବ୍ଦ ଅପେକ୍ଷା ସହିତ ଖାସ-ନିୟମଣ କରା ଭାଲ । ସେମନ ଆମାଦେର ଦେଶେ ‘ତୁ’ ନାମକ ଏକଟି ସାଙ୍କେତିକ ଶବ୍ଦ ଆଛେ । ‘ତୁ’ ଈଶ୍ୱରେର ପ୍ରତୀକ । ଏକ, ଦୁଇ, ତିନ, ଚାର — ଏହି-ମର ସଂଖ୍ୟାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ‘ତୁ’ ଅପ କରିଲେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଭାଲଭାବେଇ ମିଳିବାର ।

* ମଂଦ୍ୟା ବନ୍ଦ ଦୁଇ-ଆଟ-ଚାର ହୁଏ, ତଥନ ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାଇ କଟିଲାତର ହିଲା ଉଠେ । ଶୁଣି ଉପଦେଶ ଲାଇଯା ଏହିଲି ଅଭ୍ୟାସ କରିବେ ହୁଏ ।

আর একটি কথা। অর্থমে বাম নাক দিয়া নিখাস টানিয়া ডান নাক দিয়া উহা ছাড়িতে হইবে, পরে ডান নাক দিয়া টানিয়া বাম নাক দিয়া ছাড়িতে হইবে; তারপর আবার পক্ষতিটি পালটাইয়া লও; এইভাবে পুনরাপ চল। অর্থমেই চেষ্টা করিতে হইবে, যাহাতে খুশিমত শুধু ইচ্ছাপক্ষি সহায়ে বে-কোন নাক দিয়া খাসক্রিয়া করিবার শক্তির অধিকারী হইতে পারো। কিছুদিন পর ইহা সহজ হইয়া পড়িবে। কিন্তু মূলকিল এই ষে, এখনই তোমাদের সে শক্তি নাই। কাজেই এক নাক দিয়া খাসগ্রহণ করার সময় অপর নাকটি আঙুল দিয়া বক্ষ করিয়া রাখিবে, এবং কুস্তকের সময় উভয় নাসাৱন্ধাই এভাবে বক্ষ করিয়া রাখিবে।

পূর্বে যে দুইটি বিষয় নিখাইয়াছি, উহাও ভুলিলে চলিবে না। প্রথম কথা, দেহ সোজা রাখিবে; দ্বিতীয় কথা, ভাবিবে যে তোমার শরীর-দৃঢ় এবং অটুট—স্মৃষ্ট ও স্বল। তারপর চতুর্দিকে প্রেমের প্রবাহ ছড়াইয়া দিবে, ভাবিবে সামা অগৎ আনন্দে ভরপূর। পরে—যদি দৈশ্বরে বিশাস থাকে, তবে প্রার্থনা করিবে। তারপর প্রাণায়াম আরম্ভ করিবে। তোমাদের অনেকেরই মধ্যে হয়তো সর্বাঙ্গে কম্পন, অথবা ভয়জনিত স্বায়বিক অস্থিরতা প্রতি শারীরিক বিকার উপস্থিত হইবে। কাহারও বা কামা পাইবে, কখনও কখনও মানসিক আবেগোচ্ছাস হইবে। কিন্তু তয় পাইও না; সাধনাবস্থায় এ-সব আসিয়াই থাকে। কারণ গোটা শরীরটিকে ঘেন নতুন করিয়া ঢালিয়া সাজিতে হইবে। চিঞ্চার প্রবাহের অগ্ন মস্তিষ্কে নৃতন নৃতন প্রণালী নির্মিত হইবে, ষে-সব স্বায় সামা জীবনে কখনও কাজে লাগে নাই, সেগুলি সক্রিয় হইয়া উঠিবে, এবং শরীরেও সম্পূর্ণ নৃতন ধরনের বহু পরিবর্তন-পরম্পরা উপস্থিত হইবে।

ধ্যান

শামীজীর এই বক্তৃতাটি ১৯০০ খঃ ৩৩। এগিল আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের স্যান ফ্রান্সিস্কো শহরে ওয়ালিংটন হলে অনুষ্ঠিত। সাক্ষেত্রিক লিপিকার ও অস্মুলেখিকা—আইডা আনসেল। বেথানে লিপিকার শামীজীর কিছু কথা ধরিতে পারেন নাই, সেখানে করেকট বিস্মুচিহ্ন ... দেওয়া। হইয়াছে। প্রথম বক্তৃতীর () মধ্যেকার শব্দ বা বাক্য শামীজীর নিজের নয়, তাব-পরিশুটনের জন্য নিষেক হইয়াছে। মূল ইংরেজী বক্তৃতাটি হলিউড বেদান্তকেন্দ্রের মুখ্যত্ব Vedanta and the West পত্রিকার ১২তম সংখ্যায় (মার্চ-এপ্রিল, ১৯৫৫) মুক্তি হইয়াছে।

সকল ধর্মই ‘ধ্যানে’র উপর বিশেষ জোর দিয়াছে। যোগীরা বলেন, ধ্যানমগ্ন অবস্থাই মনের উচ্চতম অবস্থা। মন ব্যথন বাহিরের বস্তু অঙ্গুশীলনে রুক্ষ থাকে, তখন ইহা সেই বস্তুর সহিত একীভূত হয় এবং নিজেকে হারাইয়া ফেলে। প্রাচীন ভারতীয় দার্শনিকের উপমায় মাঝুমের মন যেন একথণ স্ফটিকের মতো—নিকটে থাহাই থাকুক, উহা তাহারই রঙ ধারণ করে। অস্তঃকরণ থাহাই স্পর্শ করে, ... তাহারই রঙে উহাকে রঞ্জিত হইতে হয়। ইহাই তো সমস্ত। ইহারই নাম বক্তৃন। ঐ রঙ এত ভৌত যে, স্ফটিক নিজেকে বিস্তৃত হইয়া বাহিরের রঙের সহিত একীভূত হয়। মনে কর—একটি স্ফটিকের কাছে একটি লাল মূল রহিয়াছে; স্ফটিকটি উহার রঙ গ্রহণ করিল এবং নিজের স্বচ্ছ স্বরূপ ভূলিয়া নিজেকে লাল রঙের বলিয়াই ভাবিতে লাগিল। আমাদেরও অবস্থা ঐরূপ দাঢ়াইয়াছে। আমরাও শরীরের রঙে রঞ্জিত হইয়া আমাদের ব্যার্থ স্বরূপ ভূলিয়া গিয়াছি। (এই আন্তর) অহুগামী সব দৃঃখ্যই সেই এক অচেতন শরীর হইতে উত্তৃত। আমাদের সব ভয়, দুর্চিন্তা, উৎকর্ষ, বিপদ, মূল, ছবলতা, পাপ সেই একমাত্র মহাভাস্তি—‘আমরা শরীর’ এই তাব হইতেই আত। ইহাই হইল সাধারণ মাঝুমের ছবি। সম্মিহিত পুষ্পের বর্ণালুরঞ্জিত স্ফটিকতুল্য এই জীব! কিন্তু স্ফটিক শেমন লাল মূল নয়, আমরাও তেমনি শরীর নই।

ধ্যানাঙ্গ্যাস অহসরণ করিতে করিতে স্ফটিক নিজের স্বরূপ জানিতে পারে এবং নিজ রঙে রঞ্জিত হয়। অঙ্গাঙ্গ কোন প্রণালী অপেক্ষা ধ্যানই আমাদিগকে সংজ্ঞের অধিকার নিকটে লইয়া থায়। ...

ভাবতে ছই ব্যক্তির দেখা হইলে (আজকাল) তাহারা ইঁবেজোতে বলেন, ‘কেমন আছেন ?’ কিন্তু ভাবতীয় অভিবাদন হইল, ‘আপনি কি অহ ?’ যে মূহূর্তে আস্তা ব্যঙ্গীত তুমি অগ্নি কিছুর উপর নিষ্ঠ করিবে, তোমার দ্বাখ আসিবার আশকা আছে। ধ্যান বলিতে আমি ইধাই বুঝি—আস্তাৰ উপর দাঢ়াইবার চেষ্টা। আস্তা থখন নিজেৰ অমুধ্যানে বাস্তৃত এবং অমহিমায় প্রতিষ্ঠিত, তাহার তথনকাৰ অবস্থাটিই নিশ্চিতকৰ্পে স্থস্থত অবস্থা। ভাবোম্বাদনা, প্রার্থনা প্রভৃতি অপৱাপৰ যে-সব প্রণালী আমাদেৱ রহিয়াছে, সেগুলিৰ ও চৱম লক্ষ্য ক'একই। গভীৰ আবেগেৰ সময়ে আস্তা স্বৰূপে প্রতিষ্ঠিত হইতে চেষ্টা কৰে। যদিও এ আবেগটি হয়তো কোন বহিৰ্বস্তুকে অবস্থন কৱিয়া উঠিয়াছে, কিন্তু মন সেখানে ধ্যানস্থ।

ধ্যানেৰ তিনটি স্তৰ। প্ৰথমটিকে বলা হয় (ধাৰণা) —একটি বস্তুৰ উপৰে একাগ্ৰতা-অভ্যাস। এই প্লাস্টিৰ উপৰ আমাৰ মন একাগ্ৰ কৱিতে চেষ্টা কৰিতেছি। এই প্লাস্টি ছাড়া অপৱ সকল বিষয় মন হইতে তাঢ়াইয়া দিয়া শুধু ইধাৰই উপৰ মনঃসংঘোগ কৱিতে চেষ্টা কৱিতে হইবে। কিন্তু মন চঞ্চল। ১০০ মন থখন দৃঢ় হয় এবং তত চঞ্চল নয়, তখনই ক'এ অবস্থাকে ‘ধ্যান’ বলা হয়। আবাৰ ইহা অপেক্ষাও একটি উন্নততাৰ অবস্থা আছে, থখন প্লাস্টি ও আমাৰ মধ্যে পাৰ্থক্য সম্পূৰ্ণকৰ্পে বিলুপ্ত হয় (সমাধি বা পৰিপূৰ্ণ তত্ত্বাবলী)। তখন মন ও প্লাস্টি অভিন্ন হইয়া যাব। উভয়েৰ মধ্যে কোন পাৰ্থক্য দেখি না। তখন সকল ইন্দ্ৰিয় কৰ্মবিৱৰত হয় এবং যে-সকল শক্তি অগ্রাগ্নি ইন্দ্ৰিয়েৰ মধ্য দিয়া ভিন্ন পথে ক্ৰিয়া কৰে, সেগুলি (মনেতেই কেজীভূত হয়)। তখন প্লাস্টি পুৱাপুৱিভাৱে মনঃশক্তিৰ অধীনে আসিয়াছে। ইহা উপজকি কৱিতে হইবে। ষেগুগণেৰ অনুষ্ঠিত ইহা একটি প্ৰচণ্ড শক্তিৰ খেল। ১০০ ধৰা যাক বাহিৱেৰ বস্তু বলিয়া কিছু আছে। সে ক্ষেত্ৰে যাহা বাস্তুবিকই আমাদেৱ বাহিৱেৰ রহিয়াছে, তাহা—আমৰা যাহা দেখিতেছি, তাহা নয়। যে প্লাস্টি আমাদেৱ চোখে ভাসিতেছে, সেটি নিশ্চয়ই আমল বহিৰ্বস্তু নয়। প্লাস্টি অভিহিত বাহিৱেৰ আমল বস্তুটিকে আমি জানি না এবং কথনও জানিতে পাৰিব না।

কোন কিছু আমাৰ উপৰ একটি ছাপ ৱাখিল; তৎক্ষণাৎ আমি আমাৰ প্রতিক্ৰিয়া জিনিসটিৰ দিকে পাঠাইলাম এবং এই উভয়েৰ সংঘোগেৰ

কল হইল 'মাস'। বাহিরের দিক হইতে উৎপন্ন ক্রিয়া—'ক' এবং তিতুর
হইতে উত্থিত প্রতিক্রিয়া—'খ'। মাসটি হইল 'ক-খ'। যথন 'ক'-এর দিকে
তাকাইতেছে, তথন উহাকে বলিতে পারো 'বহির্জগৎ', আর যথন 'খ' এর
দিকে দৃষ্টি দাও, তখন উহা 'অস্তর্জগৎ'।...কোন্টি তোমার মন আর কোন্টি
বাহিরের অগৎ—এই পার্থক্য উপলক্ষ করিতে চেষ্টা করিলে দেখিবে, এক্ষণ
কোন প্রভেদ নাই। অগৎ হইতেছে তুমি এবং আরও কিছুর সমবায়...।

অঙ্গ একটি দৃষ্টান্ত লওয়া শাক। তুমি একটি হৃদের শাস্ত বুকে কতকগুলি
পাথর ছুঁড়িলে। প্রতিটি প্রস্তর নিক্ষেপের পরেই দেখ। যায় একটি
প্রতিক্রিয়া। প্রস্তরখণ্ডিকে বেড়িয়া সরোবরের কতকগুলি ছোট ছোট
চেউ উঠে। এইক্ষণেই বহির্জগতের বস্তুনিয়ত যেন মন-ক্লপ সরোবরে
উপলব্ধান্বিত মতো নিষ্কিপ্ত হইতেছে। অতএব আমরা প্রকৃতপক্ষে বাহিরের
জিনিস দেখি বা... ; দেখি শুধু তরঙ্গ...।

মনে উত্থিত তরঙ্গগুলি বাহিরে অনেক কিছু সৃষ্টি করে। আমরা
আদর্শবাদ (idealism) ও বাস্তববাদের (realism) শুণসকল আলোচনা
করিতেছি। মানিয়া নইতেছি—বাহিরের জিনিস বহিয়াচ্ছে, ফিঞ্চ বাহা
আমরা দেখি, তাহা বাহিরে অবস্থিত বস্তু হইতে ভিন্ন, কেব-না আমরা
শাহা প্রত্যক্ষ করি, তাহা বহিঃস্থ বস্তু ও আমাদের নিষ্কেদের সত্ত্বার একটি
সম্বয়।

মনে কর—আমাৰ প্রদত্ত শাহা কিছু, তাহা মাসটি হইতে উৎইয়া লইলাম।
কি অবশিষ্ট, নহিল? প্রায় কিছুই নয়। মাসটি অদৃশ হইবে। যদি আমি
আমাৰ প্রদত্ত শাহা কিছু, তাহা এই টেবিলটি হইতে সরাইয়া লই,
টেবিলের আম কি থাকিবে? নিশ্চয়ই এই টেবিলটি ধা'কবে না, কাৰণ ইহা
উৎপন্ন হইয়াছিল বহির্বস্তু ও আমাৰ ভিতুর হইত প্রদত্ত কিছু—এই ছই
লইয়া। (প্রস্তুত খণ্ড) যথনই নিষ্কিপ্ত হউক না কেন, ইদ বেচাৱীকে তথনই
উহার চাবিপাশে তুলিতে হৈবে। যে-কোন উদ্দেশ্যনাম অঙ্গ মনকে
তুলক সৃষ্টি করিতেই হৈবে। মনে কর...আমরা যেন মন বনীভূত করিতে
পারি। শুঁকণাখ আমরা মনেৰ প্রহু হৈব। আমৰা বাহিরেৰ ঘটনাগুলিকে
আমাৰেৰ শাহা কিছু হৈব, তাহা পিতে অশৌকাৰ কৰিলাম...। আমি থিব
আমাৰ আলোকা দিব, বাহিরেৰ ঘটনা থামিতে বাধ্য।

ଅନୁବରତଇ ଭୂମି ଏହି ବକ୍ଷନ ଷଟ୍ଟି କରିଲେଛ । କିନ୍ତୁ କେ ? ତୋମାର ନିଜେର ଅଂଶ ଦିଯା । ଆମରା ସକଳେଇ ନିଜେଦେଇ ଶୃଷ୍ଟିଗତିର ବକ୍ଷନ ରଚନା କରିଲେଛି... । ସଥିର ବହିର୍ଭୁତ ଓ ଆମାର ମଧ୍ୟେ ଅତିମ ବୌଧ କରାର ଜାର ଚଲିଯା ସାଇବେ, ତଥି ଆମି ଆମାର (ଦେଇଲା) ଭାଗଟି ତୁଳିଯା ଲାଇତେ ପାରିବ ଏବଂ ସମ୍ପଦ ବିଲୁପ୍ତ ହିଲେ । ତଥି ଆମି ବଲିବ, ‘ଏଥାନେ ଏହି ମାସଟି ରହିଯାଛେ,’ ଆର ଆମି ‘ଆମାର ମନଟି ଉହା ହାଇତେ ଉଠାଇଯା ଲାଇବ, ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମାସଟିର ଅନୁଷ୍ଠାନ ହିଲେ... । ସହି ତୁମି ତୋମାର ଦେଇ ଅଂଶ ଉଠାଇଯା ଲାଇତେ ସମର୍ଥ ହେ, ତବେ ଜଳେଇ ଉପର ଦିଯାଓ ତୁମି ହାଟିଲେ ପାରିବେ । ଜଳ ଆର ତୋମାକେ ଡୁରାଇବେ କେନ ? ବିଷଇ ବା ତୋମାର କି କରିବେ ? ଆର କୋନପ୍ରକାର କଟ୍ଟି ଥାକିବେ ନା । ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୃଷ୍ଟମାନ ବଞ୍ଚିତେ ତୋମାର ଦାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅଧେକ ଏବଂ ପ୍ରକୃତିର ଅର୍ଧାଂଶ । ସହି ତୋମାର ଅର୍ଧଭାଗ ସହାଇଯା ଲାଗୁଯା ଥାଏ ତୋ ଦୃଷ୍ଟମାନ ବଞ୍ଚିତ ବିଲୁପ୍ତି ଘଟିବେ ।

...ପ୍ରତ୍ୟେକ କାଞ୍ଜେରାଇ ସମପରିମାଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଆଛେ... । ସହି କୋନ ଲୋକ ଆମାକେ ଆଶାତ କରେ ଓ କଟ ଦେଇ—ଇହା ଦେଇ ଲୋକଟିମ କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ (ସେବନା) ଆମାର ଶରୀରେର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା... । ମନେ କର ଆମାର ଶରୀରେର ଉପର ଆମାର ଏତଟା କ୍ଷମତା ଆଛେ ଯେ, ଆମି ଐ ବ୍ୟାଚାଲିତ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଟି ପ୍ରତିରୋଧ କରିଲେ ସମର୍ଥ । ଏକମ ଶକ୍ତି କି ଅର୍ଜନ କରା ଥାଏ ? ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର (ସୋଗଶାସ୍ତ୍ର) ବଲେ, ଥାଏ... । ସହି ତୁମି ଅଞ୍ଜାତମାନେ ହଠାତ୍ ଇହା ଲାଭ କର, ତଥି ବଲିଯା ଥାକେ—‘ଅଲୋକିକ’ ଘଟନା । ଆର ସହି ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଳୀତେ ଶିକ୍ଷା କର, ତଥି ଉହାର ନାମ ‘ଶୋଗ’ ।

ଧ୍ୟାନେର ଶକ୍ତି ଆମାଦିଗକେ ମୁହଁ କିଛୁ ଦିଲେ ପାରେ । ସହି ଭୂମି ପ୍ରକୃତିର ଉପର ଆଧିପତ୍ୟ ଚାନ୍ଦ, (ଇହା ଧ୍ୟାନେର ଅତ୍ୟାଳମେହି ମଜ୍ଜବ ହିଲେ) । ଆଜକାଳ ବିଜ୍ଞାନେର ସକଳ ଆବିଜ୍ଞାନୀ ଧ୍ୟାନେର ଧାରାଇ ହିଲେଛେ । ଜୀହାଜା (ବୈଜ୍ଞାନିକଗଣ) ବିଷୟବଞ୍ଚିତ ତଥ୍ୟଭାବେ ଅତ୍ୟଧ୍ୟାନ କରିଲେ ଥାକେମ ଏବଂ କାହା-

কিছু বলিয়া থান—এবনকি নিজেদের সত্ত্ব পর্বত, আর তখন মহান् সত্যাটি বিচ্ছয়প্রত্যাহাৰ মতো আবিভূত হয়। কেহ কেহ ইহাকে ‘অহশ্রেণণা’ বলিয়া ভাবেন। কিন্তু নিখাসত্যাগ যেমন আগমক নয় (নিখাস গ্ৰহণ কৰিলেই উহার ত্যাগ সত্ত্ব), সেইকে ‘অহশ্রেণণা’ও অকাৰণ নয়। কোন কিছুই বৃথা পাওয়া থাৰ নাই।

বীৰুৎজীষ্ঠের কাৰ্বেৰ মধ্যে আমৱা তথাকথিত শ্ৰেষ্ঠ ‘অহশ্রেণণা’ দেখিতে পাই। তিনি পূৰ্ব পূৰ্ব কষ্টে যুগ যুগ ধৰিয়া কঠোৱ কৰ্ম কৰিয়াছিলেন। তাহাৰ ‘অহশ্রেণণা’ তাহাৰ আকৰ্ষণ কৰ্মেৰ—কঠিন শ্ৰেণেৰ ফল...। ‘অহশ্রেণণা’ লইয়া ঢাক পিটানো অনৰ্থক বাক্যব্যয়। বদি তাহাই হইত, তবে ইহা বৰ্ণাধাৰার মতো পতিত হইত। খে-কোন চিঞ্চাধাৰায় প্ৰত্যাদিষ্ট ব্যক্তিগণ সাধাৱণ শিক্ষিত (ও কৃষ্ণসম্পন্ন) জাতিসমূহেৰ মধ্যেই আবিভূত হন। প্ৰত্যাদেশ বলিয়া কিছু নাই।...অহশ্রেণণা বলিয়া থাহা চলিতেছে, তাহা আৱ কিছুই নয়,—বে সংক্ষাৰণলি পূৰ্ব হইতেই মনেৰ মধ্যে বাসা বাঁধিয়া আছে, সেগুলিয় কাৰ্যপৰিণত কৃপ অৰ্থাৎ ফল। একদিন সচকিতে আসে এই ফল ! তাহাদেৰ অতীত কৰ্মই ইহাৰ কাৰণ।

ধ্যানেও দেখিবে ধ্যানেৰ শক্তি—চিঞ্চাৰ গভীৰতা। ইহাৰা নিজ নিজ আজ্ঞাকে মহুন কৰেন। মহান् সত্যসমূহ উপরিভাগে আসিয়া প্ৰতিষ্ঠাত হয়। অতএব ধ্যানাভ্যাসই জ্ঞানলাভেৰ বিজ্ঞানসমূহত পছা। ধ্যানেৰ শক্তি ব্যতীত আন হয় না। ধ্যানশক্তিৰ প্ৰয়োগে অজ্ঞান, কুসংস্কাৰ ইত্যাদি হইতে আমৱা সামঞ্জিকতাবে মুক্ত হইতে পাৰি, ইহাৰ বেশী নয়। মনে কৰ, এক ব্যক্তি আমাকে বলিয়াছে বে, এই বিষ পান কৰিলে মৃত্যু হইবে এবং আৱ এক ব্যক্তি আমাকে আসিয়া বলিল, ‘বাও, বিষ পান কৰ !’ এবং বিষ থাইয়াও আমাদেৱ মৃত্যু হইল না (বাহা ঘটিল তাহা এই) : ধ্যানেৰ ফলে বিষ ও আমাৰ মিজেৰ মধ্যে একজৰোখ হইতে সামঞ্জিকতাবে আমাৰ মন বিছিন্ন হইয়াছিল। অপৰ পকে সাধাৱণতাবে বিষ পান কৰিতে পেলে মৃত্যু অবশ্যকাৰী ছিল।

কৰি আমি কাৰণ আনি এবং বৈজ্ঞানিক উপায়ে আমাকে ধ্যানেৰ অবহাৰ উন্নীত কৰি, তবে বে-কোন লোককেই আমি বীচাইতে পাৰি। এই কৰণ (যোগ)-জৰুৰ লিপিবদ্ধ আছে, কিন্তু ইহা কৰ্তব্যানি নিষুল, তাহাৰ বিচাৰ তোমায়ই কৰিবও।

লোকে আমাকে জিজ্ঞাসা করে : তোমরা ভারতবাসীরা এ-সব অয় কর না কেন ? অগ্রাহ্য আতি অপেক্ষা তোমরা শ্রেষ্ঠ বলিয়া সর্বদা দাবি কর। তোমরা ঘোগাভ্যাস কর এবং অন্ত কাহারও অপেক্ষা জ্ঞত অভ্যাস কর। তোমরা ঘোগ্যতর। ইহা কার্যে পরিণত কর। তোমরা যদি মহান् জাতি হইয়া থাকো, তোমাদের ঘোগপক্ষতিও মহান् হওয়া উচিত। সব দেবতাকে তোমাদের বিদায় দিতে হইবে। বড় বড় দার্শনিকদের চিন্তাধারা গ্রহণ করিবার সঙ্গে সঙ্গে দেবতাদের ঘূর্মাইতে দাও। তোমরা বিশ্বের অগ্রাহ্যদের মতো কুসংস্কারাচ্ছন্দ শিখ মাঝ। তোমাদের সব কিছু দাবি নিফল। তোমাদের যদি দাবি থাকে, সাহসের সহিত দাঢ়াও, এবং স্বর্গ বলিতে বাহা কিছু—সব তোমাদের। কস্তুরীমৃগ তাহার অস্তর্ভিত সৌরভ লইয়া আছে, এবং সে জানে না—কোথা হইতে সৌরভ আসিতেছে। বহুদিন পর সে সেই সৌরভ নিজের মধ্যেই খুঁজিয়া পায়। এ-সব দেবতা ও অহুর তাহাদের মধ্যে আছে। শুভ্র, শিক্ষা ও সংস্কৃতির শক্তিতে আবো। ষে, তোমার মধ্যেই সব আছে। দেবতা ও কুসংস্কারের আর প্রয়োজন নাই। তোমরা যুক্তিবাদী, যোগী, যথার্থ আধ্যাত্মিকতা-সম্পন্ন হইতে চাও।

(আমার উত্তর এই : তোমাদের নিকটও) সব কিছুই জড়। সিংহাসনে সমামীন ঈশ্বর অপেক্ষা বেশী জড় আর কি হইতে পারে ? মূর্তিপূজক গরীব বেচাবীকে তো তোমরা ঘৃণা করিতেছ। তার চেয়ে তোমরা বড় নও। আর ধনের পূজাৰী তোমরাই বা কী ! মূর্তিপূজক তাহার দৃষ্টির গোচরীভূত কোন বিশেষ কিছুকেই দেবতাজ্ঞানে পূজা করিয়া থাকে, কিন্তু তোমরা তো মেটুকুও কর না। আস্তার অথবা বুদ্ধিগ্রাহ কোন কিছুর উপাসনা তোমরা কর না ! তোমাদের কেবল বাক্যাড়স্বর। ‘ঈশ্বর চৈতন্যস্বরূপ !’ ঈশ্বর চৈতন্যস্বরূপই। প্রকৃত ভাব ও বিশ্বাস লইয়া ঈশ্বরের উপাসনা করিতে হইবে। চৈতন্য কোথায় থাকেন ? গাছে ? মেঘে ? ‘আমাদের ঈশ্বর’—এই কথার অর্থ কি ? তুমিই তো চৈতন্য। এই যৌনিক বিশ্বাসটিকে কখনই ত্যাগ করিও না। আমি চৈতন্য-স্বরূপ। যোগের সম্মত কৌশল এবং ধ্যানপ্রণালী আস্তার মধ্যে ঈশ্বরকে উপসর্গ করিবার জন্য।

এখনই কেন এই সমস্ত বলিতেছি ? বে পর্যন্ত না তুমি (ঈশ্বরের) হান বির্দেশ করিতে পারিবে, এবিষয়ে কিছুই বলিতে পার_না। (তাহার)

প্রকৃত হান ব্যতীত র্গে এবং মর্ত্যের সর্বত্র তুমি তাহার অবস্থিতি নির্ণয় করিতেছ। আমিই চেতন প্রাণী, অতএব সমস্ত চেতনার সামৰ্জ্য চেতনা আমার আস্তাতে অবশ্যই থাকিবে। সাহারা ভাবে ঐ চেতনা অঙ্গ কোথাও আছে, তাহারা মূর্খ। অতএব আমার চেতনাকে এই স্বর্গেই অব্যবেশন করিতে হইবে। অনাদিকাল হইতে বেঞ্চেনে বত শৰ্গ আছে, সে-সব আমার মধ্যেই। এমন অনেক ধোগী খবি আছেন, যাহারা এই তত্ত্ব জানিয়া ‘আবৃত্তচক্ষু’ হন এবং নিজেদের আস্তার সমস্ত চেতনার চেতনাকে দর্শন করেন। ইহাই ধ্যানের পরিধি। জৈবন ও তোমার নিজ আস্তা সমস্কে প্রকৃত সত্য আবিষ্কার কর এবং এইস্কপে মুক্ত হও।

তোমরা সকলেই জীবনের পিছু পিছু ছুটিয়া চলিয়াছ, আমরা দেখি—ইহা মূর্খতামাত্র। জীবন অপেক্ষা আরও মহত্তর কিছু আছে। পাঞ্চভৌতিক (এই জীবন) নিকৃষ্টতর। কেন আমি বাঁচিবার আশায় ছুটিতে থাইব? জীবন অপেক্ষা আমার হান বে অনেক উচ্চে। বাঁচিয়া থাকাই সর্বদা দাসত্ব। আমরা সর্বদাই (অজ্ঞানের সহিত নিজেদের) মিশাইয়া ফেলিতেছি...। সবই দাসত্বের অবিচ্ছিন্ন শৃঙ্খল।

তুমি যে কিছু লাভ কর, সে কেবল নিজের ধারাই, কেহ অপরকে শিখাইতে পারে না। অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়া (আমরা শিক্ষা করি)...ঐ যে যুবকটি—উহাকে কখনও বিশ্বাস করাইতে পারিবে না যে, জীবনে বিপদ-আপদ আছে। আবার বৃক্ষকে বুঝাইতে পারিবে না যে, জীবন বিপত্তিহীন, মহৎ। বৃক্ষ অনেক দুঃখকষ্টের অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন। ইহাই পার্থক্য।

ধ্যানের শক্তিধারা এ-সবই ক্রমে ক্রমে আমাদের বশে আনিতে হইবে। আমরা দার্শনিক দৃষ্টিতে দেখিয়াছি যে, আস্তা মন ভূত (অড় পদার্থ) প্রভৃতি মানা বৈচিত্র্যের (বাস্তব সত্তা কিছু নাই।)...যাহা বর্তমান, তাহা ‘একমেবা-বিতীয়ম’। বহু কিছু থাকিতে পারে না। জ্ঞান এবং বিজ্ঞানের অর্থ ইহাই। অজ্ঞানের অস্ত্রই বহু দেখি। জ্ঞানে একক্ষেত্রে উপলব্ধি...। বহুক্ষেত্রে একে পরিণত করাই বিজ্ঞান...। সমগ্র বিশ্বের একম প্রয়াণিত হইয়াছে। এই বিজ্ঞানের নাম বেদান্ত-বিজ্ঞা। সমগ্র জগৎ এক। আপাতপ্রতীয়মান বৈচিত্র্যের মধ্যে সেই ‘এক’ অঙ্গস্থৃত হইয়া রহিয়াছে।

ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ଏଥିର ଏହି-ସକଳ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ରହିଯାଛେ, ଆମରା ଏଣ୍ଟଲି ଦେଖିତେଛି—ଅର୍ଥାଂ ଏଣ୍ଟଲିକେ ଆମରା ବଲି ପଞ୍ଚଭୂତ—କ୍ରିତି, ଅପ, ତେଜ, ମର୍ଦ୍ଦ ଓ ବ୍ୟୋମ (ପୌଚଟି ମୌଲିକ ପଦାର୍ଥ) । ଇହାର ପରେ ରହିଯାଛେ ମନୋମୟ ସତ୍ତା, ଆର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସତ୍ତା ତାହାରଙ୍କ ପାରେ । ଆଜ୍ଞା ଏକ, ମନ ଅଞ୍ଚ, ଆକାଶ ଅଞ୍ଚ ଏକଟି କିଛୁ ଇତ୍ୟାଦି—ଏକପ କିନ୍ତୁ ନୟ । ଏ-ସକଳ ବୈଚିତ୍ର୍ୟର ମଧ୍ୟେ ଏକଇ ସତ୍ତା ପ୍ରତ୍ୟେମାନ ହିତେଛେ । ଫିରିଯା ଗେଲେ କଠିନ ଅବଶ୍ୟକ ତରଳେ ପରିଣତ ହିବେ । ସେଭାବେ ମୌଲିକ ପଦାର୍ଥଗୁଲିର କ୍ରମବିକାଶ ହିଯାଛିଲ, ସେଭାବେଇ ଆବାର ତାହାଦେର କ୍ରମକ୍ଷେତ୍ର ହିବେ । କଠିନ ପଦାର୍ଥଗୁଲି ତରଳାକାର ଧାରଣ କରିବେ, ତରଳ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଆକାଶେ ପରିଣତ ହିବେ । ନିଖିଳ ଜଗତେର ଇହାଇ କଲ୍ପନା— ଏବଂ ଇହା ସର୍ବଜନୀନ । ବାହିରେର ଏହି ଜଗଃ ଏବଂ ସର୍ବଜନୀନ ଆଜ୍ଞା, ମନ, ଆକାଶ, ମର୍ଦ୍ଦ, ତେଜ, ଅପ, ଓ କ୍ରିତି ଆଛେ ।

ମନ ସମ୍ବନ୍ଧେଓ ଏକଇ କଥା । କ୍ଷୁଦ୍ର ଜଗତେ ବା ଅନ୍ତର୍ଜଗତେ ଆମି ଟିକ ଏହି ଏକ । ଆମିହି ଆଜ୍ଞା, ଆମିହି ମନ । ଆମିହି ଆକାଶ, ବାୟୁ, ତରଳ ଓ କଠିନ ପଦାର୍ଥ । ଆମାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆମାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସତ୍ତାର ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ । ଏକଟି କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବନେ ‘ମାତ୍ରମକେ’ ସମଗ୍ରୀ ବିଶେର ଜୀବନ ସାପନ କରିତେ ହିବେ । ଏକପେ ମାତ୍ରମ ଏ-ଜନ୍ମେଇ ମୁକ୍ତ ହିତେ ପାରେ । ତାହାର ନିଜେର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଜୀବନକାଳେଇ ମେ ବିଶ୍ଵଜୀବନ ଅତି- ବାହିତ କରିବାର କ୍ଷମତା ଲାଭ କରିବେ ।

ଆମରା ସକଳେଇ ସଂଗ୍ରାମ କରି ।...ସାହୁ ଆମରା ପରମ ସତ୍ୟ ପୌଛିତେ ନା ପାରି, ତବେ ଅନ୍ତତଃ ଏମନ ହାତେଓ ଉପନୀତ ହିବ, ସେଥାନେ ଏଥନକାର ଅପେକ୍ଷା ଉପ୍ରତତର ଅବହାତେଇ ଥାକିବ ।

ଏହି ଅଭ୍ୟାସେଇ ନାମ ଧ୍ୟାନ । (ସବ କିଛୁକେ ସେଇ ଚରମ ସତ୍ୟ—ଆଜ୍ଞାତେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ କରା ।) କଠିନ ଭ୍ରମୀଭୂତ ହିଯା ତରଳେ, ତରଳ ବାଞ୍ଚେ, ବାଞ୍ଚ ବ୍ୟୋମ ବା ଆକାଶେ ଆର ଆକାଶ ମନେ ଝଲାନ୍ତରିତ ହୁଯ । ତାରପର ମନେ ଗଲିଯା ଥାଇବେ । ଶୁଣୁ ଥାକିବେ ଆଜ୍ଞା—ସବହି ଆଜ୍ଞା ।

ଯୋଗୀଦେର ମଧ୍ୟେ କେହ କେହ ଦାବି କରେନ ଯେ, ଏହି ଶରୀର ତରଳ ବାଞ୍ଚ ଇତ୍ୟାଦିତେ ପରିଣତ ହିବେ । ତୁମି ଶରୀର ଦ୍ୱାରା ସାହା ଖୁଲି କରିତେ ପାରିବେ— ଇହାକେ ଛୋଟ କରିତେ ପାରୋ, ଏମନ କି ବାଞ୍ଚେଓ ପରିଣତ କରିତେ ପାରୋ, ଏହି ଦେଶ୍ୟାଲେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ସାତାମାତ୍ରଙ୍କ ସଂକଷିପ୍ତ ହିତେ ପାରେ—ଏହି ରକମ ତ୍ବାହାରା ଦାବି କରେନ । ଆମାର ଅବଶ୍ୟକ ଜାନା ନାହିଁ । ଆମି କାହାକେଓ ଏକପ କରିତେ କଥନେଓ

देखि नाहि। किंतु योगशास्त्रे एই-सर कथा आছे। योगशास्त्रगुलिके अविद्यास करिबाबाबा कोन हेतु नाहि।

हयतो आमादेव मध्ये केह केह एই जीवने इहा साधन करिते समर्थ हइबेन। आमादेव पूर्वकृत कर्मेर फले बिहुःप्रतार ताऱ इहा प्रतिभात हय। के जाने एथानेह इयतो कोन प्राचीन योगी रहियाछेन, याहार मध्ये साधना सम्पूर्ण करिबाबाबा सामान्यह एकटू बाकी। अत्यास !

एकटि चिन्ताधाराबाबा मध्यमे ध्याने पौछिते हय। भूतपञ्चकेर शुद्धीकरण-अक्रियार मध्य दिया याहिते हय—एक-एकटिके अपराटिर मध्ये द्विबीचूत करिया शुल हइते परवर्ती शृङ्खले, शृङ्खलरे, ताहाओ आवाबाबा मने, मनके परिशेषे आआय यिशाइया दिते हय। तथन तोमराह आआवृद्धप !*

जीवाज्ञा सदामुक्त, सर्वशक्तिमान्, सर्वज्ञ। अवश्य जीवाज्ञा ईश्वराधीन। ईश्वर अनेक हइते पारेन ना। एই मुक्ताज्ञागग बिपुल शक्तिर आधार आय सर्वशक्तिमान्, (किंतु) केहइ ईश्वरतुल्य शक्तिमान् हइते पारेन ना। यदि कोन मुक्त पुरुष बलेन, ‘आमि एই ग्रहटिके कक्षयुत करिया इहाके एই पथ दिया परिभ्रमण करिते बाध्य करिब’ एवं आबाबा एकजन मुक्ताज्ञा यदि बलेन, ‘आमि ग्रहटिके एই पथे नय, ऐ पथे चालाइब’ (तबे बिश्वलारह श्वष्टि हइबे) ।

तोमरा येन एই भूल करिओ,ना। यथन आमि इंग्रेजीते बलि, ‘आमि ईश्वर (God)’, ताहाबाबा कारण इहा अपेक्षा आबाबा कोन योग्यतर शब्द नाहि। संस्कृते ‘ईश्वर’ माने सचिदानन्द, ज्ञान—श्वर्यंप्रकाश अनुष्ठ चैतन्य। ईश्वर अर्थे कोन परिच्छिन्न व्यक्तिविशेष नय। तिनि नैर्व्यक्तिक भूमा।…

आमि कथनाओ राम नहि, ईश्वरेर (ईश्वरेर साकाबाबा भाबेर) सहित कथनाओ एक नहि, किंतु आमि (अस्त्रेर सहित—नैर्व्यक्तिक सर्वत्र-विराजमान

* योलिक पदार्थगुलिर शुद्धीकरण भूतशुद्धि नामे परिचित ; इहा क्रियामुलक उपासनाबाबा अन्विषेष। उपासक अमुल्य ब करिते चेष्टा करेन ये, तिनि क्रिति, अप, तेज, मरण, योग—एই पञ्चमहात्मक ताहादेव तत्त्वात्रापञ्चक एवं ज्ञानेन्द्रियगुलिर सहित यने यिळाइया दितेछेन। मन; बृक्षि ओ व्यष्टि-अहंकाबाबके लौल करिया देओया हय महं अर्थात् बिराट अहं-ए। अकृति अर्थात् ब्रह्म-शक्तिते अहं लौल हय एवं अकृति लौल हय ब्रह्म ब। येहुमज्जाबाबा पाददेशे युलाधारे अवस्थित ब्रह्मलिनीशक्ति उपासकेर चिन्ताधाराबाबा मध्य दिया उच्चतम ज्ञानकेश्वर मन्त्रिहे सहश्राबे नीत हय। एই उच्चतम ब्रह्म उपासक परमाज्ञाबाबा सहित एकास्ताबाबा धाने निरत थाकेन—अमुलेश्वर !

সত্তার সহিত) এক । এখানে একতাল কাঢ়া রহিয়াছে । এই কাঢ়া দিয়া আমি একটি ছোট ইদুর তৈরি করিলাম আর তুমি একটি শূভ্রকাষ্ঠ হাতি প্রস্তুত করিলে । উভয়ই কাঢ়ার । দুইটিকেই তাঙ্গিয়া ফেল । তাহারা মূলতঃ এক—তাই একই মৃত্তিকাষ্ঠ পরিণত হইল । ‘আমি এবং আমার পিতা এক ।’ (কিন্তু মাটির ইদুর আর মাটির হাতি কখনই এক হইতে পারে না ।)

কোন জ্ঞানগাম্ভীর আমাকে থামিতে হয়, আমার জ্ঞান অল্প । তুমি হয়তো আমার চেয়ে কিছু বেশী জ্ঞানী, তুমিও একসানে থামিয়া থাও । আবার এক আস্থা আছেন, যিনি ‘সর্বশ্রেষ্ঠ ।’ তিনিই ঈশ্বর, যোগাধীশ । (অষ্টাকৃপে সপ্তশ ঈশ্বর) । তখন তিনি সর্বশক্তিমান् ‘ব্যক্তি’ । সকল জীবের হৃদয়ে তিনি বাস করেন । তাহার শরীর নাই—শরীরের প্রয়োজন হয় না । ধ্যানের অভ্যাস প্রভৃতি দ্বারা ধারা কিছু আস্তি করিতে পারো, মৌগিজ্জ ঈশ্বরের ধ্যান করিয়াও তাহা লভ্য । একই বস্ত আবার কোন ‘মহাপুরুষকে, অথবা জীবনের ঐকতানকে ধ্যান করিয়াও লাভ করা যায় । এগুলিকে বিষয়গত ধ্যান বলে । শুতরাঃ এইভাবে কয়েকটি বাহু বা বিষয়গত বস্ত লইয়া ধ্যান আরম্ভ করিতে হয় । বস্তগুলি বাহিরেও হইতে পারে, তিতরেও হইতে পারে । যদি তুমি একটি দীর্ঘ বাক্য গ্রহণ কর, তবে তাহা মোটেই ধ্যান করিতে পারিবে না । ধ্যান মানে পুনঃ পুনঃ চিন্তা করিয়া মনকে ধ্যেয় বস্ততে নিবিষ্ট করার চেষ্টা । মন সকল চিন্তাতরঙ্গ থামাইয়া দেয় এবং জগৎও থাকে না । জ্ঞানের পরিধি বিস্তৃত হয় । প্রতিবারেই ধ্যানের দ্বারা তোমার শক্তি বৃদ্ধি হইবে ।...আরও একটু বেশী কঠোর পরিশ্রম কর—ধ্যান গভীরতর হইবে । তখন তোমার শরীরের বা অঙ্গ কিছুর বোধ থাকিবে না । এইভাবে একষষ্টা ধ্যানমগ্ন থাকার পর বাহু অবস্থায় ফিরিয়া আসিলে তোমার মনে হইবে যে, এই সময়টুকুতে তুমি জীবনে সর্বাপেক্ষা শুন্দর শান্তি উপভোগ করিয়াছ । ধ্যানই তোমার শরীরসন্দৰ্ভকে বিশ্রাম দেবার একমাত্র উপায় । গভীরতম নিষ্ঠাতেও ঐক্যপ্রবিশ্রাম পাইতে পার না । গভীরতম নিষ্ঠাতেও মন লাফাইতে থাকে । কিন্তু (ধ্যানের) এই কয়েকটি মিনিটে তোমার মন্ত্রিকের ক্রিয়া প্রায় শুক হইয়া যায় । শুধু একটু প্রাণশক্তি মাত্র থাকে । শরীরের জ্ঞান থাকে না । তোমাকে কাটিয়া টুকরা টুকরা করিয়া ফেলিলেও তুমি টের পাইবে না । ধ্যানে এতই

আমন্দ পাইবে যে, তুমি অত্যন্ত হালকা বোধ করিবে। ধ্যানে আমরা এইরূপ পূর্ণ বিশ্রাম লাভ করিয়া থাকি।

তারপর বিভিন্ন বস্তুর উপরে ধ্যান। মেরুমজ্জার বিভিন্ন কেন্দ্রে ধ্যানের প্রণালী আছে। (যোগিগণের মতে মেরুদণ্ডের মধ্যে ইড়া ও পিঙ্গলা নামক দুইটি স্বায়বীয় শক্তি প্রবাহ বর্তমান। অস্তমুৰ্যী ও বহিমুৰ্যী শক্তিপ্রবাহ এই দুই প্রধান পথে গমনাগমন করে।) শৃঙ্খলালী (বাহাকে বলে স্বূর্য।) মেরুদণ্ডের মধ্য দিয়া চলিয়া গিয়াছে। ষোগীরা বলেন, এই স্বূর্য-পথ সাধারণতঃ কুকু থাকে, কিন্তু ধ্যানাভ্যাসের ফলে ইহা উচ্চুক্ত হয়, (স্বায়বীয়) প্রাণশক্তিপ্রবাহকে (মেরুদণ্ডের বীচে) চালাইয়া দিতে পারিলে কুণ্ডলিনী জাগরিত হয়। অগৎ তখন ভিন্নরূপ ধারণ করে।... (এইরূপে ঐশ্বরিক জ্ঞান, অতীজ্ঞিয় অহভূতি ও আনন্দজ্ঞান লাভ করিবার একমাত্র উপায় হইতেছে কুণ্ডলিনীর জাগরণ।)

সহস্র সহস্র দেবতা তোমার চারিদিকে দাঢ়াইয়া রহিয়াছেন। তুমি তাহাদিগকে দেখিতে পাইতেছ না, কারণ আমাদের অগৎ ইঙ্গিয়গ্রাহ। আমরা কেবল এই বাহির্বাহী দেখিতে পারি; ইহাকে বলা যাক ‘ক’। আমাদের মানসিক অবস্থা অহুষায়ী আমরা সেই ‘ক’-কে দেখি বা উপলক্ষ করি। বাহিরে অবস্থিত ঐ গাছটিকে ধৰা যাক। একটি চোর আসিল, সে ঐ মূড়া গাছটিকে কি ভাবিবে ? সে দেখিবে—একজন পাহারাওয়ালা দাঢ়াইয়া আছে। শিশু উহাকে মনে করিল—একটি প্রকাণ ভূত। একটি যুবক তাহার প্রেমিকার অন্ত অপেক্ষা করিতেছিল ; সে কি দেখিল ? নিশ্চয়ই তাহার প্রিয়তমাকে। কিন্তু এই মূড়া গাছটির তো কোন পরিবর্তন হয় নাই। ইহা ষেরুপ ছিল, সেইরূপই রহিল। স্বয়ং ঈশ্বরই কেবল আছেন, আমরাই আমাদের নিবৃত্তিতার অন্ত তাহাকে মাঝে, ধূলি, বোবা, দৃঢ়ী ইত্যাদি-রূপে দেখিয়া থাকি।

ষাহারা একইভাবে গঠিত, তাহারা স্বভাবতঃ একই শ্রেণীভূক্ত হয় এবং একই অগতে বাস করে। অঙ্গভাবে বলিলে বলা যায়—তোমরা একই স্থানে বাস কর। সমস্ত দ্রুগ এবং সমস্ত নয়ক এখানেই। উদাহরণস্বরূপ বলা যাইতে পারে—কতকগুলি বড় বৃক্ষের আকারে সমতল ক্ষেত্রসমূহ যেন পরম্পর করেকটি বিন্দুতে ছেদ করিয়াছে...। এই সমতল ভূমির একটি বৃক্ষে অবস্থিত আমরা আর একটি সমতলের (বৃক্ষকে) কোন একটি বিন্দুতে স্পর্শ করিতে

পারি। মন যদি কেবলে পৌছে, তবে সমস্ত স্তরেই তোমার জ্ঞান হইতে থাকিবে। ধ্যানের সমষ্টি কখন কখন তুমি যদি অন্ত ভূমি স্পর্শ কর, তখন অন্ত জগতের প্রাণী, অশ্রীরী আজ্ঞা এবং আরও কত কিছুর সংশর্ষে আসিতে পার।

ধ্যানের শক্তি দ্বারাই এই-সব লোকে যাইতে পারে। এই শক্তি আমাদের ইন্দ্রিয়গুলিকে পরিবর্তিত এবং পরিমার্জিত করে। যদি তুমি পাঁচদিন ঠিক ঠিক ধ্যান অভ্যাস কর, এই (জ্ঞান-) কেন্দ্রগুলির ভিতর হইতে একপ্রকার ‘বেদন’ অঙ্গভব করিবে—তোমার অবণশক্তি সৃষ্টির হইতেছে।... (জ্ঞানেন্দ্রিয়গুলি যতই মার্জিত হইবে, অঙ্গভূতিও ততই সৃষ্টি হইবে। তখন অধ্যাত্মজগৎ খুলিয়া যাইবে।) এইজন্য ভারতীয় দেবতাগণের তিনটি চক্ষু কল্পনা করা হইয়াছে। তৃতীয় বা জ্ঞানচক্ষু উন্মীলিত হইলে বিবিধ আধ্যাত্মিক দর্শন উপস্থিত হয়।

কুণ্ডলিনী শক্তি মেঝেমজ্জার মধ্যস্থিত এক কেন্দ্র হইতে কেন্দ্রাস্তরে যতই উঠিতে থাকে, ততই ইন্দ্রিয়গুলির পরিবর্তন সাধিত হয় এবং জগৎ ভিন্নরূপে প্রতীত হইতে আরম্ভ করে। পৃথিবী তখন স্বর্গে পরিণত হয়। তোমার কথা বন্ধ হইয়া থায়। তারপর কুণ্ডলিনী অধ্যন কেন্দ্রগুলিতে নামিলে তুমি আবার মানবীয় ভূমিতে আসিয়া পড়। সমস্ত কেন্দ্র অতিক্রম করিয়া কুণ্ডলিনী যখন মস্তিষ্কে সহস্রারে পৌছিবে, তখন সমগ্র দৃশ্য জগৎ (তোমার অঙ্গভূতিতে) বিলীন হয় এবং এক সম্ভা ব্যতীত কিছুই অঙ্গভব করা না। তখন তুমিই পরমাত্মা। সমুদ্র স্বর্গ তাহা হইতেই সৃষ্টি করিতেছ। সমস্ত জগৎও তাহা হইতেই রচনা করিতেছ। তিনিই একমাত্র সম্ভা। তিনি ছাড়া আর কিছুই নাই।

সাধন সম্বন্ধে কয়েকটি কথা

ক্যালিফোর্নিয়ার লস এঞ্জেলিস-এ ‘হোম-অ্র-টুথ’-এ প্রদত্ত বক্তব্য।

আজ সকালে প্রাণায়াম ও অগ্নাত সাধনাদি সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করিব। তবের আলোচনা অনেক হইয়াছে, এখন তাহার সাধন সম্বন্ধে কিছু বলিলে মন্দ হইবে না। এই বিষয়টির উপর ভাবতে বহু গ্রন্থ লেখা হইয়াছে। এদেশের লোক যেমন জাগতিক বিষয়ে কার্ডকুশন, আমাদের দেশের লোক তেমনি ঐ বিষয়ে দক্ষ বলিয়া মনে হয়। এদেশের পাঁচজন লোক একসঙ্গে তাবিয়া চিন্তিয়া ঠিক করে, ‘আমরা একটি ষোধ কারিবার খুলিব’ (ষোধ প্রতিষ্ঠান ? সংস্থা ?), আর পাঁচষটার মধ্যে তাহা করিয়াও ফেলে। ভাবতের লোক কিন্তু এ-সব ব্যাপারে এত অপটু ষে, তাহাদের পঞ্চাশ বছরের চেষ্টাতেও এ-কাজটি হয়তো হইয়া উঠিবে না। কিন্তু একটি জিনিস লক্ষ্য করিবার আছে; সেখানে যদি কেহ কোন দার্শনিক মত প্রচার করিতে চায়, তাহা হইলে সে মতবাদ যত উন্নত হউক না কেন, তাহা গ্রহণ করিবার লোকের অভাব হইবে না। যেমন ধর, একটি নৃতন সম্মানায় গঠিত হইয়া প্রচার করিতে লাগিল ষে, বার বছর দিনরাত একপায়ে ভর দিয়া দাঢ়াইয়া থাকিতে পারিলে মুক্তিলাভ হয়; সকে সকে একপায়ে দাঢ়াইবার মতো শত শত লোক জুটিয়া যাইবে। সব কষ্ট নৌরবে সহ করিবে। বহু লোক আছে, যাহারা ধর্মলাভের অন্ত বছরের পর বছর উর্ধবাহু হইয়া থাকে; আমি স্বচক্ষে এক্ষণ শত শত লোক দেখিয়াছি। আর এ-কথাও মনে করা চলিবে না যে, তাহারা নিরেট আহাশুক; বস্তুতঃ তাহাদের জ্ঞানের গভীরতা ও বিস্তার দেখিলে বিস্মিত হইতে হয়। কাজেই দেখা যাইতেছে যে, কর্মসূক্ষ্মতা শব্দটিরও অর্থ আপেক্ষিক।

অপরের দোষ-গুণ বিচার করিবার সময় আমরা প্রাপ্তি এই একটি ভুল করিয়া বসি; আমাদের মনোরাজ্যে আমরা যে বিশ্ব রচনা করিতেছি, তাহার বাহিরে আর কিছু থাকিতে পারে—এ-কথা যেন আমরা কখনও ভাবিতেই চাই না; আমরা ভাবি—আমাদের নিজের নীতিবোধ, উচিত্যবোধ, কর্তব্যবোধ ও প্রয়োজনবোধ ভিন্ন ঐসব ক্ষেত্রে আর সমস্ত ধারণাই মূল্যহীন। সেদিন

ইওরোপ যাজ্ঞার পথে মার্শাই শহর হইয়া বাইতেছিলাম ; তখন সেখানে ষাঁড়ের লড়াই চলিতেছিল। উহা দেখিয়া আহারের ইংরেজ যাত্রীরা সকলেই ভীষণ উজ্জেব্জিত হইয়া উঠিল, এবং সমগ্র ব্যাপারটাকে অতি নৃৎস বলিয়া সমালোচনা ও বিন্দা করিতে লাগিল। ইংলণ্ডে পৌছিয়া শুনিলাম, বাঙ্গী রাখিয়া লড়াই করিবার অঙ্গ প্র্যারিসে একদল লোক গিয়াছিল, কিন্তু ফরাসীরা তাহাদের সংস্থ ফিরাইয়া দিয়াছে। ফরাসীদের ঘতে ও-কাজটি পাশবিক। বিভিন্ন দেশে এই-আতীয় মতামত শুনিতে আমি যীশুর্খীষ্টের সেই অতুলনীয় বাণীর মর্ম হৃদয়দম করিতে শুরু করিয়াছি—‘অপরের বিচার করিও না, তাহা হইলেই নিজেও অপরের বিচার হইতে নিষ্কৃতি পাইবে।’ ততই শিথি, ততই আমাদের অজ্ঞতা! ধরা পড়ে, ততই আমরা বুঝি যে, মাঝুষের এই মন-নামক বস্তি কত বিচিত্র, কত বহুমুখী ! যখন ছেলেমাঝুব ছিলাম, দ্বদ্দেশবাসীদের তপস্বিস্থলভ কুচ্ছসাধনের সমালোচনা করা আমার অভ্যাস ছিল ; আমাদের দেশের বড় বড় আচার্বেরাও উহার সমালোচনা করিয়াছেন, বৃক্ষদেবের ঘতো ক্ষণজন্মা মহামানবও ঐরূপ করিয়াছেন। তবু বয়স ঘত বাড়িতেছে, ততই বুঝিতেছি যে, বিচার করিবার অধিকার আমার নাই। কথন কথন মনে হয়, বহু অসুস্থি থাকা সম্বেদ এই-সব তপস্বীর সাধনশক্তি ও কষ্টসহিষ্ণুতার একাংশও যদি আমার থাকিত ! প্রায়ই মনে হয়, এ-বিষয়ে আমি যে-অভিমত দিই ও সমালোচনা করি, তাহার কারণ এই নয় যে, আমি দেহ-নির্ধাতন পছন্দ করি না ; নিছক ভীরুতাই ইহার কারণ, কুচ্ছতা-সাধনার শক্তি ও সাহসের অভাবই ইহার কারণ।

তাহা হইলেই দেখিতেছ যে, শক্তি, বীর্য ও সাহস—এই-সব অতি অস্তুত জিনিস। ‘সাহসী লোক,’ ‘বীর পুরুষ,’ ‘নির্ভীক ব্যক্তি’—প্রভৃতি কথা সাধারণতঃ আমরা ব্যবহার করিয়া থাকি। কিন্তু আমাদের এ-কথা মনে রাখা উচিত যে, ঐ সাহসিকতা বা বীরত্ব বা অঙ্গ কোন শুণই ঐ লোকটির চরিত্রের চিরসাধী নয়। যে-লোক কামানের মুখে ছুটিয়া যাইতে পারে, সেই-ই আবার ডাঙ্কাদের হাতে ছুরি দেখিলে অন্নে আড়ষ্ট হইয়া থার ; আবার অপর কেহ হয়তো কোন কামানের সম্মুখে দাঢ়াইতে সাহস পায় না, কিন্তু প্রয়োজন হইলে হিরভাবে অঙ্গোপচার সহ করিতে পারে।

কাজেই অপরের বিচার করিবার সময় সাহসিকতা, মহসু ইত্যাদি ষে-সব শব্দ ব্যবহার করা হয়, তাহার অর্থ খুলিয়া বলা প্রয়োজন। ‘ভাল নয়’ বলিয়া ষে-লোকটির সমালোচনা আমি করিতেছি, সেই লোকটি হয়তো আমি ষে-সব বিষয়ে ভাল নই, এমন কতকগুলি বিষয়ে আশ্চর্ষ রকমে ভাল হইতে পারে।

আর একটি উদাহরণ দেখ। প্রায়ই দেখা যায়, পুরুষ ও স্ত্রীলোকের কর্মকর্তা লইয়া-আলোচনাকালে আমরা সর্বদা ঠিক এই তুলটি করিয়া বসি। যেমন—পুরুষরা লড়াই করিতে এবং প্রচণ্ড শারীরিক ক্লেশ সহ করিতে পারে বলিয়া লোকে মনে করে যে, এই বিষয় লইয়া পুরুষের প্রের্ণাত্মক দেখানো যায়; আর স্ত্রীলোকের শারীরিক দুর্বলতা ও যুক্তি অপারগতার সঙ্গে পুরুষের এই গুণের তুলনা করা চলে। ইহা অন্যায়। মেয়েরাও পুরুষদের মতো সমান সাহসী। নিজ নিজ ভাবে প্রত্যেকেই তাল। নারী ষে ধৈর্য, সহিষ্ণুতা ও স্নেহ লইয়া সম্মান পালন করে, কোন পুরুষ সেভাবে তাহা করিতে পারে? একজন কর্মশক্তিকে বাড়াইয়া তুলিয়াছে, অপরজন বাড়াইয়াছে সহনশক্তি। যদি বলো, যেয়েরা তো শারীরিক শক্তি করিতে পারে না, তবে বলিব, পুরুষরাও তো সহ করিতে পারে না। সমগ্র জগৎ একটি নির্মুক্ত ভারসাম্যের ব্যাপার। এখন আমার জর্নাল নাই, তবে একদিন হয়তো আমরা জানিতে পারিব ষে, অগণ্য কৌটের ভিতরেও এমন কিছু আছে, যাহা আমাদের মানবতার সঙ্গে প্রতিবেগিতা করিতে পারে। অতি ছঃপ্রকৃতির লোকের ভিতরেও এমন কিছু সদ্গুণ থাকিতে পারে, যাহা আমার ভিতর মোটেই নাই। নিজ জীবনে আমি প্রতিদিন ইহা লক্ষ্য করিতেছি। অসভ্য জাতির একজন লোককে দেখ না! আমার দেহটি যদি তাহার মতো অমন স্থৰ্থাম হইত! সে তরপেট খায়-দায়, অস্থ কাহাকে বলে—তাহা বোধ হয় জানেই না; আর এদিকে আমার অস্থ লাগিয়াই আছে। তাহার দেহের সঙ্গে আমার মস্তিষ্ক বদলাইয়া নইতে পারিলে আমার স্থথের মাঝা কতই না বাড়িয়া যাইত। তরবের উখান ও পতন লইয়াই গোটা অগৎ গড়া; কোন হান নীচু না হইলে অপর একটি হান উচু হইয়া তরঙ্গাকার ধারণ করিতে পারে না। সর্বজয়ই এই ভারসাম্য বিশ্বাস। কোন বিষয়ে তুমি মহ, তোমার প্রতিবেশীর মহসু অন্ত বিষয়ে। স্ত্রী-পুরুষের বিচার করিবার সময় তাহাদের নিজ নিজ অহঙ্কার মান ধরিয়া উহা করিও। একজনের জূতা আর একজনের

ପାଯେ ତୁକାଇତେ ଗେଲେ ଚଲିବେ କେନ ? ଏକଜନକେ ଧାରାପ ବଲିବାର କୋନ ଅଧିକାରି ଅପରେର ନାହିଁ । ଏହି-ଆତୀଯ ସମାଲୋଚନା ଦେଖିଲେ ସେଇ ପ୍ରାଚୀନ କୁସଂକ୍ଷାରେରିଇ କଥା ମନେ ପଡ଼େ—‘ଏକପ କରିଲେ ଜଗଃ ଉତ୍ସମେ ସାଇବେ ।’ କିନ୍ତୁ ସେକ୍ରପ କରା ସମ୍ବେଦ ଜଗଃ ଏଥିନେ ଧରି ହିଁ । ଏଦେଶେ ବଳା ହିଁତ ଯେ, ନିଗ୍ରୋଦେର ଶାଖୀନତା ଦିଲେ ଦେଶେର ସର୍ବନାଶ ହିଁବେ ; କିନ୍ତୁ ସର୍ବନାଶ ହିଁଯାଛେ କି ? ଆରଣ୍ୟ ବଳା ହିଁତ ଯେ, ଗଣଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ହିଁଲେ ଜଗତେର ସର୍ବନାଶ ହିଁବେ । କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ଆସଲେ ଜଗତେର ଉତ୍ସତିଇ ହିଁଯାଛେ । କମ୍ପେକ ବଛର ଆଗେ ଏମନ ଏକଥାନି ଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶିତ ହିଁଯାଛିଲ, ଯାହାତେ ଇଂଲଞ୍ଜେର ସବ ଚେଯେ ଧାରାପ ଅବଶ୍ୟକ ସମ୍ଭାବନାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଛିଲ । ଲେଖକ ଦେଖାଇଯାଛିଲେନ ଯେ, ଅମିକଦେର ମଜୁରୀ ବାଢ଼ର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବ୍ୟବସାୟେର ଅବନତି ସଟିତେଛେ । ଏକଟା ରବ ଉଠିଯାଛିଲ ଯେ, ଇଂଲଞ୍ଜେର ଅମିକଦେର ଦାବି ଅତ୍ୟଧିକ—ଏହିକେ ଜାର୍ମାନଙ୍କା କତ କମ ବେତନେ କାଜ କରେ ! ଏ-ବିଷୟେ ତଦ୍ଦତେର ଜଣ୍ଯ ଜାର୍ମାନିତେ ଏକଟି କରିଶମ ପାଠାନୋ ହିଁଲ । କରିଶମ ଫିରିଯା ଆସିଯା ଥିବା ଦିଲ ଯେ, ଜାର୍ମାନ ଅମିକଙ୍କା ଉଚ୍ଚତର ହାରେ ମଜୁରୀ ପାଯ । ଏହିକିମ୍ବ ହିଁଲ କି କରିଯା ? ଜନଶିକ୍ଷାଇ ଇହାର କାରଣ । କାଜେଇ ଜନଶିକ୍ଷାର ଫଳେ ଜଗଃ ଉତ୍ସମେ ସାଇବେ, ଏ-କଥାଟିର ଗତି କି ହିଁବେ ? ବିଶେଷ କରିଯା ତାରତବରେ ପ୍ରାଚୀନପଦ୍ଧିଦେଇରି ସର୍ବତ୍ର ଆଧିପତ୍ୟ । ତାହାଙ୍କା ଜନଗଣେର କାହେ ସବ କିଛୁଇ ଲୁକାଇଯା ରାଖିତେ ଚାଯ । ଆମରାଇ ଜଗତେର ମାଥାର ମଣି—ଏହି ଆଜ୍ଞା-ପ୍ରସାଦକର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିଯା ବସିଯା ଆଛେ ତାହାଙ୍କା । ତାହାଦେର ବିଶ୍ୱାସ—ଏହି-ସବ ଭୟକୁର ପରୀକ୍ଷାଗୁଲିତେ ତାହାଦେର କୋନ କ୍ଷତି ହିଁତେ ପାରେ ନା, ତାହାତେ ଶୁଭ ଜନଗଣଙ୍କ କ୍ଷତିଗ୍ରହ ହିଁବେ ।

ଏଥନ କର୍ମକୁଶଲତାର କଥାତେଇ ଫିରିଯା ଆସା ଯାକ । ଭାରତେ ବହ ପ୍ରାଚୀନ-କାଳ ହିଁତେଇ ମନୁଷ୍ୟର ବ୍ୟାବହାରିକ ପ୍ରୟୋଗେର କାଜ ଆରଣ୍ୟ ହିଁଯାଛେ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟଜୟୋର ପ୍ରାୟ ଚୌଦ୍ଦଶତ ବଛର ପୂର୍ବେ ଭାରତେ ଏକଜନ ବଡ଼ ଦାର୍ଶନିକ ଜଗିଯା-ଛିଲେନ । ତାହାର ନାମ ପତଞ୍ଜଲି । ମନୁଷ୍ୟ-ବିଷୟକ ସମ୍ବନ୍ଧ ତଥ୍ୟ, ପ୍ରମାଣ ଓ ଗବେଷଣା ତିନି ସଂଗ୍ରହ କରିଯାଛିଲେନ, ଅତୀତେର ଭାଙ୍ଗାରେ ସଂକିଳିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଭିଜ୍ଞତାର ଶ୍ଵେତଗ୍ରୂପ ଲଇଯାଛିଲେନ । ମନେ ଥାକେ ଯେନ, ଜଗଃ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ; ମାତ୍ର ଦୁଇ ବା ତିନ ହାଜାର ବଛର ପୂର୍ବେ ଇହାର ଜନ୍ମ ହୟ ନାହିଁ । ଏଥାମେ—ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ-ଦେଶେ ଶିଥାନୋ ହୟ ଯେ, ‘ନିଉ ଟେସ୍ଟାମେଣ୍ଟ’-ଏର ସଙ୍ଗେ ଆଠାରୋ-ଶ ବଛର ଆଗେ ସମାଜେର ଜନ୍ମ ହିଁଯାଛିଲ ； ତାହାର ପୂର୍ବେ ସମାଜ ବଲିଯା କିଛୁ ଛିଲନା । ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ-

জগতের বেলা এ-কথা সত্য হইতে পারে, কিন্তু সমগ্র জগতের বেলা নয়। লগুনে যখন বক্তৃতা দিতাম, তখন আমার একজন স্বপ্নগত মেধাবী বঙ্গ প্রায়ই আমার সঙ্গে তর্ক করিতেন ; তাহার তৃণীরে যত শর ছিল, তাহার সবগুলি একদিন আমার উপর নিক্ষেপ করিবার পর হঠাতঃ তারস্তরে বলিয়া উঠিলেন, ‘তাহা হইলে আপনাদের অধিকার ইংলণ্ডে আমাদের শিক্ষা দিতে আসেন নাই কেন?’ উত্তরে আমি বলিয়াছিলাম, ‘কারণ তখন ইংলণ্ড বলিয়া কিছু ছিলই না, যে সেখানে আসিবেন। তাহারা কি অবশ্যে গাছপালার কাছে প্রচার করিবেন?’

ইঙ্গারসোল আমাকে বলিয়াছিলেন, ‘পঞ্চাশ বছর আগে এদেশে প্রচার করিতে আসিলে আপনাকে এখানে ফাসি দেওয়া হইত, আপনাকে জীবন্ত দন্ত করা হইত, অথবা চিল ছুঁড়িয়া গ্রাম হইতে তাড়াইয়া দেওয়া হইত।’

কাজেই গ্রীষ্মজন্মের চৌদ্দ-শ বৎসর পূর্বেও সভ্যতার অস্তিত্ব ছিল, ইহা মনে করা যোটেই অযৌক্তিক নয়। সভ্যতা সব সময়েই নিম্নতর অবস্থা হইতে উচ্চতর অবস্থায় আসিয়াছে কি-না—এ-কথার মৌলিক এখনও হয় নাই। এই ধারণাটিকে প্রমাণ করিবার জন্য যে-সব যুক্তি-প্রমাণ দেখানো হইয়াছে, ঠিক সেই-সব যুক্তি-প্রমাণ দিয়া ইহাও দেখানো যায় যে, সভ্য মানুষই ক্রমে অসভ্য বর্ষের পরিণত হইয়াছে। দৃষ্টান্তক্রপে বলা যায়, চীনারা কখনও বিশ্বাসই করিতে পারে না যে, আদিম বর্ষ অবস্থা হইতে সভ্যতার উৎপত্তি হইয়াছে ; কারণ তাহাদের অভিজ্ঞতা ইহার বিপরীত সত্যেরই সাক্ষ্য দেয়। কিন্তু তোমরা যখন আমেরিকার সভ্যতার উল্লেখ কর, তখন তোমাদের বলিবার প্রকৃত অভিপ্রায় এই যে, তোমাদের জাতি চিরকাল থাকিবে এবং উন্নতির পথে চলিবে। যে হিন্দুরা সাত শত বৎসর ধরিয়া অবনতির পথে চলিতেছে, তাহারা প্রাচীনকালে সভ্যতায় অতি-উন্নত ছিল, এ-কথা বিশ্বাস করা খুবই সহজ। ইহা যে সত্য নয়—এ-কথা প্রমাণ করা যায় না।

কোনও সভ্যতা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্রতাবে গঢ়িয়া উঠিয়াছে, একপ দৃষ্টান্ত একটিও পাওয়া যায় না। অপর একটি স্বসভ্য জাতি আসিয়া কোন জাতির সহিত মিলিয়া যাওয়া ব্যক্তিরেকেই সে জাতি সভ্য হইয়া উঠিয়াছে—একপ একটি জাতিও জগতে নাই। এক হিসাবে বলিতে পারা যায়, মূল সভ্যতার অধিকারী জাতি একটি বা দুটি ছিল, তাহারাই যাহিৰে যাইয়া নিজেদের

তাব ছড়াইয়াছে এবং অন্তর্গত জাতির সহিত মিশিয়া গিয়াছে ; এইভাবেই সভ্যতার বিস্তার ঘটিয়াছে ।

বাস্তব জীবনে আধুনিক বিজ্ঞানের ভাষায় কথা বলাই ভাল । কিন্তু একটি কথা তোমাদের শ্বরণ রাখিতেই হইবে । ধর্মবিষয়ক কুসংস্কার ষেমন আছে, বিজ্ঞানের ক্ষেত্রেও সেইক্ষেপ কুসংস্কার আছে । এমন অনেক পুরোহিত আছেন, যাহারা ধর্মালঠানকে নিজঙ্গীবনের বৈশিষ্ট্যকল্পে গ্রহণ করেন ; তেমনি বৈজ্ঞানিক নামধেয় এমন অনেক আছেন, যাহারা প্রাকৃতিক নিয়মের পূজারী । ডারউইন বা হাক্সলির মতো বড় বড় বৈজ্ঞানিকদের নাম করা মাত্র আমরা অক্ষতাবে তাঁহাদের অঙ্গসরণ করি । এইটিই আজকালকার চলিত প্রথা । যাহাকে আমরা বিজ্ঞানসম্মত জ্ঞান বলি, তাহার ভিতর শতকরা নিরানবই তাগই হইতেছে নিছক মতবাদ । ইহাদের অনেকগুলি আবার প্রাচীনকালের বহু-মন্তক ও বহু-হস্তবিশিষ্ট ভূতে অঙ্গ বিশ্বাস অপেক্ষা কোন অংশে উৎকৃষ্ট নয় ; তবে পর্যবেক্ষণ এইটুকু যে, কুসংস্কার হইলেও উহা মানুষকে গাছপাথর প্রভৃতি অচেতন পদার্থ হইতে অস্ততঃ খানিকটা আলাদা বলিয়া ভাবিত । যথার্থ বিজ্ঞান আমাদের সাবধানে চলিতে বলে । পুরোহিতদের সঙ্গে ব্যবহারে ষেমন সতর্ক হইয়া চলিতে হয়, বিজ্ঞানীদের বেলায়ও তেমনি সতর্কতা আবশ্যিক । অবিশ্বাস লইয়া শুক কর । বিশ্লেষণ করিয়া পরীক্ষা করিয়া, সব প্রমাণ পাইয়া তবে বিশ্বাস কর । আধুনিক বিজ্ঞানের কয়েকটি অতিপ্রাচলিত বিশ্বাস এখনও প্রমাণেজ্ঞীর্ণ হয় নাই । অক্ষণান্ত্রের মতো বিজ্ঞানের ভিতরেও অনেকগুলি মতবাদই শুধু কাজ চালাইয়া যাইবার উপযুক্ত সাময়িক সিদ্ধান্ত হিসাবে গৃহীত হইয়াছে । উচ্চতর জ্ঞানের উল্লেখের সঙ্গে সঙ্গে সেগুলি বাতিল হইয়া যাইবে ।

আঞ্জন্মের চৌক-শ বছৰ পূৰ্বে একজন বড় ঝৰি কতকগুলি অন্তর্ভুক্ত তথ্যের স্ববিশ্বাস, বিশ্লেষণ এবং সামাজীকরণের চেষ্টা করিয়াছিলেন । তাঁহাকে অঙ্গসরণ করিয়া আৱে অনেকে তাঁহার আবিস্কৃত জ্ঞানের অংশবিশেষ লইয়া তাহার বিশেষ চৰ্চা করিয়া গিয়াছেন । প্রাচীন জাতিগুলির মধ্যে শুধু হিন্দুরাই জ্ঞানের এই বিশেষ শাখাটির চৰ্চায় যথার্থ আন্তরিকতার সহিত ব্রহ্মী হইয়াছিলেন । আমি এখন বিষয়টি তোমাদের শিখাইতেছি—কিন্তু তোমরা কয়েকবার বা ইহা অভ্যাস করিবে ? অভ্যাস ছাড়িয়া দিতে কয়দিম বা কয়মাস আৱ লাগিবে

তোমাদের? এ-বিষয়ের উপর্যুক্ত উচ্চয় তোমাদের নাই। ভারতবাসীরা কিঞ্চ যুগের পর যুগ ইহার অঙ্গীকৃত চালাইয়া থাইবে। শুনিয়া আশ্চর্ষ হইবে, ভারতবাসীদের কোন সাধারণ প্রার্থনা-গৃহ কোন সাধারণ সমবেত, প্রার্থনা-মন্ত্র বা ঐ-জাতীয় কোন কিছু নাই; তাহা সম্বেদ তাহারা প্রতিদিন খাস-নিয়ন্ত্রণ অভ্যাস করে, মনকে একাগ্র করিতে চেষ্টা করে; এইটিই তাহাদের উপাসনার প্রধান অঙ্গ। এইগুলিই মূল কথা। প্রত্যেক হিন্দুকে ইহা করিতেই হয়। ইহাই সে-দেশের ধর্ম। তবে সকলে এক পক্ষতি অবলম্বনে উহা না-ও করিতে পারে, খাস-নিয়ন্ত্রণ, মনঃসংযম প্রভৃতি অভ্যাস করিবার অঙ্গ এক এক জনের এক একটি বিশেষ পক্ষতি থাকিতে পারে। কিঞ্চ একজনের পক্ষতি অপরের জানিবার প্রয়োজন হয় না, এমনকি তাহার স্তুর-ও না; পিতাও হয়তো জানেন না, পুত্র কি পক্ষতি অবলম্বনে চলিতেছে। কিঞ্চ সকলকেই এ-সব অভ্যাস করিতে হয়। আর এ-সবের মধ্যে কোন গোপন রহস্য নাই; গোপন রহস্যের কোন ভাবই ইহার মধ্যে নাই। হাজার হাজার লোক নিত্য গঙ্গাতীরে বসিয়া চোখ বুজিয়া প্রাণায়াম ও মনের একাগ্রতা-সাধনের অভ্যাস করিতেছে—এ-দৃশ্য নিত্যই চোখে পড়ে। যানব-সাধারণের পক্ষে কতকগুলি অভ্যাস-সাধনার পথে ব্যাবহারিক ক্ষেত্রে দুইটি অস্তরায় থাকিতে পারে। প্রথমতঃ ধর্মাচার্যেরা মনে করেন যে, সাধারণ লোক এ-সব সাধনার ঘোগ্য নয়। এই ধারণায় হয়তো কিছু সত্য থাকিতে পারে, কিঞ্চ গর্বের ভাবই এর অঙ্গ বেশী দায়ী। বিতীয় অস্তরায় নির্ধারণের ভয়। যেমন—এদেশে হাঙ্গাম্পদ হইবার ক্ষেত্রে প্রকাশ হানে কেহ প্রাণায়াম অভ্যাস করিতে চাহিবে না; এ-সবের চলন নাই এখানে। আবার ভারতে যদি কেহ, ‘ভগবান, আজ আমাকে দিনের অম ঘোগাড় করিয়া দাও’ বলিয়া প্রার্থনা করে, তবে লোকে তাহাকে উপহাস করিবে। হিন্দুদের দুইটিতে ‘হে আমার স্বর্গবাসী পিতা’ ইত্যাদি বলার চেয়ে বড় আহাম্বকি থাকিতে পারে না। উপাসনাকালে হিন্দু ইহাই ভাবিয়া থাকে যে, ভগবান্ তাহার অস্তরেই রহিয়াছেন।

ঘোগীয়া বলেন, আমাদের দেহে তিনটি প্রধান স্বাস্থ্যবাহ আছে; একটিকে তাহারা ইড়া বলেন, অপরটিকে পিঙ্গলা, আর এই দুইটির মধ্যবর্তীটিকে বলেন সুয়া; এগুলি সবই মেঝে-নালীর মধ্যে অবস্থিত। বামদিকের ইড়া

ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣେ ପିଙ୍ଗଲା—ଏହି ଦୁଇଟିର ପ୍ରତ୍ୟେକଟିଇ ସ୍ନାୟୁ-ଶୁଦ୍ଧ ; ଆର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ଵର୍ଗାଟି ଏକଟି ଶୁଦ୍ଧ ନାଲୀ, ସ୍ନାୟୁଶୁଦ୍ଧ ନଯ । ଏହି ସ୍ଵର୍ଗାପଥ କରାବହାୟ ଥାକେ ; ସାଧାରଣ ମାତ୍ରୟ ଶୁଦ୍ଧ ଇଡ଼ା ଓ ପିଙ୍ଗଲାର ସାହାର୍ୟେଇ କାଜ ଚାଲାଯା ବଲିଯା ଏହି ପଥଟି ତାହାରେ କୋନ ପ୍ରୋତ୍ସମେଇ ଲାଗେ ନା । ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗ-ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ-ସଂକଳନୀ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହ ସ୍ନାୟୁଶୁଦ୍ଧର ମାରଫତ ଶରୀରେର ସର୍ବତ୍ର ମନ୍ତ୍ରକେର ଆଂଦେଶ ପୌଛାଇଯା ଦିବାର ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହ ଇଡ଼ା ଓ ପିଙ୍ଗଲା ନାଡ଼ୀର ଭିତର ଦିଯା ସ୍ନାୟୁପ୍ରବାହ ସବ ସମସ୍ତ ଚଲାଫେରା କରେ ।

ଇଡ଼ା ଓ ପିଙ୍ଗଲାକେ ନିୟମିତ ଓ ଛନ୍ଦୋବନ୍ଦ କରାଇ ଆଗାମୀମେର ମହାନ୍ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ଵାସକ୍ରିୟାଟୁକୁର ଭିତର କିଛୁଇ ନାହିଁ—ଫୁସଫୁସେର ଭିତର କିଛୁଟା ବାତାସ ଢୁକାଇଯା ଲାଗେ ଛାଡ଼ା ଉହା ଆର କି ? ରକ୍ତଶୋଧନ ଛାଡ଼ା ଉହାର ଆର କୋନ ପ୍ରୋତ୍ସମେଇ ନାହିଁ ; ବାହିର ହିତେ ଆୟରାସେ ବାୟୁକେ ନିର୍ବାସେର ସହିତ ଟାନିଯା ଲାଇ ଏବଂ ଉହାକେ ରକ୍ତଶୋଧନେର କାର୍ଯେ ନିଯୋଗ କରି, ସେ ବାୟୁର ମଧ୍ୟେ କୋନାଓ ଗୋପନ ରହନ୍ତ ନାହିଁ ; ଏହି କ୍ରିୟାଟା ତୋ ଏକଟା ସ୍ପନ୍ଦନ ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁଇ ନଯ । ଏହି ଗତିଟିକେ ପ୍ରାଣ-ନାମକ ଏକଟି ମାତ୍ର ସ୍ପନ୍ଦନେ ପରିଣତ କରା ଯାଯା ; ଆର ସବ ଜୀବିଗାର ସବ ଗତିଇ ଏହି ପ୍ରାଣେଇ ବିଭିନ୍ନ ବିକାଶ ମାତ୍ର । ଏହି ପ୍ରାଣଇ ବିଦ୍ୟୁତ, ଏହି ପ୍ରାଣଇ ଚୌଷକ-ଶକ୍ତି ; ମନ୍ତ୍ରକ ଏହି ପ୍ରାଣକେଇ ଚିନ୍ତାକ୍ରମେ ବିକାଶ କରେ । ସବଇ ପ୍ରାଣ ; ପ୍ରାଣଇ ଚଞ୍ଚ, ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅକ୍ଷତ୍ରଗଣକେ ଚାଲିତ କରିତେଛେ ।

ଆୟରା ବଲି—ବିଶେ ସାହା କିଛୁ ଆଛେ, ତାହା ସବହି ଏହି ପ୍ରାଣେର ସ୍ପନ୍ଦନେର ଫଳେ ବିକାଶଲାଭ କରିଯାଇଛେ । ସ୍ପନ୍ଦନେର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଫଳ ଚିନ୍ତା । ଇହା ଅପେକ୍ଷା ଓ ବଡ଼ ଯଦି କିଛୁ ଥାକେ, ତାହା ଧାରଣା କରିବାର କ୍ଷମତା ଆମାଦେର ନାହିଁ । ଇଡ଼ା ଓ ପିଙ୍ଗଲା ନାମକ ନାଡ଼ୀଦୟ ପ୍ରାଣେର ସାହାର୍ୟେ କାଜ କରେ । ପ୍ରାଣଇ ବିଭିନ୍ନ ଶକ୍ତି-କ୍ରମେ ପରିଣତ ହଇଯା ଶରୀରେର ପ୍ରତି ଅଙ୍ଗକେ ପରିଚାଳିତ କରେ । ଡଗବାନ୍ ଜଗନ୍-କ୍ରମ କାର୍ଯେର ଅଷ୍ଟା ଏବଂ ସିଂହାସନେର ଉପରେ ବନିଯା ଆୟବିଚାର କରିତେଛେନ— ଡଗବାନ୍ ସମସ୍ତେ ଏହି ଆଚୀନ ଧାରଣା ପରିତ୍ୟାଗ କର । କାଜ କରିତେ କରିତେ ଆୟରା କ୍ରାନ୍ତ ହଇଯା ପଡ଼ି, କାରଣ ଏହି କାର୍ଯେ ଆମାଦେର କିଛୁଟା ପ୍ରାଣ-ଶକ୍ତି ବ୍ୟପିତ ହଇଯା ଯାଯା ।

ନିୟମିତ ପ୍ରାଣାଶ୍ୟମେର ଫଳେ ଶ୍ଵାସକ୍ରିୟା ନିୟମିତ ହୟ, ପ୍ରାଣେର କ୍ରିୟା ଛନ୍ଦୋବନ୍ଦ ହଇଯା ଉଠେ । ପ୍ରାଣ ସଥିନ ନିୟମିତ ଛନ୍ଦେ ଚଲେ, ତଥିନ ଦେହେର ସବକିଛୁଇ ଟିକ-ଯତ କାଜ କରେ । ସୌଗୀଦେବ ସଥିନ ନିଜ ଶରୀରେର ଉପର ଆଧିପତ୍ୟ ଆସେ, ତଥିନ

শরীরের কোন অংশ অস্থ হইলে তাহারা টের পান যে, প্রাণ সেখানে ঠিকমত ছন্দে চলিতেছে না, এবং যতক্ষণ না সহজ ছন্দ ফিরিয়া আসে, ততক্ষণ তাহারা প্রাণকে সেদিকে সঞ্চালিত করেন।

তোমার নিজের প্রাণকে যেমন তুমি নিয়ন্ত্রিত করিতে পারো, তেমনি যথেষ্ট শক্তিমান হইলে এখানে বসিয়াই ভারতে অবস্থিত অপর একজনের প্রাণকেও তুমি নিয়ন্ত্রিত করিতে পারিবে। সব প্রাণই এক। কোন ছেদ নাই যাবাখানে; একসই সর্বত্র বিদ্যমান। দৈহিক দিক দিয়া, আচ্ছিক মানসিক ও বৈতিক দিক দিয়া, আধ্যাত্মিক দিক দিয়া সবই এক। জীবন একটি স্পন্দন মাত্র। যাহা এই (বিশ্বাপী জড়) ‘আকাশ’-সমূদ্রকে স্পন্দিত করিতেছে, তাহাই তোমার ভিতরও স্পন্দন জাগাইতেছে। কোন হৃদে যেমন কাঠিন্যের মাত্রার তারতম্য বিশিষ্ট অনেকগুলি বরফের স্তর গড়িয়া উঠে, অথবা কোন বাস্পের সাগরে বাস্পস্তরের বিভিন্ন ঘনত্ব থাকে এই বিশিষ্টও যেন সেই ধরনের জড় পদার্থের একটি সমূদ্র। ইহা একটি ‘আকাশের’ সমূদ্র ; ইহার ভিতর ঘনত্বের তারতম্য অঙ্গসারে আমরা চন্দ, সূর্য, তারা ও আমাদের নিজেদের অস্তিত্ব দেখিতেছি ; কিন্তু সর্বক্ষেত্রেই বিরবচ্ছিন্নতা অব্যাহত রহিয়াছে, সব স্থান জুড়িয়া সেই একই পদার্থ বিদ্যমান।

অধ্যাত্মবিজ্ঞানের চৰ্চা করিলে আমরা বুঝিতে পারি যে, জগৎ বস্তুতঃ এক ; অধ্যাত্মজগৎ, জড়জগৎ, মনোজগৎ এবং প্রাণ-জগৎ—একুপ কোন ভেদ নাই। সবই এক জিনিস; যদিও অসূভূতির বিভিন্ন স্তর হইতে দেখা হইতেছে। যথন তুমি নিজেকে দেহ বলিয়া ভাবো, তখন তুমি যে মন, সে-কথা ভুলিয়া যাও ; আবার নিজেকে যথন মন বলিয়া ভাবো, তখন শরীরের কথা ভুলিয়া যাও। ‘তুমি’-নামধেয় একটি মাত্র সত্ত্বাই আছে ; সে বস্তুটিকে তুমি জড়পদার্থ বা শরীর বলিয়া মনে করিতে পারো, অথবা সেটিকে মন বা আত্মাক্রমণে দেখিতে পারো। জগ্ন, জীবন ও মৃত্যু—এ-সব প্রাচীন কুসংস্কার মাত্র। কেহ কথন জন্মেও নাই, কেহ কথন মরিবেও না ; আমরা শুধু স্থান পরিবর্তন করি—এর বেশী কিছু নয়। পাশ্চাত্যের লোকেরা যে মৱণকে এত বড় করিয়া ভাবে, তাহাতে আঘি ছঃখিত ; সব সময় তাহারা একটু আঘুলাভের জন্ম লাগায়িত। ‘মৃত্যুর পরেও যেন আমরা বাঁচিয়া থাকি ; আমাদিগকে বাঁচিয়া থাকিতে দাও !’ যদি কেহ তাহাদের শোনায় যে, মৃত্যুর পরেও তাহারা বাঁচিয়া থাকিবে, তাহা

হইলে তাহারা কী খুশীই না হয়। এ-বিষয়ে আমাদের সন্দেহ আসে কি করিয়া! কি করিয়া আমরা কল্পনা করিতে পারি যে, আমরা মরিয়া গিরাছি! নিজেকে মৃত বলিয়া ভাবিতে চেষ্টা কর দেখি, দেখিবে তোমার নিজের মৃতদেহ দেখিবার অন্ত তুমি বাঁচিয়াই আছ। বাঁচিয়া ধাকা এমন একটি অস্তুত সত্য যে, মৃহূর্তের অন্তও তুমি তাহা ভুলিতে পার না। তোমার নিজের অস্তিত্ব সমস্কে থেমন সন্দেহ হইতে পারে না, বাঁচিয়া ধাকা সমস্কেও ঠিক তাই। চেতনার প্রথম অমানই হইল—‘আমি আছি’। যে অবস্থা কোন কালে ছিল না, তাহার কল্পনা করা চলে কি? সব সত্যের মধ্যে ইহা সব চেয়ে বেশী স্বতঃ-সিদ্ধ। কাজেই অমরত্বের ভাব মাঝুষের মজ্জাগত। যাহা কল্পনা করা যায় না, তাহা লইয়া কোন আলোচনা চলে কি? যাহা স্বতঃসিদ্ধ, তাহার সত্য-সত্য লইয়া আমরা আলোচনা করিতে চাহিব কেন?

কাজেই যে দিক হইতেই দেখা যাক না কেন, গোটা বিশ্বটি একটি অখণ্ড সত্তা। এই মৃহূর্তে বিশ্বটিকে প্রাণ ও আকাশের, শক্তি ও জড়পদার্থের একটি অখণ্ড সত্তা বলিয়া আমরা ভাবিতেছি। মনে থাকে যেন, অঙ্গাঙ্গ মূল তত্ত্বগুলির মতো এ তত্ত্বও স্ব-বিরোধী। কারণ শক্তি মানে কি?—যাহা জড়পদার্থে গতির সঞ্চার করে, তাহাই শক্তি। আর জড়পদার্থ কি?—যাহা শক্তির ধারা চালিত হয়, তাহাই জড়পদার্থ। এক্ষেপ সংজ্ঞা অঙ্গোভাষ্য-দোষে ছুঁট। জ্ঞানবিজ্ঞান সমস্কে আমাদের এত গর্ব সম্মেও আমাদের যুক্তির কতকগুলি মূল উপাদান বড়ই অস্তুত ধরনের। আমাদের ভাষায় যাহাকে বলে—‘মাথা নাই তার মাথা ব্যথা!’ এই-জাতীয় পরিহিতিকে ‘মাঝা’ বলে। ইহার অস্তিত্ব নাই, নাস্তিত্বও নাই। একে ‘সৎ’ বলিতে পার না, কারণ যাহা দেশ-কালের অতীত, যাহা স্বতঃসিদ্ধ, তাহাই শুধু ‘সৎ’। তবু অস্তিত্ব সমস্কে আমাদের ধারণার সহিত এই জগতের অনেকটা মিল আছে বলিয়া ইহার ব্যাবহারিক সত্তা স্বীকৃত হয়।

কিন্তু যেটি আসল সদ্বস্তু, পারমার্থিক সত্তা, তাহা সব কিছুরই ভিতর-বাহির জুড়িয়া রহিয়াছে; সেই সত্তাই যেন ধরা পড়িয়াছে দেশ-কাল-নিমিত্তের জালে। এই অসীম, অনাদি, অনস্তুত, চির-আনন্দময়, চিরমুক্ত সদ্বস্তুটিই আমাদের স্বরূপ, আসল মাঝুষ। এই আসল মাঝুষটি অফাইয়া পড়িয়াছে দেশ-কাল-নিমিত্তের জালে। জগতের সব কিছুরই এই একটু অবস্থা। সব-

কিছুই সত্যবক্তৃপ হইতেছে এই সীমাহীন অস্তিত্ব। (বস্তশুল্গ) বিজ্ঞানবাদের কথা নয় এ-সব ; এ-কথার অর্থ ইহা নয় যে, অগত্যের কোন অস্তিত্বই নাই। সর্বপ্রকার সাংসারিক ব্যবহারসিদ্ধির অঙ্গ ইহার একটি আপেক্ষিক সত্তা আছে। কিন্তু ইহার অন্তরিমপক্ষ অস্তিত্ব নাই। দেশ-কাল-নিমিত্তের অতীত পারমাণবিক সত্তাকে অবলম্বন করিয়াই অগৎ দাঢ়াইয়া আছে।

বিষয়বস্তু ছাড়িয়া বহুদূরে চলিয়া আসিয়াছি। এখন মূল বক্তব্যে ফিরিয়া আসা যাক।

আমাদের জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে (দেহের মধ্যে) যাহা কিছু ঘটিতেছে, তাহা সবই স্নায়ুর মাধ্যমে প্রাণের কার্যা সংঘটিত হইতেছে। আমাদের অজ্ঞাতসারে ষে-সব কাজ চলে, সেগুলিকে নিজের আয়ত্তে আবিত্তে পারিলে কত ভাল হয়, বলো দেখি !

ঈশ্বর কাহাকে বলে, মাঝুষ কাহাকে বলে, পূর্বে তাহা তোমাদের বলিয়াছি। মাঝুষ ষেন একটি অসীম বৃত্ত, যাহার পরিধির কোন সীমা নাই, কিন্তু যাহার কেন্দ্র একটি বিশেষ স্থানে নিবক্ষ। আর ঈশ্বর ষেন একটি অসীম বৃত্ত, যাহার পরিধিরও কোন সীমা নাই, কিন্তু যাহার কেন্দ্র সর্বত্রই রহিয়াছে। ঈশ্বর সকলের হাত দিয়াই কাজ করেন, সব চোখ দিয়াই দেখেন, সব পা দিয়াই হাঁটেন, সব শরীর অবলম্বনে খাস-ক্রিয়া করেন, সব জীবন অবলম্বনেই জীবনধারণ করেন, প্রত্যেক মুখ দিয়া কথা বলেন এবং প্রত্যেক মন্ত্রকের ভিত্তি দিয়াই চিন্তা করেন। মাঝুষ যদি তাহার আচ্ছাদনাত্মকেন্দ্রকে অনস্তুপে দাঢ়াইয়া দেয়, তাহা হইলে সে ঈশ্বরের মতো হইতে পারে, সমগ্র বিশ্বের উপর আধিপত্য অর্জন করিতে পারে। কাজেই আমাদের অমুধ্যানের প্রধান বিষয় হইল চেতনা। ধৰ, ষেন অক্ষকারের মধ্যে একটি আদি-অস্তিত্ব রেখা রহিয়াছে। রেখাটিকে আমরা দেখিতে পাইতেছি না, কিন্তু তাহার উপর দিয়া একটি জ্যোতির্বিন্দু সক্রিয় করিতেছে। রেখাটির উপর দিয়া চলিবার সময় জ্যোতির্বিন্দুটি রেখার বিভিন্ন অংশগুলিকে পর পর আলোকিত করিতেছে, আর যে অংশ পিছনে পড়িতেছে, তাহা আবার অক্ষকারে ফিলিয়া থাইতেছে। আমাদের চেতনাকে এই জ্যোতির্বিন্দুটির সহিত তুলনা করা যায়। বর্তমানের অমুভূতি আসিয়া অতীতের অমুভূতি-গুলিকে সমাইয়া দিতেছে, অথবা অতীত অমুভূতিগুলি অবচেতন অবস্থা প্রাপ্ত

ହିତେଛେ । ଆମରା ଟେବ-ଇ ପାଇ ନା ଯେ, ସେଗୁଳି ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ରହିଯାଛେ ; କିନ୍ତୁ ସେଗୁଳି ଆଛେ, ଏବଂ ଆମାଦେର ଅଞ୍ଚାତସାରେ ଆମାଦେର ଦେହମନେର ଉପର ଅଭାବ ବିଜ୍ଞାର କରିତେଛେ । ଚେତନାର ମାହାୟ ଛାଡ଼ା ଆମାଦେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଧେ-
ସବ କାର୍ଯ୍ୟ ଏଥିନ ଚଲିତେଛେ, ସେଗୁଳି ସବହି ଏକଦିନ ଆମାଦେର ମଜ୍ଜାନେ ସାଧିତ
ହିତ । ଏଥିନ ଅସଂକ୍ରିୟ ହଇସାଂଚାର ମତୋ ସଥେଷ୍ଟ ପ୍ରେରଣାଶଙ୍କି ତାହାଦେର
ମଧ୍ୟେ ସଂଖ୍ୟାବିତ ହଇସାଂବେ ।

ସବ ବୌତିଶାସ୍ତ୍ରେହ ଏହି ଏକଟା ବଡ଼ ବ୍ରକମେର ଭୁଲ ଧରା ପଡ଼େ ଯେ, ମାତ୍ରମେ
ଥାରାପ କାଜ କରା ହିତେ ବିରତ ଥାକିବେ କି ଉପାୟେ, ମେ ଶିକ୍ଷା ତାହାରା
ଦେଇ ନାହିଁ । ସବ ବୌତିପଦ୍ଧତିହ ଶିଖାୟ, ‘ଚୁରି କରିଓ ନା ।’ ଖୁବ ଭାଲ କଥା ।
କିନ୍ତୁ ମାତ୍ରମେ ଚୁରି କରେ କେନ ? ଇହାର କାରଣ ଏହି ଯେ, ସର୍ବକ୍ଷେତ୍ରେ ଚୁରି, ଡାକାତି
ପ୍ରଭୃତି ଥାରାପ କାଜଗୁଲି ସବହି ଆପନା-ଆପନି ସତିଆ ଥାଯ । ଦାଗୀ ଚୋର-
ଡାକାତେରା, ମିଥ୍ୟାବାଦୀରା, ଅନ୍ତାୟକାରୀ ଭର-ନାହିଁ—ମକଳେହ ନିଜ ନିଜ
ଅନିଚ୍ଛା ସର୍ବେଓ ଐନ୍ଦ୍ରପ ହଇସା ଗିଯାଛେ । ଇହା ସତ୍ୟହି ମନନ୍ତରେ ଏକଟି ବଡ଼
ସମସ୍ତ୍ୟ । ମାତ୍ରମେର ବିଚାର—ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଅତି ଉଦ୍ଦାର ମହନ୍ଦୟ ଦୃଷ୍ଟି ଲାଇସାଇ
କରିତେ ହିବେ ।

ଭାଲ ହେଁବା ଅତ ସୋଜା ନାହିଁ । ମୁକ୍ତିଲାଭେର ପୂର୍ବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୁମି ତୋ ଏକଟି
ସନ୍ତ୍ରମାତ୍ର, ତାର ବେଶୀ ଆର କି ? ନିଜେ ଭାଲ ବଲିଯା ତୋମାର ଗର୍ବ କହା କି
ଉଚିତ ? ନିଶ୍ଚଯିତା ନା । ତୁମି ଭାଲ, କାରଣ ଏକପ ନା ହଇସା ତୋମାର ଉପାୟ
ନାହିଁ । ଆର ଏକଜନ ଥାରାପ, କାରଣ ମେଓ ଐନ୍ଦ୍ରପ ନା ହଇସା ପାରେ ନା । ତାହାର
ଅବସ୍ଥାଯ ପଡ଼ିଲେ ତୁମି ଯେ କି ହିତେ, କେ ଜାନେ ? ହରଚିନ୍ତା ନାହିଁ ବା
ଜ୍ଞେତାନାର ଚୋର ତୋ ତୋମାଦେରଇ ହିତାର୍ଥେ ଧୀଶ୍ଵରୀଷ୍ଟର ମତୋ ବଲିପ୍ରଦତ୍ତ
ହିତେଛେ, ସାହାତେ ତୋମରା ଭାଲ ହୁଏ । ସାମାଜିକ ଭାରସାମ୍ୟ ରକ୍ଷାର ଧାରାଇ ଏହି ।
ସତ ଚୋର ଓ ଖୁନୀ ଆଛେ, ସତ ବିଚାରବୁଦ୍ଧିହୀନ, ସତ ଦୁର୍ବଲତମ ବ୍ୟକ୍ତି, ସତ ପାଣିଷ୍ଠ,
ସତ ଦାନବପ୍ରକୃତିର ଲୋକ ଆଛେ, ଆମାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ତାହାରା ମକଳେହ ଏକ ଏକଜନ
ସୀଣ । ଦେବକୁଳୀ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଏବଂ ଦାନବକୁଳୀ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଉଭୟେହ ଆମାର ପୂଜ୍ଞାର୍ଥ । ଏହି
ଆମାର ମତ ; ଏହାଡ଼ା ଅନ୍ତ ଧାରଣା ଆମାର ପକ୍ଷେ ଅମ୍ବତ୍ୱ । ମତେର ଚରଣେ,
ସାଧୁବ ପାଦପଦ୍ମେ, ଦୁଷ୍ଟେର ଚରଣେ, ଦାନବେର ପଦେଓ ଆମାର ନମଙ୍କାର । ତାହାରା
ମବାଇ ଆମାର ଶିକ୍ଷକ, ଆମାର ଧର୍ମକ୍ଷର, ମକଳେହ ଆମାର ଆଶକର୍ତ୍ତା । କାହାକେଓ
ହସତୋ ଆମି ଅଭିଶାପ ଦିଇ, କିନ୍ତୁ ତବୁ ତାହାର ପତରେର ଫଳେ ଉପକୃତ

ହଇ ; ଆୟାର—ଅପ୍ରକଳେ ହୁଏତୋ ଆଶୀର୍ବାଦ କରି, ଆର ତାହାରେ ସଂକର୍ମେର ଫଳେ ଉପକୃତ ହଇ । ଆୟାର ଏଥାନେ ଉପହିତି ଯତ୍ତା ସତ୍ୟ, ଆମି ଷାହୀ ବଲିଲାମ, ତାହାର ତତ୍ତ୍ଵାନି ସତ୍ୟ । ପତିତା ନାରୀକେ ଦେଖିଯା ଆୟାରକେ ନାସିକା କୁଞ୍ଜିତ କରିଲେ ହୁଁ, କାରଣ ପରମାଜ ତାଇ ଚାହିଁ, ସଦିଓ ମେ ଆୟାର ଆନନ୍ଦର୍ତ୍ତୀ, ସଦିଓ ତାହାର ପତିତାବୃତ୍ତିର ଫଳେ ଅପର ଜ୍ଞାନୋକେର ସତ୍ୟର ରକ୍ଷା ପାଇତେଛେ । କଥାଟି ତାବିଦ୍ୟା ଦେଖ । ଶ୍ରୀ-ପୁରୁଷ ମଙ୍ଗଳେହ ଘନେ ଘନେ କଥାଟି ଭାଲ କରିଯା ବିଚାର କରିଯା ଦେଖ । କଥାଟି ସତ୍ୟ—ନିର୍ବାବବ୍ୱଳ, ନିର୍ଭୌକ ସତ୍ୟ । ଆମି ସତ ବେଶୀ କରିଯା ଜଗତକେ ଦେଖିତେଛି, ସତ ବେଶୀ ସଂଖ୍ୟକ ମରନାରୀର ସଂପର୍କେ ଆସିତେଛି, ଆୟାର ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ତତ୍ତ୍ଵ ଦୂଢ଼ତର ହଇତେଛେ । କାର ଦୋଷ ଦିବ ? କାର ଅଶ୍ରୁମୀ କରିବ ? ମବ କିଛୁର ଦୁଟି ଦିକିହି ଦେଖିତେ ହଇବେ ।

ମନୁଷେ ଯେ କାଜ ରହିଯାଛେ, ତାହା ବିପୁଲ ; ଆମାଦେର ଅବଚେତନ କ୍ଷରେ ଯେ-
ମବ ଅସଂଖ୍ୟ ଚିକ୍ଷା ଡୁବିଯା ରହିଯାଛେ, ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନ-ନିରପେକ୍ଷ ହଇଯାଇ ଯେଗୁଣି
ନିଜେ ନିଜେ କାଜ କରିଯା ଚଲେ, ମେଣ୍ଡଲିକେ ସବଳେ ଆନିତେ ଚାନ୍ଦ୍ୟାଇ ହଇଲ
ଆମାଦେର ସର୍ବପ୍ରଥମ କାଜ । ଥାରାପ କାଜଟି ଅବଶ୍ୟ ଚେତନକୁରେଇ ଘଟେ, କିନ୍ତୁ
ଯେ କାରଣ କାଜଟିକେ ଘଟାଇଲ, ତାହା ଛିଲ ଆମାଦେର ଅଗୋଚରେ ବହୁରେ—
ଅବଚେତନାର ରାଜ୍ୟ ; ମେଜନ୍ ତାହାର ଶକ୍ତିଓ ବେଶୀ ।

ଫଲିତ ମନୁଷ୍ୱ ପ୍ରଥମେଇ ଅବଚେତନକେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣାଧୀନେ ଆନିବାର କାଜେ
ସର୍ବଶକ୍ତି ନିୟୋଗ କରେ ; ଆର ଇହା ଜ୍ଞାନ କଥା ଯେ, ଆମରା ଉହାକେ ଆୟାରେ
ଆନିତେ ପାରି । କେବ ପାରି ? କାରଣ ଆମରା ଜ୍ଞାନ ଯେ, ଚେତନାଇ ଅବଚେତନରେ
କାରଣ ; ଆମାଦେର ଅତୀତେର ଯେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଚେତନ-ଚିକ୍ଷାଗୁଣି ଘନେର ଭିତର
ଡୁବିଯା ଗିଯାଛେ, ମେଇଗୁଣିଇ ଅବଚେତନ ଚିକ୍ଷା ; ଅତୀତେର ସଜ୍ଜାନ କ୍ରିୟାଗୁଣିଇ
ନିକ୍ରିୟ ଓ ଅବଚେତନକୁପେ ଥାକେ ; ଆମରା ଆର ମେଣ୍ଡଲିର ଦିକେ ଫିରିଯା
ତାକାଇ ନା, ମେଣ୍ଡଲିକେ ଚିନି ନା ; ମେଣ୍ଡଲିର କଥା ଆମରା ଭୁଲିଯା ଗିଯାଛି ।
କିନ୍ତୁ ଘନେ ରାଥିଓ, ଅବଚେତନ କ୍ଷରେ ଯେମନ ପାପେର ଶକ୍ତି ନିହିତ ରହିଯାଛେ,
ତେମନି ପୁଣ୍ୟର ଶକ୍ତିଓ ଆଛେ । ଆମାଦେର ଅକ୍ଷରେ ଅନେକ କିଛୁ ମର୍ମିତ ଆଛେ,
ଯେମ ଏକଟି ଥଲିର ମଧ୍ୟେ ମବ ପୁରିଯା ରାଖା ହଇଯାଛେ । ଆମରା ମେଣ୍ଡଲିର
କଥା ଭୁଲିଯା ଗିଯାଛି, ମେଣ୍ଡଲିର କଥା ଭାବି ନା ପର୍ଯ୍ୟେ ; ଆର ତାହାର ଭିତର
ଯେମ ଅନେକଗୁଣି ଚିକ୍ଷା ଆଛେ, ଷାହୀ ପଚିଯା ଯାଇତେଛେ, ପଚିଯା ନିଶ୍ଚିତ
ବିପଦେର କାରଣ ହଇଜେଛେ ; ଏହି-ମବ ଅବଚେତନ କାରଣହିଁ ବାହିରେ ଆସିଯା ମାନବ-

সমাজকে ধ্বংস করে। সেজন্য ষথাৰ্থ মন্তব্ধেৱ উচিত—বাহাতে এগুলিকে চেতনাৱ আয়ত্তে লইয়া আসা যায়, তাহাৱ চেষ্টা কৰা। আমাদেৱ সমূখ্যে বহিয়াছে গোটা মানুষটিকেই ষেন জাগাইয়া তুলিবাৱ বিশাল কৰ্তব্য, যাহাতে সে নিজেৱ সৰ্বময় কৰ্তা হইতে পাৰে। শৱীৱেৱ ভিতৰে যে-মৰ ষষ্ঠেৱ কাজকে আমৱা অয়ঃক্রিয় বলিয়া থাকি, ষেমন বক্তৃতেৱ ক্ৰিয়া, সেগুলিকে পৰ্যন্ত নিজেৱ ইচ্ছাধীন কৰা যাব।

এ-বিষয়ে চৰ্চাৰ প্ৰথম অংশ হইল অবচেতনকে নিয়ন্ত্ৰণ কৰা। পৱেৱ অংশ—চেতনাৱও পাৰে চলিয়া যাওয়া। অবচেতনেৱ কাজ ষেমন চেতনাৱ নিয়ন্ত্ৰণে হয়, তেমনি আৱ এক ধৰনেৱ কাজ হয় চেতনাৱ উৰ্ধে, অতিচেতন স্তৰে। এই অতিচেতন অবস্থায় পৌছিলে মানুষ মুক্ত হয় ও দেৱতা লাভ কৰে; মৃত্যু অমৱত্বে ক্ৰপায়িত হয়, দুৰ্বলতা অনন্তশক্তিৰ কৃপ দেয়, এবং সৌহৃদ্যালীল পৰ্যবসিত হয় মুক্তিতে। অতিচেতনাৱ এই সীমাহীন বাজ্যাই আমাদেৱ লক্ষ্য।

কাজেই এখন পৰিকাৰ বোৰা যাইতেছে যে, কাজটিকে দু-ভাগে ভাগ কৱিতে হইবে। প্ৰথমতঃ ইড়া ও পিঙ্গলা নামে শৱীৱে যে দুটি সাধাৱণ (স্নায়বিক) প্ৰবাহ আছে, সেগুলিকে ঠিকমত চালাইয়া অবচেতন ক্ৰিয়াগুলিকে আয়ত্তে আনিতে হইবে; দ্বিতীয়তঃ চেতনাৱও উৰ্ধে উঠিয়া যাইতে হইবে।

শাস্ত্ৰে বলে, আস্মসমাহিত হওয়াৱ জন্য স্বদৌৰ্য প্ৰচেষ্টাৰ ফলে যিনি এই সত্যে পৌছিয়াছেন, তিনিই যোগী। এই অবস্থায় স্বযুগ্মাদ্বাৰ খুলিয়া যায়। স্বযুগ্মাৰ মধ্যে তখন একটি প্ৰবাহ প্ৰবেশ কৰে; ইতিপূৰ্বে এই নৃতন পথে কোন প্ৰবাহ প্ৰবেশ কৰে নাই। প্ৰবাহটি ক্ৰমশঃ উপৱেৱ দিকে উঠিতে থাকে, এবং বিভিন্ন পদ্মগুলি (মেৰুদণ্ডেৱ অভ্যন্তৰে স্বযুগ্মা-কেন্দ্ৰগুলি, যোগশাস্ত্ৰেৱ ভাৰায় এগুলিকে ‘পদ্ম’ বলা হয়) অতিক্ৰম কৱিয়া অবশেষে মন্তিক্ষে আসিয়া পৌছায়। যোগী তখন নিজেৱ ষথাৰ্থ অক্রম অৰ্থাৎ ভাগবত সত্তা উপলক্ষ কৰেন।

আমৱা নিৰ্বিশেষভাৱে সকলেই যোগেৱ এই চৱম অবস্থা লাভ কৱিতে পাৰি। কাজটি কিন্তু দুৰ্ক্ষ। যদি কেহ এই সত্য লাভ কৱিতে চাব, তাহা হইলে শ্ৰু বক্তৃতা উনিলেই বা কিছুটা প্ৰাণায়াম অভ্যাস কৱিলেই চলিবে না। প্ৰস্তাৱ উপৱেই সব কিছু নিৰ্ভৱ কৰে। একটি আলো আলিতে

কত্তুকু আৰু সময় লাগে ? মাঝ এক সেকেণ্ড ; কিন্তু বাংলাটি প্ৰস্তুত কৰিতে কতখানি সময় যায় ! দিনেৱ অধান ভোজনটি কৰিতে আৰু কত্তুকু সময় লাগে ? ৰোধ হয় আধঘণ্টাৰ বেশী দৱকাৰ হয় না। কিন্তু খাৰারগুলি প্ৰস্তুত কৰিবাৰ অন্ত কয়েক ঘণ্টা সময়েৱ প্ৰয়োজন। এক সেকেণ্ডেৰ মধ্যে আলো জালিতে চাই আমৰা, কিন্তু ভুলিয়া থাই যে, বাংলাটি প্ৰস্তুত কৰাই হইল অধান কাজ।

লক্ষ্যলাভ এত কঠিন হইলেও তাহাৰ অন্ত আমাদেৱ ক্ষুদ্ৰতম প্ৰচেষ্টাও কিন্তু বৃথা যায় না। আমৰা জানি, কিছুই লুপ্ত হইয়া যায় না। গীতায় অছুন শ্ৰীকৃষ্ণকে জিজ্ঞাসা কৰিয়াছিলেন, ‘এজন্মে যাহাৰা ষোগসাধনায় মিহিলাভ কৰিতে পাৰে না, তাহাৰা কি ছিম ষেষেৱ মতো বিনষ্ট হইয়া যায় ?’ শ্ৰীকৃষ্ণ উভয় দিয়াছিলেন, ‘সখা, এ-জগতে কিছুই লুপ্ত হয় না। মাহুষ যাহা কিছু কৰে, তাহা তাহাৰই ধাকিয়া যায়। এজন্মে ষোগেৰ ফললাভ কৰিতে না পাৰিলেও পৰজন্মে আবাৰ সে সেই ভাৰেই চলিতে শুল্ক কৰে।’ এ-কথা না মানিলে বুদ্ধ, শকুন প্ৰভুতিৰ অনুত্ত বাল্যাবস্থাৰ ব্যাখ্যা কৰিবে কিঙ্কিপে ?

প্ৰাণায়াম, আসন—এগুলি ষোগেৰ সহায়ক সন্দেহ নাই ; কিন্তু এ-সবই দৈহিক। বড় প্ৰস্তুতি হইতেছে মনেৱ ক্ষেত্ৰে। তাহাৰ অন্ত প্ৰথমেই প্ৰয়োজন—শাস্ত সমাহিত জীৱন।

ষোগী হইবাৰ ইচ্ছা ধাকিলে স্থানীন হইতেই হইবে, এবং এমন এক পৱিবেশে বিজ্ঞেকে রাখিতে হইবে, যেখানে তুমি একাকী ও সৰ্ববিধ উদ্বেগ-মুক্ত। যে আৱামপদ স্থানেৰ জীৱন চায়, আবাৰ সেই সদে আত্মজ্ঞানও লাভ কৰিতে চায়, তাহায় অবস্থা সেই মূৰ্দ্বেৱই মতো, যে কাষ্ঠথঙ্গ-ভ্ৰমে একটি কুমীৱকে আঁকড়াইয়া নদী পাৰ হইতে চায়। ‘আগে দৈশ্বরেৰ মাজ্জেৰ খোজ কৰ, তাহা হইলে সব কিছুই তোমাৰ নিকট আসিয়া পড়িবে।’ ইহাই সৰ্বোভূম কৰ্তব্য, ইহাই বৈৱাঙ্গ্য। একটি আদৰ্শেৰ অন্ত জীৱন উৎসৱ কৰ, আৰু কোন কিছু ষেন মনে স্থান না পায়। যে জিবিসেৱ কোন কালে বিনাশ নাই, তাহা, অৰ্ধাৎ আমাদেৱ আধ্যাত্মিক পৱিপূৰ্ণতাকে পাইবাৰ অন্তই ষেন আমৰা আমাদেৱ সৰ্বপ্ৰকাৰ শক্তি নিয়োগ কৰি। অনুভূতিলাভেৰ আস্তৱিক আকাঙ্ক্ষা ধাকিলে আমাদিগকে লড়িতেই হইবে ; সেই চেষ্টার ভিতৰ দিয়াই

আমরা উন্নত হইব। অনেক কিছু ভুগ্নাস্তি হইবে; কিন্তু তাহারাই হয়তো
ভুলের ছন্দবেশে আমাদের কল্যাণসাধনের দেবদৃত।

ধ্যানই অধ্যাত্মজীবনের সর্বাপেক্ষা অধিক সহায়ক। ধ্যানকালে আমরা
সর্ববিধ জাগতিক বস্তু হইতে মুক্ত হই, এবং নিজ ভাগবত স্বরূপ উপলক্ষ করি।
ধ্যানের সময় আমরা কোন বাহ সহায়তার উপর নির্ভর করি না। আত্মার
স্পর্শ মলিনতম স্থানগুলিও উজ্জ্বলতম বর্ণের আভায় উদ্ভাসিত হইতে পারে,
অবগ্নতম বস্তুও স্বরভিমণিত হইতে পারে, পিশাচও দেবতায় পরিণত হইতে
পারে, তখন সব শক্তভাব—সব স্বার্থ শূল্যে লৌম হয়। দেহবোধ ব্যত কম
আসে, ততই ভাল। কারণ দেহই আমাদের নৌচে টানিয়া আনে। দেহের
প্রতি আসক্তির অগ্র, দেহাত্মবোধের অগ্র আমাদের জীবন দুর্বিষহ হইয়া উঠে।
রহস্যটি এই: চিন্তা করিতে হয়—আমি দেহ নই, আমি আত্মা; ভাবিতে
হয়—সমগ্র বিশ্ব এবং তৎসংশ্লিষ্ট শাহী কিছু সবই, তাহার ভালমন্দ সব কিছুই
হইতেছে পরপর সাজানো করকগুলি ছবিত্ব মতো, পটে অক্ষিত দৃশ্যাবলীর
মতো; আমি তাহার সাক্ষিস্বরূপ দ্রষ্টা।

রাজযোগ-প্রসঙ্গে

যোগের প্রথম সোপান ষষ্ঠি ।

ষষ্ঠি আয়ন্ত করিতে পাঁচটি বিষয়ের প্রয়োজন :

১. কায়মনোবাক্যে কাহাকেও হিংসা না করা ।
২. কায়মনোবাক্যে সত্য কথা বলা ।
৩. কায়মনোবাক্যে লোভ না করা ।
৪. কায়মনোবাক্যে পরম পবিত্রতা রক্ষা করা ।
৫. কায়মনোবাক্যে অপাপবিদ্ধতা ।

পবিত্রতা শ্রেষ্ঠ শক্তি । ইহার সম্মুখে সব কিছু নিষ্ঠেজ । তারপর ‘আসন’ বা সাধকের বনিবার ভঙ্গী । আসন দৃঢ় হণ্ডিয়া চাই, এবং শির পঞ্চম এবং দেহ ঝঞ্জ ও সরলরেখায় অবস্থিত হইবে । মনে মনে চিন্তা কর—তোমার আসন দৃঢ়, কোন কিছু তোমাকে টলাইতে পারিবে না । অতঃপর চিন্তা কর—মাথা হইতে পা পর্যন্ত একটু একটু করিয়া তোমার সমগ্র দেহ বিশুদ্ধ হইতেছে । চিন্তা কর—শরীর স্ফটিকের গ্রাস স্বচ্ছ এবং জীবন-সমুদ্র পাড়ি দেওয়ার জন্য একটি নিখুঁত শক্ত ভেলা ।

ঈশ্বরের নিকট, জগতের সকল মহাপুরুষ, জ্ঞানকর্তা এবং পবিত্রাঞ্চান্দের নিকট প্রার্থনা কর, তাহারা যেন তোমায় সাহায্য করেন । তারপর অর্ধঘণ্টা প্রাণায়াম অর্থাৎ পূরক, কুস্তক ও রেচক অভ্যাস কর ও শাস্ত্রশাস্ত্রের মহিত মনে মনে ‘ও’ শব্দ উচ্চারণ কর । আধ্যাত্মিক শব্দের অনুত্ত শক্তি আছে ।

যোগের অন্তর্যামী স্তর : (১) প্রত্যাহার অর্থাৎ সকল বাহু বিষয় হইতে ইঞ্জিয়ঙ্গলি সংস্থত করিয়া সম্পূর্ণরূপে মানসিক ধারণার দিকে পরিচালিত করা ; (২) ধারণা অর্থাৎ অবিচল একাগ্রতা ; (৩) ধ্যান অর্থাৎ প্রগাঢ় চিন্তা ; (৪) সমাধি অর্থাৎ (শুক্র ধ্যান) ক্লপবিবর্জিত ধ্যান । ইহা যোগের সর্বোচ্চ এবং শেষ স্তর । পরমাঞ্চায় সকল চিন্তাভাবনার নিরোধের নাম সমাধি—যে অবস্থায় উপলব্ধি হয়, ‘আমি ও আমার পিতা এক ।’

একবারে একটি কাজ কর, এবং উহা করিবার সময় অপর সকল কাজ পরিত্যাগ করিয়া উহাতেই সমগ্র মন অর্পণ কর ।

রাজযোগ-শিক্ষা

(ইংলণ্ডে শিক্ষার্থীদের নিকট প্রদত্ত বক্তৃতা হইতে সংগৃহীত)

প্রাণ

পদার্থ (জড়প্রকৃতি) পাঁচ প্রকার অবস্থার অধীন : আকাশ, আলোক, বায়ুবীজ, তরল ও কঠিন—ক্ষিতি, অগ্ৰ, তেজ, মুকুৎ, ব্যোম—ইহাই স্থিতি। অতি সূক্ষ্ম বাযুক্লপ আদি পদার্থ হইতে ইহাদের উদ্ভব।

বিশ্বের অস্তর্গত তেজ ‘প্রাণ’ নামে অভিহিত—উহাই এই উপাদানগুলির (পঞ্চভূতের) মধ্যে শক্তিক্রমে বিত্তমান। প্রাণশক্তির ব্যবহারের নিমিত্ত মনই মহা যত্নবক্লপ। মন জড়ান্তক। মনের পশ্চাতে অবস্থিত আস্তাই প্রাণের উপর আধিপত্য বিস্তার করে। প্রাণ জগতের পরিচালক-শক্তি ; জীবনের প্রত্যোক্তি বিকাশের মধ্যে প্রাণশক্তি দৃষ্ট হয়। দেহ মৃত্যু, মনও মৃত্যু ; উভয়ই ঘোগিক পদার্থ বলিয়া বিমাশপ্রাপ্ত হইবেই। এই-সকলের পশ্চাতে আছে অবিনাশী আস্তা। শুক্র বোধস্বক্লপ আস্তা প্রাণের নিয়ামক ও পরিচালক। কিন্তু যে বুদ্ধি আমাদের চতুর্দিকে দেখি, তাহা সর্বদাই অপূর্ণ। এই বোধ পূর্ণতা লাভ করিলে যীশুঝীষ্টাদি অবতারের আবির্ভাব ঘটে। বুদ্ধি সর্বদা নিজেকে প্রকাশ করিবার চেষ্টা করিতেছে এবং এজন্য উন্নতির বিভিন্ন স্তরের মন ও দেহ স্থিতি করিতেছে। সকল বস্তুর পশ্চাতে—যথার্থ সত্ত্ব সকল প্রাণীই সমান।

মন অতি সূক্ষ্ম পদার্থ ; উহা প্রাণশক্তি প্রকাশের যত্নবক্লপ। শক্তির বহিঃপ্রকাশের নিমিত্ত পদার্থের প্রয়োজন।

পৰবর্তী প্রশ্ন হইল—প্রাণকে কিরূপে ব্যবহার করা যায়। আমরা সকলেই প্রাণের ব্যবহার করিয়া থাকি, কিন্তু কি শোচনীয় ভাবেই না উহার অপচয় ঘটে ! প্রস্তুতির স্তরে প্রথম নৌতি হইল সমুদ্র আবাহ অভিজ্ঞতা-প্রস্তুত। পঞ্চেন্দ্রিয়ের বাহিরে যাহা কিছু বিত্তমান, আমাদের নিকট সত্য বলিয়া প্রতিপন্থ হইবার জন্য উহা উপলক্ষ করিতে হইবে।

অবচেতন, চেতন ও অতিচেতন—এই তিনটি স্তরে আমাদের মন ক্রিয়া করিয়া থাকে। যোগীই কেবল অতিচেতন মনের অধিকারী। যোগের মূলতত্ত্ব

ହଇଲ, ମନେର ଉର୍ଧ୍ଵ ଗମନ । ଆଲୋକ ଅଥବା ଶକ୍ତେର ସ୍ପନ୍ଦନମାତ୍ରା ଅନୁଯାୟୀ ଏହି ତିବଟି ତୁରେର ବିଷୟ ଅବଗତ ହେଲା ଯାଏ । ଆଲୋର କତକଣ୍ଠି ସ୍ପନ୍ଦନ ଏତ ମହର ଯେ, ମହଞ୍ଜେ ଉହା ଦୃଷ୍ଟି-ଗୋଚର ହୟ ନା—ସ୍ପନ୍ଦନମାତ୍ରା କ୍ରତ ହେଲା ଆମାଦେର ନିକଟ ଆଲୋକଙ୍କପେ ପ୍ରତିଭାତ ହୟ ; ତାମପର ସ୍ପନ୍ଦନେର ବେଗ ଏତ କ୍ରତ ହୟ ଯେ, ଆମ ଉହା ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୟ ନା । ଶ୍ରୀ ସଂକ୍ଷେତ ଅନୁକ୍ରମ ସତିରୀ ଥାକେ ।

ଆହ୍ୟେର କୋନ କ୍ଷତି ନା କରିଯା କିନ୍ତୁପେ ଇଲ୍ଲିଯାତୀତ ହଇତେ ପାରା ଯାଏ, ତାହାଇ ଶିଖିତେ ହିବେ । କତକଣ୍ଠି ଯୌଗିକ କ୍ଷମତା ଆୟୁତ କରିତେ ଗିଯା ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ମନ ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ହେଲାଛେ । ଫଳେ ଐ ଶକ୍ତିଗୁଲି ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତାବିକଙ୍କପେ ପ୍ରକାଶ ପାର ଏବଂ ପ୍ରାୟଇ ବ୍ୟାଧିର ଆକାର ଧାରଣ କରେ । ହିଙ୍ଗୁଗଣ ବିଜ୍ଞାନେର ଏହି ବିଷୟଟି ଅନୁଶୀଳନପୂର୍ବକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଛେ । ଏଥିନ ମକଳେଇ କୋନ ତମ ବା ବିପଦେର ଅଂଶକା ନା କରିଯା ଉହା ଚର୍ଚା କରିତେ ପାରେ ।

ଅଭିଚେତନ ଅବଶ୍ୱାର ଏକଟି ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରମାଣ ହଇଲ ମନେର ଆରୋଗ୍ୟ-ବିଧାନ ; କାର୍ଯ୍ୟ—ସେ ଚିନ୍ତା ଆରୋଗ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରେ, ତାହା ପ୍ରାଣେରଇ ଏକପ୍ରକାର ସ୍ପନ୍ଦନ ଏବଂ ଉହାକେ ଠିକ ଚିନ୍ତା ବଲା ଯାଏ ନା, କିନ୍ତୁ ଚିନ୍ତା ଅପେକ୍ଷା ଉଚ୍ଚତରେର ଏମନ କିଛୁ—ଯାହାର ନାମ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନା ନାହିଁ ।

ଅତ୍ୟେକ ଚିନ୍ତାର ତିବଟି ଅବସ୍ଥା ଆହେ । ପ୍ରଥମତଃ ଚିନ୍ତାର ଉଦୟ ଅଥବା ଆର୍ଯ୍ୟ—ଯାହାର ବିଷୟେ ଆମରା ମନେର ମଧ୍ୟ ନିର୍ମାଣ କରେ, ତାହା ପ୍ରାଣେରଇ ଏକପ୍ରକାର ସ୍ପନ୍ଦନ ଏବଂ ଉହାକେ ଠିକ ଚିନ୍ତା ଆମାଦେର ନିକଟ ହଇତେ ସଞ୍ଚାରିତ ହୟ । ଚିନ୍ତା କଲେର ଉପରିଭାଗେ ଅବସ୍ଥିତ ବୁଦ୍ଧୁଦେର ଘାୟ । ଚିନ୍ତା ଇଚ୍ଛାର ସହିତ ଯୁକ୍ତ ହଇଲେ ଉହାକେ ଆମରା ଶକ୍ତି ବଲି । ସେ ସ୍ପନ୍ଦନ ଦ୍ୱାରା ତୁମି ପୀଡ଼ିତ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ନୀରୋଗ କରିତେ ଚାଓ, ତାହା ଚିନ୍ତା ନୟ—ଶକ୍ତି । ସେ ମାନବାଦ୍ୟା ମକଳେର ମଧ୍ୟ ଅନୁଯ୍ୟତ, ସଂସ୍କତେ ତାହାକେ ‘ସ୍ଵାତାନ୍ତ୍ରା’ ବଲିଯା ନିର୍ଦେଶ କରା ହୟ ।

ପ୍ରାଣେର ଶେଷ ଏବଂ ସର୍ବୋତ୍ତମ ପ୍ରକାଶ ହଇଲ ‘ପ୍ରେସ’ । ସେ ମୁହଁରେ ପ୍ରାଣ ହଇତେ ପ୍ରେସ ଉତ୍ପନ୍ନ କରିତେ ପାରିବେ, ତଥନଇ ତୁମି ମୁକ୍ତ । ଏହି ପ୍ରେସ ଲାଭ କରାଇ ମର୍ବାପେକ୍ଷା କଠିନ ଓ ମହିଁ କାଜ । ଅପରେର ଦୋଷ ଦେଖିବେ ନା, ନିଜେରଇ ମର୍ବାଲୋଚନା କରା ଉଚିତ । ମାତାନକେ ଦେଖିଯା ନିଲା କରିବୁ ନା ; ମନେ ବାଧିବୁ, ମାତାନ ତୋମାରି ଆମ ଏକଟି କ୍ରପ । ଯାହାର ନିଜେର ମଧ୍ୟ ମଲିନତା ନାହିଁ, ତେ ଅପରେର ମଧ୍ୟ ମଲିନତା ଦେଖେ ନା । ତୋମାର ନିଜେର ମଧ୍ୟ ସାହା ବର୍ତ୍ତମାନ,

অপৱেৰ মধ্যে তুমি তাৰাই দেখিয়া থাকো। সংস্কাৰ-সাধনেৰ ইহাই সুনিশ্চিত পথ। যে-সকল সংস্কাৰক অঙ্গেৰ দোষ দৰ্শন কৱেন, তাৰাই নিজেৱাই যদি দোষাবহ কাঙ্গ বক্ষ কৱেন, তবে জগৎ আৰও ভাল হইয়া উঠিবে। নিজেৰ মধ্যে এই ভাব পুনঃ পুনঃ ধাৰণা কৱিবাৰ চেষ্টা কৱ।

যোগ-সাধনা

শ্বাসীৰেৰ যথাযথ যত্ন লওয়া কৰ্তব্য। আনুরিক-ভাবাপন্ন ব্যক্তিবাই দেহেৰ পীড়ন কৱে। মনকে সৰ্বদা প্ৰফুল্ল রাখিও। বিষণ্ণভাৱ আসিলে পদাঘাতে তাৰা দূৰ কৱিয়া দাও। যোগী অত্যধিক আহাৰ কৱিবেন না, আবাৰ উপবাসও কৱিবেন না; যোগী বেশী বিজ্ঞা যাইবেন না, আবাৰ বিনিজ্ঞও হইবেন না। সৰ্ব বিষয়ে যিনি মধ্যপথা অবলম্বন কৱেন, তিনিই যোগী হইতে পাৱেন।

কোন্ সময় ষোগাভ্যাসেৰ পক্ষে শ্ৰেষ্ঠ? উষা ও সায়ংকালেৰ সক্ষিক্ষণে যথন সমগ্ৰ প্ৰকৃতি শাস্ত থাকে, তথনই ষোগেৰ সময়। প্ৰকৃতিৰ সাহায্য গ্ৰহণ কৱ। স্বচ্ছন্দভাৱে আসনে বসিবে। মেৰণও ঝজু রাখিয়া, সমুখে বা পশ্চাতে না ঝুকিয়া শ্বাসীৰেৰ তিনটি অংশ—শিৰ, গ্ৰীবা ও পঞ্চম সৱল রাখিবে। অতঃপৰ দেহেৰ এক একটি অংশ হইতে আৱল্প কৱিয়া সমগ্ৰ দেহটি সম্পূৰ্ণ বা নিৰ্দোষ—এইকল্প চিন্তা কৱ। তাৰপৰ সমগ্ৰ বিশ্বে একটি প্ৰেমেৰ প্ৰাবাহ প্ৰেমণ কৱ এবং জ্ঞানালোকেৰ অন্ত প্ৰাৰ্থনা কৱ। সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ নিঃখাস-প্ৰশ্বাসেৰ সহিত মনকে যুক্ত কৱিয়া কৰ্মে কৰ্মে মনেৰ গতিবিবিৱ উপৰ একাগ্ৰতা-সাধনেৰ শক্তা অৰ্জন কৱ।

ওজঃশক্তি

ষাহা আৱা মাছুৰেৰ সহিত মাছুৰেৰ (একজনেৰ সহিত অপৱেৰ) পাৰ্থক্য নিৰ্ধাৰিত হয়, তাৰাই ওজঃ। ধীহাৰ মধ্যে ওজঃশক্তিৰ প্ৰাধাৰ্য, তিনিই নেতা। ইহাৰ প্ৰচণ্ড আকৰ্ষণী শক্তি আছে। স্বামুপৰ্বাহ হইতে ওজঃশক্তিৰ স্থষ্টি। ইহাৰ বিশেষত এই ষে, সাধাৱণতঃ যৌনশক্তিকল্পে ষাহা প্ৰকাশ পাইয়া থাকে, তাৰাকেই অতি সহজে ওজঃশক্তিতে পৰিণত কৱা যাইতে

पारे। योनकेन्द्रे अवस्थित शक्तिर क्षम्य एवं अपचय ना हइले उहाइ ओजः-
शक्तिते परिणत हइते पारे। श्रीरोपेर द्वैटि प्रधान स्नायुप्रबाह मण्डिक
हइते निर्गत हइया मेन्द्रदण्डेर द्वै पार्श्व दिया निम्ने चलिया गियाछे, किंतु
शिरोर पश्चान्तागे स्नायुप्रबाह-द्वैटि ४ संख्यार मतो आड़ाआड़िताबे अवस्थित।
ऐस्कपे श्रीरोपेर बाम अंश मण्डिकेर दक्षिण अंश द्वारा नियन्त्रित हय। ऐसे
स्नायुचक्रेर सर्वनियन्त्रिते योनकेन्द्र—मूलाधारे (Sacral Plexus) अवस्थित।
ऐसे द्वै स्नायुप्रबाहेर द्वारा सक्तालित शक्तिर गति नियान्तिमूर्ती एवं इहार
अधिकांश मूलाधारे क्रमागत सक्तित हय। मेन्द्रदण्डेर शेष अस्तित्वे ऐसे
मूलाधारे अवस्थित एवं साकेतिक ताषाय उहाके ‘त्रिकोण’ बला हय। सम्पूर्ण
शक्ति उहार पार्श्वे सक्तित हय बलिया ऐ शक्ति सर्वकृप प्रतीकेर द्वारा प्रकाशित
हय। चेतन ओ अवचेतन—ऐसे द्वै स्नायुप्रबाहेर मध्य दिया क्रिया करे।
किंतु अतिचेतन यथन ऐसे चक्रेर नियन्तागे उपनीत हय, तथन स्नायुप्रबाहेर
क्रिया वक्ष हय, एवं उर्ध्वगामी हइया चक्राकार सम्पूर्ण करिवार परिवर्ते स्नायु-
केन्द्रेर गति वक्ष हइया ओजः-शक्तिस्कपे मूलाधारे हइते मेन्द्रदण्डेर भित्र दिया
उर्ध्वमुखे प्रवाहित हय। साधारणतः मेन्द्रदण्डेर ऐ क्रिया (स्वयं नाड़ी) वक्ष
थाके, किंतु ओजः-शक्तिर गमनागमनेर नियमित उहा उत्तमुक्त हइते पारे। ऐसे
ओजः-प्रबाह मेन्द्रदण्डेर एकठि चक्र हइते अपर चक्रे धावित हइवार सज्जे सज्जे
तुष्टि (वोगी) ज्ञौवनेर एक त्वर हइते अन्त त्वरे उपनीत हइते पारो।
महायदेहधारी आत्मार पक्षे सर्वप्रकार त्वरे उपनीत हउया ओ सर्वप्रकार
अभिज्ञता लाभ करा सज्जब बलियाइ अग्नात्म ग्राणी अपेक्षा और्ण। माहूरेर
पक्षे अन्त धरनेर देह आर प्रयोजन हय ना, काँवण से इच्छा करिले ऐसे
मेहेहै ताहार परीक्षा-निरीक्षा सम्पूर्ण करिया विश्वास्त्रा हइते पारे।
ओजः-शक्ति यथन एक त्वर हइते अन्त त्वरे धावित हइया अवश्ये सहस्रारे
Pineal Gland-ए (मण्डिकेर ये अंशेर कोन क्रिया आछे कि-ना शास्त्रीय-
विज्ञान बलिते पारे ना) आसिया उपनीत हय, तथन माहूर देहउ नय, मनु
नय; तथन से सर्वप्रकार वक्षन हइते मृत्यु।

योगिक शक्तिर महा विपद् ऐसे ये, ऐ शक्ति प्रयोग करिते
गिया माहूर पड़िया याय, एवं उहार यथार्थ प्रयोग ज्ञाने ना। ये-क्षमता
से लाभ करियाछे, सेहि विषये ताहार कोन शिक्षा एवं ज्ञान नाहि।

বিপদ এই যে, এই-সকল যৌগিক শক্তির প্রয়োগের ফলে ষেনান্তর্ভুতি অস্থান্তরিকসম্পর্কে জাগ্রত হয়, কারণ বাস্তবিকপক্ষে যৌনকেন্দ্র হইতেই এই-সকল শক্তির উভয়। যৌগিক শক্তির বহিঃপ্রকাশ না করাই সর্বাপেক্ষা নিরাপদ ও উভয় পক্ষ, কারণ অঙ্গ ও অশিক্ষিত অধিকারীর উপর ঐ শক্তিগুলি অতি মারাত্মক রূক্ষের ক্রিয়া করে।

প্রতীকের প্রসঙ্গে বলিতেছি। মেঝেগুরুর উর্ধ্বে এই ওজঃশক্তির গতি পেঁচানো ক্রু-র মতো অনুভূত হয় বলিয়া উহাকে ‘সর্প’ বলা হয়। ঐ সর্পের অবস্থান ত্রিকোণের উপরে। যখন ঐ শক্তি জাগ্রত হয়, তখন মেঝেগুরুর ভিতর দিয়া যায় এবং এক চক্র হইতে অন্য চক্রে বিচরণকালে আমাদের অন্তরে এক নৃতন জগৎ উদ্ঘাটিত হয়—অর্থাৎ কুণ্ডলিনী জাগরিতা হন।

প্রাণায়াম

প্রাণায়াম-অভ্যাস হইতেছে অভিচেতন মনের শিক্ষা। শরীরের স্বায়া যে অভ্যাস করিতে হয় (শারীরিক প্রক্রিয়া), তাহা তিন অংশে বিভক্ত এবং উহার কার্য প্রাণবায়ু লইয়া—অর্থাৎ নিঃশ্বাস গ্রহণ, ধ্বনি ও ত্যাগ (পূরক, কুন্তক ও রেচক)। চার সংখ্যা গণনা করিতে করিতে এক নাসারস্ত্রের সাহায্যে বায়ুগ্রহণ করিতে হইবে, বোল সংখ্যা গণনা করিতে করিতে উহা ধ্বনি করিবে এবং আট সংখ্যা গণনা করিতে করিতে অপর নাসারস্ত্রের সাহায্যে বায়ু (নিঃশ্বাস) ত্যাগ করিতে হইবে। অতঃপর নিঃশ্বাস লইবার সময় অপর নাসারস্ত্র বক্ষ করিয়া বিপরীতভাবে উহার অভ্যাস করিতে হইবে। বৃক্ষাঙ্গুষ্ঠ দ্বারা এক নাসারস্ত্র বক্ষ রাখিয়া এই প্রক্রিয়া আরম্ভ করিতে হয়; কিন্তু যথাসময়ে প্রাণবায়ু তোমার বশে (আয়ত্তে) আসিবে। সকাল-মধ্যাহ্ন চারিবার এইরূপ প্রাণায়াম করিবে।

ইল্লিয়গ্রাহ জ্ঞানের পারে

‘অনুত্তাপ কর, কারণ অর্গরাঙ্গ তোমার সন্নিকটে।’ ‘অনুত্তাপ’ শব্দটি গ্রীকভাষায় ‘Metanoctic’ (Meta শব্দের অর্থ—উর্ধ্বে, অতীত) এবং

ଇହାର ଆକରିକ ଅର୍ଥ ‘ଜୀବେର ପାରେ ସାଓ’—ପକ୍ଷେନ୍ଦ୍ରିୟଗ୍ରାହ ଜୀବେ—‘ଏବଂ ସୌଯ ଅନ୍ତରେ ଦୃଷ୍ଟି ନିବନ୍ଧ କର, ସେଥାବେ ସର୍ଗମାଜ୍ୟ ଦେଖିତେ ପାଇବେ ।’

ଶୁଭ ହ୍ୟାମିଲଟନ କୋନ ଦାର୍ଶନିକ ଆଲୋଚନାର ଶେଷେ ବଲିଯାଛେ, ‘ଏଥାମେ ଦର୍ଶନେର ଅବସାନ (ସମ୍ପତ୍ତି), ଏଥାମେ ଧର୍ମେର ଆରଣ୍ୟ ।’ ବୁଦ୍ଧିର କ୍ଷେତ୍ରେ ଧର୍ମେର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ ଏବଂ କଥନ ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ବୁଦ୍ଧିପ୍ରମୃତ ବିଚାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗ୍ରାହ ତଥେର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ସହିତ ଧର୍ମେର କୋନ ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ । ଅଜ୍ଞେୟବାଦିଗଣ ବଲେନ, ତୋହାରା ଈଶ୍ୱରକେ ଜୀବିତେ ସମର୍ଥ ନନ୍ଦ, ଏବଂ ତୋହାରା ଇହା ସ୍ଥାର୍ଥିତ ବଲିଯା ଥାକେନ, କାରଣ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଦାରା ଲକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ ତୋହାରା ନିଃଶେଷ କରିଯାଛେ, ତଥାପି ଈଶ୍ୱର-ଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆର ଅଗ୍ରସର ହଇତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଅତେବେ ଧର୍ମକେ ପ୍ରମାଣ କରିବାର ଜୟ ଅର୍ଥାଏ ଈଶ୍ୱରେର ଅନ୍ତିତ୍ତ, ଅଭରଣ୍ୟ ଈତ୍ୟାଦି ବିଷରେ ଜ୍ଞାନଲାଭେର ନିମିତ୍ତ ଆମାଦିଗକେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଜ୍ଞାନେର ଉର୍ଧ୍ଵ ଉଠିତେ ହଇବେ । ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମହାପୁରୁଷଗଣ ଓ ତୁତ୍ସଦର୍ଶିଗଣ ‘ଈଶ୍ୱରକେ ଦର୍ଶନ କରିଯାଛେ’ ବଲିଯା ଦାବି କରେନ, ଅର୍ଥାଏ ତୋହାରା ଈଶ୍ୱରେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭୂତି ଲାଭ କରିଯାଛେ । ଅଭିଜ୍ଞତା ବା ଅନୁଭୂତି ବ୍ୟାଙ୍ଗୀତ ଜ୍ଞାନଲାଭ ହୟ ନା, ଏବଂ ସୌଯ ଅନ୍ତରେଇ ଈଶ୍ୱର ଦର୍ଶନ କରିତେ ହଇବେ । ମାତ୍ରମ ସଥନ ଏହି ବିଶେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ମେହି ପରମ ସତ୍ୟ ଦର୍ଶନ କରେ, କେବଳ ତଥନଇ ତାହାର ମକଳ ମନ୍ଦେହେର ନିରସନ ହୟ, ଏବଂ ହୃଦୟଗ୍ରହି ଭିନ୍ନ ହଇଯା ଥାଯ । ଇହାଇ ‘ଈଶ୍ୱର-ଦର୍ଶନ’ । ଆମାଦେର କାଜ ହଇଲ ସତ୍ୟକେ ନିକ୍ରମଣ କରା, କେବଳ ମତାମତ ଗଲାଧଃକରଣ କରିଲେ ଚଲିବେ ନା । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନେର ମତୋ ଧର୍ମଜଗତେର ସାକ୍ଷାତ୍କାବେ ଜୀବିବାର ଜନ୍ମ ତଥ୍ୟ-ମଂଗରେ ପ୍ରୋଜନ ଏବଂ ପକ୍ଷେନ୍ଦ୍ରିୟେର ସୀମାର ମଧ୍ୟେ ସେ ଜ୍ଞାନ ଆଛେ, ତାହାର ବାହିରେ ସାଇଲେଇ ଉହା ସନ୍ତ୍ଵନ ହୟ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିରଇ ଧର୍ମଜଗତେର ସତ୍ୟମୟୁହ ବାଚାଇ କରିଯା ଲାଗ୍ଯା ଆବଶ୍ୟକ । ଈଶ୍ୱର-ଦର୍ଶନଇ ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ, ଶକ୍ତିଲାଭ ନନ୍ଦ । ଶୁଦ୍ଧ ସ୍ୟାମ, ଚିତ୍ତ ଓ ପ୍ରେମଇ ଜୀବନେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ; ଏବଂ ପ୍ରେମଇ ଈଶ୍ୱର-ଶକ୍ତି ।

ଚିତ୍ତା, କଲ୍ପନା ଓ ଧ୍ୟାନ

ସ୍ଵପ୍ନେ ଓ ଚିତ୍ତାଯ ଆମରା ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଅର୍ଥାଏ କଲ୍ପନା ପ୍ରୋଗ୍ରେ କରିଯା ଥାକି, ତାହାଇ ସତ୍ୟ ଉପରୀତ ହଇବାର ଉପାୟ ହଇବେ । କଲ୍ପନାଶକ୍ତି ଅଧିକ ପ୍ରୟେ ହଇଲେ ବିଷଳବସ୍ତ ଦୃଷ୍ଟି ହୟ । ଅତେବେ କଲ୍ପନା-ମହାୟେ ଆମରା ଶ୍ରୀଯକେ ସ୍ଵର୍ଗ

অথবা পীড়িত অবস্থায় আনিতে পারি। যখন কোন বস্তু আমাদের দৃষ্টিগোচর হয়, তখন মন্তিকের অণুপরমাণুগুলির অবস্থান নথের ভিতর দিয়া নানা রঙের কাচখঙের প্রতিফলন দ্বারা দৃষ্ট কাঙ্কার্ধের গ্রাম হইয়া থাকে (Kaleidoscopic)। মন্তিকের অণুপরমাণুগুলির ঐক্ষণ সংস্থাপন ও সংঘোগের পুনঃপ্রাপ্তি ‘স্মৃতি’ বলিয়া অভিহিত হয়। ইচ্ছাশক্তি যত প্রবল হয়, মন্তিকের পরমাণুগুলির পুনর্বিজ্ঞাসের সফলতা তত অধিক হইয়া থাকে। দেহকে আরোগ্য করিবার একটিমাত্র শক্তিই আছে, এবং ঐ শক্তি প্রত্যেক ব্যক্তির মধ্যে বিদ্যমান। উষধ ঐ শক্তিকে উদ্বৃপ্ত করে মাত্র। দেহের মধ্যে যে বিষ প্রবেশ করিয়াছে, ঐ শক্তি দ্বারা তাহা বিভাড়িত হয়, এবং দেহের রোগ ঐ সংগ্রামের বহিঃপ্রকাশ। যদিও ঔষধের দ্বারা দেহপ্রবিষ্ট বিষ দূরীভূত করিবার শক্তি উদ্বৃপ্ত হইয়া থাকে, চিন্তাশক্তির দ্বারাই উহা অধিকতর স্থায়িভাবে উদ্বৃপ্ত হয়। পীড়ার সময় যাহাতে আদর্শ স্বাস্থ্যের স্মৃতি জাগরিত হয় এবং স্বস্ত থাকাকালীন মন্তিকের পরমাণুগুলি যে-অবস্থায় ছিল, পুনর্বিজ্ঞাসের সময় আবার সেইস্থলে অবস্থা লাভ করিতে পারে, সেজন্ত স্বাস্থ্য ও শক্তি-সম্বন্ধীয় চিন্তায় কল্পনার আধিপত্য প্রয়োজন। ঐ অবস্থায় শরীর মন্তিকের অঙ্গসমূহ করিবার প্রবণতা লাভ করে।

পরবর্তী ক্রম হইল আমাদের উপর অপরের মনের ক্রিয়ার দ্বারা উক্ত প্রণালীতে উপনীত হইতে পারা। ইহার বহু দৃষ্টান্ত প্রত্যহ দেখা যায়। যে উপায়ে এক মনের উপর অপর মন ক্রিয়া করিয়া থাকে, তাহা শব্দ। সৎ ও অসৎ চিন্তাগুলির প্রত্যেকটিই প্রভাবসম্পন্ন শক্তি এবং এই বিশ্ব ঐক্ষণ চিন্তা দ্বারা পরিপূর্ণ। অঙ্গভূত না হইলেও কম্পন ব্যবন চলিতে থাকে, সেইক্ষণ কার্যে ক্লুপায়িত না হওয়া পর্যন্ত চিন্তা চিন্তাক্লুপেই বিদ্যমান থাকে। উদাহরণস্বরূপ বলা যাইতে পারে, ঘুঁষি না মানা পর্যন্ত হাতের মধ্যে ঐ শক্তি স্থপ্ত অবস্থায় থাকে, অবশেষে উহা কার্যে ক্লুপাস্তরিত হইয়া ঘুঁষিতে পরিণত হয়। আমরা সৎ ও অসৎ উভয়বিধি চিন্তার উত্তরাধিকারী। যদি আমরা নিজেদের পরিজ্ঞ ও সৎচিন্তার ষঙ্খস্বরূপ করি, তবে সৎ চিন্তাসকল আমাদের মধ্যে প্রবেশ করিবে। শুকাআ কথনও অসৎ চিন্তা গ্রহণ করিবে না। অসৎ লোকের মনই অসৎ চিন্তাগুলির উপযুক্ত ক্ষেত্র। এগুলি ঠিক

ଜୀବାନୁର ମତୋ ଉପୟୁକ୍ତ କ୍ଷେତ୍ର ପାଇଲେଇ କ୍ରମାଗତ ବୃଦ୍ଧି ପାଇ । ଚିନ୍ତାଗୁଲି କୂଦ୍ର କୂଦ୍ର ତରଙ୍ଗେର ଆୟ ; ନୂତନ ନୂତନ ଆବେଗ ଐଣ୍ଡଲିତେ କଞ୍ଚକ କରିଯା ଚିନ୍ତାରାଜ୍ୟ ଉଦ୍ଦିତ ହୟ ; ଅବଶେଷେ ଏକ ବୃଦ୍ଧ ତରଙ୍ଗ ଉଥିତ ହଇଯା ଅପରାଣ୍ଡଲିକେ ଆଜ୍ଞାମାନ କରେ । ଅତି ପୌଚଶତ ବ୍ସର ଅନ୍ତର ଏହି ବିଶ୍ଵଜନୀନ ଚିନ୍ତାପ୍ରବାହେର ପୁନରୁତ୍ଥାନ ଘଟେ, ଏବଂ ତଥିନ ଏହି ବୃଦ୍ଧ ତରଙ୍ଗଟି ଆଜ୍ଞାନ୍ତ କୂଦ୍ର ତରଙ୍ଗଗୁଲିକେ ଆଜ୍ଞାମାନ କରେ । ଏହିକୁଠେ ଏକଜନ ପ୍ରତ୍ୟାନ୍ତିଷ୍ଠିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆବିର୍ତ୍ତାର ଘଟେ । ତିନି ସେ-ୟୁଗେ ବାସ କରେନ, ସେ-ୟୁଗେର ଚିନ୍ତାସମୂହ ତିନି ନିଜ ଯବେର ମଧ୍ୟେ ଧାରଣ କରେନ ଏବଂ ଐଣ୍ଡଲିକେ ବାନ୍ତବ କୁଠ ଛିଯା ମାନସଜ୍ଞାତିର ନିକଟ ଅର୍ପଣ କରେନ । କୁଷ, ବୁଦ୍ଧ, ଯୀଶ୍ଵରୀଷ୍ଟ, ମହାମଦ, ଲୁଥାର ପ୍ରତ୍ୟାନ୍ତି ମହାପୁରସ୍ବଗଣ ବୃଦ୍ଧାକାର ତରଙ୍ଗେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତସଙ୍କଳପ ; ତୋହାରା ତୋହାଦେର ସମ୍ପାଦନ୍ତିକ ମାହସେର ଉତ୍ତରେ ଉଠିଯାଇଲେନ । ତୋହାଦେର ପାରମ୍ପରିକ ବ୍ୟବଧାନ ପ୍ରାୟ ପୌଚଶତ ବ୍ସରେର । ସେ-ତରଙ୍ଗେ ପଞ୍ଚାତ୍ମକ ସର୍ବଦା ଅତ୍ୱାଜ୍ଞଳ ପବିତ୍ରତା ଓ ମହତ୍ୱ ଚରିତ ବିବାଜ କରେ, ତାହାଇ ପୃଥିବୀତେ ସମାଜ-ସଂକ୍ଷାରେର ଆନ୍ଦୋଳନକୁଠପେ ଆନ୍ତପ୍ରକାଶ କରେ । ଆର ଏକବାର ଆହାଦେର ଯୁଗେ ଚିନ୍ତାତରଙ୍ଗେ ସ୍ପନ୍ଦନ ବିଶ୍ଵାର ଲାଭ କରିଯାଇଛେ ଏବଂ ଈଶ୍ଵରେର ସର୍ବବ୍ୟାପିତ୍ତ ଉହାର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଭାବ, ଏବଂ ନାନା ଆକାରେ ଓ ନାନା ସମ୍ପଦାୟେର ଉହା ଆବିଭୂତ ହିତେହିତେ । ଏହି-ସବ ତରଙ୍ଗେ ଉତ୍ସବ ଓ ବିଳୟ ପର୍ଯ୍ୟାକ୍ରମେ ହଇଲେଓ ଗଠନମୂଳକ ଭାବ ସର୍ବଦା ଧ୍ୱଂସେବ ଅବସାନ ଘଟାଯ । ତଥିନ ମାନୁଷ ନିଜ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କ୍ଷକ୍ଷପ ଲାଭେର ନିମିତ୍ତ ଗଭୀରେ ଡୂର ଦେଇ, ସେ ନିଜେକେ କଥନ ଓ କୁସଂକ୍ଷାର ଦାରୀ ବନ୍ଦ ବଲିଯା ଅନୁଭବ କରେ ନା । ଅଧିକାଂଶ ସମ୍ପଦାୟେର ଅଣ୍ଟିତ କ୍ଷଣଶ୍ଵାସୀ ଏବଂ ଉହାରା ବୁଦ୍ଧଦେର ଆୟ ଓଠେ ଓ ପଡ଼େ, କାରଣ ଐମକଳ ସମ୍ପଦାୟେର ନେତୃବର୍ଗେର ସାଧାରଣତଃ ଚରିତ୍ରଳ ନାହିଁ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରେସ ଓ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାହୀନ ହୃଦୟ ଦ୍ୱାରାଇ ଚରିତ ଗଠିତ ହୟ । ନେତା ଚରିତ୍ରହୀନ ହଇଲେ ଆହୁଗତ୍ୟ ମନ୍ତ୍ର ନାହିଁ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରବିତ୍ରତା ଦ୍ୱାରାଇ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଆହୁଗତ୍ୟ ଓ ବିଶ୍ଵାସ ନିଶ୍ଚିତକୁଠପେ ନାହିଁ କରା ଯାଏ ।

ଏକଟି ଭାବ ଆଶ୍ରଯ କର, ଉହାର ଜ୍ଞାନ ଜୀବନ ଉତ୍ସର୍ଗ କର ଏବଂ ଧୈର୍ଯ୍ୟର ଶହିତ ସଂଗ୍ରାମ କରିଯା ଯାଓ ; ତୋମାର ଜୀବନେ ସୁର୍ଯ୍ୟନାଥ ହଇବେଇ ।

କଲ୍ପନାର ପ୍ରସଙ୍ଗେ ପୁନରାୟ ଫିରିଯା ଆସା ସାକ ।

କୁଣ୍ଡଲିନୀକେ ଏମନଭାବେ କଲ୍ପନା କରିତେ ହଇବେ ଷେନ ତାହା ବାନ୍ତବ । ଖିକୋଣ-ଅଛିଥିଗେ କୁଣ୍ଡଲୀ-ଆକାରେ ସର୍ପଟି ଅବସ୍ଥାନ କରିତେହେ, ଇହାଇ ପ୍ରତ୍ୟକ ।

তারপর পূর্বে ষেক্স বর্ণিত হইয়াছে, সেইভাবে আণাঙ্গাম অভ্যাস কর এবং নিঃখাস ধারণ করিয়া বা খাসবক্ত করিয়া উহাকে ৪ সংখ্যা আকৃতির নিম্নে প্রবহমান শ্বেতের মতো কল্পনা কর। শ্বেত বখন নিম্নতম অংশে উপনীত হয়, তখন উহা ত্রিকোণাবস্থত সর্পটিকে আঘাত করে এবং ফলে সর্পটি মেঝেদণ্ডের মধ্য দিয়া উর্ধ্বে উথিত হয়—এইক্ষণ চিন্তা কর। চিন্তা দ্বারা প্রাণপ্রবাহকে ত্রিকোণাভিমুখে পরিচালনা কর।

দৈহিক প্রণালী আঘাত এখন শেষ করিলাম এবং এই অংশ হইতে মানসিক প্রণালীর আরম্ভ।

প্রথম প্রক্রিয়ার নাম—‘প্রত্যাহার’। মনকে বাহু বিষয় হইতে গুটাইয়া অস্তমুর্থী করিতে হইবে।

দৈহিক প্রণালী শেষ হইলে মনকে ইচ্ছামত দৌড়াইতে দাও, বাধা দিও না। কিন্তু সাক্ষীর শায় উহার গতিবিধির উপর দৃষ্টি রাখো। এইক্ষণে এই মন তখন দুই অংশে বিভক্ত হইবে—অভিনেতা ও জ্ঞাতা। তারপর মনের যে-অংশ জ্ঞাতা বা সাক্ষী, তাহাকে শক্তিশালী কর এবং মনের গতিবিধি দমন করিবার চেষ্টায় সময় মঞ্চ করিও না। মন অবশ্যই চিন্তা করিবে; কিন্তু ধীরে ধীরে এবং ক্রমশঃ সাক্ষী বখন তাহার কার্য করিয়া থাইবে, অভিনেতা—মন অধিকতর আয়ত্ত হইবে, ষে-পর্যন্ত না তোমার অভিনয় বক্ষ হইয়া থায়।

তৃতীয় প্রক্রিয়াঃ ধ্যান। ইহাকে দুই ভাগে বিভক্ত করা যায়। আঘাত স্থুলদেহধারী এবং আঘাতের মনও ক্রপ চিন্তা করিতে বাধ্য। ধর্ম এই প্রয়োজনীয়তা সৌকার করে এবং বাহ্যক্ষণ্য অঙ্গুধানের সাহায্য করে। কোন ক্রপ ব্যক্তিরেকে তুমি উপরের চিন্তা (ধ্যান) করিতে পার না। চিন্তা করিতে গেলে কোন না কোন ক্রপ আসিবেই, কারণ চিন্তা ও প্রতীক অবিচ্ছেদ। সেই ক্রপের উপর মন স্থির করিতে চেষ্টা কর।

তৃতীয় প্রক্রিয়াঃ ধ্যানাভ্যাস দ্বারা এই অবস্থা সার্ব করা যায় এবং ইহা যথার্থ ‘একাগ্রতা’ (একমুখীনতা)। মন সাধারণতঃ বৃত্তাকারে ক্রিয়া করে। কোন একটি বিন্দুতে মন নিবন্ধ করিতে চেষ্টা কর।

অবশেষে ফলসার্ব। মন এই অবস্থায় উপনীত হইলে আরোগ্যকরণ, জ্যোতিঃদর্শন ও সর্বপ্রকার শৌগিক শক্তি সার্ব হয়। মুহূর্তমধ্যে তুমি এই

ଚିତ୍ତା-ପ୍ରବାହ କାହାରଓ ଅତି ପ୍ରୋଗ କରିତେ ପାରୋ, ସେମନ ଶୀଘ୍ରାଣ୍ଟ କରିଯା-
ଛିଲେନ, ଏବଂ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଫଳ ଲାଭ କାରବେ ।

ପୂର୍ବେ ସାଧ୍ୟଥ ଶିକ୍ଷା ନା ଥାକାଯ ଏହି-ସକଳ ଶକ୍ତିଭାରୀ ଅନେକେବେ ପତମ
ସଟିଯାଇଛେ, କିନ୍ତୁ ଆମି ତୋମାଦିଗକେ ଧୈର୍ୟ ଧରିଯା ଯୋଗେର ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପିତ ଖୁବ
ଧୀରେ ଧୀରେ ଅଭ୍ୟାସ କରିତେ ବଲି; ତାରପର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ତୋମାଦେର ଆୟତ୍ତେ
ଆସିବେ । ପ୍ରେସ ସହି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହୟ, ତବେ କିଛୁ ପରିମାଣେ ଆରୋଗ୍ୟକରଣ ଅଭ୍ୟାସ
କରିତେ ପାରୋ, କାରଣ ପ୍ରେସ କୋନ ଅନିଷ୍ଟ ସାଧନ କରେ ନା ।

ମାହୁସମାଜେଇ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟିମୂଳର ଓ ଧୈର୍ୟହୀନ । ସଂକଳେଇ ଶକ୍ତିଲାଭେର ଆକାଞ୍ଚଳ୍ଯକ
କରେ, କିନ୍ତୁ ମେହି ଶକ୍ତି ଅର୍ଜନ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଅତି ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ଧୈର୍ୟ
ଧାରଣ କରେ । ସେ ବିତରଣ କରିତେଇ ଉତ୍ସ୍ଵକ, କିଛୁ ସଂଖ୍ୟ କରିବେ ନା । ଅର୍ଜନ
କରିତେଇ ଦୀର୍ଘ ସମୟେର ପ୍ରୋଜନ, କିନ୍ତୁ ଖରଚ କରିତେ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ସମୟ ଲାଗେ ।
ଶୁତ୍ରାଂ ଶାକ୍ତ ଅର୍ଜନ କରିବାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାହା ଅପଚୟ ନା କରିଯା ସଂଖ୍ୟ କର ।

ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ତରଙ୍ଗ ଦମନ କରିଲେ ତାହା ତୋମାର ଅହୁକୁଳେ ସମତା ରଙ୍ଗା
କରେ । ଅତଏବ ଜ୍ଞାନେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ ନା କରାଇ ଉତ୍ସମ କୌଶଳ ।
ସକଳ ନୈତିକ ବିଷୟେଇ ଏହି ନିୟମ ପ୍ରଥୋଜ୍ୟ । ଶୀଘ୍ରାଣ୍ଟ ବଲିଯାଇଲେନ, ‘ଅନ୍ତାମେର
ଅତିରୋଧ କରିବ ନା ।’ ଏହି ଉପଦେଶ ଯେ କେବଳ ନୀତିସଙ୍କତ, ତାହା ନମ୍ବ;
ମତ୍ୟାଇ ଇହା ଉତ୍ସମ ପରିଷାଳା । ଇହା ଆବିକ୍ଷାର ନା କରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମରା ଉତ୍ସାର ମର୍ଦ
ହୃଦୟକ୍ଷମ କରି ନା, କାରଣ ସେ-ସ୍ୱର୍ଗକି ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେ, ସେ ଶକ୍ତିର ଅପଚୟ
କରିଯା ଥାକେ । ଯନ୍ତ୍ରିକେ ଐ-ସକଳ ଜ୍ଞାନ ଓ ସୁଣାର ସମାବେଶ ହିତେ ପାରେ,
ଏହିପରି ଶୁଦ୍ଧୋଗ ମନକେ ଦେଉରା ସଜ୍ଜତ ନମ୍ବ ।

ବସାୟନ-ବିଜ୍ଞାନେ ମୌଳିକ ଉପାଦାନ ଆବିଷ୍କୃତ ହିତାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ
ରାସାୟନିକେର କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ ହିତେ । ଏକବ୍ରତ ଆବିଷ୍କୃତ ହିତାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଧର୍ମ-
ବିଜ୍ଞାନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଲାଭ କରେ, ଏବଂ ବହୁ ସହାୟ ବ୍ୟକ୍ତି ପୂର୍ବେ ଏହି ଏକବ୍ରତ ଲକ୍ଷ ହିତ୍ୟାଇଛେ ।
ମାହୁସ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଐକ୍ୟେ ଉପନୀତ ହୟ ତଥନାଇ, ସଥିନ ମେ ବୋଲେ, ‘ଆମି ଓ ଆମାର
ପିତା ଏକ ।’

নির্দেশিকা

- অজ্ঞেয়বাদ (-বাদী) — ১৯৩, ৩২৭
 অতিচেতন শব্দ — ২৫০, ২৫১
 অতীক্রিয় জ্ঞান — ১৬৬ ; -বাদ ৩০৩
 -বোধ ১৬৫, ১৬৬
 অবৈত-জ্ঞানী — ১১ ; -তত্ত্ব ১৩৯ ;
 -বাদ (-বাদী) ৪৬, ৫২, ৬৩, ৯১,
 ৮৮-১০২, ১৪১, ৩৬০-৩৬৩
 ইহার ভিত্তি — ১১
 অধিকারবাদ — ৩৩৭, ৩৪৯, ৩৫০
 ইহার বিকলকে বেদান্তের প্রচার —
 ৩৩৮
 অধ্যাত্মজ্ঞান — ১০
 ‘অনবস্থা-দোষ’ — ২৬, ৩২২
 অঙ্গুত্তাপ — ৪৯৬, ৪৭৭
 অঙ্গবিশ্বাস — ২৫৬
 অবচেতন শব্দ — ৪৬৭
 অবতার — ২১৮, ৩৭১ ; -উপাসনা ৫৭
 অবিষ্টা — ২৯৮
 অব্যক্ত — ১৪, ১৬
 ‘অভ্যাস’ — ২৯৮, ৩০০
 অহিমান — ৩৩৮
 অশোক (সপ্তাংশ) — ৩০৫, ৩২১
 অসীম — ৫০
 ইহা সৌমায় অশ্রুকাণ্ড ১২২
 অহম্মা মাজ্জা — ৩৩৮
 অহং-কার (-জ্ঞান) — ১৯, ২১, ২৯,
 ৪০ ; -তত্ত্ব ২৭, ২৮
 আকাশ — ১৬-১৮, ৯৪, ৩৫৪
 আচিত্তক — ৩২১
 আচ্ছাদন — ২৬৬
 আঁআ — ২২, ৪২, ৪৩, ৪৯, ৫০-৫২, ৫৪,
 ৬৩, ৭১, ৭৭, ৮৭, ৯০, ৯২, ১০০,
 ১১৯, ১৮৯, ১৯৫, ২০১, ২২৪, ২৫৯,
 ২৬৪, ২৬৫-২৬৭, ২১০, ২৮৭, ২৮৮,
 ৩১৩, ৩২১, ৩৩৩, ৩৩৪, ৩৬০,
 ৩৭৪, ৩৮৮
 ইহাকে জানা ৮৪, ৮৫
 ইহাতেই ঈশ্বরদর্শন ২০২
 ইহা নিক্রিয় (সাংখ্য-মত) ৪৯, ৫৪
 -বিজ্ঞানঘন ৮৫
 -অভিব্যক্তি ৮৭-৮৯, ২৩৫
 -অমরত্ব ৮৬, ১৯৯, ২২৩
 -পূর্ণতা ১৯৫ ; -বস্তন ‘অনাদি’
 ২২ ; -ভোগ ৪৪ ; -স্বরূপ ৪৮, ৬০ ;
 -স্বাধীনতা ৬৪ ; -অহভূতি ২৬৬,
 ৩১৬
 আধ্যাত্মিকতা — ১৮৯, ১৯০, ২০২,
 ৩৩৬ ; ইহার অহক্ষণ ৩৪৩
 আধ্যাত্মিক দেহ — ‘সূক্ষ্মশরীর’ খ্রষ্টব্য
 আক্রিকা — ৩১৯
 দক্ষিণ ১১৪
 আবেষ্টা — ৩০৩
 আত্মাহাম — ১৯৮, ৩১৮
 আমেরিকা — ১১৮, ১১৯, ১৭৬, ২৩৭,
 ২৩৭, ২৮৭, ৩২৩, ৩৭০
 আর্দ্জাতি — ২৩২, ২১১
 আলেকজান্দ্রিয়া — ২৯, ১১৯, ৩২৭
 আশা-বাদ — ২০৮
 আসন — ৪৫৯
 ইউনিটেরিয়ান — ৩১০

- ইউক্রেটিস (নদী)—১৭৬
 ইওরোপ—১৯৯, ১৭৬, ১৯৮, ২৭১,
 ৩১৯, ৩৪৭
 ইছা—৩৫-৩৬, ৬৪, ৩৬৬
 -শক্তি ৬৮
 ইড়া—৪৬৮
 ইঙ্গ—২০৬, ২০৭
 ইঞ্জিয়—২১, ২৫০, ৩০৬, ৩১৪ ;
 -অশুভ্রতি ৩০৫, ৩০৯ ; -গ্রাহ তত্ত্ব
 ৪১১ ; -জ্ঞান ৩০৫, ৩০৯ ; -স্মৃথ
 ২৪৬-২৪৮, ২৬২, ৩১৪, ৩১৯
 ইলোহিম (দেবতা) ১৯৯
 ইসলাম ধর্ম—‘মুসলমান’ ছৃষ্টব্য
 ইহুদী—১২২, ১৫২, ১৭৬, ১৭৭, ১৯৫,
 ১৯৮, ১৯৯, ২৭১, ২৭৬,
 ২৮৬, ৩০৪, ৩১৯, ৩২১, ৩৪২,
 ৩৭১
 ইংলণ্ড—২৮২, ৩৪০
 ইশ্বর, ভগবান्—৮, ১১, ২২, ৩৫, ৪৪,
 ৪৯, ৫২, ৯২, ৯৭, ৯৯, ১০২, ১১০,
 ১১১, ১৯৫, ২০০, ২০২, ২১১,
 ২১৪, ২৪১, ২৪২, ২৬৬, ২৭১,
 ২৮৯, ২৯৯, ৩৩০, ৩৫৬, ৩৬০,
 ৩৬১, ৪১১
 ইনি অনন্ত সত্তা ৫৬ ; -অপরিগামী
 ৯৮, ১১০ ; -চেতনা ৩৯০ ; -শাস্তা
 ৯৫ ; -সর্বধর্মের কেন্দ্র ১৬০ ; -বিশ্বের
 সমষ্টি ১৪১, ২৯৭ ; -মাঝুষের প্রতি-
 বিষ ৭৬ ; -স্বতঃপ্রয়াণ ১১০, ১১৪ ;
 -অশুভ্রতি ১৯৬, ১৯৯, ২০২, ২০৩ ;
 -উপাসনা ১১১, ২৬৭ ; -দর্শন ২০১,
 ৪১১ ; -বিশ্বাস ৩৫১ ; -সম্বক্ষীয়
 ধারণা ৩৪, ৬৫, ১০৭, ১০৮ ;
 নিরাকার ১৪৩ ; তীক্ষ্ণার উপাসনা
 ১৪৬ ; সন্তুষ্টি ২৩৫, ২৯০, ২৯৩ ;
 সাক্ষাৎ ১৪২-১৪৫
 ঈশ্বরকে জানা ৩৪৭
 উদারতা—৩৭১
 উন্নতি ঘৰান্তি করা—৪১০
 উপনিষদ—৯১, ১১১, ১১৬, ২৭৫, ৩৭২
 উপাসনা-প্রণালী—১০৫, ১০৬
 আথেন্স—১১৯, ২১০, ৩২০
 আবি—১২১, ২৫১, ২৭৬
 একত্ব—১৩৯, ১৮৯, ২৭৩, ৩৪৬ ;
 -অশুভ্রতি ১১৩, ১১৪, ২৭৩ ;
 -বাদ (-বাদী) ৭২
 একদেববাদ (Henotheism)—২০৯
 একাগ্রতা—৪২৪
 একেশ্বরবাদ—১৯৯, ২০৮, ২০৯, ২১৩,
 ৩২০
 এথেন্স—৮, ২৪১, ৩২৩, ৩৪৭
 এলিস (Alice in the Wonder-
 land)—৭৪, ১৫
 এশিয়া—১৭৬, ১৭৭, ১৯৮
 ‘এশিয়ার আলো’ (The Light of
 Asia)—১২২
 ঔজ়—৪৭৪
 ওল্ড টেন্টামেণ্ট—৩০৪
 কন্ফুসিয়াস—১২৫, ৩০৪
 কপিল—৫, ১২, ২১-২৩, ২৬, ২৯, ৩৮,
 ৩৯, ৪১, ৪২, ৪৮, ৪৯, ৯১, ৯২
 কাপিলদর্শন ২৯
 কর্ম-ধোগ (-ধোগী)—১৬৪, ১৬৭,
 ১৬৮, ২৯৮, ২৯৯, ৩০১

କଲିକାତା—୨୨୨, ୫୮୯
 କଳାକ—୧୯
 କାଲିହାଶ (ସହାକବି)—୨୧୪
 କାଶୀ—୧୧୧
 କୁଣ୍ଡଲିନୀ—୪୧୯
 କୁକୁ (ଶ୍ରୀ)—୧୬୧, ୨୨୧, ୪୬୯
 କୋରାନ—୧୩୩, ୧୮୬, ୧୯୨, ୨୦୪,
 ୨୧୧, ୩୦୪, ୪୧୧
 କୌଶଳ-ବାଦ (Design Theory)—
 ୨୧, ୨୧୭
 କ୍ୟାଥଲିକ (ରୋମ୍ୟାନ)—୧୪୬, ୧୧୯
 କ୍ୟାଣ୍ଟ—୨୨୦, ୩୬୬

 ଆଈଧର୍ମ, ଆଈଟାନ—୧୨୨, ୧୩୦, ୧୫୨-
 ୧୫୪, ୧୫୭, ୧୭୧, ୧୭୯, ୧୮୮, ୧୯୦,
 ୧୯୨, ୧୯୪, ୧୯୮, ୨୨୨, ୨୨୩,
 ୨୨୫, ୨୫୧, ୨୬୭, ୨୭୫, ୨୮୫,
 ୨୮୭, ୨୮୯, ୩୦୨, ୩୨୪, ୩୨୧,
 ୩୫୧, ୩୭୧

 ଗଣତନ୍ତ୍ର—୩୭୩
 ଗଢାବନୀ—୧୧୬
 ଗୀତା, ଭଗବନ୍ଦୀତା—୧୯୫, ୩୩୮, ୪୬୯
 ଗ୍ୟାଲିଗିଓ—୨୧୧
 ଗ୍ରୀକ, ଗ୍ରୀସଦେଶ—୮, ୨୯, ୧୨୦, ୧୯୧,
 ୧୯୮, ୩୪୧

 ଚାର୍ବାକ (ସମ୍ପଦାୟ)—୨୧୧, ୨୨୩
 ଚିଞ୍ଚା (ବାଙ୍ଗନିର୍ତ୍ତବ)—୨୬
 ଇହାର ତିନଟି ଅବଶ୍ୟା ୪୧୭
 ଇହାର ବୈଚିତ୍ରୟ ୧୧୨
 ଦୂରଦେଶେ ପ୍ରେସରଣ ୪୦୩
 ଚୌନ (-ଆତି)—୧୧୮, ୧୧୯, ୧୯୯,
 ୨୧୨, ୩୨୧
 ଚେତନା—୨୯୦, ୨୮୮
 ଅନୁଧ୍ୟାନେର ବିଷୟ ୪୬୯

ଚୈତନ୍ୟ—୨୭
 ଇହାଇ ଅବଶ୍ୟ ୧୧୯

 ଜଗ୍ନ—୪, ୯, ୧୯, ୨୪୦
 ଇହାକେ ଆନା ୩୩-୩୪
 ଇହା ଚିଞ୍ଚା ଓ ଭାବ-ଗଠିତ ୧୩
 ଇହାର ଉପାଦାନ-କାରଣ ୪୦
 ଇହାର ଶୃଷ୍ଟି-ଶିଳ୍ପ-ଲମ୍ବ ୩୩୯
 ଜନ୍ମାନ୍ତର-ବାଦ—‘ପୁନର୍ଜନ୍ମ-ବାଦ’ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ
 ଜୟଥୁଷ୍ଟ-ଧର୍ମ—୧୭୬, ୨୨୯
 ଜଡ-ବାଦ (-ବାଦୀ)—୧୨୬, ୧୨୭, ୧୩୦,
 ୧୩୮, ୧୮୫, ୧୯୩, ୧୯୭, ୧୯୮,
 ୨୫୮, ୨୬୪, ୩୦୮, ୩୧୪
 ଜଡ-ବିଜ୍ଞାନ—‘ବିଜ୍ଞାନ’ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ
 ଜାତି—୧୮୮
 ଇହାର ଜୀବନ ୧୮୮
 -ବିଭାଗ ୩୪୯
 ଜାପାନ—୧୫୯
 ଜାର୍ମାନ-ଦର୍ଶନ—୨୧୯
 ଜିହେବା—୧୫୨, ୨୧୦, ୨୩୧, ୨୭୯
 ଜୀବ—୧୪, ୧୯
 ଜୀବମୁକ୍ତ—୯୯
 ଜେନ୍ସ, ଡଃ—୨୨୨
 ଜୈନ—୨୧୦, ୨୧୧, ୩୭୧
 ଜାନ—୧୧, ୩୧-୩୪, ୩୭, ୪୯, ୫୩, ୬୩,
 ୭୦, ୭୧, ୧୩୬, ୨୪୮, ୨୫୯, ୨୮୦,
 ୩୮୬, ୩୮୭
 ଇହାର ସ୍ଵର୍ଗସଭା ୧୩୮
 -ଶୋଗ, (-ଶୋଗୀ) ୬୦, ୬୧, ୬୮,
 ୧୬୪, ୧୧୦, ୨୯୯-୩୦୨
 ଇହାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ୯୯ ; ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ୨୯୯ ;
 ଶିକ୍ଷା ୧୧୨
 -ଜାଙ୍ଗେର ଉପାୟ ୧୬୪, ୧୬୯
 ଗୌଣ ୧୩୧ ; ଚରମ ୧୩୧ ; ଦିବ୍ୟ
 ବା ଆତିତ ୪୭ ; ଇହାର ଧ୍ୟାନ

- ৮০ ; বিচারাতীত ৩১ ; যুক্তি ধর্ম—১, ৯, ১০, ৫৮, ৬২, ১৩১, ১৪২,
বিচার-অনিত ৩১ ; শ্রেষ্ঠ ৩৪৭ ;
সহজাত (Instinct) ৩০, ৩১,
১৬৪-১৬৬
- আনন্দ—১০
- টমাস, সেন্ট—৩২৭
টাইগ্রিস (নদী)—২০০
- ‘ডিভাইন কমেডি’ (Divine Comedy)—৯৬
- ডেভি, শুর হামফ্রি—১৩
- তন্ত্রাজ্ঞা—১৮, ১৯, ২৮-৩০, ৪০
ইহার কারণ ১৯
- তথ্যঃ (শুণ)—১৪
- তাও ধর্ম—৩০৪
- তিতিক্ষা—৬৮
- তিব্বত—১৯৯
- তুরস্ক—১৮৮
- ত্যাগ, বৈরাগ্য—১০, ১৯০, ২৬৩,
২৬৮, ২৯৮
- ত্রিপিটক—৩০৪
- দর্শন—৫৮, ৯২, ১৬৩, ২৪১, ২৭৮,
৩০৩
- গন্তিক (Gnostic)—২৯ ; সর্ব-
অনীন—১৫১
- দাস্তে—৯৬, ৯৭
- দিব্য-প্রেরণা—২১১, ২৫৩, ২৫৪
- দেবতা—৯৬, ৬৫৭, ৩৫৮
- দেব-দৈত্যের সংগ্রাম—৯৬, ৩৫৮
- ‘দেবধান’—৩৫৬
- দেহ—‘শরীর’ জ্ঞান্য
- বৈতবাদ (-বাদী)—১২, ৯৪, ৩৫৪,
৩৫৯, ৩৬১, ৩৬০, ৩৬৩, ৩৯০
- জ্ঞান’—২৭৬
- ধর্ম—১, ৯, ১০, ৫৮, ৬২, ১৩১, ১৪২,
১৫৮, ১৬২, ১৭৯, ১৮৮, ১৯৯,
২০১, ২২২, ২২৪, ২২৫, ২৩৯,
২৪৬, ২৪৭, ২৮৩, ২৮৪, ২৮৯,
২৯৮, ৩১৭
- অনুভূতির বস্তু ১৭৩ ; অবিনাশী
১৮২ ; ইহার উপর্যুক্তি ও অবনতি
১৭৭, ১৭৮ ; কার্যক্ষেত্র ২০৯ ; তিনটি
ভাগ ১৫১, ২৭৪, ২৭৫ ; -প্রমাণ
১৭৪ ; -প্রয়োজনীয় উপকরণ
৩৭০-৩৭২ ; -প্রাৰম্ভ ২২৯ ; -মূল-
ভিত্তি ১২২ ; -শিক্ষা ১৯৪ ; -সার্ব-
ভৌগিকতা ১৫৫, ১৮৩ ; -স্মচনা
১১৮-১২০, ১৭৬ ; -অনুভূতি
২৪৯ ; -অনুশীলন ১২৭, ২৮৩ ;
-গ্রন্থ ৩৭০, ৩৭১ ; -চিকিৎসা ২০৬,
৩২৬ ; ইহা মানবের প্রকৃতিগত ১ ;
-প্রচারকার্য ১৭৭ ; -প্রেরণা ১৫০ ;
-বিজ্ঞান ১৩২, ২৫৪, ২৫৫, ৩০৫ ;
-বিশ্বাস ১৯৪, ৩০২ ; -রাজ্যে
চিকিৎসার স্বাধীনতা ১৭৯ ; -সমস্যা
১৫৯ ; -সমূহের পারম্পরিক সম্পর্ক
১৮০, ১৮১ ; আদর্শ ১৯১ ;
অচারণীল ৩৭২ ; অয়োগ্যমূলক
২৫৭, ২৫৯-২৬৩, ২৬৫, ২৭৮ ;
সর্বজনীন ১৫৬, ২০২ ; সর্ব-
মনের উপরোক্তি ১৫৯, ১৬৩
- ধর্মমহাসংগ্রহ—২২১
- ধ্যান—২৬৮, ৪৩২, ৪৪৩, ৪৭০,
৪৮০
- ইহার চক্ৰম লক্ষ্য ৯০
- ইহার পরিধি ৪৪৯
- ইহার শক্তি ২৬৯, ২৭০
- অবস্থা ৪৩

ଅବୀ—୩୧
 ଅରକ—୨୧, ୩୯
 ଗଣିକ (Gnostic) ଦର୍ଶନ—୨୯
 ନାକ୍ଷାରେଥ—୧୪୧, ୨୫୧, ୨୮୬, ୩୧୮
 ନାରଦ—୧୩୧
 ନିଉ ଈର୍କ—୧୭୯, ୨୬୯
 ନିଉଟର—୧୩୫, ୨୧୭
 ନିଉ ଟେସ୍ଟାମେଟ୍ ୧୪୦, ୨୦୦, ୩୦୪
 ନିସ୍ତ୍ରେ—୧୩୪, ୧୩୫
 ମୌତିଶାନ୍ତ୍ର ୧୨୪, ୧୨୫, ୨୪୧, ୩୧୪,
 ୩୪୬
 ଇହା ଭ୍ୟାଗଭିତ୍ତିକ ୧୨୩
 ଇହା ଧର୍ମ ଓ ଦର୍ଶନର ଭିତ୍ତି ୪୨୯
 ନୌଲନଦ—୨୩୦
 ନୈରାଶ୍ୟବାଦ—୨୪୪

 ପତଞ୍ଜଳି—୫
 ପଦାର୍ଥ-ବିଜ୍ଞାନ—୨୬, ୧୩୬, ୧୪୧, ୧୬୩,
 ୨୬୬, ୨୭୭, ୩୯୮
 ପରଧର୍ମ (ପରମତ) ସହିଷ୍ଣୁତା—୧୯୧
 ପରମହଂସ—୨୩୬
 ପରମାଣୁ—୧୯
 ଇହାଇ ଆଦିଭୂତ ୨୫ ; -ବାଦ ୨୬
 'ପରିତ୍ରାଣ'—୯
 ପର୍ଜନ୍ତ୍ର—୨୦୬
 ପଳ, ସେଟ୍—୧୧୪
 ପାରସ୍ପାକ ଧର୍ମ— ୩୦୩, ୩୦୪
 ପାରଶ— ୧୭୬, ୩୨୧
 ପିଉରିଟାନ—୧୯୦
 ପିଛଳୀ—୪୬୮
 ପିତୃପୁନ୍ନଷ-ପୂଜା—୧୧୮, ୧୧୯
 ପିଥାଗୋରାସ—୨୯
 ପୁନର୍ଜଗ୍ନ—୩୧୩
 -ବାଦ ୨୩, ୧୯୬
 ଇହାର ଦାର୍ଶନିକ ଭିତ୍ତି ୨୨୯

ପୁରାଣ—୯୬, ୧୫୨, ୧୫୩, ୩୦୩, ୩୯୮,
 ୩୯୯
 ଇହାର ମୂଲଭାବ ୨୧୪
 ହିନ୍ଦୁ ୨୧୦
 'ପୁନର୍ଜଗ୍ନ'—୩୯, ୬୬, ୪୧-୪୭, ୧୨, ୮୯,
 ୧୦
 ଇନିଇ 'ଚେତନା' ୩୭-୩୮
 ଇହାର ତେବେ-ପ୍ରତୀତି ମିଥ୍ୟା ୫୬
 ପୁରୋହିତ—୧୮୩
 -ତତ୍ତ୍ଵ ୩୪୨
 ପୁର୍ଜା—୨୯୯, ୩୦୦
 ପୂର୍ଣ୍ଣତା-ଲାଭ—୧୧୪
 ପ୍ରୟାରିସ—୨୬୨
 ପ୍ରୟାଲେସ୍ଟାଇନ—୩୧୯
 ପ୍ରକୃତି—୧୪, ୪୧, ୪୧, ୨୨-୨୯, ୨୮,
 ୧୦୮, ୧୧୦, ୧୨୬, ୨୫୯, ୨୬୭,
 ୨୯୨, ୨୯୩
 ଇହାତେ 'ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ' ନାହିଁ ୨୨ ; ଇହାର
 ଉପାଦାନ ୩୫୪, ୩୫୫, ଉପାସନା
 ୧୧୯ ; ପରିଣାମପ୍ରାପ୍ତି ୩୫ ; ପରି-
 ବର୍ତ୍ତନ ୩୬୦ ; ଅର୍ଥମ ବିକାଶ ୨୭ ;
 ବିକାର ୪୩
 ପ୍ରଣବ-ମତ୍—୩୦୦
 ପ୍ରତୀକ—୩୦୩
 -ଉପାସନା ୧୫୩, ୨୧୪, ୨୧୯
 ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାହୃତ୍ୱତି—୫୮, ୨୮୨
 ଇହାର ଧାରା ୩୫୨
 ପ୍ରତ୍ୟାହାର—୪୮୦
 ପ୍ରଭାବ-ବିଦ୍ୟାର—୪୦୪
 ପ୍ରଯୋଜନ-ବାଦ (-ବାଦୀ)—୨୪୨, ୨୪୬
 ପ୍ରାକୃତିକ ବିଜ୍ଞାନ—୩୦୬
 ପ୍ରାଣ— ୧୬-୧୮, ୪୦-୪୧, ୪୪, ୩୫୪, ୪୭୨
 -କୋଷ (Protoplasm) ୯୬
 ପ୍ରାଣୀଜୀବ—୪୪୧, ୪୬୯, ୪୭୬, ୪୮୦
 ପ୍ରାର୍ଥନା—୧୪୯

- প্রেম, ভালবাসা—৪৮, ২৩৮, ৩০০,
৩৩৪, ৪১৩, ৪১১
ইহা আঞ্চার অঙ্গই ৮২-৮৪
প্রেসবিটেরিয়ান (চার্চ) ১৭৯
ফরাসী দেশ—২৩৩
-বিপ্লব ১৩১
ফিলিপাইন—১৭৯
বক্রণ—২০৬-২০৮, ২১০
বস্টন—২৫২
বংশাশুক্রমিকতা—২৩
বংশাশুক্রমিক সংক্ষরণ—৩২
বাহিবলে—১৪১, ১১৮, ১৯২, ১৯৬, ১৯৮,
২০৪, ২২২, ২৫৮, ২৭১, ৩০২
বিজ্ঞান—১৩, ৪৮, ৭০, ১০৮, ১৩১,
১৩২, ১৩৬, ১৩৮, ১৩৯, ১৪৮,
১৭০, ২৪১, ২৫৫, ২৮৫, ৩০৬,
৩২৯
ইহার শেষ ২৭৮
-বাদী (Idealist) ২৮৮
বিবর্জন-বাদ—১৩১, ১৩৮, ১৪০
বিশিষ্টাদ্বৈত-বাদী—৯৮, ৯৯
বিশ্বমন—২৩, ২৪
বিশ্বমেলা (চিকাগো)—২২১
বুকলেব—১২২, ১৬১, ১৯২, ১৯৩, ২১১,
২২১, ২৩৩, ২৫৬, ২৭৬, ২৭৭,
৩৭১, ৩৭৫
বুদ্ধিতত্ত্ব—‘মহত্ত্ব’ ছষ্টব্য
বেদ—২৯, ৮০, ৯১, ৯৭, ১৯২, ২০৪,
২০৬, ২০৭, ২০৯, ২১১, ২১৬,
২২৩, ২২৫, ২৩১, ২৩৪, ২৭১,
২৭২, ২৭৭-২৭৯, ২৮৭, ৩০৩,
৩২০, ৩৫৯, ৩৬৮, ৩৮৬
ইহার অন্তর্ভুক্ত ২৭১
বেদান্ত—১২, ২২, ২৯, ৩০, ৩৮, ৪০,
৪৪, ৪৯, ৫৪, ৫৫, ৯১, ৯৩, ৯৪,
৯৭, ১০১, ১১০, ১৩৮, ১৪০, .
১৪৫, ২১৫, ২১৯, ২২০, ২২৩,
২৩৩, ২৩৪, ২৩৭, ২৭৪-২৭৬,
২৮০, ২৮২, ২৮৪-২৮৬
ইহাতে ‘পাপে’র কল্পনা নাই ৩১৪,
৩১৫
ইহা প্রাচীনতম ধর্ম ৩১০
বেদোভূত ৩২৩
ইহার ‘জৈবন’ ৩১৩, ৩১৪, ৩৮২,
৩৮৩
ইহার ধর্ম সুপ্রাচীন ৩৮৬
শিক্ষা ৩১৬, ৩৭৬
ইহার সিদ্ধান্ত ৩১১,
অন্তর্ভুক্ত ১০০, ৩১৪
বৈদ্যত ৯৭, ৯৮
বিশিষ্টাদ্বৈত ৯৮
বৈরাগ্য—‘ত্যাগ’ ছষ্টব্য
বৌদ্ধধর্ম—১২২, ১৭৭, ১৭৮, ১৯২,
১৯৪, ২১০-২১২, ২১৫, ২২২,
২৬৪, ২৭৪, ২৮৫-২৮৮, ৩০৪,
৩২৪, ৩২৭, ৩৩১, ৩৪৫, ৩৪৬,
৩৭১
ইহার ভিত্তি ৩৬৫
ব্যক্তিত্ব—৪০৫
ইহাই আসল শাশুষ ৪০৬
ইহা বর্ধিত করার প্রণালী ৪০৭
ব্যাপ্টিস্ট (আইট-সপ্রেক্ষণ)—৩৭১
ব্যাবিলন—১১৮, ১১৯, ১৯৯, ২১০
ব্যাস—৫, ২৯
অঙ্ক—৫২, ৯৯, ৮৯, ৯০, ১৩৮, ১৪০,
১৪২, ২০২, ২১০, ২২১, ২২৫,
২৩৫, ২৯২, ২৯৩, ৩২৪, ৩৩২,
৩৪৯
ইনি অপরিণামী ৩২৯

- অঙ্গুলি ৩১৪
- গোক ৯৬
- নিরাকার ১৪২-১৪৫
- ইহার উপাসনা ১৪৭, ১৪৮
- নিশ্চৰ্ষ ২৯৩
- অঙ্গা—২৩৯, ২৪০, ২৮৭
- ইহা অথণ সত্তা ৯১
- ইহার উপকারসাধন ২৩২, ২৩৩
- উপাদানকারণ ৩৬০, ৩৬১
- ষষ্ঠি ৩৫, ৪০, ২১৩-২১৮
- আঙ্গীক্ষিতি—৩১৮
- ক্লিনিন স্ট্যাণ্ডার্ড (পত্রিকা) —২২৬
- ভঙ্গ-যোগ (-যোগী) —১৬৪, ১৬৮,
১৬৯, ২৯৯, ৩০১, ৩০২
- ইহার শিক্ষা ১৭০
- ভগবৎপ্রেরণা—১২১
- ভগবদগীতা—‘গীতা’ দ্রষ্টব্য
- ভগবান—‘ঈশ্বর’ দ্রষ্টব্য
- ভাববাদ (-বাদী) —৩০৮, ৩৩০
- ভারত, ভারতবর্ষ—১২, ২৯, ৮২, ৯১,
১১৯, ১৫৪, ১৬২, ১৭৬, ১৯৪,
২০৮-২১১, ২১৪, ২৩৩, ২৩৭,
২৫২, ২৭১, ২৭৫, ২৮৬, ২৮৭,
৩১৯, ৩২৩, ৩২৪, ৩২৭, ৩৩৮,
৩৪০, ৩৪৫, ৩৬৫, ৩৭০, ৩৮৪,
৩৮৫
- এদেশে ধর্ম-নির্ধারণ ২১১, ৩২৭
- এদেশের ধর্ম বেদান্ত নয় ৩৭৩
- এদেশের মহান् আদর্শ ১৯০
- বহু বিজ্ঞানের অগ্রভূমি ৪১২
- গণিতের উৎপত্তি এখানে ৪১২
- ভারতীয় দর্শনচিষ্ঠা—৩১৯
- ধর্মচিষ্ঠার স্তরপাত ৩১১
- ভালবাসা—‘প্রেম’ দ্রষ্টব্য
- আত্ম (মানব) —৩৪১
- সর্বজনীন ১৫৪, ১৫৫
- মন—১৪, ৩২, ৪০, ২৬৯, ৩০৭, ৩২৯, ৪৭২
- ইহাকে জয় করা ৩৩৯
- ইহার উৎপত্তি ৩০৮ ; -একাগ্রতা
১৬৭ ; -সংষয় ৬৭, ৪৩৯
- মনস্তু, মনোবিজ্ঞান—১৩, ২০, ৪১, ৩৩১
- কাপিল বা সাংখ্য ৯১-৯৩
- ফলিত ৪৬৭
- ভারতীয় ৩৫২, ৩৫৩
- ইহা ‘প্রেষ্ঠ’ বিজ্ঞান ৩৯৫, ৩৯৮
- ইহার বিষয়বস্তু মন ৪১৪
- মন্ত্র—২৩৪
- মন্ত্র—২৬৬ ; -গুণ্ঠি ৪২৯
- মন্ত্ৰ—২০৭
- মহত্ত্ব, বৃদ্ধিত্ত্ব—২৭-৩১
- মহশূদ—২৩৩, ২৭৫
- মাধ্যাকর্ষণ—১৩৫, ১৩৬, ২১১
- মানব, মানবজ্ঞাতি—৯, ৪৭, ৩৪৭
- ইহার আধ্যাত্মিক উপত্তি ১৬০ ;
চৱম লক্ষ্য ১১, ১০০, ১০৬ ; শ্রেষ্ঠ
পরিণতি ৩০১, সর্বোচ্চ কর্তব্য ৮ ;
সংহতি ৩০৫
- জীবনের লক্ষ্য ২৪৬, ২৫৪.
২৫৭, ২৮৯
- ‘মাস্তো-ফাস্তো ধর্ম’—৩৭৪
- মালাবার—৩২৭
- মাঝা—৬৪, ৭৫, ২৯২, ২৯৫, ৩৩২
-বাদ ২১৯
- মিত্র—২০৬
- মিন্টন—২১৪
- মিশন—১১৮, ১১৯, ১৯৭
- এদেশের ধর্মগত ৩৬৭
- এদেশের ‘মাদ্রি’ ১৫১, ১৭৯

- মুক্তি—১০৬-১০৯, ১১২, ২৩৭, ২৫২-
২৬১, ২৬৬, ২৬৭, ২৭৪, ৩১৩,
৩৩০, ৩৩৪, ৩৩৯, ৩৪০
ইহার আকাঞ্চা ২৮৯ ;
ইহার আদর্শ ২৯৬
- মুশা—৩০৪
- মুসলিম—১৩২, ১৫৪, ১৭৬-১৭৮,
১৮৬, ১৮৮, ১৯০, ১৯১, ১৯৮,
২২৩, ২২৫, ২৭৫, ২৮৫, ২৮৭,
৩০৪, ৩২৪, ৩৫৭, ৩৭১
এ-ধর্মের মহত্ত্ব ১৮৯
- মৃত্যু—২২৯-২৩১, ২৬৫, ২৭১, ২৮৮
ইহার পর কি হয় ৩৫০
- মেথডিস্ট (আষ্টান সম্প্রদায়)—৩৭১
- মৈত্রোচ্চী—৮২, ৮৫-৮৭
- ম্যাক্সিলার—২০৯, ৩৪৭
- ম্যাডোনা—১৯৮
- ষম—৪৭১
- ষাঙ্গবক্ষ্য—৮২, ৮৪-৮৯
- ষাহু, সম্মোহন ৪১২
- ষৌশু, ষৌশুঞ্জীষ্ট—১৪৭, ১৬১, ১৯২,
১৯৮, ১৯৯, ২০১, ২৩৩, ২৫১,
২৫৮, ২৬৬, ২৭৫, ২৭৬, ৩০২,
৩১৮, ৩৪২, ৩৬৮, ৩৬৯, ৩৯০, ৮১৪
- যোগ, যোগী—১৬৪, ১৬৬, ২৯৮, ৩০১
৪৬৮, ৪৭৪
ইহার চরম অবস্থা লাভ ৪৬৮
ইহার লক্ষ্য—৪২২
- রচনাকৌশলবাদ—‘কৌশলবাদ’ প্রষ্ঠায়
রূপঃ (শুণ)—১৪
- রসাইনশাস্ত্র—১১, ১৭৬, ২৫৫, ২৭৯
রাজশোগ (-যোগী) —১৬৪, ১৬৬,
১৬৭, ৩০০-৩০২, ৪০৩, ৪২২
- রামকুষ্ণ (শ্রী)—৫, ৬৯
রেড ইঙ্গিয়ান—১৮৮
রোমান—১৯৮
- লঙ্ঘন—২৬৯
- লাবক, আৱ জন—১৫৩
- লিঙ্গোপাসনা—১৫৩
- লুখার—৪৭৯
- লুকক (নক্ত) ২৫৩
- শক্তি—গুজ্জ: ৪৭৯
ষৌগিক ৪৭৯
ষৌন ৪৭৪, ৪৭৫
- শম—৬৭
- শরীর, দেহ—২১২, ৩১৩
-বিজ্ঞান ৯২, ৯৩, ৩৫২, ৩৫৩
সূক্ষ্ম বা লিঙ্গ ২০, ৪২, ৯৩, ৯৪,
৩৫৩ ৩৫৫
স্কুল ৯৩, ৯৪, ৩৫৩-৩৫৫
ও মন ৪৩৬
- শৈলোপদেশ (Sermon on the
Mount)—১৩৩, ১৬১
- শোপেনহাউস্যার—৩০, ২১৫, ৩৬৬
- সক্রেটিস—৮, ২৪১, ২৫১, ৩৪৭
- সত্ত্ব (শুণ)—১৪
- সনৎকুম্হার—১৩১
- সন্দেহবাদী (Sceptics)—২৫০
- সমাজ-ব্যবস্থা—১২৫
- সহজাত-বৃত্তি—২৫০, ২৫১
- সংস্কার—১২৭
- সংহিতা (বেদ)—২০৬, ২০৯
- সক্ষীত—৪৩৩
- সাধাৰণতত্ত্ব—৩৭২, ৩৭৩
- সাম্যবাদ—১৫৫

- সাম্যবাচ—২২১
 সাংখ্যদর্শন—১২, ৫৪
 পিঙ্কুনদ—২৩০
 সুমুগ্রা—৪৬৮
 স্ট্রি-তত্ত্ব—২৩, ২১৪, ৪৭২
 আচীন—৯১
 সেমিটিক (আতি)—১৯৩, ২৩২, ২৭১
 স্নায়ুকেন্দ্র—১৯
 স্পেন্সার, হার্বার্ট—৩২, ৩৬১
 অদেশহিতৈষিতা—১৫১
 অপ্ন, অপ্রাবল্লা—১২০, ১২১
 হইতে ধর্মের উজ্জ্বল ৪১৯
 অর্গ—৯৬, ৩৭১
 স্বাধীনতা—৬৪
 স্বাধ্যায়—২৩৪
 শ্রাকামেণ্ট (শ্রীচোপাসনা)—১১৩
 শ্রান ক্রান্তিক্ষেত্র—২৬৬
 শ্রালভেশন আর্মি—২১১
 হজরত মহম্মদ—‘মহম্মদ’ দ্রষ্টব্য
- হঠযোগী—৪৩০
 হিতবাদ (-বাদী) —১২৪, ১২৫, ১২৭,
 ১২৮
 হিন্দু, হিন্দুজ্ঞাতি—১২, ৯২, ১১৯,
 ১৫২, ১৭৬-১৭৮, ১৯২, ২০৯,
 ২১১, ২৪০, ২৮৬, ২৮৭, ২৮৯,
 ৩১৯, ৩২১, ৩৬৮, ৩৭১
 ইহাদের অন্যধর্মে অঙ্ক ২৯০ ;
 আধ্যাত্মিকতা ১৮৯ ; আচীন
 ধর্মভাব ৯১ ; আতঙ্ক্য, ২৩৭ ;
 মৌলিক বৈশিষ্ট্য ২৮৭
 ইহারা পরমধর্মসহিত ২২৫,
 ৩২১
 -দর্শন ২০০, ২১৪ ; -পরিণামবাদী
 ২২ ; -সভ্যতা ২২১
 হিন্দু সাহিত্য—২৯৬
 হিমালয়—১৯৩, ২২২
 হীনবান (বৌদ্ধ)—১২২, ২২৩
 হেগেল—২২০
 হামিলটন (শুর)—৪৭১

B6072


